

Oplegvel Raadsstuk

Portefeuille J.Nieuwenburg
Auteur mw. J. van der Meer
Telefoon 5115091
E-mail: jmeer@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2010 / 398234
Te kopiëren: alle bijlagen
B & W-vergadering van 1 februari 2011

Onderwerp

Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2011-2014
Regio Zuid- en Midden-Kennemerland

DOEL: Besluiten

De Raad is bevoegd een Meerjarenplan op te stellen en te besluiten inzake de middelen van de Decentralisatie-uitkering Jeugd/VSV.

B&W

1. Het college stelt de raad voor het Meerjarenplan bestrijding Voortijdig Schoolverlaten 2011-2014 Zuid-en Midden-Kennemerland goed te keuren.
2. Het college stelt de raad voor om voor de periode 2011 tot en met 2014 jaarlijks € 314.000 voor het Meerjarenplan VSV beschikbaar te stellen in Programma 4 met als dekking Programma 10 DU Jeugd/VSV en stelt de raad tevens voor om in 2011 de in bijlage I genoemde VSV projecten te financieren.
3. Het college stelt de raad voor het college te mandateren eventuele verschuivingen in het VSV-programma 2011-2014 aan te brengen.
4. De betrokkenen ontvangen daags na besluitvorming informatie over dit besluit
5. Het college stuurt het voorstel naar de gemeenteraad nadat de commissie Samenleving hierover een advies heeft uitgebracht

Raad:

Besluit in te vullen door griffie	Moties en amendementen in te vullen door griffie	Raadsstuk in te vullen door griffie
<input type="checkbox"/> Conform	<input type="checkbox"/> Ja	Raadsstuknr
<input type="checkbox"/> Gewijzigd	<input type="checkbox"/> Nee	
<input type="checkbox"/> Aangehouden		Datum vergadering
<input type="checkbox"/> Afgevoerd		

Raadsstuk

Onderwerp: Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten (VSV)
2011-2014
Regio 025 Zuid- en Midden-Kennemerland
Reg.nummer: 2010/398234

1. Inleiding

Haarlem is centrumgemeente van de RMC regio Zuid- en Midden-Kennemerland voor de bestrijding van voortijdig schoolverlaten (VSV) en heeft in deze regio de regierol in de uitvoering en het beleid.

Met veel jongeren gaat het goed in het onderwijs. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Hiervoor is een specifiek beleid ontwikkeld in samenwerking met het ministerie OCW en de schoolbesturen.

Dit Meerjarenplan beoogt een overzicht te geven van en een beleidskader te zijn voor de aanpak van voortijdige schooluitval (VSV) in Haarlem en de regio Zuid- en Midden-Kennemerland voor de periode 2011-2014, inclusief financiële vertaling.

Het beleid is gebaseerd op onze visie dat in principe elke leerling van 5 tot 23 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen. Dit uitgangspunt wordt mede in het kader van de toekomstige maatregelen van “Passend Onderwijs” nader ingevuld in samenwerking met de schoolbesturen en andere ketenpartners, zoals de hulpverlening. Het uiteindelijke doel is om jongeren optimale kansen te bieden om zelfstandig te functioneren in de samenleving en op die manier de jeugdwerkloosheid structureel terug te dringen. Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk.

Deze visie wordt vertaald in onze ambities om het aantal nieuwe voortijdige schoolverlaters te verminderen, de potentiële schoolverzuimers en -verlaters tijdig in beeld te krijgen en extra te begeleiden en een preventieve aanpak uit te voeren samen met de schoolbesturen. Om deze ambities waar te maken worden diverse maatregelen, instrumenten en projecten door de schoolbesturen en gemeenten ingezet op basis van het in 2008 afgesloten VSV-convenant, de Programmageldenregelingen VSV, de Plusvoorzieningen en de uitvoering van de RMC- en leerplichtfunctie. Ook zet Haarlem de middelen van de DU Jeugd/VSV in om de doelstelling van 40% vermindering van nieuwe vsv-ers te halen. De oude (al aanwezige) vsv-ers worden door de gemeentelijke uitvoering begeleid en waar mogelijk herplaatst in overleg met de schoolbesturen.

2. Voorstel aan de raad

1. Het college stelt de raad voor het Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig schoolverlaten 2011-2014 Zuid-en Midden-Kennemerland goed te keuren.
2. Het college stelt de raad voor om voor de periode 2011 tot en met 2014 jaarlijks € 314.000 voor het Meerjarenplan VSV beschikbaar te stellen in Programma 4 met als dekking Programma 10 DU Jeugd/VSV en stelt de raad tevens voor om in 2011 de in bijlage I genoemde VSV projecten te financieren.
3. Het college stelt de raad voor het college te mandateren eventuele verschuivingen in het VSV-programma 2011-2014 aan te brengen.

3. Beoogd resultaat

Het Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten 2011-2014 Zuid-en Midden-Kennemerland, gericht op 40% vermindering voortijdige schoolverlaters.

4. Argumenten

Gezien de te behalen resultaten van 40% vermindering van voortijdige schoolverlaters en alle ontwikkelingen en budgetten op het terrein van de bestrijding van VSV heeft de Raad op 10 maart 2010 besloten een Meerjarenplan op te stellen.

Het Meerjarenplan bevat de visie en is een kader voor de uitvoering in de hele RMC regio Zuid- en Midden-Kennemerland.

Het Meerjarenplan benoemt een aantal acties, die worden ingezet door middel van uitvoeringsplannen van het college van B&W.

