

Impuls
Baankansen

Regio : Zuid-Kennemerland en IJmond

Datum : 29 april 2019

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Projectgegevens.....	4
2.1 Projectgegevens.....	4
2.2 Deelnemende instellingen	4
3. Doelgroep	5
3.1 Doelgroep Impuls Baankansen nationaal (kwalitatief).....	5
3.2 Doelgroep Impuls Baankansen nationaal (kwantitatief).....	5
3.3 Doelgroep Impuls Baankansen regionaal	5
4. Doelstellingen.....	7
4.1 Landelijk.....	7
4.2 Regionaal.....	7
5. Ontwikkelingen	9
5.1 Uitbreiding taak RMC	9
5.2 Meerwaarde doorstroom praktijkonderwijs naar MBO.....	9
5.3 Schooldiploma in het praktijkonderwijs.....	10
5.4 BORIS praktijkverklaringen.....	10
5.5 Pilots doorstroom van pro naar vmbo.....	10
5.6 Sterk beroepsonderwijs	10
5.7 Het actieprogramma Werken in de Zorg	11
5.8 Het actieprogramma Techniekonderwijs.....	11
5.9 Lerarentekort	111
6. Uitvoering.....	122
6.1 de projectactiviteiten	122
6.1.1 Extra personele inzet op stagebegeleiding.....	122
6.1.2 Aanbieden van branchegerichte cursussen en opleidingen.....	122
6.1.3 Extra personele inzet bij specifieke praktijkvakken	122
6.1.4 Deelname aan arbeidstoeleidingsnetwerken.....	133
6.1.5 Nazorg	133
6.1.6 Doorstroom via MBO-trajecten.....	133
6.2 Sluitende aanpak en samenwerking.....	133
6.2.1 PRO en VSO Scholen gezamenlijk	133
6.2.2 Verbindingen met de Regio	133
7. Uitstroomcijfers: huidige situatie	144
7.1 Uitstroomcijfers Praktijkonderwijs (PRO)	144

7.2 Uitstroomcijfers Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	144
8. Verdeling van de middelen.....	155
9. Evaluatie	166
Bijlagen	177
Bijlage 1: Ingediende intentieverklaring	18
Bijlage 2: Toekenning uitkering	200

1. Inleiding

Eind november 2017 heeft het Ministerie SZW aangekondigd dat het ESF budget voor de subsidieperiode 2014-2020 vroegtijdig is uitgeput, waardoor er geen nieuwe subsidieaanvragen meer kunnen worden ingediend. Voor de scholen voor Praktijkonderwijs (PRO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in de Zuid-Kennemerland en IJmond betekent dit concreet dat zij gedurende twee schooljaren een jaarlijkse bijdrage van € 399.100 mislopen. Deze gelden werden ingezet voor de arbeidstoeleiding van kwetsbare jongeren door middel van het inkopen van branchegerichte opleidingen/cursussen, extra stage- en jobcoachbegeleiding, etc.

Tijdens de Algemene Politieke Beschouwingen over de rijksbegroting 2019 heeft de Tweede Kamer op 21 september 2018 de motie Segers aangenomen. Naar aanleiding hiervan stelt het Ministerie SZW een bedrag van € 17 miljoen beschikbaar voor het creëren van baankansen voor kwetsbare jongeren uit het PRO en VSO onderwijs. De Zuid-Kennemerland en IJmond ontvangt hiervan een eenmalige bijdrage van € 256.800. Een voorwaarde hiervoor is dat de regio samen met de PRO en VSO scholen een uitvoeringsplan opstelt, waarin opgenomen wordt op welke wijze deze aanvullende middelen ingezet gaan worden ten behoeve van de doelgroep.

Met het project Impuls Baankansen gaan de scholen samenwerken om het effect van het vroegtijdig uitgeputte ESF budget te minimaliseren. De samenwerking wordt, conform het advies van het Ministerie SZW, gecontinueerd op basis van de reeds opgebouwde infrastructuur en goede ervaringen die zijn opgedaan via de eerder uitgevoerde ESF projecten in de regio. Hierdoor kunnen de scholen blijven inzetten op een optimale dienstverlening gericht op de doelgroep. Zonder de extra middelen vanuit ESF of Impuls Baankansen komt de continuïteit van bijvoorbeeld het aanbieden van branchegerichte cursussen in gevaar en moeten de scholen bezuinigen op de personele kosten gericht op stagebegeleiding en arbeidstraining.

In dit uitvoeringsplan worden de activiteiten en doelstellingen van het project Impuls Baankansen nader toegelicht.

Na afloop van het project vindt een evaluatie plaats van de uitgevoerde activiteiten.

