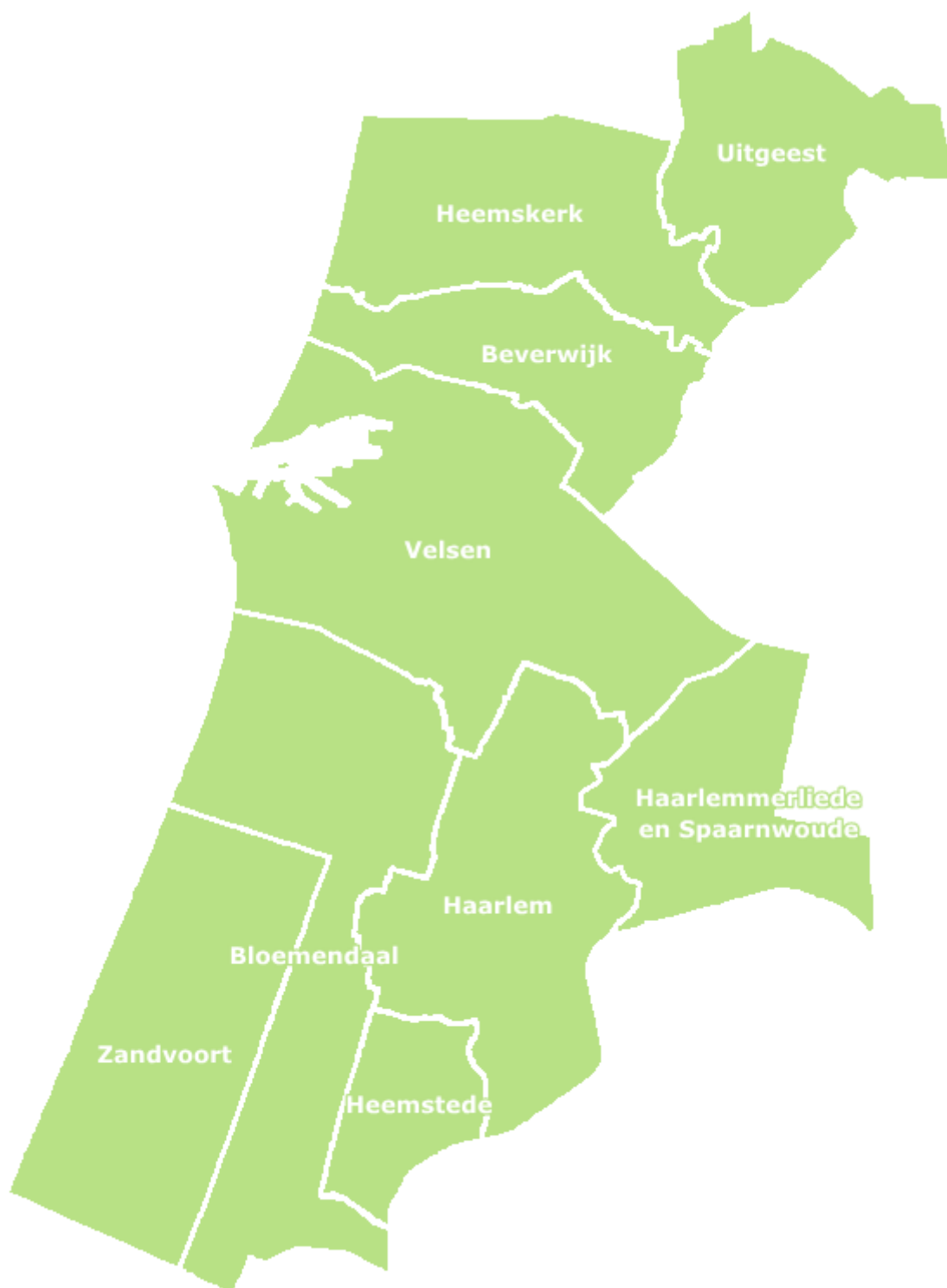




**Leerplicht Zuid-Kennemerland
RMC Zuid- en Midden-Kennemerland**



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Inleiding	7
1. Uitgangspunten en beleid	9
1.1. De Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten	9
1.2. Regionale Agenda voor de Toekomst "Aanval op de schooluitval 2015-2018"	10
1.2.1. Inleiding	10
1.2.2. Leeswijzer	10
1.2.3. Visie leerplicht, RMC en VSV	10
1.2.4. Ambities "Aanval op de schooluitval 2015-2018"	12
1.2.5. Bedreigingen en kansen	13
1.2.6. Jongeren in kwetsbare posities	14
1.2.6.1. Maatregelen	
1.2.6.2. Regionale aanpak	
1.2.7. Concrete doelen	15
2. Uitvoering en resultaten leerplicht, RMC en VSV	17
2.1. Inleiding	17
2.2. Formatie	17
2.3. Recht op onderwijs	17
2.3.1. Aantallen jongeren in de regio	18
2.4. Verzuimaanpak	18
2.4.1. Verzuimspreekuren	19
2.4.2. Afhandeling van verzuim	19
2.4.3. Verzuimcijfers	20
2.4.4. Huisbezoeken	21
2.4.5. VSV-coach	22
2.5. Thuiszittersaanpak	22
2.5.1. Registratie	22
2.5.2. Brief van staatssecretaris Dekker d.d. 18 november 2015	23
2.5.3. Maatwerk	23
2.5.4. Cijfers	24
2.6. Aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV) en RMC	24
2.6.1. Verlengd VSV-convenant 2015 tot en met 2016	24
2.6.2. VSV-cijfers van het Ministerie van OCW	25
2.6.3. RMC	28
2.6.4. Zomeracties	31
2.7. Specifieke taken leerplicht en RMC	32
2.7.1. Specifieke taken leerplicht	32
2.7.1.1. Vrijstellingen	
2.7.1.2. Vervangende leerplicht	
2.7.1.3. Cijfers vrijstellingen en vervangende leerplicht (Zuid-K'land)	
2.7.1.4. Sanctionerend optreden	
2.7.2. Specifieke taken RMC	35
2.7.2.1. Trajectbegeleider specifieke doelgroepen	
2.7.2.2. Jobcoach	
2.7.2.3. Trajectbegeleider doelgroep 23 tot 27 jaar	
2.7.2.4. Werkervaringstraject (WET)	
2.7.2.5. Trainingen Jong en Moeder / Jong en Ondernemend	
2.8. Dag van de Leerplicht	37

3.	Samenwerking	39
3.1.	Inleiding	39
3.2.	De keten	39
3.3.	(Inter-)Regionale samenwerking met leerplicht en RMC	39
3.4.	Multidisciplinair Overleg (MDO)	39
3.5.	Veiligheidshuis en afdeling Veiligheid	40
3.6.	Sociale Zaken en Werkgelegenheid, Werkplein en Werkgeversservicepunt	40
3.7.	CJG coaches, sociale (wijk)teams en Jongerenwerk	40
3.8.	Leerwerktrajecten van Perspectief	41
4.	Conclusies en beleidsspeerpunten	43
4.1.	Conclusies	43
4.2.	Beleidspeerpunten	43
Bijlage 1	Afkortingen	45
Bijlage 2	Cijfers per regiogemeente	47
	Bloemendaal	
	Haarlem	
	Haarlemmerliede en Spaarnwoude	
	Heemstede	
	Zandvoort	
	Beverwijk	
	Heemskerk	
	Uitgeest	
	Velsen	



Voorwoord

Voor de meeste mensen is onderwijs vanzelfsprekend. Maar niet voor iedereen. Wat nu als ouders een andere toekomstbeeld voor ogen hebben dan een jongere aankan? Of als ouders chronisch ziek zijn en niet in staat zijn hun kinderen op enige manier te stimuleren te leren? Of wat als een jongere zelf denkt dat leren niet nodig (lees: stom) is en werken het antwoord op alle vragen? Sommige kinderen/jongeren in het onderwijs dreigen tussen wal en schip te vallen.

Berry was 14 jaar en woonde nog maar net in zijn nieuwe woonplaats toen hij werd aangemeld voor een werkervaringstraject. In zijn vorige woonplaats zat hij op een particuliere school. Van een veertienjarige verwacht je niet dat hij amper kan lezen, schrijven en rekenen. Hoe dat kwam? Bij navraag op de school bleek Berry amper aanwezig te zijn geweest. Zijn vader kon het schoolgeld niet betalen. Vader had gewild dat Berry naar het vmbo ging, terwijl de basisschool praktijkonderwijs had geadviseerd. Met dat advies wilde geen enkele vmbo-school Berry toelaten. Vader dacht het probleem te kunnen omzeilen door Berry naar een particuliere school te laten gaan. Niet naar school gaan deed Berry geen goed. Hij had geen aansluiting meer bij leeftijdgenoten. In zijn nieuwe woonplaats bleek vader gelukkig bereid om te komen praten. Dat gesprek werd gevoerd samen met diverse instanties en de huisarts. Berry wilde wel naar school en wilde ook leren, maar hij had nu wel een enorme achterstand. Hij kon terecht op een school voor moeilijk lerende kinderen. Daar kreeg hij les via gesproken lesboeken en kon hij veel stage lopen. Berry, inmiddels 16, vond vooral de marketing- en economielessen leuk en heeft inmiddels verschillende certificaten gehaald die hem straks helpen naar een baan.

Het bieden van kansen aan jongeren zoals Berry is een belangrijk doel van het onderwijsbeleid in onze regio. Elke jongere moet de kans krijgen zijn of haar dromen waar te maken. Een diploma is geen garantie dat dit lukt maar maakt de kans daarop wel groter. Opnieuw zijn in het afgelopen jaar veel jongeren die tussen wal en schip dreigden te vallen, door gezamenlijke inspanningen van onderwijs en gemeenten op de rails gezet. Het voorkomen van schoolverzuim en het bestrijden van voortijdig schoolverlaten onder jongeren blijft daarom een speerpunt van beleid in onze regio. We zijn daarom blij dat het totale verzuimcijfer in het schooljaar 2015-2016 gedaald is naar 1.396 ten opzichte van 1.938 meldingen in het schooljaar 2014-2015.

Het aantal jongeren dat zonder startkwalificatie de school verlaat, daalt ook elk jaar in meer of mindere mate ten opzichte van het peiljaar. We blijven steeds nieuwe, concrete doelen stellen om zoveel mogelijk jongeren een kwalificerend diploma te laten halen. Voor de periode 2017-2021 hebben we bij het ministerie een nieuwe VSV-aanvraag ingediend, die ook betrekking heeft op de aanpak van jongeren in kwetsbare posities en jongeren die al langer geen startkwalificatie hebben (*oud-VSV'ers*).

Een ander aandachtspunt blijft de thuiszittersaanpak. Elke leerling, die gedurende langere tijd niet naar school gaat of niet is ingeschreven bij een school, is in beeld bij scholen, samenwerkingsverbanden en/of het Leerplein. Er wordt zoveel mogelijk maatwerk verricht om voor deze leerling een (passend) traject in te zetten.

Onze activiteiten in het bestrijden van verzuim en voortijdig schoolverlaten beschrijven we in dit jaarverslag met daarbij de resultaten over het schooljaar 2015-2016.

*Namens het bestuur van de
Gemeenschappelijke Regeling Verzuim en Voortijdig Schoolverlaten West-Kennemerland,
Merijn Snoek (voorzitter)
Wethouder Onderwijs van de centrumgemeente Haarlem*



Inleiding

In voorliggend jaarverslag van het Leerplein over het schooljaar 2015-2016 brengt het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling Verzuim en Voortijdig Schoolverlaten van West-Kennemerland¹ verslag uit over het gevoerde beleid op het gebied van leerplicht, RMC en voortijdig schoolverlaten (VSV).

Het kader voor de uitvoering is het Meerjarenbeleidsplan, de *Regionale Agenda voor de Toekomst*, “*Aanval op de schooluitval 2015-2018*”, waarin de visie, de missie en de doelen zijn vastgelegd.

De beleidsvoorbereiding en de uitvoering van leerplicht in Zuid Kennemerland, van RMC in Zuid- en Midden-Kennemerland en van de leerplicht- en RMC-administratie voor Zuid- en Midden-Kennemerland vinden plaats vanuit het Leerplein (regionaal bureau leerplicht en RMC), gevestigd te Haarlem. De gemeenten in Midden-Kennemerland hebben gekozen voor lokale uitvoering van de leerplicht. Deze gemeenten publiceren op basis hiervan per gemeente een eigen leerplichtjaarverslag.

In voorliggend jaarverslag komen eerst de geldende Gemeenschappelijke Regeling en het regionaal beleidskader aan de orde.

Ingezoomd wordt op de verzuimaanpak, de aanpak Voortijdig Schoolverlaten (VSV) en de thuiszittersaanpak.

Vervolgens wordt ingegaan op de uitvoering door het Leerplein en de over 2015-2016 behaalde resultaten in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland.

In hoofdstuk 3 wordt de ketenaanpak en samenwerking met diverse partners uiteengezet.

Tot slot worden de conclusies, ontwikkelingen en beleidsspeerpunten vermeld.

In de bijlagen treft u een afkortingenlijst, alsmede de resultaten op het gebied van leerplicht, RMC en VSV in het verslagjaar, per gemeente.

¹ De officiële naam van onze (RMC-)regio is West-Kennemerland. Geografisch gezien komt dit overeen met Zuid- en Midden Kennemerland, termen die veel bekender zijn in de regio. In dit stuk worden derhalve de termen Zuid- en Midden Kennemerland gebruikt, behalve daar waar het gaat om bijvoorbeeld de officiële benaming van de gemeenschappelijke regeling.



1. Uitgangspunten en beleid

1.1. De Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten

Uitvoering

Op 1 januari 2014 is de Gemeenschappelijke Regeling (GR) Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten in werking getreden. Deze GR kent drie afzonderlijke percelen, namelijk:

perceel 1: CAREL (Centrale Administratie RMC en Leerplicht)

perceel 2: leerplicht

perceel 3: RMC

Alle gemeenten uit de regio (Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemskerk, Heemstede, Uitgeest, Velsen, Zandvoort) nemen deel aan de percelen 1, CAREL, en 3, RMC.

Aan perceel 2, Leerplicht, nemen alleen de gemeenten uit Zuid-Kennemerland (Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemstede en Zandvoort) deel. De gemeenten uit Midden-Kennemerland (Beverwijk, Heemskerk, Uitgeest en Velsen) hebben er in 2013, bij het ontstaan van de GR, voor gekozen de leerplicht lokaal te blijven uitvoeren.

Voor de uitvoering is een Regionaal Bureau leerplicht en RMC opgericht, dat de naam Leerplein heeft gekregen. De medewerkers van het Leerplein van de locatie Haarlem zijn in dienst van de gemeente Haarlem, die als faciliterende gemeente voor de uitvoering van de GR fungeert.

Bestuur

De GR betreft een gemeenschappelijk orgaan dat bestaat uit de portefeuillehouders Onderwijs van de negen gemeenten. Aan dit gemeenschappelijk orgaan zijn door mandaatverlening bevoegdheden opgedragen.

In het schooljaar 2015-2016 bestond het GR-bestuur uit de volgende wethouders:

Gemeente Beverwijk, dhr. Haydar Erol

Gemeente Bloemendaal, dhr. Jur Botter, na diens vertrek dhr. Ton van Rijnberk

Gemeente Haarlem, dhr. Merijn Snoek (voorzitter)

Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude, dhr. Raymond van Haeften,

Gemeente Heemskerk, dhr. Aad Schoorl

Gemeente Heemstede, dhr. Remco Ates, na diens vertrek dhr. Sebastiaan Nieuwland

Gemeente Uitgeest, dhr. Antoine Tromp

Gemeente Velsen, mevr. Annette Baerveldt (plaatsvervangend voorzitter)

Gemeente Zandvoort, dhr. Gerard Kuipers

De GR van 2014 heeft de al bestaande samenwerking in de regio gestroomlijnd en biedt meer duidelijkheid over de regionale en lokale verantwoordelijkheden van alle betrokken gemeenten. Hierbij is de lokale inbedding gewaarborgd.

De gemeente Uitgeest neemt tot januari 2017 nog deel aan deze GR. Deze gemeente treedt in verband met een gemeentelijke herindeling uit en gaat over naar de RMC regio Noord-Kennemerland, met contactgemeente Alkmaar. De voorbereidingen van de uittreding van genoemde gemeente hebben in het schooljaar 2015-2016 plaatsgevonden. De GR wordt hierop in 2016 nog aangepast.

1.2. Regionale Agenda voor de Toekomst, “Aanval op de schooluitval 2015-2018”

1.2.1. Inleiding

De regionalisering heeft ertoe geleid dat de gemeenten uit Zuid- en Midden-Kennemerland sinds 1 januari 2014 nog intensiever aan de gezamenlijke aanpak van schoolverzuim en het bestrijden van voortijdig schoolverlaten (VSV) werken.

In 2015 stelde het GR-bestuur het Meerjarenbeleidsplan, de Regionale Agenda voor de Toekomst, “Aanval op de schooluitval 2015-2018” vast. Het uitgangspunt in dit beleidsplan is dat aan jongeren *optimale kansen* worden geboden om zelfstandig te functioneren in de samenleving. Op die manier kan ook de jeugdwerkloosheid structureel worden teruggedrongen. Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie². Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op werk. In situaties waarin het voor jongeren niet mogelijk is een startkwalificatie te behalen, bijvoorbeeld voor jongeren in het praktijkonderwijs, wordt zoveel mogelijk toegewerkt naar het behalen van beroepskwalificaties.

Verder is de rode draad in het Meerjarenplan een *preventieve aanpak* waarmee samen met de partners uit met name het onderwijsveld de aanval ingezet wordt op schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

1.2.2. Leeswijzer

In dit hoofdstuk treft u de verkorte weergave van een aantal onderwerpen uit het Meerjarenplan aan. Zo beschrijven we de visie van de regio op leerplicht, RMC en VSV in relatie tot verschillende aanpalende beleidsterreinen. Die visie leidt tot ambities die we in de periode tot en met 2018 willen gaan realiseren. Welke ambities dat zijn treft u in paragraaf 1.2.4. De visie op het werkveld maakt ook de kansen en bedreigingen duidelijk zichtbaar. We benoemen deze in paragraaf 1.2.5. Tenslotte besteden we aandacht aan de “jongeren in kwetsbare posities”, een begrip dat de minister van onderwijs introduceerde en waarmee ze doelt op jongeren die door omstandigheden veel kans lopen om uit te vallen. Een samenhangend pakket van maatregelen moet uitval voorkomen of oplossen. Dit hoofdstuk eindigt met een aantal concrete doelstellingen.

1.2.3. Visie leerplicht, RMC en VSV

In de regio Zuid- en Midden-Kennemerland zijn totaal 56.556 leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren van 5 tot 18 jaar en 20.706 jongeren van 18 tot 23 jaar³. Met de meeste van deze jongeren gaat het goed in het onderwijs. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Voor deze groep is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen, thuiszitter of voortijdig schoolverlater worden.

De regionale visie is ook in de periode 2015-2018 dat “in principe elke leerling van 5 tot 23/27 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen”.

² Een startkwalificatie is een diploma van HAVO, VWO of MBO niveau 2 of hoger.

³ Bron: Centrale Administratie RMC en leerplicht (CAREL). Stand van zaken 1 oktober 2014.

Het beleid op het gebied van verzuim, thuiszitten en VSV wordt beïnvloed door actuele ontwikkelingen in het onderwijsveld, het sociaal domein/de jeugd- en hulpverlening, het participatiebeleid en ook het justitiebeleid. Op deze beleidsontwikkelingen speelt het beleid op het gebied van leerplicht, RMC en VSV op de volgende manier in:

- Het landelijk vastgestelde recht op onderwijs van de jongere en de zorgplicht van de schoolbesturen is onder andere vastgelegd in de Wet Passend Onderwijs, in de Leerplichtwet 1969 en in de RMC wet- en regelgeving.
De jongere staat centraal. De overheid en het onderwijsveld verwachten ook inzet en directe betrokkenheid van ouders. Onderwijs is een recht dat een jongere op de rails kan houden en een beter toekomstperspectief kan bieden. Aan dit recht zitten ook verplichtingen vast, zowel voor de jongere als voor de ouders.
- De multi-problematiek waarmee jongeren te maken krijgen neemt toe, zo blijkt uit de uitvoeringspraktijk. Uit landelijk onderzoek is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters “overbelast” is, d.w.z. te kampen heeft met meerdere problemen in de privé- of gezinssituatie. Hier valt ook de groep zwervjongeren, tienermoeders en verslaafde en ex-gedetineerde jongeren onder.
- Specifieke aandacht is er voor kwetsbare jongeren, bijvoorbeeld jongeren van het Praktijkonderwijs (PRO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), die al dan niet kunnen doorstromen naar MBO- niveau 1 of werk en de (voormalige) Wajongers.
- De aanpak geschiedt uiteraard ook in afstemming en intensieve samenwerking met ketenpartners, zoals het onderwijsveld, zorg- en hulpverlening (CJG, GGD e.d.) arbeidsmarkttoeleiding en justitie. Daarmee neemt de signalerende functie van leerplicht en RMC toe: er dient zo vroegtijdig mogelijk te worden gehandeld. Vaak van school verzuimen kan een voorteken zijn van voortijdig schoolverlaten en andere problematiek.
- Participatie in onderwijs en arbeidsdeelname met kwalificaties voor de jongeren moeten nog nadrukkelijker voorop staan de komende periode. Het tot stand (laten) brengen van een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt is hierbij van essentieel belang.
- Uitgangspunt bij leerplicht, RMC en VSV is een regionale aanpak met, waar nodig, een lokale invulling. Lokale inbedding van de taken moet geborgd zijn, zoals bijvoorbeeld aansluiting met de sociale (wijk)teams.

Samengevat: Leerplicht en RMC sluiten aan op de actuele ontwikkelingen. Visie en taken wijzigen niet, maar er wordt ingespeeld op de actuele ontwikkelingen. Een gezamenlijke, preventieve en geïntensiveerde aanpak staat voorop, waarbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden van jongeren.

Daarnaast blijft, waar nodig, de repressieve aanpak gehandhaafd met het doel de jongere weer terug te leiden naar school of een leerwerktraject.

Specifieke aandacht is er, samen met de schoolbesturen voor:

- de (preventieve) verzuimaanpak,
- de thuiszittersaanpak,
- de VSV-aanpak, inclusief de aanpak voor kwetsbare jongeren.

1.2.4. Ambities "Aanval op de schooluitval 2015-2018"

De in het Meerjarenbeleidsplan beschreven visie op leerplicht, RMC en VSV wordt concreet vertaald in de onderstaande ambities voor de periode 2015 tot en met 2018, waarin leerplicht en RMC een preventieve en repressieve taak hebben. Een deel van de ambities is niet zo nieuw meer. Onder het kopje nieuw treft u echter ambities die we vanaf 2015 uitvoeren.

I. Preventieve (verzuim)aanpak leerplicht en RMC

- Het uitvoeren van preventieve spreekuren op alle VO scholen⁴ en het MBO in de regio.
- Deelname aan de multidisciplinaire overleggen (MDO's) op de scholen.
- Het afleggen van huisbezoeken indien nodig.

Nieuw (vanaf 2015):

- Extra inzet bij de verzuimaanpak 18+ door middel van een interregionale aanpak (RMC) met als streven 20% vermindering verzuim in 2018 ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.
- Preventieve inzet bij de Entreeopleiding op het MBO voor het zoeken naar scholingsmogelijkheden voor de jongere.
- Nauwe samenwerking met alle ketenpartners in de MDO's, zoals de CJG coaches op VO en MBO.
- Met de in veel gemeenten opgerichte sociale (wijk)teams wordt verbinding gezocht via de CJG coaches en wordt ad hoc deelgenomen aan overleg van de teams.

II. Leerplicht

- Alle in de Leerplichtwet genoemde taken worden door de leerplichtambtenaren uitgevoerd.
- In het kader van de handhavingstaak wordt gewerkt op basis van de landelijke handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim (SAS) en het in het arrondissement afgesloten convenant met Jeugdhulp, HALT, de Raad voor de Kinderbescherming en het Openbaar Ministerie. Er wordt nauw afgestemd met partners als HALT, de Raad voor de Kinderbescherming en het Jeugdriagg, waarbij een geactualiseerde en ook steeds meer preventieve aanpak wordt uitgevoerd.