Hierbij wordt ook verwezen naar het Coalitieakkoord en de Programmabegroting : Jeugd en Onderwijs, Optimale kansen op deelname aan de maatschappij door jongeren.

5. Financieel:

Haarlem beheert de budgetten van RMC, kwalificatieplicht en de DU Jeugd/VSV. Daarnaast heeft elke gemeente (Haarlem incl. Zandvoort en Haarlemmerliede en Spaarnwoude) een budget voor uitvoering van de leerplichttaken.

In 2010 is eenmalig een extra bedrag van ca. 180.000 euro uit de gemeentelijke middelen gefinancierd naast de door de rijksoverheid beschikbaar gestelde middelen vanuit de DU Jeugd/VSV. Dit vanwege het overgangsjaar na het Grote Stedenbeleid en een bezuiniging van de rijksoverheid op het VSV-budget.

In 2011 heeft een zodanige bijstelling binnen het VSV-beleid in overleg met de uitvoerders plaatsgevonden dat de uitgaven binnen het beschikbare budget van 314.000 euro plaatsvinden. In die zin heeft het besluit geen financiële consequenties.

Schoolbesturen ontvangen daarnaast ook middelen voor de VSV bestrijding en zetten deze in overleg met de gemeente.

De middelen dienen van programma 10 te worden overgeheveld naar programma 4. De begrotingswijziging hiervoor is bijgevoegd.

6. Kanttekeningen

Geen.

7. Uitvoering

Uitvoering van VSV-beleid is een gezamenlijke zaak van schoolbesturen, gemeenten en andere ketenpartners, zoals hulpverlenende instanties.

Uitvoering van de leerplichtfunctie vindt plaats door de afzonderlijke regio-gemeenten. De uitvoering van de RMC-functie is door de gemeenten belegd bij het Regionaal Bureau Onderwijs (RBO).

8. Bijlagen

Bijlage: Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten 2011-2014, Regio 025 Zuid- en Midden-Kennemerland met

Bijlage I: Besluit inzet DU Jeugd/VSV 2011

Bijlage II : Overzichten maatregelen, instrumenten en projecten VSV
VSV-convenant 2008-2011, Programmageldenregelingen VSV
2009-2011, Plusvoorzieningen 2010-2011 en RMC projecten

Bijlage III: Schema Eén-Loket Passend onderwijs

Bijlage IV: Overzicht regelgeving op aanpalende terreinen

Het college van burgemeester en wethouders,

De secretaris,

de burgemeester,

Raadsbesluit

De raad der gemeente Haarlem,

gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders

besluit:

1. Het Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2011-2014 vast te stellen en hieraan verdere uitvoering te geven door middel van de genoemde maatregelen en instrumenten.

2. Om voor de periode 2011 tot en met 2014 jaarlijks € 314.000 voor het Meerjarenplan VSV beschikbaar te stellen in Programma 4 met als dekking Programma 10 DU Jeugd/ VSV en tevens om in 2011 de in bijlage I genoemde VSV projecten te financieren.

3. Het college te mandateren eventuele verschuivingen in het VSV-programma 2011-2014 aan te brengen.

Gedaan in de vergadering van

De griffier,

de voorzitter,



Meerjarenplan Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten 2011-2014

Regio 025 Zuid- en Midden-Kennemerland

Centrumgemeente Haarlem, januari 2011

Inhoudsopgave

Samenvatting

1. Aanleiding
2. Wet- en regelgeving VSV en leerplicht/RMC en VSV instrumenten op de scholen
 - 2.1. DU/Jeugd VSV
 - 2.2. Leerplichtwet en RMC wet- en regelgeving
 - 2.3. VSV-instrumenten op de scholen
3. Visie en ambities VSV 2011-2014
 - 3.1. Visie
 - 3.2. Ambities
 - 3.3. Regierol gemeente Haarlem
4. Functies gemeente(n)
 - 4.1. Leerplichtfunctie
 - 4.2. RMC functie
 - 4.3. Aanvullend VSV-beleid
5. Conclusies en uitvoeringsplannen

Bijlage I: Besluit VSV 2011 (Haarlem)

Bijlagen: ter inzage:

Bijlage II: Overzichten maatregelen, instrumenten en projecten VSV
VSV-convenant 2008-2011, Programmageldenregelingen VSV
2009-2011, Plusvoorzieningen 2010-2011 en RMC projecten

Bijlage III: Eén-Loket Passend onderwijs

Bijlage IV: Overzicht regelgeving op aanpalende terreinen

Samenvatting

Haarlem is centrumgemeente van de regio voor RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie) van Zuid- en Midden-Kennemerland voor de bestrijding van voortijdig schoolverlaten (VSV) en heeft in deze regio de regierol in de uitvoering en het beleid. Met veel jongeren gaat het goed in het onderwijs. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Hiervoor is een specifiek beleid ontwikkeld in samenwerking met het ministerie OCW en de schoolbesturen. De bestrijding van VSV is een van de speerpunten in het Regeerakkoord en in het gemeentelijk Coalitieakkoord.

Het beleid is gebaseerd op onze visie dat in principe elke leerling van 5 tot 23 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen. Dit uitgangspunt wordt mede in het kader van de toekomstige maatregelen van “Passend Onderwijs” nader ingevuld in samenwerking met de schoolbesturen en andere ketenpartners, zoals de hulpverlening. Het uiteindelijke doel is om jongeren optimale kansen te bieden om zelfstandig te functioneren in de samenleving en op die manier de jeugdwerkloosheid structureel terug te dringen. Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk.

