

ontvangen 8 mei

MEMO

- Voor: Voorzitter en leden van de Commissie Samenleving
- Van: Maarten Divendal, wethouder Jeugd, Onderwijs, Sport enz.
- Onderwerp: stand-van-zaken realisering Convenant Lokaal Onderwijsbeleid 2006-2010 en
Verdeling van verantwoordelijkheden m.b.t. de 16 afspraken
In combinatie hiermee beantwoording van schriftelijke vragen mevr. L. van Zetten
- Bespreken in Commissie Samenleving van donderdag 15 mei 2008

VOORAF

Op 27 juni 2006 hebben alle Haarlemse schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en het Gemeentebestuur van Haarlem het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid 2006-2010 ondertekend. Op basis van een viertal bijeenkomsten met als doelen:

1. een stevige vertrouwensbasis vormen voor overleg en gezamenlijkheid;
2. een inhoudelijke beleidsagenda opstellen met werkspraken per onderdeel.

In het Convenant zijn 16 afspraken vastgelegd (zie overzicht), die vervolgens per cluster zijn ondergebracht in 4 werkgroepen, nl.

1. werkgroep Zorg-en-Achterstand
2. werkgroep Komen-en-gaan
3. werkgroep School-in-de-wijk
4. werkgroep Onderwijshuisvesting-en-financiën

De leden van de 4 werkgroepen vertegenwoordigen op bestuurlijk niveau de schoolbesturen en het gemeentebestuur. De werkgroepen vergaderen gemiddeld zeswekelijks. Nadruk ligt hierbij op de beleidsvoorbereiding. De werkgroepen brengen advies uit aan de regiegroep.

De regiegroep is samengesteld uit de voorzitters van de werkgroepen dan wel hun vertegenwoordigers. De regiegroep vergadert eveneens zeswekelijks. Zowel het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs is in de regiegroep gelijkelijk vertegenwoordigd. De taak van de regiegroep is om m.n. de integraliteit van de adviezen te coördineren en voorstellen ter besluitvorming voor te leggen aan het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs (BOPO/BOVO) waarvan de wethouder Onderwijs/Jeugd voorzitter is.

Wanneer voorstellen ter besluitvorming besproken worden én de verantwoordelijkheid bij schoolbesturen ligt (zie schema), zal de besluitvormingsprocedure afgerond zijn. Ligt de verantwoordelijkheid bij het gemeentebestuur zal het voorstel een voorgenomen besluit zijn, waarna nog besluitvorming volgt in het College, advisering van de Commissie en zonodig besluitvorming in de Raad. In het eerste geval kan de Commissie een adviserende rol hebben. In het tweede geval is dat formeel geregeld.

Bij de start van het schooljaar 2008/2009 zal in de septembervergadering van het BOPO/BOVO een tussentijdse evaluatie worden besproken. Onderstaand schema is onderdeel van deze evaluatie.

In het schema zijn de 16 afspraken opgenomen en gegroepeerd per werkgroep. Een stand-van-zaken per afspraak wordt kort beschreven. Vervolgens is inzichtelijk gemaakt hoe de verdeling van de verantwoordelijkheid ligt per afspraak tussen schoolbesturen en gemeentebestuur. Hierna wordt aangegeven welke rol commissie en raad hierin hebben.

Schema Convenant Lokaal Onderwijsbeleid: 16 afspraken

NB. Legenda:

- + = medeverantwoordelijkheid
- ++ = eindverantwoordelijkheid

Afspraken	Stand van zaken	School- bestuur	Gemeente- bestuur	Commissie	Raad
<p>Werkgroep Zorg en Achterstand</p> <p>1. Ontwikkeling zorgstructuur in en om school</p> <p>Teneinde zo vroeg mogelijk, in de juiste mate en met de juiste middelen in te kunnen grijpen bij kinderen die zorg behoeven, is de ontwikkeling van een zorgstructuur voor elke school nodig. Schoolbesturen ontwikkelen in overleg met betrokken partners in en rond elke school een zorgstructuur. De inzet van schoolmaatschappelijk werk wordt hierin betrokken, eventueel in afstemming met Weer Samen Naar School (WSNS). Tevens wordt het samenwerkingsverband V.O-S.V.O. hierin betrokken.</p>	<p>Afstemming tussen WSNS met VO/SVO vindt plaats. Zorgstructuren in/rond elke school is aanwezig. Ikv passend onderwijs zal deze structuur verder ontwikkeld worden, voorzien van ondersteunend aanbod.</p>	++	+		
<p>2. Voortijdig Schoolverlaten</p> <p>De procedures rond de uitvoering van de leerplicht worden onder scholen en schoolbesturen verspreid. Gemeente en</p>	<p>Procedures rond uitvoering leerplicht onder scholen/ schoolbesturen zijn verspreid. Hierdoor wordt bereikt dat</p>	+	++	+	+