2. Projectgegevens

2.1 Projectgegevens

Naam: Impuls Baankansen Zuid-Kennemerland en IJmond

Startdatum: 1 juli 2019

Einddatum: 31 juli 2020

Uitkering: € 256.800

Centrumgemeente: Haarlem

Contactpersonen: Hanneke van der Meer (penvoerder)

jmeer@haarlem.nl

023-5113661

Ron Pluimert (vertegenwoordiger pro/vso onderwijs)

r.pluimert@tendercollege.nl

025-5516343

Dennis Kingma (adviseur)

dkingma@aavas.nl

074-2668090

2.2 Deelnemende scholen

Impuls Baankansen voor Kwetsbare Jongeren wordt ondersteund door contactgemeente Haarlem namens de regio Zuid-Kennemerland en IJmond. Het project wordt uitgevoerd door de volgende pro en vso scholen in afstemming en samenwerking met de regio:



3. Doelgroep

3.1 Doelgroep Impuls Baankansen nationaal (kwalitatief)

De doelgroep binnen het project Impuls Baankansen heeft jongeren uit het Praktijkonderwijs (PRO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), inclusief de schoolverlaters van de deelnemende scholen (lichting 2018-2019). Het project richt zich met name op de doelgroep leerlingen uit de uitstroomprofielen vervolgonderwijs en arbeid.

3.2 Doelgroep Impuls Baankansen nationaal (kwantitatief)

Jongeren uit het Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die moeite hebben met leren op de traditionele manier. In het praktijkonderwijs leren leerlingen niet alleen uit boeken en online, maar vooral door te doen. In de praktijk dus. Het doel van het praktijkonderwijs is leerlingen toe te leiden naar werk of een vervolgonderwijs.

Praktijkonderwijs is een belangrijk onderdeel van het regulier voortgezet onderwijs. In totaal leiden 175 scholen in heel Nederland gezamenlijk ongeveer 29.000 leerlingen op voor een passende plek in de maatschappij. Elk jaar verlaten zo'n 6.000 leerlingen een school voor praktijkonderwijs. Direct na het verlaten van de school is de uitstroom:

- 50%: vervolgonderwijs (3.000)
- 10%: werk (600)
- 10%: werk en uitkering (600)
- 20%: uitkering (1.200)
- 10%: geen werk geen uitkering (600)

Jongeren uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs

Het voortgezet speciaal onderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m uiterlijk 20 jaar. Het VSO vormt een onderwijssoort voor jongeren met specifieke (onderwijs)beperkingen, die een gericht onderwijs-zorg-traject nodig hebben om hun onderwijsdoelen te kunnen behalen. Het gaat dan met name om jongeren met fysieke, verstandelijke, gedragsmatige, zintuigelijke beperkingen, langdurig ziek of een combinatie (meervoudig) van diverse beperkingen. Het VSO kent een drietal uitstroomprofielen, namelijk vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding.

Voortgezet speciaal onderwijs is een onderdeel van het primair onderwijs. In totaal leiden 338 VSO scholen in heel Nederland gezamenlijk ongeveer 38.000 leerlingen op voor een passende plek in de maatschappij. Elk jaar verlaten zo'n 2.750 leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid een school voor VSO. Direct na het verlaten van de school is de uitstroom:

- 10%: werk (275)
- 10%: werk en uitkering (275)
- 60%: uitkering (1.650)
- 20%: geen werk geen uitkering (550)

3.3 Doelgroep Impuls Baankansen regionaal

De arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond heeft vier scholen voor Praktijkonderwijs(PRO) en drie scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), die meedoen met deze inzet.:



Nr	School	Type	Totaal leerling aantal 01-10-16	Totaal leerling aantal 01-10-17	Totaal leerling aantal 01-10-18
1	Tender College, IJmuiden	PRO	129	123	138
2	Kennemer Praktijkschool, Heemskerk	PRO	159	175	190
3	Praktijkcollege De Schakel, Haarlem	PRO	142	130	131
4	Oost Ter Hout, Haarlem	PRO	216	231	241
5	Heliomare College, Heemskerk	VSO 3	171	189	220
6	Het Molenduin, Driehuis en Santpoort	VSO 4	121	138	120
7	Prof. Dr. Gunningschool VSO, Haarlem	VSO 4	107	100	94
Totaal			1045	1086	1134

In totaal staan in Nederland ruim 67.000 leerlingen ingeschreven op een PRO of VSO school. Hiervan staat 1134 jongeren (1,7%) ingeschreven op een school in de regio Zuid Kennemerland en IJmond.

4. Doelstellingen

4.1 Landelijk

Voor de groep jongeren van Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs, die vanwege uiteenlopende oorzaken te maken hebben met een afstand tot de arbeidsmarkt, is het vaak niet mogelijk om zonder extra ondersteuning een opleiding te vervolgen of duurzaam op de arbeidsmarkt actief te zijn.

Wanneer geen aanvullende activiteiten worden ondernomen kunnen deze jongeren bij de gemeenten een uitkering op grond van de Participatiewet aanvragen of deze jongeren geraken uit beeld. Voor deze jongeren is een integrale benadering en een soepele overgang van school naar werk van groot belang.

