

Oplegvel Collegebesluit

Portefeuille M. Divendal
Auteur Mevr. J.C. Nijdam
Telefoon 5113476 E-mail: jnijdam@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2010/96546
GEEN bijlagen kopiëren
B & W-vergadering van 27 april 2010

Onderwerp

Prestatieplan weer Samen naar School 2010

DOEL:

Het college besluit op basis van de Algemene Subsidie Verordening

B&W

1. Het college besluit het Prestatieplan Weer Samen naar School (WSNS) 2010 goed te keuren;
2. De kosten van het besluit bedragen € 185.000. Het besluit wordt gedekt uit programma 04, product 04.02.01; kostenplaatsen 2431 4669 1310 en 2431 4756 1310 (zie begrotingswijziging)
3. Stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland' ontvangt na besluitvorming informatie over dit besluit.

Collegebesluit

Onderwerp: Prestatieplan Weer Samen naar School 2010

Reg. Nummer: 2010/96546

1. Inleiding

Aanleiding voor het sluiten van dit nieuwe prestatieplan was te komen tot een zo doelgericht mogelijke inzet van de reeds bestaande subsidie voor onderwijsondersteuning. Doel is de subsidie in te zetten voor de versterking van de kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor leerlingen op de Haarlemse basisscholen, als onderdeel van de ontwikkeling naar Passend Onderwijs (het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en leerlingenzorg op scholen zelf).

Hiermee wordt aangesloten bij de doelstelling van het Haarlems Jeugdbeleid. In de nota 'Kiezen voor Jeugd' spreekt Haarlem in het domein 'Onderwijs en educatie' de ambitie uit om optimale kansen te creëren voor jongeren. De afspraken gemaakt in het bijbehorende prestatieplan met stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland' (WSNS) dragen bij aan het stimuleren van een zo optimaal mogelijke schoolloopbaan voor alle kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar met als minimum het behalen van een startkwalificatie.

Het samenwerkingsverband wil de subsidie voor onderwijsbegeleiding in 2010 inzetten voor projecten in het kader van de ontwikkeling van Passend Onderwijs, namelijk:

- Projecten die gericht zijn op de verbetering van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten. Te denken valt aan opbrengstgericht werken, reken- of taal/leesverbetertrajecten;
- Projecten die gericht zijn op het vermogen om in de klas meer gedifferentieerd te kunnen werken, en met meerdere groeps- en/of handelingsplannen;
- Projecten die gericht zijn op de vergroting van deskundigheid en handelingsbekwaamheid van leerkrachten en interne begeleiders op specifieke zorggebieden (ADHD, dyslexie). Scholing, consultatie en advisering, extra expertise binnen de school;
- Projecten gericht op het tot stand brengen van concreet onderwijsaanbod, bijvoorbeeld ten behoeve van kinderen met syndroom van Down of hoogbegaafde kinderen.

2. Besluitpunten college

1. Het college besluit het Prestatieplan Weer Samen naar School (WSNS) 2010 goed te keuren;
2. De kosten van het besluit bedragen € 185.000. Het besluit wordt gedekt uit programma 04, product 04.02.01; kostenplaatsen 2431 4669 1310 en 2431 4756 1310
3. Stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland' ontvangt na besluitvorming informatie over dit besluit.

3. Beoogd resultaat

Doel is te komen tot een gedifferentieerd aanbod aan leerlingen ten behoeve van zowel leerondersteuning als verdiepingsstof. De projecten zijn te herkennen aan:

- Concreet uitgewerkt schoolbeleid t.a.v. hoogbegaafdheid, waaronder een of meer plusklassen met verrijkingsstof;
- Meetbare verbetering van de resultaten van taal- en rekenonderwijs;
- Eerdere signalering en kundiger begeleiding van specifieke leerlingenproblematiek, bv. dyslexie.

De aanpak wordt toegelicht in het bijgevoegde prestatieplan.

