

Raadsstuk

Raadsstuk 112/2009
B&W datum 8 juni 2009
Sector/Afd STZ/JOS
Reg.nr(s) 09/109260

Onderwerp Beantwoording vragen van de heer C.J. Pen en mevrouw M.J.M.. Keesstra
Inzake witte en zwarte scholen in Haarlem

Aan de Raad der gemeente Haarlem

Ingevolge het bepaalde in artikel 38 van het Reglement van Orde voor de vergadering van de gemeenteraad stellen wij u hierbij in kennis van de op 20 april 2009 bij ons college ingekomen vragen van de heer C.J. Pen en mevrouw M.J.M. Keesstra en het door het college gegeven antwoord.

De burgemeester,
mr. B.B. Schneiders

The logo for CDA Haarlem, featuring the letters 'CDA' in white on a green background, followed by the word 'Haarlem' in blue.

Van: CDA fractie Haarlem
Cees-Jan Pen/Ria Keesstra

Aan: College van B&W
T.a.v. portefeuillehouder Onderwijs

Betreft: Witte en zwarte scholen in Haarlem

Geacht College,

Uit onderzoek blijkt dat 47% van de basisscholen in Haarlem 'wit' of 'zwart' zijn. Het CDA Haarlem roept het college op actief aan de slag te gaan met maatregelen zoals weekendscholen voor achterstandsgroepen, kleinere klassen, extra taal- en rekenlessen, het aantrekken van ervaren leraren via hogere salarissen en het verstrekken van een urgentieverklaring door het toewijzen van vrijkomende huurwoningen voor leraren die in Haarlem willen wonen. Het CDA benadrukt dat deze maatregelen ervoor zorgen dat verplichte spreiding in Haarlem niet aan de orde is. Ouders moeten zelf kiezen hoe je kind onderwezen wordt en naar welke school je kind gaat. Investeren in scholen en leraren staat dus voorop om te voorkomen dat scholen te veel van kleur verschieten.

Recent heeft het Kenniscentrum Gemengde Scholen een zorgelijk rapport 'Leerlingen, basisscholen en hun buurt' gepubliceerd over de samenstelling van school- en buurtpopulaties. In veel steden waaronder ook Haarlem komen te witte en te zwarte basisscholen voor:

- Een witte school kent 0-20% leerlingen van niet-westers afkomst;
- Een gemengde school heeft 20-50% niet westerse leerlingen;
- Een concentratieschool heeft 50-70% niet westerse leerlingen
- Een zwarte school heeft meer dan 70% niet westerse leerlingen.

Vervolgens zijn deze gegevens gekoppeld aan de samenstelling van de buurt. Dit leidt tot de volgende typering:

- Te wit: het percentage niet-westerse leerlingen is meer dan 20% lager dan het percentage in de buurt;
- Witter: het verschil tussen het school en buurtpercentage is 10-20%;
- Komt overeen;
- Zwarter: er zijn 10-20% meer leerlingen van niet-westers afkomst op de school dan in de buurt;
- Te zwart: het percentage niet-westerse leerlingen is meer dan 20% hoger dan dat percentage in de buurt.

Uit het onderzoek blijkt dat in Haarlem:

1. 18% van de basisscholen te wit/witter zijn en 29% zwarter en te zwart zijn.
2. 5% een concentratieschool is en 11% een zwarte school
3. Net als Leiden, Amsterdam, Rotterdam, Enschede en Utrecht dat buurten niet de samenstelling van de gemeente weergeven en scholen vaak geen afspiegeling van de buurt zijn.

Ouders moeten in onze ogen altijd de vrijheid blijven houden hun kind naar de school te sturen die zij voor hun kind het beste vinden. Er moet dus worden geïnvesteerd in de kwaliteit van de scholen en de leraren. Helaas ligt er daarnaast een duidelijke relatie tussen segregatie en sociaal-economische kansen van kinderen. Met name op zwartere en te zwarte scholen blijken kinderen meer achterstanden te hebben en kinderen veel minder kans te hebben maatschappelijk te stijgen. Segregatie in het onderwijs moet dus worden tegengegaan, maar onduidelijk is of het huidige beleid effectief is, of de doordecentralisatie niet te ver is doorgeschoten en we nergens meer over gaan, hoe leerlingstromen in Haarlem lopen en welke plannen Haarlem in de maak heeft.

Het CDA wenst naar aanleiding van bovenstaande schriftelijke vragen te stellen ex artikel 38.

1. Onderschrijft het college de cijfers uit het onderzoek?
2. Wil het college ons verzoek honoreren het Kenniscentrum Gemengde Scholen te vragen aanvullende gedetailleerde informatie over Haarlem te verstrekken om een gemeentespecifiek overzicht te maken? Hierin draait het om vragen als: in welke buurten zijn er te zwarte en witte scholen? Of, als buurten worden samengenomen tot wijken zijn er dan meer mogelijkheden om tot afspiegeling te komen?
3. Wanneer kunt u de uitkomsten van vraag 2 delen met de gemeenteraad?

