

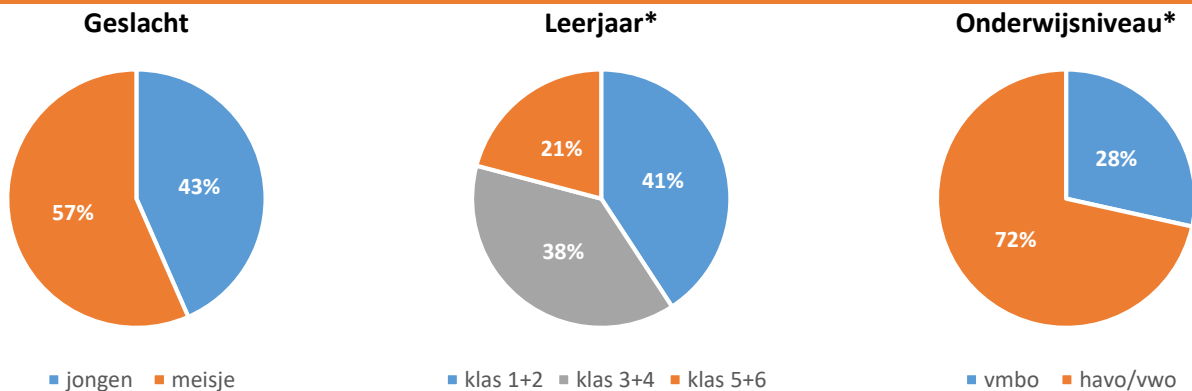
# Coronapeiling Jeugd Regio Kennemerland



De coronacrisis heeft impact op iedereen en zeker ook op jongeren. Ze gaan onregelmatig naar school, krijgen veelal digitaal les en activiteiten op sportverenigingen zijn afgelast. Hoe heeft de jeugd deze periode ervaren en hoe gaat het nu met hen? Via een speciale Coronapeiling onder de Kennemerlandse jeugd heeft de GGD onderzocht hoe het met de jongeren gaat en hoe de beperkingen hun leven beïnvloeden. De coronapeiling is uitgevoerd middels een korte digitale vragenlijst waarin middelbare scholieren (12-18 jaar) konden aangeven hoe het met hun gezondheid, welzijn en leefstijl is. De digitale vragenlijst is uitgezet via middelbare scholen in Kennemerland en kon worden ingevuld tussen 21 januari en 10 februari 2021. Dit was een periode van lockdown, met voor de meeste leerlingen digitaal onderwijs en met grotendeels een avondklok vanaf 21.00 uur.

In deze rapportage leest u de resultaten van de Coronapeiling Jeugd voor de GGD-regio Kennemerland. Voor dit onderzoek vulden 1995 leerlingen van middelbare scholen in de GGD-regio een Nederlandstalige, digitale vragenlijst in. Resultaten worden alleen weergegeven voor groepen van minstens 30 leerlingen en als ze betrekking hebben op 5 of meer leerlingen. Uitgesplitste resultaten die niet weergegeven zijn in de figuren zijn terug te vinden in de [overzichtstabel](#) achterin. Het [Achtergronddocument Coronapeiling Jeugd](#) beschrijft de opzet van het onderzoek.

## ACHTERGRONDKENMERKEN DEELNEMENDE LEERLINGEN



\* Let op! Voor leerjaar en onderwijsniveau geldt dat deze onderling samenhangen, wat gevolgen kan hebben voor de vergelijkingen tussen de onderwijsniveaus of tussen leerjaren. De havo/vwo leerlingen die hebben meegedaan zitten gemiddeld in een hogere klas dan vmbo leerlingen. Andersom geldt dat klas 5+6 alléén havo/vwo leerlingen betreft. Voor de regio was het mogelijk deze verschillen uit te splitsen voor de hoofduitkomsten, wat is terug te zien in het [addendum](#).

### Vergelijking met Gezondheidsmonitor Jeugd 2019

Waar mogelijk worden de resultaten van de leerlingen van klas 2 en 4 van deze Coronapeiling gelegd naast de resultaten van de Gezondheidsmonitor (GM) Jeugd 2019, die alleen bij klas 2 en 4 plaatsvond. In deze Coronapeiling zijn de 780 leerlingen van klas 2 en 4 als volgt verdeeld: 44% jongens, 50% klas 2 en 36% zit op het vmbo. Voor de GM Jeugd 2019 was dit: 50% jongens, 48% klas 2 en 40% zat op het vmbo (gewogen percentages). Verder moeten vergelijkingen met uitkomsten van de GM Jeugd 2019 met enige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd omdat het in de Coronapeiling gaat om relatief kleine aantallen en een andere wijze van afname. Waar de Gezondheidsmonitor Jeugd 2019 klassikaal op school is ingevuld, is de Coronapeiling Jeugd thuis ingevuld, wat leidde tot een kleiner aantal deelnemers en een selectievere groep invullers.

*Het is gewoon zwaar maar ik weet dat ik mentaal heel sterk ben en zelfs ik heb het af en toe moeilijk. Maar als ik dan kijk naar m'n vrienden of broer maak ik me wel zorgen. Ik vind het allemaal zo heftig en het maakt me oprecht heel verdrietig. Ik wil gewoon dat het stopt en dat er weer dingen komen waar we naar kunnen uitkijken want ondanks dat ik sterk ben weet ik niet hoeveel langer ik dit volhoud.*

De citaten in deze rapportage zijn geïnspireerd op anonieme opmerkingen van leerlingen uit de hele GGD-regio.

# Kernboodschappen

## MENTAAL EN SOCIAAL WELBEVINDEN STAAT ONDER DRUK

Zo blijkt uit de Coronapeiling Jeugd dat 29% van de leerlingen een matig of hoog risico op eenzaamheid heeft en 33% depressieve klachten. Uit een vergelijking met de Gezondheidsmonitor Jeugd najaar 2019 blijkt dat het risico op eenzaamheid is verdubbeld en het aantal leerlingen met depressieve klachten bijna anderhalf keer zo hoog is.

Met name de oudste groep leerlingen (klas 5+6) wordt het ergst getroffen door eenzaamheid (37%) en depressieve klachten (53%). Ook meisjes ervaren vaker eenzaamheid en depressieve klachten dan jongens.

Verder zien we dat 34% aangeeft zich meer eenzaam te voelen dan voor de coronacrisis en 22% geeft aan meer depressief te zijn.

## SEDENTAIR GEDRAG BIJ LEERLINGEN NEEMT STERK TOE

Sinds de coronacrisis wordt er door 57% van de leerlingen minder bewogen en gesport. Veel leerlingen missen ook het meedoen met sportclub, sportvereniging of sportschool. Wel kijkt 82% vaker naar een beeldscherm. Dit is natuurlijk nodig voor de digitale lessen die 86% van de leerlingen volgen, maar ook wordt er door 32% van de leerlingen meer gegamed en door 57% meer social media gebruikt.