Nieuw (vanaf 2015):

- Streven om de verzuimaanpak te laten leiden tot 20% minder verzuimers in 2018 ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.
- Als versterking van de verzuimaanpak is door de regio met de Onderwijsinspectie een samenwerkingsovereenkomst afgesloten op basis waarvan pilots controle op verzuimbeleid en –registratie zullen worden uitgevoerd op scholen. Voor deze uitvoering heeft de regio gedurende een korte periode tijdelijk een aparte functionaris aangesteld.
- Met de scholen wordt een gezamenlijke, steeds effectievere *thuiszittersaanpak* uitgevoerd op basis van een thuiszittersprotocol. De situatie van elke nieuwe (en huidige) thuiszittende leerling wordt besproken op basis van het nieuwe thuiszittersprotocol. Streven is om, met de scholen, alle thuiszittende leerlingen zo vroegtijdig mogelijk in beeld te hebben, ook als dit gaat om ziekte gerelateerd schoolverzuim.
- Samen met de jongere/ouders is het doel om in principe uiterlijk binnen een jaar een begeleidingstraject te bewerkstelligen met als uiteindelijk doel terugleiding naar het onderwijs (met waar nodig inzet van zorg- en hulpverlening).

⁴ De gemeente Velsen hanteert het uitgangspunt dat de scholen zelf verantwoordelijk zijn voor verzuimmeldingen en voert alleen preventieve spreekuren uit op verzoek van de scholen.

- Voor de vele deelgebieden wordt gezien alle ontwikkelingen bij leerplicht gewerkt met specialisten. Zo wordt ook de komende periode toegewerkt naar het model van specialisten op het MBO.

III. RMC

- Het in beeld krijgen en houden (nazorg) van nieuwe en voormalige vsv-ers en het herplaatsen van deze doelgroep naar scholing of leerwerktrajecten, dit in samenwerking met partners in de frontoffice van het Werkplein en het Werkgeversservicepunt (WSP).

Nieuw (vanaf 2015):

- RMC heeft in het kader van de aanpak *Jeugdwerkloosheid* in 2014 in de regio als extra taak de uitvoering van scholingsgesprekken en het geven van scholingsadviezen voor de doelgroep 23 tot 27 jaar bij de aanvraag van een uitkering, en de zgn. nazorg voor jongeren.
- Uitvoering en extra inzet *verzuimaanpak 18+*.
- Mede op basis van de evaluaties van de VSV- maatregelen wordt RMC nader ingevuld met specialismen (specifieke taken).

IV. VSV aanpak (leerplicht en RMC)

- De acties tegen de voortijdig schooluitval, waaronder geactualiseerde zomeracties worden voortvarend voortgezet om te bereiken dat zoveel mogelijk jongeren in onze regio met een diploma de school verlaten.

Nieuw (vanaf 2015):

- Het streven is om het aantal nieuwe vsv-ers in de regio te verminderen met 30% ten opzichte van het jaar 2012-2013.
- Verlenging van het geldende VSV- instrumentarium over 2015 tot en met 2016.
- Alle huidige maatregelen worden op grond van nadere analyses van de regio gezien en bijgesteld waar nodig in 2015-2016 e.v.
- Vanaf 2017 blijft het extra VSV budget voor de regio in stand. De verdeling van de middelen tussen schoolbesturen en regio wordt eind 2016 nader bepaald door de rijksoverheid c.q. de regio.

1.2.5. Bedreigingen en kansen

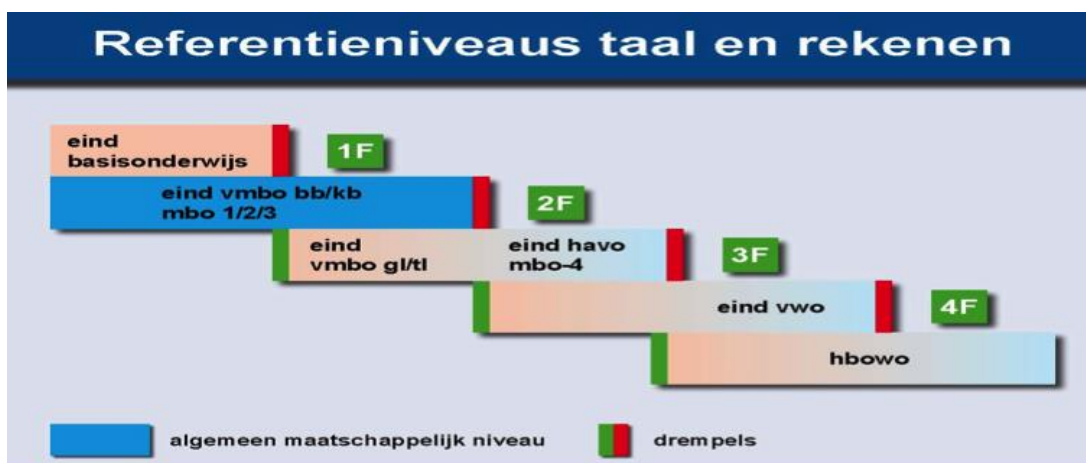
In de gewijzigde wet- en regelgeving zitten kansen en bedreigingen om de doelstellingen en ambities van de verzuimaanpak, de thuiszittersaanpak en de bestrijding van voortijdig schoolverlaten de komende periode te behalen.

Knelpunten zijn er onder anderen bij:

- *De invoering van taal- en rekeneisen.* De taal- en rekeneisen zijn voor bepaalde groepen jongeren strenger geworden vanaf het schooljaar 2015-2016. De aanvankelijk zeer strakke eisen door de rijksoverheid enigszins bijgesteld en afhankelijk gemaakt van het vervolgetraject van de jongere (zie onder 4.2.2.).
- *De intensivering van de urennormen en verkorting van de opleidingsduur in het MBO.* Veel jongeren zijn meer gebaat bij onderwijs in de praktijk dan bij theoretische lessen. Met de eisen die de rijksoverheid stelt, wordt binnen de kaders zoveel mogelijk gewerkt in de varianten van met name de Entreeopleiding (inclusief het Technisch Leerwerkcentrum en het model van het wijkleerbedrijf). Het leren in de praktijk staat hierbij voorop. Daarnaast wordt de opleidingsduur voor het MBO ingekort van vier naar drie jaar.
- *Het benoemen van arbeidsmarkrelevante opleidingen.* Het MBO moet zoveel mogelijk opleidingen aanbieden die kansen bieden op de arbeidsmarkt. De onderwijsinspectie

gaat dit in het controleonderzoek meenemen. Er wordt gewerkt met prognoses (van UWV en SBB) op de langere termijn, maar niet van alle opleidingen zijn de kansen precies te voorspellen. Er dient wel een bepaald aantal opleidingen in stand te blijven. De ROC's in de regio's stemmen het aanbod de komende periode steeds meer met elkaar af.

- *De bekostigingssystematiek van het MBO en het VO.* Het MBO en het VO worden financieel afgerekend (inclusief prestatiesubsidies VSV) op het aantal jongeren dat binnen een bepaalde tijd een diploma haalt. Daarnaast dient elke jongere een aanbod te ontvangen. Dit vergt veel creativiteit in aanvullend aanbod voor jongeren die alleen met extra ondersteuning het onderwijs kunnen volgen.



Kansen zien we in:

- De extra financiering van VSV die, ook na 2016, doorloopt door middel van voortzetting van de VSV-aanpak in de periode van 2017 tot 2021.
- De doorlopende leerlijnen en afstemming van de profielen in VO en MBO.
- De duidelijker voorlichting aan jongeren welke opleidingen arbeidsmarktperspectief bieden (studiebijsluiters).

1.2.6. Jongeren in kwetsbare posities

De minister van Onderwijs heeft twee brieven over extra kansen voor kwetsbare jongeren naar de Tweede Kamer gestuurd (brieven d.d. 12 december 2014 en 15 februari 2016). Landelijk gezien gaat het om maximaal 30.000 jongeren zonder startkwalificatie per jaar, die vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen of specifieke leerbehoeften kwetsbaar zijn voor schooluitval zonder afgeronde opleiding of goed arbeidsperspectief. Deze jongeren hebben extra aandacht nodig om goed te worden voorbereid op de toenemende eisen die de samenleving, het onderwijs en de arbeidsmarkt aan hen stellen. Uitgangspunt zijn de mogelijkheden (capaciteiten en leerbehoeften) van deze jongeren. In de regio wordt nauw samengewerkt. Vanuit het VSV-beleid zijn op het VO én op het MBO al diverse plusvoorzieningen aanwezig.

1.2.6.1. Maatregelen

Het beperken van de risico's op uitval en het versterken van de waarborgen voor passende begeleiding krijgen vorm in drie samenhangende pakketten met maatregelen:

1. Maatregelen voor het verbeteren van de aansluiting tussen VMBO, praktijkonderwijs (PRO), voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en MBO.
2. Maatregelen om extra ruimte voor maatwerk te bieden in Entreeopleidingen en op MBO 2-niveau.
3. Maatregelen voor een sluitend vangnet in de regio.

Het betreft veelal jongeren die functioneren op het niveau tussen de bovenkant van het praktijkonderwijs en de basisberoepsgerichte leerweg in het VMBO. Als jongeren niet meer leerbaar zijn, moeten er meer mogelijkheden tot toeleiding naar de arbeidsmarkt zijn. Regionaal is een intensievere, integrale samenwerkingsstructuur tussen VO/ MBO, Leerplein (leerplicht/RMC), Werkplein en leerwerkbedrijven/werkgevers (en hulpverlening) noodzakelijk. Met de scholen voor PRO en VSO is in 2016 opnieuw een ESF aanvraag (aanvraag uit het Europees Sociaal Fonds) voorbereid om voor hun jongeren een aantal extra instrumenten te kunnen inzetten op de scholen, zoals branchegerichte cursussen en praktijklessen in een leerwerkbedrijf.

1.2.6.2. Regionale aanpak

In de Regionale Agenda voor de Toekomst "Aanval op de schooluitval 2015-2018" is een regionaal uitvoeringsplan aangekondigd, gericht op passende ondersteuning voor alle groepen kwetsbare jongeren.

De door de minister aangekondigde VSV-maatregelen, inclusief de aanpak voor jongeren in kwetsbare posities, zullen pas eind september 2016 worden gepubliceerd. In het kader van de gezamenlijke VSV-aanpak zal in oktober 2016 een aanvraag Vervolgaanpak VSV 2017 tot 2021 worden ingediend. De voorbereidingen hiervoor hebben reeds in het verslagjaar plaatsgevonden. Dit geldt ook voor de samenwerkingsovereenkomst die Zuid- en Midden-Kennemerland met de schoolbesturen in de regio zullen sluiten in het kader van de terugdringing van VSV.

In concrete situaties voor kwetsbare jongeren zijn in gezamenlijk VSV overleg tussen partners zoveel mogelijk (financiële) maatwerkoplossingen bedacht en uitgevoerd. Voor deze groep jongeren wordt in de regio in 2016- 2017 nader onderzocht welke maatwerktrajecten door het onderwijsveld en de regio nog kunnen worden georganiseerd, aansluitend op het al aanwezige aanbod.

1.2.7. Concrete doelen

Er zijn in de Regionale Agenda voor de Toekomst concrete doelen gesteld voor:

- de verzuimaanpak: 20% minder verzuim in 2018
- de VSV aanpak: 30% minder VSV-ers in 2018
- de thuiszittersaanpak: met alle thuiszittende leerlingen binnen één jaar een begeleidingstraject starten dat er op gericht is om hen uiteindelijk weer terug te leiden naar het onderwijs.

Uiteraard is ook in het verslagjaar gewerkt aan deze doelen. In hoofdstuk 2 treft u meer informatie aan over de uitvoering van leerplicht en RMC en de resultaten die met de verzuimaanpak, de thuiszittersaanpak en de RMC-aanpak bereikt zijn in het verslagjaar. Ook zijn de (voorlopige) resultaten van de VSV aanpak 2014-2015 vermeld. De cijfers over 2015-2016 komen van het Ministerie OCW en zijn op het moment van het schrijven van dit verslag nog niet bekend.



2. Uitvoering en resultaten leerplicht, RMC en VSV

2.1. Inleiding

In dit hoofdstuk leest u over de kern van het werk van leerplicht en RMC: het beschermen van het recht op onderwijs door verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten(VSV) te bestrijden. Aan de orde komen de diverse acties en activiteiten die door het Leerplein in dit kader ingezet worden en de resultaten die in het verslagjaar zijn bereikt.

Daarnaast komen enkele specifieke taken aan de orde en wordt aandacht besteed aan de Dag van de Leerplicht die ook in 2016 weer plaatsvond.

2.2. Formatie

Zoals in hoofdstuk 1 aangegeven is Haarlem de faciliterende gemeente voor het Leerplein. Alle medewerkers van het Leerplein op locatie Haarlem zijn dan ook in dienst bij deze gemeente, eventuele inhuur loopt ook via de route van de gemeente Haarlem.

De medewerkers van het Leerplein staan gezamenlijk voor een flinke opgave in de bestrijding van verzuim en voortijdig schoolverlaten. Alvorens dieper in te gaan op de werkzaamheden van leerplicht en RMC een blik op de formatie van het Leerplein over het verslagjaar.

De totale vaste formatie van het Leerplein bedraagt aan de start van het schooljaar 2015-2016 17,3 fte, verdeeld over 22 personen. Daarnaast is in het genoemde schooljaar gebruik gemaakt van een zogenaamde flexibele schil, een tweetal mensen dat op projectbasis is ingehuurd voor werkzaamheden ten behoeve van RMC.

De verdeling is als volgt:

- Voor *leerplicht* wordt 6,75 fte ingezet, verdeeld over acht personen (voor de gemeenten in Zuid Kennemerland)
- Voor *RMC* wordt 5,6 fte ingezet, verdeeld over acht personen (voor de gemeenten in Zuid en Midden Kennemerland)
- Voor de *administratie*, Bureau CAREL, wordt 2,45 fte ingezet. Daarbovenop komt nog 0,5 fte voor *applicatiebeheer*. Deze 2,95 fte wordt uitgevoerd door vier personen (voor de gemeenten in Zuid en Midden Kennemerland)
- Voor *management en beleid* wordt 2 fte ingezet, verdeeld over twee personen (voor de gemeenten in Zuid en Midden Kennemerland)

2.3. Recht op onderwijs

De leerplichtambtenaar en de RMC-trajectbegeleider zijn de beschermers van het recht op onderwijs. Hun belangrijkste taak is het voeren van gesprekken met verzuimende of uitgevallen jongeren en/of hun ouders en de reden van verzuim of uitval boven tafel te krijgen. Het doel is altijd om de jongere (zo snel mogelijk) terug te geleiden naar school om, indien mogelijk, een startkwalificatie⁵ te behalen. Om met jongeren in contact te komen worden niet alleen de reguliere middelen van brief en mail ingezet, maar wordt ook gebruik gemaakt van sociale media en whatsapp.

⁵ Een startkwalificatie wordt behaald met een HAVO- of VWO-diploma of met een MBO-diploma niveau 2 of hoger.

De leerplichtambtenaar werkt vanuit een strak wettelijk kader. Vanuit dat kader zijn ook taken als het afgeven van een vrijstelling of vervangende leerplicht bij de leerplichtambtenaar neergelegd. Daarnaast beschikt de leerplichtambtenaar over sanctionerende mogelijkheden, die kunnen worden ingezet wanneer ouders en/of jongere niet meewerken aan het herstel van het schoolbezoek.

De RMC trajectbegeleider heeft geen strak wettelijk kader en moet het in gesprekken vaak hebben van motiveren en stimuleren. Bij RMC zijn ook specifieke taken belegd. Die zijn niet wettelijk geregeld, maar worden door de regio ingezet omdat daarmee goede resultaten worden behaald (bijvoorbeeld huisbezoeken, werkervaringstraject).

2.3.1. Aantallen jongeren in de regio

Tabel 1 toont de verdeling tussen 5- tot 12-jarigen naar sekse, 12- tot 18-jarigen naar sekse en 18- tot 23-jarigen naar sekse. Er zijn iets meer jongens dan meisjes binnen de totale populatie. Het aantal meisjes tussen 18 en 23 jaar is voor het eerst in enkele jaren hoger dan het aantal jongens. In de groep jongens en meisjes van 12 tot 18 jaar zien we een heel lichte daling, in de overige categorieën is een lichte groei te zien.

Tabel 1, aantal 5- tot 23-jarigen Leerplein

Schooljaar 2014-2015										
	<i>Zuid-Kennemerland</i>						<i>Zuid- en Midden Kennemerland</i>			
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Leerplein ⁶	10.426	10.235	20.661	6.431	6.147	12.578	10.260	9.862	20.122	53.361
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Leerplein	10.665	10.325	20.990	6.392	6.106	12.498	8.671	8.252	16.923	50.411

2.4. Verzuimaanpak

Een leerling dient de school te bezoeken volgens het rooster. Als hij/zij dat niet doet is er sprake van (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim. Dat geldt zowel voor leerplichtigen als voor niet- leerplichtigen.

In de Leerplichtwet wordt onderscheid gemaakt tussen absoluut verzuim en relatief verzuim. Bij absoluut verzuim staat de jongere niet ingeschreven op een school of instelling zonder te beschikken over een vrijstelling. Bij relatief verzuim spijbelt de jongere meer of minder uren om wat voor reden dan ook (geen motivatie, thuisproblematiek, vakantie).

⁶ In deze tabel zijn de aantallen jongeren in de leeftijdscategorie 5 tot 18 jaar de totalen van de gemeenten in Zuid-Kennemerland, de aantallen jongeren in de leeftijdscategorie 18 tot 23 jaar zijn de totalen van de gemeenten in Zuid- en Midden-Kennemerland



In de RMC-wetgeving wordt uitsluitend gesproken over jongeren tussen 18 en 23 jaar die geen startkwalificatie hebben en de school verlaten, of vier aaneensluitende weken niet op school zijn geweest.

Voor leerplicht is de wettelijke termijn waarop een school moet melden 16 uur ongeoorloofd verzuim in vier weken. Bij RMC gaat het wettelijk gezien om vier weken aaneengesloten verzuimen voordat een school verplicht is te melden. In de praktijk wordt zowel vanuit leerplicht, als vanuit RMC geprobeerd snel actie te ondernemen bij verzuim. Wanneer verzuim niet wordt aangepakt kan dat immers leiden tot schooluitval.

2.4.1. Verzuimspreekuren

In de regio Zuid- en Midden-Kennemerland is de keuze gemaakt om al bij beginnend verzuim in te grijpen. Het terugdringen van schooluitval begint immers met de bestrijding van verzuim in een vroeg stadium. Met vrijwel alle scholen voor voortgezet onderwijs en alle vestigingen van het MBO in de regio zijn dan ook afspraken gemaakt over het houden van preventieve spreekuren.

Hier worden jongeren al door de leerplichtambtenaar of RMC trajectbegeleider gesproken bij enkele uren verzuim, maar wel nadat de school zelf acties heeft ondernomen. In de praktijk wordt gewerkt met een gezamenlijke aanpak voor leerplicht en RMC.

Het doel van deze aanpak is tweeledig:

- Jongeren worden in een vroeg stadium van verzuim ondersteund en begeleid, zodat uitval zoveel mogelijk voorkomen wordt en het schoolbezoek kan worden hersteld.
- Het feit dat de medewerkers door het houden van verzuimspreekuren zichtbaar zijn in de scholen stimuleert een betere gezamenlijke aanpak mét de scholen.

2.4.2. Afhandeling van verzuim

VO- en MBO-scholen melden ongeoorloofd verzuim via het verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). De basisscholen (PO) melden verzuim via de speciale applicatie die het Leerplein biedt. Binnen het Leerplein komen de meldingen centraal binnen bij de administratie en worden daar verder uitgezet naar de betreffende leerplichtambtenaar of RMC trajectbegeleider.

Op grond van een verzuimmelding zal de leerplichtambtenaar of de RMC trajectbegeleider de jongere en/of zijn/haar ouders oproepen voor een gesprek. Indien nodig wordt bij de school geïnformeerd naar de achtergrond van de verzuimmelding. In het gesprek wordt geprobeerd de oorzaken van het verzuim te achterhalen. Indien nodig kunnen meerdere gesprekken plaatsvinden.

Qua afhandeling van het verzuim zijn er voor de leerplichtambtenaar op basis van de wetgeving verschillende mogelijkheden:

- Doorverwijzen naar of inschakelen van hulpverlenende instanties.
- Waarschuwing (ingeval van een eerste, lichte leerplichtovertreding).
- HALT afdoening, werk- of leerstraf (bijvoorbeeld bij veelvuldig te laat komen).
- Proces verbaal inzenden naar het Openbaar Ministerie.

De RMC-trajectbegeleider heeft voor de afhandeling van verzuim van genoemde middelen feitelijk alleen de eerste tot zijn beschikking.

2.4.3. Verzuimcijfers

De regio streeft ernaar in 2018 20% minder verzuim te hebben dan in het peiljaar 2014-2015.

In tabel 2 en figuur 1 staat het aantal meldingen van verzuim van jongeren onderverdeeld naar verzuimsoort, leeftijdsgroep en sekse. In deze tabel wordt een drietal soorten verzuim onderscheiden:

Relatief verzuim	spijbelen, 16 uur of meer afwezig in een periode van vier weken
Luxe verzuim	verzuimen rondom vakanties vanwege vroeger vertrek of latere terugkomst
Absoluut verzuim	leerplichtig en niet ingeschreven bij een school zonder te beschikken over een vrijstelling

Tabel 2 Leerplein: meldingen van ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

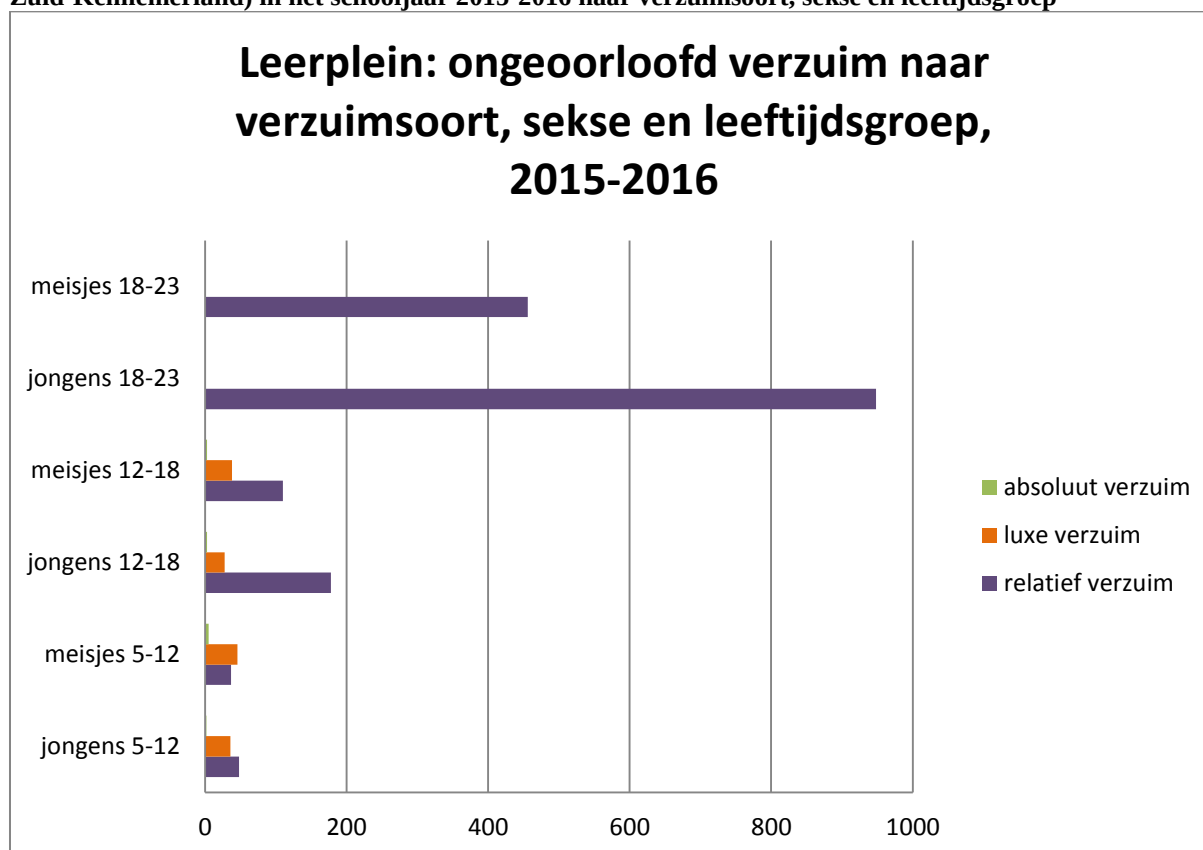
Schooljaar 2014-2015⁷										
	Zuid Kennemerland						Zuid en Midden Kennemerland			
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	49	38	87	514	274	788	618	284	902	1777
Luxe verzuim	36	46	82	28	38	66				148
Absoluut verzuim	2	5	7	3	3	6				13
Totaal	87	89	176	545	315	860	618	284	902	1938
Schooljaar 2015-2016										
	Zuid Kennemerland						Zuid en Midden Kennemerland			
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	57	33	90	378	228	606	547	303	850	1546
Luxe verzuim	55	56	111	40	29	69				180
Absoluut verzuim	4	3	7	3	3	6				13
Totaal	116	92	208	421	260	681	547	303	850	1739

Ook in het verslagjaar kunnen we spreken van een daling in het totale verzuimcijfer. Van totaal 3.379 in 2013-2014 naar 1.938 in 2014-2015 naar 1.739 in 2015-2016. Kijken we naar de leeftijdsgroepen dan valt het volgende op:

- Er is een lichte toename in het verzuim bij de groep 5-12 jarigen. Deze is het gevolg van toenemend luxe verzuim.
- Bij de groep 12-18 jarigen zien we een afname in verzuim. Tegelijkertijd zien we een enorme toename in de complexe casuïstiek.
- Bij de groep 18-23 jarigen zien we dat er sprake is van een lichte daling. De inzet die wordt gepleegd op de bestrijding van verzuim en voortijdig schoolverlaten van 18+ jongeren lijkt te werken.