		School- bestuur	Gemeente- bestuur	Commissie	Raad
<p>schoolbesturen zorgen minimaal dat alle leerplichtige leerlingen op een school staan ingeschreven en maximaal dat alle leerplichtige leerlingen naar school gaan dan wel naar een zorgverlenende instelling.</p> <p><i>Afspraken</i></p>	<p>alle leerlingen staan ingeschreven. Het vastgesteld VSV-beleid is er op gericht dat alle leerlingen naar school gaan dan wel toegeleid worden. <i>Stand van zaken</i></p>	++	+		
<p>3. Weer Samen naar School</p> <p>Haarlemse schoolbesturen primair onderwijs vormen één wettelijke samenwerkingsverband Weer-Samen-Naar-School (WSNS). Voorzover de taken zich uitbreiden (achterstandsbestrijding, maatschappelijk werk) stemt dit verband zijn beleid zoveel mogelijk af op het bestuurlijk overleg gemeentebestuur-schoolbesturen.</p>	<p>Gerealiseerd per 1-8-2007</p> <p>Overleg en afstemming vindt plaats om een sluitend zorgketen te hebben.</p>	++	+		
<p>4. Onderwijsbegeleidingsdienst</p> <p>Schoolbesturen spreken af welke positie zij volgend schooljaar innemen ten opzichte van schoolbegeleidingsdiensten waar nu mee wordt samengewerkt, betreffende de eventuele afname van diensten.</p>	<p>Na realisering taakstelling zal de werkgroep hierover advies uitbrengen in najaar 2008.</p>	+	+		+
<p>5. Achterstandenbeleid</p> <p>Besturen en gemeente stellen gezamenlijk het beleid en de inzet vast van Voor- en Vroegschoolse Educatie-middelen (VVE) en realiseren het benodigde aantal schakelklassen. Binnen de VVE zorgen gemeente en basis-schoolbesturen ervoor dat er sprake is</p>	<p>Plan van Aanpak OAB/VVE is door Raad vastgesteld. Uitwerkingen (incl. doorgaande lijn 2-6) zijn of worden gemaakt. Talentklas en Opvangklas zijn gerealiseerd. Voorstel voor schoolgebonden schakelklassen wordt voor</p>	+	++	+	

van een doorlopend programma voor kinderen van 2 tot 6 jaar.	het reces in het College vastgesteld.					
<i>Afspraken</i>	<i>Stand van zaken</i>	<i>Schoolbestuur</i>	<i>Gemeentebestuur</i>	<i>Commissie</i>	<i>Raad</i>	
Werkgroep Komen en Gaan						
6. Inschrijvingsprocedure basisonderwijs vaststellen Alle besturen van het basisonderwijs stellen, in overleg met de afdeling leerplicht van de gemeente, één procedure op met regels voor aanmelding, inschrijving en acceptatie van leerlingen. Ook regels voor het overschrijven van leerlingen van de ene naar de andere basisschool worden hierin vastgelegd.	Is in conceptklaar. Wordt in najaar 2008 bestuurlijk vastgesteld.	++				
7. Scholenboekje publiceren Met als doel ouders zo adequaat en volledig mogelijk te informeren over de Haarlemse basisscholen, verschijnt een scholenboekje waarin alle Haarlemse basisscholen zich presenteren. In dit boekje staan ook de gemeenschappelijke regels betreffende inschrijving.	Is gerealiseerd via aanpak: "Haarlem feliciteert", website: "Kiezenvoorjeugd.nl" en Brugboek en www.brugweb.nl	+	+	+ t.a.v. "Haarlem feliciteert" en "Kiezen voorjeugd"		
8. Inschrijvingsprocedure V.O. vaststellen Alle besturen van het voortgezet onderwijs stellen één procedure op met regels voor aanmelding, inschrijving en	Is gerealiseerd t.b.v. schooljaar 2008/2009. Na evaluatie aanpassing toelatingsregels 2009/2010 waarbij afstemming heeft plaatsgevonden met de	++	+	+ t.a.v. onderwijshuisvesting		

