

Oplegvel Collegebesluit

Portefeuille M. Divendal
Auteur Mevr. J. van der Meer
Telefoon 5115091 E-mail: jmeer@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr.2009/107037
Bijlage A
B & W-vergadering van 30 juni 2009

Onderwerp

Leerplicht en topsport- en cultuurtalenten

DOEL : Het college van B&W is in overleg met de schoolbesturen bevoegd tot het nemen van besluiten in het kader van de Leerplichtwet.

B&W

1. Het college besluit tot het verlenen van “vrijstelling” leerplicht onder voorwaarden en in uitzonderlijke gevallen voor topsport- en cultuurtalenten.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. Na overleg met de betrokken schoolbesturen wordt het besluit gepubliceerd.

COLLEGE BESLUIT

Onderwerp: Leerplicht en topsport- en cultuurtalenten
--

Inleiding

Er zijn leerplichtige leerlingen zowel in het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs die op hoog niveau aan sport- of kunst-cultuur deelnemen, de zgn. topsport-cultuurtalenten.

Het kan voorkomen dat jongeren met bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst/cultuur geregeld de lessen willen/moeten verzuimen om iets met hun talenten te doen.

De Leerplichtwet biedt hiervoor formeel geen vrijstellingsmogelijkheid.

Het is immers belangrijk dat de jongere onderwijs volgt en uiteindelijk een startkwalificatie haalt; Dit belang staat voorop.

In het belang van de deze individuele leerplichtige leerlingen en in het kader van een eenduidige aanpak willen wij samen met de scholen in Haarlem en de regio komen tot een mogelijkheid van het combineren van topsport/cultuur en het volgen van onderwijs. Dit als uitzonderingsmogelijkheid en gebaseerd op de achterliggende gedachte(geest) van de regels van de Leerplichtwet. Het moet daarbij dan gaan om structurele afspraken, die jaarlijks bij het begin van het schooljaar worden gemaakt.

Besluitpunten college

1. Het college besluit tot het verlenen van “vrijstelling” leerplicht onder voorwaarden en in uitzonderlijke gevallen voor topsport- en cultuurtalenten.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. Na overleg met de betrokken schoolbesturen wordt het besluit gepubliceerd.

Beoogd resultaat

Mogelijkheden bieden aan op het gebied van topsport en cultuur getalenteerde leerplichtige leerlingen met in achtname van regels voor het volgen van voldoende onderwijs.

Argumenten

De Leerplichtwet van 1969 zelf laat geen ruimte voor uitzonderingen op het verlenen vrijstellingen anders dan in de wet vermeld. Met invoering van de nieuwe beleidslijn wordt in uitzonderingsgevallen gehandeld in de geest van de wet.

Financiën

Het besluit heeft geen financiële consequenties.

Uitvoering

Uitvoering vindt plaats door de scholen van primair en voortgezet onderwijs in overleg met Leerplicht/afdeling J.O.S.

Bijlagen

Notitie Leerplicht en topsport- en cultuurtalenten.

Het college van burgemeester en wethouders

Notitie Leerplicht en topsport- en cultuurtalenten

Inleiding

Er zijn leerplichtige leerlingen zowel in het primair onderwijs (PO) als in het voortgezet onderwijs (VO) die op hoog niveau aan sport- of kunst-cultuur deelnemen, de zgn. topsport-cultuurtalenten.

Het komt voor dat deze bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst/cultuur geregeld de lessen willen/moeten verzuimen in verband met hun activiteiten.

In het belang van de deze individuele leerplichtige leerlingen en in het kader van een eenduidige aanpak willen wij samen met de scholen in Haarlem en de regio Zuid- en Midden-Kennemerland komen tot een mogelijkheid van het combineren van sport/cultuur en het volgen van onderwijs.

Landelijk

Er is geen landelijk beleid voor dit onderwerp. Volgens de strikte regels van de Leerplichtwet is er geen uitzondering mogelijk. De Leerplichtwet heeft als doel het recht op onderwijs van de jongere te waarborgen.

Uit het kamerstuk “Combineren van topsport met studie; een inventarisatie van situatie en knelpunten rond de combinatie topsport en onderwijs” blijkt het volgende:

“Uitzonderingen daargelaten zijn er binnen het primair onderwijs weinig tot geen mogelijkheden om af te wijken van het reguliere onderwijsprogramma ten behoeve van talentontwikkeling, onder andere op het gebied van sport.

