

Nota van B&W

Portefeuille M.Divendal
Auteur Mevr. J. van der Meer
Telefoon 5115091
E-mail: jmeer@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2008/82549
Te kopiëren: bijlage
B & W-vergadering van 27 mei 2008

Onderwerp

Convenant Vermindering Voortijdige Schoolverlaters 2007-2008 tot en met 2010-2011

Bestuurlijke context

Het Ministerie van OCW wil met alle 39 RMC/contactgemeenten (Regionaal Meld/ en coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaters), MBO scholen en scholen voor Voortgezet Onderwijs(VO) **convenanten** sluiten om het aantal voortijdig schoolverlaters(VSV) drastisch te verlagen, namelijk met 40% over vier jaar.

Bij deze nota treft u aan het convenant dat door de RMC-regio "West-Kennemerland", waarvan Haarlem centrumgemeente is, met het ministerie OCW en de verschillende scholen gesloten is op 19 mei 2008 te Alkmaar. Dit geschiedt samen met de andere drie RMC-regio's van Noord-Holland (Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Noord-Kennemerland).

Het gaat om totaal 1373 nieuwe voortijdig schoolverlaters (841 in het MBO en 532 in het VO). Het ministerie OCW gaat hierbij als nulmeting uit van het aantal voortijdig schoolverlaters in het peiljaar 2005/2006.

Voor de regio "West-Kennemerland" zijn er met name drie aandachtspunten:

- Warme overdracht VMBO-MBO
- Zorgstructuur binnen de scholen VO en MBO verbeteren door invoering van intensieve studieloopbaanbegeleiding en Opvangklassen
- Goede en flexibelere doorstroommogelijkheden en maatwerk

Maar ook primaire andere maatregelen, zoals een tijdig meldings- en registratiesysteem en een gericht en intensiever verzuimbeleid op scholen en handhavingsbeleid door gemeenten en Openbaar Ministerie (OM) worden uitgevoerd.

Financieel

De uitvoering van dit VSV-beleid heeft voor de gemeente geen financiële risico's.

De scholen ontvangen rechtstreeks van het ministerie OCW de beschikking van de middelen, dwz op basis van het te behalen percentage van bestrijding schooluitval een premie van 2.000 euro per leerling, die niet voortijdig uitstroomt en zijn startkwalificatie behaalt. Echter als de gemeente niet meedoet, ontvangen de scholen geen middelen.

Scholen kunnen bij ondertekening van dit convenant ook meedoen met de nieuwe regeling Programmagelden VSV, die in het najaar van kracht wordt.

Commissieparagraaf:

Het college informeert De commissie Samenleving aangezien het nieuw beleid voor de doelgroep voortijdige schoolverlaters betreft.

B&W-besluit:

1. Het college gaat akkoord met de ondertekening van het convenant Vermindering voortijdige schoolverlaters over de schooljaren 2007-2008 tot en met 2010-2011.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties voor de gemeente. De scholen ontvangen de middelen rechtstreeks van het ministerie OCW.
3. Betrokkenen ontvangen daags na besluitvorming informatie over dit besluit.
4. De commissie Samenleving ontvangt het besluit ter informatie.

Nota over het Convenant Vermindering Voortijdige Schoolverlaters schooljaren 2007-2008 tot en met 2010-2011 : "Aanval op de Schooluitval" Regio 025 "West-Kennemerland" (Zuid-Kennemerland en IJmond)

I. Inleiding

Jaarlijks verlaten veel jongeren de school voortijdig. Velen van hen verlaten het onderwijs weliswaar met een diploma VMBO-t, maar deze diploma's worden door het ministerie OCW niet gezien als startkwalificatie. Daarnaast is er nog een grote groep jongeren, die de opleiding niet afmaakt en dus daardoor geen startkwalificatie verwerft.

Het Ministerie van OCW wil met alle 39 RMC/contactgemeenten (Regionaal Meld/ en coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaters), MBO scholen en scholen voor Voortgezet Onderwijs (VO) convenanten sluiten om het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV) drastisch te verlagen, namelijk met 40% over vier jaar. Jongeren verdienen volgens het kabinet kansen om een goede opleiding te volgen en hun ambities waar te maken. De samenleving heeft bovendien goed geschoolde mensen hard nodig. Het kabinet wil hierin samenwerken met de gemeenten en scholen en zet nieuwe acties in met extra gelden.

Bij deze nota treft u aan het convenant dat door de RMC-regio "West-Kennemerland", waarvan Haarlem centrumgemeente is, met het ministerie OCW en de verschillende scholen gesloten wordt op 19 mei 2008 te Alkmaar. Dit geschiedt samen met de andere drie RMC-regio's van Noord-Holland (Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Noord-Kennemerland).

2. Doelstellingen "Aanval op de Schooluitval"

In 2006 startte het vorige kabinet "de Aanval op de Uitval".

Belangrijke stappen daaruit zijn al gezet op landelijk niveau :

- De kwalificatieplicht is vanaf augustus 2007 ingevoerd: leerlingen tot 18 jaar, die nog geen startkwalificatie hebben behaald, zijn volledig leerplichtig.
- De registratie van schooluitval is sterk verbeterd en vanaf 2009 wordt bovendien een nieuw landelijk systeem ingevoerd, waarbij scholen bij de IB-groep het verzuim gaan melden.

Dit kabinet wil het aantal nieuwe schooluitvallers in 2012 halveren en zorgen dat deze leerlingen een startkwalificatie behalen. Landelijk mogen er niet meer dan 35.000 schooluitvallers zijn, vergeleken met de 71.000 in 2002. De "Aanval op Schooluitval" gaat daarom hard door. Met extra acties en met extra geld, van 22 miljoen in 2008 tot (indicatief) 71 miljoen in 2011.

Een startkwalificatie is het minimale onderwijsniveau, dat nodig is om met een goede uitgangspositie de arbeidsmarkt te betreden en een goede kans te maken op geschoold werk. Zonder startkwalificatie dreigt op termijn werkloosheid of het werken in ongeschoolde functies. Als startkwalificatie worden gezien: een diploma HAVO of VWO of een diploma van een beroepsopleiding op niveau 2 van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB).

Voor sommige leerlingen is een dergelijke startkwalificatie echter te hoog gegrepen. Voor deze schoolverlaters zijn specifieke trajecten nodig, die aansluiten bij hun capaciteiten. Deze

trajecten kunnen leiden naar een passende, blijvende positie op de arbeidsmarkt, waar zo mogelijk nog scholing op de werkplek zal plaatsvinden.

Oorzaken van schooluitval kunnen zijn:

- Een verkeerde schoolkeuze
- Afnemende motivatie
- Gedragsproblemen
- Problemen in de persoonlijke omstandigheden(gezin)
- Aantrekkingskracht van de arbeidsmarkt



Speerpunten van de landelijke overheid zijn:

- extra aandacht voor een soepele overgang van VMBO naar MBO
- betere loopbaanbegeleiding, betere zorg op school
- meer aandacht voor ‘doescholieren’
- meer maatwerk

Op basis van de afgesloten VSV-convenanten krijgen de scholen 2.000 euro per leerling, die niet meer voortijdig schoolverlater wordt. Dit om het aantal voortijdig schoolverlaters met minimaal 40% over vier jaar te verminderen. Lukt dit niet, dan moeten deze middelen door de scholen aan het ministerie OCW worden terugbetaald voor wat betreft het niet behaalde eerder afgesproken aantal.

Gemeenten zijn partner in het convenant. Scholen moeten met gemeenten de maatregelen afspreken, die ingezet worden. Als gemeenten niet akkoord gaan met het convenant, krijgen de scholen geen middelen.

Haarlem is centrumgemeente voor de RMC/regio “West/Kennemerland”(regio 025). Deze regio omvat de gemeenten: Bloemendaal, Bennebroek, Beverwijk, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Haarlem, Heemstede, Heemskerk, Uitgeest, Velsen en Zandvoort. Leerlingen uit deze gemeenten volgen overigens ook onderwijs in Castricum, Alkmaar, Krommenie, Haarlemmermeer of Amsterdam.

Cijfers over de aantallen VSV-ers in onze regio treft u aan in bijlage I. Het gaat om totaal 1373 nieuwe voortijdig schoolverlaters (841 in het MBO en 532 in het VO). Het ministerie OCW gaat hierbij als nulmeting uit van het aantal voortijdig schoolverlaters in het peiljaar 2005/2006. Voor de te bereiken resultaten moet het gaan om het verminderen van het aantal nieuwe VSV-ers.

De scholen, die dit convenant VSV ondertekenen, kunnen in de tweede helft van 2008, ook de budgetten op basis van **de Regeling Programmagelden VSV** (ten behoeve van projecten) aanvragen in samenwerking met de RMC-centrumgemeente.

3. Regio “West-Kennemerland” (025)

In het VSV-convenant met de vier ROC's en een aantal VO-scholen ligt het accent op preventie op uitval (ook in de laatste jaren van het MBO) en de overdracht van leerlingen van VMBO naar MBO.

Dus jongeren binnen de school houden en een betere aansluiting bij de overgang van schooltypen bewerkstelligen.