Deze visie is vertaald in onze ambities om het aantal nieuwe voortijdige schoolverlaters te verminderen, de potentiële schoolverzuimers en -verlaters tijdig in beeld te krijgen en extra te begeleiden en een preventieve aanpak uit te voeren samen met de schoolbesturen. Om deze ambities waar te maken worden diverse maatregelen en instrumenten door de scholen en gemeenten ingezet op basis van het in 2008 afgesloten VSV-convenant, de Programmageldenregelingen VSV, de Plusvoorzieningen en de uitvoering van de RMC- en leerplichtfunctie. Ook zet Haarlem de middelen van de DU Jeugd/VSV in om de doelstelling van 40% vermindering van nieuwe vsv-ers ten opzichte van de 1373 vsv-ers van 2005-2006 te halen. Op jaarbasis mogen er in de regio dan 835 nieuwe vsv-ers zijn bij deelname aan het VSV-convenant van alle schoolbesturen. Vanaf 2012 wordt het convenant een jaar verlengd door de rijksoverheid en vanaf 2013 wordt een nieuwe convenant afgesloten. De oude (al aanwezige) vsv-ers worden door de gemeentelijke uitvoering begeleid en waar mogelijk herplaatst in overleg met de schoolbesturen.

Ons streven is de doelstelling van vermindering van minimaal 40% nieuwe vsv-ers per jaar te bereiken door een zo preventief mogelijke aanpak uit te voeren in samenwerking met de scholen van Voortgezet Onderwijs en het MBO in de hele regio. Dit vindt plaats door tijdige verzuim- en uitvalmeldingen van jongeren door de scholen aan de gemeente(n), vroegtijdige inschakeling van hulpverlenende instanties, intensieve inzet van alle beschikbare maatregelen/instrumenten door scholen en gemeenten en het houden van gesprekken en voorlichtingsbijeenkomsten in de scholen door leerplichtambtenaren c.q. RMC-medewerkers. De aanpak wordt jaarlijks gemonitord, in 2014 vindt een evaluevaluatie plaats. Waar nodig wordt de aanpak tussentijds bijgesteld, mede op basis van wet- en regelgeving. Nauwe samenwerking met de schoolbesturen en andere ketenpartners is van essentieel belang om de doelstellingen te behalen.

In dit Meerjarenplan wordt per onderdeel ingegaan op de stand van zaken en de (toekomstige) uitvoering. Tot slot worden de vervolgtacties beschreven. Bijlagen II tot en met IV met overzichten van alle VSV-maatregelen, instrumenten en projecten en wet- en regelgeving op relevante aanpalende terreinen zijn ter inzage gelegd.

1. Aanleiding

Vanaf 2010 is voor de gemeente Haarlem (als vervolg op het Grote Stedenbeleid) een nieuwe regeling voor het bestrijden van Voortijdig Schoolverlaten (VSV) van kracht, de zgn. Decentralisatie Uitkering (DU) Jeugd/VSV. Deze regeling is ingevoerd naast de wet- en regelgeving op het terrein van RMC en leerplicht/kwalificatieplicht en de regelingen die gelden op grond van het in mei 2008 door Haarlem als RMC centrumgemeente afgesloten convenant bestrijding voortijdig schoolverlaten met de rijksoverheid en de schoolbesturen in Zuid- en Midden-Kennemerland. Voortijdige schoolverlaters zijn jongeren, die nog geen Havo-, VWO of MBO niveau 2- diploma hebben behaald.

Het vorige kabinet had reeds het streven voortijdige schooluitval met 40% (voor onze regio tot maximaal 835 nieuwe voortijdige schoolverlaters) in 2011 te verminderen ten opzichte van het peiljaar 2005-2006, landelijk een vermindering naar 35.000 nieuwe voortijdige schoolverlaters. Dit doel is vastgelegd in het kader van de "Lissabon-doelstellingen", Europese afspraken op onder anderen het onderwijsterrein.

Het nieuwe kabinet scherpert deze doelstelling over de periode vanaf 2011 tot en met 2015 nog aan, namelijk een reductie tot 25.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters op landelijk niveau (Regeerakkoord september 2010 /Aanpak van Schooluitval). Hiervoor zullen met de schoolbesturen (Voortgezet Onderwijs/VO en het Middelbaar Beroepsonderwijs/MBO) en met Haarlem als centrumgemeente van de RMC-regio aanvullende afspraken worden gemaakt door middel van een nieuw VSV-convenant.

Aangezien er tal van landelijke ontwikkelingen zijn op het beleidsterrein van de bestrijding voortijdig schoolverlaten was 2010 een overgangsjaar. De Raad heeft op 10 maart 2010 (Raadsbesluit 10 maart 2010, nr. STZ/JOS/2009/212659) besloten voor de periode 2011-2014 een Meerjarenbeleidsplan VSV op te stellen. Ook in het nieuwe gemeentelijke coalitieakkoord is vastgelegd dat de actieve aanpak van schooluitval wordt voortgezet.

Dit Meerjarenplan beoogt een overzicht te geven van en een beleidskader te zijn voor de periode 2011-2014 voor de aanpak van voortijdige schooluitval in Haarlem en de regio Zuid- en Midden-Kennemerland. De gemeente Haarlem heeft een regierol en vervult de coördinerende functie in de regionale aanpak met de schoolbesturen en de diverse ketenpartners, bijvoorbeeld in de hulpverlening. De directe uitvoering door de gemeenten vertaalt zich in de leerplicht- en RMC-functies.

