

# Nota van B&W

Portefeuille M. Divendal
Auteur Dhr. M. Stoute
Telefoon 5115621
E-mail: mstoute@haarlem.nl
MO/OWG Reg.nr. 2007 / 441
BIJLAGE A
B & W-vergadering van 24 april 2007

## Onderwerp

Jaarverslag Regionale Meld- en Coördinatiefunctie 2006

### Bestuurlijke context

In het kader van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC-functie) heeft de regio Zuid- en Midden-Kennemerland als taken:

- het realiseren van een sluitende melding en registratie van voortijdige schoolverlaters;
- het doorverwijzen en herplaatsen van voortijdige schoolverlaters;
- het tot stand brengen van samenwerking tussen alle belangrijke partijen in de regio die te maken hebben met deze jongeren.

Op grond van de RMC-wet hebben scholen de verplichting om niet-leerplichtige schoolverlaters tot 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald, bij de gemeente te melden. Gemeenten registreren deze meldingen en dragen zorg voor een systeem van doorverwijzing naar onderwijs of arbeidsmarkt. Hiertoe dienen afspraken te worden gemaakt met scholen, onderwijsinstellingen en organisaties die zijn betrokken bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten.

Jaarlijks sluit de gemeente Haarlem, als contactgemeente voor de RMC-functie, namens de regiogemeenten een overeenkomst met het Regionaal Bureau Onderwijs (RBO) waar de uitvoering van de RMC-functie (trajectbegeleiding) is ondergebracht. Deze wordt opgesteld in overleg met de regionale ambtelijke regiegroep leerplicht / RMC.

In de overeenkomst worden afspraken vastgelegd met het RBO over de te leveren producten en diensten in het kader van de RMC-functie, de wijze van inhoudelijke en financiële verantwoording, het beschikbaar te stellen bedrag e.d.

Het college neemt het, in samenspraak tussen het RBO en de ambtelijke regiegroep opgestelde, jaarverslag RMC 2006 voor kennisgeving aan en stemt in met de aanbevelingen.

---

### B&W-besluit:

1. Het college neemt het Jaarverslag Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) 2006 voor kennisgeving aan en stemt in met de aanbevelingen.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. De betrokkenen ontvangen daags na besluitvorming informatie over dit besluit.
4. De commissie Samenleving ontvangt het besluit van het college ter informatie.



## **Jaarverslag 2006**

# **Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten Midden en Zuid Kennemerland**

*Regiegroep RMC Midden en Zuid Kennemerland  
April 2007*

## Vooraf

Sinds acht jaar voert het RBO in opdracht van de gemeente Haarlem de Regionale Meld- en Coördinatie-functie uit in de regio West-Kennemerland (Regio 25). De RMC-functie is ingesteld om voortijdig schoolverlaten van niet meer leerplichtige jongeren regionaal aan te pakken. De RMC ondersteunt en versterkt het werk van de leerplichtambtenaren en onderhoudt een netwerk van bemiddelings- en hulpverleningsinstanties om:

1. jongeren die uitvallen of dreigen uit te vallen in beeld te krijgen en in beeld te houden;
2. in te springen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen;
3. zo veel mogelijk voortijdig schoolverlaters alsnog een startkwalificatie te laten halen.

De afgelopen jaren mocht de problematiek rond voortijdig schoolverlaten zich verheugen in een toenemende belangstelling vanuit de politiek. Beleidsmatige vertaling van de politieke belangstelling heeft geleid tot een steeds verder toegenomen budget voor de bestrijding van het voortijdig schoolverlaten. Hierdoor is het budget van de RMC de laatste jaren flink gegroeid waardoor steeds beter invulling gegeven kan worden aan het doel om te komen tot een beter begrip van het voortijdig schoolverlaten en het bestrijden daarvan.

De tijd is nu gekomen om, naast de effectrapportage die jaarlijks voor het rijk wordt opgesteld, in een jaarverslag een uitgebreide inhoudelijke beschrijving te geven van de taken die door de RMC worden gecoördineerd en uitgevoerd. Dit jaarverslag bevat een totaal overzicht van alle taken die in het kader van de RMC zijn uitgevoerd in 2006, aangevuld met cijfers uit de effectrapportage 2005-2006. Het kan dienen als kader voor het jaarverslag 2007.

Regiegroep RMC  
Midden en Zuid Kennemerland

## Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Melding en Registratie.....	4
3. Trajectbegeleiding.....	6
4. Jongerenloket Zuid Kennemerland.....	9
5. Onderzoek Jongerenloket Midden Kennemerland.....	12
6. Preventieproject Overgang VMBO – MBO .....	14
7. Jong en Ondernemend.....	15
8. Cijfers 2005-2006.....	16
9. Inzet van uren .....	22
10. Inrichting van CAREL .....	23
11. Knelpunten en aanbevelingen.....	24

# 1. Inleiding

Een RMC ondersteunt voortijdig schoolverlaters bij het zoeken naar een passende opleiding waarmee zij hun startkwalificatie\* alsnog kunnen behalen. Wanneer het behalen van de startkwalificatie niet binnen de capaciteiten van de jongere valt wordt in ieder geval gestreefd naar de meest optimale scholing. Daarmee vergroten jongeren de kans op een duurzame plek op de arbeidsmarkt.

In Nederland zijn er totaal 39 RMC's. De regio waarvoor RMC Midden en Zuid Kennemerland werkt bestaat uit de gemeenten:

Bennebroek, Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede/Spaarnwoude, Heemstede, Heemskerk, Uitgeest, Velsen en Zandvoort. Door het rijk is Haarlem als contactgemeente aangewezen.

## **Taken**

Voor RMC's zijn de volgende taken vastgelegd in de RMC-wet van 2002:

- Het organiseren en coördineren van de melding van voortijdig schoolverlaters.
- Het organiseren en coördineren van de registratie en de monitoring van de voortijdig schoolverlaters.
- Het maken van afspraken met onderwijsinstellingen, gemeenten en andere instanties, gericht op het voorkomen en bestrijden van schooluitval. Hierbij horen ook de afspraken over verantwoordelijkheid en inzet.
- Het tot stand brengen van een regionaal netwerk van bovengenoemde instellingen.
- De coördinatie van de preventie en bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

De regio heeft hieraan al in een vroeg stadium het zo mogelijk herplaatsen van voortijdig schoolverlaters richting startkwalificatie als taak toegevoegd.

De taken worden gerealiseerd door:

- de invoering van een uniforme meldingsprocedure voor alle scholen in de regio;
- het versterken van de samenwerking met en tussen gemeenten, CWI, onderwijsinstellingen en andere organisaties die met voortijdig schoolverlaters te maken hebben
- met behulp van begeleiding en advies zoveel mogelijk jongeren te herplaatsen in een traject dat leidt tot een startkwalificatie.

## **Uitvoering**

In de regio Midden en Zuid Kennemerland is de RMC ondergebracht bij het Regionaal Bureau Onderwijs (RBO). Dit bureau doet in deze notitie verslag van de activiteiten van de RMC in 2006, waar mogelijk gerelateerd aan de cijfers uit de effectrapportage 2005-2006. In een separate notitie is een analyse van de knelpunten gemaakt en zijn aanbevelingen geformuleerd om te komen tot een oplossing van de knelpunten.

---

\* Een startkwalificatie is een diploma van minimaal HAVO of MBO niveau 2. Wanneer het behalen van een startkwalificatie niet binnen de capaciteiten van een jongere valt wordt naar mogelijkheden gezocht die wèl in aanmerking komen. Een uitzondering hierop vormt de groep jongeren die van het Praktijkonderwijs komen. Zij hebben het voor hen maximaal haalbare niveau behaald.

## 2. Melding en Registratie

De RMC-wetgeving bepaalt dat onderwijsinstellingen alle voortijdig schoolverlaters van 12 tot 23 jaar moeten melden aan de woongemeente van de betreffende schoolverlater. In de regio Midden en Zuid Kennemerland vindt de melding plaats bij de RMC. De melding kan op verschillende manieren binnenkomen:

1. Via een *online-melding bij de RMC*. Scholen, CWI, welzijnsorganisaties e.d. melden schoolverlaters via de RMC website.
2. Via de *leerling-lijsten van het ROC-Nova College*. Op deze lijsten staan de voortijdig schoolverlaters van het NOVA College.

### **Ad 1. Online-melding**

Om scholen te laten voldoen aan hun meldingsplicht ten aanzien van voortijdig schoolverlaters is in de regio Midden en Zuid Kennemerland een digitaal meldingssysteem ontwikkeld, dat te vinden is op het beveiligde deel van de website: [www.rmc-westkennemerland.nl](http://www.rmc-westkennemerland.nl). Alle meldingen worden digitaal verzonden naar de RMC en automatisch digitaal doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de jongere woont.

*Leerplichtigen* worden door de RMC alleen geregistreerd. De afdeling leerplicht is verantwoordelijk voor de begeleiding van deze jongeren.

*Partieel leerplichtigen* worden beoordeeld door de afdeling leerplicht en in principe zo snel mogelijk teruggeleid naar school. Is dit niet mogelijk, dan kan de afdeling leerplicht de jongere overdragen aan de RMC voor verdere begeleiding. De jongere blijft dan wel onder verantwoording van leerplicht vallen. Resultaten worden door de RMC teruggemeld aan de afdeling leerplicht.

De *niet leerplichtigen* tot 23 jaar vormen primair de doelgroep van de RMC.

Jongeren zonder scholingswens of met een sterke aversie tegenover scholing, worden door de RMC overgedragen aan het CWI. De adviseur van het CWI bemiddelt deze jongeren naar werk, een leerwerkplek, een stage, JOP of werkervaringsplaats. Het CWI meldt de resultaten van het traject aan de RMC.

