

Nota van B&W

Portefeuille H. van der Molen
Auteur J.J.P. Scheek
Telefoon 5115655
E-mail: jscheek@haarlem.nl
MO/OWG Reg.nr. 1363
GEEN bijlagen kopiëren
B & W-vergadering van 28 november 2006

Onderwerp

Uitvoeringsprogramma 2007 voor de Brede Doeluitkering Sociaal/Grote Stedenbeleid 2006-2009

Bestuurlijke context

Bij de kadernota 2006 heeft de Raad afgelopen zomer de financiële kaders voor het Bestedingsprogramma 2007 vastgelegd. Bij de vaststelling van de begroting 2007 heeft de Raad de inhoudelijke kaders voor 2007 vastgesteld; deze zijn onder de betreffende domeinen specifiek verwoord.

In aanvulling op het gestelde bij de Kadernota 2006 zijn inmiddels de financiële en inhoudelijke kaders bekend voor de toevoegingen aan de BDU Sociaal op het gebied van het OnderwijsAchterstandenBeleid (OAB) en de Volwasseneneducatie. In de BERAP-3 zijn de financiële gevolgen al verwerkt voor 2006; middels een technische wijziging zal de begroting voor 2007 nog aangepast worden.

Omdat de besluitvorming in de Eerste kamer over de nieuwe Inburgeringwet nog moet plaatsvinden, zal het onderdeel Inburgering in de BDU later door ons college worden vastgesteld.

De door ons college aan het Rijk voorgestelde prestatieafspraken zullen na fiat van het Rijk begin 2007 aan de Raad worden voorgelegd ter definitieve vaststelling.

Door middel van het Uitvoeringsprogramma 2007 stellen burgemeester en wethouders en detail de bestedingen onder de verschillende prestatieafspraken vast. Op basis hiervan worden de prestatieafspraken met instellingen gemaakt; de Algemene Subsidie Verordening is daarvoor het juridische kader.

In het kader van de actieve informatieplicht worden de commissies Samenleving en Bestuur op de hoogte gesteld van het besluit.

B&W-besluit:

1. Het college stemt in met het Bestedingsprogramma 2007 Grote Stedenbeleid, onderdeel Sociale Pijler.
2. Het college stelt de voorlopige afspraken vast ten aanzien van prestaties OnderwijsAchterstandenBeleid en Volwasseneneducatie en legt deze voor aan het Rijk ter accordering
3. Het besluit heeft geen financiële consequenties; de bestedingen worden ten laste gebracht van de onderscheiden domeinen in de programma-begroting 2007
4. De betrokkenen ontvangen een verleningsbeschikking op grond van de betreffende artikelen in de Algemene SubsidieVerordening
5. Het college stemt in met bijbehorend persbericht
6. De commissies Samenleving en Bestuur worden geïnformeerd over het besluit

***Prestatieconvenant Grote Stedenbeleid
Haarlem***

Volwasseneneducatie 2007-2009

Duurzaamheid van onderwijs en kwalificeren

Functioneel analfabeten

Gehandicapten

Herintredende vrouwen

Ex-inburgeringsplichtigen

Werkenden

Ouderen

Vavo

Jongeren en volwassenen

Specifieke voorzieningen

**Grote
stedenbeleid
de
Krachtige
stad (met
logo)**

**WIJZIGING PRESTATIECONVENANT GROTE STEDENBELEID 2005-2009
“DE KRACHTIGE STAD” (Meerjarenprogramma/MOP)
HAARLEM**

VOLWASSENENEDUCATIE 2007 TOT EN MET 2009

Inleiding

Visie Volwasseneneducatie (VE) Haarlem/Zuid-Kennemerland

De volwasseneneducatie heeft speciale mogelijkheden en in de wet vastgelegde kenmerken, waardoor het een *aanvullende* voorziening vormt op het reguliere (jeugd)onderwijs, het voortgezet onderwijs, het beroepsonderwijs en overige culturele activiteiten voor een brede doelgroep volwassenen.

Daarmee is de volwasseneneducatie één van de pijlers van de Lissabon/doelstellingen “Een leven lang leren”.

De VE richt zich op :

- Volwassenen zonder formele schoolopleiding (baseducatie)
- Allochtone inwoners (taalschool) en
- Volwassenen, die alsnog een diploma of certificaat op vmbo/t, havo of vwo niveau willen halen (Vavo).

De Volwasseneneducatie is bedoeld voor alle volwassenen vanaf 18 jaar, die de Nederlandse taal mondeling voldoende beheersen om de lessen te kunnen volgen.

Het accent ligt op het inhalen van gemiste kansen en het opfrissen van kennis en vaardigheden het behalen van (deel)diploma's of certificaten.

Het Volwassenenonderwijs is bedoeld voor allochtone inwoners na het afronden van hun inburgeringstraject. Daarnaast levert de volwasseneneducatie een bijdrage aan de integratie van (jong) volwassenen;

Jongeren tot 23 jaar met een afgebroken schoolloopbaan worden via het Vavo in staat gesteld een startkwalificatie of een “opstapkwalificatie” te behalen of worden via oriëntatie en schakeltraject toegeleid naar het beroepsonderwijs of de arbeidsmarkt. Hiermee wordt een bijdrage geleverd aan het verminderen van ongekwalificeerd (voortijdig) schoolverlaten.

Het Volwassenenonderwijs biedt kansen aan (jonge) mensen, die educatief in een achterstandssituatie dreigen te komen of zich daar in bevinden, doordat zij problemen hebben (gehad) van psychische, sociale of andere aard of doordat zij werkloos zijn (geworden). Het volwassenenonderwijs stelt hen in staat om nieuwe keuzes te maken en kansen te creëren.

Toegankelijkheid, financieel en organisatorisch is een belangrijke eigenschap van de VE. In het volwassenenonderwijs is met name vanaf 2005 voor bepaalde opleidingen sprake van competentiegericht leren.

Vanuit de volwasseneneducatie wordt bovendien zoveel mogelijk gewerkt aan doorlopende leerlijnen met middelbaar en hoger beroepsonderwijs of universiteit.

Die doorlopende leerlijnen hebben soms de vorm van duale trajecten, een combinatie van educatie- vavo en beroepsonderwijs of aspecten van beroepsvorming.

Doelgroepenanalyse en bestuurlijke inzet

Educatie voor specifieke doelgroepen

Het scholingsaanbod is bedoeld voor (jong)volwassenen, die door bepaalde omstandigheden in een achterstandssituatie zijn geraakt of dreigen te geraken.

In onderstaand overzicht wordt een aantal prioritaire groepen benoemd, voor wie extra aandacht wordt besteed voor wat betreft het onderwijsaanbod. Een deel van de potentiële deelnemers heeft door persoonlijke omstandigheden of specifieke doelstellingen behoefte aan op hun situatie toegesneden educatie. Voor deze prioritaire doelgroepen is een specifiek aanbod ontwikkeld in samenwerking met private instellingen, gemeentelijke afdelingen en bedrijfsleven.

De cursistgebonden kosten worden door de organisaties of de deelnemers zelf aan de uitvoerende instelling afgedragen.

Speerpunten Educatie

Analfabeten.

Naar schatting is 10% van de autochtone Nederlanders in meer of mindere mate (functioneel) analfabeet. Dit vormt een belangrijke belemmering om deel te nemen aan het maatschappelijk leven en aan het arbeidsproces.

Het doel van dit plan is dat het aantal alfabetiseringstrajecten landelijk uitbreidt van 5000 tot 12.500 over de periode 2006-2010.

Hiervoor komt de komende vijf jaar ruim 20 miljoen euro extra beschikbaar, dus jaarlijks 4 miljoen. Het extra geld komt niet alleen beschikbaar voor de bestrijding van lees – en schrijfproblemen, maar gaat ook naar het voorkomen van laaggeletterdheid.

Laaggeletterdheid is een moeilijk te signaleren probleem. De aanpak moet daarom zo dicht mogelijk bij de mensen plaatsvinden. Laaggeletterden nemen nauwelijks deel aan activiteiten in de buurt of op school en zijn daardoor niet eenvoudig bereikbaar en uit schaamte verbergen ze vaak hun probleem.

De ambitie is dat gemeenten samen met scholen, werkgevers, bibliotheken en andere betrokkenen een actieplan opstellen

Met de inzet van voor 2006 beschikbare WEB-gelden en via inzet van de Stichting Lezen en Schrijven en CINOP en wellicht met middelen van de Provincie kunnen meer mensen bereikt worden met een passend scholingsaanbod.

Met het ROC en de Bibliotheek heeft de gemeente een wervingsplan opgesteld.

Het streven is voor Haarlem 270 functioneel autochtone en allochtone analfabeten te bereiken en een aanbod te doen over 2007 tot en met 2009 per jaar derhalve 90 cursisten.

Prestatieindicator:

Het aantal gestarte deelnemers.

Licht verstandelijk gehandicapten en WAO/WIA uitkeringsgerechtigden

Deze doelgroep van gehandicapten heeft gezien hun persoonlijke omstandigheden behoefte aan een aanbod op maat.

Zo gaat hierbij bijvoorbeeld om werknemers, die vanwege een fysieke of geestelijke handicap niet in staat zijn om direct op de reguliere arbeidsmarkt te participeren.

Door middel van de samenwerking tussen het SW-bedrijf Paswerk en het ROC-Nova College worden groepen autochtone en allochtone werknemers succesvol bijgeschoold in hun basisvaardigheden (taal, reken, sociale en digitale vaardigheden) om goed zelfstandig te kunnen functioneren op hun werkplek en in de privésituatie of om te kunnen doorstromen naar een reguliere baan. Ook met Roads (een GGZ-instelling) wordt door het ROC samengewerkt voor de doelgroep.

De opleidingen worden veelal op locatie in het bedrijf gegeven en gefinancierd vanuit het WEB-budget en de werkgever stelt de werknemer in staat om deel te nemen aan het aanbod doordat een aantal uren lessen in werktijd kunnen worden gevolgd.

Daarnaast melden veel individuele cursisten met een handicap zich bij het ROC aan voor een traject.

Het gaat hierbij ook vaak om het “onderhouden” van de taal om het niveau te behouden.

Het streven is om over de periode 2007 tot en met 2009 totaal 195 (allochtone en autochtone) licht verstandelijk gehandicapten een aanbod te doen. Per jaar derhalve 65 cursisten, waarbij een deel educatie op locatie krijgt.

Prestatieindicator: aantal gestarte deelnemers.

Herintredende vrouwen

Deze groep vrouwen heeft veelal een grote afstand tot de arbeidsmarkt.

Het gaat hierbij om vrouwen, die lange tijd door persoonlijke omstandigheden of door het hebben van jonge kinderen geen opleiding hebben gevolgd of niet hebben deelgenomen aan het arbeidsproces. In de toekomst is er uit bedrijfseconomische redenen en gezien de vergrijzing een grote behoefte aan dat deze groep deelneemt aan het arbeidsproces.

Er wordt een scholingsaanbod gedaan, dat gericht is op oriëntatie op scholing of op de arbeidsmarkt. Er wordt ook stage gelopen.

Deze vrouwen worden zo gemotiveerd om weer deel te nemen aan de maatschappij door middel van scholing (o.a. taal plus trajecten), beroepsopleiding, vrijwilligerswerk of baan.

Het streven is om in 2007 tot en met 2009 150 vrouwen een aanbod te doen. Per jaar derhalve 50 vrouwen.

Prestatieindicator: aantal gestarte deelnemers.

Werkenden

Werknemers, die te laag zijn geschoold om in de nabije toekomst te voldoen aan de eisen van het bedrijfsleven. In combinatie met inzet van de bedrijven vanuit de scholingsfondsen zullen we projecten met werkgevers opstarten (one step up projecten).

Het gaat hierbij om 30 cursisten over de periode van 2007 tot en met 2009. Per jaar derhalve 10 cursisten.

Prestatieindicator: het aantal gestarte deelnemers.

Er wordt ook een aanbod gedaan aan een groep, die hun positie wil verbeteren door middel van Staatsexamen-groepen I en II.

Het gaat hierbij om 90 cursisten over de periode 2007-2009, derhalve 30 cursisten op jaarbasis.

Prestatieindicator: aantal gestarte deelnemers.

Inburgeringsplichtigen /inburgeringsbehoefigen /asielgerechtigden

De groepen inburgeringsplichtigen, – behoeftigen en asielgerechtigden met een status wordt aanbod gedaan in het kader van het nieuwe Inburgeringstelsel(WI), bijvoorbeeld Taal en Studie, richting MBO/HBO en Universiteit , Taal en Zorgwerk en Arbor.

De educatiemiddelen worden ingezet voor die ex-inburgeringsplichtigen en inburgeringsbehoefigen, die niet (meer) onder de WI- regeling vallen, maar een vervolgtraject willen doen. Ook groepen, die vallen onder de categorie niet-gealfabetiseerd, vallen onder de volwasseneneducatie.

Een voorbeeld is Taal en carrière (avondaanbod) .

Een ander voorbeeld van het vervolgtraject in de wijk is ``Blijf Meedoen``. Het doel van dit traject is allochtone vrouwen te laten deelnemen aan duale trajecten naar maatschappelijke participatie, werk of het reguliere scholingsaanbod. Een ander voorbeeld is het vervolgtraject voor Overblijfkracht.

Het streven is over de periode van 2007 tot en met 2009 totaal 270 ex-inburgeringsplichtigen een vervolgaanbod te doen. Derhalve gaat het om 90 cursisten per jaar.

Prestatieindicator:aantal gestarte deelnemers.

Ouderen (65 plussers)

Het gaat voor deze groep om permanente educatie en bijvoorbeeld om leeractiviteiten als spellingscursussen, digitale vaardigheden, omgaan met apparatuur (computers, mobiele telefoon e.d.)en rekenvaardigheden.