⁷ Het totaal verzuimcijfer zoals dat vorig jaar is gepresenteerd, 1938 jongeren, klopt. In de verdeling onder de leeftijdsgroepen daarentegen is vorig jaar een fout gemaakt. Die is in dit verslagjaar hersteld. U treft in deze tabel derhalve de gecorrigeerde verzuimcijfers 2014-2015 aan.

Figuur 1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim binnen het Leerplein (voor leerplicht alleen Zuid-Kennemerland) in het schooljaar 2015-2016 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep



2.4.4. Huisbezoeken

Zowel door leerplicht als door RMC worden in voorkomende gevallen huisbezoeken afgelegd.

Bij RMC is het afleggen van huisbezoeken ondergebracht in een specifieke functie, die door een tweetal mensen wordt vervuld. Wanneer jongeren niet reageren op oproepen voor een (verzuim)gesprek bij RMC wordt er een huisbezoek ingepland. De bezoekende RMC trajectbegeleider gaat tijdens het huisbezoek in gesprek met de jongere (indien aanwezig) en/of de ouders over opleiding en diplomering en mogelijke problemen die er de reden van zijn dat de jongere niet naar school gaat.

Bij leerplicht komen huisbezoeken veelal voort uit de controlerende taak van de leerplichtambtenaar. In principe wordt deze taak door alle leerplichtambtenaren uitgevoerd. Wanneer een leerplichtige jongere niet op een school ingeschreven staat (absoluut verzuim) en ouders reageren niet op het verzoek een inschrijvingsbewijs te leveren, gaat de leerplichtambtenaar op huisbezoek. Soms wonen op het betreffende adres andere mensen, soms is bekend dat de bewoners verhuisd zijn of terug naar hun thuisland. In veel gevallen leidt een dergelijk huisbezoek dan ook tot een verzoek aan de afdeling Dienstverlening van de woongemeente om een onderzoek in de BRP (Basis Registratie Personen).

De leerplichtambtenaar legt ook huisbezoeken af rond de schoolvakanties, wanneer scholen melding doen van “verdachte” afwezigheid van leerlingen. Bijvoorbeeld wanneer ouders verlof hebben aangevraagd, dat is afgewezen en de leerling is de betreffende dag(en) ziek. Dan controleert de leerplichtambtenaar of het gezin thuis is en onderneemt, indien nodig, verdere actie.

2.4.5. VSV-coach

In januari 2015 startte een pilot VSV- coach. Dit interregionale project (samen met de RMC subregio Amstelland en Meerlanden) is bedoeld om het verzuim op het MBO, dat relatief hoog is, nog verder terug te dringen door extra inzet te plegen voor verzuimende 18+-jongeren. Jongeren met motivatieproblemen kunnen bijvoorbeeld heel goed door de VSV-coaches gesproken en aangespoord worden. Zowel RMC als NOVA College leveren twee medewerkers die voor een deel van hun aanstellingsuren als VSV-coach werken. Met de inzet van de VSV-coaches wordt de inspanning ten behoeve van verzuimende jongeren geïntensiveerd. De VSV-coaches spreken jongeren die:

- ✓ Door de studieloopbaanbegeleider worden doorverwezen naar de VSV-coach, nog vóór een spreekuurgesprek heeft plaatsgevonden.
- ✓ Na een spreekuurgesprek nazorg nodig hebben
- ✓ Na een spreekuurgesprek blijven verzuimen

Jongeren met complexe problematiek worden niet door de VSV-coaches opgepakt, maar door andere partijen, zoals schoolmaatschappelijk werk, GGD en CJG coaches.

2.5. Thuiszittersaanpak

Het streven van de regio is om elke thuiszittende leerling zo vroegtijdig mogelijk in beeld te hebben.

Een thuiszitter is, volgens de definitie zoals die door het Ministerie van OC&W wordt gehanteerd, een jongere tussen de 5 en 18 jaar die ingeschreven staat op een school of instelling en die zonder geldige reden meer dan vier weken verzuimt zonder te beschikken over een vrijstelling van de leerplicht dan wel vrijstelling van geregeld schoolbezoek. Landelijk gezien is het aantal thuiszitters onduidelijk en varieert in stukken (van de rijksoverheid, van het onderwijs, van ouderverenigingen) tussen de 800 en 16.000. Dit heeft vooral te maken met de definitie van het begrip, die door diverse partijen op een andere manier wordt ingevuld.

2.5.1. Registratie

In de regio Zuid- en Midden-Kennemerland worden in het verslagjaar alle leerplichtige jongeren die vier weken of langer thuis zitten als thuiszitter geregistreerd, ongeacht de reden van thuiszitten (dus ook als het gaat om wachtlijstproblematiek of (psychische) ziekte). Dat wordt gedaan vanwege het feit dat vier weken of langer thuiszitten eigenlijk altijd een zorgwekkend signaal is. Het gaat om jongeren die recht hebben op onderwijs en dat onderwijs om de een of andere reden niet krijgen.

Op grond van de leerplicht-rapportage⁸ die jaarlijks aan de rijksoverheid wordt gezonden is, op instigatie van het Ministerie van OC&W, een gesprek georganiseerd met het Ministerie van OC&W, Ingrado, de Samenwerkingsverbanden VO en PO en het Leerplein. De regio (met name de gemeenten Haarlem en Velsen) was opgevallen door een hoog aantal thuiszitters in de genoemde rapportage. In het gesprek is naar voren gekomen dat het Ministerie als thuiszitters alleen die leerlingen gerapporteerd wil zien die *zonder geldige reden* vier weken of langer niet naar school gaan.

Daarnaast is aangegeven dat vanaf het schooljaar 2016-2017 ook absoluut verzuimers (leerplichtige jongeren die niet staan ingeschreven op een school) als thuiszitters bestempeld

⁸ Deze leerplicht-rapportage wordt ingevuld volgens een door cfi (agentschap van het Ministerie van OC&W) geleverd format, waarbij cijfermateriaal wordt geleverd over verzuim, thuiszitten, afgegeven vrijstellingen, (gespecificeerd naar schoolsoort) over het afgelopen schooljaar.

zullen worden. Jongeren die met een geldige reden thuis komen te zitten zijn volgens de definitie van het Ministerie geen thuiszitter, maar worden onder de noemer “langdurig relatief verzuim” geschaard.

2.5.2. Brief van staatssecretaris Dekker d.d. 18 november 2015

In zijn brief van 18 november 2015 schrijft staatssecretaris Dekker aan de Tweede Kamer over het recht op goed onderwijs dat elk kind heeft en de verantwoordelijkheid die de overheid heeft om daarop toe te zien. Hij trekt de conclusie dat er een wettelijke verankering moet komen van de mogelijkheden voor onderwijs op een andere locatie dan de school en voor een aanpassing van de onderwijstijd. Deze verankering zal gaan plaatsvinden in de onderwijswetgeving, en niet in de Leerplichtwet. Daarnaast komen er kwaliteitswaarborgen en gaat de Inspectie van het Onderwijs hier toezicht op houden.

Ook, zo geeft de staatssecretaris aan, kan het bij hoge uitzondering tijdelijk beter zijn voor een kind of jongere om niet naar school te gaan. In die gevallen kan de leerplichtambtenaar een tijdelijke vrijstelling van geregeld schoolbezoek afgeven voor de jongere. Ook kan artikel 11, betreffende de vrijstelling van geregeld schoolbezoek, worden ingezet als een jongere niet volledig de school kan bezoeken. Er kan dan een beroep gedaan worden op artikel d van dit artikel. De school kan dan afspraken maken met ouders.

2.5.3. Maatwerk

Geen thuiszitterscasus is gelijk aan de andere. Er is bijna altijd sprake van meerdere problemen wanneer het zover komt dat een jongere de school niet meer bezoekt. De leerplichtambtenaren proberen in thuiszitterscasussen zoveel mogelijk maatwerk te leveren. Soms betekent dat dat een jongere (tijdelijk) minder uren naar school gaat, al naar gelang zijn/haar belastbaarheid, soms betekent het dat een jongere een tijdlang helemaal niet naar school gaat. Soms is een oplossing moeilijk te vinden omdat (bijvoorbeeld) ouders en school een heel verschillend beeld hebben van de jongere en niet tot elkaar weten te komen. Aan de leerplichtambtenaar de taak om te laveren, wanneer nodig eisen te stellen en het recht op onderwijs van de jongere voor ogen te houden.

2.5.4. Cijfers

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszittende leerlingen tot 18 jaar in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland. In de cijferbijlage per gemeente treft u voor de gemeenten uit Zuid Kennemerland ook de thuiszitterscijfers per gemeente.

Tabel 3 Leerplein: thuiszitters⁹				
	2014-2015	2015-2016		
	Zuid- en Midden Kennemerland	Zuid-Kennemerland	Midden-Kennemerland	Totaal
Begin schooljaar	42	24	9	33
Nieuwe thuiszitters in schooljaar	59	61	28	89
Thuiszitters geplaatst in schooljaar	55	38	19	57
Einde schooljaar	46	21	5	26¹⁰

Er is veel aandacht voor thuiszitters. Niet alleen vanuit de rijksoverheid, maar ook lokaal en regionaal. In samenwerking met de Samenwerkingsverbanden probeert leerplicht de thuiszitters snel en goed in beeld te krijgen om zo snel mogelijk tot actie over te gaan of partijen tot actie aan te sporen.

2.6. Aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV) en RMC

Een voortijdig schoolverlater (VSV-er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar, die zijn opleiding zonder startkwalificatie verlaat en evenmin doorstroomt naar een andere onderwijssoort. De bestrijding van VSV wordt door de rijksoverheid gestimuleerd. De doelstelling van het huidige kabinet, Rutte II, is het nog verder reduceren van voortijdig schoolverlaten. In 2016 wil het kabinet landelijk maximaal 25.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters hebben. Daartoe zijn in de afgelopen jaren tal van maatregelen genomen, die, landelijk en ook in onze regio, een flinke reductie teweeg hebben gebracht in het aantal jongeren dat zonder startkwalificatie de school verlaat.

2.6.1. Verlengd VSV-convenant 2015 tot en met 2016

Uitgangspunt van het landelijk VSV-beleid is dat zoveel mogelijk jongeren tussen de 12 en 23 jaar een startkwalificatie behalen en zo min mogelijk voortijdig de school verlaten. Aanvullende VSV maatregelen zijn op basis van het tussen het ministerie van OCW en de regio gesloten VSV-convenant van kracht tot en met eind 2016. Deze maatregelen worden ingezet om het met de rijksoverheid afgesproken doel van vermindering van 30% nieuwe voortijdig schoolverlaters (ten opzichte van peiljaar 2011-2012) te halen. De VSV- instrumenten worden op de scholen zelf uitgevoerd: schoolbesturen van VO en MBO ontvangen extra middelen (prestatiesubsidies) van het rijk, indien zij per school een afgesproken vermindering van het aantal VSV-ers bereiken.

In het verslagjaar zijn de voorbereidingen getroffen voor de nieuwe VSV-aanvraag voor de periode 2017-2021. De aanvraag zal in oktober 2016 gedaan worden.

⁹ Tot en met het schooljaar 2015-2016 zijn in de regio alle leer-/kwalificatieplichtige jongeren die staan ingeschreven op een school en deze vier weken of langer niet bezoeken, ongeacht de reden daarvoor, als thuiszitter geregistreerd. Vanaf het schooljaar 2016-2017 zullen we alleen leer-/kwalificatieplichtige jongeren die ingeschreven staan bij een school, maar **zonder geldige reden** vier weken of langer niet op school komen als thuiszitter registreren én, volgens de nieuwe definitie van het ministerie, de absoluut verzuimers. Dat zal een vermindering van het aantal thuiszitters over de schooljaren vanaf 2016-2017 tot gevolg hebben.

¹⁰ Het aantal thuiszitters aan het einde van het schooljaar is het totaal aantal thuiszitters minus de jongeren die 18 jaar geworden zijn, verhuisd zijn naar een andere regio en jongeren waarvoor een passend traject gevonden is.

2.6.2. VSV-cijfers van het Ministerie van OCW

Het streven van de regio is om in 2018 een reductie van het aantal VSV-ers te hebben bereikt van 30% ten opzichte van het jaar 2011-2012.

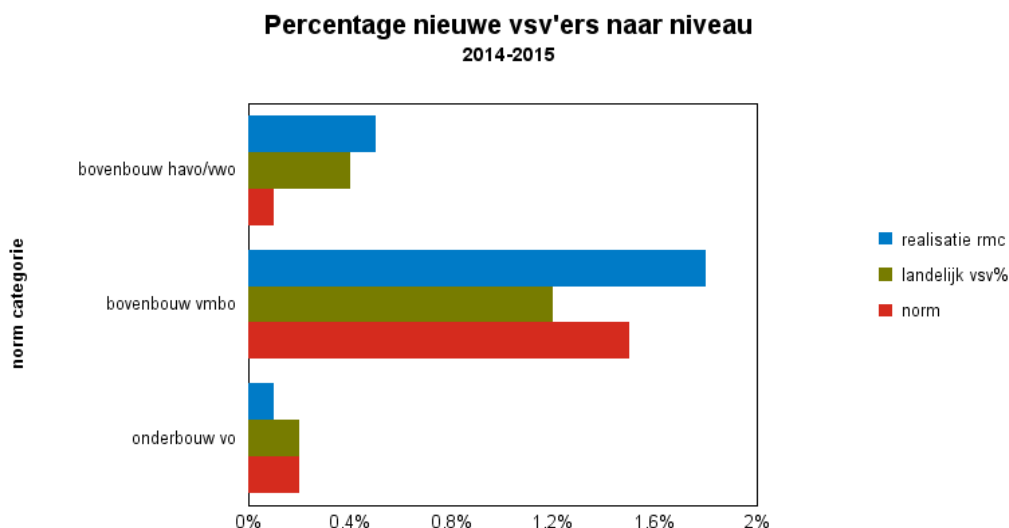
Inmiddels heeft de minister in 2016 bericht dat er landelijk gestreefd moet worden naar 20.000 nieuwe VSV-ers in 2021 ten opzichte van de 25.000 in 2016. Dit betekent voor onze regio dat een daling moet worden bereikt naar circa 500 nieuwe VSV-ers in 2021.

De voorlopige resultaten van de VSV-aanpak over het schooljaar 2014-2015 zijn in het voorjaar van 2016 door het ministerie bekend gemaakt (de definitieve cijfers zijn op het moment van het schrijven van dit verslag nog niet bekend). Onze regio heeft in de afgelopen twee jaar opnieuw vooruitgang geboekt in het terugdringen van het aantal nieuwe VSV-ers. In figuur 2 ziet u schematisch weergegeven hoe de regio scoort ten opzichte van het landelijk gemiddelde en de streefcijfers (norm).

Nieuwe vsv-ers:

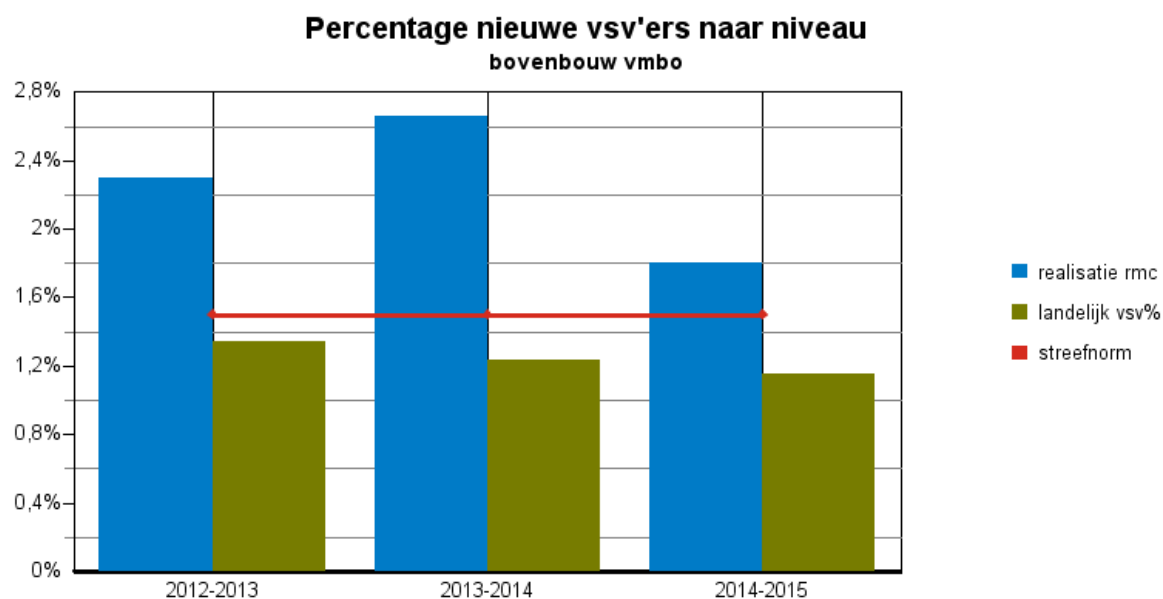
- In het peiljaar 2011-2012 waren er 1078 nieuwe VSV-ers in de regio.
- De definitieve VSV-cijfers over het schooljaar 2013-2014 geven aan dat er 565 nieuwe VSV-ers waren in dat jaar
- De voorlopige VSV-cijfers over het schooljaar 2014-2015 geven aan dat er in de regio in dat jaar 566 nieuwe VSV-ers waren in de regio. Daarmee blijft de realisatie ten opzichte van 2013-2014 ongeveer gelijk.
- De regio zit met 1,9% iets boven het landelijk gemiddelde van 1,8%. Gegeven de randstedelijke problematiek in onze regio kan dit als een positief resultaat gezien worden.

Figuur 2 Percentage nieuwe VSV-ers in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland in 2014-2015, naar niveau

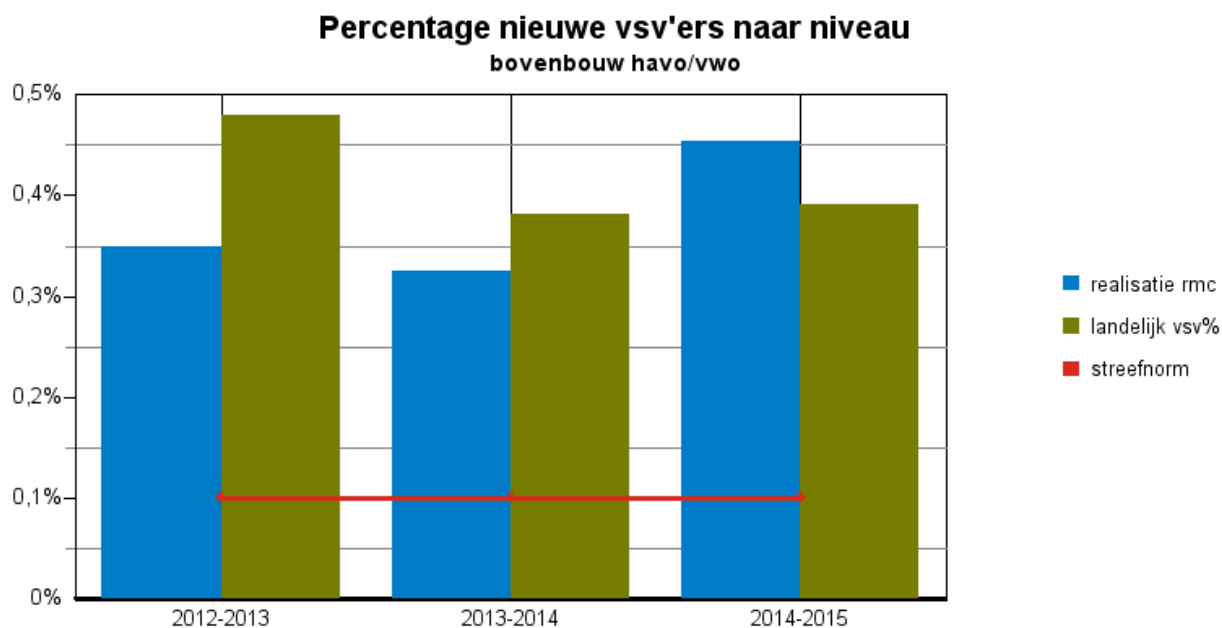


- In het schooljaar 2014-2015 waren er in het VO in onze regio 126 nieuwe VSV-ers.
- In het schooljaar 2014-2015 waren de VSV-percentages in de bovenbouw van het VO als volgt:
 - VMBO 1,80% ten opzichte van het landelijk gemiddelde van 1,15%;
 - Havo/Vwo 0,45% ten opzichte van het landelijk gemiddelde van 0,39%;
- In de onderbouw van het VO was het VSV-percentage in hetzelfde jaar 0,14%. Daarmee ligt het VSV-percentage voor de onderbouw VO onder het landelijk gemiddelde percentage van 0,20%.

Figuur 3 Percentage nieuwe VSV-ers in de bovenbouw van het VMBO, in de regio Zuid- en Midden Kennemerland, in 2014-2015

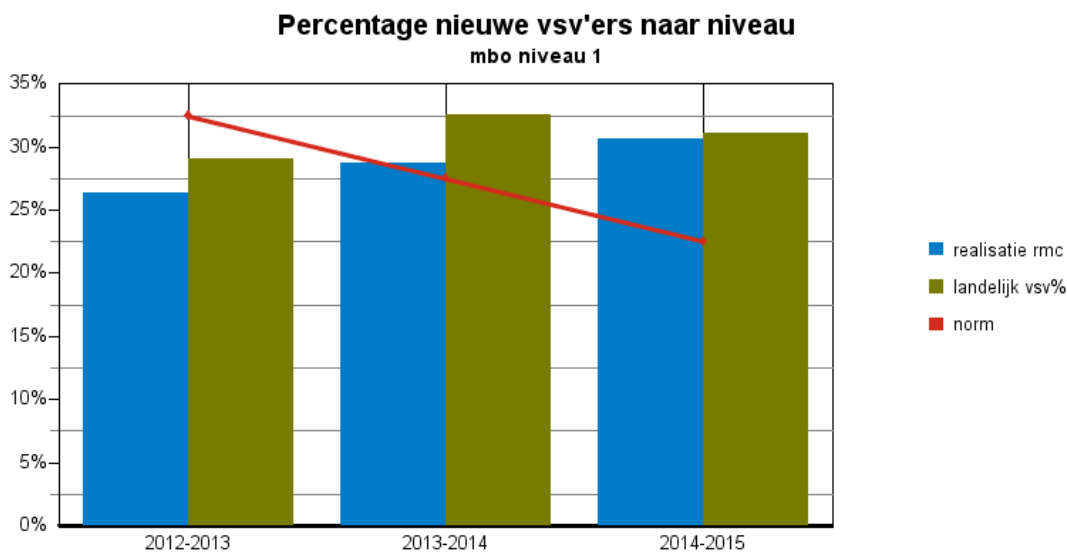


Figuur 4 Percentage nieuwe VSV-ers in de bovenbouw van havo/vwo, in de regio Zuid- en Midden Kennemerland, in 2014-2015

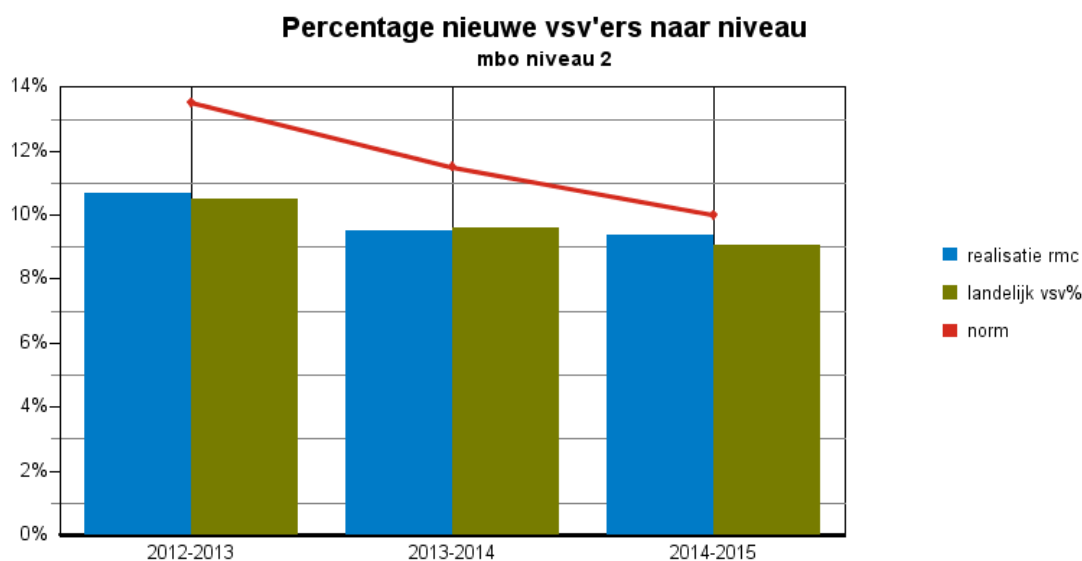


- Het totaal aantal nieuwe VSV-ers van het MBO (o.a. Nova College) wonend in onze regio bedroeg 440 in het schooljaar 2014-2015.
- De uitval van MBO opleidingen op niveau 1 zit met 30,67% iets onder het landelijk gemiddelde van 31,05%.
- De uitval van MBO opleidingen op niveau 2 is iets hoger dan landelijk gemiddeld. Het VSV-percentage ligt daar op 9,37% tegenover het landelijke percentage van 9,06%.
- De uitval van MBO opleidingen op de niveaus 3 en 4 ligt ruim hoger dan landelijk gemiddeld. Het VSV-percentage ligt daar op 4,13% tegenover een landelijk percentage van 3,01%.