Hiervoor stelt (voorzover noodzakelijk) het college van B&W een uitvoeringsplan op hoe de doelstellingen kunnen worden bereikt. Per jaar zal namelijk in verband met de jaarlijkse rijksbudgetten de financiële toekenning door B&W moeten plaatsvinden.

Tevens is toegevoegd als bijlage I het Raadsbesluit voor de uitgaven VSV 2011 uit de DU Jeugd/VSV. Bijlage II geeft overzichten van de VSV-regelingen met instrumenten, maatregelen en projecten. Bijlage III betreft het schema van de toekomstige één-loket benadering. In bijlage IV is de wet- en regelgeving op van belang zijnde aanpalende terreinen vermeld.

Allereerst wordt kort ingegaan op relevante wet- en regelgeving op het terrein van VSV.

2. Wet- en regelgeving VSV en leerplicht/RMC en VSV-instrumenten op de scholen

Op het terrein van bestrijding voortijdig schoolverlaten zijn er in de wet- en regelgeving diverse veranderingen. Hieronder een korte opsomming.

2.1. DU Jeugd/VSV

Via de vanaf 2010 ingevoerde Decentralisatieuitkering Jeugd (DU Jeugd) /VSV ontvangt de gemeente Haarlem net als de andere (32) grote steden extra middelen voor het aanvullend VSV-beleid in 2011 en daaropvolgende jaren, namelijk specifiek voor de intensivering van de zorg voor een deel van de potentiële voortijdige schoolverlaters.

Uitgangspunt van het landelijk VSV-beleid is dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie behalen en zo min mogelijk voortijdig de school verlaten.

Aanvullende maatregelen om het met de rijksoverheid afgesproken doel van vermindering van 40% nieuwe voortijdige schoolverlaters te halen zijn noodzakelijk gebleken. Hierbij wordt verwezen naar paragraaf 4.3.

2.2. Leerplichtwet en RMC wet- en regelgeving

De gemeente heeft de taak om de leerplicht (per gemeente), de kwalificatieplicht en RMC wet- en regelgeving uit te voeren in samenwerking met de schoolbesturen en diverse ketenpartners, zie verder paragraaf 4.1 en 4.2.

2.3. VSV- instrumenten op de scholen

De gemeente werkt op dit beleidsterrein nauw samen met de schoolbesturen in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland. De scholen hebben diverse instrumenten en maatregelen op grond van de wetgeving inzake de aanpak VSV en de regelgeving Plusvoorzieningen tot hun beschikking om de voortijdige schooluitval te bestrijden. In bijlage II zijn deze op een rij gezet.

De ontwikkelingen rondom “Passend Onderwijs” zijn van belang voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten en met de schoolbesturen wordt in dit kader de komende periode dan ook nauw samengewerkt.

3. Visie en ambities VSV 2011-2014

3.1. Visie

Onze visie is dat in principe elke leerling van 5 tot 23 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen. Dit uitgangspunt wordt mede in het kader van de maatregelen van “Passend Onderwijs” de komende periode nader ingevuld in samenwerking met de schoolbesturen en andere ketenpartners, zoals de hulpverlening.

Uitgangspunt is het stimuleren van een zo optimaal mogelijke schoolloopbaan voor alle kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar . Dit wordt bereikt door voorkoming van ongeoorloofd schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten door met name preventieve, maar ook curatieve activiteiten. Het uiteindelijke doel is om jongeren optimale kansen te bieden om zelfstandig te functioneren in de samenleving en op die manier de jeugdwerkloosheid structureel terug te dringen. Jongeren hebben immers een betere kans op duurzaam werk, als zij in het bezit zijn van een startkwalificatie.

Met veel jongeren in het onderwijs gaat het goed. Slechts een beperkt aantal van de jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Voor deze potentiële voortijdige schoolverlaters is een apart beleid ontwikkeld. Zo wordt momenteel met de schoolbesturen een gezamenlijke aanpak gehanteerd in het kader van het afgesloten VSV-convenant en op basis van de inzet van de leerplicht- en RMC-functie om zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie te laten halen(Zie ook de site:www.aanvalopschooluitval.nl voor cijfers van de regio en per gemeente).

3.2. Ambities

Concreet betekent dit voor de aanpak bestrijding voortijdige schooluitval het volgende :

- A. De aanpak om het aantal nieuwe vsv-ers te verminderen wordt voortgezet, mede op basis van de verlenging van het huidige VSV-convenant 2008-2011 en het vanaf 2013 af te sluiten nieuwe VSV-convenant met de rijksoverheid en de schoolbesturen.
- B. Het tijdig in beeld krijgen van alle voortijdige schoolverlaters in samenwerking met de scholen en alle ketenpartners en het extra begeleiden van deze groep jongeren wordt doorgezet.
- C. De preventieve aanpak in nauwe samenwerking met en op de scholen wordt intensiever ingevoerd.