### **Ad 2. Melding via leerlinglijsten van het ROC Nova College**

Het Nova College, de belangrijkste school voor beroepsonderwijs in de regio Midden en Zuid Kennemerland, maakt geen gebruik van het eerder genoemde online meldingssysteem. Het meldt zijn voortijdig schoolverlaters via maandelijkse uitstroomlijsten.

De procedure ten aanzien van de uitstroomlijsten is als volgt:

De RMC ontvangt elke maand van het Nova College een lijst met gegevens van jongeren tot 23 jaar die die zonder startkwalificatie zijn uitgeschreven uit een beroepsopleiding of uit het VAVO. Deze lijst komt zo'n twee tot drie weken na het eind van de betreffende maand binnen bij de RMC. De informatiemanager van de RMC selecteert uit de lijst de jongeren die afkomstig zijn uit de regio Midden- en Zuid-Kennemerland, filtert de jongeren met startkwalificatie eruit en deelt de jongeren in naar leerplichtstatus en gemeente. Een lijst met leerplichtigen en partieel leerplichtigen gaat naar de afdelingen leerplicht van de respectieve gemeenten in de regio. De leerplichtigen worden in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar, die de resultaten hiervan doorgeeft aan de informatiemanager van de RMC die zorg draagt voor verwerking in het registratiesysteem. Partieel leerplichtigen kunnen in overleg worden overgedragen aan de RMC.

De niet leerplichtigen uit de regiogemeenten worden overgedragen aan de RMC medewerker.

Deze vergelijkt de namen op de lijst met

1. het jongerenbestand van het CWI
2. het bestand individuele meldingen van de RMC (de jongere kan reeds individueel zijn gemeld).

Deze extra controles zijn noodzakelijk omdat de betrokken partijen verschillende registratiesystemen gebruiken die niet op elkaar afgestemd kunnen worden. Hierop wordt terug gekomen in hoofdstuk 9.

Zo ontstaat een eerste geschoonde lijst die als uitgangspunt wordt gebruikt voor een mailing aan de jongeren die erop voorkomen. In de brief aan de jongeren wordt hen gevraagd een antwoordformulier terug te sturen.

Vervolgens benadert de RMC de jongeren die niet gereageerd hebben op de mailing in een belronde. Bij de verificatie van de gegevens kan door het Nova ook nog het eigen leerlingvolgsysteem worden geraadpleegd. De resultaten van de tweede informatieronde worden door de RMC teruggemeld aan het Nova College

### **3. Trajectbegeleiding**

Een belangrijke taak van de RMC is de trajectbegeleiding die moet leiden tot herplaatsing van een voortijdig schoolverlater zonder startkwalificatie. De RMC stelt zich daarbij ten doel om:

- alle voortijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie te registreren en contact met hen te leggen.
- zoveel mogelijk van hen, in samenwerking met de ketenpartners, te herplaatsen in een traject naar een startkwalificatie, en hierin een coördinerende rol te vervullen.

De RMC hanteert een aantal basisroutes om de gestelde doelen te verwezenlijken:

1. Contactfase
2. Trajectbegeleiding
3. Nazorg en Preventie
4. Trajectagent

#### **Route 1 - Contactfase**

De contactfase behelst het aanschrijven, bellen en mailen om de status van de bij de RMC gemelde voortijdig schoolverlaters te verifiëren en hen uit te nodigen voor een intakegesprek. In het schooljaar 2005-2006 ging het om ongeveer 700 jongeren waarvan, na herhaald bellen en mailen, 70 tot 75% reageert. Een deel meldt zich te hebben ingeschreven voor een opleiding, werk te hebben aanvaard met een duurzaam arbeidscontract of een combinatie hiervan. Deze jongeren worden als herplaatst geregistreerd. Jongeren die niet reageren en onbereikbaar blijven of verhuisd blijken worden gecategoriseerd als niet herplaatsbaar. Dit geldt ook voor jongeren die vanwege een medisch probleem niet naar school kunnen en niet kunnen werken. Toch wordt al in deze fase druk op de schoolverlaters uitgeoefend om een startkwalificatie te behalen.

#### **Route 2 - Trajectbegeleiding**

Blijkt uit de door de jongere geleverde gegevens dat hij/zij geen opleiding volgt en geen werk heeft, dan wordt deze jongere uitgenodigd om in traject genomen te worden. De jongere kan zich hiertoe melden aan de balie van het Jongerenloket (in Zuid Kennemerland) of bij de RMC medewerker of de CWI jongerenadviseur (in Midden Kennemerland). Hier wordt een screeningsgesprek gevoerd waarin de wensen en verwachtingen van de jongere aan de orde komen. Op basis van dit gesprek wordt een volgend gesprek gepland. Afhankelijk van de wens van de jongere wordt een vervolgesprek gepland bij een jongerenadviseur van het CWI (werkswens), of bij de RMC trajectbegeleider of een medewerker van het Nova College (scholingswens). Leerplichtigen zonder ontheffing van de leerplicht worden niet ingeschreven of ingepland bij een adviseur. Deze jongeren worden verwezen naar afdeling leerplicht van hun woongemeente. Wel worden zij bij de RMC geregistreerd. Een jongere die nog geen duidelijke keus heeft gemaakt tussen scholing en werk valt tot nader order onder de verantwoordelijkheid van de RMC.

De trajectbegeleiders geven in de gesprekken met jongeren voorlichting over scholings- en carrièremogelijkheden, adviseren en zetten zonedig acties uit bij de betrokken ketenpartners. Gemiddeld voert de trajectbegeleider twee gesprekken met elke jongere in traject. De gesprekken vinden na mei 2006 plaats in het Jongerenloket in Zuid Kennemerland en op het CWI in Midden Kennemerland. De trajectbegeleider registreert de eventuele herplaatsingen, ook als die bereikt zijn via de ketenpartners.



### **Route 3 - Nazorg en Preventie**

In maart 2006 is een medewerker Nazorg en Preventie (NEP-medewerker) bij de RMC aangesteld. De functie wordt uitsluitend uitgevoerd in de regio Zuid Kennemerland en wordt bekostigd uit de GSB-gelden van Haarlem.

Doelstelling van de *nazorg* door de RMC-functie is het achterhalen van de duurzaamheid van herplaatsingen van voortijdig schoolverlaters. Dit geschiedt door de in het verleden herplaatste jongeren te benaderen om na te gaan in hoeverre deze nog steeds op de plek van herplaatsing zit. Met jongeren die eerder herplaatst zijn en potentiële uitvallers zijn wordt geregeld telefonisch of schriftelijk contact gezocht om de kans op uitval te verkleinen. Herplaatste voortijdig schoolverlaters die opnieuw uitvallen worden door de NEP-medewerker gesproken en indien mogelijk begeleid naar een nieuwe bestemming.

In de periode vanaf maart 2006 heeft de NEP-medewerker 284 herplaatste voortijdig schoolverlaters gecontroleerd die in tussen augustus 2004 en december 2005 individueel gemeld en herplaatst waren. Uitkomst van dit onderzoek:

113 zaten nog op dezelfde bestemming

171 jongeren hadden een andere bestemming (reguliere baan, BBL, opvangvoorziening, verhuizing)

Van de 89 naar scholing herplaatste jongeren volgden er slechts nog 62 scholing.

Het verdient aanbeveling om binnen een half jaar na herplaatsing te controleren of de herplaatste schoolverlater nog op zijn bestemming zit. Dit zou dan geconcentreerd moeten worden in de periode maart-juni en oktober-januari met het oog op de instroommomenten van het ROC op 1 september en 1 februari.

Met *preventie* stelt de RMC zich ten doel de potentiële uitvallers te achterhalen en te begeleiden naar een passende vervolgbestemming. Via de "inloop" op het Jongerenloket Haarlem komt de NEP-medewerker geregeld in contact met leerlingen die van plan zijn te gaan stoppen met een opleiding, of met leerlingen die een BBL-opleiding doen en geen leerbedrijf (meer) hebben. De NEP-medewerker neemt deze jongeren preventief in bemiddeling zodat zij niet als voortijdig schoolverlater thuis komen te zitten. Om hen goed te kunnen bemiddelen naar een passende plek maakt de NEP-medewerker gebruik van de overige partijen van het netwerk binnen en buiten het Jongerenloket Haarlem. Zo zijn in de verslagperiode zo'n 80 nog op school ingeschreven jongeren bemiddeld en verwezen naar de juiste persoon of instantie.

### **Route 4 - Trajectagent**

De RMC spant zich, samen met de ketenpartners, in om de voortijdig schoolverlaters te herplaatsen naar scholing, een combinatie van werk en scholing, of werk (met uitzicht op het bereiken van een startkwalificatie). Hoewel de RMC een groot deel van de voortijdig schoolverlaters weet te bereiken blijft er altijd een restgroep die niet bereikt wordt. Het betreft:

- voortijdig schoolverlaters die niet reageren op brieven, telefoontjes, mail en sms-jes.
- voortijdig schoolverlaters die afwijzend reageren, de "niet willers".

Eerstgenoemde groep is zeer divers. Sommigen voelen zich niet aangesproken omdat zij geen voortijdig schoolverlaters zijn. Anderen zijn te benoemen als "niet willers" of "niet kunners". Het vermoeden bestaat dat deze groep ook de nodige "zware gevallen" (moeilijk te motiveren en te plaatsen jongeren) bevat.

Per 16 oktober 2006 is binnen de RMC een trajectagent aangesteld. Deze heeft uitsluitend als taak om de groep “onbereikbaren” te bereiken en hun situatie in kaart te brengen. Daartoe worden ook huisbezoeken afgelegd.