## BEHOEFTE AAN PERSPECTIEF EN IETS OM NAAR UIT TE KIJKEN

56% van de leerlingen geeft aan minder te hebben om naar uit te kijken in vergelijking met voor de coronacrisis. 62% geeft ook aan dat ze zich vaker vervelen dan voor de crisis. Het meest gemist worden uitjes zoals winkelen of naar de bioscoop gaan (84%), maar ook het afspreken met vrienden (76%) of familie (51%) en het naar school gaan (52%) worden gemist. Driekwart van de leerlingen brengt dan ook minder fysiek tijd door met vrienden, maar 61% geeft aan meer online of telefonisch tijd door te brengen met vrienden dan voor de coronacrisis.

## LEERLINGEN ZIJN BANG VOOR LEERACHTERSTANDEN

Het merendeel van de leerlingen vindt school niet leuk nu, slechts 21% geeft aan school (hartstikke) leuk te vinden nu ze thuis lessen volgen. Voor de lockdown vond 67% school leuk, al zien we in een vergelijking met najaar 2019 dat dat percentage toen 49% was.

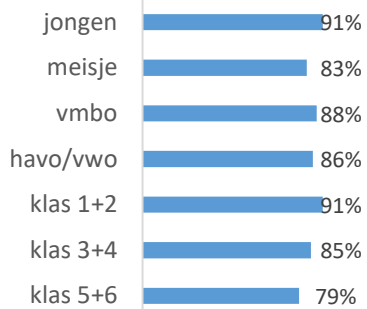
Van alle leerlingen geeft 58% aan dat ze minder leren dan op school. Ongeveer de helft van de leerlingen die digitale lessen volgt geeft aan de leerstof minder goed te begrijpen nu ze digitaal lessen volgen. Gelukkig geeft 78% aan dat ze bij iemand terecht kunnen voor hulp en is 64% tevreden over de begeleiding van mentoren en 51% over de begeleiding van docenten in deze tijd.

## ERVAREN GEZONDHEID

86%



ervaart de eigen gezondheid als (zeer) goed.



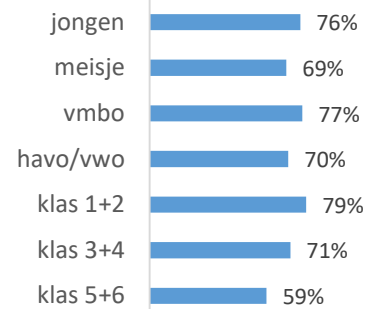
87% van de leerlingen uit klas 2 en 4 ervaart de eigen gezondheid als (zeer) goed, in 2019 was dat 84%.

## GELUK

72%



voelt zich meestal (heel) gelukkig.



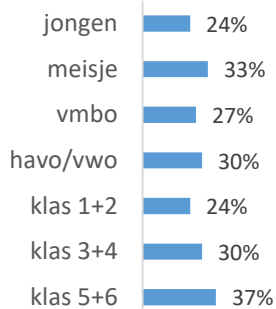
70% van de leerlingen uit klas 2 en 4 voelt zich meestal (heel) gelukkig, in 2019 was dat 82%.

## EENZAAM

29%



heeft een matig of hoog risico op eenzaamheid en 15% een hoog risico.



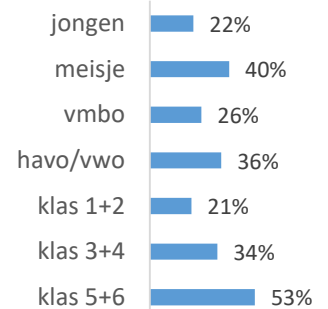
30% van de leerlingen uit klas 2 en 4 heeft een matig of hoog risico op eenzaamheid, in 2019 was dat 14%.

## DEPRESSIEVE KLACHTEN

33%



heeft depressieve klachten.



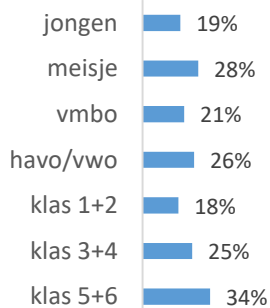
32% van de leerlingen uit klas 2 en 4 heeft depressieve klachten, in 2019 was dat 23%.

## SLAAP

24%



slaapt (helemaal) niet zo goed.



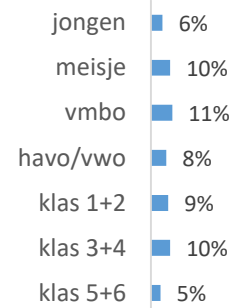
25% van de leerlingen uit klas 2 en 4 slaapt (helemaal) niet zo goed, in 2019 was dat 22%.

## ONLINE GEPEST

9%



is gepest via internet in de afgelopen 3 maanden.



11% van de leerlingen uit klas 2 en 4 is gepest via internet in de afgelopen 3 maanden, in 2019 was dat 5%.

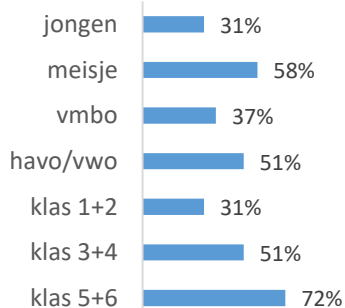
## STRESS

47%



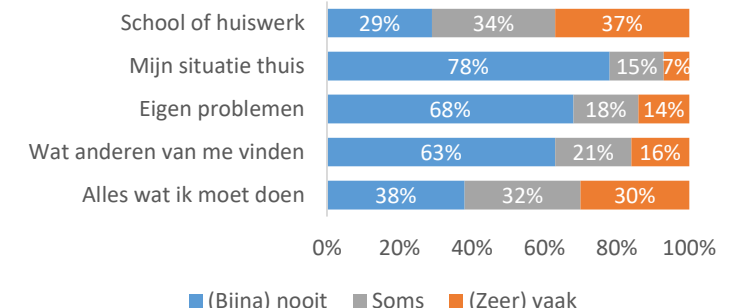
Ervaart (zeer) vaak stress.

Bij 59% van hen is de stress van invloed op de lichamelijke of geestelijke gezondheid.



47% van de leerlingen uit klas 2 en 4 ervaart stress, in 2019 was dat 51%.

## REDENEN STRESS

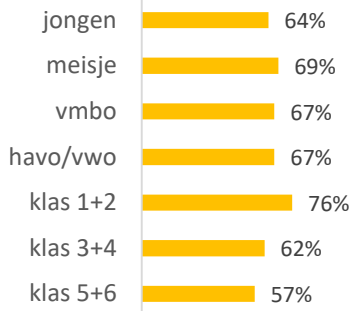


## HOE VOND JE HET OP SCHOOL VÓÓR DE LOCKDOWN?

67%

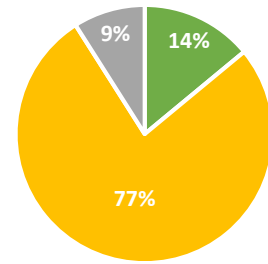


vond het vóór de lockdown (hartstikke) leuk op school.