Hierbij wordt samengewerkt met onder meer de bibliotheek , welzijnsorganisaties en musea.

Het streven is 69 (zowel autochtone als allochtone) ouderen te laten deelnemen aan een traject in over de periode van 2007 tot en met 2009. Per jaar derhalve 23 cursisten.

Prestatieindicator:aantal gestarte deelnemers.

Specifieke voorzieningen

Volwasseneneducatie kent een aantal specifieke voorzieningen, die door alle doelgroepen benut kunnen worden.

Open Leercentrum (OLC)

Het OLC is onderdeel van het ROC en heeft een inlooffunctie voor alle doelgroepen van de volwasseneneducatie. Hier kunnen (jong)volwassenen zelfstandig leren: ze hebben de mogelijkheid om hun basisvaardigheden op individuele wijze te beoefenen. Er is begeleiding van doctenten aanwezig. Het OLC is een effectieve aanvulling op de reguliere lessen.

Het OLC wordt als voorziening gefinancierd voor 1900 uren. Dit Leercentrum is ook op een aantal avonden geopend.

Het gaat hierbij om 350 cursisten per week, die gebruik maken van het OLC over de periode van 2007 tot en met 2009.

Prestatieindicator: aantal cursisten, dat gebruik maakt van het OLC.

(Taal)stages

Taalstages of stages zijn een belangrijk onderdeel voor (allochtone)jongeren en volwassenen. Deze stages zijn gericht op toeleiding naar werk of op sociale redzaamheid. Hierbij gaat het om een bijdrage aan het verbeteren van de maatschappelijke participatie en aan integratie. Deze stages vinden bij verschillende bedrijven en instellingen plaats.

Het gaat hierbij over de periode van 2007 tot en met 2009 om 210 deelnemers. Per jaar derhalve 70 cursisten.

Prestatieindicator: aantal gestarte deelnemers.

Vrijwilligerswerk:

Vrijwilligerswerk is een vorm van maatschappelijke participatie, die een opstap kan zijn naar betaalde arbeid. Deze vorm van activering haalt in elk geval inwoners uit een isolement. Met de Vrijwilligerscentrale wordt hier door het ROC nauw samengewerkt. Het ROC verzorgt het scholingsaanbod, waarbij gebruik wordt gemaakt van het aanbod van de Vrijwilligerscentrale ten aanzien van het vrijwilligersplek bij een organisatie

Het gaat hierbij om 90 deelnemers over de periode 2007 tot en met 2009. Per jaar 30 deelnemers.

Prestatieindicator: aantal gestarte deelnemers.

Speerpunt: Duurzaamheid van onderwijs en kwalificeren

Vmbo-T, Havo, Vwo (Vavo/Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs)

Het Vavo-onderwijs is oorspronkelijk opgezet om volwassenen die in hun jeugd onvoldoende kansen hebben gehad om voortgezet onderwijs te volgen, die kans alsnog te geven.

Daarnaast bedient het Vavo cursisten, die extra kwalificaties nodig hebben om te kunnen slagen in het vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. Ook is het Vavo een instrument om de onderwijsachterstand bij allochtone inwoners weg te nemen of te verkleinen.

Het Vavo biedt burgers van Haarlem en omgeving de mogelijkheid biedt alsnog kennis te nemen van onderwerpen of vakken (alle sectoren, alle profielen), die voor hun ontwikkeling als burger of werknemer belangrijk zijn.

Het Open Leercentrum (OLC) is ook bij het Vavo als voorziening aanwezig.

Kenmerken van het Vavo

-gericht op het behalen van diploma's en certificaten (kwalificeren)

-in voltijd- en deeltijdopleidingen

-met dag-en avondonderwijs

-het bij elkaar ``sprokkelen`` van certificaten tot een diploma

-in versnelde en doelgerichte trajecten

-per cursist wordt een onderwijstraject op maat samengesteld (vrijstellingen)

Het gaat hierbij om 621 cursisten in de periode 2006-2009 ,Per jaar betreft het 207 cursisten uit de gemeente Haarlem.

NB Onder deze doelgroep zijn er 32 cursisten per jaar, die via een niet dekkende uitbestedingsovereenkomst vanuit het Voortgezet Onderwijs aan het Vavo-onderwijs deelnemen.

Prestatie-indicator: aantal gestarte deelnemers.

Speerpunt: Jongeren: Beperken ongekwalificeerd schoolverlaten

Het huidige rijksbeleid is erop gericht voortijdig ongekwalificeerd schoolverlaten zoveel mogelijk te beperken, onder andere door alle onderwijstypen op hun verantwoordelijkheid te wijzen om leerlingen af te leveren met een diploma of startkwalificatie. Onder startkwalificatie verstaat men een havo-of vwo-diploma of een mbo-diploma vanaf niveau 2. Daarnaast wordt gesproken van een opstapkwalificatie om de doorstroom naar vervolgonderwijs mogelijk te maken, bijvoorbeeld vmbo-t.

Scholen VO en MBO nemen maatregelen om de uitval te beperken. Cijfers wijzen echter uit dat er nog steeds jongeren zonder (start- of opstap)kwalificatie uitstromen uit het onderwijs. Hiervoor zijn verschillende redenen: bepaalde jongeren zijn als gevolg van sociale, psychologische of medische eigenschappen niet meer op hun plaats in regulier voortgezet of middelbaar beroepsonderwijs.

Speerpunt: Oriëntatie naar ander onderwijs of arbeidsmarkt

Er worden speciale onderwijstrajecten aangeboden voor cursisten met een afgebroken vmbo-opleiding, die nog een keus moeten maken voor een vervolgonderwijs in het beroepsonderwijs.

Zij schakelen naar een beroepsopleiding mbo-1-2 of naar een examenklas vmbo-t: het Texbo-traject.

Het gaat naar schatting om 60 cursisten over de periode 2007 tot en met 2009. Derhalve is sprake van 20 cursisten per jaar.

Prestatieindicator : Aantal gestarte cursisten per jaar.

Totale financiële paragraaf

Deze financiële indeling is opgesteld met mitsen en maren. Uitgegaan is van de regelingen en budgetten, zoals deze begin oktober 2006 bekend waren gemaakt.

Bovendien behouden wij ons het recht voor binnen het budget te schuiven tussen de verschillende doelgroepen en aantallen, naar gelang de vraag naar het aanbod.

Per jaar:

Educatie:

Laaggeletterden(autochtone groep):

90 deelnemers x 2.200 euro = 198.000 euro

Licht verstandelijk gehandicapten en Wao/Wia-gerechtigden:

65 deelnemers x 1.832 euro = 119.080 euro

Herintredende vrouwen:

50 deelnemers x 2.000 euro = 100.000 euro

Werkenden

10 deelnemers x 1.425 euro = 14.250 euro

Staatsexamengroep:

30 deelnemers x 1.425 = 42.750 euro

Ex-inburgeringsplichtigen

90 deelnemers x 1.832 = 164.880 euro

Ouderen

23 deelnemers x 1.832 euro = 42.136 euro

OLC

1900 uur x 135 euro = 256.000 euro
(per week 350 cursisten)

Taalstages

70 deelnemers x 620 euro = 43.400 euro

Vrijwilligerswerk

30 deelnemers x 620 euro = 18.600 euro

Totaal 999.096 euro

Vavo 227 cursisten

Drie jaar:

270 deelnemers

195 deelnemers

150 deelnemers

30 deelnemers

90 deelnemers

270 deelnemers

69 deelnemers

(1050 cursisten)

210 deelnemers

90 deelnemers

1374 deelnemers
en 1050 cursisten OLC

681 cursisten

Per jaar:
Kosten Educatie 999.096 euro
Kosten Vavo 672.032 euro

Totaal kosten Haarlem (exclusief regio)
Beschikbaar budget per jaar: 1.671.128 euro
Periode 2007-2009 5.013.384 euro

Afstemming met relevante partijen

Voor de wijziging van het MOP heeft overleg plaatsgevonden over de omvang en de inzet van de educatiemiddelen met het ROC, units Educatie en Vavo. Er is overeenstemming bereikt over de uitvoering van de afspraken van het MOP.

Op basis van evaluatie behouden wij ons de mogelijkheid voor om de afspraken met het rijk bij te stellen via de midterm-review.

BIJLAGE

Informatie over het aantal deelnemers per educatieve activiteit

De gemeente zal samen met het ROC/Nova College de gegevens, zoals hieronder verwoord bijhouden ten behoeve van het landelijk beleid.

a. Sociale redzaamheid

De opleidingen sociale redzaamheid zijn gericht op redzaamheid op het gebied van taalvaardigheid (NT 1), rekenvaardigheid en sociale vaardigheid.

Doelgroep: Deze opleidingen zijn ondermeer bedoeld om autochtone analfabeten en niet-inburgeringsplichtige allochtonen alfabetiseringscursussen aan te bieden.

Aantallen:

Over drie jaar:

270 laaggeletterden

195 licht verstandelijk gehandicapten/Wia-gerechtigden

69 ouderen

90 vrijwilligers

b. Breed maatschappelijk functioneren (professionele redzaamheid)

Deze opleidingen bieden deelnemers de mogelijkheid aansluiting te vinden bij een beroepsopleiding of het (V)AVO.

Doelgroep: Deelnemers, die nog niet beschikken over de kennis en vaardigheden om succesvol een beroepsopleiding of een andere vervolgopleiding te kunnen volgen. Ook voor voortijdig schoolverlaters kan door middel van deze opleiding aansluiting worden gevonden bij het beroepsonderwijs.

Aantallen:

Over drie jaar:

150 herintredende vrouwen

30 werkenden

90 staatsexamen-deelnemers

c. VAVO

Doelgroep:

Het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs is bedoeld voor volwassenen om via tweede kansonderwijs alsnog een VMBO-T, Havo of VWO-diploma te halen.

Daarnaast kan het VAVO een geschikte route zijn voor deelnemers die al een VO-diploma hebben, maar die een hoger niveau willen behalen.

Aantallen: 681 deelnemers

d. Nederlands als tweede taal voor niet-inburgeringsplichtigen

Taalbeheersing op niveau 2 stelt de deelnemer afhankelijk van factoren als vooropleiding- in staat tot het volgen van een NT2-opleiding gericht op een van staatsexamens NT 2.

Daarnaast kan dit beheersingsniveau de mogelijkheid bieden tot het volgen van de assistent-opleiding danwel daarmee vergelijkbare arbeidstrajecten op de werkplek.

De NT 2-opleiding niveau 3 stelt deelnemers in staat tot het volgen van een

basisberoepsopleiding, niveau 2 van de Kwalificatiestructuur Beroepsonderwijs (KSB).

De opleiding NT 2 op niveau 4/5 stelt de deelnemer in staat tot deelname aan het beroepsonderwijs op KSB-niveau 3 of 4 en tot het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs.

Doelgroep: NT 2 speelt een belangrijke rol bij de inburgering van allochtonen.

Aantallen: 270 deelnemers

Aanpassing meerjaren ontwikkelingsprogramma 2005-2009, onderdeel Onderwijsachterstandenbeleid: VVE en schakelklassen Gemeente Haarlem

Algemeen

Met betrekking tot Onderwijsachterstanden staat de verbetering van leerprestaties en een zo optimaal mogelijk verloop van de schoolloopbaan van kinderen en jongeren in achterstandssituaties centraal. Het beleid en de activiteiten richten zich vooral op die kinderen en hun ouders die op grond van het opleidingsniveau van ouders een verhoogd risico lopen op onderwijsachterstanden.

Uit de meest recente Haarlemse onderwijsmonitor primair- en voorgezet onderwijs van schooljaar 2002-2003 blijkt dat het percentage doelgroepleerlingen in het basisonderwijs de afgelopen vijf jaar gedaald is. Dit komt onder meer door een aanscherping van de categorie 1.25 van de 'oude' gewichtenregeling.

28.5%¹ van de basisschoolleerlingen behoren tot de doelgroepleerlingen. Dit is iets meer dan gemiddeld in heel Nederland (26%). Vooral 1.9-leerlingen komen in Haarlem relatief vaak voor.

Naast realisatie van de output- indicatoren VVE en Schakelklassen zullen, in het kader van de meerjarenbeleid GSB en in het bijzonder het Onderwijsachterstandenbeleid, ook afspraken met schoolbesturen en andere instellingen van het Jeugdbeleid gemaakt worden over:

- de aaneensluitende keten van voorzieningen op het gebied van onderwijs-/jeugdbeleid
- het spreidingsbeleid
- monitoren schoolloopbanen
- een nieuwe overleg-/ besluitvormingsstructuur, w.o. het bestuurlijke overleg gemeente – schoolbesturen.

Deze onderwerpen zijn in het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid opgenomen. Dit convenant is op 20 september jl. door gemeente en alle schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs ondertekend. Het convenant geeft de lokale onderwijsagenda voor de bestuursperiode 2006-2010 weer. Naast de schoolbesturen worden/zijn bij de uitwerking van het convenant ook nadrukkelijk de andere instellingen van het Jeugdbeleid betrokken.

Samenhang met andere thema's MOP

Onderwijsachterstandenbeleid/VVE en Schakelklassen vormen essentiële schakels in het Integraal Jeugdbeleid Haarlem. Er bestaat een directe inhoudelijke relatie met leerplicht, inburgering/integratie, voortijdig schoolverlaten/integrale aanpak schooluitval en RMC.

¹ Gebaseerd op de Haarlemse onderwijsmonitor Primair en Voortgezet Onderwijs, 2002-2003 (afdeling Onderwijs & Statistiek april 2005). Recentere gegevens van schooljaar 2003-2004 e.v. worden in maart 2007 gepresenteerd.