De op zich effectieve aanpak voortijdige schooluitval wordt de komende jaren geïntensiveerd door alle beschikbare maatregelen en instrumenten in te zetten (uiteeraard binnen de beschikbare middelen) en door:

- Een nog integralere aanpak met ketenpartners uit te voeren bij de toeleiding van jongeren naar school of leerwerktraject om deze jongeren alsnog een startkwalificatie of eventueel een beroepskwalificatie te laten behalen.
- Adequaat benutten van het passend (scholings)aanbod en eventuele bijstelling van dit aanbod door flexibele instroom bij opleidingen, extra begeleiding bij het verwerven en behouden van BBL plekken(BeroepsBegeleidende Leerweg), stageplekken, leerwerkbanen, e.d.

- Streven naar realisatie van een één loket-aanpak in het kader van Passend Onderwijs, zie bijlage III (schema).

3.3.Regierol gemeente Haarlem

De gemeente Haarlem is op grond van de RMC-wetgeving centrumgemeente van de regio Zuid- en Midden-Kennemerland voor de bestrijding van voortijdig schoolverlaten (VSV). Haarlem heeft in die hoedanigheid namens de regio het VSV-convenant 2008-2011 afgesloten met de rijksoverheid (staatssecretaris/minister van Onderwijs) en de schoolbesturen in de RMC-regio.

Bij de uitvoering van de maatregelen en instrumenten op grond van het VSV convenant 2008-2011 zijn er drie speerpunten in het beleid voor VSV-ers in onze RMC-regio:

- Warme overdracht van leerlingen uit het VMBO naar het MBO
- Verbetering van de Zorgstructuur binnen de scholen VO en MBO door invoering van intensieve studieloopbaanbegeleiding en Opvangklassen
- Goede en flexibelere doorstroommogelijkheden en maatwerk

De overlegstructuur in Zuid- en Midden-Kennemerland is georganiseerd door middel van Stuurgroep en Projectgroep VSV en de Regiegroep RMC/leerplicht van de regio-gemeenten.

De wethouder Onderwijs van Haarlem is voorzitter van de Stuurgroep VSV, die geadviseerd wordt door de Projectgroep VSV en de Regiegroep RMC. In de Projectgroep en Stuurgroep zitten vertegenwoordigers van alle schoolbesturen, de centrumgemeente en het ministerie OCW.

De VSV-aanpak is ook één van de thema's op de Regionale Educatieve Agenda (REA) in Zuid- Kenemerland.

Het vigerende VSV-convenant 2008-2011 zal naar verwachting worden door de rijksoverheid in overleg met de schoolbesturen en RMC-centrumgemeente en over de periode 2013-2015 zal een nieuw convenant worden afgesloten.

4. Functies gemeente(n)

Zoals eerder opgemerkt is bestrijding voortijdig schoolverlaten alleen effectief door middel van een gezamenlijke aanpak van schoolbesturen en gemeenten. De extra maatregelen van de scholen zijn hiervoor beschreven.

Op grond van de visie (zie paragraaf 3.1) op de bestrijding van VSV wordt de uitvoering van de leerplicht- en RMC- functie vorm gegeven. Hieronder een korte uiteenzetting daarvan. Hierbij wordt ook verwezen naar de jaarverslagen van leerplicht en RMC.

4.1. Leerplichtfunctie

De gemeente heeft de verantwoordelijkheid voor het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Zij moet ervoor zorgen dat alle leerplichtigen, woonachtig in de gemeente, ook

daadwerkelijk aan het onderwijs deelnemen. De Leerplichtwet biedt het kader voor de bescherming van het recht op onderwijs dat voor elk kind geldt.

De Leerplichtwet bepaalt dat jongeren volledig leerplichtig zijn vanaf de eerste dag van de maand volgend op de maand waarin zij 5 jaar zijn geworden tot en met het schooljaar waarin zij 16 jaar worden.

Naast de volledige leerplicht kent de Leerplichtwet ook de kwalificatieplicht. Jongeren zijn kwalificatieplichtig vanaf de dag volgend op de dag dat de volledige leerplicht eindigt. De kwalificatieplicht duurt tot 18 jaar of zoveel eerder als de jongere een startkwalificatie behaalt.

De kwalificatieplicht betekent niet dat jongeren vijf dagen in de week op school moeten zitten. Sommige jongeren van 16 en 17 jaar leren nu eenmaal liever in de praktijk in plaats van op een theoretische manier. Zij kunnen ook aan de kwalificatieplicht voldoen met een combinatie van leren en werken, zoals bijvoorbeeld de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) in het MBO.

Verzuim of dreigend schoolverzuim is vaak een signaal voor dieperliggende problemen en leidt vaak tot voortijdig schoolverlaten. Ons beleidsuitgangspunt is dan ook om leerplicht in een zo vroeg mogelijk stadium na een melding door de school in te schakelen om de jongere op school te houden. Scholen zijn verplicht om verzuim zo tijdig mogelijk te melden aan leerplicht. Landelijk is een verzuimprotocol in de maak. Ook zijn we samen met het samenwerkingsverband VO en andere ketenpartners uit de zorg en hulpverlening recent gestart met een intensievere aanpak om de problematiek van thuiszitters op te lossen.

Preventie: in deze rol heeft de leerplichtambtenaar de wettelijke taak aan scholen en andere ketenpartners voorlichting te geven. Ook overleg plegen met de scholen en begeleiding bieden om tot een oplossing te komen, behoort tot de primaire taken van leerplicht. Op een aantal VO scholen (met name de VMBO-scholen en de ROC vestigingen) in de regio houden de leerplichtambtenaren inmiddels ook spreekuren om jongeren te spreken die veelvuldig te laat komen, geven zij voorlichting en voeren zij gesprekken met de jongeren, welke gesprekken tot een waarschuwing kunnen leiden.

