

## Kernboodschappen (o.b.v. regionale resultaten)

### MENTAAL EN SOCIAAL WELBEVINDEN STAAT ONDER DRUK

Zo blijkt uit de Coronapeiling Jeugd dat 29% van de leerlingen een matig of hoog risico op eenzaamheid heeft en 33% depressieve klachten. Uit een vergelijking met de Gezondheidsmonitor Jeugd najaar 2019 blijkt dat het risico op eenzaamheid is verdubbeld en het aantal leerlingen met depressieve klachten bijna anderhalf keer zo hoog is.

Met name de oudste groep leerlingen (klas 5+6) wordt het ergst getroffen door eenzaamheid (37%) en depressieve klachten (53%). Ook meisjes ervaren vaker eenzaamheid en depressieve klachten dan jongens.

Verder zien we dat 34% aangeeft zich meer eenzaam te voelen dan voor de coronacrisis en 22% geeft aan meer depressief te zijn.

### SEDENTAIR GEDRAG BIJ LEERLINGEN NEEMT STERK TOE

Sinds de coronacrisis wordt er door 57% van de leerlingen minder bewogen en gesport. Veel leerlingen missen ook het meedoen met sportclub, sportvereniging of sportschool. Wel kijkt 82% vaker naar een beeldscherm. Dit is natuurlijk nodig voor de digitale lessen die 86% van de leerlingen volgen, maar ook wordt er door 32% van de leerlingen meer gegamed en door 57% meer social media gebruikt.

### BEHOEFTE AAN PERSPECTIEF EN IETS OM NAAR UIT TE KIJKEN

56% van de leerlingen geeft aan minder te hebben om naar uit te kijken in vergelijking met voor de coronacrisis. 62% geeft ook aan dat ze zich vaker vervelen dan voor de crisis. Het meest gemist worden uitjes zoals winkelen of naar de bioscoop gaan (84%), maar ook het afspreken met vrienden (76%) of familie (51%) en het naar school gaan (52%) worden gemist. Driekwart van de leerlingen brengt dan ook minder fysiek tijd door met vrienden, maar 61% geeft aan meer online of telefonisch tijd door te brengen met vrienden dan voor de coronacrisis.

### LEERLINGEN ZIJN BANG VOOR LEERACHERSTANDEN

Het merendeel van de leerlingen vindt school niet leuk nu, slechts 21% geeft aan school (hartstikke) leuk te vinden nu ze thuis lessen volgen. Voor de lockdown vond 67% school leuk, al zien we in een vergelijking met najaar 2019 dat dat percentage toen 49% was.

Van alle leerlingen geeft 58% aan dat ze minder leren dan op school. Ongeveer de helft van de leerlingen die digitale lessen volgt geeft aan de leerstof minder goed te begrijpen nu ze digitaal lessen volgen. Gelukkig geeft 78% aan dat ze bij iemand terecht kunnen voor hulp en is 64% tevreden over de begeleiding van mentoren en 51% over de begeleiding van docenten in deze tijd.