Wanneer de trajectagent de “onbereikbare” voortijdig schoolverlater getraceerd heeft onderneemt zij de volgende acties:

1. constateert, aan de hand van een korte vragenlijst, of de persoon in kwestie werkelijk een voortijdig schoolverlater is. De niet-voortijdig schoolverlaters, de “niet-kunners”, foutief gemelden, zieken, verhuisden, etc. worden door de RMC administratief verwerkt
2. geeft aan in welke categorie de persoon thuishoort:
  - niet-willer
    - administratief verwerken (eventueel vervolgactie naar gemeente)
  - niet-kunner
    - administratief verwerken (reden aangeven)
    - wanneer er alsnog een hulpvraag is overdragen aan RMC
  - nu geen hulpvraag, maar mogelijk later wel hulpvraag
    - administratief verwerken, na half jaar nabellen
    - wanneer er alsnog een hulpvraag is overdragen aan RMC

De trajectagent is zelf niet met begeleidende taken belast.

In de periode november en december 2006 werden 35 onbereikbare schoolverlaters door de trajectbegeleiders overgedragen aan de trajectagent. Daarvan bleken:

17 jongeren op school te zitten en/of aan het werk te zijn

5 jongeren maakten gebruik van de WWB

1 niet-kunner

1 verhuizing

2 jongeren zijn in traject genomen

9 nog geen gegevens bekend

## 4. Het Jongerenloket Zuid Kennemerland

### Samenwerkingsverband

Een van de taken van de RMC is het tot stand brengen van samenwerking met andere instanties ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten. Op initiatief van de Lokale Taskforce Jeugdwerkloosheid is de inzet tegen schooluitval en jeugdwerkloosheid gebundeld in een Jongerenloket Zuid Kennemerland. Dit is een samenwerkingsverband tussen CWI Haarlem, RMC Midden en Zuid Kennemerland, ROC Nova College, Bureau Jeugdzorg Noord Holland en het MKB Haarlem in Zuid Kennemerland, die gezamenlijk de frontoffice van het Jongerenloket vormen. De gemeente Haarlem is nauw betrokken bij de totstandkoming van het loket en maakt dit ook financieel mogelijk. Aan deze samenwerking ligt een convenant ten grondslag dat ondertekend is door de gemeente Haarlem, het CWI Haarlem, het Regionaal Bureau Onderwijs Haarlem (als uitvoerder van de RMC-functie), het Nova College, het MKB Haarlem, Bureau Jeugdzorg Noord-Holland en het Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs (VMBO). In het convenant is de personele inbreng van de deelnemende organisaties vastgelegd. De deelnemende partijen hebben zich door ondertekening van het convenant gecommitteerd aan doelstellingen van het loket.

Het Jongerenloket is gehuisvest binnen het CWI aan de Jansweg 15 in Haarlem en heeft de regio Zuid Kennemerland (Haarlem, Bloemendaal, Zandvoort, Bennebroek, Heemstede en Haarlemmerliede) als werkgebied. In Midden Kennemerland (Beverwijk, Heemskerk, Uitgeest en Velsen) wordt in de praktijk dezelfde procedure gevolgd, alleen werken partijen daar nog niet formeel samen in een Jongerenloket. Jongeren kunnen zich voor vragen over scholing vervoegen bij de RMC en als zij op zoek zijn naar werk bij het CWI in Midden Kennemerland.

### Doelstellingen

De doelstellingen van het Jongerenloket zijn:

- Het realiseren van een sluitende aanpak van voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid binnen één locatie: jongeren worden begeleid en gevolgd tot het hele traject succesvol is afgerond;
- Het realiseren van een 'marktplaats' waar vraag naar en aanbod van werk samenkomen, specifiek bedoeld voor jongeren en werkgevers;
- Het in beeld krijgen en houden van jongeren;
- Voorkomen dat jongeren zonder startkwalificatie de arbeidsmarkt betreden;
- Voorkomen van de noodzaak tot een uitkering en bevorderen van uitstroom uit de uitkering;
- Het realiseren van een optimale zorgstructuur binnen een multidisciplinair team.

### Inrichting en bezetting van het Jongerenloket

#### Huisstijl

Om de onderlinge samenwerking te benadrukken en met één gezicht naar buiten te treden, gebruikt het Jongerenloket een herkenbare huisstijl die wordt doorgevoerd op het correspondentiemateriaal, posters, folders en website [www.jongerenlokethaarlem.nl](http://www.jongerenlokethaarlem.nl).

#### Bezetting

De meerwaarde van het Jongerenloket ligt besloten in het feit dat organisaties elkaar versterken door onderlinge samenwerking en afstemming. Vanuit het perspectief van onderlinge samenwerking is er vanuit de organisaties een voorkeur om het aantal dagdelen dat het loket

”open” is te beperken tot 4 à 5. Daarbij wordt ervoor gezorgd dat op deze dagdelen ten minste twee adviseurs aanwezig zijn; in de praktijk zijn dat een jongerenadviseur van het CWI en een medewerker van de RMC of het Nova College. Daarnaast wordt eenmaal per maand een medewerker van Jeugdzorg uitgenodigd om jongeren te spreken die onder Jeugdzorg vallen.

Voor het loket is in beginsel één bureau gereserveerd naast de beursvloer. Bij dubbele bezetting wordt gebruikt gemaakt van een flex-plek. Het jongerenloket is bereikbaar op een eigen telefoonnummer.

### Opening

Op 11 mei 2006 is het Jongerenloket geopend. Door de RMC is veel menskracht ingezet voor de coördinatie van de inrichting van het loket, de publiciteit en de huisstijl.

### **De website**

Het werk van het loket wordt ondersteund door een website: [www.jongerenlokethaarlem.nl](http://www.jongerenlokethaarlem.nl). Via deze site:

- krijgt de bezoeker informatie over het Jongerenloket en zijn werkwijze.
- kan de jongere aan de hand van een “wizzard” bepalen hoe hij/zij binnen het jongerenloket verder kan worden geholpen.
- kan een bestand met beschikbare leerbanen en stages geraadpleegd worden.

De website is nog volop in ontwikkeling en zal ook een rol gaan spelen in de procedures van het Jongerenloket.

### **Verbetering aanmelding**

De samenwerking van de betrokken organisaties onder de vlag van het Jongerenloket heeft geleid tot een aanzienlijke verbetering van de aanmelding en registratie van voortijdig schoolverlaters. Voor jongeren is de drempel om bij het Jongerenloket binnen te lopen laag. Wanneer blijkt dat het gaat om een niet leerplichtige schoolverlater zonder startkwalificatie wordt deze altijd (administratief) gemeld bij de RMC.

In hoeverre de inrichting van het Jongerenloket heeft geleid tot een toename in de aanmeldingen van voortijdig schoolverlaters zal blijken uit de effectrapportage 2006-2007.

### **Leerbanen**

De bijdrage van het MKB Leerbanenproject aan het Jongerenloket bestaat uit de acquisitie van stages, leerbanen en reguliere werkplekken:

- Stageplekken voor de BOL-opleidingen worden aan het Nova College gemeld.
- Reguliere banen (leren ‘on the job’) worden gemeld bij het CWI.
- Leerbanen ten behoeve van de BBL-opleidingen worden gemeld bij het CWI.

Het CWI publiceert de vacatures op de beursvloer op papier van het Jongerenloket en wijst een contactpersoon aan binnen het vacatureteam.

Binnen het vacatureteam wordt een contactpersoon aangewezen. Het CWI is verantwoordelijk voor de matching tussen jongere en werkgever. De contactpersoon neemt daarvoor contact op met de werkgever.

De contactpersoon van het CWI neemt op korte termijn contact op met de werkgever. Dit gebeurt in principe binnen twee dagen. Over dit contact vindt terugkoppeling plaats naar het Leerflexpunt.

De jongere zal direct na de matching worden doorgeleid naar de werkgever, tenzij anders afgesproken. Ook hierover vindt terugkoppeling plaats naar het Leerflexpunt.

Een up-to-date overzicht van stages en leerbanen is te vinden op de website van het jongerenloket. Dit overzicht wordt bijgehouden door het MKB.

Op het CWI in Zuid Kennemerland wordt een aparte leerwerkbalie ingericht, bemand door de jongerenteam.

## 5. Onderzoek Jongerenloket Midden Kennemerland

In opdracht van de RMC Midden en Zuid Kennemerland is onderzoek verricht naar de mogelijkheden om ook in Midden Kennemerland de samenwerking tussen verschillende partijen ten aanzien van een sluitende aanpak van schooluitval te formaliseren in een Jongerenloket. Voor het onderzoek is gebruik gemaakt van een aantal documenten en van de uitkomsten van een serie interviews met vertegenwoordigers van de gemeenten, de RMC, het CWI, het NOVA college en de RMC coördinator Midden en Zuid Kennemerland.

### **Huidig instrumentarium**

Uit dit onderzoek blijkt dat het CWI Beverwijk en de RMC in de praktijk feitelijk al samenwerken als in een Jongerenloket, maar het wordt niet zo genoemd. De samenwerking komt tot uiting in een casuïstiek soverleg waarin het perspectief van jongeren ten aanzien van scholing en/of arbeidsmarkt centraal staat. Beide partijen geven aan dat de samenwerking goed is en voldoet aan de verwachtingen. Deze partijen hebben hun krachten gebundeld op basis van eigen inzet en middelen.

De leerplichtambtenaren in de vier IJmond-gemeenten kennen het OLIJ overleg, het Overleg Leerplicht IJmond. De RMC medewerker neemt deel aan dit overleg. Tot voor kort waren ook de scholen in dit overleg vertegenwoordigd. In het OLIJ-overleg wordt de casuïstiek besproken en wordt aandacht besteed aan grensleerlingen (wonend in de ene gemeente, op school in de andere). Daarnaast vindt overleg plaats met instellingen als jeugdzorg, jeugdreclassering, CWI, reïntegratiebedrijven, om af te stemmen over de begeleiding die wordt ingezet rondom elke individuele melding.

Voor jongeren die het onderwijs vroegtijdig dreigen te verlaten zijn maatwerktrajecten voorhanden, zowel binnen onderwijsverband (Jeugd Interventie Team, Time-Out project, dagopvang voortijdig schoolverlaten) als binnen (pre-)justitieel verband (HALT). Ook is het mogelijk om jongeren, in overleg met het CWI, te plaatsen op maatwerktrajecten bij de Meergroep.