64% van de leerlingen uit klas 2 en 4 vond school vóór de lockdown (hartstikke) leuk, in 2019 was dat 49%.

## LESSEN AFGELOPEN WEEK



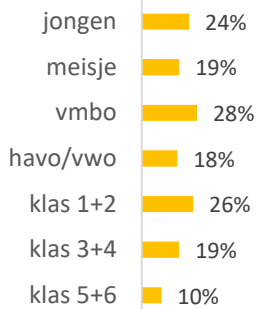
■ Op school ■ Thuis ■ Combinatie

## HOE VIND JE SCHOOL NU JE THUIS LESSEN VOLGT?\*

21%



vindt school (hartstikke) leuk nu ze thuis lessen volgen.

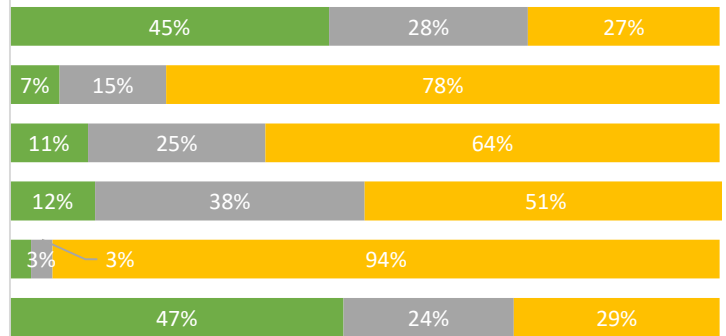


\*alleen ingevuld door leerlingen die (deels) thuis lessen volgen.

*Ik denk dat leraren niet goed door hebben dat de coronacrisis een erg grote fysieke en mentale impact heeft op jongeren. De niveaus van de SE's en proefwerken zijn nog steeds even hoog terwijl bijna iedereen een achterstand met iets heeft.*

## ONDERSTAANDE STELLINGEN ZIJN BEANTWOORD DOOR DE LEERLINGEN DIE (DEELS) THUIS DIGITALE LESSEN VOLGEN

- a. Ik begrijp de leerstof even goed nu ik lessen digitaal aangeboden krijg
- b. Ik kan bij iemand terecht als ik de leerstof niet goed begrijp
- c. Ik ben tevreden over de begeleiding van mijn mentor in deze tijd
- d. Ik ben tevreden over de begeleiding van docenten in deze tijd
- e. Ik heb de juiste middelen om thuis mijn schoolwerk te kunnen doen
- f. Door het thuis volgen van school loop ik achter met mijn schoolwerk



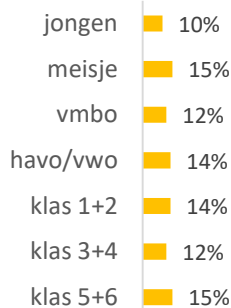
■ (Helemaal) mee oneens ■ Neutraal ■ (Helemaal) mee eens

## BEHOEFTE AAN HULP

13%



heeft behoefte aan hulp.



Hulp bij huiswerk 6%  
 Hulp omdat het niet zo fijn is thuis 1%  
 Met iemand praten 4%  
 Andere hulp of heeft al hulp 4%

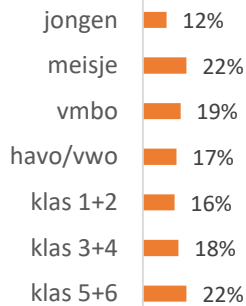
*School verwacht dat we door de lockdown meer tijd hebben voor huiswerk, maar het is nu juist zwaarder dan normaal.*

## ANGST OM ZELF ZIEK TE WORDEN

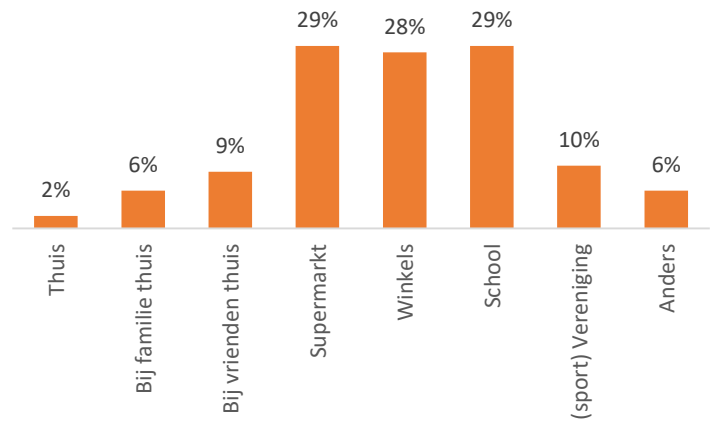
18%



is bang om zelf (opnieuw) ziek te worden door het coronavirus.



## PLEK WAAR BANG OM BESMET TE RAKEN

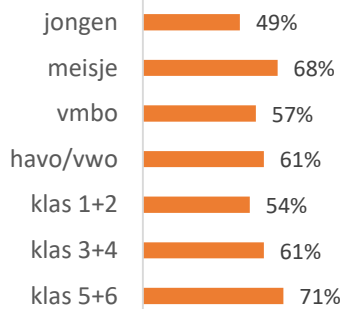


## ANGST DAT FAMILIE/VRIENDEN ZIEK WORDEN

60%



is bang dat familie of vrienden (opnieuw) ziek worden door het coronavirus.



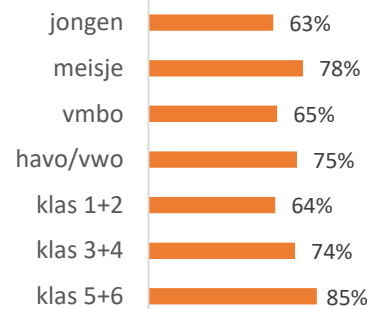
## ANGST OM ANDEREN TE BESMETTEN

72%



is bang anderen te besmetten met het coronavirus.

17% is heel erg bang een ander te besmetten.