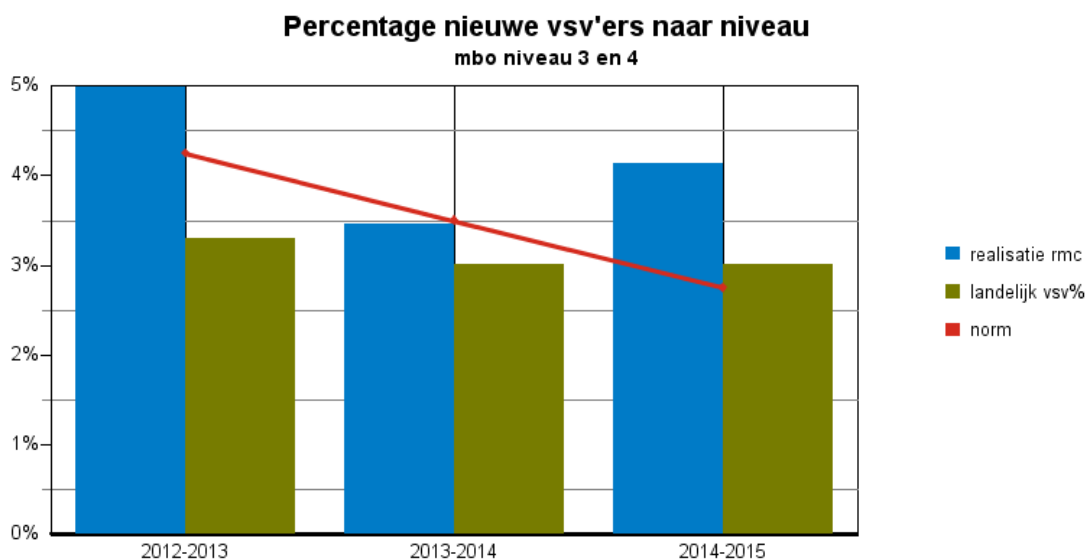
Figuur 5 Percentage nieuwe VSV-ers in MBO opleidingen niveau 1, in de regio Zuid- en Midden Kennemerland, in 2014-2015



Figuur 6 Percentage nieuwe VSV-ers in MBO opleidingen niveau 2, in de regio Zuid- en Midden Kennemerland, in 2014-2015



Figuur 7 Percentage nieuwe VSV-ers in MBO opleidingen niveau 3 en 4, in de regio Zuid- en Midden Kennemerland, in 2014-2015



De in het verleden ingezette extra VSV-maatregelen zijn gaan werken, maar elk jaar opnieuw moet de doelstelling worden behaald.

De nieuwe VSV-ers zijn in elk geval de “reguliere” VSV- doelgroep: jongeren uitgevallen in het betreffende schooljaar, zonder startkwalificatie, in het reguliere VO en MBO.

2.6.3. RMC

Noot vooraf:

De VSV-cijfers van het Ministerie, zoals die in de vorige paragraaf zijn gepresenteerd gaan over de volledige groep VSV-ers (12 tot 23 jaar). De meting van deze cijfers vindt plaats door het ministerie op de peildatum 1 oktober vanuit het systeem van DUO. Omdat de meting gedaan wordt op één dag is er sprake van een momentopname.

De groep VSV-ers bestaat uit leerplichtigen (12-18 jaar) en RMC-jongeren (18-23 jaar). Waar wij rapporteren over leerplicht doen we dat over de gehele groep van 5-18 jaar. Waar wij rapporteren over RMC doen we dat over de gehele groep van 18-23 jaar. Bovendien rapporteren wij over het gehele schooljaar, dat wil zeggen dat onze leerplicht- en RMC-cijfers aangeven hoeveel jongeren er gedurende het schooljaar verzuimd hebben, begeleid zijn, uitgevallen en herplaatst zijn.

Door de verschillen in meetsystematiek zijn de VSV-cijfers niet vergelijkbaar met de leerplicht- en RMC-cijfers.

RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. De RMC trajectbegeleiders begeleiden jongeren van 18-23 jaar die zonder startkwalificatie zijn uitgevallen van school en proberen ze terug te geleiden naar school. RMC is een regionale taak die voor Zuid- en Midden-Kennemerland wordt uitgevoerd.

Tabel 4 Aantal RMC-jongeren in de afgelopen schooljaren (Zuid- en Midden-Kennemerland)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Aantal RMC	1.569	1.324	1253 ¹¹	1475

In het schooljaar 2015-2016 zijn 573 RMC-jongeren herplaatst naar scholing in enige vorm of naar een combinatie van werk en scholing in enige vorm. Dat is 39% van de in totaal 1475 RMC-jongeren die in traject genomen zijn. De verdere specificatie van deze cijfers vindt u in tabel 6.

Tabel 5, Herplaatsingen RMC-jongeren naar vormen van scholing of combinaties van scholing en werk (Midden en Zuid Kennemerland)

Totaal herplaatst:	
	2015-2016
Scholing	453
Scholing en werk	6
Scholingsproject of opvangvoorziening	88
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	26
Totaal	573

Tabel 6 toont de resultaten van de begeleiding door RMC en de soort herplaatsing. In deze tabel wordt onderscheid gemaakt tussen “oude” en “nieuwe” RMC-jongeren. “Oude” RMC-jongeren zijn jongeren (18-23 jaar) die uitgevallen zijn vóór het verslagjaar en nog niet herplaatst waren vóór het verslagjaar. “Nieuwe” RMC-jongeren zijn jongeren (18-23 jaar) die uitgevallen zijn in het verslagjaar.

¹¹ Het cijfer van 850 dat vorig jaar in het jaarverslag stond was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Om vergelijking beter mogelijk te maken is dat cijfer in dit jaarverslag hersteld.

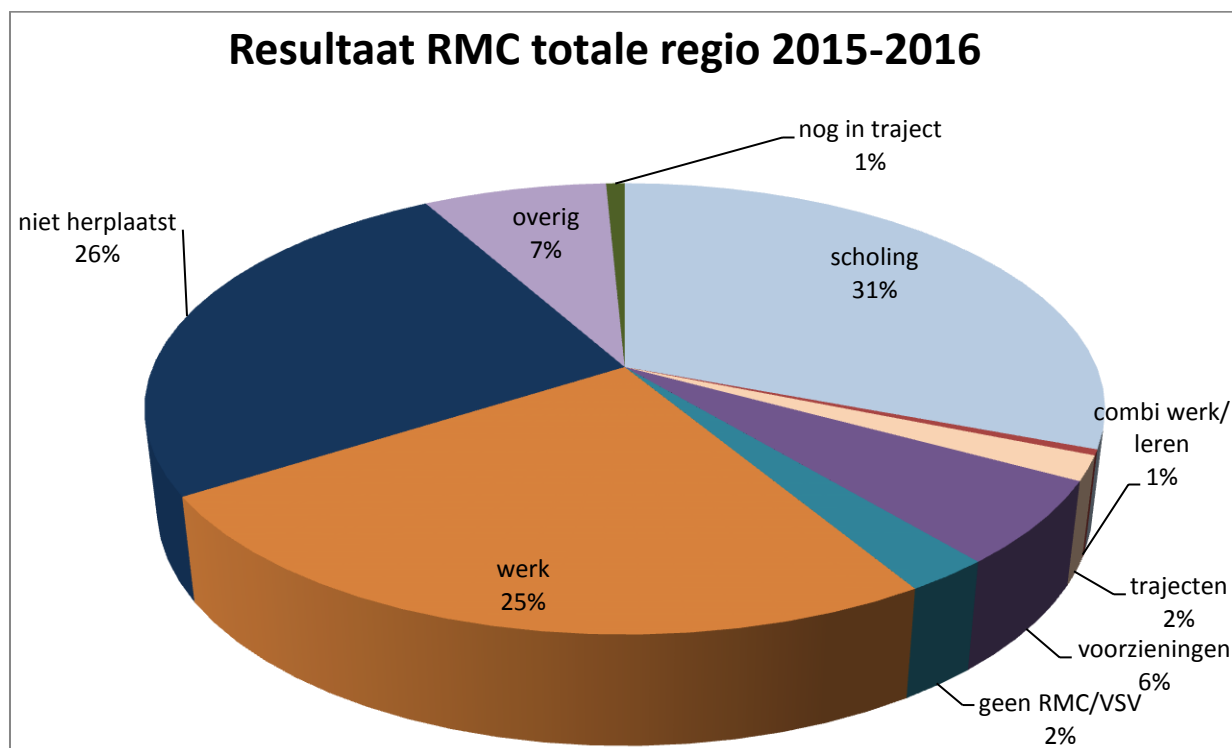
Tabel 6 Zuid- en Midden Kennemerland: totaal resultaat RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-jongere.

	2013-2014 ¹²			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers ¹³ (18-23 jr)	Nieuwe RMC-ers (18-23 jr)	Totaal	Oude RMC-ers (18-23 jr)	Nieuwe RMC-ers (18-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	16	51	67	10	62	72
Scholing/BOL	58	210	268	48	206	254
Overige scholing	25	98	123	20	107	127
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>99</i>	<i>359</i>	<i>458</i>	<i>78</i>	<i>375</i>	<i>453</i>
Combinatie leren en werken		1	1			
Combinatie werk en scholing	3	14	17			6
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>18</i>			<i>6</i>
WET (WerkErvaringsTraject)	3	12	15	5	16	21
Jong en Moeder	1	6	7			
Jong en Ondernemend		12	12		5	5
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>4</i>	<i>30</i>	<i>34</i>	<i>5</i>	<i>21</i>	<i>26</i>
Opvangvoorziening	11	78	89	5	76	81
Overige voorzieningen	2	6	8	2	5	7
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>13</i>	<i>84</i>	<i>97</i>	<i>7</i>	<i>81</i>	<i>88</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht				1	11	12
Startkwalificatie behaald		6	6		24	24
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>36</i>
Werk				10	102	112
Tijdelijk werk	65	300	365	34	217	251
<i>Subtotaal werk</i>	<i>65</i>	<i>300</i>	<i>365</i>	<i>44</i>	<i>319</i>	<i>363</i>
Niet herplaatst		1	1	3	8	11
Niet- kunner: detentie	1	2	3	1	1	2
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	8	74	82	5	85	90
Niet-kunner: huiselijke problemen	4	16	20	2	18	20
Niet-kunner: medische problemen	4	26	30	8	51	59
Niet-willer	32	111	143	31	168	199
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>49</i>	<i>230</i>	<i>279</i>	<i>50</i>	<i>331</i>	<i>381</i>
Verhuisd		10	10	6	21	27
Onbekend	5	39	44	5	77	82
<i>Subtotaal overig</i>	<i>5</i>	<i>49</i>	<i>54</i>	<i>11</i>	<i>98</i>	<i>109</i>
Nog in traject	1	12	13	1	10	11
PRO/VSO					2	2
Totaal	239	1085	1324	197	1278	1475

¹² In deze tabel worden de cijfers van 2013-2014 gebruikt als vergelijking, omdat voor de cijfers van 2014-2015 een verkeerd uitgangspunt gebruikt was. Daarvan is alleen het totaal aantal bekend.

¹³ Oude RMC-ers zijn jongeren die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe RMC-ers zijn jongeren die gemeld zijn in het verslagjaar.

Figuur 8 Resultaat RMC regio Zuid- en Midden-Kennemerland 2015-2016



Duidelijk is dat het grootste deel van de RMC-jongeren herplaatst wordt naar scholing of een combinatie van werk en scholing. Een kwart van deze jongeren wordt herplaatst naar werk, ongeveer evenveel jongeren kunnen vanwege diverse redenen niet worden herplaatst.

2.6.4. Zomeracties

Jaarlijks worden in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland de zomeracties uitgevoerd. Deze zomeracties beginnen met de overstapmonitor in maart/april en eindigen in september met de no-show actie.

Overstapmonitor

Ook in het schooljaar 2015-2016 zijn de ouders van alle VMBO-examenkandidaten weer aangeschreven om het belang aan te geven van een tijdige inschrijving van hun kind bij een vervolgopleiding. In de brief zijn ouders gewezen op de verantwoordelijkheid van tijdig inschrijven en van inschrijven bij meerdere opleidingen vanwege het risico op niet-plaatsing. Daarnaast zijn alle scholen voor VMBO weer benaderd om aan de administratie van het Leerplein de door de diverse leerlingen gekozen vervolgbestemming door te geven.

Met een diploma VMBO beschikken deze jongeren immers nog niet over een startkwalificatie. Door de overstap van jongeren van het VMBO naar het MBO intensief te begeleiden wordt in de meeste gevallen bereikt dat jongeren zich tijdig inschrijven bij een vervolgopleiding. Overigens worden ook gezakte havisten en vwo-ers benaderd met de vraag wat zij na de zomervakantie gaan doen. Ook zij hebben immers nog geen startkwalificatie. Doel van deze actie is om te zorgen dat zoveel mogelijk jongeren aankomen op hun vervolgbestemming en dat zo min mogelijk jongeren VSV-er worden.

No-show

De medewerkers van het Leerplein werken direct ná de zomervakantie nauw samen met het MBO in de regio. In het kader van de VSV aanpak worden jongeren die bij het MBO in de klas zouden moeten zitten maar er niet zijn, opgebeld met de vraag waarom zij niet aanwezig zijn. Deze actie wordt in het verslagjaar uitgevoerd door medewerkers van het MBO mét de VSV-coaches. Dit alles met als doel om jongeren alsnog voor 1 oktober terug te leiden naar school.

2.7. Specifieke taken leerplicht en RMC

Zowel bij leerplicht als bij RMC is een aantal bijzondere taken belegd. Bij leerplicht zijn dat taken die vanuit de wet aan de leerplichtambtenaar toegekend worden. Nagenoeg alle voorkomende taken worden door alle leerplichtambtenaren uitgevoerd. Bij RMC zijn taken belegd voortgekomen uit ideeën om voortijdig schoolverlaten nog beter te bestrijden. Daar zijn specifieke functies dan ook bij een aantal specifieke personen ondergebracht.

De regio streeft naar meer specialismen in de uitvoering van leerplicht en RMC. Daarbij wordt bezien hoe op efficiënte wijze specifieke taken belegd kunnen worden bij één of twee personen. Bekeken zal worden hoe dit verder uitgewerkt kan worden.

2.7.1. Specifieke taken leerplicht

De leerplichtambtenaar heeft een aantal specifieke taken toebedeeld gekregen vanuit de Leerplichtwet.

2.7.1.1. Vrijstellingen

Een leerplicht-specifieke taak is het afgeven van vrijstellingen. Omdat Nederland een leerplicht kent moet een jongere een vrijstelling hebben om de school niet te hoeven bezoeken. De Leerplichtwet onderscheidt vrijstellingen van inschrijving bij een school en vrijstellingen van geregeld schoolbezoek. Voor jongeren in de RMC-leeftijd gelden deze vrijstellingen niet. Zij hebben immers geen plicht meer om naar school te gaan.

Vrijstelling van de inschrijvingsverplichting

Er is een drietal gronden op basis waarvan ouders vrijstelling kunnen krijgen van de verplichting hun kind in te schrijven op een school of instelling. Deze vrijstellingen kunnen worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar.

1. Lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 sub a)
2. Bedenkingen tegen de richting van de school (artikel 5 sub b)
3. Inschrijving bij een school in het buitenland (artikel 5 sub c)

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek (verlof) is mogelijk op twee gronden.

1. Specifieke aard van het beroep van een van de ouders (artikel 11f)
2. Gewichtige omstandigheden (artikel 11g)

In beide gevallen beslist de directeur over aanvragen die betrekking hebben op een periode tot en met tien schooldagen.

2.7.1.2. Vervangende leerplicht

Een andere leerplichtspecifieke taak is het afgeven van een vervangende leerplicht (artikel 3a en 3b Lpw). Hiermee krijgt een jongere die leer- of kwalificatieplichtig is, tenminste 14 jaar oud is en niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen, toestemming om (een deel van het) onderwijs op een andere manier te ontvangen dan door in de schoolbanken te zitten. Doorgaans wordt dit ingevuld door het volgen van praktijkgericht onderwijs door middel van een stage. Ouders doen een aanvraag voor vervangende leerplicht en dienen deze samen met het begeleidingsprogramma van de school in bij de leerplichtambtenaar.

Vervangende leerplicht wordt in principe voor één schooljaar afgegeven. De gedachte is dat de jongere na een jaar vervangende leerplicht wellicht weer in staat is volledig dagonderwijs te volgen. Is dat niet het geval, dan kan opnieuw een aanvraag vervangende leerplicht worden gedaan.

2.7.1.3. Cijfers vrijstellingen en vervangende leerplicht (alleen Zuid Kennemerland)

In tabel 7 treft u de afgegeven positieve beschikkingen ten aanzien van door de leerplicht-ambtenaren afgegeven vrijstellingen van de inschrijvingsverplichting, van geregeld schoolbezoek en van gedoogconstructies (uitsluitend 17-jarigen). Het aantal afgegeven vrijstellingen is nagenoeg gelijk aan dat van vorig jaar. Binnen de diverse categorieën is wel sprake van een verschuiving. Was er vorig jaar al een afname te zien in het toekennen van vervangende leerplicht, dit jaar is het aantal gereduceerd tot 0. Dit wetsartikel werd voorheen voor bijzondere trajecten van het VO gebruikt. Met de komst van passend onderwijs zijn de bijzondere trajecten meer geïntegreerd in de school (denk aan de Plus VO) en hoeft een dergelijke beschikking eigenlijk niet of nauwelijks meer afgegeven te worden.

In het schooljaar 2013-2014 werden in totaal 117 vrijstellingen van de inschrijvingsverplichting afgegeven (artikelen 5 sub a t/m c), in het schooljaar 2014-2015 was een lichte toename te zien naar 125. In het verslagjaar is er weer sprake van een daling naar 114. Binnen de categorieën zien we een afname van de verleende vrijstellingen op grond van artikel 5 sub a, lichamelijke en psychische gronden. Bij artikel 5 sub c zien we een kleine toename nadat er in voorgaande jaren een behoorlijke daling is geweest in de aanvraag en toekenning van deze vrijstellingen.

In de toekenning van verlof op grond van artikel 11 sub g, gewichtige omstandigheden, is een toename te zien. Deze toename kan verklaard worden door het feit dat dit wetsartikel wat ruimer geïnterpreteerd wordt.

De gedoogconstructie die in de tabel genoemd wordt, wordt gebruikt voor jongeren die naar het MBO gaan en daar al snel ontdekken dat zij een verkeerde (beroeps-)keuze hebben gemaakt. Omdat de meeste opleidingen maar één startmoment kennen is het voor deze jongeren nauwelijks mogelijk om snel over te stappen naar een andere opleiding. Voor deze jongeren wordt soms de gedoogconstructie gebruikt, waarbij ze een aantal algemeen vormende (AVO)-vakken bij het MBO en zich middels werk proberen voor te bereiden op een andere opleiding waarvoor zij zich dan in het voorjaar kunnen inschrijven.

Tabel 7 Leerplein: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2014-2015	2015-2016
3a / 3b vervangende leerplicht	3	0
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	83	70
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	8	5
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	34	39
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	20	25
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	15	19
gedoogconstructie	7	14
Totaal	170	172

2.7.1.4. Sanctionerend optreden

De leerplichtambtenaar die tevens een bevoegdheid heeft als Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) mag sanctionerend optreden ingeval van een constatering van een overtreding van de leerplichtwet. Concreet heeft de leerplichtambtenaar in de hoedanigheid van BOA de mogelijkheid een HALT-verwijzing af te geven of een proces verbaal (PV) op te maken. Deze sanctionerende maatregelen kunnen slechts worden ingezet zolang de jongere leerplichtig is en behoren dus niet tot het instrumentarium van de RMC-trajectbegeleiders.

In tabel 8 vindt u een overzicht van de door de leerplichtambtenaren opgemaakte HALT verwijzingen en processen-verbaal (PV). Een HALT-verwijzing wordt veelal gegeven voor minder ernstig verzuim, maar kan ook bij toenemend verzuim worden ingezet om niet direct proces verbaal tegen een jongere te hoeven opmaken. Wanneer de HALT-verwijzing een negatief resultaat heeft (de jongere komt de afspraken bij HALT niet na) moet de leerplichtambtenaar proces verbaal opmaken tegen de jongere.

Luxe verzuim blijft de voornaamste reden voor het opmaken van een proces verbaal. Hier wordt de stelregel gehanteerd dat één dag luxe verzuim wordt afgedaan met een waarschuwing. Luxe verzuim van meer dan een dag, of recidive (na een eerdere waarschuwing weer extra dagen nemen) wordt altijd afgehandeld met het opmaken van een proces verbaal. Deze werkwijze is afgestemd met het Openbaar Ministerie in ons arrondissement en komt overeen met de landelijke richtlijn in de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim (SAS).

Het totaal aantal afhandelingen met HALT of met proces verbaal is vergeleken met het jaar 2014-2015 gestegen van 121 naar 143. Er is een daling te zien in het aantal opgemaakte PV's voor luxe verzuim, een stijging zowel in de HALT-verwijzingen als in de opgemaakte PV's bij het relatief verzuim. Hoewel we ernaar streven zoveel mogelijk zaken met drang en in het civiele kader op te lossen is dat blijkbaar toch niet in alle gevallen mogelijk. Daarbij speelt mee dat een HALT-verwijzing die negatief wordt afgedaan (de jongere houdt zich niet aan de afspraken bij HALT) altijd leidt tot het opmaken van een PV.

Tabel 8 Leerplein: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen)

	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Aantal BOA's	7			7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	49	20	69	36	27	63	49	52	101
Luxe verzuim	6	39	45	0	58	58		42	42
Absoluut verzuim	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Totaal	55	63	118	36	85	121	49	94	143

Tabel 9 toont hoe de HALT-verwijzingen door HALT en de door de leerplichtambtenaren opgestelde processen verbaal door het Openbaar Ministerie (OM) zijn afgehandeld. Duidelijk zichtbaar is dat een PV wegens luxe verzuim eigenlijk altijd wordt afgedaan met het opleggen van een geldboete. Een HALT-verwijzing behelst doorgaans een leerstraf. Het contact met het OM is in de afgelopen jaren geïntensiveerd. Zo wordt een proces-verbaal nu vaak pas na overleg met het OM opgesteld. Dat maakt dat er minder zaken geseponneerd worden. Onder het kopje “overige straffen” treft u de zaken die niet met een geldboete of een leer- of taakstraf worden afgedaan, maar bijvoorbeeld met: sepot, voorwaardelijke straf, schuld zonder straf en maatregel hulp en steun.

Omdat de doorlooptijd van een proces verbaal vrij lang is bij het OM is de opgelegde straf vaak pas lang na het inzenden van het proces-verbaal bekend. Van een aantal zaken kennen we de afloop dus nog niet, deze treft u onder het kopje “Onbekend”. Wel ontvangen we tegenwoordig maandelijks een overzicht van de stand van zaken rondom de door leerplicht ingezonden PV's.