Dit vertaalt zich in met name drie speerpunten voor de regio “West-Kennemerland”:

- Warme overdracht VMBO-MBO
- Zorgstructuur binnen de scholen Vo en MBO verbeteren door invoering van intensieve studieloopbaanbegeleiding en Opvangklassen
- Goede en flexibelere doorstroommogelijkheden en maatwerk

Maar ook primaire andere maatregelen, zoals een tijdig meldings- en registratiesysteem en een gericht en intensiever verzuimbeleid op scholen en handhavingsbeleid door gemeenten en Openbaar Ministerie (OM) worden uitgevoerd.

In overleg met het ministerie OCW, de drie Noord-Hollandse RMC-regio's en de ROC's is het volgende afgesproken:

De vier verschillende ROC's in deze regio's, namelijk het Nova College, Het Horizoncollege, het Clusiuscollege en het ROC Amsterdam hebben dezelfde maatregelen voor de vier Noord-Hollandse RMC-regio's ingezet, zodat voor alle leerlingen op die scholen hetzelfde beleid geldt. De maatregelen verschillen wel per ROC.

Wat de VO-scholen betreft doen in elk geval de Onderwijsgroep Dunamare en het Kennemerlyceum mee. Met de VO-scholen in IJmond vindt nog nader overleg plaats.

Voor exactere informatie wordt verwezen naar het convenant en de hierbij behorende bijlagen 1 en 4 (zie Bijlage II). Hierin worden de aantallen en instrumenten, die ingezet worden per school beschreven. Scholen kunnen overigens eventueel later aanhaken (tot 1 juli dit jaar of volgend jaar) bij het convenant, dat op 19 mei a.s. is/wordt afgesloten in Alkmaar.

4. Monitoren en evalueren

De maatregelen worden jaarlijks geëvalueerd door de RMC-gemeente en de scholen. Eventueel worden in de uitvoering de instrumenten bijgesteld om het resultaat van 40% minder schooluitval over vier jaar te bereiken.

Definitieve afrekening van het rijk met de scholen vindt in 2012 plaats, maar per jaar vindt de bevoorschotting en eventuele bijstelling hierop door het ministerie OCW plaats op basis van de behaalde afgesproken aantallen en percentages per jaar.

5. Financiële paragraaf

De uitvoering van dit VSV-beleid heeft voor de gemeente geen financiële risico's.

De scholen ontvangen rechtstreeks van het ministerie OCW de beschikking van de middelen, dwz op basis van het te behalen percentage van bestrijding schooluitval een premie van 2.000 euro per leerling, die niet voortijdig uitstroomt en zijn startkwalificatie behaalt.

Als de maximale doelstellingen worden bereikt, is sprake van een budget, dat oploopt tot een bedrag van 876.000 euro over het vierde schooljaar.

Als de afgesproken aantallen door de scholen niet worden behaald, zal er budget moeten worden teruggestort aan het rijk of verrekening plaatsvinden door bijstelling van de bevoorschotting.

Voor een aantal maatregelen/projecten wordt al RMC-budget door de centrumgemeente ingezet (nota B&W d.d. 4 maart 2008 /nr. 2007 / 232364).

Op grond van de nieuwe regeling Programmagelden wordt in de tweede helft 2008 een nieuwe VSV/RMC nota opgesteld, waarin ook de preventie-projecten van voortijdig schoolverlaten, zoals PIAS, allochtone mentoren, Rebound en diverse leer-werktrajecten worden meegenomen.

Dan wordt ook bezien of de middelen , die op basis van het Bestuursakkoord VNG en Rijk zijn afgesproken, o.a. voor Voortijdig Schooluitval, en die in het Gemeentefonds zijn gestort (algemene middelen) kunnen worden ingezet als aanvulling voor VSV/RMC projecten.

6. Communicatie

De afspraken zijn op basis van overleg met het ministerie OCW, de diverse scholen en de drie RMC-regio's in Noord-Holland tot stand gekomen.

Met de betrokken scholen zijn ook afspraken gemaakt over de uitvoering en jaarlijkse evaluatie door de gemeente en het rijk.

De voorstellen zijn in de RMC-Regiegroep van de regio West-Kennemerland op 24 april jl. besproken en akkoord bevonden.

7. Besluit

Het convenant wordt samen met de betrokken scholen voor de regio West-Kennemerland afgesloten met het Rijk.

De wethouder van Onderwijs van de RMC-centrumgemeente Haarlem is bevoegd het convenant te ondertekenen.

Convenant 'Aanval op schooluitval 2008-2011' RMC-regio 025 West-Kennemerland

Convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio West-Kennemerland, Haarlem, en de Onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007-2008 tot en met 2010-2011.

Partijen:

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart, handelende als bestuursorgaan en als vertegenwoordiger van de Staat der Nederlanden, hierna te noemen: **de staatssecretaris**

De contactgemeente Haarlem van de RMC-regio West-Kennemerland te dezen vertegenwoordigd door de heer M. Divendal, wethouder van de gemeente Haarlem, hierna te noemen: **de RMC-contactgemeente**

De Stichting voor Educatie en Beroepsonderwijs ROC Nova College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer E. van den Berg, lid van het College van Bestuur, hierna te noemen: **de onderwijsinstellingen**

De Stichting ROC Centraal Noord Kennemerland West-Friesland Horizon College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer Van den Langenberg, voorzitter College van Bestuur, hierna te noemen: **de onderwijsinstellingen**

De Stichting Agrarisch Opleidings Centrum Clusius College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer G.P. Oud, lid College van Bestuur, hierna te noemen: **de onderwijsinstellingen**

De Stichting ROC van Amsterdam, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer R. Winter, lid van het College van Bestuur, hierna te noemen: **de onderwijsinstellingen**

De Stichting Dunamare-Onderwijsgroep, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer drs. A. J. Strijker, voorzitter van het College van Bestuur, hierna te noemen: **de onderwijsinstellingen**

De Stichting SGM Kennemer Lyceum, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer F.Th.van der Vaart hierna te noemen: **de onderwijsinstellingen.**

Overwegende dat:

- Nederland in 2012 een reductie wil realiseren van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (svs-ers) met 50% ten opzichte van 2002. Dit komt overeen met maximaal 35.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2012,

- op basis van het basisregister onderwijs, het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006 nog 57.000 bedraagt (Tweede Kamer, 2006-2007, 26 695, nr. 37),
- de komende jaren nog een reductie van minimaal 40% van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters moet plaatsvinden om de landelijke doelstelling te behalen,
- het beleid van de minister erop is gericht dat scholen en instellingen datgene doen wat in hun vermogen ligt om voortijdige schooluitval te voorkómen,
- de convenanten, die tussen het ministerie van OCW en de contactgemeenten van 14 RMC-regio's in 2006 zijn gesloten inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters, overwegend succesvol zijn verlopen,
- het wenselijk is de opbrengst van deze convenanten te verankeren in een landelijke, meerjarige aanpak tot en met het schooljaar 2010-2011 en daarbij de onderwijsinstellingen nauwer te betrekken met het oog op preventie van voortijdig schoolverlaten,
- deze maatregel is aangekondigd in het onlangs aan de Tweede Kamer der Staten Generaal aangeboden beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31 070, nr. 1, pagina 52), in het project 'Voortijdig schoolverlaten',
- specifiek voor de groep jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie de projectdirectie Leren en Werken van de ministeries van SZW en OCW de komende jaren circa 20.000 extra EVC- en leerwerktrajecten wil realiseren,
- zowel in de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs als de Wet op de expertisecentra wettelijke voorschriften zijn opgenomen over het voortijdig schoolverlaten. Op grond hiervan zijn gemeenten belast zijn met de regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC-functie),
- gemeenten binnen bij of krachtens algemene maatregel van bestuur vastgestelde regio's samenwerken ter vervulling van hun taken op het gebied van voortijdig schoolverlaten. Dat de gemeentebesturen in een regio uit hun midden een contactgemeente aanwijzen die coördinerende taken vervult met het oog op het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- de contactgemeente, op grond van de wettelijke voorschriften, met het oog op het voorkómen en bestrijden van voortijdige schooluitval binnen de regio afspraken maakt met scholen, instellingen en andere organisaties over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- het bevoegd gezag van scholen en instellingen, op grond van de wettelijke voorschriften, aan de gemeente relevante informatie verschaft ten behoeve van het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- gelet op het feit dat een deel van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meervoudige problematiek (bijvoorbeeld psychosociaal, schulden en huisvesting), het kabinet in zijn

beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31 070, nr. 1), maatregelen heeft aangekondigd zoals de versterking van de zorg voor jeugdigen ('Kansen voor kinderen'), arbeidsmarktparticipatie ('Iedereen doet mee') en de specifieke aanpak voor wijken ('Actieplan krachtwijken'), zodat o.a. gemeenten beter in staat gesteld worden de jeugdproblematiek in samenhang aan te pakken,

- het Rijk en de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG), ter uitwerking van vorige overweging, recent een bestuursakkoord hebben gesloten ('Samen aan de slag', d.d. 4 juni 2007), inclusief financiële afspraken over de bijbehorende ontwikkeling van het Gemeentefonds. De aanpak van voortijdig schoolverlaten is hierin één van de actiepunten, evenals de ontwikkeling van de centra voor jeugd en gezin (CJG). Kabinet en gemeenten hebben afgesproken dat aan het eind van deze kabinetsperiode het basismodel CJG landelijk dekkend werkt, waaronder de schakel tussen CJG en Zorgadviesteam,

- de minister, op grond van artikel 75d van de Wet voortgezet onderwijs en artikel 2.2.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs bereid is aanvullende middelen aan scholen en instellingen te verstrekken voor het verminderen van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en voor de uitvoering van een programma, met als doel een structurele borging in het onderwijsproces van de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en een volledige en tijdige melding van verzuim en uitval aan gemeenten.