Door deelname aan de Zorgadviesteam (ZAT's) van scholen worden de leerplichtambtenaren al in een vroeg stadium betrokken bij verzuimproblemen. Indien nodig leggen leerplichtambtenaren eveneens huisbezoeken af. Met alle ketenpartners in de ZAT's wordt nauw samengewerkt. In 2011 wordt met de schoolbesturen en alle ketenpartners een convenant ZAT Voortgezet Onderwijs afgesloten zowel in Zuid- als in Midden-Kennemerland. Met het MBO zijn deze convenanten al afgesloten in 2009 en 2010 (B&W d.d.24 november 2009 Stz/JOS 2009/216421 en B&W d.d.18 mei 2010/Stz 2010/19235)

Handhaving: Bij het zoeken naar oplossingen voor het verzuimgedrag (curatieve rol) werkt de leerplichtambtenaar veelvuldig samen met de scholen, jeugdhulpverleningsorganisaties (Bureau Jeugdzorg, Raad voor Kinderbescherming, e.d.), bureau Halt, de Politie en het Openbaar Ministerie (OM). Hierbij speelt de leerplichtambtenaar een schakelrol. In het belang van deze samenwerking is in februari 2009 een convenant ongeoorloofd schoolverzuim ondertekend door alle partijen (B&W d.d.27 januari 2009/reg.nr. STZ/JOS 2009/5886). Ook wordt voor jongeren, die met justitie in aanraking zijn geweest de keten van het Veiligheidshuis benut. Leerplicht heeft de mogelijkheid een sanctietraject te starten via het opmaken van een proces verbaal richting ouders en/of jongere.

Regionale aanpak: Het beleid en de uitvoering worden regionaal, in elk geval in de RMC regio Zuid- en Midden-Kennemerland, afgestemd. De rijksoverheid ambieert een nauwere samenwerking van leerplicht van de gemeenten in de RMC-regio's. In de komende periode wordt voor onze regio door B&W onderzocht welke opties er zijn om tot een intensievere vorm van regionale samenwerking van leerplicht te komen en tot een nog nauwere samenwerking tussen leerplicht en RMC.

4.2. RMC functie

De Wet Regionale Meld en Coördinatiefunctie (RMC) heeft als doel het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Indien een jongere ondanks alle maatregelen van de scholen toch dreigt uit te vallen of werkelijk uitvalt, komt RMC in actie om met deze jongere in gesprek te gaan. Doel hiervan is altijd om deze jongere te herplaatsen naar een passend traject (bij voorkeur scholing of een combinatie van leren en werken).

Scholen melden de uitvallers (via Dienst Uitvoering Onderwijs/DUO) bij de woongemeente. Voor onze regio functioneert hiervoor het centrale meld- en registratiesysteem CAREL. De voortijdige uitvallers worden door specifieke RMC trajectbegeleiders begeleid naar herplaatsing naar onderwijs, leer-werktraject of naar werk. Ook wordt er een aantal speciale projecten voor de doelgroep uitgevoerd. Tevens worden de EVC trajecten (ervaring verworven competenties) benut om de doelgroep toe te leiden naar een startkwalificatie. Uitvoering voor de regio Zuid- en Midden-Kennemerland vindt op grond van een uitvoeringsovereenkomst met de centrumgemeente Haarlem plaats door het Regionaal Bureau Onderwijs (RBO).

De RMC trajectbegeleiders werken intensief samen met diverse ketenpartners, zoals Bureau Jeugdzorg, de scholen (ROC's), UWV-uitkeringsinstantie, Streetcornerwork, In Balans, e.d. Ook worden voor de doelgroep RMC jongeren WET (werkervarings)trajecten en het project Jong en Ondernemend uitgevoerd evenals aantal specifieke **preventieve** activiteiten om voortijdige schooluitval te bestrijden.

Dit laatste onderdeel betreft het geven van voorlichting, het houden van spreekuren en het voeren van gesprekken met de jongeren door de trajectagenten op het MBO en het uitvoeren van het sms-project, onder anderen in de uitvoering in het Jongerenloket (chat, hyves, kieswijzer op de site van het jongerenloket: www.jongerenlokethaarlem.nl). Ook nemen de RMC-trajectleiders deel aan de ZAT's op het MBO.

De trajectbegeleiders van RMC leggen huisbezoeken af en coachen jongeren "on line" Vanuit leerplicht van de gemeenten vindt een warme overdracht naar RMC plaats, als de jongere 18 jaar wordt. Er wordt dus nauw samengewerkt met de leerplicht/kwalificatieplicht-functionarissen van alle regio-gemeenten uit Zuid- en Midden-Kennemerland en ook met Haarlemmermeer en andere RMC-regio's in met name Noord-Holland.

Hiernaast voert RMC zijn scholingsfunctie uit in de Jongerenloketten in samenwerking met de afdelingen SoZaWe van de gemeenten in Zuid- en Midden-Kennemerland en het UWV werkbedrijf. Door invoering van de Wet Investering Jongeren (WIJ) en de uitvoering van het actieplan Jeugdwerkloosheid is de dienstverlening bij het Jongerenloket overigens uitgebreid tot de doelgroep jongeren tot 27 jaar; de uitvoering door het RBO voor jongeren van 23 tot 27 jaar wordt bekostigd uit het regionale actieplan Jeugdwerkloosheid

4.3. Aanvullend VSV-beleid

Hieronder wordt specifiek ingegaan op het aanvullend VSV-beleid vanuit de gemeente(n) met als inzet intensieve begeleiding en zorg voor de jongeren en een passend scholingsaanbod, aansluitend op en in nauwe samenhang met de maatregelen van de scholen.

