

Oplegvel Collegebesluit

Portefeuille M. Divendal
Auteur Mevr. M. Boxhoorn
Telefoon 5115090 E-mail: mboxhoorn@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2008/227562
bijlagen
B & W-vergadering van 23 december 2008

Onderwerp

Haarlemse Brede School: School in de Wijk

DOEL: Besluiten

Het college stemt in met de inzet van de al eerder vastgestelde Brede School gelden voor 2008 en 2009 binnen de nieuwe aanpak School in de Wijk.

Het college heeft al eerder ingestemd met de visie School in de Wijk en heeft de bevoegdheid in te stemmen met dit uitvoeringsplan, waarvan eerder de voortgang is voorgelegd aan de Commissie Samenleving middels een brief d.d. 20-10-2008.

B&W

1. Het college besluit dat een bedrag van € 237.400,-, dat reeds is opgenomen in de begroting als structureel Brede School geld, ingezet wordt voor de uitvoering van het School in de Wijk programma. Dit betekent geen financiële wijziging, maar een inhoudelijke.
2. In 2008 is daarvan al € 74.236,- uitgezet bij lopende Brede School ontwikkelingen. Het restant van € 163.700 wordt besteed aan de uitvoering van de School in de Wijk programma's.
3. Het college besluit dat de overgeboekte financiën ad. € 35.430,- uit 2007, tevens worden ingezet in het kader van de School in de Wijk programma's van 2008.
4. Het college besluit dat hiervan € 16.776,- wordt ingezet voor de ontwikkeling van de stedelijke productenbank NSA (Haarlem Effect)
5. Het college besluit dat het gemeentelijk budget (reeds in begroting opgenomen) Brede School/School in de Wijk, van € 237.400,-, vanaf 2009 structureel wordt ingezet voor de uitvoering van het School in de Wijk programma.
6. De kosten van het besluit bedragen structureel € 237.400,-. Het besluit wordt gedekt uit programma Brede School, School in de Wijk, product 040105 (structureel gemeentelijke gelden 1201-4756-1540).
7. De onderwijsbesturen, welzijnsorganisaties, kinderopvangorganisaties en SportSupport ontvangen daags na besluitvorming informatie over dit besluit. Tevens worden het platform jeugd en het bestuurlijk overleg jeugd geïnformeerd.

COLLEGE BESLUIT

Onderwerp: Haarlemse Brede School: School in de Wijk

Inleiding

In de programmabegroting van de gemeente Haarlem voor 2009-2013 is in programma 4.1 opgenomen dat er een hoogwaardig aanbod komt voor kinderen en hun ouders op het gebied van kinderopvang, spel en exploratie. Een nadere uitwerking hiervan maakt onderdeel uit van het onderwijsconvenant. In het kader van dit onderwijsconvenant zijn er vier werkgroepen gestart waaronder de convenantwerkgroep 'School in de Wijk'. Aan het begin van het schooljaar 2007-2008 is de werkgroep 'School in de Wijk' van start gegaan met vertegenwoordigers namens het welzijnswerk, onderwijs, kinderopvang, sport en de gemeente, waar gezamenlijk een plan is ontwikkeld om School in de Wijk vorm te geven. In het schooljaar 2007-2008 is dit project helemaal ontwikkeld en geïmplementeerd in de verschillende Haarlemse stadsdelen.

Concreet betekent dit:

- Er is een verschuiving van het Brede School budget ten gunste van de uitvoering van activiteiten; nog slechts 25% van het totaal budget mag gebruikt worden voor de coördinatie;
- Alle partners hebben hun eigen verantwoordelijkheid in de Brede School en zetten daar eigen inzet en middelen op in. Mede hierdoor is de verhouding 75% ten behoeve van activiteiten en 25% ten behoeve van (bovenschoolse) coördinatie mogelijk, een omgekeerde situatie ten opzichte van voorgaande jaren waar bureau OOG werd ingehuurd voor de Brede School coördinatie;
- School in de Wijk is bedoeld ten gunste van kinderen tussen 0-12 jaar in de stadsdelen/wijken, dus niet alleen voor de individuele scholen. Doel hiervan is om segregatie tegen te gaan; kinderen kunnen met de activiteiten in hun wijk meedoen, ook als het niet op hun school plaatsvindt;
- Inmiddels zijn voor alle stadsdelen de aanvragen en plannen binnen gekomen. In bijlage 1 treft u de lijst aan van alle scholen die zich bij School in de Wijk hebben aangesloten. De plannen zijn het product van intensieve samenwerking en overleg tussen deze scholen, de welzijnsinstellingen, SportSupport en de Kinderopvang.
- Daarnaast is er een stedelijke productenbank ontwikkeld waarop alle aanbieders van naschoolse producten (bv. Sport) hun gegevens en aanbod kunnen plaatsen. Dit komt tegemoet aan de vraag vanuit het onderwijs om deze producten in te kopen ten behoeve van de School in de Wijk programma's.

