

Nota van B&W

Portefeuille M. Divendal
Auteur Dhr. R.A. van Oijen
Telefoon 5115657
E-mail: oyenr@haarlem.nl
MO/OWG Reg.nr. MO/OWG/07/145206
Te kopiëren: A
B & W-vergadering van 31 juli 2007

Onderwerp

Platform Maatschappelijke Stages

Bestuurlijke context

De Vrijwilligers Centrale Haarlem heeft een subsidie gevraagd voor het opzetten van een Platform Maatschappelijke Stages Haarlem e.o. Doel van het Platform is het coördineren, adviseren, ondersteunen en voorlichten over maatschappelijke stages voor leerlingen van het voortgezet onderwijs. Het Platform brengt scholen, welzijns- zorg- culturele- en sportorganisaties en leerlingen bijeen om maatschappelijke stages te realiseren. De nota is bijgevoegd.

De totale kosten bedragen euro 40.250,00 per jaar. De kosten worden voor het grootste deel gedragen door de Vrijwilligers Centrale Haarlem, het Oranjefonds en de scholen. Aan de gemeente Haarlem wordt een bijdrage gevraagd van euro 10.000,00 per jaar. De pilot moet eind 2009 zijn gerealiseerd.

Dit initiatief past goed in het jeugdbeleid van de gemeente en sluit aan bij de landelijke ontwikkelingen. De bijdrage van de gemeente Haarlem wordt gefinancierd uit het participatiefonds 0-24 jaar, te weten euro 10.000,00 in 2007 en euro 10.000,00 in 2008.

Commissieparagraaf:

Maatschappelijke stages leveren een belangrijke bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, geeft de mogelijkheid zich te oriënteren op een beroepsopleiding en vrijwilligerswerk. Het plan past binnen het jeugdbeleid van de gemeente Haarlem en de landelijke ontwikkelingen.

B&W-besluit:

1. Het college stemt in met de nota Platform Maatschappelijke Stages Haarlem e.o. van de Vrijwilligers Centrale Haarlem en verleent voor de uitvoering hiervoor een subsidie van euro 20.000,00
2. De kosten van het besluit bedragen € 20.000,00 Het besluit wordt gedekt uit programma participatiefonds 0-24 jaar ad euro 10.000,00 in 2007 en euro 10.000,00 in 2008 product nr.04.02.02.
3. De betrokkenen ontvangen daags na besluitvorming informatie over dit besluit
4. De commissie Samenleving ontvangt het besluit van het college ter informatie

**(PLATFORM)
MAATSCHAPPELIJKE STAGES
HAARLEM EN OMSTREKEN**

juni 2006

1. DOEL

Een zo groot mogelijke groep middelbare scholieren uit Haarlem en omgeving de kans te geven zich vrijwillig in te zetten door middel van maatschappelijke stages. Voorwaarde hiervoor is het kunnen organiseren van een duurzame samenwerking met en tussen alle betrokken partijen.

Het project moet ondersteuning bieden aan scholen, welzijns-, sport- en zorgorganisaties en de culturele sector om voor de toekomst voldoende en verantwoorde stageplekken te creëren en met elkaar te komen tot een eenduidige visie om jongeren een eerlijke kans te geven de stage tot een succes te maken.

Om dit alles goed te coördineren neemt de Vrijwilligerscentrale Haarlem het initiatief een Platform Maatschappelijke Stage op te richten waarin alle samenwerkende partners – inclusief de jongeren zelf – participeren. In dit platform moeten eveneens de financiële voorwaarden voor duurzame ontwikkeling in de toekomst worden besproken.

Het doel van maatschappelijke stages is om leerlingen ten behoeve van hun ontwikkeling een vorm van buitenschools leren aan te bieden, die is ingebed in het onderwijsprogramma. Door het verrichten van vrijwilligerswerk maken leerlingen actief kennis met allerlei aspecten van de samenleving. Hiermee wordt een positieve bijdrage geleverd aan het vergroten van hun maatschappelijke betrokkenheid, hun besef van normen en waarden en wordt actief burgerschap gestimuleerd.

Daarnaast heeft het project twee subdoelen:

- . Het vinden en binden van een nieuwe groep vrijwilligers (jongeren) in een tijd waarin het vrijwilligersbestand vergrijsd.
- . Door het nemen van een 'kijkje in de keuken' kunnen jongeren een betere keuze maken voor hun vervolgopleiding en/of toekomstig beroep.

