

Oplegvel Collegebesluit

Portefeuille J. Nieuwenburg
Auteur I. Out-Schipper
Telefoon 5113486 E-mail: i.out@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2010/384208
Te kopiëren: bijlage 1
B & W-vergadering van 16 november 2010

Onderwerp

Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015

DOEL: Besluiten

Het College is bevoegd te besluiten over het instemmen met het convenant Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland 2011-2015.

B&W

1. Het College besluit in te stemmen met het Convenant Regionaal Besturen Overleg Zuid-Kennemerland 2011-2015 en de portefeuillehouder Onderwijs/Jeugd deze te laten ondertekenen.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. Het besluit wordt ter informatie gestuurd aan de commissie Samenleving.
4. De betrokkenen ontvangen na besluitvorming informatie over dit besluit.

Collegebesluit

Onderwerp: Convenant Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015

Reg.nummer: 2010/384208

1. Inleiding

Door maatschappelijke ontwikkelingen en de overdracht van bevoegdheden en verantwoordelijkheden van rijk en gemeente naar schoolbesturen ontstaat er steeds meer behoefte om op regionaal niveau een samenhangend onderwijsbeleid vorm te geven. Een Regionaal Besturenoverleg onderwijs (RBO) komt tegemoet aan deze behoefte. Zo'n RBO geeft vorm aan de Regionale Educatieve Agenda (REA) die aanvullend is op de reeds functionerende Lokale Educatieve Agenda's (LEA's).

Met betrekking tot het ontwikkelen van een Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015 zijn alle schoolbestuurlijke partners van het primair, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger beroepsonderwijs en gemeenten Heemstede, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Bloemendaal, Zandvoort, Velsen en Haarlem actief betrokken geweest. De portefeuillehouder Onderwijs/Jeugd heeft deelgenomen aan de bijeenkomst in juni jl. met betrokken collega-gemeenten en betrokken schoolbestuurders, die heeft geresulteerd in het Convenant Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid. Ook zijn de actuele ontwikkelingen m.b.t. het RBO en het convenant in de vergaderingen van het portefeuilleoverleg Zuid-Kennemerland Jeugd, Onderwijs, Sport, Zorg en Wonen besproken.

Met het ondertekenen van het convenant spreken de gezamenlijke schoolbesturen en gemeentebesturen zich uit voor invulling en uitvoering van het RBO conform de inhoudelijke vulling en organisatorische vormgeving zoals vastgelegd in het convenant (zie bijlage A).

T.b.v. de ondertekening van het genoemd convenant op 16 november 2010 is het wenselijk dat er een besluit ligt.

2. Besluitpunten college

1. Het College besluit in te stemmen met het Convenant Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015 en de portefeuillehouder Onderwijs/Jeugd deze te laten ondertekenen.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. Het besluit wordt ter informatie gestuurd aan de commissie Samenleving.
4. De betrokkenen ontvangen na besluitvorming informatie over dit besluit.

3. Beoogd resultaat

1. Alle zorgleerlingen ontvangen een passend aanbod via de wettelijke vastgelegde samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs, afstemming en besluitvorming tussen convenantpartners met leerplicht, regionaal meld- en coördinatiepunt schoolverlaters (RMC), aanpak ter voorkoming van voortijdig schoolverlaters (VSV) en jeugdzorg.
2. Alle leerlingen maken gebruik van een kwalitatief goed educatief aanbod via het aanbod van onderwijsvoorzieningen, waarover regionale afstemming en besluitvorming tussen convenantpartners plaats vindt.
3. Alle leerlingen hebben in het kader van een doorlopende schoolcarrière, een goede soepele overgang tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale

ontwikkelkansen via afstemming en besluitvorming in het RBO met haar REA.

4. Argumenten

Het voorstel wordt in het Coalitieakkoord Haarlem 2010-2014 onder het hoofdstuk 'Vitaal en ondernemend', paragraaf 'Goed onderwijs' genoemd.

Het voorstel past eveneens in het ingezet beleid. De beoogde resultaten dragen bij aan Programma 4. Jeugd, Onderwijs en Sport, beleidsveld 4.2: het minimaliseren van de onderwijsachterstand en het verhogen van het aantal jongeren die met een startkwalificatie van school gaan.