Besluitpunten college

1. Het college besluit dat een bedrag van € 237.400,-, dat reeds is opgenomen in de begroting als structureel Brede School geld, ingezet wordt voor de uitvoering van het School in de Wijk programma. Dit betekent geen financiële wijziging, maar een inhoudelijke.
2. In 2008 is daarvan al € 74.236,- uitgezet bij lopende Brede School ontwikkelingen. Het restant van € 163.700 wordt besteed aan de uitvoering van de School in de Wijk programma's.
3. Het college besluit dat de overgeboekte financiën ad. € 35.430,- uit 2007, tevens worden ingezet in het kader van de School in de Wijk programma's van 2008.

4. Het college besluit dat hiervan € 16.776,- wordt ingezet voor de ontwikkeling van de stedelijke productenbank NSA (Haarlem Effect)
5. Het college besluit dat het gemeentelijk budget (reeds in begroting opgenomen) Brede School/School in de Wijk, van € 237.400,- , vanaf 2009 structureel wordt ingezet voor de uitvoering van het School in de Wijk programma.
6. De kosten van het besluit bedragen structureel € 237.400,- . Het besluit wordt gedekt uit programma Brede School, School in de Wijk, product 040105 (structureel gemeentelijke gelden 1201-4756-1540).
7. De onderwijsbesturen, welzijnsorganisaties, kinderopvangorganisaties en SportSupport ontvangen daags na besluitvorming informatie over dit besluit. Tevens worden het platform jeugd en het bestuurlijk overleg jeugd geïnformeerd.

Beoogd resultaat

Per stadsdeel worden door de partners in de uitvoering plannen gemaakt die gericht zijn op de kinderen in dit stadsdeel.

De plannen richten zich op de volgende onderwerpen:

- Naschoolse activiteiten, op het gebied van sport, kunst, muziek en cultuur;
- Schoolmaatschappelijk werk;
- Activiteiten op het gebied van ouderparticipatie;
- Activiteiten ter bevordering van communicatieve, sociale en cognitieve vaardigheden, bijvoorbeeld door middel van een Kinderpersburo of Filmproject;
- Opvoedingondersteuning;
- Huiswerkbegeleiding;
- Activiteiten ter bevordering van buurtcohesie, bijvoorbeeld door een project als Sport en Leefbaarheid;
- Cursussen voor ouders.

Een gezamenlijk, stedelijk initiatief is de ontwikkeling is van een stedelijke productenbank; www.nsahaarlem.nl.

Hier kunnen alle naschoolse aanbieders hun producten aanbieden, wat tegemoet komt aan de vraag vanuit het onderwijs.

Argumenten

Dit plan vormt de structurele basis waar andere (toekomstige) regelingen op aan kunnen sluiten, zoals de Impuls Brede Scholen, Sport en Cultuur, en heeft eveneens een nauwe relatie met het Onderwijs Achterstanden Beleid.

Door actieve inbreng van de partners en intensieve samenwerking ontstaat er een aansluitend aanbod voor kinderen in de wijken.

Financiële Paragraaf

Beschikbaar in 2008:

Brede School Budget € 237.400,- Gereserveerde Fin. 2007 € 35.430,-	Al besteed:	School in de Wijk programma's	Productenbank
Totaal: € 272.830,-	€ 74.236,-	€ 181.818,-	€ 16.776,-

In 2009 wordt de volgende verdeling gemaakt:

Brede School Budget € 237.400,-	School in de Wijk Programma's	Productenbank
€ 237.400	€ 222.400	€ 15.000,-

De aanvragen lopen per schooljaar en wordt in twee gedeelten beschikt (7/12 om 5/12^e deel).

Kanttekeningen

Er zijn geen kanttekeningen.

Uitvoering

De uitvoering ligt bij de partners in de stadsdelen. Deze partners wijzen gezamenlijk een coördinator aan die tevens de rechtspersoon vertegenwoordigt aan wie het bedrag beschikt wordt.