Wij kiezen er voor om het totale budget voor de uitvoering van de OAB-activiteiten in te zetten, er van uitgaand dat het uitgangspunt om zo vroeg mogelijk eventuele ontwikkelings- en leerachterstand te signaleren, ook effecten op andere beleidsdoelstellingen binnen de BDU/SIV zal hebben.

Inzet OAB-budget 2006 – 2010

De indicatieve rijksbijdrage met betrekking tot het Onderwijsachterstandenbeleid wordt op hoofdlijnen als volgt ingezet:

OAB	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Algemeen	146.000,-	135.000,-	135.000,-	135.000,-
VVE	1.405.836,-	1.340.200,-	1.250.200,-	1.410.200,-
Schakelklassen	363.364,-	440.000,-	530.000,-	370.000,-

Op pagina's 12-14 volgt een gedetailleerder begroting per genoemde post.

VVE:

Algemeen 0-4 jaar

In totaal bezoeken ongeveer 1600 kinderen (46% van alle 2-4 jarigen) gemiddeld 2,5 dag een peuterspeelzaal. Van die groep maken ongeveer 300 kinderen (8% van alle 2-4 jarigen) niet alleen gebruik van de peuterspeelzaal maar ook van het kinderdagverblijf. Ongeveer 2800 kinderen (80%) bezoeken een voorschoolse voorziening, dus peuterspeelzaalwerk óf kinderopvang. Dit percentage ligt onder het landelijk gemiddelde (peuterspeelzaal bezoek 62,5 % landelijk, 46% Haarlem/ bezoek voorschoolse voorziening landelijk 90%, Haarlem 80%). Het lagere percentage peuterspeelzaalbezoek is deels te verklaren doordat een hoger percentage van de Haarlemse 0-4 jarigen gebruik maakt van de kinderopvang (28% landelijk, 39% Haarlem). Hierbij is ongetwijfeld de constatering relevant, dat de arbeidsparticipatie van Haarlemse vrouwen onder de 50 grootste gemeenten het hoogst is van Nederland (65% van vrouwen van 15-65 jaar (atlas der gemeenten 2005).

VVE

Op 1 augustus 2006 namen 450 peuters en 653 kleuters ² deel aan een door het Rijk erkend VVE-programma. Uitgesplitst naar doelgroepkinderen bezochten 300 kinderen een VVE-peuterspeelzaal en 456 kinderen een VVE-groep 1 of 2 van het basisonderwijs³.

Van deze kinderen waren 28% van allochtone afkomst en 72 % van autochtone afkomst.

Van de doelgroepkinderen in groep 3 had 49% minimaal 3 dagdelen een voorschoolsprogramma gevolgd.

Het aantal dagdelen deelname aan een VVE-programma ziet er als volgt uit:

1 dagdeel	2 dagdelen	3 dagdelen	4 dagdelen	5 dagdelen
14 (3%)	181 (40%)	217 (48%)	32 (7%)	6 (1%)

De VVE-programma's worden uitgevoerd peuterspeelzalen in wijken met een hoog percentage doelgroepkinderen. In het kader van het bevorderen van integratie en het voorkomen van segregatie is gekozen voor heterogene groepen van doelgroepkinderen en niet doelgroepkinderen waarbij de bezetting een afspiegeling moet zijn van de wijk waarin de peuterspeelzaal staat. Dit komt overeen met het Integraal Haarlems Jeugdbeleid waarbij het beleid wordt opgebouwd van algemeen naar specifiek.

² Gebaseerd op de GOA-evaluatie 2005-2006.

³ Doelgroepbereik in de voorschool is bepaald door het percentage 5 en 6 jarige doelgroepkinderen in groep 1 en 2 van het basisonderwijs om te slaan naar de deelnemende 2 en 3 jarige kinderen van de samenwerkende peuterspeelzaal.

Doelgroepdefinitie en afstemming relevante partijen:

Tot de doelgroep VVE behoren 2 tot 6 jarige kinderen die een (grote) taalachterstand hebben of risico daarop lopen. Bij het vaststellen van de doelgroep in de voorschoolse periode geldt:

A. De gewichtenregeling als uitgangspunt. Het gaat om de volgende categorieën:

A.	Leerling categorie	
1.	Leerling van wie beide ouders of verzorgers een schoolopleiding hebben gevolgd op <u>maximaal het niveau praktijkonderwijs of voorbereidend beroepsonderwijs</u> voor zover het betreft de basisberoepsgerichte leerweg of de kaderberoepsgerichte leerweg. Indien het betreft een leerling uit een eenouder gezin, geldt deze opleidingseis ten aanzien van de desbetreffende ouder of verzorger.	0,3
2.	Leerling van wie een ouder of verzorger een schoolopleiding heeft gevolgd op <u>maximaal het niveau basisonderwijs</u> , en van wie de andere ouder of verzorger een schoolopleiding heeft gevolgd van <u>maximaal het niveau van praktijkonderwijs of voorbereidend beroepsonderwijs</u> voor zover het betreft de basisberoepsgerichte leerweg of de kaderberoepsgerichte leerling. Indien het een kind betreft uit een eenouder gezin dan geldt dat de ouder of verzorger een schoolniveau heeft gevolgd op het niveau basisonderwijs.	1,2

B. Indicatiestelling consultatiebureau

In samenwerking met het consultatiebureau zal via monitoring onderzocht worden of deze doelgroepdefinitie recht doet aan de bepaling van zeer jonge kinderen met een grote taalachterstand of risico daarop. Op de grond van deze informatie wordt de doelgroepdefinitie bijgesteld.

Overeenstemming met partners:

In het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid, dat op 20 september jl. door gemeente en schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs is ondertekend is het volgende vastgelegd:

Besturen en gemeente stellen gezamenlijk het beleid en de inzet vast van Voor- en Vroegschoolse Educatiemiddelen (VVE) en realiseren het benodigde aantal schakelklassen. Binnen de VVE zorgen gemeente en basisschoolbesturen ervoor dat er sprake is van een doorlopend programma voor kinderen van 2 tot 6 jaar.

Met de Jeugdgezondheidszorg is afstemming over de gekozen doelgroepdefinitie en wordt in de beleidsnota 'Toeleiding naar Voorschoolse Voorzieningen & Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE) door JGZ Kennemerland' conform gehanteerd.

Beoogde resultaten op de output indicator VVE:

Op 31 december 2009 nemen **327**⁴ (berekening referentiegegevens Rijk m.b.t. omvang van de doelgroep voorschoolse educatie 327 peuters (Startnotitie)). Volgens deze berekening moet de nulmeting gesteld worden op **225** (300 x 0.70 Schatting effect wijziging nieuwe gewichtenregeling)

Onderbouwing van de ambitie:

- momenteel is VVE ingezet in locaties met een hoog percentage doelgroepkinderen, uitbreiding naar locaties met een lager percentage doelgroepkinderen betekent dat de kosten per kind zullen stijgen.
- in Haarlem nemen op dit moment 43 % van de kinderen maximaal 2 dagdelen deel aan een VVE-programma. Principieel en financiële bezwaren van ouders liggen hier grotendeels aan ten grondslag. Bovendien bezoekt een van de kinderen zowel een peuterspeelzaal als een kinderdagverblijf. Het zal een grote inspanning vragen de deelname van elk doelgroepkind te verhogen naar 3 dagdelen.
- 40% van de Haarlemse 0-4 jarigen maakt gebruik van de kinderopvang. Op dit moment is hier geen VVE-aanbod.
- door de vrije schoolkeuze van ouders spelen de ouders een belangrijke rol in het realiseren van een doorgaande leerlijn.
- wijzigingen in het veld kunnen van invloed zijn op de te behalen prestatie: de in- en uitstroom van peuters, sluiting van scholen en peuterspeelzalen, uistoom deskundig personeel en veranderende wet- en regelgeving.
- de uitbreiding naar peuters die buiten de doelgroepdefinitie van de gewichtenregeling vallen is mede ingegeven door de zorg voor allochtone kinderen omdat uit de taalmonitor (zie analyse schakelklassen).
- de nulmeting is geen hard gegeven:
 - o De uitkomst is gebaseerd op de oude gewichtenregeling. Effecten van de nieuwe regeling op het bereik zijn vooralsnog niet in te schatten.
 - o Het vaststellen van het aantal doelgroep peuters is gebaseerd op de aanname dat het percentage doelgroepkinderen van 2 en 3 jaar in de voorschool gelijk is aan het percentage doelgroepkinderen van 5 en 6 jaar in de vroegschool.

Indicatieve inzet rijksmiddelen (totaal € 1.915.200)

Voor de uitvoering van het VVE-beleid worden de Rijksmiddelen op de volgende wijze ingezet:

2006-2007:	€	1.405.836,-
2007-2008:	€	1.340.200,-
2008-2009:	€	1.250.200,-
2009-2010;	€	1.410.200,-

⁴ Berekening aantal peuters voorschoolse periode: aantal doelgroepkinderen van 4 en 5 jaar: 833.

70% bereik: 833 x .70= 583

Aanbod 2 ½ tot 4 jaar:: 583 x .75= 437

Wijziging gewichtenregeling: 395 x .75= 327

Aanpak:

Vanuit de ambitie 'hoe eerder hoe beter' is voor de volgende aanpak gekozen:

- prioriteit wordt gelegd bij de ontwikkeling van Ouder Kind Centra (OKC's)
- continueren huidige uitvoering VVE-programma's Piramide en Kaleidoscoop
- consultatiebureau een centrale positie in de voegsignalering en toeleiding
- uitbreiden naar andere locaties met een meer op maatwerk gericht aanbod
- stapprogramma's inzetten om de oudercomponent te versterken
- onderzoeken of uitbreiding naar de kinderopvang wenselijk en mogelijk is
- versterken ouderbetrokkenheid
- herijking peuterwerk om vraag en aanbod beter af te stemmen
- versterken samenwerking inburgeringtrajecten
- versterken jeugdketen 0-4 jaar
- uitvoering VVE-monitor
- PR-activiteiten om bekendheid bij ouders en verwijzers te versterken.

Schakelklas

Kwantitatieve gegevens

Uit de Haarlemse onderwijsmonitor blijkt dat 1.25- en 1.9-leerlingen een lager VO-advies krijgen dan 1.00-leerlingen. Zo volgt deze groep leerlingen vaker een opleiding op VMBO-niveau en minder vaak op HAVO-VWO-niveau.

Tevens laat de monitorrapportage zien dat de slaagpercentages het hoogste zijn op VMBO (96%) en VWO (93%). HAVO (86%) en MAVO (76%) blijven (wat) achter. In Haarlem slagen naar verhouding minder leerlingen voor VWO en HAVO dan in heel Nederland. Verbijzonderd naar autochtone en allochtone leerlingen slagen autochtone leerlingen vaker voor hun HAVO- of VWO-examen dan hun allochtone klasgenoten. In Haarlem slagen allochtonen vaker voor LWOO dan hun autochtone studiegenoten. Bij VMBO doet zich het omgekeerde voor. Op het HAVO is het percentage autochtone leerlingen dat zakt groter dan in Nederland. Op het VWO zakken landelijk iets meer kandidaten. Onder de allochtone HAVO- en VWO-leerlingen in Haarlem is het percentage geslaagden iets lager dan in Nederland.

Uit de tweede meting van de taalprestaties in het Haarlems basisonderwijs over de schooljaren 2003-2004 en 2004-2005 blijkt dat de scores⁵ in alle groepen boven het landelijk gemiddelde ligt en er zelfs sprake is van een stijging in vergelijking met de resultaten bij de eerste meting over schooljaar 2002-2003. In alle groepen zijn de scores van 1.00 –leerlingen het hoogst, gevolgd door de 1.25 leerlingen. De 1.90-leerlingen hebben in alle groepen de laatste gemiddelde score. Een vergelijking van scores van gewichtenleerlingen laat zien dat vrijwel op alle toetsen de 1.00-leerlingen aanmerkelijk beter scoren dan de leerlingen met gewicht 1.25 en 1.90. Verder is het verschil tussen gewichtscategorieën 1.25 en 1.90 vaak klein en valt meest uit in het voordeel van de 1.25-leerlingen. In de groepen 6 en 8 zien we een daling van scores van 1.25-leerlingen vergeleken met het schooljaar 2002-2003. De scores van 1.9-leerlingen in groep 6 zijn gestegen tot flink boven het landelijk gemiddelde van 1.9-leerlingen. Geconcludeerd kan worden dat de Haarlemse 1.00-leerlingen hoger scoren dan de 1.25- en 1.9-leerlingen.

Uit de in- en doorstroomgegevens van de Inspectie blijkt echter dat groepen leerlingen aan het einde van de onderbouw (HAVO-3/VWO-3) afstromen naar een lagere afdeling (VMBO-t of HAVO) of in HAVO-4/VWO-4 doubleert. Doubleren is nog geen garantie voor het behalen van het diploma. De analyse is dat m.n. de taalvaardigheden van de leerlingen ontoereikend blijken te zijn om de schoolloopbaan met een diploma overeenkomstig het basisschooladvies af te ronden.

⁵ Monitor taalprestaties in het primair onderwijs is een module van de Haarlemse onderwijsmonitor.

Beoordeling van toetsscores is gebaseerd op de indeling van Cito in landelijke niveaugroepen A tot E, de indeling in de zeven Cito-groepen 1 tot 7, en de landelijke gemiddelden uit het PRIMA-cohort-onderzoek. Resultaten van de Haarlemse taalmonitor zijn gebaseerd op de leerlingengegevens uit het Cito-LVS van de groepen 2, 4, 6 en 8 op verschillende toetsonderdelen: Taal voor kleuters, SBR, SVR en Begrijpend lezen.