Komen overeen als volgt:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit convenant wordt verstaan onder:

- a. minister: de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. RMC-regio: de regio West-Kennemerland zoals beschreven in de bijlage behorende bij het Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten;
- c. RMC-contactgemeente: de contactgemeente, bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162b, derde lid, van de Wet op de expertisecentra;
- d. voortijdige schoolverlater: de voortijdige schoolverlater, bedoeld in artikel 8.3.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118g van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162a van de Wet op de expertisecentra;
- e. basisregister: het basisregister onderwijs, bedoeld in Artikel 9a van de Wet Verzelfstandiging Informatiseringsbank;
- f. bevoegd gezag: de rechtspersoon met volledige rechtspersoonlijkheid, niet zijnde een rechtspersoon als bedoeld in artikel 2:1 van het Burgerlijk Wetboek, die de instelling, bedoeld in artikel 1.3.1, 1.3.2, 1.3.2a respectievelijk 1.3.3, van de Wet educatie en beroepsonderwijs in stand houdt, respectievelijk het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- g. onderwijsinstelling: een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in de artikelen 1.3.1 en 1.3.2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een vakinstelling als bedoeld in artikel 1.3.2a van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een agrarisch opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, respectievelijk een school voor voortgezet onderwijs

als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, voor zover het bevoegd gezag van die school heeft aangegeven dat het convenant op die school van toepassing is;

- h. brinnummer: een door de minister in het kader van de Basisregistratie Instellingen toegekend identificerend nummer voor een onderwijsinstelling.

Artikel 2. Doel

1. Het doel van het convenant is het realiseren van een zo hoog mogelijke reductie van het aantal jongeren in de RMC-regio dat gedurende het schooljaar 2010-2011 als voortijdige schoolverlater wordt aangemerkt, ten opzichte van het schooljaar 2005-2006. Partijen beogen een reductie van 40%, overeenkomend met een gemiddelde jaarlijkse reductie van 10% de komende vier jaar.
2. In bijlage 1 bij dit convenant wordt per onderwijsinstelling die onder het bestuur staat van het bevoegd gezag dat het convenant heeft ondertekend, een specificatie gegeven van de reductie, bedoeld in het eerste lid.
3. De omvang van de reductie van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2010-2011 wordt vastgesteld ten opzichte van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006. De gegevens worden ontleend aan het Basisregister.

Artikel 3. Toetreding nieuwe partijen

1. Ten einde andere onderwijsinstellingen na ondertekening van dit convenant in de gelegenheid te stellen deel te nemen in dit convenant, bestaat voor hen de mogelijkheid om gedurende de looptijd van het convenant als partij toe te treden. Een toetredende partij dient de verplichtingen die voor haar uit het convenant voortvloeien, zonder voorbehoud te aanvaarden.
2. De toetredende partij maakt haar verzoek tot toetreding schriftelijk bekend aan de RMC-contactgemeente. Indien het bevoegd gezag en de RMC-contactgemeente tot overeenstemming komen, richten zij het verzoek tot toetreding uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan het nieuwe schooljaar aan de minister. Het verzoek gaat vergezeld van een gewijzigde bijlage 1. Zodra de minister schriftelijk heeft ingestemd met het verzoek tot toetreding, ontvangt de toetredende partij de status van partij van het convenant en gelden voor die partij de voor haar uit het convenant voortvloeiende rechten en verplichtingen.
3. Het verzoek tot toetreding en de verklaring tot instemming worden in afschrift aan het convenant gehecht.
4. Van toetredingen tot het convenant wordt een maal per jaar mededeling gedaan in de Staatscourant.
5. De RMC-contactgemeente kan het bevoegd gezag dat nog niet deelneemt aan dit convenant de mogelijkheid bieden tot het convenant toe te treden. De eerste vier leden zijn van overeenkomstige toepassing.

Artikel 4. Meting (voorlopige) resultaten

1. De minister meet gedurende de schooljaren 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling. De gegevens van de meting worden ontleend aan het Basisregister.
2. De wijze waarop het aantal voortijdige schoolverlaters in de RMC-regio per bevoegd gezag, per onderwijsinstelling wordt gemeten, is vermeld in bijlage 2 bij dit convenant.
3. De minister geeft uiterlijk 1 maart 2008 en 1 oktober 2008 aan de RMC-contactgemeente inzicht in het voorlopig, respectievelijk definitief aantal voortijdig schoolverlaters gedurende het schooljaar

2006-2007 in de RMC-regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling op grond van artikel 2, tweede lid.

4. De minister deelt de voorlopige resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:
 - a. uiterlijk 1 maart 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,
 - b. uiterlijk 1 maart 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,
 - c. uiterlijk 1 maart 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en
 - d. uiterlijk 1 maart 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.
5. De minister deelt de definitieve resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:
 - a. uiterlijk 1 oktober 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,
 - b. uiterlijk 1 oktober 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,
 - c. uiterlijk 1 oktober 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en
 - d. uiterlijk 1 oktober 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.

Artikel 5. Overleg

1. De RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gebruiken de gegevens, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, als uitgangspunt voor het minimaal éénmaal per jaar te houden overleg met de minister inzake het voortijdig schoolverlaters beleid in de RMC-regio.
2. Indien het resultaat van de meting, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, zodanig is dat naar het oordeel van een der partijen gereede twijfel bestaat over de realisering van de reductie, bedoeld in artikel 2, tweede lid, treedt deze in overleg met de andere partijen.

Artikel 6. Maatregelen voor reductie aantal voortijdige schoolverlaters

1. De reductie, bedoeld in artikel 2, wordt gerealiseerd door een keuze uit de maatregelen opgenomen in bijlage 3, bij dit convenant dan wel door andere maatregelen waarvan de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gezamenlijk hebben vastgesteld dat deze effectief zijn. De maatregelen, genoemd in de vorige volzin, worden door de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag in bijlage 4 nader omschreven en de keuze daarvoor gemotiveerd. Indien de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag van oordeel zijn dat een van de maatregelen, bedoeld in de eerste volzin, niet effectief is, kunnen zij in gezamenlijk overleg een andere maatregel kiezen.
2. Onderwijsinstellingen in de RMC-regio stellen gezamenlijk en in overeenstemming met de RMC-contactgemeente een programma op van maatregelen met als doel een structurele borging in het onderwijsproces van de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en een volledige en tijdige melding van verzuim en uitval aan gemeenten.

Artikel 7. Monitoring en evaluatie

1. De RMC-contactgemeente geeft minimaal jaarlijks een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, eerste lid, over het afgelopen schooljaar.
2. De beschrijving, bedoeld in het eerste lid, wordt door de RMC-contactgemeente opgenomen in de RMC-effectrapportage van het betreffende schooljaar.
3. De onderwijsinstellingen, bedoeld in artikel 6, tweede lid, geven minimaal jaarlijks op verzoek van de minister respectievelijk de RMC-contactgemeente een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, tweede lid, over het afgelopen schooljaar.
4. Partijen geven op verzoek elkaar inzage in de voortgang van de maatregelen teneinde

gezamenlijk de effectiviteit en doelmatigheid van de maatregelen te kunnen evalueren.

Artikel 8. Financiële afspraken

1. De minister bevordert dat er een ministeriële regeling tot stand komt op grond waarvan het bevoegd gezag ten behoeve van de onderwijsinstellingen aanspraak kan maken op:
 - a. een aanvullende vergoeding, in geval van reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters, en
 - b. een aanvullende vergoeding voor de uitvoering van het programma, bedoeld in artikel 6, tweede lid.
2. In de ministeriële regeling, bedoeld in het eerste lid, worden de voorwaarden opgenomen voor het bevoegd gezag om in aanmerking te komen voor een aanvullende vergoeding. In geval van strijdigheid van de voorschriften van de subsidieregeling met dit convenant, gelden de voorschriften van de subsidieregeling.
3. Als indicatie van de berekening van de hoogte van het bedrag van de subsidieverlening geldt dat de hoogte van de aanvullende vergoeding, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, met inachtneming van een in de regeling op te nemen subsidieplafond, berekend wordt door het op grond van artikel 4, vijfde lid, vastgestelde verminderde aantal voortijdige schoolverlaters te vermenigvuldigen met
€ 2.000,-.
4. Als indicatie van de hoogte van de aanvullende vergoeding gelden onderstaande maximumbedragen:
 - a. in 2008 € 219.355,
 - b. in 2009 € 335.484,
 - c. in 2010 € 506.452, en
 - d. in 2011 € 622.581.
5. Indien na het overleg, bedoeld in artikel 5, tussen partijen blijkt dat de doelstelling geheel of gedeeltelijk niet behaald zal worden, kan de bijdrage, bedoeld in het eerste lid, aangepast worden en/of de bevoorschotting stil gezet worden.
6. Ten aanzien van de bedragen, genoemd in het derde en vierde lid, geldt de voorwaarde van goedkeuring door de begrotingswetgever voor het betreffende jaar.