Deze coördinator ziet er op toe dat de plannen die bij de gemeente worden aangeleverd, volgens afspraak worden uitgevoerd. Hij/zij zorgt tevens voor de inhoudelijke en financiële verantwoording.

Bijlagen

- School in de Wijk notitie Brede School ontwikkeling
- Deelnemende scholen School in de Wijk

Het college van burgemeester en wethouders

Werkgroep School in de Wijk

Voorstel toekomst Brede Schoolontwikkeling Haarlem

Het gemeentelijk integraal jeugdbeleid is vastgesteld in de nota 'Kiezen voor Jeugd'. In deze nota is in het domein Educatie / onderwijs bij de paragraaf Brede School onder 'wettelijke kaders & maatschappelijke ontwikkelingen' het volgende opgenomen:

- Landelijk worden er steeds meer Brede Scholen gevormd. Ook in Haarlem verbreden we het aanbod en het aantal Brede Scholen. Een Brede School is een school die nauw samenwerkt met andere partners, zoals bijvoorbeeld de welzijnsinstellingen, peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, sportverenigingen en zorginstellingen. *Naast de inhoudelijke samenwerking wordt de Brede School vormgegeven in een (school)gebouw, dit is echter niet de primaire doelstelling van de Brede School.* De Brede school kan verschillende functies hebben, afhankelijk van de wensen in de wijk waar de Brede School zich bevindt en mede om deze reden is geen Brede School hetzelfde.
- Het transformeren van solitaire basisscholen naar samenwerkingsverbanden met diverse aanbieders van jeugdvoorzieningen, met als doel gezamenlijk vorm te geven aan een op maat gesneden leer- en optimale 'opgroei'-omgeving. Beoogd zijn verhoogde ontwikkelingskansen voor kinderen.

In het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid 2006-2010 wordt de vraag gesteld of binnen het huidige systeem - waarin scholen in de wijk elkaar soms beconcurreren - de Brede School ontwikkeling wel voldoende uit de verf kan komen en dat bezien moet worden of geografische herordening en uitruil van basisscholen tussen besturen onderling hier een positieve bijdrage aan kan leveren.

In de zomer van 2006 is het functioneren van het Haarlem Coördinatieteam Jeugd geëvalueerd. De opdracht aan OOG die per 1 januari 2007 zou aflopen is daarop verlengd tot het einde van het schooljaar 2006-2007.

Vanuit het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid is in de werkgroep School in de wijk gesproken over de toekomstige Brede Schoolontwikkeling in Haarlem. De werkgroep heeft dit voorstel uitgewerkt om de Brede Schoolontwikkeling een wijk- en vraaggerichte te laten zijn, waarbij de kernpartners gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de Brede Schoolontwikkeling. Dit betekent op hoofdlijnen dat er per wijk een gezamenlijk plan voor de Brede School wordt opgesteld, waarop het budget wordt ingezet.

Het betreft een voorstel niet alleen gericht op het aanbod van NaSchoolseActiviteiten (NSA), het gaat om de Brede School ontwikkeling in het algemeen.

Dit voorstel is de uitwerking van het voorstel van de werkgroep School in de wijk hoe dit te realiseren.

Ontwikkeling van een samenwerkingsmodel

Doel is te komen tot een gezamenlijke, wijkgerichte Brede Schoolontwikkeling waarbij de vraag centraal staat. De kernpartners betrokken bij deze ontwikkeling krijgen de opdracht een plan op te stellen voor de 5 Haarlemse stadsdelen, waarbij in wordt gegaan op de behoefte van de buurten/wijken in dat stadsdeel. De behoefte kan zowel worden bepaald door knelpunten als door wensen en dient per stadsdeel inzichtelijk te worden gemaakt.

Randvoorwaarden/uitgangspunten voor het plan:

1. De gemeente voert - vanuit de doelstellingen van het integraal jeugdbeleid - de regie en werkt samen met de partners in de wijk.
2. De partners in de stadsdelen hebben een inspanningsverplichting om de afgesproken doelen te realiseren (nader vast te leggen in een bindend convenant).
3. De werkzaamheden in de stadsdelen worden uitgevoerd binnen een duidelijk omschreven organisatiestructuur (zie organogram).

