

Raadsstuk 86/2007
B&W datum 10 april 2007
Sector/Afd MO/owg
Reg.nr(s) 07/353

Onderwerp **Volwasseneneducatie en Onderwijsachterstandenbeleid in het kader van het uitvoeringsprogramma Brede Doeluitkering Sociaal/Grote Stedenbeleid 2007-2009**

Aan de Raad der gemeente Haarlem

Inhoud van het voorstel

Volwasseneneducatie (VE):

VE biedt kansen aan inwoners, die educatief in een achterstandssituatie dreigen te komen of zich daar in bevinden, doordat zij problemen hebben (gehad) van psychische, sociale of andere aard of doordat zij werkloos zijn (geworden). Het volwassenenonderwijs stelt hen in staat om nieuwe kansen te creëren.

De beleidsruimte, die de gemeente binnen het wettelijk kader van VE heeft, betreft: de aantallen en het soort trajecten voor de in aanmerking komende doelgroepen

Het college van B&W doet de Raad voorstellen ten aanzien van de uitvoering van dit rijksbeleid op grond van ervaringsgegevens.
Het rijk is op ministerieel niveau akkoord met de voorgelegde keuzes.

Het volgende wordt nog opgemerkt:

Er is tot en met 2009 sprake van een gedwongen winkelnering bij de ROC 's (Regionale Opleidingencentra), dwz er is géén sprake van een te voeren aanbestedingsprocedure. Met het ROC (Nova College) is overeenstemming bereikt over de voorgelegde keuzes.

Met de regiogemeenten Zuid-Kennemerland (ZK) en met Midden-Kennemerland (MK) is de invoering van de VE afgestemd ten aanzien van:

- het te voeren beleid en het afsluiten van contracten met het Regionaal Opleidingencentrum door Haarlem als centrumgemeente
- het voeren van eigen financieel beheer voor het VE-budget in elke gemeente

Onderwijsachterstandenbeleid (OAB):

Met betrekking tot de onderwijsachterstanden staat de verbetering van leerprestaties en een zo optimaal mogelijk verloop van de schoolloopbaan van kinderen en jongeren in achterstandssituaties centraal. Naast de realisatie van de outputindicatoren Voor- en vroegschoolse educatie en Schakelklassen, zullen in het kader van GSB en in het bijzonder het Onderwijsachterstandenbeleid afspraken worden gemaakt met schoolbesturen en andere instellingen van het jeugdbeleid over de aaneensluitende keten van voorzieningen op het gebied van onderwijs/

jeugdbeleid, spreidingsbeleid, monitoren schoolloopbanen en een nieuw overleg/besluitvormingsstructuur (w.o. bestuurlijk overleg gemeente-en schoolbesturen)

Het college van B&W doet de Raad voorstellen voor de uitvoering van dit rijksbeleid op grond van ervaringsgegevens. Het rijk is op ministerieel niveau akkoord met de voorgelegde keuzes.

Opgemerkt dient te worden dat over het onderdeel schakelklassen nog overleg plaatsvindt.

Aanleiding en fase van besluitvorming

• Kaderstellend

Het gaat om het vaststellen van het beleid op het terrein van de Volwasseneneducatie op basis van de Wet Educatie en Beroepsopleiding (WEB) en het Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) op basis van de Wet op het Primair Onderwijs en het Besluit doelstelling en bekostiging onderwijs-achterstandenbeleid 2006-2010.

Samenvatting

Volwasseneneducatie

Er worden trajecten uitgevoerd voor de volgende doelgroepen:

- laaggeletterden (speerpunt)
- licht verstandelijk gehandicapten en WAO/WIA-uitkeringsgerechtigden
- herintredende vrouwen
- werkenden
- ex-inburgeringsplichtigen
- ouderen (65-plussers)
- Specifieke voorzieningen :
 - (taal)stages
 - vrijwilligerswerk
 - Open Leercentrum (OLC)
 - Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs/Vavo

Onderwijsachterstandenbeleid:

Er worden activiteiten uitgevoerd ten behoeve van de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid, te weten kinderen (en hun ouders) die op grond van het opleidingsniveau van de ouders een verhoogd risico lopen op onderwijsachterstanden.