Beoogd resultaat op de output indicator Schakelklassen

Op 31 december 2009 volgen 99 leerlingen in schakelvoorzieningen onderwijs. De prestatie-indicator is gebaseerd op bovenstaande kwantitatieve gegevens, de ervaringen tijdens voorbereidingen mbt de pilot kopklas opgedaan en de ruimte die het Ministerie aan het lokaal Bestuur geeft om een kwalitatieve impuls in deze te geven.

Onderbouwing van de ambitie:

- De taalmonitor geeft aan dat leerlingen het op taalgebied in het primair onderwijs in vergelijking met de landelijke cijfers goed doen. Tegelijkertijd geven de doorstroomgegevens van de Inspectie aan dat het de vraag of de aanwezige taalvaardigheden voldoende zijn om de bovenbouw van het voortgezet onderwijs met succes te kunnen afronden. Van belang zijn monitoring en onderzoek naar mogelijke oorzaken hiervan.
- Onderzocht moet worden de prognostische waarde van het VO-advies op grond van het schooladvies en de gegevens uit de continue begeleiding (=SVL en ISI). Extra aandacht zal besteed worden aan de wijze waarop daadwerkelijk doorverwijzing van po naar vo gerealiseerd kan worden.
- Een andere oorzaak is wellicht gelegen in het kunnen signalering en (h)erkenning van niet-taalvaardige leerlingen in groepen 7 en 8 door leerkrachten. Extra aandacht zal besteed worden om signalering, (h)erkenning van de doelgroep leerlingen en de wijze waarop daadwerkelijk toeleiding naar de Taalklas gerealiseerd kan worden.
- Momenteel is er één stedelijke Opvangklas. Samen met de schoolbesturen wordt gewerkt aan een andere organisatie en financiering waarin de gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen en gemeente meer tot zijn recht komt, en worden afspraken met betrekking tot de continuering van de Opvangklas gemaakt.
- Door de uitnodiging van de Rijksoverheid om in Haarlem een pilot kopklas (Taalklas) te organiseren, zijn er afspraken met schoolbesturen over het plan van aanpak Taalklas op bestuurlijk niveau gemaakt. Ondanks het teruggeven van de pilot aan het Ministerie vanwege het ontbreken van een geschikte locatie, is met de schoolbesturen afgesproken de inhoudelijke voorbereiding voor een Taalklas te continueren. Locatie is inmiddels gevonden. Dit betekent dat de taalklas inmiddels bestuurlijk door alle schoolbesturen financieel en inhoudelijk gedragen wordt. Taalklas is een terugkerend agendapunt in de diverse directeurenoverleg van de verschillende schoolbesturen.
- Ervaringen in de pilotfase mbt toeleiding van leerlingen naar een schakelklas leren dat er grote inzet gepleegd moet worden om het draagvlak onder scholen te vergroten (deelname aan Taalklas als meerwaarde en niet als een 'extra' jaar, het motiveren van schoolteam)
- Door de vrije schoolkeuze spelen ouders een belangrijke rol in de keuze van de middelbare school. Mbt de werving van leerlingen: een informatiestroom richting leerlingen en ouders mbt de kansen/mogelijkheden die de Taalklas biedt is noodzakelijk
- Continuering van de huidige schakelvoorzieningen is tot nu toe per schooljaar afhankelijk van de bereidheid tot het nemen van gezamenlijke verantwoordelijkheid door gemeente en schoolbesturen. Gewerkt wordt aan het maken van afspraken in deze voor een langere periode.

- De realisatie van nieuwe schakelvoorziening is mede afhankelijk van verdere bereidheid van schoolbesturen om de gezamenlijke verantwoordelijkheid verder uit te bouwen en organisatorisch en financieel hieraan bij te dragen. Wij kiezen er voor om vanaf de ontwikkelingsfase, samen met de partners in het veld, aan nieuwe vormen van schakelklassen te werken. Hierbij wordt extra aandacht besteed aan draagvlak, toeleiding, gezamenlijke organisatorische en financiële verantwoordelijkheid en successen.
- Fluctuaties mbt in-, door- en uitstroom van anderstalige leerlingen
- Realisatie van deze (nieuwe) stedelijke schakelvoorzieningen is mede afhankelijk van de bereidheid van schoolbesturen om de gezamenlijke verantwoordelijkheid verder uit te bouwen en organisatorisch en financieel hieraan bij te dragen. De hoogte van deelfinanciering van schoolbesturen aan deze schakelvoorzieningen hangt vooral af van het volume van het budgetten van schoolbesturen in relatie tot de samenstelling van leerlingenpopulatie op schoolniveau. Schoolbesturen prioriteren waarin zij willen én kunnen investeren. Wij kiezen er voor om vanaf de ontwikkelingsfase, samen met de partners in het veld, aan nieuwe vormen van schakelklassen te werken. Hierbij wordt extra aandacht besteed aan draagvlak, toeleiding, gezamenlijke organisatorische en financiële verantwoordelijkheid en successen.

Indicatieve inzet rijksmiddelen (totaal € 1.915.200)

Voor de uitvoering van het beleid mbt Schakelklassen worden de Rijksmiddelen op de volgende wijze ingezet:

2006-2007:	€	363.364,-
2007-2008:	€	440.000,-
2008-2009:	€	530.000,-
2009-2010:	€	370.000,-

Vormen van schakelvoorzieningen

1 Schakelvoorziening Opvangklas Neveninstromers

- Vorm: een stedelijk voorziening waar leerlingen, gedurende één schooljaar de basiskennis van de Nederlandse taal leren en taalvaardig gemaakt worden.
- Doelgroep: anderstalige leerlingen die in Nederland komen wonen en op basis van de leerplicht basisonderwijs dienen te volgen.
- Vanaf schooljaar 1989 operationeel
- Aantal leerlingen: in het voorjaar van 2006 volgden nog 25 leerlingen onderwijs in de opvangklas. De 1-oktober-telling 2006 geeft aan dat er 22 leerlingen deelnemen aan de opvangklas.
- Afstemming met schoolbesturen: gemeente én schoolbesturen primair onderwijs voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de inhoudelijke en financiële organisatie van de Opvangklas.
- Toekomst Opvangklas:
 - Door het restrictieve vreemdelingen- en asielbeleid in Nederland is het aantal leerlingen gestaag teruggelopen. M.a.w. het aantal leerlingen dat deelneemt aan deze schakelvoorziening fluctueert behoorlijk.
 - Vertegenwoordiging van schoolbesturen en gemeente hebben een gezamenlijk inhoudelijk voorstel mbt de organisatie en bekostiging van de Opvangklas vanaf het schooljaar 2007-2008 op het Bestuurlijk Overleg Primair Onderwijs op 17 oktober a.s. ter besluitvorming voorligt. De huidige vorm en bekostiging van Opvangklas in dit schooljaar 2006-2007 wordt als overgangsvorm naar de Opvangklas nieuwe stijl gezien.

2 Schakelvoorziening Taalklas (Kopklas)

- Vorm: een stedelijke voorziening waar taalzwakke leerlingen gedurende één extra jaar les krijgen om hun vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal verder ontwikkelen en op zo'n niveau te brengen dat zij met succes de HAVO/VWO- schoolloopbaan kunnen doorlopen.
- Doelgroep: autochtone en allochtone leerlingen met een talige problematiek en met de potentie (capaciteit, inzet en motivatie) om naar HAVO/VWO te kunnen doorstromen maar die nog een extra jaar nodig hebben om aan hun taalvaardigheden te werken.
- Vanaf schooljaar 2007-2008
- Aantal leerlingen: hoeveel leerlingen zich voor deze taalklas zullen melden, zal na de periode van de voorlopige adviezen VO op de basisscholen en de aanmeldingsperiode februari-maart 2007 blijken.
- Afstemming met schoolbesturen: gemeente en schoolbesturen voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk, en hebben op organisatorisch en financieel niveau hierover afspraken gemaakt.

- Aanpak:
 - in schooljaar 2006-2007 worden alle inhoudelijke en organisatorische voorbereidingen verricht om de Taalklas per schooljaar 2007-2008 te laten starten.
 - Informatievoorziening voor ouders, leerlingen en leerkrachten groepen 7/8, IB'ers, schooldirecties (schoolbezoeken, brochure etc.)
 - Bijeenkomsten voor leerkrachten groepen 7 en 8 en IB'ers ten behoeve van het creëren van draagvlak (meerwaarde taalklas, en advisering mbt signalering en doorverwijzing van leerlingen naar deze taalklas
 - Lesinhoudelijke voorbereidingen om per 1-08-07 te kunnen starten.

3 Nieuwe vormen van schakelvoorzieningen in Haarlem

- In het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid is een gezamenlijke inspanning van gemeente en schoolbesturen geformuleerd om schakelvoorzieningen te realiseren. In de werkgroep 'Achterstand en zorg' zullen voor Haarlem nieuwe vormen van schakelvoorzieningen in het primair onderwijs en overgang naar voortgezet onderwijs op haalbaarheid bestudeerd worden.

Begroting OAB schooljaren 2006-2010

Activiteiten	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Algemeen				
- Monitoring: volgen van leerlingen t/m slaagresultaten VO om meerwaarde van extra voorzieningen te kunnen onderbouwen				
• inbedding leerling-gegevens VVE en Schakelklas in leerplichtregistratie	20.000,-	20.000,-	20.000,-	20.000,-
• inbedding leerlinggegevens in Onderwijsmonitor PO-VO	40.000,-	40.000,-	40.000,-	40.000,-
• Inbedding taalmonitor VVE en schakelklas	30.000,-	30.000,-	30.000,-	30.000,-
- Faciliteren Bestuurlijk Overleg (opdrachten voortvloeiend uit dit overleg, w.o. onderzoeksopdrachten)	25.000,-	25.000,-	25.000,-	25.000,-
- Managementrapportage tbv gemeente en schoolbesturen inclusief aanbevelingen voor OAB 2005-2010, incl. evaluatie GOA 2002-2006	11.000,-			
- Accountantskosten	20.000,-	20.000,-	20.000,-	20.000,-
Subtotaal Algemeen	146.000,-	135.000,-	135.000,-	135.000,-
VVE	1.405.836,-	1.340.200,-	1.250.200,-	1.410.200,-
Schakelklassen	363.364,-	440.000,-	530.000,-	370.000,-
Totaal	1.915.200,-	1.915.200,-	1.915.200,-	1.915.200,-

Subbegroting VVE schooljaren 2006-2010

Bij deze begroting is voor het onderwerp VVE nog geen uitwerking opgenomen voor de periode na 1 augustus 2007. De herijking peuterspeelzaal, de uitkomsten van het onderzoek naar uitbreiding VVE in de kinderopvang, de monitoring van doelgroepkinderen zijn nodig als input om een meerjarenbegroting vast te stellen.

Activiteiten	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<i>Continuering huidige aanpak</i>				
- extra middelen peuterspeelzalen mbt VVE- methoden	435.624,-	435.624,-	435.624,-	435.624,-
- scholing peuterspeelzalen	76.000,-			
- flankerend beleid ouderbijdrage	4.000,-			
- coaching on the job VVE- koppels	12.500,-			
- deskundigheidsbevordering (stedelijke bijeenkomsten)	15.000,-			
- Voorlichting ouders	50.000,-			
- div. projecten mbt toeleiding	15.000,-			
- onderzoek uitbreiding kinderopvang	50.000,-			
- uitvoering stapprogramma's	170.000,-			
<i>Uitbreiding VVE- voorzieningen</i>				
- 10 peuterspeelzalen x € 40.000,- (inrichting, leermiddelen, coördinatie gedurende één jaar)	250.000,-	400.000,-	400.000,-	400.000,-
- pilot wijkgerichte aanpak	159.712,-			
<i>Monitoring</i>				
- ontwikkeling en uitvoering VVE-monitor	45.000,-	40.000,-	40.000,-	20.000,-
- Inbedding EKD	25.000,-	20.000,-	20.000,-	20.000,-
- Aanbevelingen VVE-beleid na 1-08-2010				60.000,-
Aanpassing financiële inzet na herijking psz-werk En resultaten en aanbevelingen onderzoek uitbreiding in de kinderopvang		346.576,-	256.576,-	
Personele ambtelijke inzet	78.000,-	78.000,-	78.000,-	78.000,-
Onvoorzien	20.000,-	20.000,-	20.000,-	20.000,-
Totaal	1.405.836,-	1.340.200,-	1.250.200,-	1.410.200,-

Subbegroting Schakelklassen schooljaren 2006-2010

Activiteiten	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Opvangklas oude stijl (overgangsjaar)(13-15 lln)	100.000,-			
Opvangklas nieuwe stijl (13-15 lln)		40.000,-	40.000,-	40.000,-
Taalklas (5-15 lln)				
- Inhoudelijk voorbereiding lesprogramma	80.000,-			
- Uitvoeren Taalklas		80.000,-	80.000,-	80.000,-
- Voorlichting, promotie, werving leerlingen	25.000,-	10.000,-	10.000,-	10.000,-
- Monitoring, incl. aanschaf LVS, inhuur OBD	75.000,-	20.000,-	10.000,-	10.000,-
2 nieuwe schakelvoorzieningen (ieder 15 lln)				
- Voorbereiding		160.000,-		
- Uitvoeren (per voorziening € 40.000,-)			80.000,-	80.000,-
- Voorlichting, promotie, werving leerlingen		25.000,-	10.000,-	10.000,-
- Monitoring, incl. aanschaf LVS, inhuur OBD		75.000,-	10.000,-	10.000,-
2 nieuwe schakelvoorzieningen (ieder 15 lln)				
- voorbereiding 2 nieuwe schakelvoorzieningen			160.000,-	
- uitvoeren (per voorziening € 40.000,-)				80.000,-
- Voorlichting, werving leerlingen			25.000,-	10.000,-
- Monitoring, incl. aanschaf LVS, inhuur OBD			75.000,-	10.000,-
Onderzoek Overgang PO-VO (Vaststelling taalachterstand, indicatiestelling, toeleiding)	43.364,-			
Ambtelijke personele inzet	20.000,-	20.000,-	20.000,-	20.000,-
Onvoorzien	10.000,-	10.000,-	10.000,-	10.000,-
Totaal	363.364,-	440.000,-	530.000,-	370.000,-

Bijlage 2. Format t.b.v. de vaststelling van de stedelijke ambities voorschoolse educatie en schakelklassen
Overzicht van resultaatsafspraken uit het Meerjaren Ontwikkelingsprogramma van (Haarlem)

De resultaatsafspraken in deze lijst zijn gebaseerd op het Meerjaren Ontwikkelingsprogramma en door (Haarlem) aangeleverde aanpassingen.