Bevoegdheden berusten grotendeels bij schoolbesturen, gezien de gekozen onderwerpen op de REA zoals het educatieve aanbod en de doorlopende leerlijnen. Tegelijkertijd hebben de gemeenten in de regio de opdracht jeugdbeleid te ontwikkelen dat aansluit op het educatieve aanbod, die ten dele raken aan een regionaal onderwijsbeleid. Ook hebben gemeenten wettelijke taken op het terrein van leerplicht en een belangrijke voorwaardelijke verantwoordelijkheid in zake het faciliteren van onderwijshuisvesting.

Regionale afstemming en besluitvorming is gewenst op:

- zorg (wettelijk vastgelegde samenwerkingsverbanden in het primair en voort gezet onderwijs om voor zorgleerlingen een passend aanbod te organiseren. Tevens is hierop afstemming met leerplicht, RMC, VSV en jeugdzorg noodzakelijk)
- aanbod van onderwijsvoorzieningen (creëren van aanbod dat past bij de vraag met eventuele beïnvloeding van leerlingstromen)
- doorlopende leerlijnen (met soepele overgangen tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale ontwikkelkansen).

5. Financiële paragraaf

Er zijn geen financiële consequenties. De kosten voor ondersteuning worden door alle betrokken schoolbesturen, naar rato van het aantal leerlingen, gezamenlijk gedragen.

6. Kanttekeningen

Geen

7. Uitvoering

Na ondertekening van het convenant zal de organisatorische uitvoering en begroting inclusief kostenverdeelvoorstel onder schoolbesturen verder uitgewerkt worden evenals het voordragen van een voorzitter en het plannen van de data in 2011.

8. Bijlage

Bijlage A - Convenant Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015

Het college van burgemeester en wethouders,

de secretaris

de burgemeester

Convenant

Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid

2011-2015

Kennemerland-Zuid, november 2010

Schoolbesturen po, vo, mbo, hbo en gemeentebesturen van Heemstede, Haarlemmerliede en Spaarnwoude,
Bloemendaal, Zandvoort, Velsen en Haarlem.

Inleiding

Schoolbesturen en gemeenten hebben door maatschappelijk ontwikkelingen enerzijds en door de overdracht van steeds meer bevoegdheden en verantwoordelijkheden van rijk en gemeente naar schoolbesturen anderzijds, behoefte aan afstemming en besluitvorming op regionaal niveau.

Een Regionaal Besturenoverleg Onderwijs (RBO) dat besluiten kan nemen over onderwijsvraagstukken die op regionaal niveau liggen, komt tegemoet aan deze behoefte. Een dergelijk Regionaal Besturenoverleg Onderwijs geeft vorm aan de Regionaal Educatieve Agenda (REA) die aanvullend is op de reeds functionerende Lokale Educatieve Agenda's (LEA's). Het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs biedt een structuur waarmee toekomstige ontwikkelingen kunnen worden vertaald naar regionaal maatwerk. Actuele vraagstukken eisen uiteraard de aandacht op, maar juist in het opvangen van maatschappelijke ontwikkelingen en nieuwe verschuivingen van bevoegdheden, schuilt de kracht van een Regionaal Besturenoverleg Onderwijs.

In dit convenant worden de inhoudelijke vulling en de organisatorische vormgeving van het RBO stapsgewijs vastgelegd. De gezamenlijke schoolbesturen en gemeentebesturen spreken zich uit voor invulling en uitvoering van het RBO conform de bijgaande paragrafen voor de periode 1 januari 2011 tot 1 januari 2015.

Paragraaf 1: het vaststellen van de regionale thema's

Meer en meer vormt de regio het schaalniveau waarop een samenhangend onderwijsbeleid vorm krijgt. Rijksbeleid inzake zorgleerlingen dient op regionaal niveau te worden uitgevoerd, evenals de samenstelling van een zo breed mogelijk palet aan onderwijsvormen. Ook aanbod van zorg wordt regionaal georganiseerd en, last but not least: de mobiliteit van leerlingen neemt steeds verder toe. Is voor de basisscholen de wijk of hooguit de gemeente nog een natuurlijke grens, voor het verdere onderwijsaanbod spelen gemeentegrenzen nauwelijks een rol.