Tabel 9, HALT en PV's naar afhandeling

	2014-2015					2015-2016				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	20		10	33	63	41	5	52	3	101
Luxe verzuim		49	5	4	58	1	34	1	6	42
Absoluut verzuim					0					
Totaal	20	49	15	37	121	42	39	53	9	143

2.7.2. Specifieke taken RMC

Bij RMC is een aantal specifieke taken belegd. Zoals eerder aangegeven is dat niet vanuit de wet geregeld, maar heeft de regio besloten die specifieke taken bij RMC te beleggen, vanuit de doelstelling van de bestrijding van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

2.7.2.1. Trajectbegeleider specifieke doelgroepen

Een steeds grotere groep van jongeren kampt met complexe en specifieke problematiek (denk aan zwerfjongeren, verslaafden, jongeren met schulden, jonge moeders, ex-delinquente jongeren). Dit heeft o.a. te maken met de ingewikkelder wordende samenleving. Door de begeleiding van deze doelgroep te intensiveren kunnen jongeren geholpen worden weer zicht te krijgen op het volgen van een opleiding.

2.7.2.2. Jobcoach

Het percentage jongeren dat uitvalt door het niet hebben van een werkplek bij het gaan volgen van een BBL opleiding (Beroeps Begeleidende Leerweg) is relatief hoog. Er is in het kader van de VSV-aanpak sprake van een jobcoach-team in een interregionaal project. De jobcoaches helpen jongeren die geen leerwerkbaan kunnen vinden of deze verliezen tijdens de opleiding bij het vinden van een werkgever. Zij bemiddelen naar een leerwerkplek. Ook bemiddelen zij naar een baan bij jongeren van de Entree opleiding. Het team bereikt goede resultaten en weet een groot deel van de aangemelde leerlingen op een leerwerkplek te plaatsen.

2.7.2.3. Trajectbegeleider doelgroep 23 tot 27 jaar

In nauwe samenwerking met de afdelingen Sociale Zaken in Zuid- en Midden-Kennemerland en het UWV Werkbedrijf, voert een aantal RMC-medewerkers ook gesprekken met jongeren die een uitkering in het kader van de Participatiewet hebben aangevraagd. Voor wat betreft de doelgroep tot 23 jaar is dat een reguliere taak van RMC. Er worden door RMC ook scholingsadviezen gegeven aan de doelgroep jongeren van 23 tot 27 jaar. Dit gebeurt in het kader van de aanpak bestrijding Jeugdwerkloosheid en wordt ook daaruit bekostigd. In het schooljaar 2015-2016 zijn 338 scholingsgesprekken met jongeren van 23-27 jaar gevoerd.

2.7.2.4. Werkervaringstraject (WET)

Een aantal jongeren heeft behoefte aan een wat langer lopend traject. Voor deze jongeren is er het WET, een individueel traject waarin het gaat om het ontdekken van de mogelijkheden van de jongere. Er wordt, aan de hand van wensen en mogelijkheden van de jongere een stageplaats

gezocht. Aansluitend aan de stageperiode stromen de jongeren zo mogelijk door naar een opleiding.

In het schooljaar 2013-2014 waren er 30 deelnemers voor het WET, in het schooljaar 2014-2015 waren dit er 23 (12 uit Zuid-Kennemerland, 11 uit Midden-Kennemerland). In onderstaande tabel ziet u het totaal aantal aanmeldingen en daaronder wat er met deze jongeren gebeurd is: sommigen zijn niet gestart, sommigen zijn uitgevallen, sommigen hebben een stap kunnen maken en gaan weer naar school.

Ook binnen het WET is duidelijk dat er een toenemende mate van complexe problematiek bij jongeren is. Dit maakt de begeleiding binnen het WET tijdsintensief.

Tabel 10, Deelname en resultaten Werkervaringstraject 2015-2016						
	18-		Totaal 18-	18+		Totaal 18+
	Zuid Kennemerland	Midden Kennemerland		Zuid Kennemerland	Midden Kennemerland	Totaal
Aantal aanmeldingen	12	7	19	19	15	34
Niet gestart	2	1	3	1		1
Gestopt vanwege beperkte psych./fys. belastbaarheid	1		1	2	2	4
Opvang		1	1			0
Scholing	4	2	6	8	3	11
Werk en scholing		1	1	1	1	2
Werk	1		1	2	2	4
In traject	4	2	6	1	7	8
Wachlijst			0	4		4

2.7.2.5. Trainingen Jong en Moeder / Jong en Ondernemend

In de afgelopen jaren zijn de trainingen Jong en Moeder en Jong en Ondernemend uitgevoerd. In het schooljaar 2014-2015 constateerden we al dat er sprake was van een teruglopend deelnemersaantal aan de trajecten.

In het schooljaar 2015-2016 is alleen de training Jong en Ondernemend uitgevoerd.

Na werving bleek er onvoldoende belangstelling voor de training Jong en Moeder te zijn. Deze training is in het verslagjaar derhalve niet van start gegaan.

Het project Jong en Ondernemend biedt jongeren een oriëntatie op ondernemerschap. Het primaire doel van deze training is om jongeren te helpen hun toekomstperspectief te concretiseren. Een deel van de deelnemers blijkt niet direct een eigen bedrijf te starten maar start met een vervolgopleiding.

2014-2015	Aanmeldingen	Certificaat	naar scholing	naar werk	overig	ZK	MK
Jong en Ondernemend	8	3	2	6		6	2
Jong en Moeder	5	3	2	3		3	2
2015-2016	Aanmeldingen	Certificaat	naar scholing	naar werk	overig	ZK	MK
Jong en Ondernemend	7	4	3	1	3	6	1

2.8. Dag van de Leerplicht

Jaarlijks vindt op de derde donderdag in maart de Dag van de Leerplicht plaats. De Dag van de Leerplicht is in het leven geroepen om aandacht te vragen voor het recht op onderwijs en om leerplicht op een positieve manier over het voetlicht te brengen.

In het verslagjaar viel de Dag van de Leerplicht op 17 maart. Het thema was ook dit jaar “School? Ik maak mijn verhaal af”. De gemeenten in onze regio hebben er voor gekozen om aan te sluiten bij de gemeenten Haarlemmermeer, Amstelveen en Aalsmeer in het vormgeven van de Dag van de Leerplicht. Dit jaar is aandacht besteed aan de thuiszitters. Tijdens een plenair gedeelte is er een toespraak van aftredend kinderombudsman Marc Dullaert, die constateert dat thuiszitten een straf is voor kinderen. Leren is immers niet alleen cognitief maar ook sociaal. Carry Roozmond, voorzitter van de branchevereniging Ingrado, is een van de sprekers. Zij benadrukt het feit dat we moeten opschuiven van leerplicht naar leerrecht en dat maatwerk mogelijk moet zijn. Ook komt de moeder van een thuiszitter aan het woord om haar ervaringen met de zaal te delen. Vervolgens zijn er workshops rondom diverse items in het kader van thuiszitten. Tenslotte is er nog een paneldiscussie met de aanwezige wethouders.

Figuur 8 Paneldiscussie met de wethouders van de deelnemende gemeenten tijdens de Dag van de Leerplicht (foto: gemeente Haarlemmermeer)





3. Samenwerking

3.1. Inleiding

Schoolverzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten vereisen een intensieve gezamenlijke aanpak met ketenpartners. Doel van deze samenwerking is om jongeren zo goed mogelijk te ondersteunen zodat zij, waar mogelijk, alsnog hun diploma kunnen behalen.

3.2. De keten

Leerplicht en RMC werken in de eerste plaats nauw samen met scholen en onderwijsinstellingen. Daarnaast is er samenwerking met ketenpartners op het gebied van hulpverlening en zorg (Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdhulpinstellingen, Jongerenwerk), justitie (politie, Openbaar Ministerie), inkomen en arbeid (gemeentelijke afdelingen Sociale Zaken en Werkgelegenheid, UWV Werkbedrijf, Werkgeversservicepunt (WSP)), en met de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG). Ook is er binnen de gemeentelijke context afstemming en samenwerking met bijvoorbeeld het Sociaal Domein (Jeugd, Werk en Inkomen, Sport) en het domein Veiligheid.

3.3. (Inter-)Regionale samenwerking met leerplicht en RMC

Belangrijke samenwerkingspartners voor de medewerkers van het Leerplein zijn de collega's in en buiten de regio. Met hen wordt op incidentele basis overleg gevoerd.

De regio heeft een uitvoerend overleg leerplicht en RMC, voorgezeten door de teammanager van het Leerplein. Op beleidsniveau is er de regiegroep leerplicht en RMC, voorgezeten door de RMC coördinator.

Daarnaast zijn er overleggen met de schoolbesturen van VO en MBO en het ministerie van OCW in de VSV projectgroep (voorgezeten door de RMC coördinator) en de VSV stuurgroep (voorgezeten door de wethouder van de RMC contactgemeente).

Tot slot zijn er beleidsoverleggen met andere RMC regio's en bijeenkomsten op landelijk niveau.

3.4. Multidisciplinair Overleg (MDO)

De meeste scholen voor voortgezet onderwijs (VO) maken in het schooljaar 2015-2016 gebruik van MDO's, multidisciplinaire overleggen. In deze overleggen wordt door een aantal betrokken partijen, samen met ouder en jongere, gezocht naar een oplossing voor de problemen. Dit leidt vaak tot goede resultaten omdat ouders en jongere direct betrokken worden bij het zoeken naar een oplossing. Er wordt mét hen gepraat in plaats van óver hen.

Ook bij de Entreeopleiding van het MBO wordt pro actief ingezet op vroegtijdig overleg met ketenpartners.

3.5. Veiligheidshuis en afdeling Veiligheid

Het Veiligheidshuis is een samenwerkingsverband van de ketens van zorg en justitie. In het Veiligheidshuis werken deze instanties op één locatie samen aan een brede aanpak van overlastgevend en crimineel gedrag door bundeling van straf, zorg, preventie en hulpverlening. Het Veiligheidshuis fungeert daarbij als informatieknooppunt waar signalen van diverse



partijen over jongeren bij elkaar komen. Leerplicht kan partij zijn in besprekingen wanneer er een proces verbaal door leerplicht is opgemaakt. Ook kan, voor het bespreken van complexe zaken, een casusbespreking op het Veiligheidshuis gepland worden.

Daarnaast is er vanuit de afdeling Veiligheid van de gemeenten, en in samenwerking met het Veiligheidshuis, een afstemmingsoverleg over de groepsaankpak van hangjongeren in diverse wijken. Daarbij sluiten desgewenst een RMC medewerker en/of een leerplichtambtenaar aan. Ook op beleidsmatig niveau is er afstemming tussen en samenwerking met het Leerplein en de afdeling Veiligheid en het OM.

In het verslagjaar hebben de meeste medewerkers van het Leerplein deelgenomen aan een training over het herkennen van radicalisering, samen met collega's van de gemeente(n) en van scholen.

3.6. Sociale Zaken en Werkgelegenheid, Werkplein en Werkgevers-servicepunt

RMC werkt nauw samen met ketenpartners op het gebied van werk en inkomen. Zo heeft RMC de verantwoordelijkheid voor het afgeven van scholingsadviezen voor jongeren tot 27 jaar die zich melden voor een inkomensvoorziening bij de afdelingen Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de gemeenten. Voor de doelgroep tot 23 jaar behoort dit tot de reguliere taken van RMC. Voor de doelgroep van 23 tot 27 jaar worden de scholingsadviezen van RMC uitgevoerd en gefinancierd in het kader van de bestrijding Jeugdwerkloosheid. De gesprekken die de RMC-trajectbegeleiders in dit kader met jongeren voeren vinden plaats op de locaties van het Werkplein in Haarlem en in Beverwijk.



3.7 CJG coaches, sociale (wijk)teams en Jongerenwerk

De wijze waarop het CJG georganiseerd is verschilt in de afzonderlijke gemeenten in de regio. Daar waar CJG coaches aanwezig zijn op scholen (Haarlem) is de samenwerking voor de leerplichtambtenaar relatief eenvoudig. De medewerkers van het Leerplein zoeken steeds meer de samenwerking met de medewerkers bij het CJG, in de sociale (wijk)teams en met jongerenwerkers in de verschillende gemeenten. Ook deze partners komen immers in hun dagelijkse praktijk jongeren met problemen tegen op school, in de wijken of in het buurthuis. Door samenwerking kunnen we elkaar over en weer versterken.

3.8. Leerwerktrajecten van Perspectief

Perspectief Leerwerkbedrijven biedt een aantal leerwerktrajecten op verschillende niveaus, veelal in samenwerking met het Nova College. Deze trajecten zijn bedoeld voor die leerlingen die veel extra begeleiding nodig hebben en die graag in de praktijk leren. De medewerkers van het Leerplein werken nauw samen met Perspectief. Zij zijn uiteindelijk, na overleg met partners, degenen die beslissen of een jongere mag deelnemen aan een Perspectief-traject.

Perspectief biedt opleidingen in diverse richtingen. Zo zijn er in de horeca de Ripper en de Kloosterkeuken. Inmiddels is er ook een certificerend traject bij het leerwerkbedrijf Vinci Food. Daarnaast zijn er trajecten in de techniek: scheepswerf de Chinook en bouwbedrijf de Adriaan. Ook is er sinds een aantal jaren een leerwerktraject in de zorg, Amie. Jaarlijks gaan zo'n 80 leerlingen uit de hele regio naar een traject van Perspectief.





4. Conclusies en beleidsspeerpunten

4.1 Conclusies

We kunnen de volgende conclusies trekken:

- De in dit verslag verwerkte VSV-cijfers geven aan dat we goed op weg zijn de doelstellingen uit het Meerjarenbeleidsplan Aanval op de schooluitval 2015-2018 (Agenda voor de Toekomst)¹⁴ te realiseren.
- De resultaten op het gebied van de bestrijding van verzuim en VSV zijn weliswaar goed, maar er is wel een trend zichtbaar dat vaker sprake is van complexere problematiek bij jongeren.
- Er is wel dalende lijn in het verzuim zichtbaar. Het verzuim blijft echter wel relatief hoog.
- Zorgelijk is dat een toename te zien is in het geoorloofd verzuim, te weten schoolziekteverzuim.
- De inzet op de thuiszittersaanpak moet voortvarend voortgezet worden.
- Zowel bij leerplicht als bij RMC is steeds meer inzet op maatwerktrajecten nodig.

4.2 Beleidsspeerpunten

- Er zijn “bedreigingen” in wet- en regelgeving die het aantal VSV-ers weer kunnen doen stijgen. De regio en de schoolbesturen zullen dit aankaarten bij indiening van de nieuwe VSV-aanvraag 2017-2021 bij het ministerie van OCW. Tevens zullen zij om meer regelvrije ruimte vragen.
- Op basis van het jaarverslag worden met het oog op alle ontwikkelingen de volgende beleidsspeerpunten (in overleg met de ketenpartners) gecontinueerd:
 - ✓ Verdere afstemming over de gevolgen van de wijzigingen van Passend onderwijs in PO, VO en MBO, Jeugdwet en Participatiewet (Sociaal Domein)
 - ✓ Intensivering van de verzuimaanpak voor 18- jongeren door de inzet van extra formatie binnen het Leerplein. Vanuit het onderwijs wordt ingezet op meer kwaliteit in passend onderwijs in samenwerking met jeugdhulp. In het verslagjaar hebben het samenwerkingsverband, de GGD en het Leerplein gezamenlijk een verzuimprotocol opgesteld dat moet leiden tot adequater melden van verzuim en inzetten van partijen. In het schooljaar 2016-2017 zal het verzuimprotocol geëvalueerd en waar nodig aangepast worden.
 - ✓ Voortzetting van de geïntensiveerde verzuimaanpak voor 18+ jongeren
 - ✓ Voortzetting van de thuiszittersaanpak, mede op basis van nadere landelijke regelgeving en het landelijk Thuiszitterspact.
 - ✓ Voortzetting van de VSV-aanpak en gerichte intensivering van extra maatregelen 2017-2021, in het bijzonder maatwerktrajecten voor jongeren in kwetsbare posities en uitbreiding naar de doelgroep oud-VSV-ers
 - ✓ Verdere afstemming van (inter-)regionaal onderwijs- en arbeidsmarktbeleid, met name voor jongeren in kwetsbare posities en oud-VSV-ers

¹⁴ Het streven is om in 2018 het verzuim met 20% te hebben teruggebracht ten opzichte van het schooljaar 2013-2014. Daarnaast willen we het aantal nieuwe VSV-ers met 30% omlaag brengen ten opzichte van het schooljaar 2012-2013. Bij dit alles moeten we rekening houden met het nieuwe streven van de rijksoverheid om in 2021 nog maar 20.000 nieuwe VSV-ers te hebben.



Bijlage 1 Afkortingen

AMHK	Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling
BBL	Beroepsbegeleidende Leerweg, MBO leerweg waarbij de jongeren vier dagen in de week werkt (in dienst) bij een leerbedrijf en één dag in de week naar school gaat
BOA	Buitengewoon Opsporingsambtenaar, functionaris met opsporingsbevoegdheid, die verhoren mag afnemen en processen verbaal mag opmaken
BOL	Beroepsopleidende Leerweg, MBO leerweg waarbij de jongere periodes van theorieles op school afwisselt met periodes van stage
BRP	Basis Registratie Personen, de registratie van gegevens van alle ingezetenen van een gemeente (voorheen GBA). Deze gegevens vormen de basis van de informatie die is opgenomen in de applicatie CAREL. Er is een dagelijkse of wekelijkse automatische koppeling die zorgt voor het inlezen van mutaties vanuit de BRP in CAREL.
CAREL	Centrale Administratie RMC en Leerplicht, voert de administratie uit voor de onderdelen RMC en leerplicht voor de gehele regio Zuid- en Midden-Kennemerland
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs, onderdeel van het Ministerie van OCenW. Via een koppeling met BRON (BasisRegistratie ONderwijs) zijn de schoolgegevens van alle in onze regio wonende leerlingen bekend in de applicatie CAREL. Voor het melden van verzuimen gebruiken de scholen het digitale verzuimloket van DUO. Deze meldingen komen binnen bij Bureau CAREL
ESF	Europees Sociaal Fonds. Het ESF heeft als taak om de economische en sociale samenhang in Europa te versterken. Het fonds is opgericht om het vinden van werk en het overstappen naar een nieuwe baan makkelijker te maken. Subsidies vanuit het ESF ondersteunen regionaal beleid op dat terrein.
GR	Gemeenschappelijke Regeling, formele samenwerking tussen een aantal gemeenten
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs, diplomering leidt tot een startkwalificatie.
JR	Jeugdreclassering
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs, vervolgopleiding voor VMBO gediplomeerden. Bestaat op 4 niveaus: Niveau 1, Assistent Niveau 2, Medewerker Niveau 3, Zelfstandig medewerker Niveau 4, Middenkaderfunctionaris Bestaat daarnaast in 2 vormen: BOL en BBL
MDO	MultiDisciplinair Overleg, een overleg waarbij vanuit een aantal relevante disciplines gesproken wordt met ouders en/of jongere om met

	hen te komen tot een oplossing voor problemen met gedrag op school, schoolgang, e.d.
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OM	Openbaar Ministerie, draagt o.a. zorg voor de afhandeling van processen verbaal
PO	Primair Onderwijs, de verzameling van alle basisscholen
PV	Proces Verbaal, mag worden opgemaakt door de leerplichtambtenaar die tevens als BOA beëdigd is.
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten, probeert VSV-ers van 18 tot 23 jaar naar een startkwalificatie te begeleiden
RvdK	Raad voor de Kinderbescherming, kan een onderzoek instellen naar de omstandigheden van een kind wanneer de ontwikkeling van het kind in het gedrang komt
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VIR	VerwijsIndex Risicjongeren, een instrument waarin beroepskrachten van ketenorganisaties kunnen aangeven dat zij zorgen hebben over een jongere. Wanneer twee of meer partijen dat aangeven ontstaat een “match” en ontvangen de meldende partijen een mail met elkaars gegevens. Hierdoor wordt samenwerking in de keten versterkt.
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs, bestaat in 4 niveaus: VMBO Basisberoepsgericht VMBO Kaderberoepsgericht VMBO Gemengde leerweg VMBO Theoretische leerweg De beroepsgerichte leerwegen kennen veel praktijklessen, de theoretische leerweg is vergelijkbaar met de oude MAVO.
VO	Voortgezet Onderwijs, de verzameling van scholen voor voortgezet onderwijs van alle schooltypen
VSV-er	Voortijdig schoolverlater, een jongere tot 23 jaar die zonder startkwalificatie de school verlaat
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs, diplomering leidt tot een startkwalificatie
ZMLK	Zeet Moeilijk Lerende Kinderen. Zeet moeilijk lerende kinderen zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht, omdat zij geen startkwalificatie kunnen behalen. Dit geldt ook voor jongeren in het praktijkonderwijs die in bezit zijn van een getuigschrift of schooldiploma. Deze jongeren volgen een programma dat past bij hun niveau.

A. Gemeente Bloemendaal



Tabel A.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Bloemendaal

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Bloemendaal	1145	1130	2275	881	852	1733	543	473	1.016	5024
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Bloemendaal	1026	957	1983	687	657	1344	445	366	811	4138

In de gemeente Bloemendaal is een krimp in de leerlingenaantallen zichtbaar over de gehele breedte van de populatie. Deze komt overeen met het regionale beeld.

Tabel A.2 gemeente Bloemendaal: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2014-2015	2015-2016
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	4	3
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	5	7
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	2	
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	1	2
gedoogconstructie	3	
Totaal	15	12

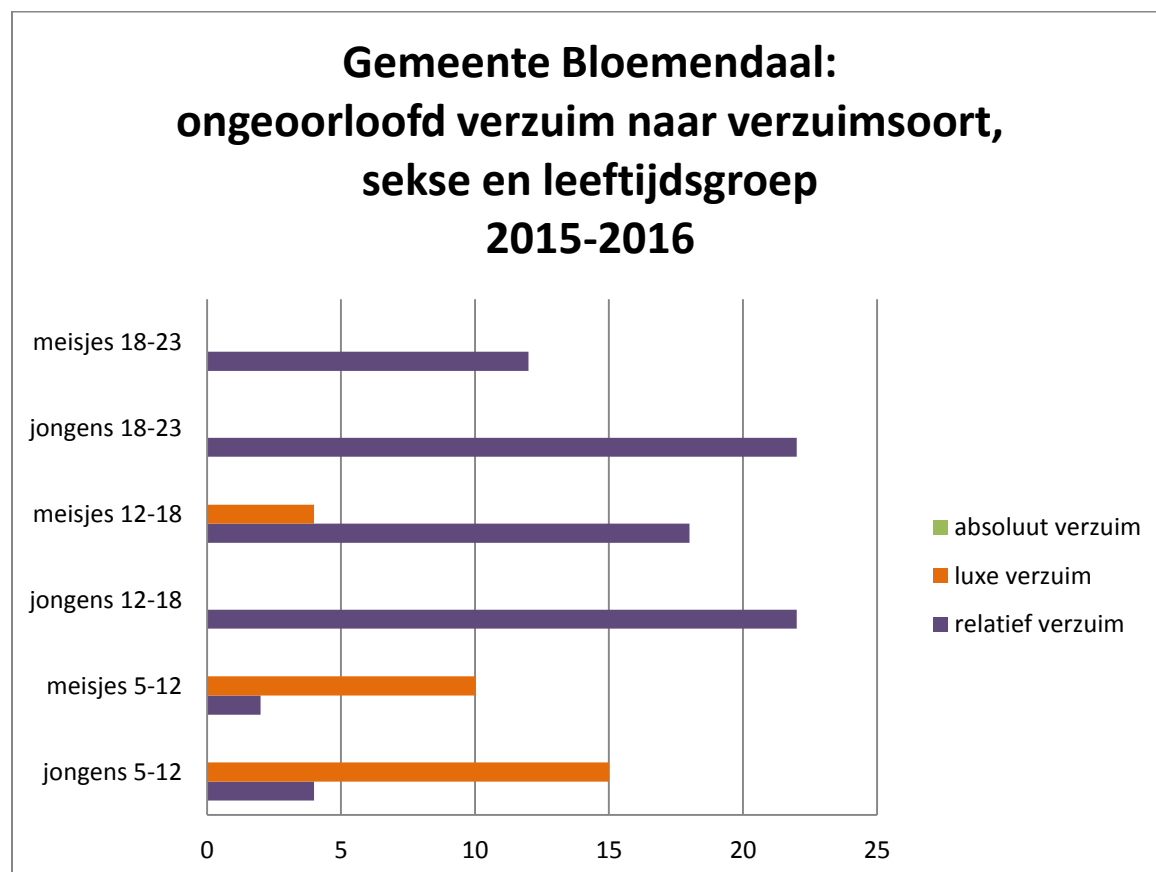
In de afgegeven vrijstellingen hebben kleine verschuivingen plaatsgevonden. Het meest opvallend is het feit dat er in 2015-2016 blijkbaar geen noodzaak is geweest om voor MBO-leerlingen (tijdelijk) te gedogen dat zij geen volledige opleiding volgen, bijvoorbeeld vanwege een verkeerde keuze.