4. Argumenten

Het ontwikkelen van Passend Onderwijs (Dijksma nov.2009/ jan. 2010) heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingenzorg op scholen zelf te verbeteren. Dit is de kritische succesfactor voor het welslagen van de ingezette ontwikkeling. Stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland', die zich inzet voor het binnen het regulier onderwijs plaatsen van kinderen met een indicatie voor speciaal onderwijs, wil dit doel bereiken door dit jaar te werken aan de ontwikkeling en uitwerking van de eerder genoemde projecten. De projecten richten zich heel direct op de versterking van de kwaliteit van onderwijs en leerlingenzorg in de praktijk, dus rechtstreeks in de scholen en in de klas, ten behoeve van leerkrachten en kinderen.

Het samenwerkingsverband stelt de subsidie voor een of meer van deze projecten beschikbaar aan elk (Haarlems) schoolbestuur, in 2010 naar rato van het aantal leerlingen op de Haarlemse scholen op de teldatum 1 oktober 2009.

Verantwoording aan stichting WSNS wordt geleverd door elk van de deelnemende schoolbesturen aan wie de subsidie beschikbaar is gesteld. Stichting WSNS legt verantwoording af aan de gemeente.

5. Kanttekeningen

Eenzijds wordt gewerkt aan concrete en meetbare resultaten (zie 3), anderzijds hebben de doelen en projecten een looptijd die langer is dan één schooljaar. Dat betekent dat er bij een aantal projecten aan het eind van het eerste jaar eerder procesresultaten dan harde concreet meetbare resultaten beschreven kunnen worden. Er is voor dit maatwerk gekozen om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele scholen. Daarom is de subsidie in principe aangevraagd voor twee jaar.

De verschillende Haarlemse schoolbesturen hebben binnen de vier voor subsidie in aanmerking komende projecten de vrijheid om, rekening houdende met hetgeen op hun school het meest wenselijk is, eigen speerpunten te kiezen en de daarbij behorende resultaten te formuleren in overleg met de gemeente.

Als gevolg van de invoering de wet op de onderwijsbegeleiding is de subsidierelatie met Stichting Drielanden – educatieve dienstverlening per 1-1-2010 beëindigd. Op basis van marktwerking worden producten ingekocht.

Zowel de schoolbesturen voor primair onderwijs als de gemeente willen blijven inzetten in ondersteuning bij kwaliteitsverbetering in het onderwijs. In gezamenlijkheid worden de budgetten nu ingezet zoals eerder in deze nota aangegeven.

6. Uitvoering

Het prestatieplan wordt uitgevoerd door stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland'.

Omdat stichting WSNS Zuid-Kennemerland een nieuwe partner is binnen dit zorgtraject zijn er in het eerste jaar twee evaluatiemomenten gekozen om eventuele bijstellingen in het prestatieplan mogelijk te maken. Deze evaluatiemomenten worden in de beschikking opgenomen.

7. Bijlagen

Prestatieplan 2010 ter inzage

Het college van burgemeester en wethouders

de secretaris

de burgemeester



Prestatieplan 2010 en 2011
Subsidie onderwijsbegeleiding gemeente Haarlem
Inzet, beoogde resultaten, verantwoording

November 2009

Vereniging Samenwerkingsverband WSNS Zuid-Kennemerland
Postbus 4145
2003 EC Haarlem

Inhoud

Inleiding.....	3
Subsidie onderwijsbegeleiding Gemeente Haarlem, algemeen bestemmingsdoel	4
Subsidie onderwijsbegeleiding Gemeente Haarlem: specifieke bestemmingsdoel	6
Resultaten	7
Verantwoording.....	8
Samenvattend	9

Inleiding

Het Samenwerkingsverband (SWV) Weer Samen Naar School (WSNS) stimuleert, ondersteunt, begeleidt en faciliteert de basisscholen in de regio Zuid-Kennemerland in het proces van verbetering van de zorg ten behoeve van alle kinderen. De rol van het SWV komt tot uitdrukking in een aantal voorzieningen, kaders, taken, werkwijzen, instrumenten en activiteiten die door de gezamenlijke schoolbesturen op het niveau van het samenwerkingsverband afgesproken en beschreven zijn in het Zorgplan 2007-2011.