Artikel 9. Bevordering van naleving

1. Het regionaal accountmanagement van de Projectdirectie Voortijdig schoolverlaten van het ministerie van OCW, is ten behoeve van artikel 5, eerste lid, aanspreekpunt voor de partijen en stimuleert de voortgang van de uitvoering van dit convenant in de RMC-regio.
2. Partijen treden in overleg over de naleving van dit convenant binnen een maand nadat een partij de wens daartoe aan andere partijen schriftelijk heeft meegedeeld.
3. Indien één of meer bepalingen van dit convenant onverbindend blijken te zijn, treden partijen in overleg om het convenant zo te wijzigen, dat het geen onverbindende bepalingen meer bevat en dat het doel dat met dit convenant wordt beoogd zoveel mogelijk wordt bereikt.

Artikel 10. Geschilbeslechting

1. Een partij die meent dat er een geschil over de uitvoering van dit convenant bestaat, deelt dat schriftelijk mee aan de andere partijen. De mededeling bevat een aanduiding van het geschil.
2. Geschillen in de zin van dit convenant kunnen alleen betrekking hebben op:
 - a. de wijze waarop het convenant wordt uitgevoerd;

- b. de nakoming van hetgeen in dit convenant is geregeld;
 - c. de uitleg van het convenant en bijbehorende afspraken.
3. Binnen tien werkdagen na de dagtekening van de mededeling, bedoeld in het eerste lid, zendt elke partij zijn zienswijze omtrent het geschil alsmede een voorstel voor een oplossing daarvan aan de andere partijen.
 4. Partijen overleggen over een oplossing van het geschil, indien partijen daartoe de wens kenbaar maken, onder leiding van een onafhankelijk voorzitter.
 5. Partijen dragen hun eigen kosten, voortvloeiend uit de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid. De kosten van een onafhankelijk voorzitter worden gelijkelijk verdeeld.
 6. Als de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid, niet tot een oplossing heeft geleid, wordt het geschil beslecht door de bevoegde burgerlijke rechter.

Artikel 11. Looptijd

1. Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening en eindigt met ingang van 31 december 2012.
2. Elke partij kan dit convenant met inachtneming van een opzegtermijn van zes maanden schriftelijk opzeggen, indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat het billijkheidshalve behoort te worden beëindigd. Bij de opzegging wordt de verandering in omstandigheden vermeld.
3. Indien dit convenant met gebruikmaking van het tweede lid wordt opgezegd, wordt de hoogte van de bijdrage, bedoeld in artikel 8, berekend op grond van de voorschriften in de ministeriële regeling, bedoeld in artikel 8.

Artikel 12. Publicatie in Staatscourant

Binnen vier weken na ondertekening van dit convenant wordt de tekst daarvan gepubliceerd in de Staatscourant.

Aldus door partijen feestelijk bekrachtigd op 19 mei 2008 in Alkmaar en vervolgens in achtvoud ondertekend,

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

mw. Marja van Bijsterveldt-Vliegthart

Op .. mei 2008, te

De contactgemeente van de RMC-regio West-Kennemerland de gemeente Haarlem,
namens deze,

Dhr. M. Divendal

Wethouder van Onderwijs.

Op .. mei 2008, te

De Stichting voor Educatie en Beroepsonderwijs het ROC Nova College

Namens deze

Dhr. E. van den Berg, Lid College van Bestuur

Op .. mei 2008, te

De St ROC Centraal Noord Kennemerland West-Friesland Horizon College

Namens deze

Mr. J.H.G. van de Langenberg, Voorzitter College van Bestuur

Op .. mei 2008, te

De Stichting AOC Clusius College

Namens deze

Dhr. G.P. Oud, Lid College van Bestuur

Op .. mei 2008, te

De Stichting ROC van Amsterdam

Namens deze

Dhr. R. Winter, Lid College van Bestuur

Op .. mei 2008, te

De Stichting Dunamare Onderwijsgroep:

Ichthus College, Driehuis gymnasium/atheneum/havo

Ichthus College, Driehuis tl

Technisch College Velsen

Maritiem College Velsen

Maritieme Academie Harlingen

Sterren College Haarlem

Wim Gertenbach College Zandvoort

LJC2 Oost
LJC2 Grafimedia
LJC2 Individueel
Montessori College Aerdenhout
Hartenlustschool Bloemendaal
Vellesan College en Lyceum
Schoter Scholen Gemeenschap
Coornhert Lyceum
Daaf Gelukschool
Het Spaarne Haarlem
Paulus mavo/vmbo
Teyler College
Namens deze
Dhr. Drs. A. J. Strijker, Voorzitter College van Bestuur
Op .. mei 2008, te

De Stichting SGM Kennemer Lyceum,
Namens deze,
Dhr. F. Th. van der Vaart, Lid directie
Op .. mei 2008, te

Bijlage 1

Uitwerking te verminderen aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio West-Kennemerland (025), en de besturen van de onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

RMC regio: West-Kennemerland (025) MBO-instellingen

Bevoegd gezag	Onderwijsinstelling	Brinnr.	Aantal vsv-ers in 2005-2006 (referentiejaar)	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2007-2008*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2008-2009*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2009-2010*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2010-2011*
St. voor Educatie en Beroepsonderwijs	ROCNova College	25 PX	581	87	145	203	232
St. ROC N-Kennemerland W-Friesland	Horizon College	25 PT	24	2	4	8	10
St AOC Clusius College	Clusiuscollege MBO	25 EF	18	2	4	5	7
St ROC van Amsterdam	ROC Amsterdam	25 PZ	102	10	20	30	40
Totaal							289

Het te verminderen aantal voortijdige schoolverlaters (vsv-ers) moet cumulatief ingevuld worden. Voorbeeld: indien het doel is om in schooljaar 2007-2008 een reductie van 150 vsv-ers te bereiken (t.o.v. 2005-2006) en daar bovenop in schooljaar 2008-2009 een reductie van nog eens 100 vsv-ers te bereiken, dan moet in de kolom voor schooljaar 2007-2008 het getal '150' ingevuld worden en voor schooljaar 2008-2009 het getal '250' ingevuld worden (= 150 plus 100). Etcetera tot en met schooljaar 2010-2011.

RMC regio: West-Kennemerland (025) VO-scholen

Bevoegd gezag	Onderwijs instelling	Brin nr	Aantal vsv-ers in 2005-2006 (referentie-jaar)	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2007-2008	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 200-2009	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2009-2010	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2010-2011
Dunamare Onderwijsgroep	Ichthuscollege Technisch Coll. Maritiem Coll. Maritieme Academie Sterrencollege W. Gertenbach College	01KL	76	8	16	24	32
	LJC2 Grafimedia LJC2 Oost LJC2	02KM	31	3	6	9	12
	Montessori College Aerd.	02YH	8	1	2	3	4
	Hartenlustschool Bloemendaal	19EQ	10	1	2	3	4
	OSGM Vellesan	20EK	44	4	8	12	16
	Schoter SG	20RC	15	2	4	6	8
	Coornhert Lyceum	20RF	20	2	4	6	8
	Daaf Gelukschool Het Spaarne LJC2 Centrum Paulus mavo/vmbo Teyler College	25FU	62	6	12	18	24
	Lieven de Keyschool	20WK	48	5	10	15	20
St AOC Clusiuscoll.	VO	25EF	11	1	2	3	4
St SGM Kennemerl.		02GN	38	5	9	14	17
Totaal							149

Bijlage 2

Berekeningswijze aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio West/Kennemerland en de onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Begripsbepalingen:

Naast de begripsbepalingen, bedoeld in artikel 1 van dit convenant, gelden voor deze bijlage de volgende begripsbepalingen:

- a) Teldatum: datum waarop het aantal inschrijvingen per onderwijsinstelling bij aanvang van het schooljaar wordt gemeten. Het betreft hier de datum van 1 oktober;
- b) Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs: het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs zoals genoemd in artikel 7.52 van Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- c) Vavo: het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs;
- d) Examen resultaten register: de registratie door Informatie Beheer Groep van examenresultaten in het voortgezet onderwijs op basis de Wet voortgezet onderwijs. Het Examen resultaten register omvat een overzicht van behaalde examenresultaten vanaf schooljaar 1998-1999. Vanaf schooljaar 2005-2006 zijn deze gegevens onderdeel van het Basisregister;
- e) Startkwalificatie: een diploma als bedoeld in artikel 8.1.8 eerste lid, onderdeel b, van de Wet educatie en beroepsonderwijs (minimaal niveau mbo-2, havo of vwo).

Berekeningswijze voor het middelbaar beroepsonderwijs:

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar in het middelbaar beroepsonderwijs en vavo in een RMC-regio wordt door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4) - (D1+D2+D3)$$

Waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het middelbaar beroepsonderwijs en woonachtig in de betreffende RMC-regio;

A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld;
- woonachtig is in de betreffende RMC-regio;
- en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden, geëmigreerd of administratief afgevoerd is. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie.