Met de realisatie van dit uitvoeringsplan in het kader van de regeling Impuls Baankansen wordt beoogd om verschillende doelen te behalen. De beoogde resultaten zijn:

- De jongeren worden beter voorbereid op de arbeidsmarktgerichte beroepskeuze;
- Waar mogelijk behalen jongeren een (deel)certificaat gericht op een specifiek beroep;
- Alle leerlingen uit het PRO en VSO lopen in de bovenbouw stage bij een passende werkgever, hebben dus een stagecontract en worden begeleid naar werk (al dan niet via een vervolgopleiding). De stagiaires worden begeleid door stagedocenten vanuit school en door werkbegeleiders op de werkplek;
- Met de projectactiviteiten en de samenwerkingen bevorderen we de aansluiting van PRO en VSO op de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs;
- De arbeidstoeleiding van de PRO en VSO scholen binnen de regio is integraal, toekomst- en preventiegericht. Hiervoor worden leerlingen na de uitstroom gedurende een periode van twee jaar gemonitord via het nazorgprogramma door de school, in samenwerking met de Regio;;
- De positie van PRO-VSO jongeren op de arbeidsmarkt verbeteren en het vergroten van de plaatsingsmogelijkheden van jongeren bij werkgevers;
- Voorkomen voortijdig schoolverlaten binnen PRO en VSO.

4.2 Regionaal

Het beleidsstreven in de regio is dat in principe elke jongere van 5 tot 27 jaar een passend scholingsaanbod of leerwerkeraanbod dient te ontvangen. Hiermee worden aan jongeren optimale kansen geboden om zelfstandig te functioneren in de samenleving en wordt de jeugdwerkloosheid teruggedrongen.

Voor deze (kwetsbare) jongeren is een integrale benadering en een soepele overgang van school naar werk dan ook van groot belang. De al een aantal jaren door de PRO en VSO scholen gehanteerde instrumenten dragen hieraan bij. De scholen voeren op basis van deze afspraken gezamenlijke cursussen/trainingen uit, waar jongeren van de verschillende scholen en ook al uitgevallen jongeren (voortijdig schoolverlaters) van de regio aan kunnen deelnemen.

De aanpak van de Pro en VSO scholen dient daarnaast nauw aan te sluiten op de inzet van alle andere instrumenten op het terrein van opleiding en werken in de regio. De aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten (VSV), verbindingen met de arbeidsmarkttoeleiding (Participatiewet), dagbesteding WMO en Jeugdwet zorgen voor een nog meer integrale en sluitende aanpak voor de jongeren van Pro en VSO. De scholen dienen jongeren goed geëquipeerd, en zoveel mogelijk met diploma's/certificaten naar de arbeidsmarkt(regio) toe te leiden. Dikwijls zijn daar diverse extra activiteiten op de scholen voor noodzakelijk. De door de scholen in te zetten instrumenten in het kader van de Impuls Baankansen (en voorheen op basis van ESF ingezette instrumenten) zijn daar een onderdeel van.

Alle partners plegen zelf meer inzet, maken de verbindingen nog sterker (inzet door de scholen gezamenlijk van instrumenten en niet per school) en met de regio (inzet jobcoaches/ leerwerkmakelaars vanuit de VSV aanpak). Ook het Stagebureau (deels bekostigd door de RMC regio) wordt ingezet voor het verwerven van

stageplekken en geven van begeleiding aan deze jongeren. Ook wordt gezien of de jobcoaches Participatiewet in individuele gevallen kunnen worden ingezet.

Echter op alle onderdelen van de instrumenten moet wel worden bezuinigd door het beschikbaar zijn van een lager subsidiebedrag. Jongeren krijgen met name wat minder intensieve begeleiding vanuit de school dan voorheen en er kan niet altijd met het nieuwste materiaal worden gewerkt.

5. Ontwikkelingen

Jongeren uit het Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs zijn jongeren, die vanwege uiteenlopende oorzaken te maken hebben met een afstand tot de arbeidsmarkt.

Het is van groot belang dat de jongeren die het speciaal of praktijkonderwijs afronden snel een goede plek vinden op het MBO, bij een werkgever of in de arbeidsmatige dagbesteding. Leerlingen uit het speciaal en praktijkonderwijs die langere tijd thuis zitten, verliezen in hoog tempo kennis en vaardigheden. De school en de leerling zien hun inspanningen verdampen, De gemeenten zien eventueel hun uitkeringskosten stijgen. Maatwerk is benodigd om de leerlingen goed geplaatst te krijgen.

Hieronder volgt een (niet limitatieve) opsomming van de landelijke ontwikkelingen in wet- en regelgeving en op basis waarvan in de Regio maatregelen worden geïnitieerd, uitgevoerd en verbonden met elkaar.