Bevoegdheden berusten grotendeels bij schoolbesturen. Willen de schoolbesturen aan leerlingen een goede, doorlopende schoolcarrière aanbieden, dan is samenwerking tussen scholen noodzaak. Verticaal en horizontaal. Waar het scharnier tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs piept en knarst, dienen schoolbesturen gezamenlijk de oliespuit te hanteren. Datzelfde geldt voor de vele scharnierpunten tussen praktijkonderwijs, vmbo, mbo, havo, vwo en hbo. Maar ook op horizontaal niveau of bij afstroom, is het de maatschappelijke opgave voor scholen om leerlingen optimale kansen te bieden en bijpassende begeleiding. Het organiseren van de juiste extra aandacht en zorg op het juiste punt staat hierbij centraal.

Tegelijk hebben gemeenten in de regio de opdracht om jeugdbeleid te ontwikkelen dat aansluit op het educatieve aanbod. Cultuur, sport, preventie, zorg, hulpverlening, het zijn aspecten van gemeentelijk jeugdbeleid die ten dele raken aan een regionaal onderwijsbeleid. Tevens hebben gemeentebesturen wettelijke taken op het terrein van leerplicht en een belangrijke voorwaardelijke verantwoordelijkheid waar het gaat om het faciliteren van onderwijshuisvesting.

Conclusie: regionale afstemming en besluitvorming is gewenst op de volgende terreinen:

- **Zorg** (wettelijk vastgelegde samenwerkingsverbanden in het po en het vo om voor zorgleerlingen een passend aanbod te organiseren; tevens afstemming met leerplicht, rmc, vsv en jeugdzorg);
- **Aanbod van onderwijsvoorzieningen** (creëren aanbod dat past bij de vraag met eventuele beïnvloeding leerlingstromen);
- **Doorlopende leerlijnen** (met soepele overgangen tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale ontwikkelkansen).

Paragraaf 2: de gezamenlijke uitgangspunten

Bij de opzet en vormgeving van een Regionaal Besturenoverleg Onderwijs gelden de volgende randvoorwaarden.

- Instelling van een RBO mag niet leiden tot extra overleggen.
- Besluitvorming dient te worden gescheiden van beleidsontwikkeling.
- Een RBO bestaat uit gemandateerde bestuurders.
- Bestuurders beslissen alleen over voor hen relevante onderwerpen.
- Het RBO berust op de gezamenlijke wil om het gehele onderwijsproces in de regio op hoog niveau te organiseren.

Paragraaf 3: de grenzen van het RBO

De grenzen van het RBO zijn gelijk aan de grenzen van de bestaande samenwerkingverbanden WSNS en Samenwerkingsverband VO-SVO. Het RBO heeft daarmee betrekking op de gemeenten Heemstede, Bloemendaal, Zandvoort, Velsen bezuiden het Noordzeekanaal, Haarlem en Haarlemmerliede en Spaarnwoude.

Paragraaf 4: de samenstelling van de agenda van het RBO

De agenda van het RBO bevat onderwerpen en thema's die afstemming en besluitvorming op regionaal niveau vergen. Hiermee onderscheidt de regionale agenda zich dus van de lokale agenda. Bijgaand een schematische weergave van het onderscheid op hoofdlijnen tussen de Regionaal Educatieve Agenda (REA) enerzijds en de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) anderzijds.

Inhoudelijke agendapunten	
Regionaal	Lokaal
<ul style="list-style-type: none">□ reflectie op het veld□ rpo (bij)sturen□ passend onderwijs□ scharnierpunten po-vo-mbo-hbo□ afstemming jeugdzorg-leerplicht□ vakantieregeling□ onderwijs-arbeidsmarkt	<ul style="list-style-type: none">□ segregatie□ instroom po□ leerplicht□ vve□ achterstandenbeleid□ huisvesting□ nevenverhuur□ afstemming jeugdbeleid

De volgende onderwerpen vormen de agenda van het RBO. Per onderwerp is aangegeven welke besturen erbij betrokken zijn. Bij sommige onderwerpen is een ambitie geformuleerd.