BDU SOCIAAL, INTEGRATIE EN VEILIGHEID			
Doelstelling en Indicator	Stedelijke nulsituatie 2006	Stedelijk resultaat 31 december 2009	Bron Rijk / gemeente
<i>Geen leerling zonder diploma van school:</i>			
<p><u>Doelstelling:</u> het voorkomen en verminderen van onderwijsachterstanden</p> <p><u>Indicatoren</u> ⁶:</p> <p>3. Aantal doelgroepkinderen dat deelneemt aan voorschoolse educatie met onderscheid tussen allochtone en autochtone doelgroepkinderen</p> <p>4. Totaal aantal leerlingen dat heeft deelgenomen aan een schakelklas op grond van de artikelen 166 en 166a van de Wet op het primair onderwijs met onderscheid tussen allochtone en autochtone kinderen</p>	<p>3. 225 doelgroepkinderen</p> <p>4. 22 leerlingen</p>	<p>3. 327 doelgroepkinderen (aantal ultimo 2009)</p> <p>4. 99 leerlingen (cumulatief aantal 2006 t/m 2009)</p>	<p>3. Gemeente: - VVE-monitor (Oberon; Afdeling Onderzoek & Statistiek) - Registratie kindge-gevens bij CAREL (Centrale Administratie RMC en Leerplicht)</p> <p>4. Gemeente: - Onderwijsmonitor PO-VO (Afdeling Onderzoek & Statistiek) - Taalmonitor PO (Oberon, Gemeentelijke Afdeling Onderzoek & Statistiek) - Registratie leerlingenge-gevens bij CAREL (Centrale Administratie RMC en Leerplicht)</p>

⁶ De nummering sluit aan op de Prestatielijst (GSB-prestatieconvenant d.d. 11 maart 2005)

Uitvoeringsprogramma 2007 Grote Steden Beleid, Brede Doeluitkering Sociaal

Inleiding

Het Uitvoeringsprogramma 2007 Brede Doeluitkering Sociaal bevat per prestatieafspraken hoe deze over de periode van 5 jaar wordt gerealiseerd (jaarschijven), welke inspanningen daartoe worden ondernomen, een beknopte beschrijving van de projecten en welk (indicatief) budget daarmee is gemoeid.

Het uitvoeringsprogramma 2007 kent ten opzichte van de versie 2006 een paar aanvullingen:

1. Het uitvoeringsprogramma 2007 kijkt niet alleen vooruit, maar kijkt ook terug. De inhoudelijke verslaglegging over het jaar 2005 wordt voor het OPH (ook) opgenomen in het uitvoeringsplan, zodat evaluatie en monitoring worden verbonden aan de voorstellen voor bijgesteld beleid. De inhoudelijke verslaglegging kan heel kort zijn, en spitst zich met name toe op de voortgang van de prestatieafspraken en de acties die in de komende jaren eventueel aanvullende nodig zijn om de prestatieafspraken te realiseren in 2010.
2. Het uitvoeringsprogramma 2007 bevat een integraal uitvoeringsprogramma OPH. De wijze waarop uitvoering gegeven zal worden aan de gewenste integraliteit (de integrale thema's), wordt expliciet in de programmateksten aangegeven.
3. Ten opzichte van 2006 bevat het Uitvoeringsprogramma bijgestelde – inhoudelijke en financiële - afspraken ten aanzien van het OnderwijsAchterstandenBeleid (voorheen GOA, nu afgekort OAB). Voorts ten aanzien van het Beleid rond Volwasseneducatie. De bijgestelde afspraken dienen door het college bekrachtigd te worden en worden daarna voor bestuurlijke fiatting voorgelegd aan het Rijk. In april 2007 zal de Raad de afspraken definitief bevestigen.
Na vaststelling door de Eerste Kamer van het wetsontwerp Inburgering zullen ook de specifieke afspraken voor de BDU worden vastgelegd.

De in deze nota opgenomen projectvoorstellen zijn voorzien van een concreet voorstel voor toedeling van financiële middelen voor het jaar 2007.

Besluiten

In deze nota zijn de diverse project uitwerkingen opgenomen.

Op grond daarvan besluiten wij tot de verdeling van het beschikbare budget BDU sociaal voor 2007 conform onderstaand overzicht:

		<i>Kadernota</i>
<i>Veilige samenleving</i>		
Sociale teams	40.550	
Veelplegers	88.270	
Veegploeg	46.000	
Schakelstation	59.170	
	233.990	234.000
Onveilige plekken	221.160	
Keurmerk veilig wonen	80.642	
Aanpak achterpaden	77.600	
Thema overlast	48.500	
Communicatieplan	77.600	
Keurmerk veilig ondernemen	7.500	
	513.002	513.000
Interventie jeugd	242.500	
Participatie jeugd en veiligheid	97.000	
Voorlichting veiligheid	48.500	
Veilige school	85.000	
	473.000	473.000
<i>Zorgzame samenleving</i>		
Maatschappelijke opvang	1.168.000	
Verslavingszorg	1.515.600	
Spaarnezicht	245.000	
Vrouwenopvang	995.000	
24-uurs opvang	143.000	
	4.066.600	4.067.000
Preventie gezinsgeweld	100.104	
		100.104
Visie overgewicht	48.000	
		48.000
<i>Maatschappelijke ontwikkeling en cultuur</i>		

<i>Onderwijsachterstandenbeleid:</i>		1.915.200
OAB-taken (onderwijsmonitor, spreidingsbeleid, overleg- besluitvormingsstructuur, evaluatie/ monitoring/ rapportage)	141.416	
VVE	1.378.488	
Schakelklassen	395.296	
Gedifferentieerd peuterwerk	110.558	
Brede school	9.700	
Haarlem feliciteert	53.350	
<i>Schooluitval:</i>		
Pias	247.259	
Pias nieuw vervolg	91.000	
Formatie VSV/PIAS	30.900	
RMC functie	39.140	
Versterken leerplicht	39.140	
Project cronjeplein	12.850	
	647.180	648.000
PM nieuwkomers een inburgeringstraject	(vooralsnog onbekend)	PM
PM oud-komers inburgeringstraject	(vooralsnog onbekend)	PM
<i>Volwasseneneducatie:</i>		1.671.128
Educatie-deel	999.096	
Vavo-deel	672.032	

* Opstapje: bij de kadernota 2006 nog apart als besteding opgenomen, nu verwerkt in de financiële verdeling OABmiddelen

2. Programma Veilige Samenleving

Uitvoeringsprogramma Ontwikkelingsprogramma Haarlem 2007

3.2 Programma Veilige Samenleving

3.2.1. Doelstelling veelplegers en overlast

Doelstelling:

Verminderen van de criminaliteit gepleegd door volwassen en jeugdige veelplegers, mede door de realisatie van preventieve maatregelen en een sluitend systeem van nazorg ten behoeve van de doelgroep.

Het verminderen van overlast op straat veroorzaakt door personen, mede door de realisatie van een sluitende aanpak van sociale opvang en hulpverlening gericht op overlastgevende personen.

Prestatieafspraken		Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
OPH en resultaten							
1. starten trajecten veelplegers		24%	24%	24%	24%	24%	24%
Realisatie in aantal	2005	--	19				
2. afronden trajecten veelplegers		16	16	17	18	19	20
Realisatie in aantal	2005		0				
3. trajecten jeugdige veelplegers		0	0	4	8	12	15
Realisatie in aantal	2005		*				
4. % overlastgevendenden in opvang		80%	80%	80%	80%	80%	80%
Realisatie in percentage	2005		120%				
5. overlastlocaties realisatie	2005		Nul meting	-/-2%	-/-2%	-/-2%	-/-2%

* In 2005 waren er, op grond van toen gehanteerde criteria, geen jeugdige veelplegers in Haarlem. In 2006 is de definitie verruimd en wordt de prestatie met betrekking tot jeugdige veelplegers opgepakt.

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Indicatief beslag op Brede Doeluitkering Sociaal	234	234	234

Daarvoor te leveren inspanningen:

Voortzetten van de sociale teams die ingezet worden bij het oplossen van zorgwekkende overlast situaties
Jaarlijks krijgt 24% van de veelplegers die bekend zijn bij Politie en Koninklijke Marechaussee een nazorg of resocialisatie traject aangeboden. Hiervan ronden in 2009 20 veelplegers (per jaar) hun traject af.

Voor de trajecten zoveel mogelijk gebruik maken van het bestaande aanbod binnen de diverse instellingen
In stand houden van de veegploeg.

Het verder opzetten van het schakelstation om de doelgroep in beeld te krijgen en te houden.

Het verder opbouwen van het schakelstation

Toelichting projecten:

Project sociale teams

De functionarissen van vangnet en advies zullen ook in 2007 een onlosmakelijk onderdeel vormen van de aanpak van overlastgevende zorgmijders in het openbare straatbeeld.

Project veelplegers

Aanpak volwassen veelplegers concentreert zich rond het gemeentelijk casusoverleg. Met de Inrichting Stelselmatige Dader (ISD) maatregel als vertrekpunt worden behandelplannen binnen de penitentiaire inrichting (PI) en vervolgotrajecten ná de PI afgesproken. Basis van dit overleg is het samen laten komen van kennis van de individuele klanten op basis waarvan de trajecten worden uitgezet. Belangrijkste aandachtspunt is de consequente administratieve verwerking van de gegevens. In 2007 zal dit casusoverleg worden ingebed in de structuur van het ‘schakelstation’.

Aanpak jeugdige veelplegers is met het vaststellen van het document “implementatie meer- en veelplegers” per oktober 2006 gericht mogelijk. De verdere opzet van de uitvoering en mogelijke aanpak wordt in overleg met de (justitiële) partners eind 2006 nader uitgewerkt, zodat er in 2007 volop mee gewerkt kan worden.

De, door het Ministerie van Justitie ingezette, vraag richting gemeenten om de nazorg ex-gedetineerden integraal op te pakken zal in 2007 verder vorm krijgen. Kennis van de vraag en sturing op het aanbod zal een onderdeel van het schakelstation gaan vormen.

Project monitoring maatschappelijk opvang

Het tweede deel van de meting Magdalenaklooster zal in 2007 worden uitgevoerd. De observatiemethodiek zoals momenteel wordt uitgevoerd krijgt in 2007 een vervolg. De resultaten van de tweede meting gebruikruimte zullen begin 2007 worden besproken. De, door middel van deze metingen, verkregen klantgegevens, worden in het nog in 2006 vast te stellen stedelijk kompas gebruikt. Het stedelijk kompas in Haarlem en regio Kennemerland is een plan van aanpak Maatschappelijk Opvang naar het model van een landelijk ontwikkelde methode. Binnen de structuur van het Stedelijk Kompas worden voor daklozen trajectplannen opgesteld waarin zij zoveel mogelijk zijn voorzien van inkomen, van passende huisvesting, effectieve ondersteuning en zorg, zinnvolle dagbesteding, en/of, voor zover mogelijk, van werk.

Overlastlocaties

Bij vier van de vijf benoemde overlastlocaties (gebruiksruimte, Magdalenaklooster, Kenaupark, Brijder, Stationsplein) wordt er door de projectleider geparticipeerd bij bestaande omwonenden overleggen. Met (tijdelijke) maatregelen als veiligheidsfunctionarissen wordt overlast aangepakt. In 2007 zal ‘beveiliging’ van overlastgevende locaties meer integraal worden opgepakt cq aangeboden. Met behulp van veegploegen van ecosol en actief talent wordt het straatbeeld positief beïnvloed. De veroorzakers van overlast worden o.a. met inzet van toezichthouders en politie-inzet (project gaos) aangepakt. Door Bureau Veiligheid wordt bij de ontwikkeling van de door MO opgestelde visie verslavingszorg specifieke aandacht gegeven aan het thema alcoholoverlast. De politiemonitor wordt, net als bij de nulmeting, gebruikt voor de tussenmeting terugdringing overlastlocaties.

Project schakelstation

Het schakelstation zal een nadrukkelijker rol gaan spelen in de uitwerking van het stedelijk kompas. Kennis van cliënten in- en doorstroom zijn nadrukkelijk voorwaarde voor het uitwerken van een goede regiefunctie op dit probleemgebied. Ook de gegevens van de penitentiaire inrichtingen omtrent uitstroom en nazorg van ex-gedetineerden zullen binnen het schakelstation een plek krijgen.

Bijdrage aan integraliteit uitvoering OPH:

Het terugdringen van overlast in het algemeen en die van verslaafde zorgmijders in het bijzonder draagt bij aan de integrale doelstelling van een veilige leefomgeving.