### **Resultaten uit de interviews**

Door de geïnterviewden zijn verschillende knelpunten naar voren gebracht. Sommigen zijn huiverig om de huidige samenwerkingsvormen, die in hun visie naar behoren functioneren, te formaliseren in een jongerenloket. Als knelpunt wordt ook genoemd het ontbreken van een duidelijke structuur, waardoor een overzicht ontbreekt van wie op welk moment welke activiteiten uitvoert. Ook een eenduidige verzuimadministratie ontbreekt.

Geïnterviewde gemeenteambtenaren aan de noordkant van het Noordzeekanaal geven aan dat zij een meerwaarde zien voor een jongerenloket als dat gehuisvest blijft aan de noordzijde van het Noordzeekanaal. Niet iedere geïnterviewde is ervan overtuigd dat het CWI de enige plek is waar zo'n loket ondergebracht kan worden noch van het feit dat het jongerenloket het enige middel zou zijn om te komen tot ketensamenwerking. Wel bestaat er bij sommigen de behoefte om intensiever samen te werken op het gebied van leerplicht, RMC en bestrijding van voortijdig schoolverlaten. Door de veelheid aan taken wordt veelal prioriteit gegeven aan andere werkzaamheden en komt men er onvoldoende toe om, bijvoorbeeld rondom de aanpak van ongeoorloofd schoolverzuim, taken te coördineren.

De geluiden uit de gemeente Velsen wijken enigszins af van het voorgaande. Velsen heeft een voorkeur voor realisatie van een jongerenloket in de eigen gemeente, gevestigd op een makkelijk te bereiken locatie in de gemeente. Binnen de gemeente Velsen bestaan twijfels over de bereikbaarheid van een jongerenloket aan de noordkant van het Noordzeekanaal voor jongeren uit de gemeente Velsen.

### **Rapport**

In het rapport dat naar aanleiding van het onderzoek is geschreven wordt onder andere aanbevolen om de regionale samenwerking op het gebied van leerplicht te versterken en een duidelijk herkenbaar meldpunt te realiseren voor de jongeren uit de gemeenten “boven” én “onder” het Noordzeekanaal. Verder wordt aanbevolen het verzuimbeleid daar waar mogelijk te verbeteren en duidelijke afspraken te maken over wie op welk moment welke activiteiten uitvoert bij verzuim door leerlingen.

In het rapport wordt tevens aanbevolen de informele wijze van samenwerking tussen het CWI en de RMC voort te zetten. Deze samenwerking kan nog versterkt worden met de inzet vanuit het NOVA college, het voortgezet onderwijs, de afdeling Sociale Zaken van de gemeenten en het UWV. Geadviseerd wordt ook een ketensamenwerking tussen de betrokken organisaties te realiseren ten behoeve van een sluitende aanpak.

Het onderzoek naar de mogelijkheid tot de vorming van een Jongerenloket in de regio Midden Kennemerland is in het najaar van 2006 door de regiegroep besproken. De gemeenten uit deze regio zullen het onderzoek en de aanbevelingen die daarin staan meenemen in hun jeugdbeleid. Te zijner tijd komt de uitwerking daarvan terug in de regiegroep RMC.

## 6. Preventieproject VMBO-MBO

Met de extra middelen die elke RMC-regio in 2006 van het ministerie van OCW kreeg is in de regio Midden en Zuid Kennemerland, in opdracht van de RMC regiegroep, het preventieproject *Overgang VMBO-MBO* door het Regionaal Bureau uitgevoerd. Het RBO is eind mei daadwerkelijk met het project gestart.

Doel van dit project was het terugdringen van de uitval van leerlingen die na het behalen van hun VMBO-diploma de overstap naar het MBO zouden moeten maken. Uit landelijke cijfers bleek dat 20% van de eindexamenleerlingen na het behalen van het VMBO diploma uitviel. Het streven is het uitvalpercentage te reduceren tot 5 % van de “overstappers”.

Ten behoeve van de uitvoering van dit project zijn de uren van de NEP-medewerker uitgebreid. De NEP-medewerker heeft de volgende werkwijze gehanteerd:

1. De decanen van de scholen voor VMBO-onderwijs hebben het verzoek gekregen mee te werken aan het project. Zij hebben blanco diplomakaarten ontvangen met de vraag deze te dupliceren en te laten invullen door de eindexamenleerlingen. Uit de diplomakaarten moest blijken wat de vervolgbestemming van de leerling was. De ingevulde diplomakaarten zijn door de decanen retour gestuurd aan de NEP-medewerker.
2. De NEP-medewerker heeft de gegevens op de diplomakaarten verwerkt in lijsten en risicoleerlingen (potentiële uitvallers) benoemd.
3. Deze risicoleerlingen, 235 in totaal, zijn ieder individueel benaderd om ze te bewegen een vervolgbestemming te vinden. Uiteindelijk zijn hierdoor 218 leerlingen die eerder nog geen bestemming hadden of twijfelden alsnog goed terecht gekomen.
4. Aan het begin van het nieuwe schooljaar heeft de NEP-medewerker de instroomlijsten van de ROC's opgevraagd. Deze heeft hij vergeleken met de bij hem bekende informatie over de vervolgbestemming van de leerlingen. Zo kon hij constateren welke leerlingen niet waren aangekomen op de door hen aangegeven vervolgbestemming. 205 leerlingen die volgens de instroomlijsten niet waren aangekomen zijn vervolgens individueel benaderd met de vraag wat ze op dat moment deden. Velen bleken inmiddels een andere vervolgbestemming te hebben dan ze eerder hadden aangegeven. Ook was er een aanzienlijke groep die aangaf gewoon op de vervolgbestemming te zitten die zij hadden aangegeven. Hier ligt waarschijnlijk een administratief probleem bij de ROC's aan ten grondslag. Uiteindelijk bleken van 440 jongeren die in eerste instantie geen bestemming hadden, in totaal 87 jongeren geen vervolgbestemming te hebben.



## 7. Jong en Ondernemend!

Bij veel jongeren, dus ook bij voortijdig schoolverlaters, leeft de wens om een eigen bedrijf te beginnen. Deze wens is veelal niet goed overdacht, maar komt voort uit enkele stereotype gedachten over een eigen bedrijf.

Hierop aansluitend is in het voorjaar van 2006 een pilot-cursus Jong & Ondernemend! uitgevoerd door het RBO. Het ging daarbij om een groep voortijdig schoolverlaters die niet te motiveren is om naar school terug te keren en die ook niet direct te bemiddelen is naar werk of stage. De opzet van de pilot was niet dat alle jongeren daawerkelijk een eigen bedrijf zouden starten maar dat ze na afloop een beter beeld zouden hebben van ondernemerschap en van de manier waarop ze hun toekomst wilden uitstippelen. Het ging dus om gemotiveerde uitstroom.

Via de kanalen van RMC en Jongerenloket is een groep van tien cursisten geworven. Belangrijkste criteria voor deelname waren:

- motivatie om de cursus te volgen;
- beschikken over zekere competenties die nodig zijn voor zelfstandig ondernemerschap;
- kunnen omgaan met computer/internet.

De groep bestond uit deelnemers met een zeer verschillende achtergrond.

De cursus duurde tien weken waarin twee dagdelen per week les werd gegeven. Elke jongere had drie individuele gesprekken gedurende het traject. De cursus werd uitgevoerd door twee docenten die elk een deel van de cursus voor hun rekening namen. Zij hebben het programma in blokken voorbereid, om zo flexibel mogelijk te kunnen werken.

Tijdens een deel van de lessen hadden de cursisten de beschikking over een computer met internetverbinding. Tijdens de cursus zijn diverse excursies gemaakt, o.a. naar de Kamer van Koophandel.

Bij de uitvoering van de cursus speelde een aantal problemen:

- De cursisten konden slechts een korte tijd geconcentreerd werken
- De cursisten waren niet in staat de groep als leerplaats te gebruiken en konden niet kritisch op elkaar reageren.
- Het theoretische niveau van de cursus was te hoog gegrepen voor de groep.

Het programma moest zo aangepast worden dat er meer in kleine groepjes of individueel aan specifieke opdrachten gewerkt kon worden. Hoewel de cursisten zelf enthousiast waren, bestond er bij de docenten twijfel over of zij wel voldoende ideeën hadden over hun ondernemingsplan.

Pas nadat een aantal cursisten was afgefallen, konden de overgebleven zes cursisten beter kritisch op elkaar reageren. Uiteindelijk behaalden zes cursisten het certificaat, waarvan vier daadwerkelijk plannen hadden om een eigen bedrijf te starten. Twee cursisten kozen voor werken in combinatie met een opleiding.

Naar aanleiding van de uitgevoerde pilot werd een aantal aanbevelingen opgesteld. Voorgesteld werd om de cursus nogmaals als pilot uit te voeren met een wat intensievere begeleiding door twee docenten op het gehele traject van tien weken. Dit had te maken met de negatieve houding van de cursisten tegen een groep, de grote behoefte aan individuele begeleiding, en de inzet van het groepsproces als leerproces.

Deze aanbevelingen zijn aan de regiegroep gepresenteerd. Deze heeft positief gereageerd op de aanbevelingen en het RBO verzocht een projectplan en een begroting op te stellen voor een nieuwe cursus in 2007, met de voorwaarde dat daarvoor voldoende cursisten zouden zijn.

## 8. Cijfers 2005 -2006

In dit hoofdstuk wordt een aantal van de belangrijkste cijfers uit de effectrapportage 2005-2006 weergegeven, nader gespecificeerd en toegelicht. Er is voor gekozen om de belangrijkste onderdelen van de effectrapportage eruit te lichten en uit te diepen. Het gaat daarbij om de herplaatsing en bestemming van de individueel gemelde voortijdig schoolverlaters en de voortijdig schoolverlaters van de NOVA-lijst.