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere (beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

- C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als deelnemer in het middelbaar beroepsonderwijs en voor bekostiging is aangemeld. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het Basisregister.
- C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs;
- C3: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als leerling in het voortgezet onderwijs is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;
- C4: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister.

D = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het volgende schooljaar (t+1) geen bekostigde opleiding volgt, maar wel een startkwalificatie heeft behaald. D is de som van:

- D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het basisregister;
- D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf 2004 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het middelbaar beroepsonderwijs, zoals geregistreerd in het basisregister. Het basisregister omvat een overzicht van behaalde mbo diploma's vanaf kalenderjaar 2004. Eerder in het mbo behaalde diploma's zijn niet in het basisregister geregistreerd;
- D3: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf schooljaar 1998-1999 tot schooljaar (t) voorafgaand aan de inschrijving op het MBO of de vavo een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of Basisregister.

Berekeningswijze voor het voortgezet onderwijs:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs in een RMC-regio wordt door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4) - (D1+D2)$$

Waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs (exclusief praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs) en woonachtig in de betreffende RMC-regio;

A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum bij aanvang van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als leerling is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld;
- het geen leerlingen betreft aan het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs;
- het geen leerlingen betreft aan de 'Engelse Stroom' of 'Internationaal Baccalaureaat';
- dat woonachtig is in de betreffende RMC-regio;

- en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden, geëmigreerd of administratief afgevoerd. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie;

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere (beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

- C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als leerling in het voortgezet onderwijs. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het basisregister.
- C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld in het middelbaar beroepsonderwijs en als zodanig geregistreerd in het basisregister;
- C3: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;
- C4: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs.

D = Het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) is uitgeschreven met een startkwalificatie. D is de som van :

- D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Basisregister;
- D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf begin 1998/1999 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het voortgezet onderwijs, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of in het basisregister.

Toelichting:

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per schooljaar wordt in het kader van dit convenant door de minister berekend op basis van bestaande, wettelijke registraties. Aan de hand hiervan wordt het aantal jongeren bepaald dat aan het begin van een schooljaar bij een onderwijsinstelling is ingeschreven (peildatum 1 oktober). Vervolgens wordt van deze jongeren nagegaan of bij aanvang van het daarop volgend schooljaar (peildatum 1 oktober) zij:

- nog steeds een opleiding volgen in het bekostigd onderwijs;
- geen opleiding meer volgen maar wel inmiddels een startkwalificatie hebben behaald;
- geen opleiding meer volgen en geen startkwalificatie hebben.

Deze laatste groep wordt beschouwd als het aantal voortijdig schoolverlaters van de betreffende school gedurende het schooljaar.

Het gebruik van bestaande registraties heeft het grote voordeel dat dit niet leidt tot nieuwe administratieve lasten. Daarnaast blijkt deze berekeningsmethode een vollediger beeld te geven van het aantal voortijdig schoolverlaters dan registratie via de RMC-functie. Daarom wordt deze berekeningsmethode vanaf 2007 ook gebruikt om de Tweede Kamer te informeren over de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Tot slot sluit deze berekeningsmethode aan op de landelijke benchmark van het mbo.

Bij de berekeningswijze zijn de volgende aandachtspunten van belang:

Het basisregister omvat momenteel alle jongeren die een door het Rijk bekostigde opleiding volgen in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Deelnemers aan de educatie, behalve vavo op het einde van het betreffende schooljaar, blijven hier buiten beschouwing.

In het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs is het onderwijsnummer (voor het overgrote deel) nog niet ingevoerd. Daarom worden deze onderwijstypen in de berekeningsmethode buiten beschouwing gelaten. In de praktijk betekent dit dat wanneer een leerling die is ingeschreven in het voortgezet onderwijs over gaat naar het speciaal onderwijs, deze leerling als nieuwe voortijdig schoolverlater wordt geteld. Indien een vo-school jaarlijks een gelijk aantal leerlingen 'doorverwijst' naar het speciaal onderwijs, zal dit geen effect hebben op het resultaat. Immers: door zowel in het referentiejaar 2005-2006 als op het eind van de convenantperiode deze groep op eenzelfde manier te meten, vallen de aantallen tegen elkaar weg. Het voorgaande geldt ook voor jongeren die overstappen van bekostigd naar niet bekostigd onderwijs.

De berekeningsmethode meet in feite de schoolloopbaan van de jongere. Indien de jongere binnen het schooljaar gedurende korte tijd is uitgevallen, maar ook weer snel in een andere opleiding en/of op een andere onderwijsinstelling is ingestroomd, wordt deze niet als voortijdig schoolverlater gerekend van de school waar de jongere bij aanvang van het schooljaar was ingeschreven. Immers: aan het begin van het nieuwe schooljaar volgt deze jongere weer onderwijs. Dit betekent dat een onderwijsinstelling, naast preventie van uitval, ook belang heeft om er voor te zorgen dat wanneer een jongere toch uitvalt, deze jongere te helpen een andere opleiding of onderwijsinstelling te vinden.

Het convenant richt zich op het behalen van een startkwalificatie. Dit is minimaal een mbo-2, havo of vwo diploma. Dit betekent bijvoorbeeld dat vmbo-leerlingen die een diploma hebben behaald, maar zich voor het volgende schooljaar niet inschrijven bij het mbo of havo toch gerekend worden als nieuwe voortijdig schoolverlater van de vo-school. Uit dit oogpunt heeft de vo-school er belang bij om jongeren met een vmbo-diploma te stimuleren zich in te schrijven voor een vervolgopleiding.

Bijlage 3

(menulijst) Maatregelen ter vermindering van aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij artikel 6, eerste lid van het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio West/Kennemerland en de onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Vooraf: Handleidingen, voorbeeldprojecten en materiaal over de voorgestelde maatregelen vindt u op de website www.voortijdigschoolverlaten.nl

Menulijst

1.Zorgstructuur (Zorg Advies Team)

De ervaring leert dat een Zorg Advies Team een krachtig instrument is om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Belangrijk daarbij is dat de interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de leerling de schoolloopbaan kan voortzetten en afronden.

2. Overgang vmbo -mbo

– Preventieproject overgang vmbo -mbo

Het preventieproject overgang vmbo -mbo organiseert de samenwerking van vmbo -scholen en ROC's onder regie van de RMC -functie van de gemeente. Daardoor worden risicojongeren gevolgd en begeleid tijdens de overgangperiode tussen het vo en het mbo (dwz tijdens de zomermaanden).

– Preventie+ project overgang vmbo -mbo

Aan de opzet van het Preventieproject is een aantal voorbereidende activiteiten toegevoegd om de overgang nog soepeler te laten verlopen. Ook zijn activiteiten toegevoegd om te voorkomen dat de mbo-leerling alsnog uitvalt. Het Preventieproject is hierdoor verbreed en verbeterd.

3. Persoonlijke begeleiding

– Mentoring en Coaching

Mentoren en coaches kunnen een belangrijke rol spelen bij risicomomenten in de onderwijsloopbaan van leerlingen. Leerlingen worden door de school gekoppeld aan een coach vanuit bijvoorbeeld het bedrijfsleven of maatschappelijke organisatie.

– Vraagombuiging

Vraagombuiging is een traject waarbij een leerling die een verkeerde keuze heeft gemaakt of een andere opleiding prefereert, met behulp van het ROC een passend alternatief kiest.

Vraagombuigingstrajecten zijn succesvol wanneer de leerling een nieuwe opleiding kiest op de eigen school, maar ook als het onderwijs wordt vervolgd op een ander ROC of een andere instelling.

– Beroeporiëntatie in het vmbo (bijvoorbeeld portfolio)

Een programma dat de leerling een goed beeld geeft van de beroepspraktijk, d.m.v. bijvoorbeeld dagoriëntaties, maatschappelijke stages, blokstages en levensechte prestaties, het schrijven van sollicitatiebrieven en het voeren van sollicitatiegesprekken (mede i.v.m. verwerven stage).

Tijdens de overgang van het vmbo naar het mbo kan extra begeleiding van leerlingen plaatsvinden door middel van de portfolio -methodiek.

– Stages

Eén van de redenen voor voortijdig schoolverlaten is een tekort aan geschikte stageplaatsen. Tussen scholen, kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven en regionaal bedrijfsleven worden afspraken gemaakt over de werving van stages (leerwerktrajecten in vmbo of beroepspraktijkvorming in het mbo), een betere matching van stages en betere voorlichting aan en begeleiding van leerlingen bij stages.

4. Opvangklassen voor voortijdig schoolverlaters en meerdere instroommomenten in het mbo

Steeds meer ROC's organiseren voor hun beroepsopleidingen meerdere instroommomenten voor deelnemers (ook na 1 oktober). Daarnaast zijn er praktijkvoorbeelden waarbij voortijdig schoolverlaters gedurende het gehele schooljaar tijdelijk opgevangen kunnen worden in een 'opvangklas'. Jongeren krijgen bijvoorbeeld een pakket aangeboden waarin studiekeuze en beroepenoriëntatie centraal staat, waardoor de jongere zo snel mogelijk en na een goede intake weer kan instromen bij een andere beroepsopleiding.