5.1 Uitbreiding taak RMC

In januari 2019 is wetgeving definitief ingevoerd voor de RMC regio's over een brede aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV). De doelgroepen jongeren zijn al uitgebreid naar de zogenaamde oud-vsv-ers en jongeren in kwetsbare posities (jijk), waaronder de doelgroep jongeren van pro en vso.

Tot 2021 zijn er aanvullende maatregelen vastgesteld in de RMC regio "West-Kennemerland" op basis van de in 2017 door OCW goedgekeurde VSV aanvraag tot 2021. In 2019 is er voor de 39 RMC regio's een budget van in totaal € 19,2 miljoen beschikbaar. In onze regio gaat het om een bedrag van ca. 1,1 miljoen op jaarbasis. Dit is ingevuld met diverse maatregelen, o.a. ook voor jongeren in kwetsbare posities. waaronder PRO en VSO jongeren.

De te treffen maatregelen zijn vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst tussen de RMC regio, de schoolbesturen VO, MBO en de samenwerkingsverbanden VO, waarin de gezamenlijke ambities zijn vastgelegd, met name dat:

- Het hoofddoel in de RMC/Arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond is dat jongeren gekwalificeerd uitstromen uit het onderwijs of een plek vinden op de arbeidsmarkt of dagbesteding volgen;
- Voor het bieden van een sluitend regionaal vangnet is: het versterken van de VSV- samenwerking gericht op de onderwijsketen met partners uit het arbeidsdomein en zorgdomein noodzakelijk is;
- Het voor partners een gedeeld belang is om de problemen en knelpunten voor een goede overgang van (kwetsbare) jongeren naar de arbeidsmarkt gezamenlijk en eenduidig op te lossen om te voorkomen dat jongeren tussen wal en schip vallen;

De recent ingevoerde wetgeving is een formele bevestiging van wat er in onze regio al was ingezet.

Nieuw is dat vanaf eind februari 2019 de RMC regio de profielen van de jongeren (onderwijs, arbeid of dagbesteding) ontvangt van DUO op basis van landelijke regelgeving. Hierdoor kan nu nog eerder de juiste ketenpartner worden ingeschakeld.

5.2 Meerwaarde doorstroom praktijkonderwijs naar MBO

Een grote groep leerlingen maakt de overstap van praktijkonderwijs naar het MBO. Eenmaal op het MBO is het grootste deel van de leerlingen daar ook succesvol. In vergelijking met andere groepen jongeren in een kwetsbare positie zijn leerlingen uit het praktijkonderwijs bovendien het meest succesvol. Een diploma op

mbo-niveau 1 lijkt de jongere iets meer kans op werk te geven, al wijzen niet alle onderzoeken in dezelfde richting. Los van de kans op werk is diplomering op niveau 1 van meerwaarde voor de doorstroom naar mbo-niveau 2. Het lukt ruim een kwart van de praktijkonderwijs-leerlingen op termijn een startkwalificatie te behalen.

5.3 Schooldiploma in het praktijkonderwijs

Volgens het recente standpunt van Minister Slob (Onderwijs) verdienen de PRO leerlingen aan het eind van hun middelbare schooltijd een bewijs van hun prestaties. Daarom kunnen zij vanaf dit schooljaar een diploma behalen. Omdat in het praktijkonderwijs geen eindexamen wordt afgenomen, gaat het om een schooldiploma. Aan het schooldiploma kunnen bijvoorbeeld branchecertificaten en praktijkverklaringen worden toegevoegd.

5.4 BORIS praktijkverklaringen

Via het Boris Praktijkloket kunnen scholen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs een praktijkverklaring aanvragen voor hun leerlingen. Door het ondertekenen van de praktijkverklaring geeft de praktijkopleider aan dat de leerling de werkprocessen en de onderliggende prestatie-indicatoren voldoende beheerst. De leerling kan met zijn verklaring aan anderen laten zien wat zijn mogelijkheden zijn. De verklaringen worden door de brancheorganisaties erkend als een bewijs van vakbekwaamheid. Het Boris Praktijkloket behoort tot de dienstverlening van de samenwerkingsorganisatie beroepsonderwijs bedrijfsleven (SBB).

In de Regio wordt momenteel door een aantal pro scholen(Tendercollege, Oosterhout en de Linie/een school in Haarlemmermeer) gezien of dit instrument aanvullend kan worden ingezet. Dit geldt ook voor het MBO.

5.5 Pilots doorstroom van pro naar vmbo

Minister Slob wil meer leerlingen vanuit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs laten doorstromen naar het vmbo. In schooljaar 2019/2020 start daarom voor 30 scholen een pilot waarbij leerlingen uit het pro of vso les kunnen volgen in een pro/vmbo-onderbouwklas. Het onderwijs is op de pro-school, waarbij er voor gekozen kan worden om lesonderdelen, zoals een techniekles, te volgen op het vmbo. Zo worden pro-leerlingen in twee of drie jaar stapsgewijs voorbereid op het vmbo. Leerlingen die dit niveau aankunnen, stromen daarna door naar het vmbo.