acceptatie van leerlingen. Ook regels voor het overschrijven van leerlingen van de ene naar de andere school voor voortgezet onderwijs, worden hierin vastgelegd.	regio.						
<i>Afspraken</i>	<i>Stand van zaken</i>	<i>Schoolbestuur</i>	<i>Gemeentebestuur</i>	<i>Commissie</i>	<i>Raad</i>		
9. Capaciteitsplanning schooltypen V.O. en afzonderlijke scholen Besturen en gemeente stellen een capaciteitsplanning op voor de verschillende schooltypen voortgezet onderwijs in Haarlem. Deze geplande capaciteit is flexibel, houdt rekening met de aparte positie van de Vrije Scholen en is afhankelijk van de vraag van ouders. Planning van de capaciteit kan pas geschieden als een grondige analyse is opgesteld van de in-, door- en uitstroom van leerlingen.	Bij de vaststelling van het SHO is de capaciteitsplanning als uitgangspunt gehanteerd. Jaarlijks stelt de Inspectie vast welke omvang de in-, door- en uitstroomgegevens per school is. Deze is bepalend voor de capaciteitsplanning per schooljaar.	++	+ vanwege SHO	+			
10 Onderwijsmonitor De gemeente bespreekt regelmatig met de schoolbesturen de onderwijsmonitor waarin alle beleidsrelevante gegevens inclusief analyse worden gebundeld. Het volgen van individuele leerlingen vanaf het advies van de basisschool tot het einde van het voortgezet onderwijs, wordt hierin opgenomen. Ook de meerjarenplanning op basis van demografische gegevens wordt besproken door de besturen en de gemeente.	Najaar 2008 rapportage over schooljaren 2004-2006. Het betreft een geanonimiseerd stedelijk onderzoek. Individuele leerlingen worden in LVS op schoolniveau gevolgd. Vanaf schooljaar 2006/2007 registratie via Bureau Carel. VVE-monitor wordt ontwikkeld. In kader SHO zijn demografische gegevens bij de capaciteitsplanning betrokken.	+	+				

<i>Afspraken</i>	<i>Stand van zaken</i>	<i>School- bestuur</i>	<i>Gemeente- bestuur</i>	<i>Commissie</i>	<i>Raad</i>
<p>13. Vakantie synchroniseren</p> <p>Ten behoeve van de inrichting van werk en vrije tijd van de ouders van kinderen die in en nabij Haarlem naar school gaan, leggen de schoolbesturen, na overleg met de regionale partners, de vakantieperiode vast voor de jaren 2006-2010. Ten behoeve van de regionale afstemming wordt het overleg hierover gevoerd met alle schoolbesturen die actief zijn in het gehele voedingsgebied, waaronder begrepen de gemeenten Haarlemmermeer, Heemstede, Bennebroek, Zandvoort, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Bloemendaal, Velsen.</p>	<p>Vakantieregeling 2006-2010 Haarlem is gerealiseerd. In juni 2008 wordt voorstel voor periode 2010 e.v. vastgesteld na afstemming met partners in de gehele regio. (schoolbesturen en PFO)</p>	++			
Werkgroep School-in-de-wijk					
<p>11. School en segregatie</p> <p>In het kader van het bestrijden van segregatie onderzoeken basisschoolbesturen en gemeentebestuur de mogelijkheid om de bindende functie van de basisscholen in achterstandsbuurten te versterken in combinatie met overige voorzieningen (waaronder de brede school). Nadrukkelijk wordt gezien of geografische herordening en uitruil van basisscholen tussen besturen onderling, hier een positieve bijdrage aan kan leveren.</p>	<p>Is betrokken bij de inschrijvingsprocedure voor p.o.. Relatie is gelegd met ontwikkeling Wijkgerichte aanpak van de Brede-Scholen. In de 2^e helft van de Convenantsperiode zal deze afspraak gerealiseerd worden.</p>	+	+	+	