Tabel A.3 gemeente Bloemendaal: meldingen van ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	3	3	6	60	17	77	36	11	47	130
Luxe verzuim	3	7	10	4	9	13				23
Absoluut verzuim										
Totaal	6	10	16	64	26	90	36	11	47	153
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	4	2	6	22	18	40	22	12	34	80
Luxe verzuim	15	10	25		4	4				29
Absoluut verzuim										
Totaal	19	12	31	22	22	44	22	12	34	109

In de leeftijdscategorie 5-12 jaar valt op dat er een toename te zien is in het luxe verzuim, vooral onder de jongens. Dat is overeenkomstig het regiobrede beeld. Onder de jongeren van 12-18 jaar is daarentegen, in tegenstelling tot het regiobrede beeld, een daling van het aantal verzuimers te zien. De grootste terugloop is daar te zien bij jongens. Datzelfde geldt voor de leeftijdscategorie 18-23 jaar.

Figuur A.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2015-2016 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep



Tabel A.4 gemeente Bloemendaal: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2014-2015			2015-2016		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim		3	3	1	3	4
Luxe verzuim		13	13		8	8
Absoluut verzuim						
Totaal			16	1	11	12

Er is een terugloop te zien in het aantal opgemaakte processen verbaal. Dit is het gevolg van een lager aantal processen verbaal vanwege luxe verzuim. Het beleid aangaande luxe verzuim is niet gewijzigd. Wellicht hebben eerder opgemaakte PV's een afschrikwekkende werking".

Tabel A.5, gemeente Bloemendaal: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2015-2016

	2014-2015					2015-2016				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim			2	1	3	1		5		6
Luxe verzuim	1	5		7	13		2		4	6
Absoluut verzuim										
Totaal	1	5	2	8	16	1	2	5	4	12

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC

Tabel A.6 gemeente Bloemendaal: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ¹⁵	2015-2016
Aantal RMC-ers	39	49

Er is sprake van een stijging van het aantal RMC-ers ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel A.7, gemeente Bloemendaal: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

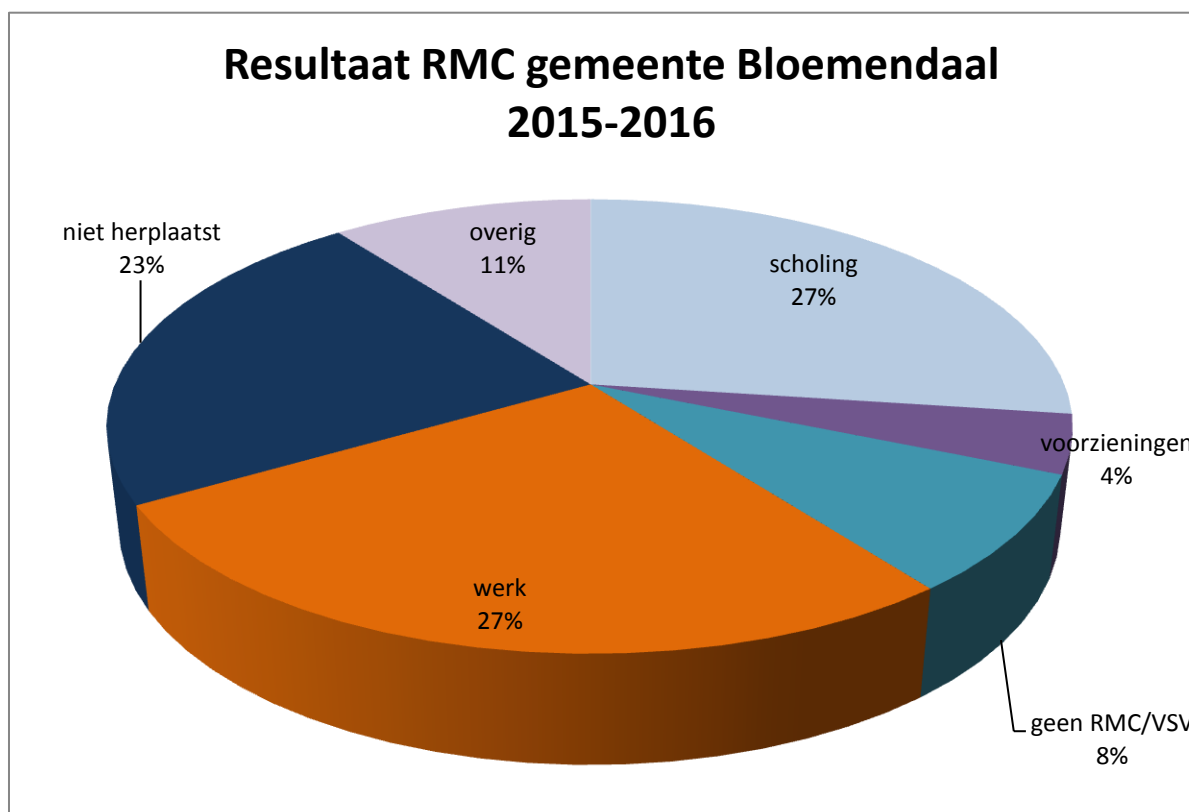
Totaal herplaatst (voor verdere uitsplitsing, zie tabel A.8):	
	2015-2016
Scholing	13
Scholing en werk	
Scholingsproject of opvangvoorziening	3
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	
Totaal	16

¹⁵ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 8 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel A.8 Gemeente Bloemendaal: totaal resultaat RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL	1		1	1	2	3
Scholing/BOL	3	8	11	1	6	7
Overige scholing	2	1	3	1	2	3
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>13</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing	1		1			
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			
WET (WerkErvaringsTraject)						
Jong en Moeder		1	1			
Jong en Ondernemend	2		2			
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>			
Opvangvoorziening					2	2
Overige voorzieningen					1	1
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald		1	1		4	4
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
Werk					6	6
Tijdelijk werk	2	10	12	1	6	7
<i>Subtotaal werk</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>13</i>
Niet herplaatst		2	2			
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		1	1		2	2
Niet-kunner: huiselijke problemen						
Niet-kunner: medische problemen					1	1
Niet-willer				1	7	8
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Verhuisd				1	2	3
Onbekend		3	3		2	2
<i>Subtotaal overig</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Nog in traject		1	1			
Totaal	11	28	39	6	43	49

Figuur A.2 Resultaat RMC gemeente Bloemendaal 2015-2016



In de gemeente Bloemendaal is 27% van de RMC-jongeren herplaatst naar een vorm van scholing. Een even groot percentage werd herplaatst naar werk. Het aantal niet herplaatste jongeren in Bloemendaal is met 23% wat lager.

B. Gemeente Haarlem



Haarlem

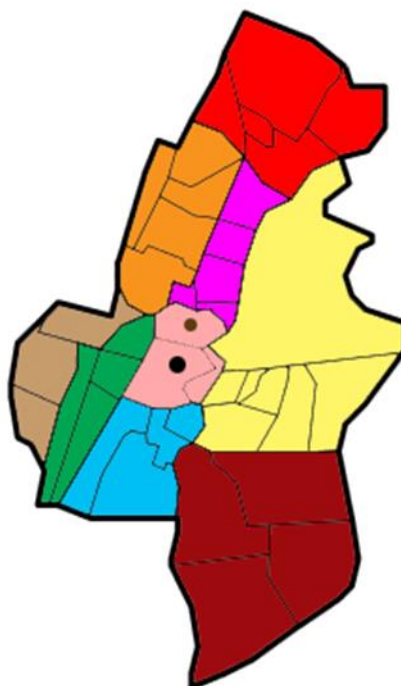
Tabel B.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Haarlem

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlem	7092	6877	13969	4067	3889	7956	3850	3894	7744	29669
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlem	7404	7096	14500	4192	4011	8203	3157	3166	6323	29026

In de totale populatie van Haarlem is een lichte afname te zien. Die wordt vooral veroorzaakt door een afname van het aantal jongeren van 18-23 jaar. In de leeftijdscategorie 5-12 jaar en 12-18 jaar zien we juist een stijging in de aantallen.

Legenda wijken Haarlem

- Wijk 01 Oude stad
- Wijk 02 Spoorbaan Leiden
- Wijk 03 Haarlem-Oost
- Wijk 04 Haarlemmerhoutkwartier
- Wijk 05 Westoever Noord Buitenspaarne
- Wijk 06 Ter Kleef en Te Zaanen
- Wijk 07 Oud Schoten en Spaarndam
- Wijk 08 Duinwijk
- Wijk 09 Schalkwijk
- Grote Markt
- Station



Figuur B.1 Ligging van de wijken in Haarlem

In tabel B.1a is de verdeling van de groepen kinderen en jongeren over de stad aangegeven. Ter vergelijking treft u ook de tabel over het voorlaatste schooljaar, 2013-2014. In figuur B.1 is de ligging van de diverse wijken zichtbaar.

Tabel B.1a, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Haarlem, verdeeld naar sekse en leeftijdsgroep, per wijk

Schooljaar 2014-2015							
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal
Wijk 01, Oude Stad	308	331	183	192	279	342	1635
Wijk 02, Spoorbaan Leiden	811	726	464	456	350	369	3176
Wijk 03, Haarlem-Oost	778	799	484	455	543	467	3526
Wijk 04, Haarlemmerhoutkwartier	595	580	411	396	257	291	2530
Wijk 05, Westoever Noord Buitenspaarne	805	782	402	398	483	566	3436
Wijk 06, Ter Kleef en Te Zaanen	1244	1232	671	601	483	465	4696
Wijk 07, Oud Schoten en Spaarndam	845	768	451	416	401	374	3255
Wijk 08, Duinwijk	296	281	188	174	127	149	1215
Wijk 09, Schalkwijk	1428	1414	828	803	901	826	6200
Totaal	7110	6913	4082	3891	3824	3849	29669
Schooljaar 2015-2016							
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal
Wijk 01, Oude Stad	322	336	211	213	230	283	1595
Wijk 02, Spoorbaan Leiden	838	764	483	485	293	312	3175
Wijk 03, Haarlem-Oost	799	812	493	469	457	383	3413
Wijk 04, Haarlemmerhoutkwartier	616	601	421	405	212	247	2502
Wijk 05, Westoever Noord Buitenspaarne	833	804	412	407	403	471	3330
Wijk 06, Ter Kleef en Te Zaanen	1299	1256	679	613	397	378	4622
Wijk 07, Oud Schoten en Spaarndam	878	795	460	423	336	313	3205
Wijk 08, Duinwijk	317	293	198	179	94	109	1190
Wijk 09, Schalkwijk	1502	1435	835	817	735	670	5994
Totaal	7404	7096	4192	4011	3157	3166	29026

Tabel B.2 gemeente Haarlem: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2014-2015	2015-2016
3a / 3b vervangende leerplicht	2	
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	64	57
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	6	2
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	15	20
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	17	22
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	10	11
gedoogconstructie	4	11
Totaal	118	123

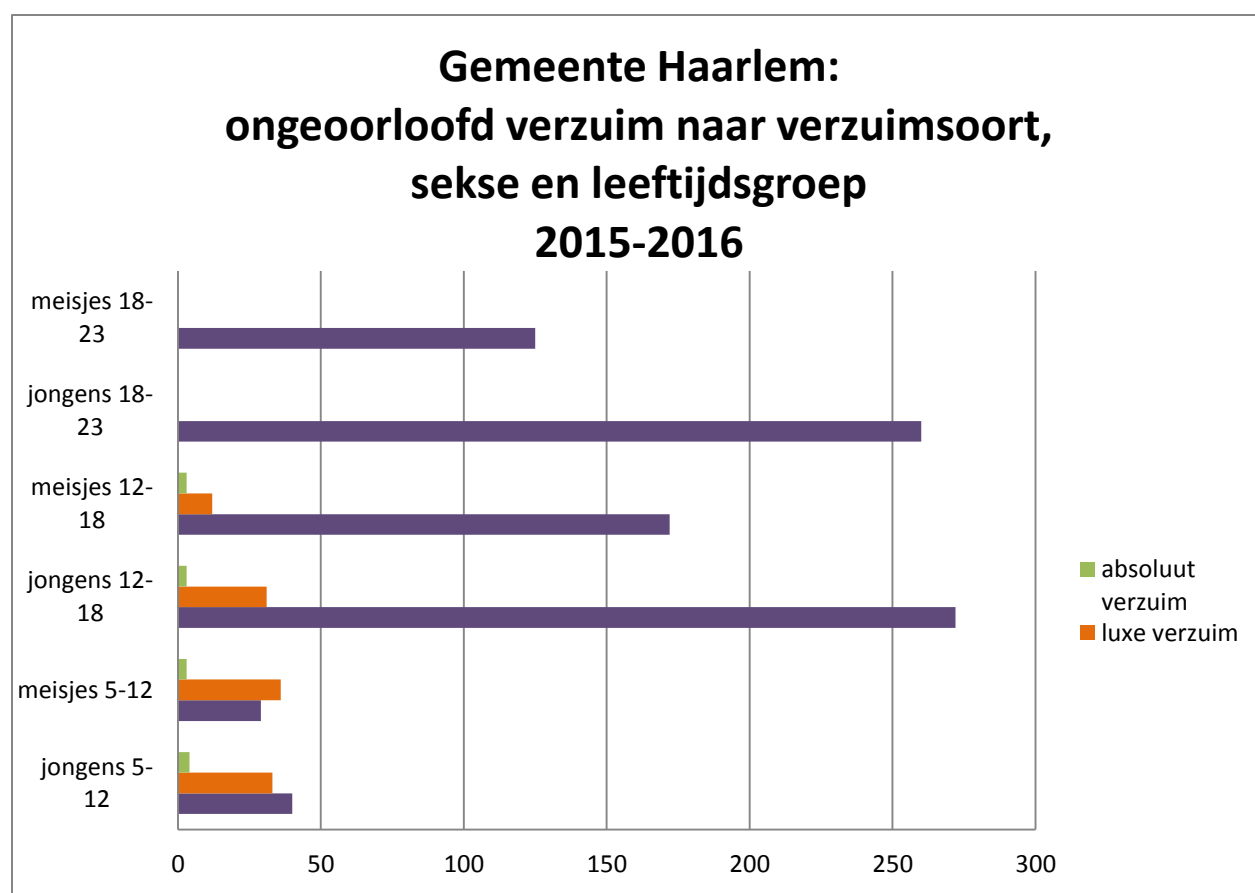
Het aantal vrijstellingen in Haarlem is licht toegenomen in het verslagjaar. Waar we een daling zien in de vrijstellingen op grond van lichamelijke en psychische gronden, zien we weer een toename in vrijstelling op grond van schoolbezoek in het buitenland.

Tabel B.3 gemeente Haarlem: meldingen van ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	39	33	72	334	208	542	494	232	726	1.340
Luxe verzuim	27	32	59	18	22	40				99
Absoluut verzuim	2	5	7	3	3	6				13
Totaal	68	70	138	355	233	588	494	232	726	1.452
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	40	29	69	272	172	444	260	125	385	898
Luxe verzuim	33	36	69	31	12	43				112
Absoluut verzuim	4	3	7	3	3	6				13
Totaal	77	68	145	306	187	493	260	125	385	1023

In Haarlem is het totale verzuimcijfer gedaald. Alleen in de groep 5-12 jaar is een lichte stijging van verzuim te zien, die eigenlijk uitsluitend veroorzaakt wordt door luxe verzuim. In de andere groepen is een daling van het verzuim te zien.

Figuur B.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2015-2016 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep



Tabel B.3a gemeente Haarlem ongeoorloofd verzuim naar wijk

	Totaal aantal 5-23	Totaal absoluut verzuim	%	Totaal relatief verzuim	%	Totaal luxe verzuim	%	Tot. verzuim	Tot. %
Wijk 01 Oude Stad	1595	1	0,06	63	3,9	7	3,6	71	4,5
Wijk 02 Spoorbaan Leiden	3175	1	0,03	74	2,3	8	0,3	83	2,6
Wijk 03 Haarlem-Oost	3413	2	0,06	155	4,5	18	0,5	175	5,1
Wijk 04 Haarlemmerhoutkwartier	2502			41	1,6	12	0,5	53	2,1
Wijk 05 Westoever Noord Buitenspaarne	3330	2	0,06	77	2,3	7	0,2	86	2,6
Wijk 06 Ter Kleef en Te Zaanen	4622	2	0,04	63	1,4	21	0,5	86	1,9
Wijk 07 Oud Schoten en Spaarndam	3205	1	0,03	79	2,5	9	0,3	89	2,8
Wijk 08 Duinwijk	1190			26	2,2	1	0,08	27	2,3
Wijk 09 Schalkwijk	5994	4	0,07	320	5,3	29	0,5	353	5,9
Totaal	29026	13		628		112		1023	

Het totale verzuim is gedaald in het verslagjaar in Haarlem. Kijken we naar de wijken dan is het verzuim nog steeds relatief gezien het hoogst in Haarlem-Oost en in Schalkwijk.

Tabel B.4 gemeente Haarlem: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen)

	2014-2015			2015-2016		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	24	30	54	41	39	80
Luxe verzuim	1	52	53		24	24
Absoluut verzuim						
Totaal	25	82	107	41	63	104

Er zijn minder PV's opgemaakt voor luxe verzuim over het schooljaar 2015-2016, in het relatieve verzuim is een lichte stijging van het aantal opgemaakte PV's te zien.

Tabel B.5, gemeente Haarlem: HALT en PV's naar afhandeling

	2014-2015					2015-2016				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On- bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On- bekend	Totaal
Relatief verzuim	5	4	16	29	54	1	2	58	19	80
Luxe verzuim		32	11	10	53		18	6		24
Absoluut verzuim										
Totaal	5	36	27	39	107	1	20	64	19	104

De tabel hiervoor (B.5) toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC

Tabel B.6 gemeente Haarlem: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ¹⁶	2015-2016
Aantal RMC-ers	538	621

Er is een lichte daling te zien in het aantal RMC-jongeren in Haarlem over het verslagjaar. De reductie bedraagt ongeveer 5% ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel B.7, gemeente Haarlem: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

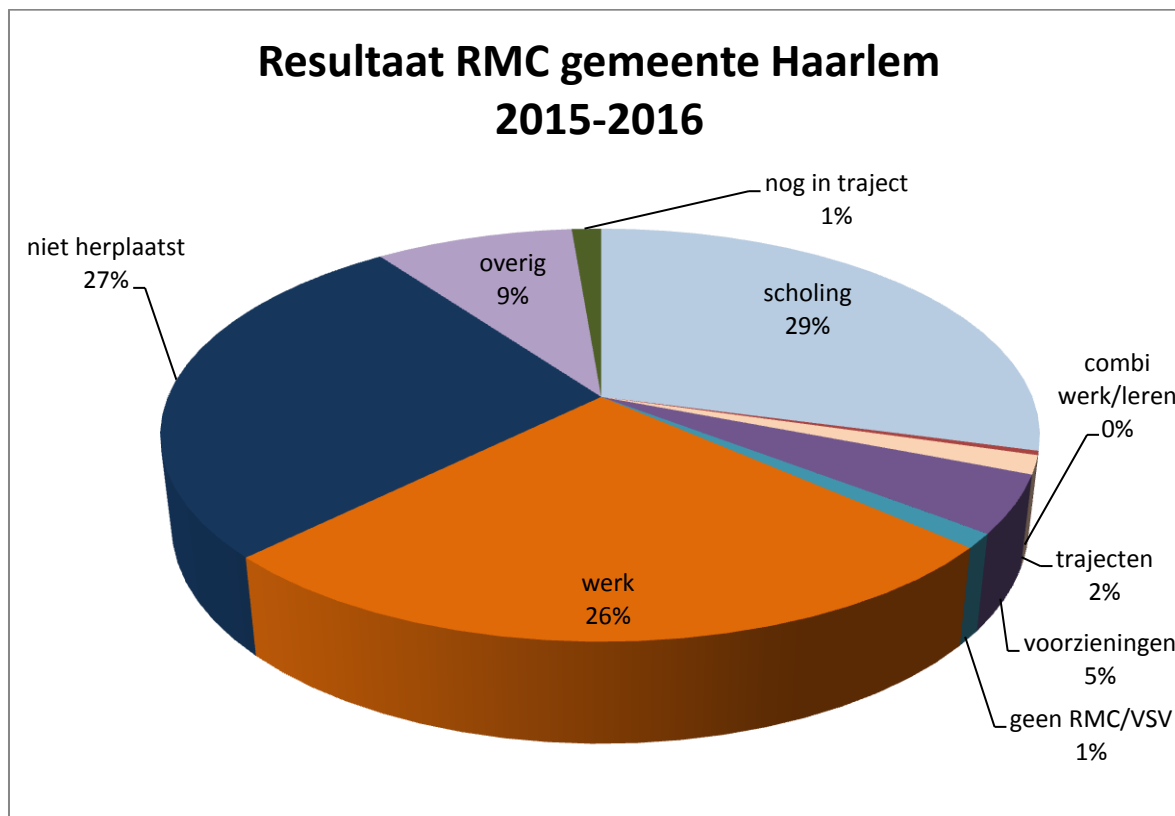
Totaal herplaatst: (zie verdere specificatie tabel B.8)	
	2015-2016
Scholing	181
Scholing en werk	2
Scholingsproject of opvangvoorziening	28
Stage, WET, Jong en Ondernemend, Jong en Moeder	9
Totaal	220

¹⁶ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 8 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel B.8 Gemeente Haarlem: totaal resultaat RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL	6	20	26	5	18	23
Scholing/BOL	27	69	96	26	79	105
Overige scholing	9	36	45	10	43	53
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>42</i>	<i>125</i>	<i>167</i>	<i>41</i>	<i>140</i>	<i>181</i>
Combinatie leren en werken		1	1			
Combinatie werk en scholing	1	8	9		2	2
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
WET (WerkErvaringsTraject)		4	4	1	4	5
Jong en Moeder	1	2	3			
Jong en Ondernemend	1	2	3		4	4
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Opvangvoorziening	8	35	43	4	21	25
Overige voorzieningen					3	3
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>8</i>	<i>35</i>	<i>43</i>	<i>4</i>	<i>24</i>	<i>28</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht				1		1
Startkwalificatie behaald		3	3		6	6
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>7</i>
Werk				6	51	57
Tijdelijk werk	30	133	163	14	91	105
<i>Subtotaal werk</i>	<i>30</i>	<i>133</i>	<i>163</i>	<i>20</i>	<i>142</i>	<i>162</i>
Niet herplaatst	20	47	67	2	5	7
Niet- kunner: detentie		2	2		1	1
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	5	25	30	3	37	40
Niet-kunner: huiselijke problemen	1	3	4	1	7	8
Niet-kunner: medische problemen	1	8	9	7	23	30
Niet-willer				22	62	84
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>27</i>	<i>85</i>	<i>112</i>	<i>35</i>	<i>135</i>	<i>170</i>
Verhuisd		4	4	4	9	13
Onbekend	3	15	18	4	37	41
<i>Subtotaal overig</i>	<i>3</i>	<i>19</i>	<i>22</i>	<i>8</i>	<i>46</i>	<i>54</i>
Nog in traject		8	8		8	8
Totaal	113	425	538	110	511	621

Figuur B.2 Resultaat RMC gemeente Haarlem 2015-2016



In Haarlem is 29% van de jongeren herplaatst naar scholing. Het aantal jongeren dat is herplaatst naar werk (26%) en het aantal jongeren dat door omstandigheden niet kon worden herplaatst (27%) is maar iets kleiner.

C. Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude



Tabel C.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlemmerliede en Spaarnwoude	228	248	476	196	188	384	197	164	361	1221
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlemmerliede en Spaarnwoude	219	241	460	194	189	383	192	151	343	1186

De gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude toont een heel licht teruglopend leerlingenaantal.