Schoolmaatschappelijk werk: De zorgadviesteams (ZAT's) worden volgens planning van de rijksoverheid met ingang van 2011 voor alle scholen van Voortgezet Onderwijs wettelijk verplicht. De gemeente heeft een regiefunctie in het mede tot stand brengen van de ZAT's. Bovendien is de gemeente participant in deze ZAT's door middel van deelname van de leerplichtambtenaar en RMC-trajectbegeleider naast bijvoorbeeld Bureau Jeugdzorg, Schoolmaatschappelijk werk en Jeugdgezondheidszorg.

In 2011 is sprake van een nieuwe situatie, doordat de uitvoering van Bureau Jeugdzorg (BJZ) van het PIAS team in Zuid-Kennemerland en van de Jeugd Interventieteams (JIT's) in Midden-Kennemerland in de huidige vorm wordt beëindigd. Deze taak behoort niet meer volledig tot de core business van BJZ.

Een deel van de taak wordt in 2011 en volgende jaren vervuld door het Schoolmaatschappelijk werk met de zorgcoördinatoren op de scholen en het andere deel door de hulpverlening van BJZ. Schoolmaatschappelijk werk biedt een kortdurende vorm van psychosociale en emotionele hulpverlening bij problematiek van leerlingen.

De schoolmaatschappelijk werker of de zorgcoördinator van de school kan de jongere aanmelden bij de schakelfunctionaris van BJZ, als sprake is van ernstige problematiek en de verwachting is dat hulp van voorliggende voorzieningen zoals Schoolmaatschappelijk werk of het aanbod van het CJG (centrum voor Jeugd en Gezin) niet toereikend is.

Hierbij is sprake van een groeimodel van de extra (nieuwe) inzet van het Schoolmaatschappelijk werk. Gemeenten en schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de zorgstructuur voor risicojongeren. De benodigde formatie van het Schoolmaatschappelijk werk is gebaseerd op de landelijke norm (5% van de leerlingen valt onder de risicogroep).

Vanuit de medefinanciering van de DU Jeugd/VSV (naast de financiering door de schoolbesturen) wordt gestart met een beperkt aantal Maatschappelijk werkers. De komende periode wordt samen met de regiogemeenten in Zuid- en Midden-Kennemerland de inzet van het Schoolmaatschappelijk werk en van BJZ en de afstemming met het aanbod van het CJG verder ingevuld.

Reboundvoorziening: Rebound is bedoeld voor risicojongeren uit het voortgezet onderwijs (potentiële voortijdige schoolverlaters). Voor deze leerlingen is een tijdelijke opvang noodzakelijk. De plekken van Rebound worden door het ministerie OCW gefinancierd via subsidiëring aan het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs.

Aangezien er een tekort aan plekken is, is het noodzakelijk extra plekken voor de opvang en zorg voor deze overbelaste jongeren te creëren door middel van gemeentelijke financiering.

Taalklas VO: Door deelname aan het onderwijs in de stedelijke voorziening Taalklas leert elke leerling, die de Nederlandse taal niet beheerst, na binnenkomst in Nederland de

basisvaardigheden van de Nederlandse taal om hierna zo spoedig mogelijk - goed voorbereid - door te stromen naar reguliere vormen van onderwijs. Hierdoor kunnen de leerlingen de aangeboden leerstof goed volgen.

Deze stedelijke voorziening is een gezamenlijk initiatief van alle VO schoolbesturen en de gemeente. Het is een preventief instrument ter realisering van een afgeronde schoolopleiding en ter voorkoming van voortijdige schooluitval.

RMC: Er is een blijvende behoefte aan de specifieke trajectbegeleider voor bijzondere doelgroepen, zoals tienermoeders, verslaafde jongeren en ex-delinquente jongeren, omdat deze doelgroep een specifieke aanpak met extra zorg vergt. Ook zwerfjongeren vallen onder deze aanpak. Inmiddels wordt in 2011 door RMC een speciaal scholingsproject gestart voor jonge moeders.

Mentorenprojecten: Het project "Coach4you" is bedoeld voor leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs en leerlingen in de brugklas/2^e klas Voortgezet Onderwijs. Dit project heeft in 2009-2010 een aanjaagsubsidie gehad. In 2011 willen we dit voortzetten. Dit project wordt in de uitvoering nader afgestemd met het mentorenproject in het Voortgezet Onderwijs ("Its your time4shine"), zodat een dekkend aanbod van coaching beschikbaar is.

Plusvoorzieningen Bij de in 2010 opgezette Plusvoorziening is ook de extra hulpverlening en geïntensiverde zorgstructuur voor jongeren op de "Plusschool" (VO en MBO) gestart. Hierbij is Bureau Jeugdzorg één van de partijen. Het rijk gaat ervan uit dat de gemeente structureel (via de decentralisatieuitkering Jeugd/VSV) aanvullend investeert in deze Plusvoorziening en in de zorg voor overbelaste jongeren. De Plusvoorziening is in het schooljaar 2010-2011 gestart met de uitvoering van de maatregelen in het VO en MBO (zie bijlage II).