Wel wordt de mogelijkheid van een LOOT-systeem in (de laatste jaren van) het basisonderwijs door een aantal NOC*NSF en sportbonden geopperd.”

Bij cultuur en kunst worden overigens vaak contracten tussen leerling, school en de culturele instelling gesloten. Voor wat betreft de arbeidsuren wordt dit afgestemd met de Arbeidsinspectie.

In een aantal gemeenten zijn er voorbeelden hoe met het thema wordt omgegaan (zie bijlage).

Voorstel Haarlem

Uitgangspunten voor verlenen van ”vrijstelling”

Naar de letter van de Leerplichtwet zijn uitzonderingen op het verlenen van vrijstellingen niet mogelijk.

Indien er van de Leerplichtwet wordt afgeweken, is dit slechts mogelijk in de geest van deze wet. De gemeente wil deze weg bewandelen en een richtlijn ”vrijstelling” opstellen voor uitzonderingsgevallen.

De richtlijn wordt besproken met de scholen, zodat dezelfde lijn wordt gehanteerd. Hierbij is de intentie dat de nieuwe beleidslijn met ingang van het het nieuwe schooljaar 2009-2010 van kracht wordt. Naar inschatting gaat het om maximaal 10 situaties per schooljaar.

Als deze richtlijn in Haarlem wordt uitgevoerd, wordt getracht ook met de regio Zuid- en Midden-Kennemerland en Waterland/Zaanstreek en Haarlemmermeer (arrondissement OM) hierover tot afstemming te komen.

Uitgangspunt is dat bij het verlenen van “vrijstelling” de onderwijsverplichting jegens de betrokken leerling blijft bestaan. Dit betekent dat de school zodanige maatregelen treft dat de leerling door zijn afwezigheid geen onderwijsachterstand kan oplopen.

Gemiste lesstof moet aan de leerling worden meegegeven als taak/huiswerk. De school verplicht zich de leerling eventueel benodigde extra begeleiding te geven.

De cognitieve, maar ook sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind dient volgens de voor hem/haar verwachte ontwikkeling te verlopen. Het leerlingvolgsysteem is hiervoor het uitgangspunt.

Indien deze ontwikkeling, ondanks de genomen maatregelen, stagneert of terugloopt zal de “vrijstelling” van deelname aan onderwijsactiviteiten per direct ingetrokken worden.”

De ouders nemen door middel van ondertekening van de “vrijstelling” mede de verantwoordelijkheid op zich voor de beperking in deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten.

Voorwaarden en procedure “vrijstelling”

Voorwaarden bij topsporttalenten:

- De jongere moet door de betreffende Sportbond een status toegekend hebben gekregen
- De jongere moet op het hoogste nationale niveau presteren

Voorwaarden bij cultuurtalenten:

- De jongere neemt deel aan grote, professionele producties (bijvoorbeeld musicals).

Procedure

De ouder(s)/verzorger(s) van de leerling dienen een schriftelijk verzoek in bij de directie van de school waar de leerling staat ingeschreven. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een standaardformulier. Na ontvangst van het verzoek bij de directie volgt een overleg tussen ouders en school. Het door de ouder(s)/verzorger(s) en directie ondertekende formulier wordt voor goedkeuring aan de school gestuurd:

- de school maakt een plan van aanpak
- de data van afwezigheid dienen aan het begin van het schooljaar door de ouders aan de school te worden doorgegeven.
- de school overlegt met de sport- of culturele instelling
- de leerling doorloopt de totale lesstof
- de school verleent de “vrijstelling” alleen na overleg met leerplicht
- leerplicht maakt geen proces-verbaal op

Met de Onderwijsinspectie gaat hierover nog nadere afstemming plaatsvinden.

Bovenstaande geldt voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs.

Opgemerkt wordt dat het bij uitzonderlijke talenten voor de jongere wellicht wenselijker is zich na de basisschool op een school voor voortgezet onderwijs in de regio in te schrijven, die sport (LOOT-school) of cultuur als speerpunt heeft gekozen en erkend is.