## MEEGEMAAKT HET AFGELOPEN JAAR (CORONA GERELATEERD)

1. Quarantaine door vakantie in oranje of rood gebied	3%
2. Quarantaine door contact met iemand die COVID-19 (corona) had	21%
3. Ik heb COVID-19 (corona) gehad	7%
4. Ik heb in het ziekenhuis gelegen door COVID-19 (corona)	0%
5. Iemand die belangrijk voor mij is, heeft COVID-19 (corona) gehad	31%
6. Iemand die belangrijk voor mij is, heeft in het ziekenhuis gelegen door COVID-19 (corona)	5%
7. Iemand die belangrijk voor mij is, is overleden aan COVID-19 (corona)	3%

*Een leerling van wie gezinsleden corona hadden:*

*Ik heb geen corona gehad, maar moest wel drie weken in quarantaine. Ik mocht toen niet naar school, familie of vrienden en daar werd ik wel echt verdrietig van.*

## TOP 5 – GEMIST DOOR CORONA DE CORONACRISIS

1. Uitjes (bijv. zwembad, winkelen of naar de bioscoop)	84%
2. Afspreken met vrienden	76%
3. Naar school gaan	52%
4. Afspreken met familie	51%
5. Meedoen met mijn sportclub, sportvereniging of sportschool	46%

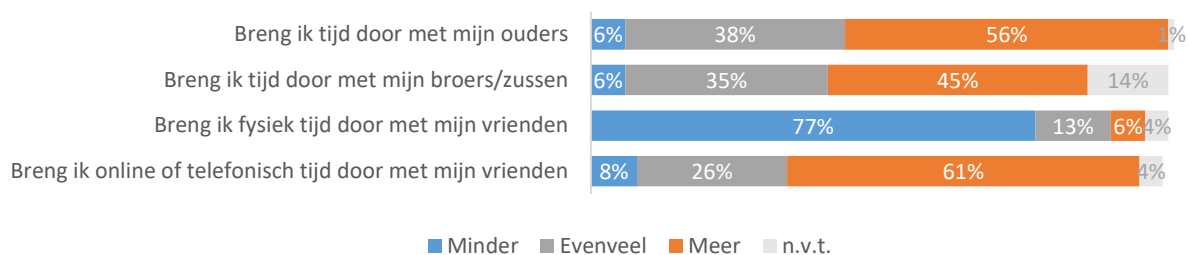
*Ik mis vooral mijn vrienden op school erg.*

*Ik wil heel graag weer naar school want ik mis het heel erg. Ik heb ook veel meer stress met huiswerk omdat ik thuis snel afgeleid raak en op school niet.*

## TOP 5 – VERANDERINGEN IN HET LEVEN DOOR DE CORONACRISIS

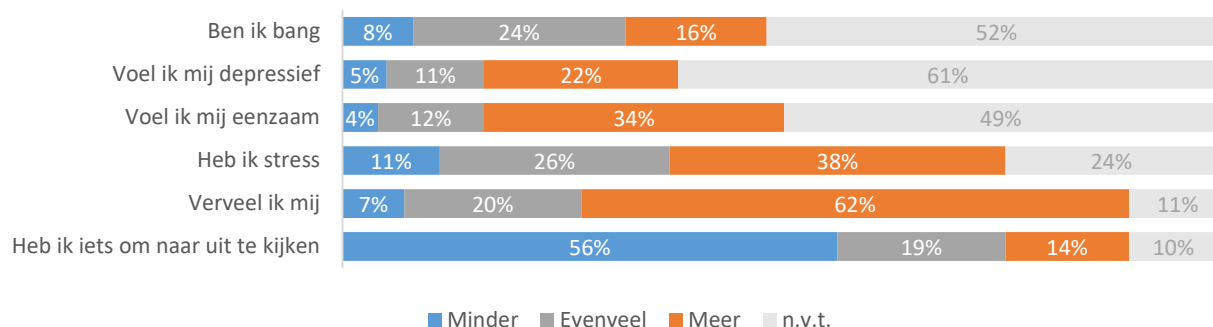
1. Ik mis mijn vrienden	65%
2. Mijn ouders zijn meer thuis	65%
3. Ik leer minder dan op school	58%
4. Ik heb leuk online contact met mijn vrienden	47%
5. Ik heb meer tijd voor leuke dingen en hobby's	35%

## VERANDERINGEN DOOR DE CORONACRISIS – SOCIAAL



*Ik vind het verschrikkelijk om acht uur achter elkaar les te volgen achter een beeldscherm. Het zorgt ervoor dat ik me lusteloos en niet lekker voel. Op sommige dagen kom ik daardoor ook moeilijker uit bed.*

## VERANDERINGEN DOOR DE CORONACRISIS – MENTAAL

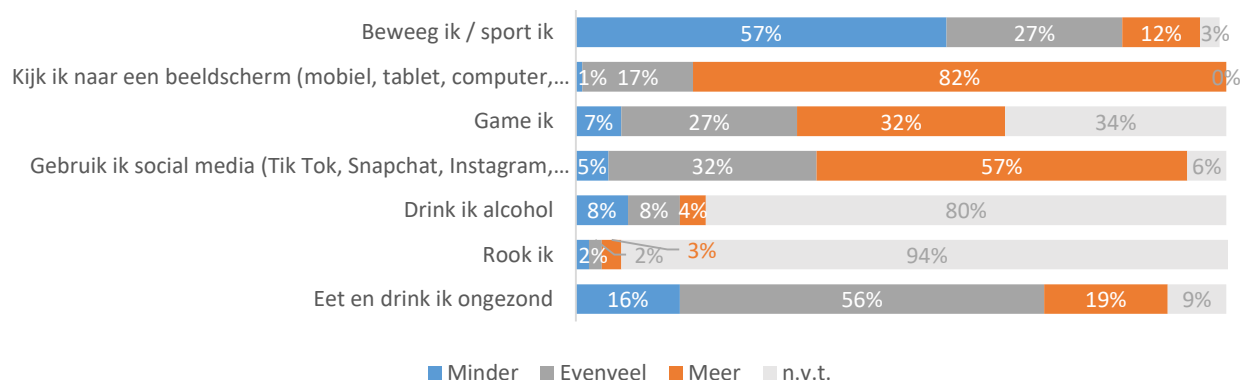


*Ik hoop dat er op scholen meer aandacht komt voor depressies onder leerlingen. Ik merk dat het minder goed gaat met mij en ik hoor ook van een aantal vrienden dat het slechter gaat in deze tijd.*

*Door het coronavirus voel ik me heel eenzaam. Het wordt daardoor steeds moeilijker om mijn bed uit te komen.*

*Corona heeft een naar effect op heel veel levens en ook op dat van mij. Ik voel me heel alleen en dat voelt zo vreemd. Ik heb de meeste dagen niet genoeg energie om mijn bed uit te komen.*