Aanvangsdatum project: 2007

Verwachte einddatum project: 2009

2. PROBLEEMANALYSE

De Vrijwilligerscentrale Haarlem heeft in samenwerking met het Linnaeuscollege, de Daaf Gelukschool en het MendelCollege de afgelopen twee jaren voor 150 leerlingen (on 2006 450 leerlingen) een maatschappelijke stage verzorgd. Uit de opgedane ervaringen is gebleken dat een goede samenwerking tussen de verschillende partijen van essentieel belang is.

Dit wordt onderschreven door de ervaringen bij de landelijke pilots. Er moet tijd en aandacht geïnvesteerd om voor de leerlingen een passende en verantwoorde stageplek te vinden. Scholen, welzijns-, zorg- en sportorganisaties en de culturele sector moeten worden ondersteund en begeleid bij het zoeken naar geschikte plaatsen, zij moeten voor goede begeleiding op de stageplek kunnen zorgen, om zo de stage voor de leerling tot een succes te maken.

De groeiende vraag vanuit de scholen naar de Vrijwilligerscentrale Haarlem maakt duidelijk dat:

- Er meer aandacht, tijd en financiële middelen nodig zijn om de maatschappelijke stage in Haarlem e.o. op een verantwoorde wijze door te ontwikkelen.
- De grote vraag naar stageplekken vraagt om coördinatie, goede informatie en advies naar scholen en maatschappelijke organisaties zodat iedere leerling op een verantwoorde wijze bemiddeld kan worden.
- Gezien de ervaring die de Vrijwilligerscentrale heeft opgedaan in de pilot en de ervaring die de Vrijwilligerscentrale de afgelopen 25 jaar heeft opgebouwd bij het ondersteunen van maatschappelijke organisaties in het vrijwilligerswerk in de breedste zin van het woord, én de database van meer dan 350 maatschappelijke organisaties in Haarlem e.o. die zij tot haar beschikking heeft, lijkt het logisch dat de coördinerende rol bij de Vrijwilligerscentrale thuishoort. Wel is het van belang te vermelden dat de Vrijwilligerscentrale dit niet met haar huidige personeelsformatie waar kan maken.

Het stimuleren van jongeren tot actief burgerschap is een discussie die al sinds 1997 in de politieke arena wordt gevoerd. Deels ging het hierbij om het invoeren van een vorm van de sociale dienstplicht. Hieruit vloeide het project "Smaakmakers" wat vrijwilligerswerk voor jongeren aantrekkelijk en toegankelijk moest maken. Dit heeft geresulteerd in methodieken die kunnen worden ingezet om jongeren te interesseren voor vrijwilligerswerk. In november 2000 is de regering vervolgens gevraagd om de maatschappelijke stage voor het onderwijs verder uit te werken en te onderzoeken hoe vrijwilligersorganisaties en scholen voldoende begeleidingscapaciteiten kon worden geboden. Hierop volgend is in het hoofdlijnenakkoord van het kabinet Balkenende II afgesproken dat de maatschappelijke stage in het voortgezet onderwijs moet worden bevorderd.

3. BIJDRAGE OPLOSSING PROBLEEM

Het Platform Maatschappelijke Stages draagt bij aan de oplossing van het probleem door de volgende activiteiten te verrichten: de rol van stimulator, coördinator, het creatief meedenken aan oplossingen en het implementeren van 'good practices' uit andere gemeenten, de opvang van wellicht honderden leerlingen die aan de maatschappelijke stage deelnemen in goede banen te leiden in Haarlem e.o. Bij het ontbreken van een goede coördinatie kunnen de maatschappelijke stages niet verantwoord worden uitgevoerd. In een tijd waarin veel maatschappelijke organisaties en scholen met bezuinigingen en werkdruk te maken hebben, is het voor hen van groot belang dat er een aanspreekpunt is. De VWC kan ervoor zorgdragen dat maatschappelijke organisaties en scholen geïnformeerd en gecoached worden in het ondersteunen en begeleiden van de leerlingen.