3.2.2. Doelstelling: subjectieve en objectieve onveiligheid

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
7. In 2009 is de criminaliteit in risicogebieden en in de woon-omgeving verminderd.	Nvt					
Realisatie	2005					
11. Jaarlijks worden 15 onveilige plekken aangepakt		15	15	15	15	15
realisatie	2005	14				

10. Het percentage Haarlemmers dat 's avonds thuis blijft, omdat men zich onveilig voelt blijft stabiel 22,2 % realisatie	2005	22%	22%	22%	22%	22%	
12. 7.956 woningen worden gecertificeerd volgens Keurmerk Veilig Wonen realisatie	2005	4200	7.019	7.468	9.201	10.882	12.144
13. Tenminste 1 winkelcentrum wordt gecertificeerd volgens het Keurmerk Veilig Ondernemen. realisatie	2005		6.650				1
14. Aanpak achterpaden van 400 woningen Realisatie	2005		80	80	80	80	80
19. Nader uitwerking van thema "overlast" Realisatie	2005		108		visie		

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Indicatief beslag op Brede Doeluitkering Sociaal	513	513	513

Het budget voor de Projecten Keurmerk Veilig Ondernemen komt uit de BDU-Economie.

Daarvoor te leveren inspanningen:

Verbeteren van de kwaliteit van de openbare ruimte door het aanpakken van onveilige plekken
 Meer woningen laten voldoen aan het Politie Keurmerk Veilige Woning, aangezien dit een bewezen effectief instrument is naast inbraakpreventie.
 Actief te blijven participeren in de Samen Veilig Ondernemen trajecten
 Het beveiligen van achterpaden van woningen.
 Visie uitwerken rond het thema overlast.

Toelichting Projecten:

Project Aanpak onveilige plekken

De wijkgerichte aanpak biedt de mogelijkheid om samen met partners en bewoners de objectieve en de subjectieve veiligheid in hun eigen omgeving te verbeteren. We doen dit middels enkelvoudige aanpak (één straat óf één plein) maar ook via meer complexe projecten. Het kan ook gaan over om een stadsbreed plan gericht op een bepaald thema. Deze projecten zullen in 2007 onderdeel bij gaan dragen aan de verschillende wijkuitvoeringsprogramma's. De projecten worden aangepakt op initiatief van burgers, onze partners in de stad, zoals politie, wijkraden, ondernemersverenigingen of scholen of op initiatief van de gemeente.

De wijkveiligheidsprojecten

In 2007 wordt (financiële) ruimte gecreëerd voor het stimuleren en ondersteunen van initiatieven van groepen bewoners of organisaties om concreet wat te doen aan de veiligheid in hun omgeving door middel van wijkveiligheidsprojecten. Extra aandacht voor onveilige plekken is noodzakelijk, dit is mogelijk door onder andere een actieve bijdrage te leveren in de wijkuitvoeringsprogramma's.

Project Communicatieplan

Communicatie is er op gericht om door middel van het communiceren van objectief meetbare gegevens over veiligheid, de subjectieve veiligheidsbeleving te vergroten waardoor mensen zich veiliger voelen en bijvoorbeeld naar buiten g aan in de avonduren terwijl ze dat voorheen niet deden.

Het communicatieplan staat in 2007 voor het overgrote deel in het teken van het wijkgericht werken.

Veiligheid en leefbaarheid in wijk en buurt staan derhalve centraal. Naast wijk en buurtveiligheid zullen andere thema's en acties zoals Samen Veilig Ondernemen, Jeugd en Veiligheid en een veilige Binnenstad, de gewenste communicatieve ondersteuning krijgen.

Project Politie Keurmerk Veilig Wonen

Bij het ontwerp van de OPH prestatie en de vaststelling van het benodigde budget is ervan uitgegaan dat er voor de duur van het OPH-II een preventieadviseur/bouwplantoetsers voor het PKVW ingehuurd zou worden. Dit is in eerste instantie ook gebeurd. In 2006 is de uitvoeringsnotitie PKVW tot stand gekomen. Dit document beschrijft welke acties nodig zijn om effectief en efficiënt invulling te geven aan de overeengekomen prestatie. Dit betekent bij nader inzien dat het creëren van een unieke taak/functie, wat de bouwplantoetsers is, risico's met zich mee brengt aangezien er geen concrete achtervang is. Wat wel nodig is om de prestatieafspraken met het Rijk na te komen is resultaatgerichte sturing binnen de reguliere organisatie. Dit betekent concreet: het initiëren van integrale samenwerking, de bijdrage van een ieder voor de gezamenlijk te leveren prestatie waarborgen en regie te voeren op de uitvoering. Deze koers is in 2006 ingezet en in 2007 voortgezet met als resultaat dat in 2009 12144 woningen volgens het Keurmerk gecertificeerd zijn (de nulmeting 2004 was 4200 woningen). Dit aantal woningen is naast de renovatiewoningen gebaseerd op het aantal nieuwbouwwoningen dat de komende jaren gerealiseerd zou worden.

Project Samen Veilig Ondernemen

Een Samen Veilig Ondernemen-project houdt in dat de betrokken partners(ondernemers(verenigingen), gemeente, politie, brandweer, Kamer van Koophandel, Hoofdbedrijfschap Detailhandel en MKB) met elkaar samenwerken en afspraken maken die bijdragen aan de veiligheid van een winkelcentrum. Als dit gebeurt volgens het Handboek Veilig Ondernemen van het Nationaal Platform Criminaliteitspreventie kan het Keurmerk Veilig Ondernemen worden behaald. Dit Keurmerk bestaat uit verschillende graderingen: eerste, tweede of derde ster. In Haarlem richten de Samen Veilig Ondernemen projecten zich op het behalen en vervolgens behouden van de eerste ster/ certificaat gedurende een aantal jaren.

Samen Veilig Ondernemen is een goed voorbeeld van hoe de gemeente het veilig ondernemerschap in Haarlem ondersteunt. In 2003 is het project Samen Veilig Ondernemen in de Barteljorisstraat e.o. gestart. In 2004 is het project Samen Veilig Ondernemen in de Amsterdamstraat opgepakt. In 2006 is het derde project Samen Veilig Ondernemen gestart rond het Marsmanplein. In 2007 wordt de inzet in de drie huidige projecten gecontinueerd. Tevens wordt gekeken of er ook inzet gepleegd moet worden op andere winkelgebieden in het kader van Samen veilig ondernemen.

Project beveiligen achterpaden

In 2006 is de nota subsidieregeling tegemoetkoming kosten beveiliging achterpaden geactualiseerd. Bij de actualisering zijn enkele aanpassingen aangebracht, bijvoorbeeld het verruimen van de definitie "achterpad" en maximeren van het subsidiebedrag dat verkregen kan worden. In de periode van 2005 tot eind 2009 wordt van 400 woningen het achterpad beveiligd. Dat betekent dat er voor ongeveer 100 woningen per jaar aanvragen ingediend en gehonoreerd moeten worden om de achterpaden te beveiligen. Dit wordt bereikt door de stimulering (o.a. via publicatie in de stadskrant, bericht op Internet, folders, etc) van bewoners en woningbouwcorporaties om een aanvraag tot achterpad beveiliging van bestaande bouw in te dienen. Bij nieuwbouwprojecten moeten achterpaden voldoen aan de eisen van het Politie Keurmerk Veilig Wonen. Een gemeentelijk bouwplanadviseur zal in de ontwerpfase tijdig betrokken moeten zijn bij het ontwerp van de nieuw te bouwen omgeving.

Project Visie Overlast

De visie overlast zoals geformuleerd in het OPH II is in 2006 nader uitgewerkt. Er is gekozen om een tweetal prioriteiten te stellen: overlast van jeugd in het kader van jeugd en veiligheid en overlast in de binnenstad in het kader van een veilige binnenstad.

Op grond van de opgestelde visie en de actieplannen zullen in 2007 bij de midterm review concrete prestatieafspraken worden gemaakt met het Rijk.

Bijdrage aan integraliteit uitvoering OPH:

In de uitvoering van de prestatieafspraken in het kader van de doelstelling gericht op subjectieve en objectieve onveiligheid wordt naast de bijdrage die binnen de Sociale pijler gebeurt ook actief aangesloten bij de GSB-pijler Fysiek waarin onder meer de Herstructureringsgebieden zijn opgenomen en bij de pijler Economie waarin Samen Veilig Ondernemen is opgenomen.

3.2.3 Doelstelling Jeugd en Veiligheid

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
16. In 2009 is het percentage on-veiligheidsgevoelens bij de leerlingen van het voortgezet onderwijs gedaald van 9% naar 8%. Bij personeelsleden is het gelijk gebleven op 4%. Realisatie	2005	9%				8%
						4%
15. Het percentage incidenten op scholen van het voortgezet onderwijs is in 2009 gedaald met 10%. Realisatie	2005					
9. Het percentage inwoners dat aangeeft dat aandacht besteed moet worden aan overlast van groepen jongeren op straat neemt niet toe. Realisatie	2005	18,3%	18,3%	18,3%	18,3%	18,3%
			21.8	17.6		

8. In 2009 is het aantal minderjarige verdachten van 12 t/m 17 jaar per 1000 inwoners uit deze leeftijdsgroep gedaald met 10% Realisatie	27	-2%	-2%	-2%	-2%	-2%
	2005	39				

* De doelen m.b.t. schoolveiligheid zijn gebaseerd op het Cinop onderzoek uit 2001. Om te kunnen beoordelen of de doelstellingen zijn gehaald, wordt een vergelijkbaar onderzoek gedaan. Hiervoor wordt in 2007 en 2009 een bedrag à 25.000 euro gereserveerd.

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Indicatief beslag op Brede Doeluitkering Sociaal	473	473	473

Daarvoor te leveren inspanningen in 2007:

regierol gemeente m.b.t. jeugd en veiligheid nader invullen/verstevigen ontwikkelen en uitbouwen van een structurele en samenhangende aanpak van veiligheidsproblemen in en om school waarin alle betrokken instanties samenwerken (het VIOS). Kern van het project is het inschakelen van leerlingen bij het signaleren en oplossen van problemen rond schoolveiligheid zorgen voor een goede voorlichting richting jeugd en ouders die bijdraagt aan het verminderen van overlast van groepen jongeren en jeugdcriminaliteit subsidiëren, begeleiden, evalueren enz. van projecten die bijdragen aan het behalen van de doelstelling dat de overlast van groepen jongeren niet toe neemt en het aantal minderjarige verdachten daalt. participatie van jongeren stimuleren

Toelichting:

Regierol

Ten aanzien van de regierol staan in 2007 een aantal activiteiten centraal:

De uitvoering van het integrale Jeugd en Veiligheidsbeleid. Het thema jeugd en veiligheid wordt in 2007 integraal, concreet, efficiënt en resultaatgericht aangepakt. Gezamenlijk wordt bepaald wat nodig is om de gestelde doelen te bereiken. Aan de instanties wordt dan de vraag voorgelegd of zij hierin een bijdrage kunnen leveren.

Daarnaast wordt het voorzitterschap van het Jeugdgroepenoverleg (JGO) voortgezet. In het JGO worden verschillende jeugdgroepen besproken, de prioriteiten vastgesteld en werkafspraken gemaakt.

Veilig in en om school (VIOS)

Het project beoogt de ontwikkeling van een structurele en samenhangende aanpak van veiligheidsproblemen, waarin instanties rondom schoolveiligheid samenwerken. Kern van het project is de inschakeling van leerlingen bij het signaleren en oplossen van problemen. Het college heeft een principebesluit genomen om het VIOS project in Haarlem voor 2006 t/m 2009 te financieren. In 2007 zullen 3 nieuwe scholen starten met de trainingen voor leerlingen en mentoren. Dit brengt het totaal eind 2007 op 10 scholen.

Voorlichting Veiligheid

Bureau Halt geeft voorlichting op 12 scholen, het heeft hiervoor nieuwe lesmaterialen ter beschikking zodat meer maatwerk geleverd kan worden. De lessen richten zich onder meer op het thema 'slachtoffer in beeld'. Daarnaast wordt een plan opgesteld om ook ouders meer te betrekken in de voorlichting. Bureau Halt voert ook de vuurwerkcampagne uit die jaarlijks op scholen wordt gegeven. Deze voorlichting draagt met name bij aan het verminderen van overlast door groepen jongeren op straat. In 2007 vindt, op verzoek van het Ministerie van Justitie, herstructurering van Bureau Halt plaats teneinde de professionaliteit, kwaliteit en continuïteit van de Halt-sector te vergroten. Dit betekent concreet dat er binnen de regio Kennemerland één rechtsvorm komt die alle huidige Halt bureau's samenvoegt. Eind 2006 wordt over deze rechtsvorm door het Regionaal College besloten, waarna uitwerking en implementatie plaatsvindt.

Projecten Overlastinterventie en Nieuwe Kansen door Bureau Jeugdzorg

De projecten Overlastinterventie en Nieuwe Kansen van BJZ worden in 2007 voortgezet. Zij vormen de basis voor de interventie van jeugd en veiligheid en zijn een belangrijke schakel in de ketenaanpak van overlastgevende jongeren. Bij het maken van de afspraken met Bureau Jeugdzorg wordt aansluiting gezocht bij andere sectoren om te komen tot uniforme benadering van instanties.

Participatie

In het 1^e kwartaal van 2007 wordt een participatiebijeenkomst voor de jeugd georganiseerd met als thema Jeugd en Veiligheid. De voorwaarden voor het ontvangen van subsidie voor jeugdparticipatie projecten zullen aangescherpt worden.