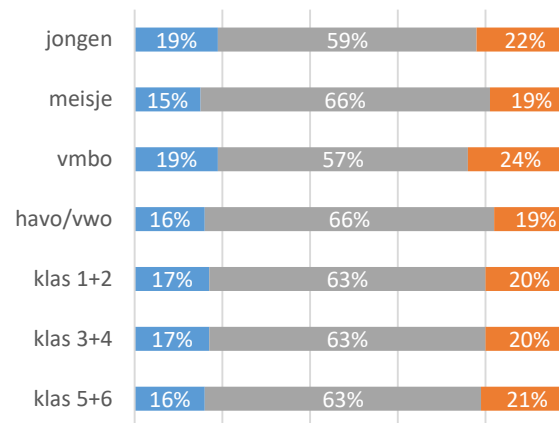
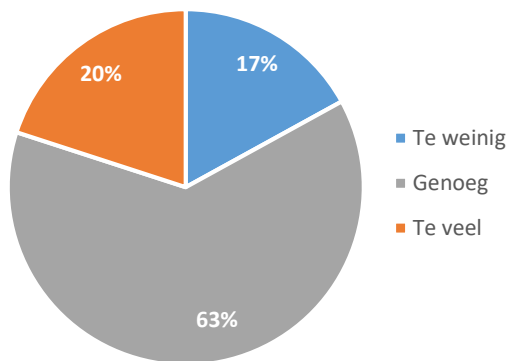
## VERANDERINGEN DOOR DE CORONACRISIS – LEEFSTIJL



*Ik kan goed met het online les krijgen omgaan, maar het enige wat ik jammer vind is dat je zolang achter een scherm zit. Daardoor krijg ik hoofdpijn en ik word er best snel moe van waardoor ik na de les vaak geen zin meer heb om zoveel huiswerk te maken.*

*Ik mis de gezamenlijke pauzes op school en de beweging tussen de lessen. Nu zit ik alleen maar achter een scherm.*

### MENING MAATREGELEN REGERING

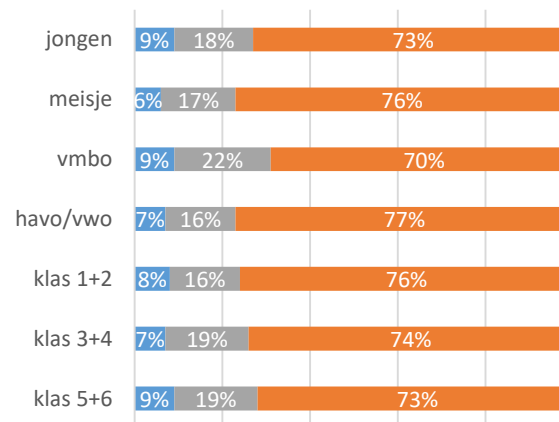
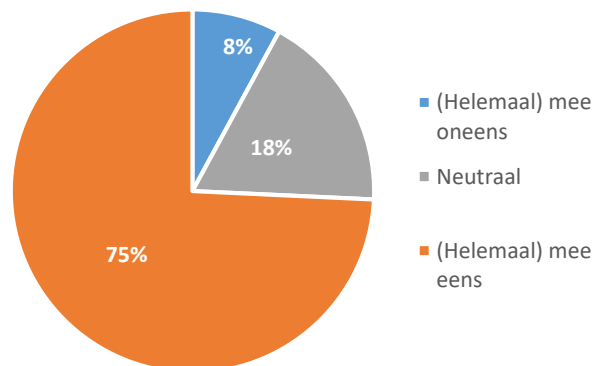


*Ik vind het fijn dat ik gewoon kan blijven sporten. Dan ben ik even buiten, kan ik mijn energie kwijt, blijf ik fit en heb ik weer even sociale contacten. In de eerste lockdown mochten we niet sporten en dat vond ik best wel erg dus ik ben blij dat de (buiten)sporten nu gewoon mogen doorgaan.*

*Ik heb echt niks te doen om naar uit te kijken dus ik voel me vrij depressief. Ik snap dat het moeilijk is met de maatregelen maar het zou toch fijn zijn als er iets leuks wordt geregeld voor jongeren.*

*Ons sociale leven staat stil terwijl dit de leukste tijd uit je leven hoort te zijn. Ik vind dat er meer aan jongeren gedacht moet worden.*

### STELLING "Ik vind het belangrijk dat jongeren zich aan de maatregelen houden."



*Ik begrijp het dat de maatregelen nodig zijn maar het is gewoon vervelend dat alle leuke dingen in mijn leven weg zijn en er meer stressvolle dingen in mijn leven blijven zoals school en het constant thuis zijn met je ouders.*

## Overzichtstabel

Uitgesplitste resultaten die niet weergegeven zijn in de figuren in de rapportage.

Onderwerp	Antwoord	GGD-regio	jongen	meisje	vmbo	havo/vwo	klas 1+2	klas 3+4	klas 5+6
	<b>Aantal leerlingen</b>	<b>1995</b>	<b>855</b>	<b>1114</b>	<b>566</b>	<b>1422</b>	<b>812</b>	<b>764</b>	<b>416</b>
Hoe les?	<i>Op school</i>	<b>14%</b>	13%	15%	15%	14%	1%	11%	45%
	<i>Thuis</i>	<b>77%</b>	79%	76%	65%	82%	96%	74%	48%
	<i>Combi</i>	<b>9%</b>	8%	9%	19%	4%	3%	15%	7%
<b>Mening over digitaal leskrijgen (beantwoord door leerlingen die (deels) thuis digitale lessen volgen)</b>									
Door digitale lessen loop ik achter met schoolwerk	<i>Eens</i>	<b>29%</b>	28%	30%	22%	32%	19%	32%	55%
	<i>Neutraal</i>	<b>24%</b>	27%	22%	26%	24%	24%	27%	19%
	<i>Oneens</i>	<b>47%</b>	46%	48%	51%	45%	57%	40%	26%
Juiste middelen om thuis schoolwerk te doen	<i>Eens</i>	<b>94%</b>	93%	95%	92%	95%	94%	95%	92%
	<i>Neutraal</i>	<b>3%</b>	4%	3%	3%	3%	3%	3%	5%
	<i>Oneens</i>	<b>3%</b>	3%	2%	4%	2%	3%	2%	3%
Tevreden over begeleiding docenten in deze tijd	<i>Eens</i>	<b>51%</b>	53%	49%	55%	49%	58%	46%	40%
	<i>Neutraal</i>	<b>38%</b>	35%	39%	37%	38%	35%	42%	35%
	<i>Oneens</i>	<b>12%</b>	12%	12%	8%	13%	8%	12%	26%
Tevreden over begeleiding mentor in deze tijd	<i>Eens</i>	<b>64%</b>	66%	63%	70%	61%	71%	59%	52%
	<i>Neutraal</i>	<b>25%</b>	25%	25%	21%	26%	20%	28%	31%
	<i>Oneens</i>	<b>11%</b>	10%	13%	9%	12%	9%	13%	17%
Ik kan bij iemand terecht als leerstof niet goed begrijp	<i>Eens</i>	<b>78%</b>	78%	79%	79%	78%	83%	78%	64%
	<i>Neutraal</i>	<b>15%</b>	16%	14%	14%	16%	12%	16%	25%
	<i>Oneens</i>	<b>7%</b>	6%	7%	8%	6%	5%	7%	11%
Ik begrijp de leerstof even goed nu ik digitale lessen volg	<i>Eens</i>	<b>27%</b>	28%	26%	26%	27%	32%	23%	18%
	<i>Neutraal</i>	<b>28%</b>	29%	27%	38%	24%	33%	26%	16%
	<i>Oneens</i>	<b>45%</b>	44%	46%	36%	49%	35%	51%	67%
Heeft behoefte aan hulp		<b>13%</b>	10%	15%	12%	14%	14%	12%	15%
<i>Behoefte aan hulp bij huiswerk</i>		<b>6%</b>	7%	6%	5%	7%	7%	5%	7%
<i>Behoefte aan hulp omdat het thuis niet zo fijn is</i>		<b>1%</b>	1%	1%	0%	1%	1%	1%	0%
<i>Behoefte aan hulp, zou met iemand willen praten</i>		<b>4%</b>	3%	5%	3%	5%	4%	4%	6%