5.6 Sterk beroepsonderwijs

Het ministerie van OCW, de MBO Raad, AOC Raad, Stichting Platforms VMBO (SPV), Platform TL en de VO-raad zetten zich de komende jaren samen in voor sterk beroepsonderwijs. Via het programma Sterk Beroepsonderwijs wordt gewerkt aan de erkenning van beroepsonderwijs vmbo-mbo als onderwijs met perspectief, dat ruimte biedt voor verschillen en dat trots op praktijkgericht leren uitstraalt. Sterk Beroepsonderwijs focust hierbij op goed en toegankelijk aanbod vmbo-mbo in elke regio. Overheid, onderwijs en arbeidspartijen werken samen aan het versterken van het beroepsonderwijs. Ter verbetering van de aansluiting en om jongeren te motiveren wordt ingezet op:

- Meer regionale samenwerking tussen vmbo waaronder ook het vso en mbo (met de arbeidsmarkt);
- Regelruimte om doorlopende routes vmbo–mbo op alle niveaus mogelijk te maken;
- Een nieuwe leerweg in het vmbo.

Het moet in 2021 mogelijk zijn voor vmbo of vso leerlingen in de regio waar deze jongeren naar school gaan een opleiding mbo-niveau 2 af te ronden binnen het vmbo/vso. Het mbo blijft hierbij verantwoordelijk voor de examinering en diplomering.

5.7 Het actieprogramma Werken in de Zorg

Het tekort aan personeel is voor de sector Zorg en Welzijn een van de grootste uitdagingen. In de komende jaren zijn er veel extra mensen nodig. In maart 2018 lanceerde het ministerie van VWS het actieprogramma Werken in de Zorg.

De landelijke campagne moet er toe leiden dat de personeelstekorten in de zorg worden aangepakt. Door de mogelijkheden van pro-vso jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt beter te benutten, kan er een bijdrage geleverd worden aan het verminderen van het personeelstekort. Werkgevers in de zorg kunnen zelf kijken of er voor deze doelgroep nieuwe functies kunnen ontstaan door taken te herschikken (zoals jobcarving).

In de regio is er ook een Actieplan om tekorten in de Zorg tegen te gaan.

5.8 Het actieprogramma Techniekonderwijs

Er is ook een groot tekort aan arbeidskrachten binnen de sectoren techniek. Hierop wordt door de scholen uit het Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs al op ingezet.

Op het gebied van de techniek worden er momenteel allerlei plannen tussen het onderwijs, het bedrijfsleven en de gemeenten ontwikkeld. Binnen de scholen wordt al aandacht geschonken aan specifieke vakken gericht op het werken in deze sectoren en de samenwerking met het bedrijfsleven wordt geïntensiveerd.

Uitgangspunt is wat wordt werkelijk gevraagd van de leerlingen als toekomstige arbeidskrachten en hoe het onderwijs hierop kan aansluiten.

In de Regio is er een activiteitenplan voor "Sterk Vmbo Techniekonderwijs" in Haarlem en IJmond.

5.9 Lerarentekort

Verder hebben scholen van primair onderwijs (PO), Voortgezet Onderwijs (VO) en MBO steeds meer moeite om leraren te vinden. Ook het aantal ingeschreven studenten aan lerarenopleidingen loopt terug, waardoor het aantal afgestudeerden niet meer genoeg is om aan de vervangingsvraag van de komende jaren te voldoen. Dit is een landelijk probleem en hierop wordt extra ingezet.

6. Uitvoering

6.1 Projectactiviteiten

De samenwerking tussen de scholen uit het Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs in onze arbeidsmarktregio is een vervolg stap naar een integraal beleid. Ten behoeve van een efficiënte en effectieve uitvoering van de Impuls Baankansen wordt waar mogelijk aangesloten op de reeds opgebouwde regionale infrastructuur. De middelen uit Impuls Baankansen worden ingezet op aanvullende activiteiten die gericht zijn op de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt voor kwetsbare jongeren uit het PRO en VSO. Dit in vervolg op de eerdere ingezette instrumenten in het kader van de ESF regeling.