Er ontstaat een samenwerkingsverband met scholen, welzijns, zorg- en sportorganisaties, de culturele sector en de VWC, die het voor jongeren mogelijk maakt een kijkje in de keuken van verschillende organisaties mogelijk te nemen. Dat kan deze jongeren vervolgens weer helpen bij het maken van een goede keuze voor hun vervolgopleiding of werk. Uit de pilots is inmiddels gebleken dat diverse jongeren hun aanvankelijke keuze hebben herzien na het verrichten van hun maatschappelijke stage.

Het actief burgerschap wordt gestimuleerd door 'iets' te doen voor een ander zonder daar geld voor te vragen, maar te ervaren dat waardering een uiterst waardevolle beloning op zich is.

4. ACTIVITEITEN

De Vrijwilligerscentrale coördineert en initieert de samenwerking met het onderwijs, welzijns-, zorg- en sportorganisaties en de culturele sector door het geven van informatie en advies en het organiseren van bijeenkomsten.

Zij plaatst de jongeren op verantwoorde wijze, geeft voorlichtingslessen op scholen en brengt partijen bijeen.

De Vrijwilligerscentrale vormt ook een Platform waarin samenwerkingspartners een visie ontwikkelen over de maatschappelijke stage. Het is de bedoeling dat leerlingen in het platform participeren.

Activiteit I

Oriëntatiefase en het ontwikkelen van een gezamenlijke visie.

Organisatie van informatiebijeenkomsten voor maatschappelijke stages en scholen om te peilen welke behoefte er bestaat aan ondersteuning van het implementeren van de maatschappelijke stage.

Activiteit II

Vormen van een Platform Maatschappelijke Stage teneinde:

- een zo groot mogelijke groep leerlingen op verantwoorde wijze te plaatsen
- de behoeftes van zowel scholen als maatschappelijke organisaties die uitgesproken worden in activiteit I te begeleiden
- duidelijke afspraken te maken over (on)mogelijkheden. Waar liggen verantwoordelijkheden enzovoort
- een visie te ontwikkelen
- naar financiële middelen te zoeken om de duurzame ontwikkeling van het project te waarborgen.

Activiteit III

Uitvoeren van de verschillende projecten op de scholen:

- Door middel van een introductieles de leerlingen duidelijk maken wat er van hen wordt verwacht en wat de maatschappelijke stage voor de toekomst voor de leerling kan betekenen. (Hierbij wordt gebruik gemaakt van het boekje "Vrijwillig actief!". Dit boekje is bestemd voor leerlingen van het voortgezet onderwijs en kwam tot stand in opdracht van het NOV.
- Het plaatsen van leerlingen op maat bijvoorbeeld door:
 - . leerlingen voor een periode van 8 weken voor een dagdeel bij een maatschappelijke organisatie te plaatsen
 - . leerlingen tijdens een projectweek, waarin divers maatschappelijke organisaties workshops op school geven, de keus te bieden om een dag bij een van de organisaties mee te draaien. Van hun ervaringen wordt een 'krant maatschappelijke stage' gemaakt zodat deze ervaringen met elkaar gedeeld worden
 - . leerlingen te koppelen aan bedrijvendagen die georganiseerd worden door het project "Bedrijf & Samenleving" Haarlem e.o. van de VWC.

Activiteit IV

Ondersteunen van de maatschappelijke organisaties door:

- ondersteuning en coaching van de maatschappelijke organisaties
- het geven van workshops over de begeleiding van de leerlingen op de stageplekken
- meedenken over het creëren van stageplekken binnen maatschappelijke organisaties.

Activiteit V

Ondersteunen van de scholen door:

- het geven van workshops
- het geven van inzicht in het veld van de verschillende organisaties (welzijns-, zorg- en sportorganisaties en de culturele sector).
-

Al deze activiteiten dragen bij aan het project omdat:

- De deelactiviteiten staan in het teken van het vinden van verantwoorde stageplekken en het bieden van ondersteuning en scholing aan de verschillende partijen, zowel de scholen en haar leerlingen als de maatschappelijke organisaties.
- De deelactiviteiten dragen bij aan het zoeken naar draagvlak en afstemming die wezenlijk van belang zijn bij het succesvol opzetten van maatschappelijke stages in Haarlem e.o.
- Om de duurzaamheid van het project te waarborgen wordt er in het platform gezocht naar structurele financiële middelen.
- De activiteiten geven jongeren een kans zich te oriënteren op hun mogelijke toekomstige werkveld.
- De activiteiten geven de verschillende organisaties de kans een nieuwe doelgroep vrijwilligers (jongeren) aan hun organisatie te binden (vergrijzing).