<i>Afspraken</i>	<i>Stand van zaken</i>	<i>School- bestuur</i>	<i>Gemeente- bestuur</i>	<i>Commissie</i>	<i>Raad</i>
12. Tussenschoolse opvang Besturen van de basisscholen onderzoeken of een gemeenschappelijke aanpak van de tussenschoolse opvang wenselijk is. Ook een gezamenlijke aanpak van voor- en naschoolse opvang wordt hierbij in overweging genomen.	De wettelijk voorgeschreven opvangtaak in de vorm van TSO, Voor- en Naschoolse opvang is op veel scholen gerealiseerd. De aanpak "School-in-de-wijk zal per 1-8-2008 op basis van een plan van aanpak per wijk m.n. de naschoolse opvang wijkgericht worden uitgevoerd.	++	+	+	
Werkgroep Onderwijsinvesting en financiën					
14. Meerjarenonderhoudsplan De schoolbesturen voor primair en speciaal onderwijs zullen voor 31 december 2006 per gebouw een meerjarenonderhoudsplan opstellen. Daarbij worden vooraf afspraken gemaakt tussen besturen en scholen over normstellingen en onderhoudsniveaus. Een onderverdeling wordt daarbij gemaakt in enerzijds elementen bouwkundig onderhoud waar het schoolbestuur haar wettelijke bekostiging voor ontvangt van de rijksoverheid, en anderzijds in de elementen bouwkundig onderhoud die een gemeentelijke voorziening onderwijsinvesting zijn.	Nulmeting m.b.t. staat van onderhoud per gebouw is vastgesteld. Meerjarenonderhoudsplan is in voorbereiding. In het SHO 2007-2010 is het budget vastgelegd.	+	+	+	+

<i>Afspraken</i>	<i>Stand van zaken</i>	<i>School- bestuur</i>	<i>Gemeente- bestuur</i>	<i>Commissie</i>	<i>Raad</i>
<p>15. Prioriteiten</p> <p>Voor 31 december 2006 zijn de verschillende programmalijnen van het Meerjareprogramma Onderwijs-huisvesting zodanig uitgewerkt dat voor de komende raadperiode de prioriteiten gesteld kunnen worden ten aanzien van uitbreiding (ver)nieuwbouw en afstoting van schoolgebouwen.</p>	<p>Deze afspraak is gerealiseerd bij de vaststelling van het SHO 2007 – 2010.</p>	+	+	+	+
<p>16. Nieuwe afspraken</p> <p>Voor 31 december 2006 zijn zowel voor het primair/speciaal onderwijs als het voortgezet onderwijs de contouren voorbereid voor de nieuwe afspraken vanaf 1 januari 2008 tussen besturen en gemeente. Binnen deze afspraken wordt uitdrukkelijk vastgelegd dat de leeftijd van een onderwijsgebouw invloed heeft op het moment van vervangende nieuwbouw.</p>	<p>Deze afspraak is opgenomen in het SHO 2007-2010.</p>	+	+	+	

1-5-2008



Retouradres Postbus 511, 2003 PB Haarlem

Fractie D'66
t.a.v. mevr. L. van Zetten

Datum 7 mei 2008
Ons kenmerk SZ/JOS/2008/82238
Contactpersoon P. Platt
Doorkiesnummer 023-5113484
Email plattp@haarlem.nl
Onderwerp beantwoording schr. vragen D'66

Geachte mevrouw van Zetten,

De fractie van D'66 heeft de volgende vragen:

Vraag: wanneer kunnen wij een actualisering Strategisch Huisvestingsplan verwachten?

Antwoord: de actualisering van het Strategisch Huisvestingsplan is praktisch afgerond. Op 15 april 2008 heeft het bestuurlijk overleg (BOPOH-BOVOH) ingestemd. Op 20 mei '08 neemt het College een besluit waarna behandeling in de commissie plaatsvindt.

Vraag: welke maatregelen kunnen wij verwachten om uitgangspunten (zoals geformuleerd in preambule lokaal Onderwijsbeleid) "klantgericht benadering, service en open communicatie met de burgers d.i. ouders en leerlingen", waar te maken?