Daarnaast wordt ingegaan op de cijfers van het preventieproject *Overgang VMBO-MBO*.

Het model voor de effectrapportage zoals aangereikt door het rijk legt in het kader van herplaatsingen de nadruk op het weer volgen van een opleiding, uitgesplitst naar soort opleiding en opleidingsniveau. Hierdoor blijven andere bestemmingen van voortijdig schoolverlaters buiten beeld. Bovendien wordt uit de rapportage niet duidelijk langs welke weg een voortijdig schoolverlater een nieuwe bestemming krijgt.

Om die reden wordt in het hier gehanteerde cijferoverzicht de categorie 'herplaatsing' nader gespecificeerd in:

- enige vorm van scholing
- werk
- scholing en werk
- opvangvoorziening
- niet herplaatsbaar (verhuizing, medische redenen, persoonlijke omstandigheden: 'niet-kunners')
- niet herplaatst (weigering actie te ondernemen, herhaaldelijk niet op afspraken komen: 'niet-willers')
- nog in traject voor scholing of werk bij RMC of een van de ketenpartners

### **Individuele meldingen**

De individuele meldingen komen digitaal binnen, meestal aangemeld door scholen en gemeenten. Daarnaast lopen steeds meer jongeren binnen bij het Jongerenloket/ CWI op zoek naar werk of alleen maar informatie. Het CWI meldde in 2005-2006 in totaal 240 van de 564 schoolverlaters.

Het schooljaar 2005-2006 laat uitgesplitst naar Zuid en Midden Kennemerland het volgende beeld zien van de bestemming die voortijdig schoolverlaters al of niet vonden.

<i>Individuele meldingen 2005-2006</i>							<i>Bestemming vsv'ers Zuid Kennemerland</i>	
	Z'voort	H'stede	H'liede	Haarlem	B'daal	B'broek	Totaal	%
VMBO	1			6			7	2,4
HAVO/VWO	1			1	2		4	1,4
MBO BBL	1	1	1	16	2		21	7,3
MBO BOL	4	4	1	39		1	49	17,1
HBO							0	0
Scholing overig				6			6	2,1
WIW							0	0
Werk	3	5	2	51	5		66	23,1
Combi werk&scholing				1			1	0,3
MVO/stage	1			1			2	0,7
Opvangvoorziening	2	2	1	13	1		19	6,6
Niet herplaatsbaar	1		1	25	1		28	9,8
Niet herplaatst	2	3		23		1	29	10,1
Nog in traject	3	5	2	41	3		54	18,9
<b>TOTAAL</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>223</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>286</b>	<b>100</b>

<i>Individuele meldingen 2005-2006</i>					<i>Bestemming vsv'ers Midden Kennemerland</i>	
	Velsen	Uitgeest	Heemskerk	Beverwijk	Totaal	%
VMBO	7		4	4	15	5,4
HAVO/VWO	1		2	3	6	2,2
MBO BBL	29	1	22	17	69	24,8
MBO BOL	7	1	4	2	14	5,0
HBO					0	0
Scholing overig	14	1	5	10	30	10,8
WIW					0	0
Werk	50	3	16	22	91	32,7
Combi werk&scholing	4		1	4	9	3,2
MVO/stage	4		1		5	1,8
Opvangvoorziening	2		4	2	8	2,9
Niet herplaatsbaar	13	1	5	2	21	7,6
Niet herplaatst				3	3	1,1
Nog in traject	3		2	2	7	2,5
<b>TOTAAL</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>278</b>	<b>100</b>

In vorenstaande tabellen valt op dat de percentages herplaatsing naar scholing hoger zijn dan die naar werk:

- in Zuid Kennemerland is 28,2 % van de schoolverlaters herplaatst naar scholing, al dan niet in combinatie met werk (bijvoorbeeld leerwerkplek BBL), tegen 23,1 % die herplaatst is naar werk.
- in Midden Kennemerland is 48,2 % van de schoolverlaters herplaatst naar scholing, al dan niet in combinatie met werk (bijvoorbeeld leerwerkplek BBL), tegen 32,7 % die herplaatst is naar werk.

Ook valt op in Zuid Kennemerland een hoger percentage schoolverlaters nog in traject zit. Na de verwerking van de gegevens bleek de status van een tiental voortijdig schoolverlaters uit Zuid Kennemerland ten onrechte geteld als "in traject", terwijl zij in werkelijkheid reeds waren herplaatst. Daarnaast is een aantal administratieve meldingen, ontvangen en in begeleiding via het CWI, als zodanig in de registratie blijven staan, terwijl inmiddels is gebleken dat de meeste van hen, mogelijk ook al ten tijde van de telling waren herplaatst. Een correctie van de cijfers zou leiden tot een percentage van circa 9 % schoolverlaters die nog in traject zitten.

### **Preventieproject Overgang VMBO-MBO**

In voorgaande jaren werden de VMBO-gediplomeerden zonder vervolgbestemming, feitelijk risicoleerlingen, door de VMBO-scholen bij de RMC gemeld als voortijdig schoolverlater. In het schooljaar 2005-2006 is, zoals eerder beschreven, de aansluiting VMBO-MBO in een apart preventieproject ondergebracht.

Gedurende de periode eind mei tot en met augustus 2006 zijn de risicoleerlingen in beeld gebracht en benaderd. Deze activiteiten met betrekking tot de 235 risicoleerlingen (122 in Zuid Kennemerland en 113 in Midden Kennemerland) hebben geresulteerd in 17 "echte" voortijdig schoolverlaters. Het betreft hier diegenen die na de zomer geen vervolgopleiding hadden gevonden en ook niet aan het werk waren. In hoeverre de acties van de NEP-medewerker daadwerkelijk een duwtje in de rug van de voortijdig schoolverlaters waren is moeilijk na te gaan. Van het project kan in ieder geval gezegd worden dat het vroegtijdig de risicoleerlingen in beeld bracht. Onderstaande tabellen geven een cijfermatig beeld van het project.

<b>Basiscijfers naar aanleiding van diplomakaarten</b>	
	<b>Aantal</b>
TOTAAL aantal leerlingen uit Midden en Zuid Kennemerland	1379
Aantal leerlingen dat al vervolgbestemming heeft gekozen	1144
<b>Aantal geïndiceerde risicoleerlingen</b>	<b>235</b>

<b>Risicoleerlingen na controle</b>	
	<b>Aantal</b>
TOTAAL aantal geïndiceerde risicoleerlingen	235
Aantal leerlingen dat vervolgbestemming blijkt te hebben	218
<b>Aantal "echte" voortijdig schoolverlaters</b>	<b>17</b>

Categorie	Totaal*	Acties					Resultaat**				
		Gesproken	Niet verschenen	Mailing	Controle instroomlijst	Geen	Ingeschreven	Niet ingeschreven	School	Werk	Verhuisd
Geen bestemming	58	44	14				56	2			
Geen praktijkplaats	45	30	15				42	3			
Niet aangemeld	14					14	12	2			
Toelating onzeker	36				36		32	4			
Vervolg niet duidelijk	66			66			47	19			
Werken	16	11	5						5	5	1

### **Lijstmeldingen ROC**

De onder individuele meldingen gepresenteerde cijfers geven slechts een deel van het totale bestand aan voortijdig schoolverlaters weer. Zoals eerder vermeld zijn er ook nog meldingen op maandelijkse lijsten van het ROC Nova College.

In het cursusjaar 2005-2006 is er door de RMC voor het eerst actief gewerkt aan een analyse van deze meldingen en aan herplaatsing van deze groep voortijdig schoolverlaters.

Uit de cijfers blijkt dat 31% van de jongeren die door het Nova College als voortijdig schoolverlater bij de RMC gemeld wordt nog in traject zit. Het gaat hier voor het grootste deel om jongeren die niet reageren op de mailing en telefonisch en per mail niet bereikbaar zijn. Er zijn onvoldoende instrumenten om hen te bereiken en helderheid te krijgen over hun bestemming en/of hen eventueel in traject te nemen.

Op de volgende pagina staat een tweetal tabellen waarin een cijfermatig beeld gegeven wordt van de herplaatsingen in Midden en Zuid Kennemerland van de voortijdig schoolverlaters op de Nova-lijst.

\* Jongeren zonder bestemming, zonder praktijkplaats en met werk zijn uitgenodigd voor een gesprek.

\*\* Het resultaat is gebleken uit de controle van de instroomlijsten van de ROC's en opgave van de aangeschreven leerlingen.

<b>Meldingen Nova College 2005-2006</b>							<b>Bestemming vsv'ers Zuid Kennemerland</b>	
	Z'voort	H'stede	H'liede	Haarlem	B'daal	B'broek	Totaal	%
VMBO							0	0
HAVO/VWO							0	0
MBO BBL	4	3	1	22	1		31	8,1
MBO BOL		1	1	5			7	1,8
HBO							0	0
Scholing overig				3			3	0,8
WIW							0	0
Werk	7	4	2	58	1		72	18,7
Combi werk&scholing				3			3	0,8
MVO/stage							0	0
Opvangvoorziening				4			4	1,0
Niet herplaatsbaar	2	3	1	25	2		33	8,6
Niet herplaatst	5	10	3	87	5		110	28,6
Nog in traject	11	11	1	97	2		122	31,7
<b>TOTAAL</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>304</b>	<b>11</b>		<b>385</b>	<b>100</b>

<b>Meldingen Nova College 2005-2006</b>					<b>Bestemming vsv'ers Midden Kennemerland</b>	
	Velsen	Uitgeest	Heemskerk	Beverwijk	Totaal	%
VMBO					0	0
HAVO/VWO					0	0
MBO BBL	8	3	4	4	19	6,4
MBO BOL	8	2	6	2	18	6,0
HBO					0	0
Scholing overig	2	1			3	1,0
WIW					0	0
Werk	23	2	12	12	49	16,4
Combi werk&scholing	3		4	2	9	3,0
MVO/stage	1				1	0,3
Opvangvoorziening	1		1		2	0,7
Niet herplaatsbaar	13	3	6	9	31	10,4
Niet herplaatst	44	1	15	12	72	24,2
Nog in traject	35	3	29	27	94	31,5
<b>TOTAAL</b>	<b>138</b>	<b>15</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>298</b>	<b>100</b>

## Trends

Om de cijfers uit van schooljaar 2005-2006 op de vorige pagina te kunnen vergelijken met die van het daaraan voorafgaande schooljaar 2004-2005, dient een correctie plaats te vinden op de cijfers van 2004-2005. In dat jaar zijn 293 leerplichtige voortijdig schoolverlaters gemeld tegen slechts 43 in 2005-2006. Dit heeft te maken met het feit dat in 2004-2005 de door de VMBO-scholen aangemelde risico-leerlingen, in totaal 184, allemaal als individuele melding zijn geregistreerd. Het overgrote deel van deze leerlingen was volledig leerplichtig.