5. Dagbesteding (sport en cultuur)

Het inzetten van sport en cultuur is een nieuwe maatregel om de aanval op de uitval te versterken. Op dit moment wordt binnen OCW gewerkt aan het opstellen van een aanpak en het in gang zetten van een uitvoering. Hierbij zijn good practices vanuit de gemeenten een belangrijke input.

6. Verzuimbeleid

In de praktijk blijkt dat niet alle scholen een sluitende aanpak van verzuim toepassen. Een tijdige aanpak van verzuim, vaak door een persoonlijke benadering van de leerling, kan echter voorkómen dat leerlingen definitief afhaken. In de praktijk zijn goede voorbeelden van een sluitende verzuimaanpak die tot flinke verlaging van schooluitval leiden.

7. Curatieve maatregelen: EVC- en maatwerktrajecten

Een groot deel van de voortijdig schoolverlaters is aan het werk. De positie van deze jongeren op de arbeidsmarkt is echter kwetsbaar; als het economisch minder gaat zijn zij de eersten die op straat staan. Om die reden is het van belang om, naast het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, ook in te zetten op de jongeren die reeds uitgevallen zijn. Met EVC- of maatwerktrajecten kunnen deze jongeren alsnog een startkwalificatie behalen en daarmee een duurzame plek op de arbeidsmarkt verwerven. Het instrumentarium van de Projectdirectie Leren en Werken kan hierbij ondersteuning bieden.

Bijlage 4

Voor alle bij de verschillende onderdelen in deze menulijst genoemde activiteiten bij alle scholen geldt de volgende conditie:

“Bekostiging vindt plaats door de scholen, in eerste instantie uit vergoedingen die de school ontvangt van het Ministerie van OCW op basis van de afspraken in dit convenant.

De bijdrage van de (regio)gemeenten in de kosten voor de in dit convenant genoemde activiteiten bestaan - conform het daarvoor geldende beleid en gemaakte afspraken - uit bestaande maatregelen.”

De in deze bijlage 4 genoemde partijen zullen alles doen wat tot hun reguliere taakstelling behoort om de gestelde doelen te bereiken.

Overzicht van maatregelen behorende bij artikel 6 van het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio West/Kennemerland en de onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Zorgstructuur

HorizonCollege	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur (Zorg Advies Team)
Doel Maatregel:	Om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Zodat interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de deelnemer de schoolloopbaan voortzetten en afronden
Activiteiten:	Het bespreken van casussen binnen de Zorg- en Adviesteams, doorverwijzing zodat hulpverlening op gang komt, terugkoppeling naar de mentor zodat zij tools in handen krijgen om deelnemers nog beter te begeleiden. Afstemming met School Maatschappelijk Werk
Betrokken partijen:	Horizon College en maatschappelijke- en hulpverlenende instanties

ClusiusCollege	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur (Zorg Advies Team)
Doel Maatregel:	Om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Zodat interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de deelnemer de schoolloopbaan voortzetten en afronden.
Activiteiten:	- mbo: Inrichten ZAT Clusiusbreed. Hiertoe zullen de mbo vestigingen gezamenlijk initiatief ondernemen en wordt contact gezocht met externe partijen. De zorgcoördinatoren MBO formuleren een voorstel om ZAT vorm te geven. - vmbo: optimaliseren van ZAT volgens uitgebreide protocollen
Betrokken partijen:	Clusius College en maatschappelijke- en hulpverlenende instanties

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur MBO en VO

Inhoud Maatregel:	<p>MBO</p> <p>Inrichten van te professionaliseren Zorg en Adviesteams (ZAT): afstemmen van schoolinterne begeleiding / zorg op externe zorg. Realiseren van structurele inzet van externe zorgaanbieders in het ROC. Uitvoeren van (extern)onderzoek naar effecten van inzet van externe zorgaanbieders.</p> <p>Er is een relatie met het proactieve verzuimbeleid van het ROC. Leerlingen die veel verzuimen worden – waar nodig – besproken in het ZAT.</p> <p>Voortgezet onderwijs. Het verder operationaliseren en verbeteren van de zorgstructuur in het voortgezet onderwijs.</p>
Betrokken partijen:	VO, ROC's, GGZ, GGD, BJAA, Maatschappelijk Werk, Gemeente (regierol)

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Zorgstructuur
Doel Maatregel:	Voorkomen van uitval door het versterken van de zorg- en begeleidingsstructuur binnen de VO scholen
Activiteiten:	Zorgadviesteams op de scholen
Betrokken partijen:	VO scholen van Dunamare en ZAT's.

Kennemer Lyceum	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur (Zorg Advies Team)
Doel Maatregel:	Om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Zodat interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de deelnemer de schoolloopbaan voortzetten en afronden.
Activiteiten:	Protocol uitvoeren en bespreken individuele leerlingen, waar nodig doorverwijzen naar externe instanties
Betrokken partijen:	Kennemer Lyceum en maatschappelijke- en hulpverlenende instanties

Overgang VMBO-MBO

Nova College	
Naam maatregel:	Warme overdracht Overgang VMBO naar MBO
Doel Maatregel:	Risico op vroegtijdige uitval voorkomen bij overstap van een VMBO naar ROC
Activiteiten:	<p>Digitale intakes (als pilot al beleggen bij het VMBO)</p> <p>Het volgen van de leerlingen, die de overstap hebben gemaakt van het VMBO naar het MBO.</p> <p>In de sectorale platforms (VMBO-ROC) afspraken maken over doorlopende leerlijnen</p> <p>VMBO decanen in adviserende zin betrekken bij de plaatsing bij het Nova College</p>
Betrokken partijen:	Nova College-Projectdirectie Aanval op de Uitval, VMBO en RMC contactgemeente.

HorizonCollege	
Naam Maatregel:	Overgang VMBO- MBO – warme overdracht Preventieproject overgang VMBO- MBO
Doel Maatregel:	Uitval van jongeren tijdens de overstap van VMBO naar MBO voorkomen en zorgdragen voor – indien nodig- een tijdige opstart extra begeleiding van risicodeelnemers
Activiteiten:	Op basis van de pilots wordt voor het gehele Horizon College een eenduidig proces “Warme Overdracht” opgesteld en uitgevoerd
Betrokken partijen:	Horizon College , VO-scholen

HorizonCollege	
Naam Maatregel:	Overgang VMBO- MBO – Preventieproject + overgang VMBO- MBO
Doel Maatregel:	Uitval van jongeren tijdens de overstap van VMBO naar MBO voorkomen. Daarnaast voorkomen dat net gestarte deelnemers op het MBO alsnog uitvallen.
Activiteiten:	Uitvoering “Zomerproject” Melden bij RMC van deelnemers die wel geplaatst zijn, maar bij aanvang van het nieuwe schooljaar niet komen opdagen De RMC-trajectbegeleiders tracht deze deelnemers terug te geleiden naar het onderwijs
Betrokken partijen:	Auditoren Mentoraat, mentoren, intakers, VO-scholen en RMC

Horizon College	
Naam Maatregel:	Project Talent Tree (AKA competenties in bovenbouw vmbo opleidend naar niveau 1 mbo van het Horizon College
Doel Maatregel:	Het wegnemen van knelpunten en aansluitingsproblemen voor leerlingen die in het 3 ^e en 4 ^e leerjaar van het VMBO dreigen zonder diploma de school te verlaten. Door het pilot vindt er afstemming van competenties plaats tussen het VMBO en het Horizon College waardoor deze leerlingen op een positieve wijze goed kunnen aansluiten bij de AKA opleidingen en de smalle niveau 1 opleidingen. Doel van het Horizon College is het opzetten en uitvoeren van een praktijkgericht opleidingstraject niveau 1 voor jongeren die dreigen uit te vallen uit het VMBO/MBO om hun kansen op een startkwalificatie te vergroten en uitval te voorkomen.
Activiteiten:	Een programma ontwikkelen wat gebaseerd is op het Kwalificatiedossier Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent (AKA) in het vmbo leerjaar 3 en 4 en opleidend naar de niveau 1 opleiding van het mbo. Dit programma zal gebaseerd zijn op competentie gericht onderwijs en een alternatieve route betekenen voor leerlingen die de reguliere stromen van het VMBO niet behalen (inclusief het Leer Werk Traject). Een deel van dit traject zal op het VMBO worden uitgevoerd, de afronding vindt plaats op het ROC.
Betrokken partijen:	Horizon College en VMBO scholen

Clusius College	
Naam Maatregel:	Aansluiting vmbo – mbo
Doel Maatregel:	Uitval van jongeren tijdens de overstap van vmbo naar mbo voorkomen.
Activiteiten:	Aansluiten met niveau I en II opleidingen op het VMBO/praktijkonderwijs. Waar mogelijk en noodzakelijk gebruik maken van de pedagogische relatie in het VMBO/praktijkonderwijs om schoolloopbaan en diplomering van leerlingen succesvol te laten zijn. Warme overdracht van leerlingen van vmbo naar mbo.
Betrokken partijen:	Clusius College