In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond zetten we hiertoe in op de kernactiviteiten:

- 6.1.1 Extra personele inzet op stagebegeleiding;
- 6.1.2 Aanbieden van branchegerichte cursussen en opleidingen
- 6.1.3 Extra personele inzet bij specifieke praktijkvakken
- 6.1.4 Deelname aan arbeidstoeleidingsnetwerken

Afhankelijk van leerling-kenmerken zetten we ook in op de activiteiten:

- 6.1.5 Nazorg
- 6.1.6 Doorstroom via MBO-trajecten

6.1.1 Extra personele inzet op stagebegeleiding

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het PRO en VSO zijn de (externe) stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft. Een stage slaagt beter wanneer er aanvullende begeleiding vanuit de school ingezet wordt. Er kan direct en adequaat gereageerd worden bij mogelijke problemen in gedrag, werkhouding en omgang met collega's zodat de stageplek behouden blijft. Door extra begeleiding bij de hierboven genoemde activiteiten krijgen leerlingen met een grotere afstand tot de arbeidsmarkt een betere kans naar een vervolgopleiding of naar werk.

6.1.2 Aanbieden van branchegerichte cursussen en opleidingen

VSO is in principe eindonderwijs, zonder dat leerlingen een officieel diploma ontvangen. Leerlingen in het PRO krijgen sinds dit schooljaar een officieel schooldiploma. Het is voor deze leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane kennis en vaardigheden kunnen tonen. Het is daarom van belang om in te zetten op het aanbieden van opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De opleidingen worden leerling specifiek ingezet op basis van een persoonlijk trajectplan.

6.1.3 Extra personele inzet bij specifieke praktijkvakken

De leerlingen uit het PRO en VSO doen werkervaring op in praktijkvakken. De jongeren krijgen praktijkscholing door te werken in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Dit wordt uitgevoerd in eigen beheer op school en in zogenaamde (externe) leerwerkbedrijven. Er wordt extra personeel ingezet (technisch assistent/onderwijsassistent) voor de begeleiding tijdens specifieke praktijkvakken, waardoor maatwerk geboden kan worden bij het opdoen van werkvaardigheden.

6.1.4 Deelname aan arbeidstoeleidingsnetwerken

Voor scholen uit het VSO en PRO is arbeidstoeleiding opgenomen in de wet. Hiervoor is het van belang dat scholen, werkgevers en gemeenten elkaar tijdig weten te vinden en gaan samenwerken. Scholen moeten meer tijd kunnen besteden aan samenwerking in arbeidstoeleidingsnetwerken in de regio (regio inzet leerwerkmakelaar en jobcoaches), met als doel om nog meer schoolverlaters een passende plek op de arbeidsmarkt te geven en te laten behouden.

6.1.5 Nazorg

Als de PRO of VSO leerling de school heeft verlaten doen zich nogal eens problemen voor, waarbij continuering van de gekozen uitstroomroute in gevaar komt. Om dit te voorkomen bieden de scholen nazorg gedurende twee jaar aan. Naschoolse begeleiding is gericht op de ex-leerling, maar ook op de ouders, werkgever of de school voor vervolgonderwijs. Het doel is om zorg te dragen voor duurzame uitstroom en de kans op voortijdige uitval te minimaliseren. Mocht er toch een ex-leerling uitvallen dan wordt hulp geboden bij het zoeken naar een vervolgplek of een ander traject in samenwerking met de Regio (inzet leerwerkmakelaar en jobcoaches). De RMC regio moet vanaf januari 2019 monitoren en rapporteren aan OCW/DUO of de jongere nog aan het traject(opleiding, werk of dagbesteding) deelneemt.

6.1.6 Doorstroom via MBO-trajecten

In samenwerking met de regionale MBO's (met name ROC Nova College, ROC Amsterdam, ROC Horizoncollege) wordt de entreeopleiding aangeboden aan de doelgroep PRO en VSO. Het onderwijsprogramma van de entreeopleiding wordt op de PRO of VSO school zelf verzorgd. Hierdoor kan de leerling gebruik maken van de beschermde, vertrouwde omgeving en toch de lessen gericht op de entreeopleiding volgen. De examens worden door de MBO school afgenomen.

6.2 Sluitende aanpak en samenwerking

De aanpak door de scholen staat niet op zichzelf, maar betreft een doorlopende lijn van scholing naar scholing of werk c.q. dagbesteding.

6.2.1 PRO en VSO Scholen gezamenlijk

De scholen werken zoveel mogelijk samen waar het de inzet van cursussen, trainingen etc. betreft voor jongeren. Ook maken zij gebruik waar mogelijk van het aanbod van leerwerkplekken van het Stagebureau en van de regio.

6.2.2 Verbindingen met de Regio

De sluitende aanpak voor jongeren wordt ook verbeterd door intensieve verbindingen in de regio te leggen tussen de inzet vanuit het Leerplein en Werkplein, door o.a. inzet van leerwerkmakelaar/jobcoach van Leerplein en toepassing van mogelijke re-integratie instrumenten van de Participatiewet, zoals jobcoaches en loonkostensubsidies.

7. Uitstroomcijfers: huidige situatie

Binnen de arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond hebben de deelnemende scholen de uitstroomcijfers van de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 in kaart gebracht. De resultaten worden in onderstaande tabel weergegeven.