## Overzichtstabel

Onderwerp	Antwoord	GGD-regio	jongen	meisje	vmbo	havo/vwo	klas 1+2	klas 3+4	klas 5+6
<i>Behoeftte aan hulp, anders</i>		4%	2%	5%	4%	4%	4%	4%	4%
Bang om thuis besmet te worden		2%	4%	2%	2%	2%	3%	3%	2%
Bang om bij familie besmet te worden		6%	5%	6%	6%	6%	7%	5%	6%
Bang om bij vrienden besmet te worden		9%	7%	10%	8%	9%	9%	8%	11%
Bang om in de supermarkt besmet te worden		29%	21%	35%	30%	29%	29%	28%	33%
Bang om in een winkel besmet te worden		28%	18%	36%	29%	28%	30%	26%	28%
Bang om op school besmet te worden		29%	24%	34%	30%	29%	22%	30%	42%
Bang om bij een vereniging besmet te worden		10%	9%	11%	10%	11%	11%	10%	10%
Bang om ergens anders besmet te worden		6%	5%	6%	7%	5%	6%	5%	5%
<b>Meegemaakt het afgelopen jaar (Corona gerelateerd)</b>									
Quarantaine door vakantie in oranje of rood gebied		3%	3%	3%	3%	3%	4%	3%	2%
Quarantaine door contact met iemand die COVID-19 (corona) had		21%	19%	23%	22%	21%	19%	21%	28%
Ik heb COVID-19 (corona) gehad		7%	6%	8%	6%	7%	6%	6%	10%
Ik heb in het ziekenhuis gelegen door COVID-19 (corona)		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Iemand die belangrijk voor mij is, heeft COVID-19 (corona) gehad		31%	25%	35%	24%	34%	30%	30%	34%
Iemand die belangrijk voor mij is, heeft in het ziekenhuis gelegen door COVID-19 (corona)		5%	4%	5%	3%	5%	5%	4%	5%
Iemand die belangrijk voor mij is, is overleden aan COVID-19 (corona)		3%	2%	3%	3%	3%	4%	2%	2%
<b>Veranderingen in het leven door Corona</b>									
Mijn ouders zijn meer thuis		65%	65%	64%	51%	70%	63%	63%	71%
Werkloosheid van (een van) mijn ouders		5%	5%	5%	7%	5%	6%	5%	6%
Zorgen over werk / inkomen van mijn ouders		7%	6%	8%	9%	7%	5%	8%	11%
Zorgen over mijn bijbaan / inkomen		7%	5%	8%	4%	7%	1%	6%	18%
Mijn ouders kunnen mij goed helpen met mijn schoolwerk		35%	35%	35%	41%	32%	50%	29%	14%
Ik heb meer tijd voor leuke dingen en hobby's		35%	40%	32%	40%	33%	44%	35%	19%
Ik heb leuk online contact met mijn vrienden		47%	51%	44%	49%	46%	55%	45%	32%
Ik leer minder dan op school		58%	58%	58%	50%	61%	51%	61%	69%
Ik kan mijn schoolwerk niet maken		12%	11%	13%	10%	13%	8%	13%	20%
Er is thuis meer ruzie		12%	8%	15%	10%	13%	10%	12%	16%

## Overzichtstabel

Onderwerp	Antwoord	GGD-regio	jongen	meisje	vmbo	havo/vwo	klas 1+2	klas 3+4	klas 5+6
Het is thuis minder gezellig		15%	14%	17%	11%	17%	13%	15%	21%
Ik mis mijn vrienden		65%	55%	73%	59%	67%	63%	64%	72%
Iets anders wat hier niet staat		18%	16%	19%	12%	20%	13%	16%	30%
<b>Veranderingen door Corona - sociaal</b>									
Breng ik online of telefonisch tijd door met mijn vrienden	Meer	61%	62%	61%	57%	63%	67%	62%	49%
	Evenveel	26%	26%	25%	28%	25%	23%	24%	36%
	Minder	8%	7%	9%	9%	8%	7%	9%	10%
	n.v.t.	4%	4%	5%	6%	4%	3%	5%	5%
Breng ik fysiek tijd door met mijn vrienden	Meer	6%	7%	5%	10%	5%	6%	8%	3%
	Evenveel	13%	14%	13%	20%	11%	15%	14%	9%
	Minder	77%	74%	79%	63%	82%	73%	74%	87%
	n.v.t.	4%	5%	3%	7%	3%	5%	4%	0%
Breng ik tijd door met mijn broers/zussen	Meer	45%	45%	46%	40%	47%	50%	43%	40%
	Evenveel	35%	36%	35%	36%	35%	30%	39%	39%
	Minder	6%	5%	7%	9%	5%	5%	6%	7%
	n.v.t.	14%	15%	13%	15%	13%	15%	12%	14%
Breng ik tijd door met mijn ouders	Meer	56%	56%	56%	51%	57%	59%	53%	54%
	Evenveel	38%	39%	37%	40%	37%	34%	40%	41%
	Minder	6%	5%	6%	7%	5%	7%	5%	5%
	n.v.t.	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
<b>Veranderingen door Corona - mentaal</b>									
Heb ik iets om naar uit te kijken	Meer	14%	17%	12%	19%	13%	18%	15%	6%
	Evenveel	19%	20%	19%	24%	17%	21%	22%	11%
	Minder	56%	51%	60%	40%	63%	48%	53%	78%
	n.v.t.	10%	11%	9%	17%	7%	12%	10%	5%
Verveel ik mij	Meer	62%	60%	65%	58%	64%	61%	65%	59%
	Evenveel	20%	19%	20%	17%	20%	17%	19%	26%
	Minder	7%	7%	7%	10%	6%	9%	5%	5%
	n.v.t.	11%	14%	9%	15%	10%	13%	11%	9%