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Dichten van de kloof tussen VMBO en MBO
Inhoud Maatregel:	Warme overdracht van VMBO naar MBO (dossier, portfolio, gesprek) Persoonlijke begeleiding (mentoren, coaches, deelnemers MBO) Specifieke aandacht voor risicoleerlingen (volgen en begeleiden bij de overgang) Doorlopende zorglijn, overdracht dossier (Iwoo, REC, praktijkschool, rugzakfinanciering) Effectuering art.118g WVO. VO blijft “eigenaar” van de leerling totdat aan art.118g WVO is voldaan. Optimalisering van de tweede kernprocedure (KP2), scholend doen wat ze beloven i.h.k.v. de KP2, registratie in het elektronische loket (ELKK), betrekken Havo/VWO bij KP2 en ELKK.
Betrokken partijen:	VO/VMBO, ROC's, Gemeente (ELKK, registratie en monitoren, mentorproject 'Goal', coaching i.h.k.v. “praten voor later”)

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Loopbaanoriëntatie VMBO/MBO
Inhoud Maatregel:	VMBO leerlingen lopen stage in het MBO (onderwijs en BPV). VMBO leerlingen volgen maatschappelijke stages. Uitvoeren van levensechte prestaties samen met MBO deelnemers.
Betrokken partijen:	VO/VMBO, ROC's, Kenniscentra, Platform Arbeidsmarkt Onderwijs (PAO) Gemeente

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Overgang VMBO-MBO
Doel Maatregel:	Leerlingen in het VMBO en MBO, die voortijdig de school dreigen te verlaten een leeromgeving te bieden, die niet schools is, maar praktijk- en beroepsgericht.
Activiteiten:	Project "Rotonde": er wordt in een aantal sectoren een lesprogramma geboden, dat bestaat uit een combinatie van theorievakken en beroepspraktijkvorming (BPV). Er vindt intensieve begeleiding plaats en er wordt les gegeven in een kleinschalige setting. Het doel voor de leerlingen is het behalen van een startkwalificatie.

Betrokken partijen:	Diverse scholen van de Dunamaregroep, ROC Nova College, Bureau Jeugdzorg, de RMC–contactgemeente, de Provincie N-Holland en het MKB.
---------------------	--

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Overgang VMBO-MBO
Doel Maatregel:	Leerlingen in het praktijkonderwijs tussen 16 en 18 jaar, die extra begeleiding krijgen vanuit het praktijkonderwijs om door te kunnen stromen naar het MBO om zich binnen het ROC Nova College/Toeleiding en Toerusting, verder te kunnen ontwikkelen en in elk geval het AKA-diploma te kunnen behalen. Soms is verdere doorstroom MBO mogelijk.
Activiteiten:	Praktijkschoolleerlingen, die doorstromen naar het MBO in de sectoren Zorg en Welzijn en Detailhandel worden in een aparte groep geplaatst met een speciaal lesprogramma, waar zij worden begeleid door docenten van zowel het MBO als het praktijkonderwijs.
Betrokken partijen:	VO-scholen, ROC Nova College, en RMC -contactgemeente.

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Persoonlijke begeleiding voor een aantal leerlingen in de hoogste klassen van het VMBO, die dreigen uit te vallen.
Doel Maatregel:	Leerlingen in de sector Economie in het VMBO en MBO , die voortijdig de school dreigen te verlaten een leeromgeving te bieden, die niet schools is, maar praktijk- en beroepsgericht.
Activiteiten:	Project “Geen stof op de plank”: er is een vaste begeleider van de school aangesteld, op een locatie buiten school die verantwoordelijk is voor zowel de theorielessen als de praktijkbegeleiding van de leerlingen . -leren in de praktijk:er wordt les gegeven op een praktijklocatie in een winkelcentrum. -competenties vanuit het leerbedrijf: er wordt vanuit competenties gewerkt, waarbij de praktijk het uitgangspunt is. -extra diagnose bij beroepskeuzevraagstukken van de jongeren
Betrokken partijen:	VO-scholen, ROC Nova College, Bureau Jeugdzorg, Jongerenloket CWI en leerplicht/RMC contactgemeente

Persoonlijke begeleiding

Nova College	
Naam maatregel:	Verbeterde intakes ten aanzien van de opleidingskeuze en goede doorstroommogelijkheden
Doel Maatregel:	Een gerichtere en beter gemotiveerde keuze van de leerlingen voor een opleiding.
Activiteiten:	Veel van de cursisten vallen uit op basis van een verkeerde opleidingskeuze of het niet hebben van een juist beroepsbeeld. Daarom gaat het Nova College extra aandacht besteden aan de intake en met name om dieper in te gaan op de keuze van de cursist via een digitale vragenlijst. Mocht een cursist desondanks toch uitvallen dan de cursist bij het Switchpunt aangemeld worden in de volgende gevallen . Verkeerde keuze en niet weet welke hij/zij dan wel wil gaan volgen

	<p>Verkeerde keuze en moet wachten op start andere opleiding</p> <p>Tijdelijk een aangepast programma nodig heeft in verband met persoonlijke problematiek</p> <p>Er wordt zo snel mogelijk een andere opleiding aangeboden.</p> <p>Er worden overigens meerdere instroommomenten bij verschillende opleidingen ingevoerd, waardoor het aanbod flexibeler wordt.</p>
Betrokken partijen:	Nova College-Projectdirectie Aanval op de Uitval en RMC contactgemeente.

Horizon College	
Naam Maatregel:	Audit uitvoering Mentoraat (inclusief verzuimbeleid);voor MBO en VAVO
Doel Maatregel:	Dat hetgeen beschreven staat in de notitie Schoolloopbaan (inclusief het verzuimbeleid) door alle betrokkenen op de juiste wijze wordt uitgevoerd
Activiteiten:	<p>Aanstellen van auditors Mentoraat op de locaties van het Horizon College; 3 fulltimers waarbij de auditor Heerhugowaard ook voor 1 dag werkzaam zal zijn op de locatie Purmerend.</p> <p>De auditoren controleren betrokkenen bij de uitvoering van SLOB en geven aanwijzingen hoe te handelen in het kader van SLOB.</p> <p>De auditors Mentoraat worden aangestuurd door de locatieverantwoordelijk sectordirecteur.</p>
Betrokken partijen:	Auditors Mentoraat, RMC's, DIA, sectoren

Clusius College	
Naam Maatregel:	Schakelpunt mbo
Doel Maatregel:	Dreigende voortijdige schoolverlaters binnen het mbo binnen boord houden door ze een programma aan te bieden.
Activiteiten:	<p>Leerlingen, nadat zij constateren dat zij een verkeerde mbo opleiding hebben gekozen, laten oriënteren op andere mbo opleidingen binnen en buiten het Clusius College. Ook zullen zij worden voorbereid op of begeleid naar de nieuwe opleiding. Hiervoor zal ook aansluiting gezocht worden bij bestaande of nog op te richten Schakelpunten van andere mbo instellingen in de regio. Hiervoor moet nog een projectplan worden geschreven.</p>
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Versterken mentoraat
Doel Maatregel:	Betere begeleiding van (risico)leerlingen
Activiteiten:	Inzetten op versterken mentoraat en begeleiding leerlingen door docenten en decaan.
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Beroepsoriënterende lessen
Doel Maatregel:	Leerlingen d.m.v. beroepsoriënterende lessen een goed beeld geven van de beroepspraktijk.
Activiteiten:	Binnen het Clusius College vmbo Castricum worden in de totale

	<p>schoolloopbaan van de leerling oriënterende lessen aangeboden. In de onderbouw een cyclus van 2 maal 6 lessen waarin oriëntatie op sector en beroep aan bod komt.</p> <p>In klas 3 via zogenaamde ingeroosterde OSB lessen die door docenten Nederlands worden gegeven. De inhoud van die lessen gaat van sollicitatieprocedure tot reflectie op eigen vaardigheden.</p> <p>In leerjaar 4 tenslotte worden de leerlingen via hun stageopdrachten uitgedaagd om de eigen reflectie te verdiepen en middels opdrachten tijdens terugkomdagen nog meer geconfronteerd met de keuzemogelijkheden die er zijn na het VMBO.</p>
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Stage
Doel Maatregel:	Leerlingen d.m.v. stage een goed beeld geven van de beroepspraktijk.
Activiteiten:	Binnen het Clusius College vmbo Castricum gaan alle leerlingen in leerjaar 3 minimaal 2 weken stage lopen en in het vierde leerjaar lopen de leerlingen elke week (ongeveer 20 weken lang) een dag stage.
Betrokken partijen:	Clusius College en bedrijven

Kennemer Lyceum	
Naam maatregel:	Verbeterde intakes ten aanzien van de opleiding, ook in de bovenbouw HAVO
Doel Maatregel:	Een gerichtere en beter gemotiveerde keuze van de leerlingen voor een opleiding.
Activiteiten:	Veel van de (zij-instromende) leerlingen vallen uit op basis van een verkeerde opleidingskeuze of het niet hebben van een juist beeld van de opleiding. Daarom besteedt het Kennemer Lyceum extra aandacht aan de intake en met name de kansen om de school met een diploma te verlaten. Strengere toelatingseisen worden strikt gehanteerd.
Betrokken partijen:	Schoolleiding Kennemer Lyceum