Bij de vereniging Samenwerkingsverband WSNS zijn 20 schoolbesturen uit het Primair Onderwijs aangesloten. Zij besturen in totaal 71 scholen voor basisonderwijs verspreid over 83 locaties en 5 scholen voor speciaal basisonderwijs verspreid over 6 locaties in de regio Zuid-Kennemerland, waaronder de gemeente Haarlem.

De rol die het SWV praktisch vervult in de versterking van de leerlingzorg bestaat onder andere uit:

- De bekostiging van het Speciaal Basisonderwijs (SBO) in deze regio voor het aantal leerlingen in het SBO dat uitstijgt boven 2% van het totale aantal basisschoolleerlingen in deze regio (een kleine 20.000 leerlingen)
- Het financieel faciliteren van de leerlingzorg op de basisscholen door zorgbudget beschikbaar te stellen waarmee o.a. de formatieve inzet van Interne Begeleiders op de scholen kan worden uitgebreid
- Het organiseren van deskundigheidsbevordering en ervaringsuitwisseling (via o.a. netwerkbijeenkomsten) en het adviseren van scholen door consultants Interne Begeleiding die vanuit het SWV de scholen bezoeken en kunnen worden geconsulteerd
- De permanente commissie leerlingzorg (PCL) die aanvragen vanuit scholen voor verwijzing naar het SBO beoordeelt en - bij honorering - beschikkingen afgeeft voor plaatsing van leerlingen in het SBO

Subsidie onderwijsbegeleiding Gemeente Haarlem, algemeen bestemmingsdoel

Het SWV stelt zich ten doel om met alle activiteiten die zijn gericht op de versterking van zorg tevens praktisch gestalte te geven aan de totstandbrenging van *Passend Onderwijs*. De kern van *Passend Onderwijs* dat er voor elke leerling, ongeacht specifieke problematiek en zorgbehoefte, een passend onderwijsaanbod is. Uitgangspunt is dat ieder kind het onderwijs krijgt dat het nodig is, bij voorkeur zo dicht mogelijk in de buurt. Het afgelopen decennium heeft laten zien dat speciale voorzieningen zoals de REC4-scholen (voor kinderen met ernstige gedragsproblematiek) sterk zijn gegroeid en dat reguliere basisscholen, alle goede bedoelingen ten spijt, beperkte zorg- en handelingsmogelijkheden hebben en er daarom niet in slagen een aantal leerlingen die extra zorg behoeven binnen de school het onderwijs en de zorg te bieden die ze nodig hebben.

Passend Onderwijs is erop gericht de zorgcapaciteit en -kwaliteit van basisscholen te versterken en in de samenwerking tussen scholen en besturen nadrukkelijker gebruik te maken van elkaars kwaliteiten en specialismen; waardoor er op scholen meer mogelijk wordt dan tot nu toe het geval is. Daar is veel voor nodig, meer dan alleen goede wil. Een adequate zorg voor leerlingen is alleen mogelijk als het onderwijs voor de grootste groep leerlingen goed op orde is. Dat betekent een blijvende aandacht voor de didactische en pedagogische vaardigheden van leerkrachten. Scholen en leerkrachten moeten in staat zijn gedifferentieerd te kunnen werken en hun zogenaamde “klassenmanagement” zo in te richten dat er ruimte ontstaat om leerlingen specifieke en extra aandacht te geven. Daarnaast zullen er voldoende “handen in de klas” moeten zijn om de extra zorg ook in praktijk te kunnen brengen, bijvoorbeeld door groepen te verkleinen of onderwijsassistenten in te zetten. En de deskundigheid over specifieke problematieken binnen de school moet op orde zijn, om te kunnen komen tot signalering en diagnose maar ook tot effectieve onderwijs- en begeleidingsaanpakken. De opgave is uitdagend maar ook zwaar, en vraagt meer dan wat het SWV en de besturen/scholen zelf vanuit hun reguliere middelen kunnen bekostigen.