## Overzichtstabel

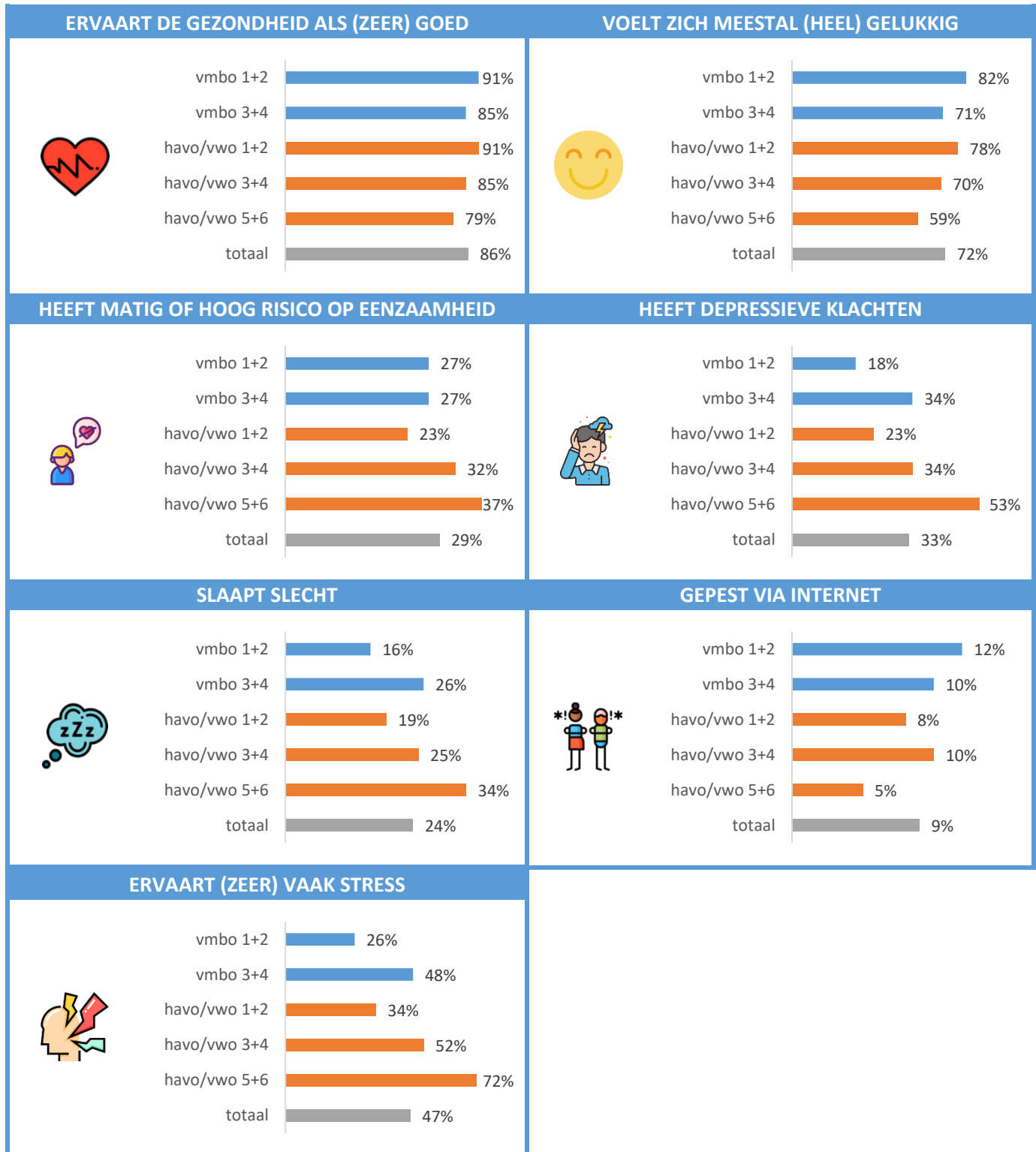
Onderwerp	Antwoord	GGD-regio	jongen	meisje	vmbo	havo/vwo	klas 1+2	klas 3+4	klas 5+6
Heb ik stress	<i>Meer</i>	<b>38%</b>	29%	45%	29%	42%	30%	37%	57%
	<i>Evenveel</i>	<b>26%</b>	24%	29%	20%	29%	23%	29%	29%
	<i>Minder</i>	<b>11%</b>	11%	11%	13%	10%	13%	12%	5%
	<i>n.v.t.</i>	<b>24%</b>	36%	16%	39%	19%	34%	22%	9%
Voel ik mij eenzaam	<i>Meer</i>	<b>34%</b>	26%	40%	22%	39%	25%	36%	49%
	<i>Evenveel</i>	<b>12%</b>	11%	14%	10%	13%	11%	12%	15%
	<i>Minder</i>	<b>4%</b>	4%	4%	6%	3%	4%	5%	2%
	<i>n.v.t.</i>	<b>49%</b>	59%	42%	62%	44%	60%	46%	33%
Voel ik mij depressief	<i>Meer</i>	<b>22%</b>	17%	26%	14%	26%	15%	23%	37%
	<i>Evenveel</i>	<b>11%</b>	9%	13%	9%	12%	8%	13%	16%
	<i>Minder</i>	<b>5%</b>	4%	5%	7%	4%	5%	5%	3%
	<i>n.v.t.</i>	<b>61%</b>	70%	56%	69%	58%	72%	60%	44%
Ben ik bang	<i>Meer</i>	<b>16%</b>	7%	21%	11%	18%	11%	15%	25%
	<i>Evenveel</i>	<b>24%</b>	20%	27%	16%	27%	22%	23%	29%
	<i>Minder</i>	<b>8%</b>	9%	7%	12%	6%	9%	8%	6%
	<i>n.v.t.</i>	<b>52%</b>	63%	45%	61%	49%	58%	54%	40%
<b>Veranderingen door Corona - leefstijl</b>									
Eet en drink ik ongezond	<i>Meer</i>	<b>19%</b>	15%	22%	18%	20%	16%	20%	23%
	<i>Evenveel</i>	<b>56%</b>	60%	53%	51%	57%	55%	57%	55%
	<i>Minder</i>	<b>16%</b>	14%	17%	18%	15%	16%	16%	16%
	<i>n.v.t.</i>	<b>9%</b>	11%	7%	13%	7%	13%	7%	5%
Rook ik	<i>Meer</i>	<b>3%</b>	2%	3%	2%	3%	0%	4%	4%
	<i>Evenveel</i>	<b>2%</b>	2%	1%	1%	2%	0%	2%	4%
	<i>Minder</i>	<b>2%</b>	2%	2%	1%	2%	0%	2%	6%
	<i>n.v.t.</i>	<b>94%</b>	93%	94%	95%	93%	99%	93%	86%
Drink ik alcohol	<i>Meer</i>	<b>4%</b>	4%	5%	3%	5%	1%	6%	9%
	<i>Evenveel</i>	<b>8%</b>	6%	9%	4%	9%	1%	8%	20%
	<i>Minder</i>	<b>8%</b>	7%	8%	4%	10%	1%	5%	26%