Kennemer Lyceum	
Naam maatregel:	Persoonlijk mentoraat in de bovenbouwklassen
Doel Maatregel:	Een grotere kans voor leerlingen om de school succesvol af te sluiten
Activiteiten:	Iedere leerling in de examenklas kan zelf een persoonlijke mentor aanwijzen die hem/haar begeleidt op weg naar het examen. Hulp wordt geboden bij planning en leerstofinhoud, maar ook bij sociaal-emotionele factoren.
Betrokken partijen:	Medewerkers Kennemer Lyceum

Opvangklassen en meerdere instroommomenten

Nova College	
Naam maatregel:	Studieloopbaanbegeleiding en Opvangklassen
Doel Maatregel:	Voorkomen van uitval door het versterken van de zorg-en

	begeleidingsstructuur binnen de school
Activiteiten:	<p>Koppeling van de zorg-en begeleidingsstructuur aan de invoering van competentie gericht leren.</p> <p>De leerling wordt door de studieloopbaanbegeleider (SBL er) begeleid bij het formuleren van zijn leervragen, het opstellen van een persoonlijk ontwikkelingsplan, het kiezen van leeractiviteiten en het evalueren van de studievoortgang en de problemen die de studievoortgang kunnen belemmeren. Daarbij krijgt de SLB-er ondersteuning van de trajectbegeleider. De casemanager probeert te voorkomen dat de leerling uitvalt. Hierbij kan Switchpunt worden ingeschakeld ,waar de leerling tijdelijk activiteiten op maat aangeboden krijgt, op weg naar een ander opleidingsaanbod (Opvangklassen).</p> <p>Eventueel kan gebruik gemaakt worden van het ondersteuningsaanbod van het Cursistenbureau.</p>
Betrokken partijen:	Projectorganisatie Aanval op de Uitval, studieloopbaanbegeleiders casemanager en medewerkers Switchpunt en cursistenbureau,RMC contactgemeente.

Horizon College	
Naam Maatregel:	Opvangklassen voor voortijdig schoolverlaters gecombineerd met vraagombuiging
Doel Maatregel:	<p>Om deelnemers die anders de school verlaten binnen boord te houden door ze in een opvangklas een programma te bieden.</p> <p>Het betreft deelnemers die:</p> <p>Die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt, weten welke opleiding ze wel willen, maar moeten wachten op instroom. Aan hen wordt een pakket geboden gericht wat betrekking heeft op de inhoud van de opleiding van hun keuze</p> <p>Die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt, maar niet weten wat ze willen. Voor hen wordt een pakket aangeboden waarin studiekeuze en beroepenoriëntatie centraal staat. Dit is bedoeld voor de eigen deelnemers, Door gedragsproblemen tijdelijk niet te handhaven zijn binnen hun opleiding</p> <p>Door complexe psychosociale problematiek in overleg met de mentor tijdelijk een aangepast programma nodig hebben</p>
Activiteiten:	<p>Installatie van de opvangklassen. Fasering:</p> <p>2008 - 2009: Ontwikkeling</p> <p>2009 - 2010: Uitvoering</p>
Betrokken partijen:	Horizon College, RMC-contactgemeenten en relevante maatschappelijke – en hulpverlenende instanties

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Instroommomenten, instroomvoorziening en opvangvoorziening bij het ROC
Inhoud Maatregel:	De ROC's handhaven minimaal 2 instroommomenten per jaar. BBL opleidingen kennen een voortdurende instroom. We spannen ons in voor

	<p>een toename van het aantal instroommomenten. Dat is afhankelijk van de capaciteit (ruimte, personeel) en mogelijkheden voor stageplaatsen en arbeidsmarktperspectief.</p> <p>Continueren van instroomvoorzieningen per (cluster) van opleidingen als aangemelde leerlingen niet direct kunnen worden geplaatst.</p> <p>Continueren van een opvangvoorziening voor zittende deelnemers die een heroriëntatie op hunstudiekeuze nodig hebben (vraagombuiging)</p>
Betrokken partijen:	ROC's

Verzuimbeleid

Clusius College	
Naam Maatregel:	Verzuimbeleid
Doel Maatregel:	Voorkomen dat ziekteverzuim overgaat in voortijdig schoolverlaten.
Activiteiten:	<p>Alertheid op ziekteverzuim. Ziekteverzuim kan andere problemen van de leerlingen verbergen. Aanmelden door mentor bij GGD/schoolarts.</p> <p>Schoolarts nodigt de betreffende deelnemer uit voor een gesprek. Clusius College vmbo Castricum hanteert een absentiebeleid en houdt een lijst met leerlingen die zijn doorgegeven aan leerplicht ambtenaren bij.</p> <p>Bijzondere problemen worden in het ZAT (10 x per jaar) besproken.</p>
Betrokken partijen:	Clusius College, GGD, ZAT

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Verzuimbeleid bij het ROC en het VO
Inhoud Maatregel:	<p>Een sluitende en gestandaardiseerde aanpak van verzuim. Doel is elke leerling in beeld te hebben en in beeld te houden. Scholen melden ongeoorloofd verzuim en voeren een eenduidig uitschrijfbeleid. Uitvoeren van "lik op stuk beleid", ondersteunende maatregelen als huisbezoek uitvoeren en waarnodig verbaliseren. Persoonlijke aandacht en benadering staan hoog in het vaandel, evenals hoge aandacht voor frequent verzuim.</p> <p>Dossiers van deelnemers die uit beeld zijn en blijven worden overgedragen aan leerplicht / RMC / jongerenloket.</p> <p>Een verdere uitrol van de effectieve elementen van de "100% aanpak" (in het MBO) over de scholen voor VO en MBO.</p>
Betrokken partijen:	VO, ROC's, Gemeente (regierol) bureau leerplicht / RMC, Jongerenloket, OM en Politie

Kennemer Lyceum	
Naam Maatregel:	Verzuimbeleid
Doel Maatregel:	Voorkomen dat absentie en ziekteverzuim overgaat in voortijdig schoolverlaten.
Activiteiten:	<p>Alertheid op absentie en ziekteverzuim. Absentie en ziekteverzuim kan andere problemen van de leerlingen verbergen. Aanmelden door mentor bij GGD/schoolarts. Schoolarts nodigt de betreffende deelnemer uit voor een gesprek. Het Kennemer Lyceum hanteert een absentiebeleid en houdt</p>

	een lijst met leerlingen die zijn doorgegeven aan leerplichtambtenaren bij.
Betrokken partijen:	Kennemer Lyceum, gemeentes (leerplichtambtenaren), schoolarts

Overige maatregelen

Nova College	
Naam maatregel:	VAVO
Doel Maatregel:	Risico op vroegtijdige uitval voorkomen bij overstap van VO
Activiteiten:	-Faalangstreductie-training -Intensieve begeleiding: bijv. lik-op-stuk beleid i.g.v. absentie -Gespreksvaardigheidstrainingen voor docenten-mentoren -ZAT-overleg -Aanscherping administratieve procedures (bewakingsaspect).
Betrokken partijen:	Nova College- directie Vavo, VO en RMC contactgemeente.

Horizon College	
Naam Maatregel:	Preventie ziekteverzuim
Doel Maatregel:	Voorkomen dat ziekteverzuim overgaat in voortijdig schoolverlaten
Activiteiten:	Aanmelden door mentor bij GGD Schoolarts nodigt de betreffende deelnemer uit voor een gesprek
Betrokken partijen:	Horizon College en GGD

Horizon College	
Naam Maatregel:	Onderzoek naar relatie Pesten en VSV
Doel Maatregel:	Inzicht verkrijgen in omvang van pesten als reden voor uitval
Activiteiten:	Doen van onderzoek
Betrokken partijen:	Horizon College (vertrouwenspersonen)

Clusius College	
Naam Maatregel:	Leerlingenraad MBO
Doel Maatregel:	Leerlingen invloed te laten uitvoeren op kwaliteit van opleiding.
Activiteiten:	Leerlingen betrekken bij en mede verantwoordelijk maken voor de kwaliteit van de eigen opleiding door het inrichten van een leerlingenraad op het mbo.
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Onderwijstijd
Doel Maatregel:	Studenten MBO mede verantwoordelijk maken voor de kwantiteit van de gevolgde lessen.
Activiteiten:	Studenten MBO mede verantwoordelijk maken voor de kwantiteit van de gevolgde lessen door een pilot te starten waarin zij hun eigen onderwijstijd bijhouden / verantwoorden.
Betrokken partijen:	Clusius College

Kennemer Lyceum	
------------------------	--

Naam Maatregel:	Beroepskeuzevoorlichting en stages
Doel Maatregel:	Een beter beeld van de toekomstmogelijkheden van de leerling, en een beter zelfinzicht, waardoor de motivatie om de opleiding af te maken wordt vergroot.
Activiteiten:	De leerling houdt via de gebruikte methode een dossier bij, en loopt gedurende twee à drie dagen stage bij een zelfgekozen en –benaderd bedrijf.
Betrokken partijen:	Kennemer Lyceum, diverse bedrijven en instellingen