7.1 Uitstroomcijfers Praktijkonderwijs (PRO)

Uitstroom naar:	2016-2017		2017-2018	
	aantal	percentage	aantal	percentage
Arbeid	33	25,00%	28	22,22%
Beschut werk	1	0,76%	2	1,59%
Arbeid en leren (BBL)	8	6,06%	6	4,76%
Leren (BOL, MBO)	69	52,27%	66	52,38%
VMBO	9	6,82%	4	3,17%
Andere school voor PRO	2	1,52%	5	3,97%
Andere school voor VSO	2	1,52%	7	5,56%
Dagbesteding	5	3,79%	7	5,56%
Geen werk of school	2	1,52%	1	0,79%
Onbekend	1	0,76%	0	0%
Totaal	132	100,00%	126	100,00%

7.2 Uitstroomcijfers Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Uitstroom naar:	2016-2017		2017-2018	
	aantal	percentage	aantal	percentage
Arbeid	15	10,34%	17	10,97%
Beschut werk	2	1,38%	2	1,29%
Arbeid en leren (BBL)	1	0,69%	1	0,65%
Leren (BOL, MBO)	37	25,52%	55	35,48%
VMBO	17	11,75%	10	6,45%
Andere school voor PRO	8	5,52%	2	1,29%
Andere school voor VSO	20	13,79%	19	12,26%
Dagbesteding	21	14,48%	24	15,48%
Geen werk of school	18	12,41%	13	8,39%
Onbekend	6	4,14%	12	7,74%
Totaal	145	100,00%	155	100,00%

Na afloop van dit project worden de uitstroomgegevens wederom in kaart gebracht. Deze informatie zal gedeeld worden in de evaluatie.

8. Verdeling van de middelen

De regio Zuid-Kennemerland en IJmond ontvangt een eenmalige bijdrage van € 256.800 voor de uitvoering van dit project. Deze bijdrage wordt via een decentralisatie-uitkering in de december-circulaire uitgekeerd aan de centrumgemeente Haarlem.

De samenwerkende scholen hebben in samenwerking met de gemeente(n) afspraken gemaakt over de wijze waarop de beschikbare middelen worden verdeeld. Op basis van het aantal leerlingen wordt de volgende verdeelsleutel gehanteerd:

Het beschikbare budget wordt verdeeld over de deelnemende scholen op basis van het aantal leerlingen op peildatum 01-10-2018.

De verdeling van de middelen over de scholen is als volgt:

Nr	School	Type	Budget
1	Tender College	PRO	€ 31.251
2	Kennemer Praktijkschool	PRO	€ 43.026
3	Praktijkcollege de Schakel	PRO	€ 29.666
4	Oost Ter Hout	PRO	€ 54.575
5	Heliomare	VSO 3	€ 49.820
6	Het Molenduin	VSO 4	€ 27.175
7	Prof. Dr. Gunningschool VSO	VSO 4	€ 21.287
Totaal			€ 256.800

Totaal kunnen 1.134 jongeren worden begeleid.

De scholen zetten zoveel mogelijk de activiteiten, zoals cursussen en trainingen op basis van het budget gezamenlijk in voor hun jongeren, waar dit mogelijk is.

Er worden in het kader van de sluitende aanpak voor jongeren zoveel mogelijk verbindingen gelegd met de (vervolg)instrumenten die de Regio vanuit de aanpak bestrijding Voortijdig Schoolverlaten (VSV) en re-integratie en dagbesteding inzet.

9. Evaluatie

Het ministerie SZW schakelt een onderzoeksbureau in voor een evaluatieonderzoek gericht op de extra gelden die middels de motie Segers beschikbaar zijn gekomen. De in dit uitvoeringsplan betrokken partners nemen deel aan dit evaluatieonderzoek. Er zal informatie gegeven worden over de uitgevoerde activiteiten en de uitstroomcijfers.

Bijlagen

1. Ingediende intentieverklaring
2. Toekenning uitkering



Bijlage 1: Ingediende intentieverklaring

Intentieverklaring Impuls Baankansen PRO/VSO onderwijs arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond

Intentieverklaring

"Financiële ondersteuning extra regionale impuls voor het creëren van baankansen voor kwetsbare jongeren uit het Praktijkonderwijs en het Voortgezet Speciaal Onderwijs"

Indiener

Arbeidsmarktregio : Zuid-Kennemerland en IJmond
Gemeente : Haarlem
Bezoekadres : Grote Markt 2 te Haarlem
Postadres : Postbus 511, 2003 PB te Haarlem

Contactgegevens betrokken partijen

Contactpersoon centrumgemeente:

Contactpersoon : Mevrouw J. (Hanneke) van der Meer
Functie : RMC coördinator en beleidsadviseur
Telefoonnummer : 023-5113661
E-mail : jmeer@haarlem.nl