Bijdrage aan integraliteit uitvoering OPH:

Prioriteiten en eventueel daaruit volgend plan van aanpak worden bepaald in overleg met de verschillende partners (o.a. politie; bureau Jeugdzorg en Stadsdeelorganisaties). Hierbij is het veiligheidsaspect een belangrijk uitgangspunt. Ook is er aansluiting gezocht bij het integraal jeugdbeleid van MO. Jeugd en Veiligheid is in de nota "Kiezen voor Jeugd" één van de domeinen.

3.3 Programma Zorgzame samenleving

3.3.1. Maatschappelijke opvang, vrouwenopvang en verslavingszorg

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
20. De gemiddelde verblijfsduur in de maatschappelijke opvang is eind 2009 met 20% teruggebracht.		-4%	-4%	-4%	-4%	-4%
realisatie	2005					
21. In 2009 bedraagt het aantal plaatsen in de vrouwenopvang 25.	22	22	23	24	25	25
realisatie	2005	25				
22. In 2009 worden 1744 cliënten behandeld in de ambulante verslavingszorg.		1744	1744	1744	1744	1744
realisatie	2005	1808				
23. In 2009 worden 577 behandelingen in de ambulante verslavingszorg afgesloten.						577
realisatie	2005	485				

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Indicatief beslag op Brede Doeluitkering Sociaal	4.067	4.067	4.067

N.B. In 2007 heeft de gemeente Haarlem de verantwoordelijkheid voor de prestatieafpraak 20 overgenomen van de GGD.

Daarvoor te leveren inspanningen:

- Bevorderen van doorstromen door gebruik te maken van de indicatie door de AWBZ
- Uitvoeren van de afspraken gemaakt in het OGGZ convenant
- Ontwikkelen van een integraal registratiesysteem
- Het realiseren van één meldpunt voor de vrouwenopvang in Noord-Holland.
- Verbeteren preventieve aanpak door de ambulante hulpverlening
- Operationeel maken van een digitaal landelijk genormeerd registratie systeem bij Blijf Haarlem
- Uitbreiden van het aantal opvangplaatsen
- Verbeteren van de doorstroming door het zorgen voor voldoende vervolg huisvesting.
- Door verdere ontwikkeling van het beleid op het gebied van de verslavingszorg (gebruikersruimte, heroïne behandeling)

- Het verder ontwikkelen van de ketens en het bereiken van een efficiëntere samenwerking van de partners
- Uitbreiden van het Zorgmentoraat.
- Het realiseren van ambulante woonbegeleiding.

Afspraak 20

Dagopvang voor dak- en thuislozen of zij die dreigen tot deze doelgroep te gaan behoren. Kerntaken: dagactiverings- en sociale activeringsactiviteiten, sociale hulpverlening en aanbod huisartsenspreekuur. Capaciteit: 40 plaatsen.

Nachtopvang is voor mensen van 18 jaar en ouder, die dakloos zijn. Kerntaken zijn: Bed, Brood, en Bad, primaire aanvullende begeleiding en doorverwijzing naar de reguliere hulpverlening. Capaciteit: 25 bedden en 17 noodbedden die de afgelopen 4 jaar elke nacht bezet waren (365 dagen per jaar). De druk op de nachtopvang is zeer hoog. Bedden worden bezet door mensen die uit de reguliere zorg worden geplaatst of juist meer op hun plek zijn in een andere opvang. Het betreft hier mensen met psychiatrische, gedragsproblemen en verslavingsproblemen. Tevens is de doorstroom naar goedkope/betaalbare woningen beperkt. Prioriteit moet gegeven worden aan de doorstroming naar woningen waar mensen zelfstandig of onder begeleiding kunnen wonen.

Sociaal Pension: woonvoorziening voor mensen van 25 jaar en ouder, die een dak- en thuisloos bestaan hebben geleid. De meesten hebben een psychiatrisch- of verslavingsverleden. Kerntaak: intensieve begeleiding gericht op verdergaande zelfstandigheid van de cliënten met als einddoel zelfstandig wonen. Capaciteit: 25 plaatsen, die permanent bezet zijn. Bij het Sociaal Pension is er een grote wachtlijst. Uitstroom vindt voornamelijk niet plaats omdat de woningmarkt bijna onbereikbaar is geworden voor bewoners van het Sociaal Pension en cliënten nog niet in staat zijn om zelfstandig te wonen.

Crisisopvang: 24-uurs-voorziening voor gezinnen en daklozen, die door problemen van psychosociale, materiële of financiële aard in een acute of bedreigende crisissituatie verkeren of een psychiatrische indicatie hebben. Capaciteit: 25 personen met mogelijkheid tot uitbreiding naar een totaal van 30.

De crisisopvang kent geen wachtlijst. Wanneer de opnamecapaciteit volledig is benut wordt er doorverwezen naar andere opvangvoorzieningen. De verblijfsduur in de noodopvang is 3 maanden tot een maximum van 6 maanden.

Conclusie: in 2005 is eerder sprake van toename dan afname van de gemiddelde verblijfsduur. In 2006 zal zeker ook geen sprake zijn van afname.

Om doorstroming te realiseren is er in 2005 opvang met professionele begeleiding gerealiseerd in Bennebroek voor daklozen uit het Haarlemse (Wizzz: Wonen in Zelfbeheer zonder Zorgen). Cliënten die in Wizzz verblijven, ontvangen een tijdelijke bijstandsuitkering van de gemeente Haarlem, deze loopt tot uiterlijk april 2007 en zal bijdragen aan de afname van de gemiddelde verblijfsduur.

Tevens heeft de gemeente Haarlem het voornemen om in 2007 het Stedelijk Kompas tot uitvoering te brengen. De G4 hebben in overleg met het rijk een plan van aanpak maatschappelijke opvang ontwikkeld dat voorziet in een aanzienlijke reductie in progressieve zin van dak en thuislozen tot 2013. Dit plan van aanpak wordt doorvertaald naar de overige 39 centrumgemeenten. Ook in Haarlem wordt het Stedelijk Kompas (naar verwachting eind 2006/ begin 2007) ontwikkeld dat ter vaststelling aan het college/raad wordt vastgelegd. Doelstelling is de gemiddelde verblijfsduur maatschappelijke opvang verminderen. Het voornemen in het Stedelijk Kompas is om een gedifferentieerd aanbod van woon- en opvangvoorzieningen voor daklozen te ontwikkelen. Onder anderen: realisatie van opvangvoorzieningen met 75 plaatsen, intramuraal voorziening voor oudere daklozen en verschillende vormen van begeleid wonen in de regio Kennemerland. Tevens dienen thuis- en daklozen die gebruik gaan maken van dag- en nachtopvang binnen drie maanden op een traject te staan.

Zwerfjongeren. Dit project beoogt jongeren die zwerfende zijn of dreigen te gaan zwerven tijdelijk onderdak te geven. Capaciteit: 30 plaatsen. Kerntaken: streven naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid, waarin een zinvolle dagbesteding voor alle bewoners een belangrijk element is. Uitgangspunt is dat jongeren met een goede scholing/vakbekwaamheid de toekomst instappen. Voor de meeste jongeren betekent dat het verwerven van een startkwalificatie. Een kwart van de bewoners heeft bij opname werk en/of school als dagbesteding. Getracht wordt de gemiddelde verblijfsduur omlaag te brengen zonder dat het ten koste gaat van de kwaliteit van de opvang/begeleiding.

Op dit moment realisatie *Doorstroomvoorziening Spaarnezicht*. Een woonsituatie met begeleiding waar jongeren de laatste stap zetten naar zelfstandigheid. Indien de jongeren voldoende geschoold zijn (startkwalificatie) dan krijgen ze voorrang bij de toewijzing van een zelfstandige woning. Deze doorstroomvoorziening richt zich onder meer op bewoners van Spaarnezicht.

Project commerciële pensions. Leon Veth, Publieksdienst (telefonisch&mail) benaderd met de vraag of deze voorziening onder de verantwoording ligt van de PD. Hier is geen antwoord op gekomen. Vervolgens een mail gestuurd dat we er vanuit gaan dat dit zo is en dat we deze voorziening niet beschrijven.

Afspraak 21

Vrouwenopvang. In Haarlem bevinden zich 22 plaatsen, evenals in IJmond. Daarnaast heeft IJmond een dépendance in de vorm van een 5-kamerflat voor drie vrouwen en hun kinderen. Dit betekent dat de prestatieafspraken voor 25 plaatsen in 2009 in 2005 reeds gehaald zijn. Voor de dépendance zijn echter nog geen extra middelen beschikbaar gesteld. De opvangcapaciteit dient te worden uitgebreid, waarvoor het rijk extra middelen beschikbaar stelt via de BDU Sociaal. Daarbij ontwikkelt en innoveert de vrouwenopvang zich door middel van differentiatie in de opvanghuizen in kort- en langdurend verblijf, in accenten naar intensieve gezinsbegeleiding, in aandacht voor kinderen (opvoedingsondersteuning) en voor allochtone vrouwen. De behoefte aan nood- en crisisplaatsen is daarbij te rekenen onder kortdurende opvang.

Knelpunt is de doorstroming naar vervolghuisvesting, waardoor verblijf in de opvang ongewenst langdurig is voor vrouwen en kinderen.

Afspraak 22 & 23

Brijder Verslavingszorg. Biedt de volgende producten aan:

Inloop: doel is het verbeteren van de leefomstandigheden van de verslaafden en het terugbrengen van overlast door het bieden van een veilige en humane plek;

Gebruiksruimte: Doel is zowel gezondheidsbescherming als reductie van overlast door verslaafden;

Individuele OGGZ: doel is de zorgwekkende zorgmijders in een niet stabiele situatie in de zorg te krijgen en te houden;

Maatschappelijk herstel: doel is het bevorderen van een stabiele leefsituatie en waar mogelijk zorgen voor verbeteringen;

Veelplegersprojecten: doel is via geïntegreerde aanpak van de verslavingsproblematiek en overlast (GAVO) terugdringen van overlast die het gevolg is van verslavingsgerelateerde criminaliteit en het verbeteren van de leefsituatie van de verslaafde Cliënt;

Ambulante woonbegeleiding: doel is het creëren van een stabiele woonsituatie om zelfstandig te kunnen wonen;

Beschermd wonen: doel is behandelde cliënten, die (nog niet) zelfstandig kunnen wonen, in een beschermd wonen voorziening te begeleiden en toe te leiden naar zelfstandig wonen;

Preventieactiviteiten gericht op het algemene publiek en op specifieke risicogroepen (zoals experimenterende jongeren);

Deskundigheidsbevordering van de intermediaire doelgroep die bestaat uit huisartsen, thuiszorg en algemeen maatschappelijk werk.

De prestatieafspraken in 2007 in de ambulante verslavingszorg worden gerealiseerd.

Bijdrage aan integraliteit uitvoering OPH:

De doelstellingen op het gebied van maatschappelijke opvang en verslavingszorg hebben voor een belangrijk deel te maken met het integrale thema Vitale Binnenstad, resp. dragen daar in belangrijke mate aan bij.

Daarnaast ligt een belangrijke relatie met de prestatieafspraken Wonen. Doorstroming in de maatschappelijke opvang zal ondersteund moeten worden door een adequaat aanbod van woonmogelijkheden in Haarlem en de regio.

3.4 Programma Maatschappelijke ontwikkeling en cultuur

3.4.1. Doelstelling huiselijk geweld

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
4. Uitvoering van het aanwezige Convenant huiselijk geweld realisatie	2005					X
5. Instandhouding van het advies en meldpunt huiselijk geweld Realisatie	2005					x

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
6. Het aantal eerste meldingen van huiselijk geweld blijft op het niveau van 2004.	540	540	540	540	540	540
Realisatie	2005	*				
Het aantal herhaalde meldingen van huiselijk geweld blijft op het niveau van 2004	230	230	230	230	230	230
realisatie	2005	*				

* In 2005 hebben de betrokken instanties de registratie van huiselijk geweld uitgevoerd. De prestaties die in 2005 zijn geregistreerd sluiten echter niet aan bij de prestaties waarop de gemeente Haarlem moet Verantwoorden. Met ingang van het jaar 2006 passen de betrokken instanties hun registraties aan.

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Preventie gezinsgeweld	100,104	100,104	100,104

Daarvoor te leveren inspanningen

- Het in stand houden van een bereikbaar en toegankelijk steunpunt voor huiselijk geweld.
- Het vanuit dit steunpunt zorgen voor preventie, vroegtijdige interventie en hulpverlening bij huiselijk geweld.
- Opzetten van een goed registratie en monitoring systeem voor huiselijk geweld.

Afspraken 4 & 5 & 6

Huiselijk geweld. Het voormalige Haarlemse meldpunt huiselijk geweld is per 1-1-2006 omgezet en uitgebreid tot regionaal Advies- en steunpunt huiselijk geweld (ASHG), ondergebracht bij de regionale organisatie voor maatschappelijk werk, de huidige stichting Kontext. De exploitatie van het ASHG steunt mede op tijdelijke stimuleringsgelden van het rijk die Haarlem ontvangt t/m 2007. De samenwerking tussen de ketenpartners is van essentieel belang, de werkcontacten en –afspraken tussen het ASHG en het Advies- en meldpunt Kinder-mishandeling verlopen voorspoedig. Het bestaande convenant wordt herzien.