4. Wat heeft Haarlem gedaan om in aanmerking te komen voor Rijkssubsidie om te experimenteren met maatregelen om zwarte en witte basisscholen tegen te gaan?
5. Welke plannen heeft het College om de toenemende segregatie in het Haarlemse onderwijs een halt toe te roepen?
6. Is het college bereid voor kinderen op achterstandscholen actief aan de slag te gaan met maatregelen als weekendscholen, kleinere klassen, extra taal- en rekenlessen, het aantrekken van ervaren leraren via hogere salarissen en het verstrekken van een urgentieverklaring door het toewijzen van vrijkomende huurwoningen voor leraren die in Haarlem willen wonen?
7. Zijn er basisscholen in Haarlem waar de Inspectie Onderwijs c.q. gemeente verscherpt toezicht op houdt omdat de kwaliteit tekortschiet?

Met vriendelijke groeten,

Cees-Jan Pen
Ria Keesstra

Aan de heer C.J. Pen
lid van de gemeenteraad
Kleverparkweg 54 roos
2023 CG Haarlem

Aan mevrouw M.J.M. Keesstra
lid van de gemeenteraad
Zijlweg 288
2015 CN Haarlem

Onderwerp:
Beantwoording vragen inzake witte en
zwarte scholen in Haarlem

Uw brief van:
7 mei 2009

Geachte heer Pen en mevrouw Keesstra,

Op 7 mei 2009 heeft u vragen gesteld ex artikel 38 RvO inzake “witte en zwarte scholen in Haarlem”. Met deze brief geven wij antwoord op uw vragen. Hieronder is uw vraag steeds cursief weergegeven waarna het antwoord van het college volgt.

- 1. Onderschrijft het college de cijfers uit het onderzoek?*

Antwoord

Het College onderschrijft de cijfers.

- 2. Wil het college ons verzoek honoreren het Kenniscentrum Gemengde Scholen te vragen aanvullende gedetailleerde informatie over haarlem te verstrekken*

om een gemeentespecifiek overzicht te maken? Hierin draait het om vragen als: in welke buurten zijn er te zwarte en witte scholen? Of, als buurten worden samengenomen tot wijken zijn er dan meer mogelijkheden om tot afspiegeling te komen?

Antwoord

Het College beschikt over gedetailleerde informatie die gebaseerd is op CBS-cijfers uit 2006 en verstrekt is door het Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen. Deze is beschikbaar gesteld aan de schoolbesturen en zijn onderdeel van beleidsvoorstellen om integratie te bevorderen. In het kader van het Convenant Lokaal Onderwijsbeleid 2006-2010 wordt een voorstel ontwikkeld om de toelating tot het primair onderwijs te reguleren. De bevordering van integratie speelt hierbij een nadrukkelijke rol. Het college zal u – na instemming van de schoolbesturen – de gevraagde gegevens en de beleidsvoorstellen voorleggen.

3. *Wanneer kunt u de uitkomsten van vraag 2 delen met de gemeenteraad?*

Antwoord

Om tot beleidsvoorstellen te komen wordt in samenwerking met Forum een werkconferentie over de bevordering van integratie voorbereid. De uitkomst hiervan zal bijdragen aan bedoelde beleidsvoorstellen. De conferentie is gepland in september 2009.

4. *Wat heeft haarlem gedaan om in aanmerking te komen voor Rijkssubsidie om te experimenteren met maatregelen om zwarte en witte basisscholen tegen te gaan?*

Antwoord

De opdracht aan Forum om de werkconferentie voor te bereiden is onderdeel van onze aanvraag om in aanmerking te komen van een rijkssubsidie.

5. *Welke plannen heeft het College om de toenemende segregatie in het Haarlemse onderwijs een halt toe te roepen?*

Antwoord

De werkconferentie heeft mede tot doel om vast te stellen of er in Haarlem sprake is van toenemende segregatie en zo ja, op welke wijze integratie bevorderd kan worden.

6. *Is het college bereid voor kinderen op achterstandscholen actief aan de slag te gaan met maatregelen als weekendscholen, kleinere klassen, extra taal- en rekenlessen, het aantrekken van ervaren leraren via hogere salarissen en het verstrekken van een urgentieverklaring door het toewijzen van vrijkomende huurwoningen voor leraren die in Haarlem willen wonen?*

Antwoord

De uitvoering van de Voor- en Vroegschoolse Educatie (V.V.E.) en het Onderwijsachterstandenbeleid (O.A.B.) bieden mogelijkheden om kinderen met achterstanden actief te ondersteunen in de vorm van taalprogramma's op peuterspeelzalen, programma's als opstap en opstapje, stimuleren van het opzetten van Brede Scholen. Ook de Kinderuniversiteit draagt bij aan het bestrijden van achterstanden.

De rijksoverheid en de schoolbesturen hebben een eigen verantwoordelijkheid voor een aantal door u genoemde suggesties. De schoolbesturen geven niet aan dat zij vanwege huisvestingsproblemen onvoldoende gekwalificeerd personeel kunnen aantrekken.

7. *Zijn er basisscholen in Haarlem waar de Inspectie Onderwijs c.q. gemeente verscherpt toezicht op houdt omdat de kwaliteit tekortschiet?*

Antwoord

Momenteel 3 basisscholen en 1 lokatie van een basisschool. Per oktober zal een van deze basisscholen formeel de status van "aangepast arrangement" (= huidige benaming voor verscherpt toezicht) verliezen.

Met vriendelijke groet,

het college van burgemeester en wethouders,

de secretaris,
drs. W.J. Sleddering

de burgemeester,
mr. B.B. Schneiders