Na het doorvoeren van vermelde correctie zijn de volgende trends te zien:

- een toename van individuele meldingen van voortijdig schoolverlaters van **397** in 2004-2005 naar **564** in 2005-2006
- Het aantal individueel gemelde partieel leerplichtige schoolverlaters is toegenomen van **296** in 2004-2005 naar **521** in 2005-2006. Ervan uitgaande dat de meeste partieel leerplichtigen worden overgedragen aan de RMC is de caseload van de RMC trajectbegeleiders op dit terrein dus sterk gegroeid.

## 9. Inzet van Uren

Preventief en curatief worden in het kader van voortijdig schoolverlaten door verschillende partijen uren ingezet. In de eerste lijn zijn dat de RMC, afdeling leerplicht, het CWI en het Novacollege.

Zoals uit dit verslag duidelijk is geworden voert de RMC in de verslagperiode taken uit ten aanzien van:

- Schoning van aanmeldingen en registratie van aanmeldingen en herplaatsingen
- De coördinatie van de procedures rond de
- De jaarlijkse effectrapportage aan het ministerie van Onderwijs
- De coördinatie van het netwerk van de ketenpartners
- De begeleiding en advisering van (door leerplicht overgedragen) partieel leerplichtige en niet leerplichtige schoolverlaters zonder startkwalificatie
- De uitvoering van specifieke projecten

De inzet van reguliere uren voor de RMC, 176 uur per week in 2005-2006, werd bekostigd uit het RMC-budget. Daarnaast werd de NEP-medewerker voor 28 uur per week gefinancierd door de gemeente Haarlem voor inzet in Zuid Kennemerland. Ook werden de pilotprojecten Jong en Ondernemend! en Overgang VMBO–MBO extra bekostigd uit het RMC-budget 2006.

Ook de andere genoemde partijen zetten uren in. De Jongerenloketpartners CWI en Nova College zetten in Zuid Kennemerland niet alleen uren in ten behoeve van het spreken van jongeren maar ook voor melding en registratie. Ook in Midden Kennemerland pleegt het CWI de nodige ureninzet voor samenwerking met de RMC, al is dat daar niet geformaliseerd in een Jongerenloket. Ook de afdelingen leerplicht van de diverse gemeenten dragen hun uren bij via melding en registratie, overdracht en overleg.

Met de inrichting van bureau CAREL zullen er in 2007 verschuivingen van taken ten aanzien van de registratie gaan plaatsvinden.



## 10. Inrichting CAREL

Tot 1 september 2006 voerde elke gemeente zijn eigen leerplichtregistratie. Scholen gaven in- en uitschrijvingen van leerlingen en meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim rechtstreeks door aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. Meldingen van voortijdig schoolverlaten werden tot die datum gedaan via het online meldingssysteem van de RMC.

Vanaf 1 september 2006 is de administratie van leerplicht en RMC gecentraliseerd in Bureau CAREL, de Centrale Administratie RMC en Leerplicht. Dit bureau is organisatorisch ondergebracht bij de gemeente Haarlem, die hiertoe bij gemeenschappelijke regeling door de regiogemeenten is aangewezen. Bureau CAREL werkt voor leerplicht ten behoeve van de gemeenten Bennebroek, Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemskerk, Uitgeest, Velsen en Zandvoort. Voor de, toch al regionale, RMC wordt voor de hele regio gewerkt, inclusief de gemeente Heemstede. Deze gemeente heeft besloten niet mee te doen met de centrale registratie op het gebied van leerplicht.

In deze nieuwe situatie maken de negen samenwerkende gemeenten gebruik van één, door softwareleverancier Eljakim IT bv ontwikkeld, registratiesysteem dat ook de naam CAREL draagt. Dit registratiesysteem is een webapplicatie, wat betekent dat de applicatie via internet wordt benaderd. Dit systeem is gekoppeld aan de bevolkingsbestanden van de deelnemende gemeenten, zodat beschikt wordt over de informatie van alle 4- tot 23-jarigen. Medewerkers van de afdelingen leerplicht en van de RMC krijgen toegang tot CAREL, elk voor hun eigen doelgroep. Toegang tot de applicatie is dus afhankelijk van de rol die iemand heeft. Onderzocht is of het juridisch haalbaar is om het Jongerenloket aan te laten haken bij Bureau CAREL. Dit is niet het geval.

Een belangrijke overweging om te komen tot een centrale administratie was dat er op grote schaal sprake is van grensverkeer van leerlingen tussen de verschillende gemeenten. Met een centrale registratie ontstaat één aanspreekpunt voor alle scholen in de regio voor wat betreft in- en uitschrijvingen en meldingen van ongeoorloofd verzuim en voortijdig schoolverlaten. Tevens is hiermee een eind gemaakt aan de bestaande knip tussen de lokale leerplichtregistraties onderling, respectievelijk de lokale leerplichtregistraties en de regionale RMC-registratie. Zo ontstaat één actueel en volledig bestand van alle jongeren tot 23 jaar met informatie over schoolbinding, startkwalificatie e.d. Het systeem CAREL biedt bovendien de mogelijkheid te worden uitgebouwd tot een belangrijk instrument ten behoeve van de verdere ontwikkeling van onderwijs- en jeugdbeleid.

# 11. Knelpunten en aanbevelingen

## Inleiding

Het jaarverslag 2006 van het RMC in Midden en Zuid Kennemerland geeft een inhoudelijke beschrijving van de taken en activiteiten van het RMC in deze regio. In het verslag zijn de belangrijkste cijfers over meldingen en herplaatsingen in het schooljaar 2005-2006 opgenomen.

Er zijn veel positieve ontwikkelingen te zien in 2006. De trends zoals deze in hoofdstuk 8, "Cijfers 2005-2006", van het jaarverslag beschreven zijn, laten een toename zien van het aantal individuele meldingen en herplaatsingen. Dit heeft vooral te maken met:

- een betere afstemming over de procedures ten aanzien de melding en registratie; voor de vormgeving van het Jongerenloket zijn beschrijvingen gemaakt van de te volgen procedures en zijn afspraken vastgelegd omtrent de trajectbegeleiding.
- de steeds grotere bekendheid die de jongeren met het Jongerenloket en de jongerenadviseurs op het CWI hebben, waardoor ze gemakkelijker binnenlopen. De samenwerking tussen CWI en RMC werkt positief op een snelle doorverwijzing.
- de directere betrokkenheid van de verwijzende organisaties in de tweede lijn. Ook daar is steeds beter bekend hoe de meldingen moeten plaatsvinden.
- het preventieproject *Overgang VMBO-MBO* waardoor vroegtijdig inzicht ontstond in de groep risico-leerlingen. Hierdoor kon in de zomervakantie 2006 reeds actie ondernomen worden.

Het jaarverslag toont niet alleen de positieve punten, maar vraagt ook om een nadere analyse van geconstateerde knelpunten en om aanbevelingen om deze knelpunten op te lossen. Een deel van de aanbevelingen die in dit stuk worden gedaan is reeds in gang gezet. Voor de oplossing van de knelpunten is overleg met de partners onontbeerlijk.

## Individuele Meldingen

De meldingsdiscipline van de scholen voor voortgezet onderwijs en het ROC is nog steeds niet optimaal. In voorafgaande jaren was er vanuit het RMC intensief contact met de scholen om het meldingssysteem van het RMC toe te lichten en het belang te benadrukken van het zo snel mogelijk melden van voortijdig schoolverlaters. In 2006 hebben de trajectbegeleiders van het RMC wel presentaties gegeven op decanen- en voorlichtingsdagen, maar zij hebben minder direct contact met decanen gehad.

### Aanbeveling 1:

In overleg met Bureau CAReL zal in de toekomst weer meer aandacht besteed moeten worden aan de meldingsplicht van de scholen. Dit kan bijvoorbeeld door de directe contacten met decanen weer aan te halen en informatie te verstrekken over het belang van tijdig melden.

### Aanbeveling 2:

Veel voortijdig schoolverlaters kennen, voorafgaande aan schooluitval, een periode van ongeoorloofd verzuim in de leerplichtige leeftijd. Onderzocht zou kunnen worden of dit soort verzuim meer systematisch gemeld kan worden. Daarbij zou ook nagegaan moeten worden in hoeverre een verzuimcoördinator, die handhavend en ondersteunend optreedt bij registratie en melding van verzuim, hierbij een rol zou kan als intermediair tussen de scholen enerzijds en leerplicht en RMC anderzijds.

## Novalijsten

Op de door het Nova College maandelijks aangeleverde lijsten met schooluitvallers staan veel jongeren die buiten de doelgroep van het RMC vallen. Het vereist de nodige tijd om de lijsten te schonen. Na een mailing naar de schoolverlaters op de geschoonde lijst blijkt ongeveer de helft voortijdig schoolverlater te zijn en komt slechts een relatief kleine groep jongeren in aanmerking voor trajectbegeleiding vanuit het RMC.