Op 26 juni 2006 heeft het Arrondissementaal Justitieel Beraad ketendoelstellingen huiselijk geweld bekrachtigd met een convenant dat gesloten is met de Brijder Verslavingszorg, de Forensische Polikliniek De Waag, het Openbaar Ministerie, de politiekorpsen Kennemerland en Zaanstreek-Waterland, de Raad voor de Kinderbescherming en de Reclassering Nederland. Het aangaan van dit convenant moet een gerichte strafrechtelijke aanpak bieden. Het OM stelde in 2003 de Aanwijzing Huiselijk Geweld op, met als doel het bewerkstelligen van een effectiever optreden in reactie op huiselijk geweld. De aanwijzing beschrijft vier doelen:

- Het acut stoppen van huiselijk geweld
- Het voorkomen van recidive d.m.v. gerichte interventies
- Het herstel van de geschonden norm
- Het vergroten van de aangiftebereidheid van slachtoffers

3.4.2. Doelstelling: aanpak van overgewicht onder 0-19 jarigen

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
24 Signalering en registratie van overgewicht vinden plaats bij alle kinderen die gebruik maken van de JGZ.			x	x		x
realisatie	2005					
Alle JGZ medewerkers werken volgens vastgestelde protocollen			x	x		x
realisatie	2005					

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
Interventies:				2		
A. Ouderbijeenkomsten over voeding en beweging (peuters)						
realisatie	2005					
B. Voedingsvoorlichting allochtone vrouwen				2		
realisatie	2005					
C. Cursus Real Fit						
realisatie	2005					
D. Project Beter (Zw)eten; Project op scholen.					10	

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Aanpak overgewicht 0-19 jarigen	48	48	48

Daarvoor te leveren inspanning:

- Komen tot een integrale aanpak van de zorg om de gezondheidssituatie van inwoners van Haarlem te verbeteren, samen met de verschillende spelers op dit terrein.

Afspraak 24

Signalering, aanpak en preventie van overgewicht bij 0 – 19 jarigen die gebruik maken van de Jeugdgezondheidszorg. Hiervoor zijn een aantal interventies (activiteiten) ontwikkeld:

In het *elektronisch kind dossier* van de Jeugd Gezondheidszorg Kennemerland zijn de standaard items uit monitor overgewicht opgenomen. In het najaar van 2006 vindt de koppeling met TNO monitor overgewicht en elektronische gegevensuitwisseling plaats.

Signaleringsprotocol en het Overbruggingsplan. In de eerste helft van 2006 is de werkwijze en het gebruik van het Signaleringsprotocol geïntroduceerd via scholing aan jeugdartsen en sociaalverpleegkundigen. Scholingsprogramma omvat onder anderen; training Motiverende Gesprekstechnieken en scholing Voedingsrichtlijnen en advisering. Protocol werkwijze en Overbruggingsplan is voorts aan consultatiebureau-artsen en wijkverpleegkundigen gegeven. Deze wordt in het najaar van 2006 geëvalueerd. Bijscholing over overgewicht is eveneens aan doktersassistenten Jeugdgezondheidszorg gegeven.

Interventies volgens prestatieafpraak:

- Voor de ouderbijeenkomst voeding en beweging voor peuters is een presentatie ontwikkeld. Het aanbod wordt in overleg met de kinderopvang onder de aandacht gebracht. Er zijn tot nu nog geen aanvragen ontvangen.
- Voor de voedingsvoorlichting aan allochtone vrouwen is de presentatie in ontwikkeling, met de werving is in mei 2006 gestart. In het najaar 2006 wordt 1 voorlichtingsbijeenkomst in de moskee georganiseerd.
- De cursus Real Fit voor jongeren met overgewicht wordt in 2007 uitgevoerd.
- Voor het project Beter (Zw)eten groep 5 basisschool heeft de selectie en werving van 10 basisscholen in Schalkwijk en Oost plaatsgevonden. De uitvoering van het project is september 2006 gestart.

3.4.3. Doelstelling: voorkomen en verminderen van onderwijsachterstanden

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
25. In 2009 nemen 327 doelgroep-peuters deel aan voorschools programma's	Per 01-08-'06 225 doelgroep peuters		225	275	300	327
realisatie	2005	--				

26. In 2009 nemen 99 te schakelen leerlingen (cumulatief aantal 2006 t/m 2009) in schakelvoorziening deel realisatie	2005	22	25	40	65	99
--	------	----	----	----	----	----

Financiering (x €.000) programma 3.4		2007	2008	2009
Onderwijsachterstandenbeleid **		1.915.200,-	1.915.200,-	1.915.200,-
• Algemeen	€ 141.416			
• VVE	€ 1.378.488			
• Schakelklassen	€ 395.296			

(**) In het kader van OAB wordt de rijksbijdrage OAB voor de periode 1 augustus-december 2006: €798.000,- voor 1 oktober '06 door Rijksoverheid overgemaakt, vooruitlopend op de indiening van de wijzigingen van het MOP, de rijksbeoordeling van de in te dienen prestatie-afspraken (besluitvorming rijksoverheid dec. '06/jan '07) en de (meerjarige) verleningbeschikking t/m 2007.

Afspraak 25 (teldatum: 31-12-'09)

In het kader van de Wet Onderwijsachterstanden 2006-2010 zullen de hieronder nader beschreven inspanningen op het gebied van Voor- en voerschoolse educatie, schakelklassen, monitoring en onderwerpen die samenhangen met onderwijsachterstanden zoals spreiding gerealiseerd worden.

Daarvoor te leveren inspanningen:

Algemeen OAB-taken:

- Monitoring schoolloopbanen (onderwijsmonitor)
- Spreidingsbeleid
- Overleg-/besluitvormingsstructuur
- Evaluatie/ monitoring/ rapportage

VVE:

- Ontwikkeling Ouder Kind Centra
- Versterken van de voerschoolse basisvoorzieningen
- Zorgen voor een goede toeleiding naar de voerschoolse basisvoorzieningen
- Uitvoering van voerschoolse programma's peuterspeelzalen en kinderopvang
- Versterking van de zorgstructuur peuterspeelzaalwerk en kinderopvang
- Versterken ouderbetrokkenheid
- VVE-monitor

Schakelklassen:

- Inrichting en organisatie Taalklas en Opvangklas Neveninstromers
- Ontwikkeling nieuwe vormen schakelvoorzieningen
- Monitoring leerprestaties leerlingen schakelvoorzieningen

Haarlem Feliciteert: prestaties conform. Er zal een verbreding plaatsvinden naar de inburgeringtrajecten van NOVA.

Gedifferentieerd Peuterwerk: de implementatieopdracht 2005 van st. Radius en SDO Haarlem Zuid West is in 2006 uitgevoerd. In 2007 zullen uit GSB III geen middelen voor de formatieophoging van peuterleidsters worden ingezet. Het vrijgekomen bedrag dient ingezet te worden voor de deskundigheidsbevordering van peuterleidsters op het gebied van vroegsignalering en versterking van de samenwerking met de JGZ en het Peuteradviesteam. Ter voorbereiding van de totstandkoming van Ouder Kind Centra (OKC).

Brede School – VVE: Op brede scholen zullen extra activiteiten op het gebied van VVE uitgevoerd worden, waaronder de ouderbetrokkenheid.

Afspraak 26 (teldatum: 31-12-2009)

Schakelklas; in plaats van het aantal klassen wordt de prestatie-indicator 99 te schakelen leerlingen (cumulatief 2006 t/m 2009).

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007	2008	2009
27. In 2009 worden 227 schoolverlaters herplaatst met als inzet alsnog een startkwalificatie te behalen.	92	119	146	173	200	227
realisatie	2005	134				

Financiering (x €1.000)	2007	2008	2009
Voortijdig schoolverlaters	459	459*	459*

* De budget is gerelateerd aan de hoogte van het budget in 2007.

Daarvoor te leveren inspanningen:

- Ontwikkelen van een instrument voor het monitoren van het preventief beleid voortijdig schoolverlaten.
- Continuëren en opzetten van projecten voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.
- Uitvoering geven van de regulieren RMC functie.
- Inzetten van de leerplichtfunctie voor preventieve en curatieve activiteiten.
- Inrichten van een jongerenloket, waarin alle betrokken partijen hun activiteiten en hun aanbod voor jongeren bundelen.

Afspraak 27

Per 1 januari 2007 zullen de volgende acties worden genomen:

- Alle scholen voor voortgezet onderwijs en het ROC Nova College worden gestimuleerd de rijksmiddelen voor leerling-zorg in te zetten voor de financiering van een zorgcoördinator per vestiging. De gemeente Haarlem zet in beginsel geen middelen meer in voor deze functies.
- De gemeente Haarlem treedt op als co-financier van de bovenschoolse voorzieningen tegen dreigende voortijdige schooluitval (Pias Team 32 uur extra , Allochtone Mentoren, Time Out);
- De betrokken scholen, instellingen en organisaties stimuleren tot het ontwikkelen een gezamenlijk en samenhangend project plan ter preventie van voortijdig schooluitval en de inzet van zo veel mogelijke eigen financiële middelen;
- Er worden extra formatie ingezet ten behoeve van versterking van de RMC-functie, uitbreiding formatie leerplicht en formatie voor uitvoering van het beleid voortijdig schoolverlaten
- Bij uitzondering treedt de gemeente Haarlem op als co-financier van projecten voortijdig schoolverlaten. In 2007 wordt een bijdrage verstrekt aan het Winkelproject Cronje.

Project Integrale Aanpak Schooluitval (PIAS). In 1998 ingevoerd. PIAS project is een succesvolle aanpak gebleken. Er wordt toegewerkt naar een structurele invoering en financiering.

Time Out. Dreigende voortijdige schooluitvallers kunnen tijdelijk (max. 3 maanden) worden geplaatst in een zogenaamde Time-Out groep (gesplits naar niveau), met als doel terug te keren naar de eigen school. Met ingang van het schooljaar 2006-2007 moeten deelnemers bij het RMC worden gemeld.

Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). De RMC-functie, te weten het bieden van trajectbegeleiding naar een kwalificerende opleiding, levert de meest directe bijdrage aan de geformuleerde rijksindicator.

Leerplichtfunctie. De leerplichtfunctie speelt een belangrijke rol in het geheel van preventieve en curatieve activiteiten. Haarlemse leerplichtambtenaren maken deel uit van de PIAS-zorgteams in het voortgezet onderwijs en zij zijn tevens vertegenwoordigd in het brede PIAS – zorgcoördinatorenoverleg. Na uitbreiding PIAS-team zal inzet van de Haarlemse leerplichtambtenaren verder toenemen.

Jongerenloket. In mei 2006 opgestart, waarin het CWI, SoZaWe, RMC, ROC, Jeugdzorg en MKB hun activiteiten voor en hun aanbod aan jongeren bundelen. Het doel van het jongerenloket is:

- Het realiseren van een sluitende aanpak van het voorkomen van voortijdig schoolverlaten / het behalen van een startkwalificatie. Jongeren worden begeleid en gevolgd tot de kwalificatie is behaald. Zo nodig wordt de jongere overgedragen aan een andere samenwerkingspartner. Het realiseren van een ‘marktplaats’ voor zowel jongeren als werkgevers waar vraag naar en aanbod van werk samenkomen;
- Het in beeld krijgen en houden van jongeren;
- Een goed functionerend jongerenloket levert bijdrage aan het voorkomen van jeugdwerkloosheid en versterking van de sociale en economische structuur in de regio;

3.4.5. Doelstelling:

- *Bieden van scholingskansen aan volwassen inwoners, die in educatief in een achterstandssituatie verkeren of daarin dreigen te komen en*

- *Verbeteren van de beheersing van de Nederlandse taal en kennis van de Nederlandse Samenleving onder etnische minderheden*

Prestatieafspraken OPH en resultaten	Nul-meting	2005	2006	2007*	2008	2009
28. In 2007 volgen PM deelnemers Volwassenenonderwijs		nvt	nvt	2055	2055	2055
Realisatie	2005					
29. In 2007 ontvangen PM Nieuwkomers een inburgeringstraject		300	200			
Realisatie	2005	300	200			
30. In 2007 ontvangen PM oudkomers een inburgerings-Traject		160	154			
Realisatie	2005	160	154			

Afspraak 28

Volwasseneneducatie (VE):

De volgende inspanningen worden geleverd:

-Inkopen van diverse scholingstrajecten en deelname daaraan van de volgende doelgroepen:

270 laaggeletterden

195 licht verstandelijk gehandicapten/ Wao/Wia-gerechtigden

150 herintredende vrouwen

30 werkenden

90 deelnemers Staatsexamen

270 ex-inburgeringsplichtigen

69 ouderen

210 deelnemers aan (taal)stages

90 deelnemers aan vrijwilligerwerk

681 Vavo-deelnemers.

2055 deelnemers aan educatietrajecten

Monitoring van de prestaties van het ROC vindt door de gemeente plaats ten aanzien van: het gestarte aantal deelnemers bij educatie.

Afspraken 29 & 30

Inburgering: in december 2006 wordt een prognose ingediend op basis van het indicatieve budget 2007-2009, aangezien de WI nog niet is vastgesteld.

Het gaat dan om de categorieën:

-inburgeringsplichtigen(onderverdeeld naar doelgroepen uitkeringsgerechtigden, vrouwen)

-inburgeringsbehoefigen (onderverdeeld naar doelgroepen uitkeringsgerechtigden en vrouwen)

-asielgerechtigden (onderverdeeld naar doelgroepen uitkeringsgerechtigden en vrouwen)

-geestelijke bedienaren

De invoeringsdatum van de nieuwe VE en Inburgering van januari 2007 is nog steeds niet zeker.

Financiering (x €.000) programma 3.4	2007	2008	2009
Volwasseneneducatie	1.671.128	1.671.128	1.671.128
Inburgering	nog onbekend	nog onbekend	nog onbekend

Bijdrage aan integraliteit uitvoering OPH:

De doelstelling en prestaties zijn gerelateerd aan het integrale thema Transformatie wijken met specifieke gestapelde achterstandsproblematiek: taalachterstand. Op het gebied van schoolverzuim ligt een belangrijke relatie met het integrale thema Arbeidsmarkt, Werk en Scholing.