4. De kernpartners in elk stadsdeel kunnen voor de realisatie van hun doelen gebruik maken van een coördinator. De coördinator is bij voorkeur een professional die in dienst is van een van de partners in de wijk. De partners kunnen zelf een gegadigde voor de rol van coördinator voordragen, waarna de kernpartners de coördinator definitief aanwijzen.
5. De kernpartners in de stadsdelen werken samen op basis van een groeimodel om de toetreding van nieuwe partners open te houden.
6. De kernpartners in de stadsdelen beschikken over de benodigde financiële middelen om gestelde doelen en ambities te kunnen realiseren en leggen verantwoording af (inhoudelijk en financieel) aan de gemeente/ subsidieverstrekker.
7. De pilot moet minstens 2 jaar de tijd krijgen om zich te bewijzen, alhoewel de plannen jaarlijks aangevraagd dienen te worden. Er komt een gemeenschappelijke kick-off voor alle betrokkenen.

Kernpartners:

De kernpartners van de school in de stadsdelen zijn primair onderwijs (de schoolbesturen), welzijn (de 3 stadsdeelorganisaties), sport (sportsupport), peuterspeelzalen (Spaarnepeuters) en kinderopvang (de kinderopvangorganisaties). De partners maken op basis van de voorstellen uit de wijken en buurten waar het stadsdeel uit bestaat een analyse en een plan van aanpak voor een jaar. Alle kernpartners in de wijk worden in ieder geval benaderd om deel te nemen en geven ook aan indien ze (nog) niet mee willen doen. Dit doen ze door bestuurlijk de aanvraag mede te ondertekenen, Bij de totstandkoming van dit plan betrekken ze overige partners in de wijk, zoals de jeugd(gezondheids)zorg, bibliotheek, wijkraad, sportverenigingen, cultuur instellingen en dergelijke. Op basis van het plan van aanpak krijgen ze de beschikking over een wijkbudget. In het plan wordt aangegeven wie de rechtspersoon is die deze middelen in beheer neemt (de hoofdaannemer).

Financiën:

Structureel is er voor de Brede Schoolontwikkeling Haarlem jaarlijks ongeveer € 232.000,-- beschikbaar. Hiermee worden de 5 contracten met de kernpartners per stadsdeel gefinancierd; maximaal 25% overhead ten behoeve van coördinatie, budget voor naschoolse activiteiten, scholing en professionalisering en worden de kosten voor het onderhouden van de productenbank naschools aanbod bekostigd alsmede de jaarlijkse presentatie van aanbieders in die stedelijke productenbank. Daarnaast kunnen extra middelen geormerkt worden toegevoegd ten behoeve van de planvorming, bijvoorbeeld m.b.t. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) of de impuls Brede School, Sport en Cultuur.

Verdeling:

- De beschikbare middelen worden verdeeld per stadsdeel. De verdeling vindt plaats op grond van het aantal kinderen van 0-12 jaar in dat gebied.
- Hierna kan door de kernpartners zelf een verdeling per wijk/ buurt worden afgesproken, als onderdeel van het op te stellen plan.

Er is gekozen voor deze verdeling omdat die integratie bevorderend is. Op deze manier worden bijvoorbeeld de kinderen die buiten hun wijk naar school gaan, gestimuleerd om in hun eigen wijk deel te nemen aan de NSA. Een verdeling van de middelen per leerlingaantal van een school, houdt het verschil tussen witte- en zwartescholen waarschijnlijk meer in stand.

Geen reservering

Wanneer niet alle partners (scholen) deelnemen aan de aanvraag Brede School worden toch alle beschikbare middelen ingezet. De wijkpartners zullen een herverdeling van middelen moeten maken wanneer scholen later mee gaan doen. Het kan namelijk een stimulans zijn om bestaand aanbod breder beschikbaar te maken zodat meer kinderen er gebruik van kunnen maken.

Eigen inzet

De betrokken partners geven in het plan van aanpak aan welke reguliere inzet op dit gebied zij ook zelf doen. Hierdoor ontstaat een totaaloverzicht aan inzet per stadsdeel.

Coördinator

De door de kernpartners gekozen coördinator wordt betaald uit het Brede School budget voor dat betreffende stadsdeel. Hij/ zij zal de uren inzetten naar bepaling van de kernpartners in hun plan van aanpak. Het profiel van de coördinator is afhankelijk van welke ondersteuning nodig is; dat kan vooral coördinerend zijn, of juist meer administratief, of meer op inhoudelijke deskundigheid met betrekking tot de brede school, afhankelijk van de behoefte in dat stadsdeel.