Bij het vaststellen van de doelgroep VVE geldt :

- a. de gewichtenregeling als uitgangspunt (op basis opleidingsniveau ouders)
- b. indicatiestelling consultatiebureau (op basis van werkelijke taalachterstand)

Bij de schakelvoorzieningen worden de volgende vormen en doelgroepen onderscheiden:

- Opvangklas neveninstromers: anderstalige leerlingen die op basis van leerplicht basisonderwijs dienen te volgen.
- Taalklas (kopklas): autochtone en allochtone leerlingen met een talige problematiek en met de potentie om naar HAVO/VWO te kunnen doorstromen maar die nog een extra jaar aan hun taalvaardigheden moeten werken.

- Nieuwe vormen van schakelvoorzieningen: op basis van afspraken in het Convenant lokaal Onderwijsbeleid inspanningen verrichten om dit te realiseren.

Beoogd resultaat

Vaststelling van de nota's en formats/ de te maken afspraken met het Rijk ten behoeve van aanpassing van het convenant Grote Stedenbeleid voor VE en OAB en het begrotingskader om daarmee een effectieve uitvoering van de wet- en regelgeving in Haarlem te bereiken.

Financiële paragraaf

De gemeente ontvangt budget van de rijksoverheid op grond van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) en grond van de Wet op het primair onderwijs.

Uitvoering van VE en OAB vindt plaats op basis van de door het rijk beschikbaar gestelde rijksbudgetten van resp. 5.013.384 en 7.660.800 euro.

De middelen worden verstrekt in het kader van de Brede Doeluitkering,(BDU).

De binnen dit financieel kader met het met het rijk te maken prestatieafspraken treft u in de nota's en formats aan.

Voor Haarlem zijn de volgende budgetten voor 2007-2009 beschikbaar:

- Volwasseneneducatie:
5.013.384 euro (exclusief regio Zuid-Kennemerland)
Hiervoor worden 2055 scholingstrajecten op het terrein van sociale redzaamheid, professionele redzaamheid , Vavo en Nederlands als Tweede taal uitgevoerd voor de doelgroepen. Daarnaast kunnen 1050 cursisten gebruik maken van het Open Leercentrum(OLC).

Bovenvermeld budget VE maakt onderdeel uit van:

Programma 4.3. : Educatieve voorzieningen in de programmabegroting.

- Onderwijsachterstandenbeleid :
€ 7.660.800 (schooljaren 2006-2007 tot en met 2009-2010).
Beoogd resultaat van de inspanningen: op 31 december 2009 volgen 99 leerlingen onderwijs in de schakelvoorzieningen en nemen 327 doelgroepeuters deel aan een voorschools VVE-programma.

Bovenvermeld budget OAB maakt onderdeel uit van:

Programma 4.1.: Onderwijs/Welzijn 0-12 jaar en Integraal Jeugdbeleid.

Participatie / communicatie

Direct betrokkenen ontvangen daags na de besluitvorming informatie over dit besluit.

Planning Kadernota:

- Commissie Samenleving: 19 april 2007
- Raad: 24 mei 2007

Wij stellen de raad voor:

Akkoord te gaan met “de nota “Volwasseneneducatie en Onderwijsachterstandenbeleid in het kader van het uitvoeringsprogramma Brede Doeluitkering Sociaal /GSB 3 2007-2009”:

In het kader van de Volwasseneneducatie

Binnen het door het rijk beschikbaar gestelde budget van 5.013.384 euro:

Scholingstrajecten uit te voeren voor de volgende doelgroepen:

- laaggeletterden (speerpunt)
- licht verstandelijk gehandicapten en WAO/WIA-uitkeringsgerechtigden
- herintredende vrouwen
- werkenden
- ex-inburgeringsplichtigen
- ouderen (65-plussers)

De volgende specifieke voorzieningen te benutten:

- (taal)stages
- vrijwilligerswerk
- Open Leercentrum (OLC)

Scholingstrajecten uit te voeren voor de doelgroepen van het Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs/Vavo

In het kader van het Onderwijsachterstandenbeleid:

Binnen het door het rijk beschikbaar gestelde budget van 7.660.800 euro:

Activiteiten uit te voeren voor de doelgroep van het Onderwijsachterstandenbeleid te weten:

- Toeleiding naar en uitvoering van VVE-programma's ten behoeve van doelgroeppeuters (op basis van de gewichtenregeling én op indicatiestelling van het consultatiebureau).
- Inrichten van schakelklassen voor autochtone en allochtone leerlingen met een talige problematiek en met de potentie om naar HAVO/VWO te kunnen doorstromen maar die nog een extra jaar aan hun taalvaardigheden moeten werken én anderstalige leerlingen die op basis van leerplicht basisonderwijs dienen te volgen.

Naast realisatie van de outputindicatoren VVE en Schakelklassen afspraken te maken met schoolbesturen en andere instellingen van het jeugdbeleid over :de aaneensluitende keten van voorzieningen op het gebied van onderwijs en jeugdbeleid, het spreidingsbeleid en monitoren schoolloopbanen nieuw overleg/ besluitvormings-structuur, waaronder het bestuurlijk overleg gemeente- en schoolbesturen.

Het college van burgemeester en wethouders,

de secretaris,
drs. W.J. Sleddering

de burgemeester,
mr. B.B. Schneiders

De Raad der gemeente Haarlem,

Gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders;

Besluit:

akkoord te gaan met “de nota “Volwasseneneducatie en Onderwijsachterstandenbeleid in het kader van het uitvoeringsprogramma Brede Doeluitkering Sociaal /GSB 3 2007-2009”:

In het kader van de Volwasseneneducatie

Binnen het door het rijk beschikbaar gestelde budget van 5.013.384 euro:

Scholingstrajecten uit te voeren voor de volgende doelgroepen:

- laaggeletterden (speerpunt)
- licht verstandelijk gehandicapten en WAO/WIA-
- uitkeringsgerechtigden
- herintredende vrouwen
- werkenden
- ex-inburgeringsplichtigen
- ouderen (65-plussers)

De volgende specifieke voorzieningen te benutten:

- (taal)stages
- vrijwilligerswerk
- Open Leercentrum (OLC)

Scholingstrajecten uit te voeren voor de doelgroepen van het Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs/Vavo

In het kader van het Onderwijsachterstandenbeleid:

Binnen het door het rijk beschikbaar gestelde budget van 7.660.800 euro:

Activiteiten uit te voeren voor de doelgroep van het Onderwijsachterstandenbeleid te weten:

- Toeleiding naar en uitvoering van VVE-programma's ten behoeve van doelgroepeuters (op basis van de gewichtenregeling én op indicatiestelling van het consultatiebureau).
- Inrichten van schakelklassen voor autochtone en allochtone leerlingen met een talige problematiek en met de potentie om naar HAVO/VWO te kunnen doorstromen maar die nog een extra jaar aan hun taalvaardigheden moeten werken én anderstalige leerlingen die op basis van leerplicht basisonderwijs dienen te volgen.

Naast realisatie van de outputindicatoren VVE en Schakelklassen afspraken te maken met schoolbesturen en andere instellingen van het jeugdbeleid over :de aaneensluitende keten van voorzieningen op het gebied van onderwijs en jeugdbeleid, het spreidingsbeleid en monitoren schoolloopbanen nieuw overleg/ besluitvormings-structuur, waaronder het bestuurlijk overleg gemeente- en schoolbesturen.

Gedaan in de vergadering van

De griffier

De voorzitter,