## Overzichtstabel

Onderwerp	Antwoord	GGD-regio	jongen	meisje	vmbo	havo/vwo	klas 1+2	klas 3+4	klas 5+6
Gebruik ik social media (Tik Tok, Snapchat, Instagram, Facebook)	<i>n.v.t.</i>	<b>80%</b>	83%	78%	89%	76%	97%	81%	46%
	<i>Meer</i>	<b>57%</b>	48%	63%	53%	58%	52%	59%	62%
	<i>Evenveel</i>	<b>32%</b>	37%	29%	36%	31%	32%	33%	32%
	<i>Minder</i>	<b>5%</b>	5%	5%	5%	4%	6%	3%	4%
	<i>n.v.t.</i>	<b>6%</b>	11%	3%	6%	7%	10%	5%	2%
Game ik	<i>Meer</i>	<b>32%</b>	53%	16%	35%	30%	37%	29%	25%
	<i>Evenveel</i>	<b>27%</b>	35%	21%	24%	28%	29%	26%	26%
	<i>Minder</i>	<b>7%</b>	7%	8%	10%	7%	7%	9%	5%
	<i>n.v.t.</i>	<b>34%</b>	5%	55%	31%	35%	27%	36%	43%
Kijk ik naar een beeldscherm (mobiel, tablet, computer, laptop, TV)	<i>Meer</i>	<b>82%</b>	82%	82%	76%	84%	82%	82%	81%
	<i>Evenveel</i>	<b>17%</b>	17%	17%	22%	15%	16%	17%	19%
	<i>Minder</i>	<b>1%</b>	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Beweeg ik / sport ik	<i>n.v.t.</i>	<b>0%</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	<i>Meer</i>	<b>12%</b>	13%	11%	12%	12%	11%	15%	9%
	<i>Evenveel</i>	<b>27%</b>	29%	26%	27%	28%	30%	27%	23%
	<i>Minder</i>	<b>57%</b>	55%	59%	54%	58%	55%	54%	66%
<i>n.v.t.</i>	<b>3%</b>	2%	4%	8%	2%	4%	4%	2%	
<b>Gemist sinds Corona</b>									
Afspreken met familie		<b>51%</b>	42%	58%	52%	50%	51%	51%	50%
Afspreken met vrienden		<b>76%</b>	71%	80%	71%	78%	73%	75%	84%
Naar school gaan		<b>52%</b>	45%	58%	50%	53%	59%	48%	47%
Meedoen met sportclub, -vereniging of -school		<b>46%</b>	44%	48%	44%	47%	46%	43%	52%
Meedoen met andere vereniging, club of les		<b>12%</b>	11%	13%	8%	14%	12%	11%	13%
Mijn bijbaan		<b>7%</b>	5%	8%	5%	7%	1%	8%	15%
Uitjes (bijv. zwembad, winkelen of bioscoop)		<b>84%</b>	77%	90%	83%	85%	84%	84%	86%
Anders		<b>12%</b>	13%	11%	11%	12%	11%	12%	15%

## Addendum

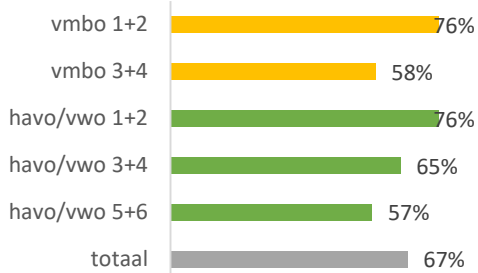
Doordat leerjaar en onderwijsniveau onderling deels zijn verweven, kan dat gevolgen hebben voor de vergelijkingen tussen de onderwijsniveaus of tussen leerjaren. Daarom is voor de hoofduitkomsten van de regio-resultaten zowel voor vmbo als voor havo/vwo een uitsplitsing gemaakt naar klas. Op deze wijze kunnen de onderwijsniveaus worden vergeleken per 'klas'. Daarnaast kunnen de klassen worden vergeleken binnen beide onderwijsniveaus.



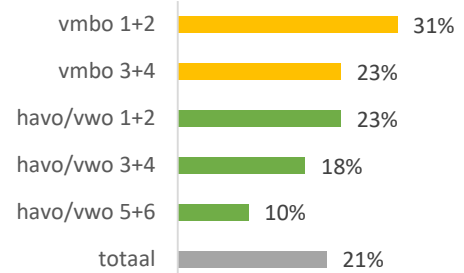
Zie volgende pagina.

# Addendum

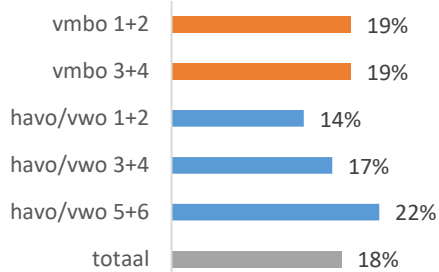
## VOND SCHOOL VOOR LOCKDOWN (HARTSTIKKE) LEUK



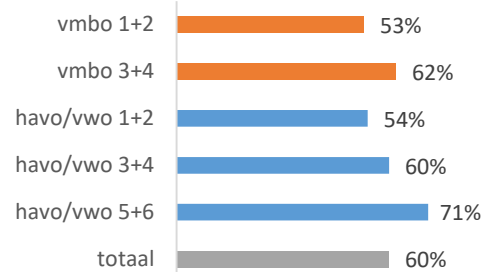
## VINDT SCHOOL IN LOCKDOWN (HARTSTIKKE) LEUK



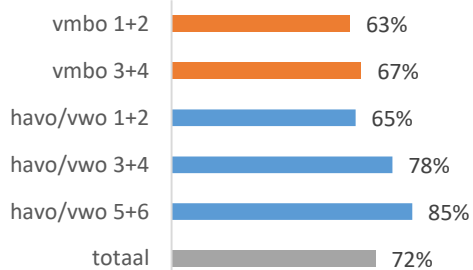
## BANG OM ZELF (OPNIEUW) ZIEK TE WORDEN



## BANG DAT FAMILIE/VRIENDEN (OPNIEUW) ZIEK WORDEN



## BANG OM ANDEREN TE BESMETTEN



## COLOFON

### Uitgave:

GGD Kennemerland  
Advies & Onderzoek

Maart 2021

### Website:

[www.ggdkennerland.nl](http://www.ggdkennerland.nl)  
[www.gezondheidsatlaskennerland.nl](http://www.gezondheidsatlaskennerland.nl)

### Contact:

Resi Cluitmans  
Kirsty van der Geest  
Adriëtte Oostvogels  
Carli Verheijen

[epi@ggdkennerland.nl](mailto:epi@ggdkennerland.nl)