De coördinator moet zelf een rechtspersoon bezitten dan wel in dienst zijn of komen bij een bestaande rechtspersoon in de wijk. De rechtspersoon krijgt de opdracht van de wijkpartners om coördinatie van de activiteiten genoemd in het plan van aanpak uit te voeren.

Gemeente Haarlem

De gemeente heeft een initiërende en controlerende rol als subsidie verstrekker.

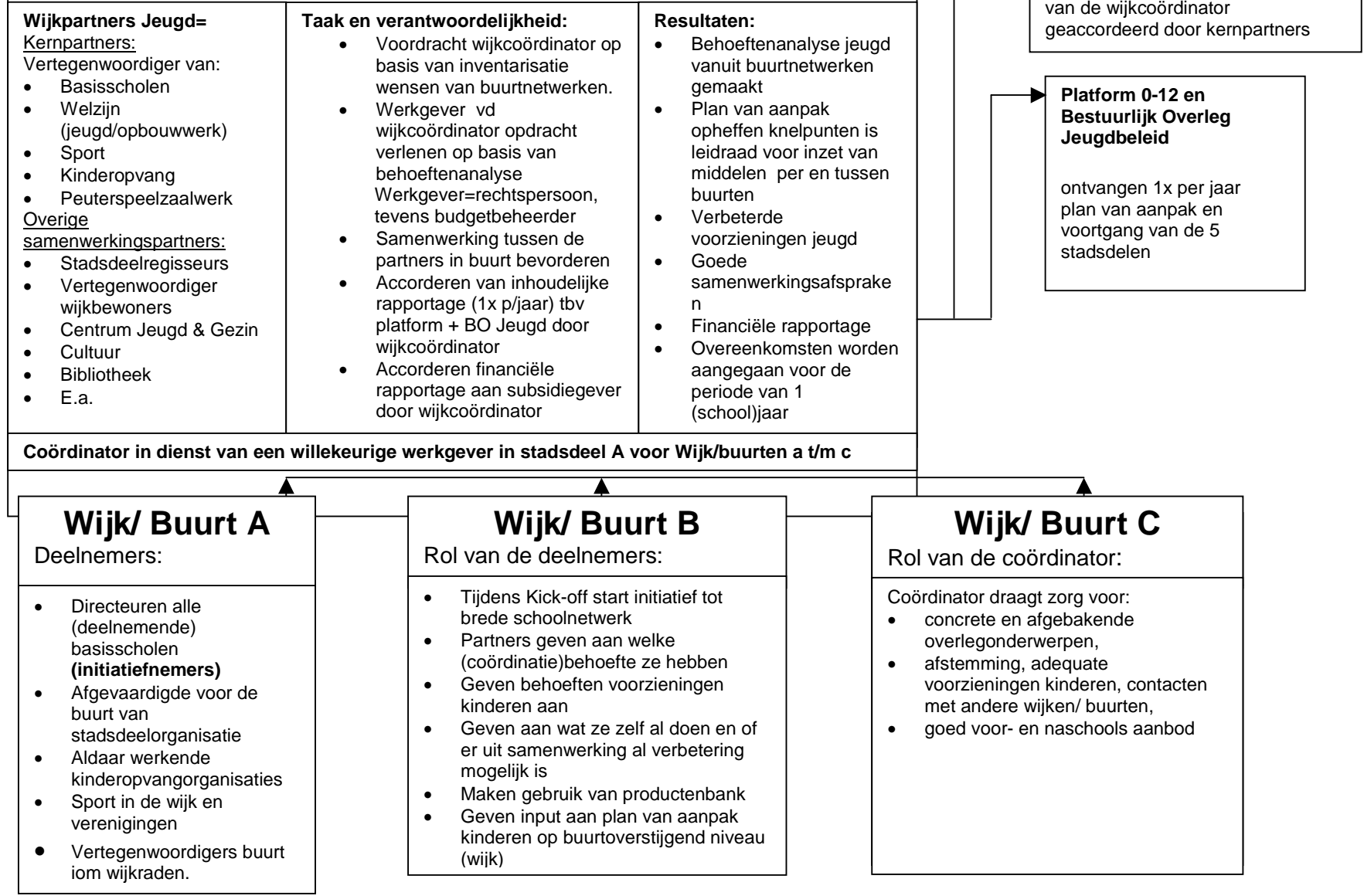
Niet gratis

De Brede School activiteiten zijn niet gratis voor de deelnemers, om vrijblijvendheid tegen te gaan. Ook zal er inzichtelijk moet worden gemaakt vanuit de buurten of de deelname van kinderen een adequate spreiding vertoont, om een bijdrage te leveren aan de analyse/ bijstelling van de nieuwe aanvraag.