- 1) *Reflectie en bijsturing: de maatschappelijk opgave van de onderwijssector in de regio (betrokken partners: alle onderwijsbesturen).*

Hoe verhouden zich de resultaten van de gehele onderwijsketen in de regio zich tot landelijke resultaten en resultaten in andere regio's? Hierbij gaat het om de optelsom van de resultaten in de individuele leerlijnen, in de verdeling van leerlingen over schoolsoorten, in de mate waarin zorg en begeleiding op maat worden geleverd, in de mate waarin de regionale arbeidsmarkt wordt 'bediend' door het onderwijs. Onderzoek en monitoring van de opbrengst van de gehele onderwijssector in de regio, biedt handvatten voor versterking op scharnierpunten, bijstelling van onderwijsaanbod, et cetera. Het is een vorm van reflectie op regioniveau waarmee de onderwijsketen zich als geheel op een hoger niveau kan tillen.

2) *Leerlingstromen in relatie tot het aanbod (betrokken partners: po- en vo-besturen, gemeenten)*

Willen en kunnen schoolbesturen, eventueel met steun van gemeenten, leerlingstromen beïnvloeden door bijvoorbeeld bestaande voorzieningen, c.q. bestaande onderwijssoorten, die weinig leerlingen trekken, aantrekkelijker te maken?

3) *Planning van scholen (betrokken partners: vo-besturen, mbo)*

Toezien of het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen – als opvolger van het Regionaal Arrangement – naar voldoening functioneert. Geregeld onderzoeken of bijstelling nodig is.

4) *Vakantieregeling (betrokken partners: po- en vo-besturen)*

Synchronisatie van de vakantieperiodes po en vo in de regio ten behoeve van ouders en kinderen.

5) *Passend Onderwijs (betrokken partners: po- en vo-besturen)*

Wordt reeds uitgevoerd door de samenwerkingsverbanden po en vo. Hierbij is ook een toegankelijk zorgaanbod van belang, de gemeente is zijdelings betrokken als de schakel naar vele instellingen van zorg en welzijn.

6) *Leerplicht en Rmc/Vsv (betrokken partners: gemeenten, alle schoolbesturen)*

Bestrijding schooluitval, en vooral preventie schooluitval, start met gezamenlijke ambities. Samenwerking met jeugdzorg kan de effectiviteit vergroten.

7) *Instroom in het po (betrokken partners: po-besturen, gemeentebesturen)*

Hoe om te gaan met overdaad en krapte bij de verdeling van 4-jarigen? Op voorhand is dit een lokaal thema maar waar voedingsgebieden gemeentegrenzen overstijgen kan synchronisatie van inschrijvingsprocedures in de regio wenselijk zijn. Ook het overstappen tussen po-scholen over de gemeentegrenzen heen is een onderwerp waarover afspraken wenselijk zijn.

8) *Overgang po naar vo (betrokken partners: po- en vo-besturen)*

Verwijzing, plaatsingsprocedures (waaronder loting), normering, zorgaanbod en overdracht informatie. Ook het verkeer van kinderen tussen verschillende vo-scholen vraagt om procedures en overdracht eventuele zorgafspraken.

9) *Overgang van vo naar volgende school (betrokken partners: vo-besturen, mbo- en hbo- besturen)*

Het creëren van doorlopende leerlijnen waarbij drempels worden geslecht.

10) *Samenwerking onderwijs-arbeidsmarkt (betrokken partners: vo-besturen, mbo, hbo, gemeenten)*

Om een goede aansluiting te bereiken zijn gezamenlijke doelstellingen vereist. Ook het invullen van de relatie met het hbo als 'leverancier' van nieuwe leerkrachten, biedt mogelijkheden.

Paragraaf 5: verdeling agendapunten over vier 'kamers'

Per 'Kamer' kunnen werkgroepen worden ingesteld met een bestuurlijke opdracht.