Het SWV wil de subsidie voor onderwijsbegeleiding inzetten voor de versterking van het onderwijs en de zorg voor leerlingen op de Haarlemse basisscholen, als onderdeel van de ontwikkeling naar *Passend Onderwijs*. De kwaliteit van het onderwijs en de leerlingzorg op de scholen zelf is dé kritische succesfactor bij uitstek voor het welslagen van de ontwikkeling van *Passend Onderwijs*. Afspraken over samenwerking of gebruik maken van elkaars specialismen hebben weinig om het lijf als de kwaliteit van onderwijs en zorg op de scholen in het algemeen nog onvoldoende uit de verf komt. Daarom wil het SWV de subsidiemiddelen nadrukkelijk inzetten voor versterking van het onderwijs en de zorg in de scholen zelf.

Waarom de *Haarlemse* scholen? Eenvoudigweg omdat het een subsidie betreft die door de Gemeente Haarlem beschikbaar wordt gesteld ten behoeve van het Haarlemse basisonderwijs. Maar ook omdat de scholen en besturen in de andere gemeenten in Zuid-Kennemerland via hun eigen gemeenten reeds gebruik kunnen maken van gemeentelijke subsidies voor onderwijsbegeleiding, al lopen deze subsidies in het algemeen niet via het Samenwerkingsverband.

Het inzetten van de subsidiemiddelen in het kader van de totstandbrenging van *Passend Onderwijs* sluit uitstekend aan bij de doelstellingen van het Haarlemse jeugdbeleid. In de nota *Kiezen voor Jeugd* spreekt Haarlem de ambitie uit om optimale kansen te creëren voor jongeren. *Passend Onderwijs* levert daaraan een bijdrage, door voor Haarlems kinderen onderwijs en zorg op maat te organiseren, zo thuisnabij mogelijk. Zodat elk kind op de basisschool optimale ontwikkelingskansen krijgt

Subsidie onderwijsbegeleiding Gemeente Haarlem: specifieke bestemmingsdoel

“Zorg” is een breed en complex terrein dat een sterke samenhang heeft met kwaliteit van onderwijs. Het SWV organiseert en bekostigt reeds een aantal eigen activiteiten, gericht op versterking van zorg. Daarom is vanuit het algemene bestemmingsdoel een aantal specifieke bestemmingsdoelen afgeleid, die aanvullend zijn op en congruent zijn met het inhoudelijke beleid van het SWV. Het SWV biedt elk aangesloten schoolbestuur met een of meer scholen in Haarlem de mogelijkheid om met de subsidie voor onderwijsbegeleiding een of meer van de volgende activiteiten te bekostigen:

- Projecten die gericht zijn op de verbetering van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten, zoals bijvoorbeeld projecten opbrengstgericht werken, reken- of taal/ leesverbetertrajecten
- Projecten die gericht zijn op het vermogen om in de klas meer gedifferentieerd te kunnen werken, en met meerdere groeps- en/of handelingsplannen te kunnen werken (zoals bijvoorbeeld het project “1-zorgroute” en aanverwante projecten)
- Projecten die gericht zijn op de vergroting van deskundigheid en handelingsbekwaamheid van leerkrachten en IB’ers op specifieke zorggebieden, variërend van bijvoorbeeld omgaan met ADHD, signalering en begeleiding van dyslexie, effectief onderwijs aan taal- of rekenzwakke leerlingen (scholing, consultatie en advisering, extra expertise binnen de school)
- Projecten die gericht zijn op het tot stand brengen van concreet aanbod (een concreet specialisme binnen de school of het bestuur) voor specifieke doelgroepen leerlingen, of dat nu aan de “onderkant” of de “bovenkant” van de zorg is (bijvoorbeeld Down-syndroom-kinderen, maar ook hoogbegaafdheid).