Groeimodel

Dit plan betreft een groeimodel en wordt in de toekomst steeds verder doorontwikkeld samen met alle betrokken partners. De vraag staat centraal en betrokken partners worden gevraagd op die manier hun werkzaamheden te verrichten, namelijk ten behoeve van de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen in Haarlem. Met deze aanpak is en blijft het mogelijk in te spelen op actuele ontwikkelingen.

Stadsdeel A



Kick-off

Planning:

Nov-dec: breder trekken. Werkgroepleden SidW informeren hun achterban, bijvoorbeeld door middel van een terugkoppeling en toelichting op het plan in de diverse directeurenoverleggen. Doel: andere directeuren informeren, aanspreekpunt per stadsdeel (bijv. directeur van de Dolfijn in Noord). Bespreking in de platforms jeugd, het Bestuurlijk Overleg Jeugd en het BOPO/BOVO.

Voorstel kick-off bijeenkomst op woensdagmiddag 23 januari, in Brede School Meerwijk:

12:30-13:15 uur Inloop met lunch

13:15-13:30 uur Start, welkom

13:30-14:30 uur Presentatie van het plan door de leden van de werkgroep School in de wijk, ruimte voor vragen

14:30-15:00 uur PAUZE

15:00-16:00 uur Per stadsdeel in subgroepen uiteen: start Brede School netwerk

16:00-16:30 uur Afspraken, planning tot start schooljaar 2008-2009

16:30-17:00 uur Plenair: highlights per stadsdeel

17:00-18:00 uur Afsluiting + borrel

Planning op hoofdlijnen tot start schooljaar 2008-2009:

Jan: Kick-off

Feb/mrt: Analyse (visies, behoeften, kenmerken stadsdelen/ buurten/wijken)

April: Stedelijke Productenbank: bijeenkomst

April/mei: Plan van aanpak opstellen, inventariseren mogelijke coordinator

Juni: Indienen PvA

Juni/juli: Beoordelen PvA's

Augustus: Beschikken, aanstellen coordinatoren

September: Start nieuwe Brede School aanpak

Uitnodigen:

Voor de kick-off: de kernpartners (via de contactpersonen platforms en BOJ)

- Onderwijs: directeuren (inclusief SBO's)
- Kinderopvangorganisaties: alle directeuren en locatiemanagers
- Peuterspeelzaalwerk: Stichting Spaarnepeuters
- Welzijn: Dock, SDO Zuid-West en SDO Centrum-Zuid: directeuren en wijkcontactpersonen
- Sport Support: directeur en wijkcontactpersonen

Overige partners blijven via platforms en bestuurlijk overleg geïnformeerd en waar nodig betrokken door de kernpartners.

Formats:

Opbouw: start met een format per partner, dan naar buurt/wijk niveau en uiteindelijk 1 plan per stadsdeel.

Aandacht voor: Brede School Visie, Brede School Activiteiten, ouderbetrokkenheid, wat doet iedereen al zelf?

Formats worden ontwikkeld en zijn 23 januari klaar om in gebruik te worden genomen.

Aantekeningen:

Deelnemende scholen School in de Wijk (van 15 naar 27 Brede Scholen)

Stadsdeel

Scholen

Noord

1. De Dolfijn
2. De Trapeze
3. De Ark
4. Willem van Oranjeschool (nieuw)
5. De Cirkel (nieuw)
6. De Sterrenkijker (nieuw)
7. Koningin Emmaschool (nieuw)
8. Sint Bavo school (nieuw)

Schalkwijk

9. De Meer
10. Piramide Meerwijk
11. Al Ikhlâas
12. Piramide Europawijk (nieuw)
13. Piramide Boerhaavewijk (nieuw)
14. Molenwiek (nieuw)
15. De Wadden Boerhaave (nieuw)
16. De Wadden Molenwijk (nieuw)
17. De Brandaris (nieuw)

Oost

18. De Viersprong
19. Franciscus Xaverius
20. M.L. King
21. St. Bernardus
22. Zuiderpolder
23. De Talenten (nieuw)

Centrum Zuid

24. De Dreef
25. Kantoorurenschool

Zuid West

26. Bavo school
27. Peppelaer