Contactpersoon vertegenwoordiger pro/vso onderwijs:

Contactpersoon : De heer R. (Ron) Pluimert
Functie : Directeur Tender College
Telefoonnummer : 025-5516343
E-mail : r.pluimert@tendercollege.nl

Contactgegevens trekker/coördinator regionale impuls

Contactpersoon : De heer D. (Dennis) Kingma
Functie : Adviseur
Telefoonnummer : 074-2668090
E-mail : dkingma@aaavas.nl

Financiële ondersteuning

De gevraagde financiële ondersteuning voor de impuls baankansen voor de regio Zuid-Kennemerland en IJmond bedraagt € 256.800

Afstemming met regiegemeenten en pro/vso onderwijs

De financiële middelen uit de regionale impuls voor het creëren van baankansen voor kwetsbare jongeren worden in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond ingezet ten behoeve van de doelgroep Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs. De navolgende partijen zullen participeren in de uitvoering van de impuls:

Praktijkscholen

1. Tender College te IJmuiden
2. Kennemer Praktijkschool te Heemskerk
3. Praktijkcollege De Schakel te Haarlem



Intentieverklaring Impuls Baankansen PRO/VSO onderwijs arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond

4. Oost Ter Hout te Haarlem

Scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs

1. Hellomare College te Beverwijk
2. Het Molenduin te Driehuis en te Santpoort
3. Prof. Dr. Gunningschool VSO te Haarlem

Intentieverklaring

Met de ondertekening van dit document verklaart u dat u bereid bent via een regionaal plan vorm en inhoud te geven aan een regionale impuls in 2019 voor het creëren van baankansen voor kwetsbare jongeren uit het Praktijkonderwijs en het Voortgezet Speciaal Onderwijs. En dat u in samenspraak met betrokken regiogemeenten en pro/vso scholen bestedingsafspraken maakt gericht op begeleiding van pro/vso leerlingen naar de arbeidsmarkt.

Evaluatie

Met de ondertekening van dit document verklaart u dat u bereid bent deel te nemen aan het evaluatieonderzoek van de impuls door een onderzoeksbureau dat door het Ministerie SZW wordt ingeschakeld en gefinancierd.

Verzending

Dit formulier is op 5/11/2018 in PDF verstuurd aan impulsbaankansen-vsopro@minszw.nl

Ondertekening

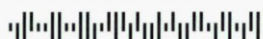
	Verantwoordelijk wethouder Gemeente Haarlem	Vertegenwoordiger pro en vso onderwijs
Naam	De heer drs. J. Botter	De heer R. Pluimert
Functie	Wethouder Gemeente Haarlem	Directeur Tender College
Handtekening		
Datum	2/11/2018	19-10-2018

Bijlage 2: Toekenning uitkering

Ministerie van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid

> Retouradres Postbus 90801 2509 LV Den Haag

Gemeente Haarlem
t.a.v. wethouder J. Botter
Postbus 511
2003 PB HAARLEM



Postbus 90801
2509 LV Den Haag
Parnassusplein 5
T 070 333 44 44
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

dhr. drs. J.D. Beekhuizen
T 070 333 49 79
JBeekhuizen@minszw.nl

Onze referentie

2018-0000188585

Kopie aan

De heer R. Plumert
Tender College

04 DEC 2018

Datum

Betreft Decentralisatie-uitkering impuls voor het creëren van extra baankansen
voor kwetsbare jongeren uit het pro/vso-onderwijs

Geachte heer Botter,

Bij brief van 9 oktober jongstleden heb ik u uitgenodigd om via een intentieverklaring samen met een vertegenwoordiger van de pro/vso-scholen aan te geven dat u bereid bent mee te werken aan een impuls voor het creëren van extra baankansen voor kwetsbare jongeren uit het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs.

Ik ben u erkentelijk dat u als centrumgemeente van uw arbeidsmarktregio samen met de vertegenwoordiger van het pro/vso-onderwijs, de heer Plumert, via een gezamenlijke intentieverklaring heeft aangegeven dat u bereid bent aan deze impuls mee te werken. En dat u in het kader hiervan een uitvoeringsplan en bijbehorende afspraken zult maken met de betrokken regiogemeenten en pro/vso-scholen in uw arbeidsmarktregio, alsmede dat u medewerking verleent aan een evaluatieonderzoek.

Het ministerie van SZW stelt naar aanleiding van uw intentieverklaring eenmalig € 256.800,- ter beschikking voor het maken en uitvoeren van uw plan. Dit bedrag zal in december 2018 door middel van een decentralisatie-uitkering gemeentefonds via het ministerie van BZK aan u worden uitgekeerd. U wordt hierover geïnformeerd via de decembercirculaire gemeentefonds 2018.

Ik wens u veel succes bij het creëren van de extra baankansen.

Met vriendelijke groet,
de Staatssecretaris van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,



04 DEC 2018