Tabel C.2 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2014-2015	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	4	2
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland		
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden		1
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs		
gedoogconstructie		
Totaal	4	3

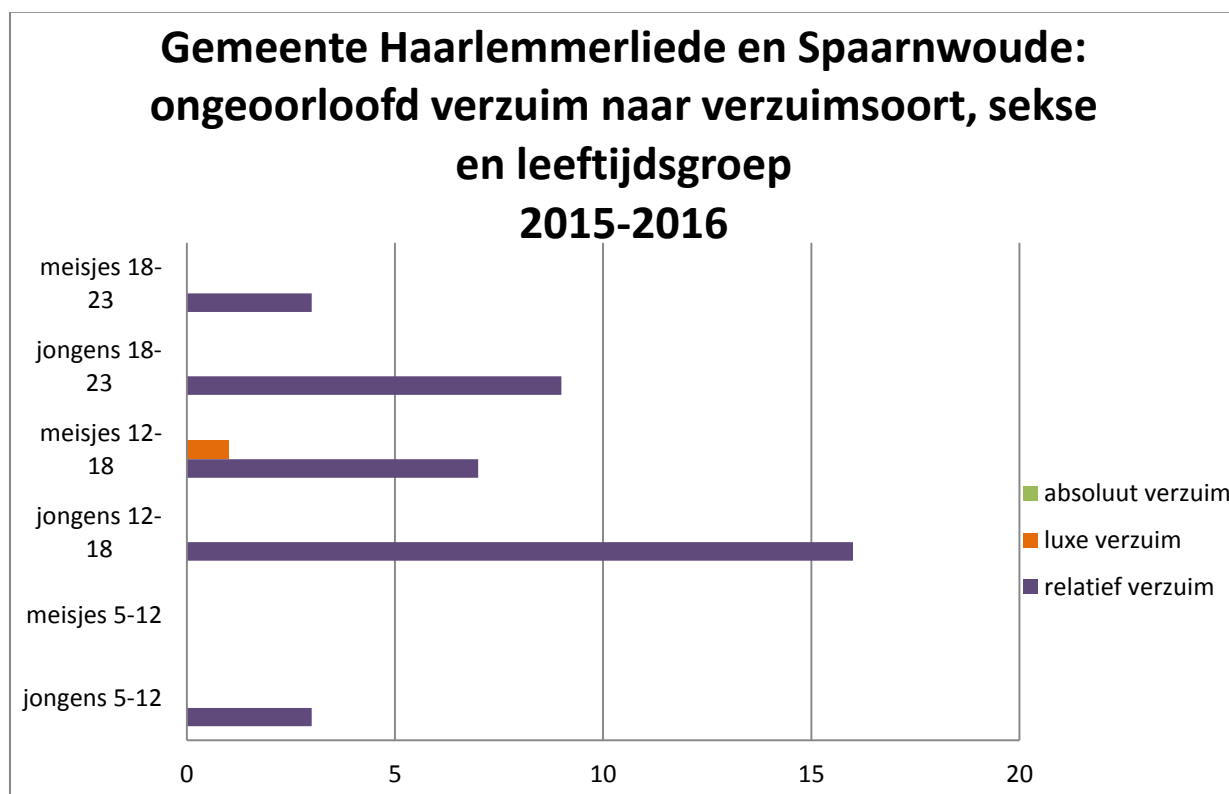
Het aantal afgegeven vrijstellingen is nagenoeg gelijk gebleven.

Tabel C.3 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim				29	10	39	15	11	26	65
Luxe verzuim		1	1							1
Absoluut verzuim										
Totaal		1	1	29	10	39	15	11	26	66
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	3		3	16	7	23	9	3	11	38
Luxe verzuim					1	1				1
Absoluut verzuim										
Totaal	3		3	16	8	24	9	3	11	38

Er is een daling zichtbaar in het ongeoorloofd verzuim in de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude, met name in de groep 12-18 jaar en 18-23 jaar.

Figuur C.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2015-2016 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep



Tabel C.4 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2014-2015 en 2015-2016

	2014-2015			2015-2016		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	1	2	3		3	3
Luxe verzuim						
Absoluut verzuim						
Totaal	1	2	3		3	3

Het aantal handhavende afdoeningen is gelijk gebleven aan het vorige schooljaar.

Tabel C.5, gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2015-2016

	2014-2015					2015-2016				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	1		1	1	3	1		2		3
Luxe verzuim										
Absoluut verzuim										
Totaal	1		1	1	3	1		2		3

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC/VSV

Tabel C.6 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ¹⁷	2015-2016
Aantal RMC-ers	17	17

Tabel C.7, gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

Totaal herplaatst:	
	2015-2016
Scholing	6
Scholing en werk	
Scholingsproject of opvangvoorziening	
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	
Totaal	6

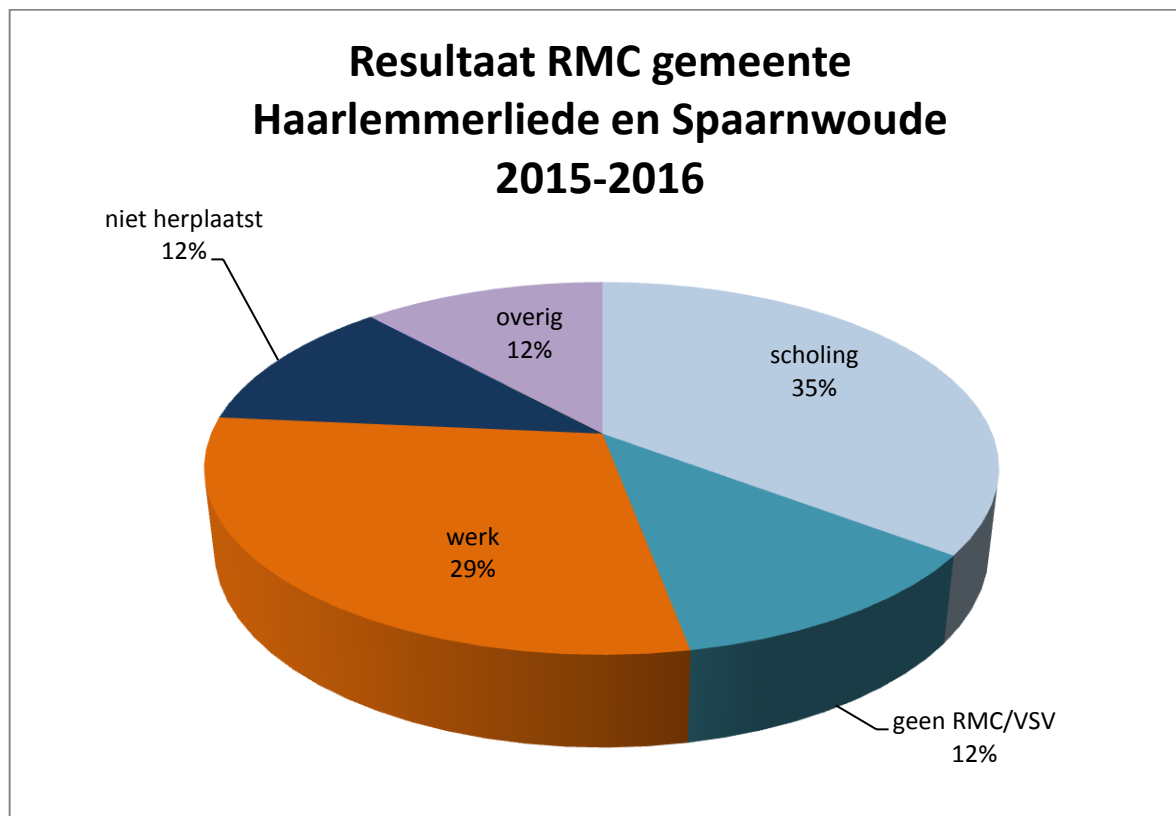
¹⁷ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 8 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel C.8 Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: totaal herplaatsingen RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL		2	2		1	1
Scholing/BOL	1		1		1	1
Overige scholing	1	1	2	1	3	4
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)						
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend						
<i>Subtotaal trajecten</i>						
Opvangvoorziening		1	1			
Overige voorzieningen						
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		<i>1</i>	<i>1</i>			
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald					2	2
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>					<i>2</i>	<i>2</i>
Werk					5	5
Tijdelijk werk	2	6	8			
<i>Subtotaal werk</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		1	1		1	1
Niet-kunner: huiselijke problemen						
Niet-kunner: medische problemen					1	1
Niet-willer		1	1			
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>		<i>2</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Verhuisd				1	1	2
Onbekend		1	1			
<i>Subtotaal overig</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Nog in traject						
Totaal	4	13	17	2	15	17

.

Figuur C.2 Resultaat RMC gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2015-2016



Ruim een derde deel van de RMC-jongeren in de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude is in het verslagjaar herplaatst naar scholing, bijna een derde deel is herplaatst naar werk.

D. Gemeente Heemstede



Tabel D.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Heemstede

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Heemstede	1354	1374	2728	877	815	1692	521	511	1032	5452
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Heemstede	1384	1395	2779	877	837	1714	418	393	811	5304

In het verslagjaar is het aantal jongeren van 18-23 jaar in de gemeente verder gedaald. De overige categorieën tonen een lichte stijging.

Tabel D.2 gemeente Heemstede: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2014-2015	2015-2016
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	9	6
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	2	3
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	8	6
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	1	2
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs		2
gedoogconstructie		1
Totaal	20	20

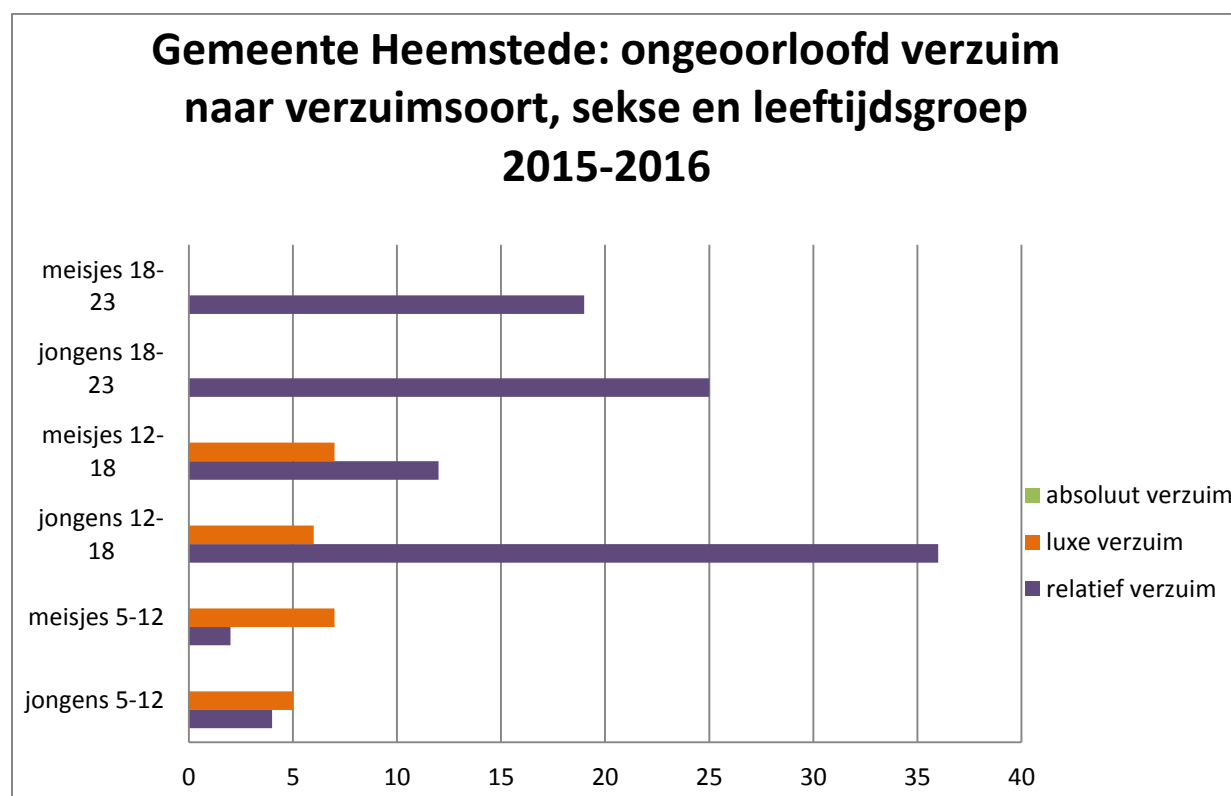
Het aantal afgegeven vrijstellingen in de gemeente Heemstede is stabiel; wel is er sprake van lichte verschuivingen tussen de categorieën.

Tabel D.3 gemeente Heemstede: ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	2		2	47	15	62	42	18	60	124
Luxe verzuim	5	2	7	2	2	4				11
Absoluut verzuim										
Totaal	7	2	9	49	17	66	42	18	60	135
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	4	2	6	36	12	48	25	19	44	98
Luxe verzuim	5	7	12	6	7	13				25
Absoluut verzuim										
Totaal	9	9	18	42	19	61	25	19	44	123

Er is sprake van een lichte daling van het totale verzuim in Heemstede. In de groep 5-12 jaar zien we een stijging, die vrijwel volledig het gevolg is van toegenomen luxe verzuim. Het verzuim in de groep 12-18 blijft nagenoeg gelijk. Het verzuim in de groep 18-23 is gedaald.

Figuur D.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2015-2016 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep



Tabel D.4 gemeente Heemstede: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2014-2015 en 2015-2016

	2014-2015			2015-2016		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	5	1	6	6	3	9
Luxe verzuim		5	5		4	4
Absoluut verzuim						
Totaal	5	6	11	6	7	13

Het aantal HALT afdoeningen en het aantal opgemaakte PV's is nagenoeg gelijk gebleven.

Tabel D.5, gemeente Heemstede: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2015-2016

	2014-2015					2015-2016				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	1	1	1	3	6			3	7	10
Luxe verzuim		2	1	2	5		2		1	3
Absoluut verzuim										
Totaal	1	3	2	5	11		2	3	8	13

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC

Tabel D.6 gemeente Heemstede: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ¹⁸	2015-2016
Aantal RMC-ers	44	62

In de gemeente Heemstede is een toename van het aantal RMC-ers te zien ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel D.7, gemeente Heemstede: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

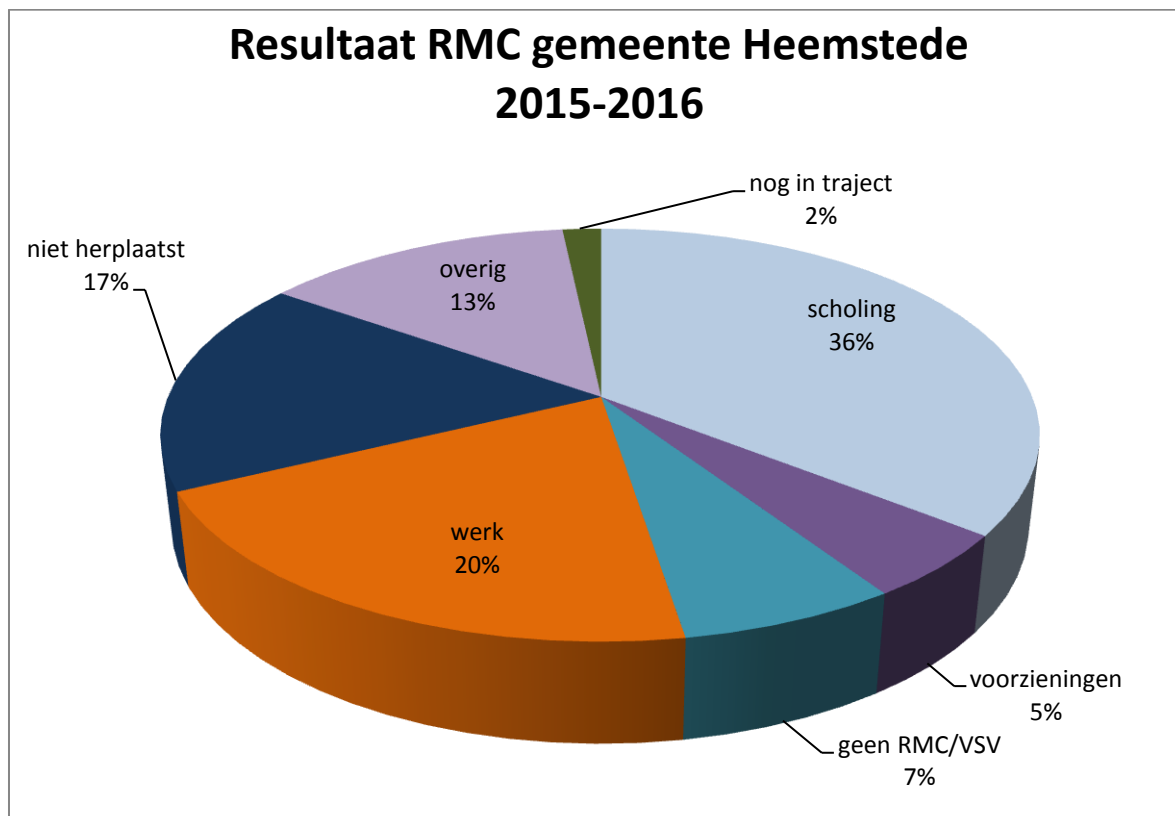
Totaal herplaatst: (zie tabel D.8)	
	2015-2016
Scholing	21
Scholing en werk	
Scholingsproject of opvangvoorziening	3
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	
Totaal	24

¹⁸ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 8 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel D.8 Gemeente Heemstede: resultaten RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Herplaatsing naar						
Scholing/BBL	1	2	3		3	3
Scholing/BOL	1	7	8		11	11
Overige scholing	1	3	4	1	6	7
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)		1	1			
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend		1	1			
<i>Subtotaal trajecten</i>		<i>2</i>	<i>2</i>			
Opvangvoorziening		3	3		3	3
Overige voorzieningen		1	1			
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		<i>4</i>	<i>4</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald					4	4
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>					<i>4</i>	<i>4</i>
Werk					4	4
Tijdelijk werk	6	10	16	2	6	8
<i>Subtotaal werk</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
Niet herplaatst					1	1
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		1	1		4	4
Niet-kunner: huiselijke problemen	1		1			
Niet-kunner: medische problemen		2	2		1	1
Niet-willer		3	3	2	5	7
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>13</i>
Verhuisd		1	1		2	2
Onbekend				1	5	6
<i>Subtotaal overig</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Nog in traject					1	1
Totaal	10	35	45	6	56	62

Figuur D.2 Resultaat RMC gemeente Heemstede 2015-2016



In de gemeente Heemstede is een derde deel van de RMC-jongeren in het verslagjaar herplaatst naar scholing, een vijfde deel naar werk. Het aantal jongeren dat door omstandigheden niet herplaatst is bedraagt ongeveer een zesde deel van de RMC-populatie van de gemeente Heemstede in het verslagjaar.

.

E. Gemeente Zandvoort

Gemeente Zandvoort



Tabel E.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Zandvoort

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Zandvoort	612	609	1221	409	397	806	413	344	757	2784
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Zandvoort	632	636	1268	442	412	854	361	281	642	2764

In de gemeente Zandvoort is sprake van een teruglopende populatie wanneer we kijken naar het aantal jongeren van 5-23 jaar. In de groepen 5-12 jaar en 12-18 jaar zien we een kleine groei. In de groep 18-23 jaar zien we een afname van het aantal jongeren.

Tabel E.2 gemeente Zandvoort: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2014-2015	2015-2016
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	2	2
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	6	6
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden		
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	4	4
gedoogconstructie		
Totaal	12	12

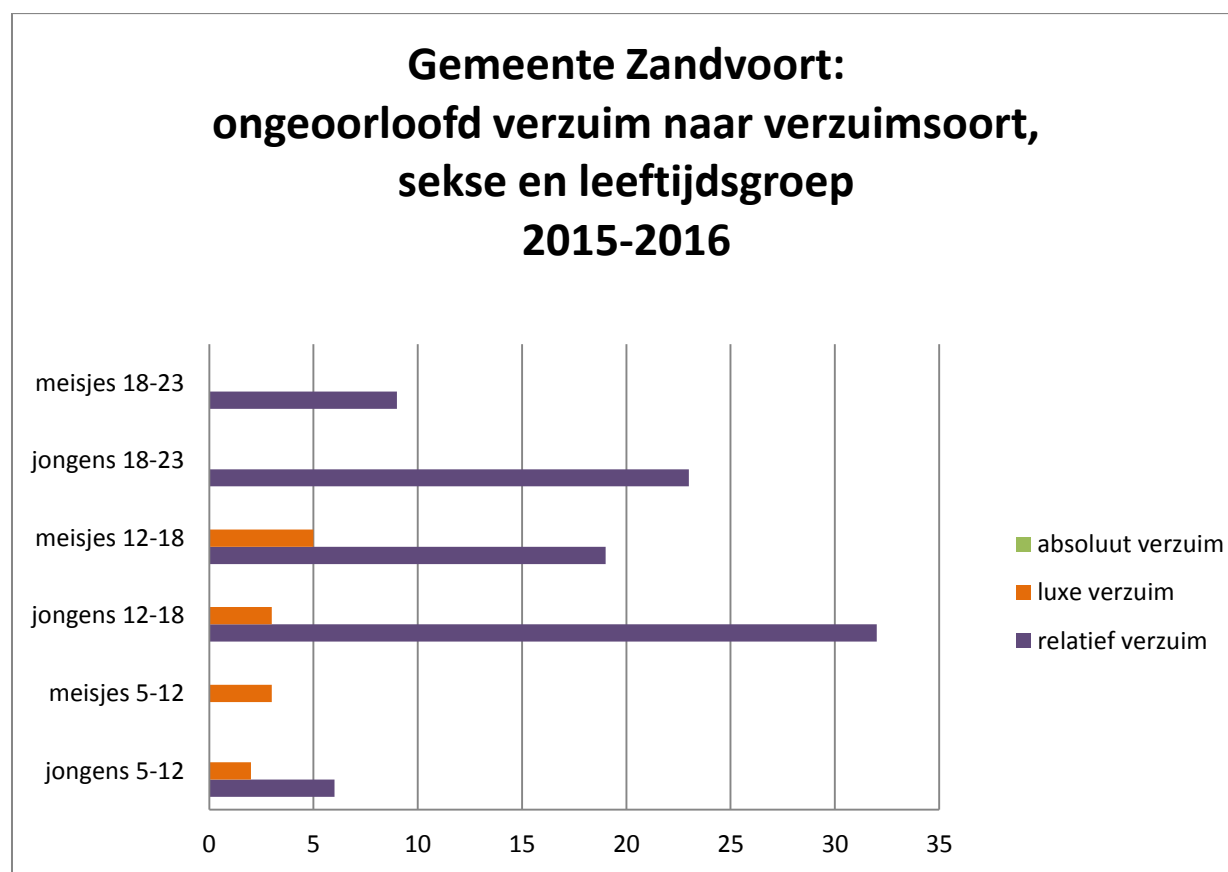
Het aantal afgegeven vrijstellingen over het verslagjaar is exact gelijk aan dat over het schooljaar daarvoor.

Tabel E.3 gemeente Zandvoort: ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	5	2	7	44	24	68	31	12	43	118
Luxe verzuim	1	4	5	4	5	9				14
Absoluut verzuim										
Totaal	6	6	12	48	29	77	31	12	43	132
Schooljaar 2015-2016										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	6		6	32	19	51	23	9	32	89
Luxe verzuim	2	3	5	3	5	8				13
Absoluut verzuim										
Totaal	8	3	11	35	23	59	23	9	32	102

We zien een afname van het geregistreerde verzuim, met name in de categorie 18-23 jaar. In de categorie 12-18 jaar zien we lichte afname. Het verzuim in de groep 5-12 jaar is vrijwel gelijk gebleven.

Figuur E.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2015-2016 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep



Tabel E.4 gemeente Zandvoort: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2014-2015			2015-2016		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	4	3	7	1	4	5
Luxe verzuim		6	6		6	6
Absoluut verzuim						
Totaal	4	9	13	1	10	11

Er is een lichte daling te zien in het aantal opgemaakte PV's in Zandvoort.

Tabel E.5, gemeente Zandvoort: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2014-2015

	2014-2015					2015-2016				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On- bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On- bekend	Totaal
Relatief verzuim			3	4	7	1	1	2	1	5
Luxe verzuim		4	1	1	6		1	2	3	6
Absoluut verzuim										
Totaal		3	4	5	13	1	2	5	4	11

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC

Tabel E.6 gemeente Zandvoort: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ¹⁹	2015-2016
Aantal RMC-ers	70	55

In Zandvoort is een terugloop in het aantal RMC-ers te zien in het verslagjaar.