Binnen het Nova College zijn inmiddels de nodige acties ingezet om tot een verbetering van de RMC-meldingen te komen.

### Aanbeveling 3:

Nagaan in hoeverre het Nova College ondersteund kan worden om schooluitval in een eerder stadium te signaleren en jongeren te begeleiden bij uitstroom. Daarnaast moeten afspraken gemaakt worden om schooluitval correct te melden.

## Herplaatsingen

Het aantal herplaatsingen, vooral naar scholing, zou hoger moeten zijn, mede gezien het aantal voortijdig schoolverlaters in nazorg. Dat herplaatsingen naar scholing moeilijk zijn heeft voor een groot deel te maken met het beperkte aantal instroommomenten bij het ROC. Alleen de opleidingen op het assistentenniveau kennen een tussentijds instroommoment, behalve als er wachtlijsten zijn. Leerlingen die tussen september en februari uitvallen en binnen een korte periode herplaatst kunnen worden, moeten soms ruim een half jaar wachten voordat ze kunnen instromen. In die periode hebben zij dan vaak werk gevonden en schrijven zich uiteindelijk niet meer in voor de opleiding. Zij worden geregistreerd als herplaatst naar werk. De medewerker nazorg en preventie heeft een belangrijke functie in het nagaan van de vervolgbestemming van deze schoolverlaters.

### Aanbeveling 4:

In gesprek met het NOVA College bekijken of het in alle opleidingen op korte termijn mogelijk is schoolverlaters de mogelijkheid te bieden tussentijds in te stromen. Bij voorkeur moeten er vier instroommomenten per schooljaar komen, maar instroom moet minimaal mogelijk zijn op 1 september en 1 februari.

### Aanbeveling 5:

Jongeren die hebben aangegeven weer naar school te willen en in de periode tot de start van de school zijn gaan werken, worden, in het kader van nazorg en preventie, in juni gecontroleerd op hun inschrijving bij een opleiding. Indien zij niet zijn ingeschreven en nog werken wordt hun werkgever benaderd om deze aan te sporen de voortijdig schoolverlater te laten scholen (bijvoorbeeld via BBL) en te wijzen op de fiscale voordelen van een leerwerkplek.

## Trajectbegeleiding

Geconstateerd is dat er in Midden Kennemerland naar verhouding meer voortijdig schoolverlaters herplaatst worden. Bij het zoeken naar de oorzaken hiervoor, bleken er enkele zaken op te vallen:

- In **Midden Kennemerland** zijn de lijnen tussen de verschillende organisaties kort en is de communicatie informeel geregeld; de jongerenadviseurs van het CWI zijn flexibel inzetbaar en voeren gesprekken met jongeren vaak samen met de RMC-trajectbegeleider. De RMC-trajectbegeleider heeft ook direct contact met de leerplichtambtenaren. In **Zuid Kennemerland** zijn de communicatielijnen langer en formeler.

Daarnaast is in deze regio, bij de start van het Jongerenloket, veel tijd besteed aan de taakafbakening tussen de betrokken partijen en de coördinatie van het loket. In het ontwerp van procedures en samenwerkingsafspraken zijn bovendien enkele weeffouten opgetreden (zie hoofdstuk 8 Jaarverslag).

#### Aanbeveling 6:

Het Jongerenloket zal bijdragen aan de verbetering van de communicatie, juist doordat de medewerkers RMC, CWI en NOVA gezamenlijk het loket bemannen. In de loop van 2007 zal het Jongerenloket zijn definitieve vorm krijgen en steeds bekender worden bij de jongeren. Het verdient aanbeveling de lijnen zo kort mogelijk te houden en te investeren in een vaste ploeg trajectbegeleiders en jongerenadviseurs die samenwerken in een horizontale verhouding.

#### Aanbeveling 7:

De inrichting van het nieuwe registratiesysteem CAREL zal bijdragen aan een eenduidige registratie waardoor minder extra controles nodig zijn. De verwachting is dat er door een betere registratie ook een beter inzicht komt in de totale schooluitval. De verwachting is ook dat er meer meldingen zullen gaan plaatsvinden. De hierdoor gewonnen tijd zou mede moeten worden besteed aan het maken van een kwalitatieve slag in de trajectbegeleiding door meer herplaatsingen naar scholing te realiseren.

#### Aanbeveling 8:

Fouten in de registratie kunnen voorkomen worden door bijvoorbeeld de definitieve tellinglijsten voor de effectrapportage RMC door de trajectbegeleiders voor akkoord te laten tekenen.

#### Leerwerkplaatsen en Scholing

Veel schoolverlaters willen wel weer naar school maar dan in combinatie met werk, een BBL-traject. Voor deze leerlingen is het moeilijk een leerwerkplek te vinden. Ondanks het MKB-leerbanenplan stromen slechts 100 voortijdig schoolverlaters door naar een BBL-opleiding. Voor een groot deel ligt de oorzaak hiervan in de mismatch tussen het aanbod aan leerwerkplekken en de scholingswensen van de schoolverlaters. Daarnaast hebben de jongeren slechts een beperkt beeld van de inhoud van de leerwerkplekken.

Het aantal herplaatsingen naar werk en scholing is in Midden Kennemerland groter dan dat in Zuid Kennemerland. Het verschil kan deels verklaard worden uit de al enkele jaren bestaande, nauwe samenwerking tussen het jongerenteam van het CWI in Beverwijk en de RMC-trajectbegeleider voor Midden Kennemerland. Gezamenlijk 'zitten zij boven op de schoolverlater'. Ook worden door het jongerenadviesteam workshops gegeven waarin de jongeren training krijgen in sociale vaardigheden, het voeren van sollicitatiegesprekken, het schrijven van een c.v. en het uitpluizen van vacatures. De jongeren worden verplicht hieraan deel te nemen, niet-deelname leidt tot melding aan de SVB.

#### Aanbeveling 9:

De RMC-trajectbegeleiders en de jongerenadviseurs van het CWI zouden de jongeren meer moeten voorlichten over het soort werk dat zij ambiëren en wat dat voor hen betekent. Ook moeten zij de jongeren coachen in het zoeken van een leerwerkplek. Sollicitatietrainingen vormen een verplicht onderdeel van het traject. Er moet een sanctiebeleid worden vastgesteld.

#### Aanbeveling 10:

De verschillende disciplines, leerplicht, RMC, NOVA en CWI, zouden op de werkvloer nog nauwer moeten samenwerken, zodat zij als een net om de voortijdige schoolverlater van 16 tot 23 jaar sluiten. Het verdient aanbeveling de CWI-werkgeversteams hierbij meer te betrekken

#### Aanbeveling 11:

Vanuit het Jongerenloket wordt gezien in hoeverre jongeren meer op het spoor van een combinatie van opleiding en werk gezet kunnen worden, ook jongeren die alleen op zoek zijn naar werk.

#### Toekomst RMC-functie

In zijn algemeenheid kan worden geconcludeerd dat de werkzaamheden van de RMC in het kader van melding, registratie en trajectbegeleiding van voortijdig schoolverlaters in 2006 kwalitatief verbeterd zijn. Dit geldt ook voor de coördinatie van de samenwerking tussen betrokken organisaties.

Het beleidsterrein van het voortijdig schoolverlaten blijft echter volop in beweging, niet in de laatste plaats door financiële en beleidsimpulsen vanuit het rijk. Zo zal waarschijnlijk per 1 augustus 2007 de Wet Kwalificatieplicht van kracht worden. Hiermee vervalt dan de partiële leerplicht en is elke leerling tot 18 jaar volledig leerplichtig tenzij hij/zij een startkwalificatie heeft. De handhaving hiervan zal gaan vallen onder de diverse bureaus leerplicht. De invoering van deze wet leidt derhalve tot een verschuiving van taken tussen bureau leerplicht en RMC.

#### Aanbeveling 12:

Ten aanzien van de taken van de bureaus leerplicht en RMC is het gewenst om tot intensieve samenwerking over te gaan zodat zij elkaar kunnen versterken. Voor de toekomst is samenvoeging niet uitgesloten.

## 11. Knelpunten en aanbevelingen

### Inleiding

Het jaarverslag 2006 van het RMC in Midden en Zuid Kennemerland geeft een inhoudelijke beschrijving van de taken en activiteiten van het RMC in deze regio. In het verslag zijn de belangrijkste cijfers over meldingen en herplaatsingen in het schooljaar 2005-2006 opgenomen.

Er zijn veel positieve ontwikkelingen te zien in 2006. De trends zoals deze in hoofdstuk 8, "Cijfers 2005-2006", van het jaarverslag beschreven zijn, laten een toename zien van het aantal individuele meldingen en herplaatsingen. Dit heeft vooral te maken met:

- een betere afstemming over de procedures ten aanzien de melding en registratie; voor de vormgeving van het Jongerenloket zijn beschrijvingen gemaakt van de te volgen procedures en zijn afspraken vastgelegd omtrent de trajectbegeleiding.
- de steeds grotere bekendheid die de jongeren met het Jongerenloket en de jongerenadviseurs op het CWI hebben, waardoor ze gemakkelijker binnenlopen. De samenwerking tussen CWI en RMC werkt positief op een snelle doorverwijzing.
- de directere betrokkenheid van de verwijzende organisaties in de tweede lijn. Ook daar is steeds beter bekend hoe de meldingen moeten plaatsvinden.
- het preventieproject *Overgang VMBO-MBO* waardoor vroegtijdig inzicht ontstond in de groep risico-leerlingen. Hierdoor kon in de zomervakantie 2006 reeds actie ondernomen worden.

Het jaarverslag toont niet alleen de positieve punten, maar vraagt ook om een nadere analyse van geconstateerde knelpunten en om aanbevelingen om deze knelpunten op te lossen. Een deel van de aanbevelingen die in dit stuk worden gedaan is reeds in gang gezet. Voor de oplossing van de knelpunten is overleg met de partners onontbeerlijk.