Antwoord: de ervaringen met de aanpassing van de toelatingsregeling V.O. zijn inmiddels geëvalueerd en op 16 mei vindt overleg plaats met alle schoolbesturen in Haarlem en de regio om nog voor de zomer de afspraken voor de inschrijving voor het schooljaar 2009-2010 te publiceren. De communicatie met alle betrokkenen is hierbij uitdrukkelijk onderdeel van. Ook op nog te nemen besluiten zal het resultaat van de evaluatie een rol spelen.

Vraag: kunnen wij dit jaar een serieuze inventarisatie verwachten van het aantal leerlingen in groep 8 in Haarlem en omstreken, met daarbij een indicatie over het schooladvies?

Antwoord: de uitstroomgegevens van de leerlingen die tot de afgesproken regio behoren zijn basis voor het uitgangspunt dat alle leerlingen geplaatst zullen worden. De adviezen



worden pas vlak voor de inschrijffperiode verstrekt en om die reden alleen indicatief te gebruiken bij het vaststellen van het aantal toelaatbare leerlingen per school.

Vraag: is de taakstellende bezuiniging van 1 miljoen op onderwijshuisvesting, gezien de toename van het aantal leerlingen, nog wenselijk?

Antwoord: de taakstellende bezuiniging van € 1 miljoen is reeds vanaf de begroting 2006 verwerkt en speelt bij het bekostigen van de investeringen onderwijshuisvesting op dit moment geen rol meer. Als door toename van het aantal leerlingen aanvullende huisvesting moet worden bekostigd zullen de hiervoor noodzakelijke middelen via het investeringsplan beschikbaar worden gesteld.

Vraag: In het investeringsplan is geen rekening gehouden met voorgenomen Rijksbeleid voor het V.O. rond planningsvrijheid, d.i. een school kan kiezen voor uitbreiding onderwijsaanbod binnen bestaande locaties, of door realiseren nevenvestiging elders. Kunnen wij een heroverweging verwachten?

Antwoord: De planningsvrijheid V.O. betekent dat op regionaal niveau afspraken moeten worden gemaakt over het onderwijsaanbod. De vrijheid om zelfstandige keuzes te maken is zondende ingekaderd in regionale afspraken tussen de schoolbesturen. Op dit moment zijn nog geen signalen ontvangen dat schoolbesturen het huidige onderwijsaanbod ter discussie willen stellen. Een heroverweging is niet aan de orde. Bij de jaarlijkse evaluatie van het SHO zullen wij deze ontwikkeling kritisch volgen.

Vraag: aan schooluitval gaat spijbelen vooraf, wordt hier nog extra aandacht aan besteed, zo ja: hoe?

Antwoord: een verzuimcoördinator is benoemd om scholen advies te geven op welke wijze de scholen spijbelgedrag kunnen signaleren, administreren en maatregelen te nemen om spijbelgedrag systematisch aan te pakken.

Vraag: wat betreft achterstandenbeleid: hoeveel schakelklassen zijn er gerealiseerd en hoeveel zijn er nodig?

Antwoord: al vele jaren functioneren de opvangklas en de internationale schakelklas. Sinds dit schooljaar is de talentklas van start gegaan op het Teylercollege. M.i.v. het komend schooljaar zullen basisscholen die onder de zgn. gewichtenregeling vallen extra middelen krijgen om leerlingen met taalachterstanden extra hulp te bieden. Niet het aantal schakelklassen is bepalend voor het resultaat maar de diversiteit in combinatie met maatwerk. Overeenkomstig de GSB-indicator voor 2009 zijn we in Haarlem conform aan het werk.

Vraag: Hoe staat het met het VVE-onderwijs: wat is er gerealiseerd en wat is de wens?



300 doelgroepkinderen nemen deel aan V.V.E.-programma's op de peuterspeelzalen. 500 doelgroepleerlingen van 4 en 5 jaar nemen deel aan V.V.E.-programma's op de basisschool.

Het beleid is erop gericht om nog meer peuters met een taalachterstand toe te leiden tot deelname aan de programma's. Tevens V.V.E.-programma's aan te bieden op kinderopvanginstellingen.

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in black ink that reads "Maarten Divendal".

Maarten Divendal