- Jongeren kunnen hun sociale vaardigheden oefenen, leren normen en waarden hanteren en belangeloos iets te doen voor anderen.
- Jongeren krijgen inzicht in hun persoonlijke kwaliteiten.

5. RESULTATEN PROJECT

Aan het eind van het project moet(en):

- Minimaal 5 scholen (schoolgemeenschappen) een visie hebben ontwikkeld over maatschappelijke stages en deze in het lesprogramma hebben opgenomen.
- 750 leerlingen ervaringen hebben opgedaan met maatschappelijke stages.
- 50% van de leerlingen een positiever beeld over vrijwilligerswerk hebben.
- 30% van de leerlingen een betere keus hebben kunnen maken voor een beroepsopleiding of werk door het 'kijkje in de keuken'.
- Er in het platform een visie ontwikkeld en onderzoek gedaan naar het vinden van (structurele) financiële middelen.
- Maatschappelijke organisaties een beter zicht hebben op het creëren van plaatsen en het begeleiden van de jongeren op de stageplek.

De resultaten worden gemeten door:

- Formulieren, interviews en bijeenkomsten met de samenwerkingspartners.
- Het invullen – voor en na de stage – van een vragenformulier door de leerlingen waarin thema's als vrijwilligerswerk en actief burgerschap aan de orde worden gesteld. Hierdoor ontstaat een goed beeld over hoe de leerlingen denken over vrijwilligerswerk voor en na hun stage en hoe ze denken over actief burgerschap.
- Het invullen van een vragenformulier door de leerlingen waarin ze hun keuze voor en na de stage voor werk of vervolgopleiding aangeven. Hiermee kan worden gemeten in hoeverre de maatschappelijke stage deze keuze heeft beïnvloed.
- Het tellen van het aantal leerlingen en scholen die meewerken aan de maatschappelijke stage.
- Informeren bij de maatschappelijke organisaties in hoeverre hun zicht op zowel het creëren van stageplekken als het begeleiden van jongeren vergroot is.

Meetmomenten:

- Voor de start van het project.
- Na de deelactiviteiten 1 t/m 5 wordt er geëvalueerd.
- Wanneer een school een project afsluit.
- Aan het eind van het gehele project.

Evaluatie:

- Na ieder project volgt een evaluatie met de scholen en met de maatschappelijke organisaties en de leerlingen.
- Het Platform Maatschappelijke Stage evalueert de voortgang en visie van de maatschappelijke stage.
- Door middel van een afsluitende bijeenkomst met alle samenwerkende organisaties aan het einde van het project.
- Regelmatige bezoeken van de leerlingen op de stageplekken.
- Evaluatie en duiding van de gemeten resultaten.

BEGROTING PER JAAR PROJECTPLAN MAATSCHAPPELIJKE STAGES

(Zie voor invulling/verantwoording: projectplan. Uiteraard is het de bedoeling dat alle deelnemende partijen zich binden voor de periode van twee jaar volgens het projectplan, het genoemde bedrag is echter gebaseerd op 1 jaar)

Kosten:

(Personele)kosten uitvoering activiteiten projectplan	€ 30.250.-
Aanloop, investerings- overhead en dekkingskosten	€ 10.000

	€ 40.250.-

Inkomsten:

5 deelnemende scholen ad € 3000,- p.j.	€ 15.000.-*
bijdrage afdeling onderwijs gemeente Haarlem	€ 10.000.-
bijdrage Oranjefonds	€ 10.000.-
bijdrage VWC voor (deel)investering- overhead	€ 5.250

	€ 40.250.—

1) Hiervoor worden 150 leerlingen bemiddeld per school. Boven dit aantal wordt € 12,50 per bemiddelde leerling extra gerekend.

2) Inspanningsverplichting geldt voor de VWC met garantie voor bemiddeling

*) Met de scholen zullen bovenstaande punten 1 en 2 worden vastgelegd in een contract.

*) Aan het Oranjefonds en de Gemeente Haarlem vindt financiële verantwoording plaats middels de officiële jaarrekeningen van de VWC vergezeld van accountantsverklaring.