Tabel E.7, gemeente Zandvoort: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

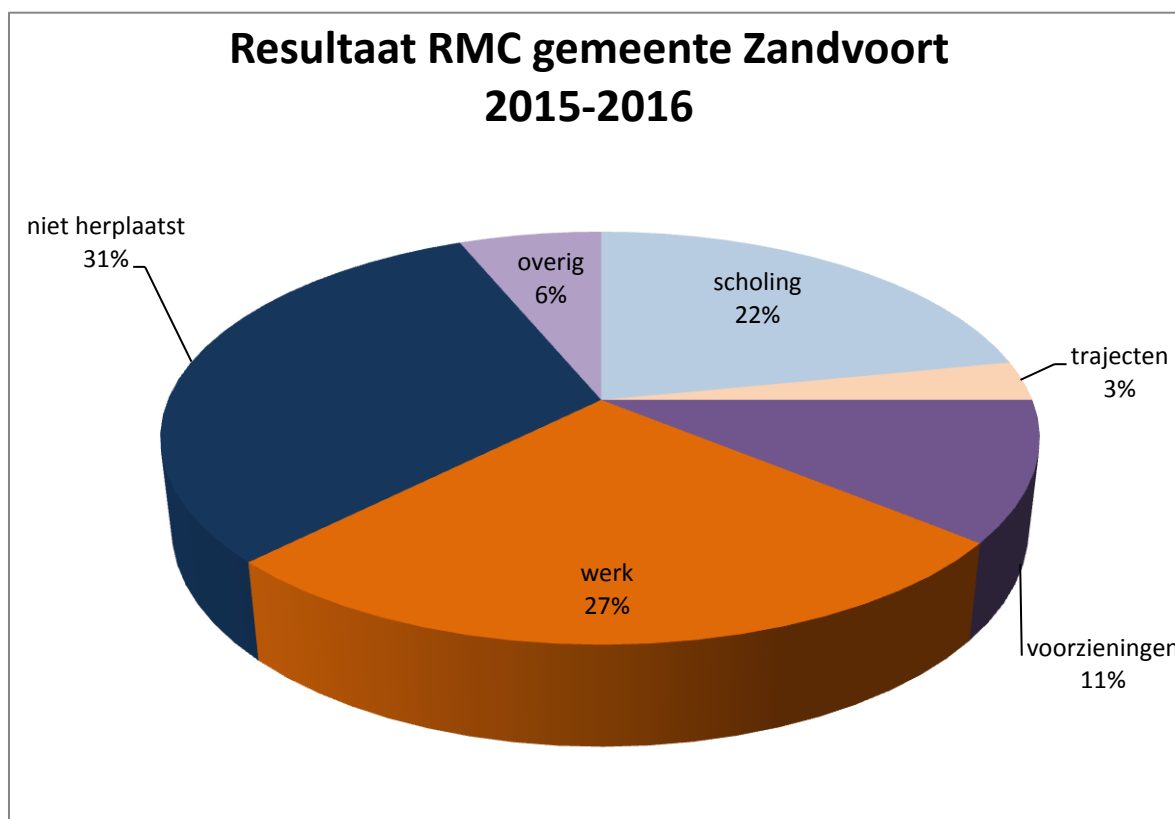
Totaal herplaatst: (zie voor verdere uitsplitsing tabel E.8)	
	2015-2016
Scholing	14
Scholing en werk	
Scholingsproject of opvangvoorziening	7
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	3
Totaal	24

¹⁹ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 8 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel E.8 Gemeente Zandvoort: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL		2	2		2	2
Scholing/BOL	3	5	8	2	6	8
Overige scholing	1	4	5	2	2	4
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>14</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing		2	2			
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>		<i>2</i>	<i>2</i>			
WET (WerkErvaringsTraject)				1	2	3
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend						
<i>Subtotaal trajecten</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Opvangvoorziening	5	4	9		6	6
Overige voorzieningen		1	1	1		1
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald						
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>						
Werk				1	6	7
Tijdelijk werk	2	18	20	1	9	10
<i>Subtotaal werk</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>17</i>
Niet herplaatst		1	1		1	1
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	5		5		3	3
Niet-kunner: huiselijke problemen	2		2			
Niet-kunner: medische problemen		1	1	1	5	6
Niet-willer	1	7	8			
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Verhuisd		2	2			
Onbekend		2	2		4	4
<i>Subtotaal overig</i>		<i>4</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
Nog in traject		1	1			
Totaal	19	50	69	9	46	55

Figuur E.2 Resultaat RMC gemeente Zandvoort 2015-2016



In de gemeente Zandvoort is het in het verslagjaar voor ongeveer een derde deel van de RMC-jongeren door diverse omstandigheden niet gelukt een passende plek te vinden; zij zijn niet herplaatst. Ruim een kwart van de RMC-jongeren (27%) is herplaatst naar werk, ruim een vijfde deel (22%) naar scholing.

F. Gemeente Beverwijk (alleen RMC)



Tabel F.1 gemeente Beverwijk: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ²⁰	2015-2016
Aantal RMC-ers	180	183

In Beverwijk is sprake van een kleine groei van het aantal RMC-ers ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel F.2, gemeente Beverwijk: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

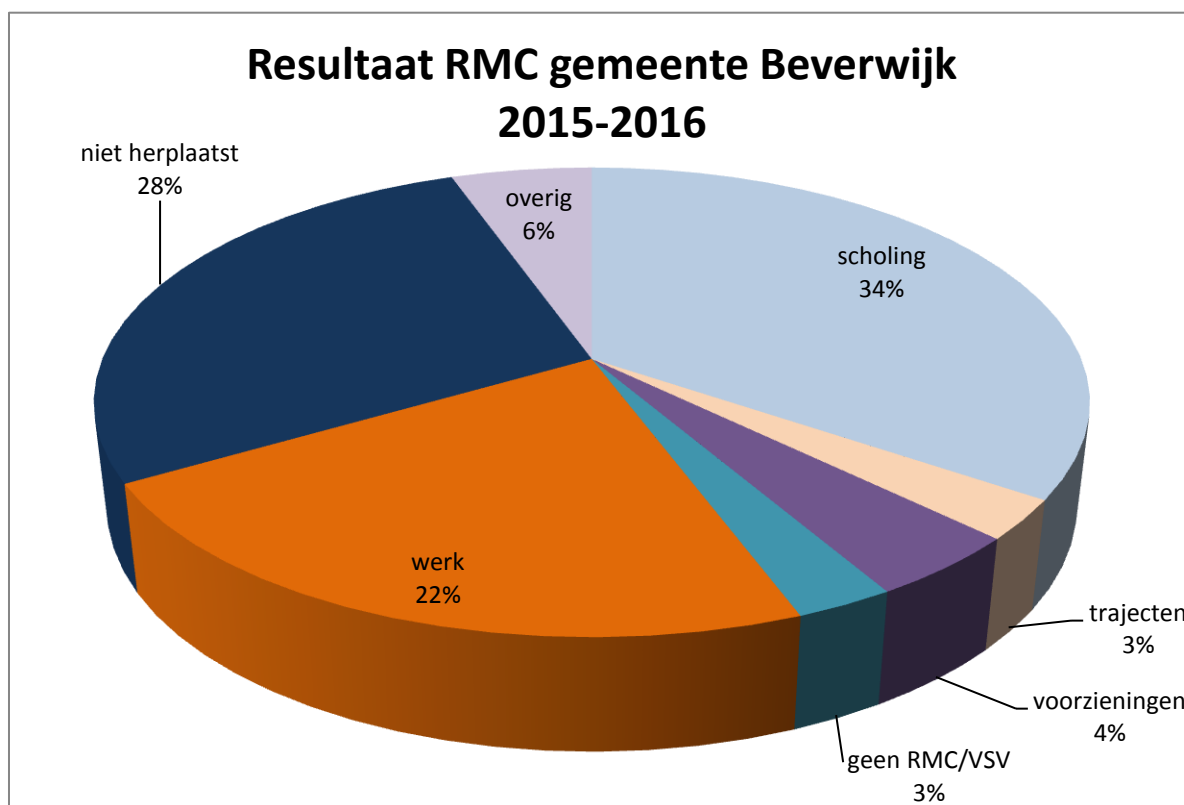
Totaal herplaatst:	
	2015-2016
Scholing	63
Scholing en werk	
Scholingsproject of opvangvoorziening	8
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	5
Totaal	76

²⁰ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 3 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel F.3 Gemeente Beverwijk: resultaten RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL	1	7	8		6	6
Scholing/BOL	7	41	48	5	31	36
Overige scholing	2	17	19	2	19	21
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>10</i>	<i>65</i>	<i>75</i>	<i>7</i>	<i>56</i>	<i>63</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)	1	3	4	1	4	5
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend		2	2			
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Opvangvoorziening	1	11	12		8	8
Overige voorzieningen		1	1			
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>13</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht					3	3
Startkwalificatie behaald					2	2
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>					<i>5</i>	<i>5</i>
Werk					6	6
Tijdelijk werk	5	29	34	5	30	35
<i>Subtotaal werk</i>	<i>5</i>	<i>29</i>	<i>34</i>	<i>5</i>	<i>36</i>	<i>41</i>
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		11	11	2	8	10
Niet-kunner: huiselijke problemen		5	5		5	5
Niet-kunner: medische problemen		4	4		5	5
Niet-willer	5	18	23	2	29	31
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>5</i>	<i>38</i>	<i>43</i>	<i>4</i>	<i>47</i>	<i>51</i>
Verhuisd		3	3		2	2
Onbekend		6	6		8	8
<i>Subtotaal overig</i>		<i>9</i>	<i>9</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
Nog in traject						
Totaal	22	158	180	17	166	183

Figuur F.1 Resultaat RMC gemeente Beverwijk 2015-2016



In de gemeente Beverwijk is in het verslagjaar ruim een derde deel (34%) van de RMC-jongeren herplaatst naar scholing. Ruim een kwart (28%) van de RMC-jongeren kon (door omstandigheden) niet worden herplaatst. Ruim een vijfde deel (22%) van de RMC-jongeren is herplaatst naar werk.

.

G. Gemeente Heemskerk (alleen RMC)



Tabel G.1 gemeente Heemskerk: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ²¹	2015-2016
Aantal RMC-ers	138	157

In de gemeente Heemskerk is het aantal RMC-ers in het verslagjaar opgelopen ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel G.2, gemeente Heemskerk: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

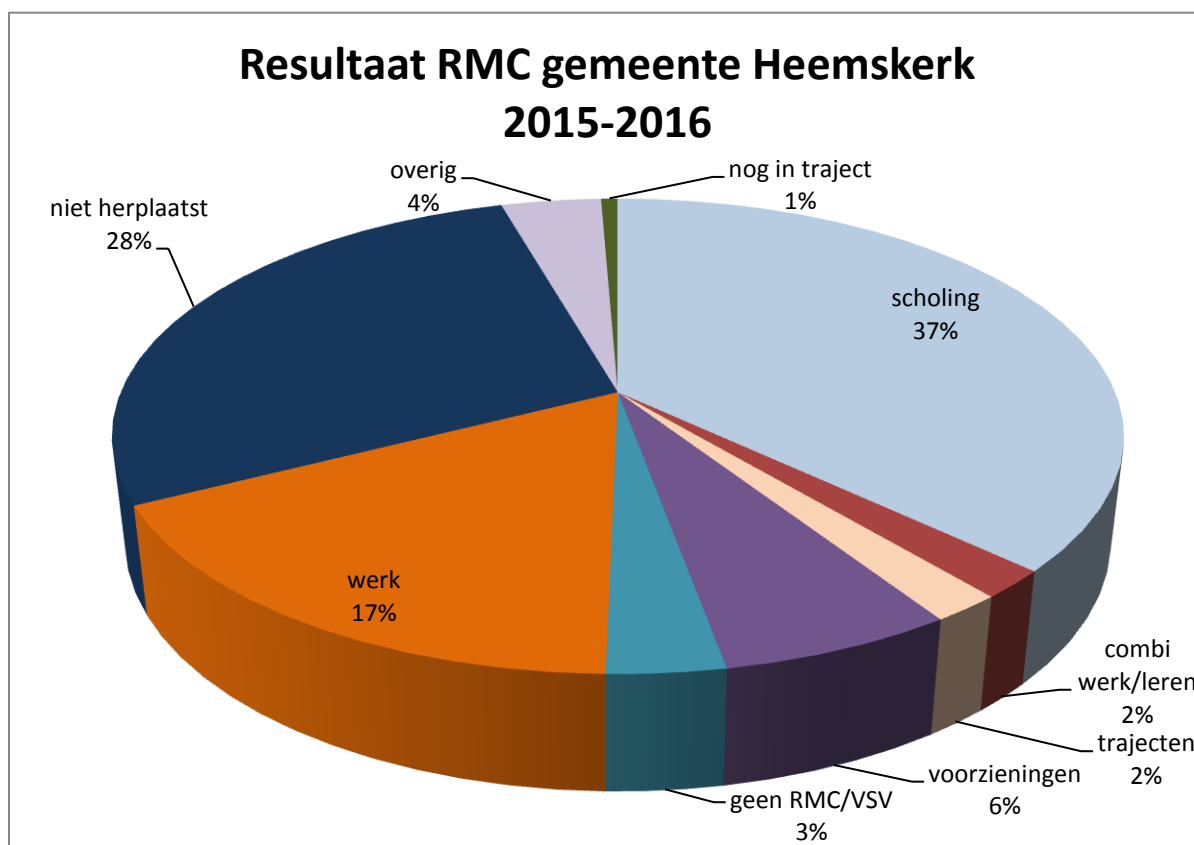
Totaal herplaatst:	
	2015-2016
Scholing	58
Scholing en werk	3
Scholingsproject of opvangvoorziening	10
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	3
Totaal	74

²¹ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 3 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel G.3 Gemeente Heemskerk: resultaten RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL	1	2	3	2	10	12
Scholing/BOL	6	9	15	3	27	30
Overige scholing	3	6	9	2	14	16
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>27</i>	<i>7</i>	<i>51</i>	<i>58</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing		1	1		3	3
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
WET (WerkErvaringsTraject)					3	3
Jong en Moeder		2	2			
Jong en Ondernemend		1	1			
<i>Subtotaal trajecten</i>		<i>3</i>	<i>3</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
Opvangvoorziening		5	5		10	10
Overige voorzieningen						
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		<i>5</i>	<i>5</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht					3	3
Startkwalificatie behaald	1	2	3		2	2
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
Werk	2	1	3	1	3	4
Tijdelijk werk	4	11	15	2	21	23
<i>Subtotaal werk</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>24</i>	<i>27</i>
Niet herplaatst					1	1
Niet- kunner: detentie		1	1			
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	1	2	3		9	9
Niet-kunner: huiselijke problemen		3	3		5	5
Niet-kunner: medische problemen	1	4	5		10	10
Niet-willer	2	14	16		19	19
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>4</i>	<i>24</i>	<i>28</i>		<i>44</i>	<i>44</i>
Verhuisd		1	1			
Onbekend					6	6
<i>Subtotaal overig</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
Nog in traject	1	7	8		1	1
Totaal	22	72	94	10	147	157

Figuur G.1 Resultaat RMC gemeente Heemskerk 2015-2016



Ruim een derde deel van de RMC-jongeren in de gemeente Heemskerk is in het verslagjaar herplaatst naar scholing (37%). Helaas lukte het door omstandigheden voor ruim een kwart (28%) van de RMC-populatie niet om een geschikte plek te vinden. Ongeveer een zesde deel (17%) van de RMC-jongeren in de gemeente Heemskerk werd in het verslagjaar herplaatst naar werk.

H. Gemeente Uitgeest (alleen RMC)



Gemeente Uitgeest

Tabel H.1 gemeente Uitgeest: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ²²	2015-2016
Aantal RMC-ers	40	37

In het verslagjaar is sprake van een kleine reductie van het aantal RMC-jongeren, ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel H.2, gemeente Uitgeest: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

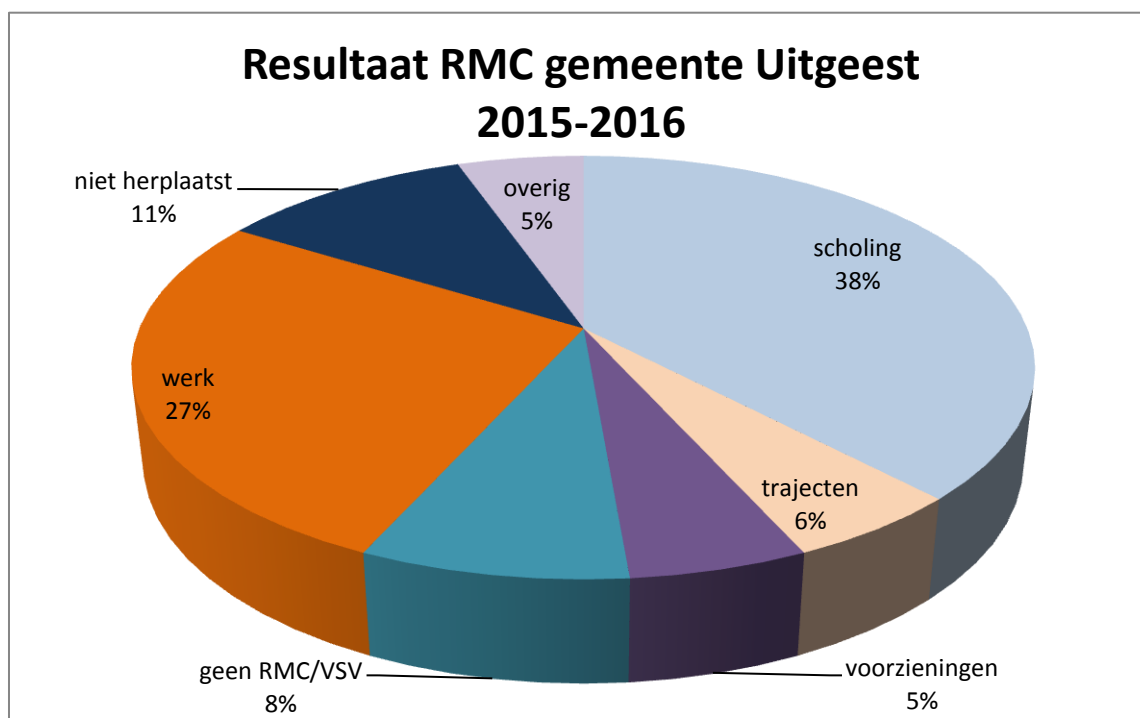
Totaal herplaatst:	
	2015-2016
Scholing	13
Scholing en werk	
Scholingsproject of opvangvoorziening	2
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	2
Totaal	17

²² Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 3 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel H.3 Gemeente Uitgeest: resultaten RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL	1		1		2	2
Scholing/BOL		1	1	1	8	9
Overige scholing	1	1	2		2	2
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)					2	2
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend						
<i>Subtotaal trajecten</i>					<i>2</i>	<i>2</i>
Opvangvoorziening		3	3		2	2
Overige voorzieningen						
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		<i>3</i>	<i>3</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht					1	1
Startkwalificatie behaald		1	1		2	2
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
Werk		1	1		2	2
Tijdelijk werk		3	3		8	8
<i>Subtotaal werk</i>		<i>4</i>	<i>4</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald						
Niet-kunner: huiselijke problemen						
Niet-kunner: medische problemen					1	1
Niet-willer	1	2	3		4	4
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
Verhuisd						
Onbekend					2	2
<i>Subtotaal overig</i>					<i>2</i>	<i>2</i>
Nog in traject						
Totaal	3	12	15	1	36	37

Figuur H.1 Resultaat RMC gemeente Uitgeest 2015-2016



Ruim een derde deel van de RMC-jongeren in de gemeente Uitgeest is in het verslagjaar herplaatst naar scholing, ruim een kwart is herplaatst naar werk. Ruim een tiende deel kon door omstandigheden in het verslagjaar niet herplaatst worden.

I. Gemeente Velsen (alleen RMC)



Tabel I.1 gemeente Velsen: aantal RMC-ers in de afgelopen schooljaren

	2013-2014 ²³	2015-2016
Aantal VSV-ers	242	292

In de gemeente Velsen is het aantal RMC-jongeren in het verslagjaar met ongeveer 20% toegenomen ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel I.2, gemeente Velsen: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

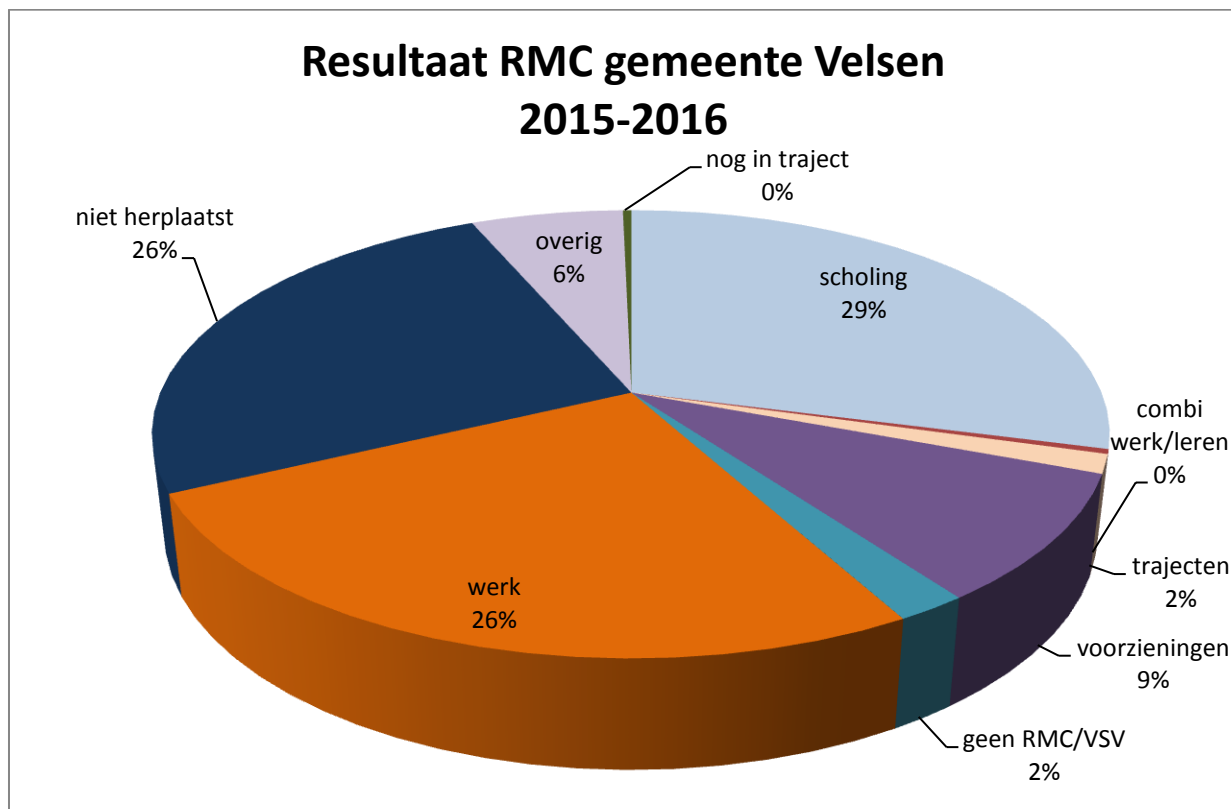
Totaal herplaatst:	
	2015-2016
Scholing	84
Scholing en werk	1
Scholingsproject of opvangvoorziening	27
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	4
Totaal	116

²³ Het cijfer van over 2014-2015 was onjuist. Er is toen geteld op een peildatum in plaats van op het totaal aantal in behandeling genomen jongeren van 18 tot 22 jaar in dat schooljaar. Het totaalcijfer voor de regio is hersteld in de tabel op pagina 30, voor de afzonderlijke gemeenten is ervoor gekozen het cijfer over 2014-2015 weg te laten. In tabel 3 zijn, ter vergelijking, de cijfers over 2013-2014 opgenomen.

Tabel I.3 Gemeente Velsen: resultaten RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

	2013-2014			2015-2016		
Herplaatsing naar	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Oude RMC-ers	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing/BBL	2	3	5	2	18	20
Scholing/BOL	7	21	28	9	38	47
Overige scholing	3	10	13	2	15	17
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>12</i>	<i>34</i>	<i>46</i>	<i>13</i>	<i>71</i>	<i>84</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing		2	2		1	1
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>		<i>2</i>	<i>2</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
WET (WerkErvaringsTraject)		1	1	1	2	3
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend		1	1		1	1
<i>Subtotaal trajecten</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Opvangvoorziening		9	9	1	24	25
Overige voorzieningen		3	3	1	1	2
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		<i>12</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>25</i>	<i>27</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht		1	1		4	4
Startkwalificatie behaald		4	4		2	2
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>5</i>	<i>5</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
Werk	3	5	8	2	19	21
Tijdelijk werk	9	23	32	9	46	55
<i>Subtotaal werk</i>	<i>12</i>	<i>28</i>	<i>40</i>	<i>11</i>	<i>65</i>	<i>76</i>
Niet herplaatst				1		1
Niet- kunner: detentie		1	1	1		1
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	1	11	12		21	21
Niet-kunner: huiselijke problemen		2	2		2	2
Niet-kunner: medische problemen		7	7		4	4
Niet-willer	4	15	19	4	42	46
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>5</i>	<i>36</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>69</i>	<i>75</i>
Verhuisd		1	1	1	4	5
Onbekend					13	13
<i>Subtotaal overig</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
Nog in traject	1	11	12	1		1
Totaal	30	131	161	35	257	292

Fi guur I.3 Resultaat RMC gemeente Velsen 2015-2016



In de gemeente Velsen is 29% van de RMC-jongeren in het verslagjaar herplaatst naar scholing, ruim een kwart (26%) werd herplaatst naar werk, voor ruim een kwart (26%) van de RMC-jongeren in de gemeente Velsen is door omstandigheden in het verslagjaar helaas geen passende plek gevonden.