Kamer: *Maatschappelijke opgave.*

In dit cluster behoren de agendapunten 1 en 2.

Bestuurlijke deelnemers zijn po en vo-besturen en op afroep andere schoolbesturen en gemeentebesturen.

Kamer: *Voorwaardelijke zaken.*

In dit cluster behoren de agendapunten 3 en 4.

Bestuurlijke deelnemers zijn alle vo-besturen en op afroep po besturen en mbo-besturen.

Kamer: *Zorg.*

In dit cluster behoren de agendapunten 5 en 6.

Bestuurlijke deelnemers zijn alle po- en vo-besturen en al naar gelang het agendapunt andere schoollbesturen en gemeentebesturen.

Kamer: *Doorlopende leerlijn.*

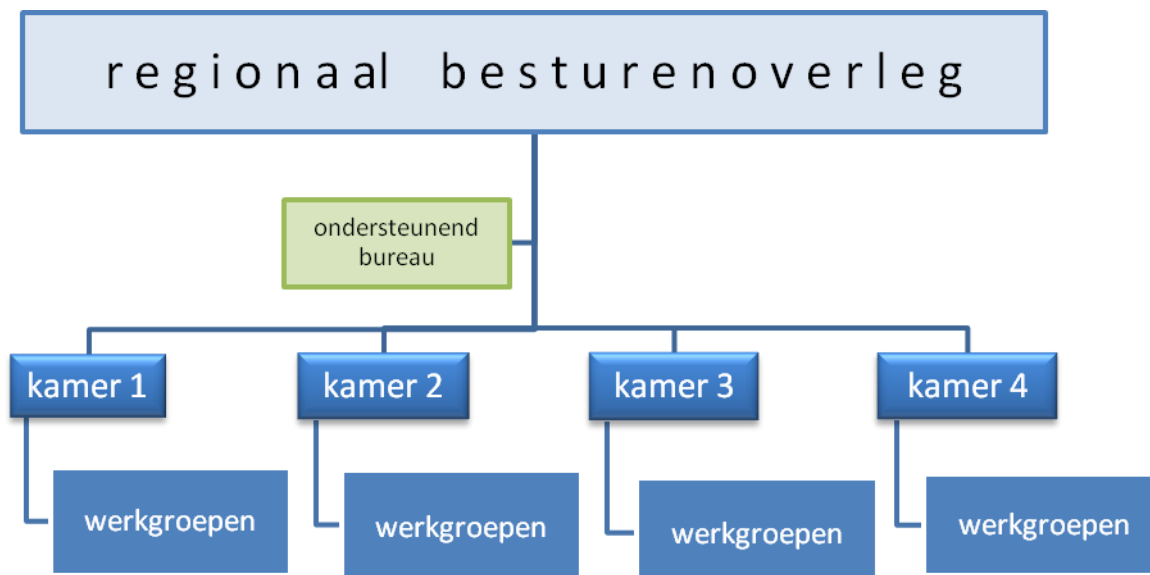
In dit cluster behoren de agendapunten 7, 8, 9 en 10.

Bestuurlijke deelnemers zijn naar gelang het agendapunt.

In praktische zin wordt de agenda zodanig opgesteld dat bestuurders in een zoveel mogelijk aaneengesloten deel van de bijeenkomst de agendapunten behandelen die hen aangaan.

Deelnemers beslissen dus niet over agendapunten die voor hen niet relevant zijn.

Paragraaf 6: het organogram van het rbo



Opmerkingen bij het organogram:

- In het *Regionaal Besturenoverleg* (het bovenste vak) zijn stoelen gereserveerd voor vertegenwoordigers van alle schoolbesturen in de regio, waarbij aan de éénpitters uit het po verzocht wordt om met één vertegenwoordiger deel te nemen. Ook gemeenten worden in de gelegenheid gesteld met één vertegenwoordiger deel te nemen.
- Het *Regionaal Besturenoverleg* wordt geleid door een onafhankelijke voorzitter die 'thuis' is in regionale onderwijskwesties.
- *Ondersteuning* (het groene vakje): secretariële ondersteuning en coördinerende werkzaamheden worden vooralsnog ondergebracht bij een reeds bestaande ondersteuningsfunctie. Een van de schoolbesturen zal gevraagd worden deze rol op zich te nemen. Bemensing van de werkgroepen en daaruit voortvloeiende werkzaamheden worden uit de bestaande capaciteit geleverd en zijn dus budgettair neutraal. Inhoudelijke ondersteuning (specifieke kennis, onderzoek) wordt in overleg incidenteel ingehuurd. De kosten voor de ondersteuning worden door alle schoolbesturen, naar rato van het aantal leerlingen, gezamenlijk gedragen.
- *Werkgroepen*. Hieronder worden ook reeds functionerende (niet-bestuurlijke) organen, geschaard.

Paragraaf 7: confrontatie met bestaande overleggen/organen

De volgende bestaande overleggen/structuren kunnen worden opgenomen in de RBO-structuur:

- WSNS en Samenwerkingsverband VO-VSO. Met deze samenwerkingsverbanden wordt nog overlegd op welke wijze de relatie met het RBO het beste vormgegeven kan worden.
- Portefeuillehoudersoverleg Jeugd, Onderwijs, Sport, Welzijn, Zorg en WMO. Dit is het podium voor de wethouders om de relevante RBO-agendapunten voor te bespreken.
- Samenwerkingsovereenkomst po-vo. Dit initiatief kan, voorzien van een opdracht van het RBO, als 'werkgroep' verder werken aan stroomlijning van de procedures.
- De Kennemer Kring als 'werkgroep' die in de vorm van het Brugboek de informatievoorziening aan laatste-jaar basisschoolleerlingen organiseert (op basis van bestuursopdracht).

Paragraaf 8: organisatorische aanhaking

Hoewel in eerste instantie voorgesteld wordt de ondersteuning van het RBO onder te brengen bij een van de schoolbesturen, verdient het aanbeveling met de samenwerkingsverbanden VO-SVO en WSNS te bezien of en hoe het RBO op termijn aangehaakt kan worden aan de bestaande structuur van de samenwerkingsverbanden VO-SVO en WSNS. Deze verbanden vullen voor een belangrijk deel de agenda van het RBO zodat aansluiting ook inhoudelijk voor de hand ligt.

Overige organisatorische beslispunten

- Het RBO vergadert drie maal per jaar.
- Het RBO neemt besluiten bij consensus.
- De agendapunten bepalen welke vertegenwoordigers aanwezig zijn en bevoegd om te beslissen.
- Kleine éénpitters (vooral in het po) zullen zorg dragen voor een gemandateerde vertegenwoordiger namens alle eenpitters.
- Gemeenten wordt verzocht een vertegenwoordiger (eventueel roulerend) van de zes gemeenten te benoemen.
- De agenda zal op zodanige wijze worden geordend dat bestuurders zoveel als mogelijk een aaneengesloten periode deel kunnen nemen aan het RBO.
- Het RBO benoemt werkgroepen en formuleert opdrachten voor deze werkgroepen.
- De werkzaamheden van het RBO worden zoveel mogelijk verricht door medewerkers van de schoolbesturen zelf.
- Eventuele extra kosten worden verdeeld over de schoolbesturen naar leerlingomvang.
- De huidige “stuurgroep oprichting RBO Zuid- Kennemerland” (mevrouw Out-Schipper en de heren Deurloo, van Veen, Swets) wordt gevraagd, als werkgroep van het RBO, die activiteiten te ontplooiën, die nodig zijn om het RBO Zuid- Kennemerland met ingang van 1 januari 2011 van start te laten gaan. Hieronder worden in ieder geval begrepen het plannen van data voor het eerste jaar, het voordragen van een voorzitter, het doen van een voorstel voor organisatorische uitvoering (bereikbaarheid, huisvesting, invulling secretariaat) en het opstellen van een begroting plus kostenverdeelvoorstel.

Tekenblad

Onderstaande vertegenwoordigers van schoolbesturen en gemeenten stemmen in met het convenant Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015.

.....

.....