Het SWV stelt de subsidie voor één of meer van bovenstaande projecten beschikbaar aan elk (Haarlems) schoolbestuur, in het jaar 2010 volgens een verdeelsleutel, namelijk naar rato van het aantal leerlingen op de Haarlemse school/scholen op teldatum 1 oktober 2009 (in het jaar 2011 naar rato van het aantal leerlingen op 1 oktober 2010).

Resultaten

In het prestatieplan worden doelen en projecten beschreven die in het algemeen een looptijd hebben die langer is dan één schooljaar, maar meerdere schooljaren omvat. Daarnaast gaat het bij een aantal van de genoemde projecten eerder om procesresultaten dan om harde, concreet meetbare resultaten zoals bijvoorbeeld het geval is bij de versterking van het didactisch vermogen van leerkrachten om gedifferentieerd te kunnen werken. Maar binnen de gedefinieerde projecten wordt wel degelijk ook aan heel concrete en herkenbare resultaten gewerkt, zoals o.a. :

- Concreet uitgewerkt schoolbeleid t.a.v. hoogbegaafdheid, waaronder een of meer plusklassen
- Meetbare verbetering van de resultaten van taal- en rekenonderwijs
- Eerdere signalering en kundiger begeleiding van specifieke leerlingproblematiek zoals dyslexie
- Enzovoort.

De Haarlemse besturen hebben binnen de vier voor subsidie in aanmerking komende projecten de vrijheid om, rekening houdende met wat op hun scholen het meest wenselijk is, eigen speerpunten te kiezen en daarbij behorende resultaten te formuleren.

Verantwoording

Het SWV verlangt van de deelnemende besturen aan wie subsidie beschikbaar is gesteld een inhoudelijke verantwoording achteraf, aan te leveren uiterlijk 10 weken na afloop van het kalenderjaar. In deze inhoudelijke verantwoording wordt aangegeven aan welk project (of welke projecten) en op welke school (scholen) de subsidie is besteed en wat globaal de resultaten of de tussenstand van het project/de projecten is.

Uiterlijk 12 weken na afloop van het kalenderjaar dient het SWV bij het college van B&W een aanvraag in tot vaststelling van de subsidie. Deze aanvraag gaat vergezeld van de jaarrekening van het SWV en een beknopt verslag waarin de inzet van de subsidie inhoudelijk wordt verantwoord. De inzet van de subsidie wordt financieel verantwoord als onderdeel van de integrale jaarrekening van het SWV en is daarbinnen separaat herkenbaar. De jaarrekening is voorzien van een accountantsverklaring en een rapport van bevindingen. Desgewenst, maar niet standaard, kan de accountant incidenteel controle op rechtmatige besteding uitvoeren bij de deelnemende besturen aan wie door het SWV deelbedragen van het totale subsidiebedrag beschikbaar zijn gesteld.

Samenvattend

De subsidie onderwijsbegeleiding wordt door het SWV beschikbaar gesteld aan de Haarlemse schoolbesturen, ten behoeve van de Haarlemse scholen. De subsidie wordt aangewend voor projecten in het kader van de ontwikkeling van Passend Onderwijs. Deze projecten richten zich heel direct op de versterking van de kwaliteit van onderwijs en leerlingzorg in praktijk, dus rechtstreeks in de scholen en in de klas, ten behoeve van leerkrachten en kinderen, zowel kinderen aan de “onderkant” als kinderen aan de “bovenkant”. De bestemming van de subsidie sluit aan bij de ambities van het jeugdbeleid van de gemeente Haarlem.