### Individuele Meldingen

De meldingsdiscipline van de scholen voor voortgezet onderwijs en het ROC is nog steeds niet optimaal. In voorafgaande jaren was er vanuit het RMC intensief contact met de scholen om het meldingssysteem van het RMC toe te lichten en het belang te benadrukken van het zo snel mogelijk melden van voortijdig schoolverlaters. In 2006 hebben de trajectbegeleiders van het RMC wel presentaties gegeven op decanen- en voorlichtingsdagen, maar zij hebben minder direct contact met decanen gehad.

#### Aanbeveling 1:

In overleg met Bureau CAREL zal in de toekomst weer meer aandacht besteed moeten worden aan de meldingsplicht van de scholen. Dit kan bijvoorbeeld door de directe contacten met decanen weer aan te halen en informatie te verstrekken over het belang van tijdig melden.

#### Aanbeveling 2:

Veel voortijdig schoolverlaters kennen, voorafgaande aan schooluitval, een periode van ongeoorloofd verzuim in de leerplichtige leeftijd. Onderzocht zou kunnen worden of dit soort verzuim meer systematisch gemeld kan worden. Daarbij zou ook nagegaan moeten worden in hoeverre een verzuimcoördinator, die handhavend en ondersteunend optreedt bij registratie en melding van verzuim, hierbij een rol zou kunnen spelen als intermediair tussen de scholen enerzijds en leerplicht en RMC anderzijds.

## Novalijsten

Op de door het Nova College maandelijks aangeleverde lijsten met schooluitvallers staan veel jongeren die buiten de doelgroep van het RMC vallen. Het vereist de nodige tijd om de lijsten te schonen. Na een mailing naar de schoolverlaters op de geschoonde lijst blijkt ongeveer de helft voortijdig schoolverlater te zijn en komt slechts een relatief kleine groep jongeren in aanmerking voor trajectbegeleiding vanuit het RMC.

Binnen het Nova College zijn inmiddels de nodige acties ingezet om tot een verbetering van de RMC-meldingen te komen.

### Aanbeveling 3:

Nagaan in hoeverre het Nova College ondersteund kan worden om schooluitval in een eerder stadium te signaleren en jongeren te begeleiden bij uitstroom. Daarnaast moeten afspraken gemaakt worden om schooluitval correct te melden.

## Herplaatsingen

Het aantal herplaatsingen, vooral naar scholing, zou hoger moeten zijn, mede gezien het aantal voortijdig schoolverlaters in nazorg. Dat herplaatsingen naar scholing moeilijk zijn heeft voor een groot deel te maken met het beperkte aantal instroommomenten bij het ROC. Alleen de opleidingen op het assistentenniveau kennen een tussentijds instroommoment, behalve als er wachtlijsten zijn. Leerlingen die tussen september en februari uitvallen en binnen een korte periode herplaatst kunnen worden, moeten soms ruim een half jaar wachten voordat ze kunnen instromen. In die periode hebben zij dan vaak werk gevonden en schrijven zich uiteindelijk niet meer in voor de opleiding. Zij worden geregistreerd als herplaatst naar werk. De medewerker nazorg en preventie heeft een belangrijke functie in het nagaan van de vervolgbestemming van deze schoolverlaters.

### Aanbeveling 4:

In gesprek met het NOVA College bekijken of het in alle opleidingen op korte termijn mogelijk is schoolverlaters de mogelijkheid te bieden tussentijds in te stromen. Bij voorkeur moeten er vier instroommomenten per schooljaar komen, maar instroom moet minimaal mogelijk zijn op 1 september en 1 februari.

### Aanbeveling 5:

Jongeren die hebben aangegeven weer naar school te willen en in de periode tot de start van de school zijn gaan werken, worden, in het kader van nazorg en preventie, in juni gecontroleerd op hun inschrijving bij een opleiding. Indien zij niet zijn ingeschreven en nog werken wordt hun werkgever benaderd om deze aan te sporen de voortijdig schoolverlater te laten scholen (bijvoorbeeld via BBL) en te wijzen op de fiscale voordelen van een leerwerkplek.

## Trajectbegeleiding

Geconstateerd is dat er in Midden Kennemerland naar verhouding meer voortijdig schoolverlaters herplaatst worden. Bij het zoeken naar de oorzaken hiervoor, bleken er enkele zaken op te vallen:

- In **Midden Kennemerland** zijn de lijnen tussen de verschillende organisaties kort en is de communicatie informeel geregeld; de jongerenadviseurs van het CWI zijn flexibel inzetbaar en voeren gesprekken met jongeren vaak samen met de RMC-trajectbegeleider. De RMC-trajectbegeleider heeft ook direct contact met de leerplichtambtenaren.

In **Zuid Kennemerland** zijn de communicatielijnen langer en formeler. Daarnaast is in deze regio, bij de start van het Jongerenloket, veel tijd besteed aan de taakafbakening tussen de betrokken partijen en de coördinatie van het loket. In het ontwerp van procedures en samenwerkingsafspraken zijn bovendien enkele weeffouten opgetreden (zie hoofdstuk 8 Jaarverslag).

#### Aanbeveling 6:

Het Jongerenloket zal bijdragen aan de verbetering van de communicatie, juist doordat de medewerkers RMC, CWI en NOVA gezamenlijk het loket bemannen. In de loop van 2007 zal het Jongerenloket zijn definitieve vorm krijgen en steeds bekender worden bij de jongeren. Het verdient aanbeveling de lijnen zo kort mogelijk te houden en te investeren in een vaste ploeg trajectbegeleiders en jongerenadviseurs die samenwerken in een horizontale verhouding.

#### Aanbeveling 7:

De inrichting van het nieuwe registratiesysteem CAREL zal bijdragen aan een eenduidige registratie waardoor minder extra controles nodig zijn. De verwachting is dat er door een betere registratie ook een beter inzicht komt in de totale schooluitval. De verwachting is ook dat er meer meldingen zullen gaan plaatsvinden. De hierdoor gewonnen tijd zou mede moeten worden besteed aan het maken van een kwalitatieve slag in de trajectbegeleiding door meer herplaatsingen naar scholing te realiseren.

#### Aanbeveling 8:

Fouten in de registratie kunnen voorkomen worden door bijvoorbeeld de definitieve tellinglijsten voor de effectrapportage RMC door de trajectbegeleiders voor akkoord te laten tekenen.

#### Leerwerkplaatsen en Scholing

Veel schoolverlaters willen wel weer naar school maar dan in combinatie met werk, een BBL-traject. Voor deze leerlingen is het moeilijk een leerwerkplek te vinden. Ondanks het MKB-leerbanenplan stromen slechts 100 voortijdig schoolverlaters door naar een BBL-opleiding. Voor een groot deel ligt de oorzaak hiervan in de mismatch tussen het aanbod aan leerwerkplekken en de scholingswensen van de schoolverlaters. Daarnaast hebben de jongeren slechts een beperkt beeld van de inhoud van de leerwerkplekken.

Het aantal herplaatsingen naar werk en scholing is in Midden Kennemerland groter dan dat in Zuid Kennemerland. Het verschil kan deels verklaard worden uit de al enkele jaren bestaande, nauwe samenwerking tussen het jongerenteam van het CWI in Beverwijk en de RMC-trajectbegeleider voor Midden Kennemerland. Gezamenlijk 'zitten zij boven op de schoolverlater'. Ook worden door het jongerenadviesteam workshops gegeven waarin de jongeren training krijgen in sociale vaardigheden, het voeren van sollicitatiegesprekken, het schrijven van een c.v. en het uitpluizen van vacatures. De jongeren worden verplicht hieraan deel te nemen, niet-deelname leidt tot melding aan de SVB.

#### Aanbeveling 9:

De RMC-trajectbegeleiders en de jongerenadviseurs van het CWI zouden de jongeren meer moeten voorlichten over het soort werk dat zij ambiëren en wat dat voor hen betekent. Ook moeten zij de jongeren coachen in het zoeken van een leerwerkplek. Sollicitatietrainingen vormen een verplicht onderdeel van het traject. Er moet een sanctiebeleid worden vastgesteld.



#### Aanbeveling 10:

De verschillende disciplines, leerplicht, RMC, NOVA en CWI, zouden op de werkvloer nog nauwer moeten samenwerken, zodat zij als een net om de voortijdige schoolverlater van 16 tot 23 jaar sluiten. Het verdient aanbeveling de CWI-werkgeversteams hierbij meer te betrekken

#### Aanbeveling 11:

Vanuit het Jongerenloket wordt gezien in hoeverre jongeren meer op het spoor van een combinatie van opleiding en werk gezet kunnen worden, ook jongeren die alleen op zoek zijn naar werk.

#### Toekomst RMC-functie

In zijn algemeenheid kan worden geconcludeerd dat de werkzaamheden van de RMC in het kader van melding, registratie en trajectbegeleiding van voortijdig schoolverlaters in 2006 kwalitatief verbeterd zijn. Dit geldt ook voor de coördinatie van de samenwerking tussen betrokken organisaties.

Het beleidsterrein van het voortijdig schoolverlaten blijft echter volop in beweging, niet in de laatste plaats door financiële en beleidsimpulsen vanuit het rijk. Zo zal waarschijnlijk per 1 augustus 2007 de Wet Kwalificatieplicht van kracht worden. Hiermee vervalt dan de partiële leerplicht en is elke leerling tot 18 jaar volledig leerplichtig tenzij hij/zij een startkwalificatie heeft. De handhaving hiervan zal gaan vallen onder de diverse bureaus leerplicht. De invoering van deze wet leidt derhalve tot een verschuiving van taken tussen bureau leerplicht en RMC.

#### Aanbeveling 12:

Ten aanzien van de taken van de bureaus leerplicht en RMC is het gewenst om tot intensieve samenwerking over te gaan zodat zij elkaar kunnen versterken. Voor de toekomst is samenvoeging niet uitgesloten.