De gemeente heeft bij de indiening van de aanvraag bij OCW ook de intentie uitgesproken dat bij een effectieve uitvoering van de Plusvoorzieningen er bezien wordt in hoeverre deze voorzieningen in samenwerking met de schoolbesturen en de samenwerkingsverbanden kan worden geborgd.

Het nieuwe kabinet heeft recent besloten om structurele middelen voor de Plusvoorzieningen beschikbaar te stellen voor de periode na 2011. De nieuwe regeling is op dit moment nog niet bekend.

5. Conclusies en uitvoeringsplannen

De vermindering van het aantal nieuwe vsv-ers ligt redelijk op schema. Echter er kan nu niet worden gesteld dat de vermindering van uiteindelijk 40% wordt gehaald. Hiervoor zijn blijvend extra maatregelen noodzakelijk. Deze worden dan ook ingezet op basis van de visie dat in principe elke leerling van 5 tot 23 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen. Hierop worden de in de uitvoering te treffen maatregelen, instrumenten en projecten afgestemd.

De Raad wil bovendien meer inzetten op de preventieve aanpak de komende jaren (2011-2014) en onder anderen de spreekuren op de scholen uitbreiden in overleg met de schoolbesturen zowel voor leerplicht als RMC.

Het Meerjarenplan VSV 2011-2014 leidt tot de uitvoeringsplannen van het college van B&W met de volgende acties:

- Verlenging van het huidige VSV-convenant voor 2012 met bijbehorende maatregelen en afsluiten van een nieuw convenant 2013-2015 met alle schoolbesturen in de regio en het ministerie van OCW.
- Jaarlijks besluit over de exacte verdeling van de middelen RMC en kwalificatieplicht (in verband met de jaarlijkse toekenning van de rijksbijdragen)
- Jaarlijkse vaststelling van de exacte financiering van projecten van de DU Jeugd/VSV 2012 tot en met 2014 op basis van evaluatie van de lopende projecten.
- Een plan van aanpak over de regionale uitvoering leerplicht en de samenwerking met RMC.

Bijlage I Raadsbesluit Inzet DU Jeugd./VSV 2011

Beschikbaar is voor VSV via de Decentralisatieuitkering Jeugd 2011 een bedrag van € 314.000 op jaarbasis. Dit bedrag zal voor 2011 volledig worden ingezet voor (potentiële) voortijdige schoolverlaters.

Voor het aanvullende VSV beleid 2011 wordt een bedrag van € 314.000 uit de Decentralisatie uitkering Jeugd/VSV gefinancierd voor de volgende projecten:

Overbrugging inzet Maatschappelijk werk op VO- scholen (plusvoorziening VO)
 Reboundvoorziening VO
 Taalklas VO
 RMC specifieke trajectbegeleider zorg bijzondere doelgroepen
 Mentorproject Coach4you PO en aansluiting VO
 Plusvoorziening MBO

Schema Uitgaven DU Jeugd/VSV 2011

<u>Project</u>	<u>Bedrag 2010</u>	<u>Bedrag 2011</u>
	<u>VSV/DU Jeugd</u>	<u>VSV/DU Jeugd</u>
School Maatschappelijk Werk (VO)	-	105.000 (incl. plusvoorziening VO) naast financiering door schoolbesturen (groeimodel, ook financiering door regio-gemeenten wordt gezien)
PIAS	179.158 70.452	-
Rebound	85.000	65.000 en financiering door scholen
Scholing Zorgcoördinatoren	10.000	10.000 en financiering door scholen
RMC specifieke trajectbegeleider zorg bijzondere doelgroepen	50.000	50.000
Mentorproject coach4you	-	14.000
	-	
Taalklas VO	40.000	40.000 en financiering door schoolbesturen
Plusvoorzieningen	30.000 VO 30.000 MBO	30.000 MBO/Technisch Leerwerkcentrum/zorgstructuur
Totale kosten	494.610 euro	314.000 euro

Bijlage II Overzichten

Regelingen VSV en verantwoordelijke partijen

VSV-convenant 2008-2011 instrumenten/maatregelen Programmagedenregelingen VSV 2009-2011, Plusvoorzieningen 2009-2011 en RMC projecten

Overzicht regelingen VSV en verantwoordelijke partijen

<u>Regeling VSV</u>	<u>Schoolbestuur</u>	<u>Gemeentebestuur</u>
VSV- convenant	++	++
Programmagedenregelingen VSV	++	+
Plusvoorzieningen	++	+
Leerplicht- en RMC- functie		++
DU Jeugd/VSV		++
Gezamenlijke aanpak met andere ketenpartners, zoals hulpverlening (zorgstructuur)	+	++

+ medeverantwoordelijk ++ primair verantwoordelijk

VSV convenant 2008-2011 Voor onze regio Zuid- en Midden-Kennemerland is een VSV-convenant in mei 2008 afgesloten. Streven is een reductie van het aantal nieuwe vsv-ers naar maximaal 835 te bewerkstelligen eind 2011, dit bij deelname van alle schoolbesturen aan het convenant. Samen met het ministerie OCW en de scholen wordt met diverse maatregelen stevig ingezet om dit doel te bereiken (VSV-convenant, B&W d.d. 27 mei 2008, nr. Stz./JOS/2008/82549).

Overzicht maatregelen, instrumenten en projecten bestrijding VSV op grond van het VSV convenant

Overzicht van maatregelen behorende bij artikel 6 van het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio West/Kennemerland en de onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011. Naderhand is in 2009 ook de stichting Voortgezet Onderwijs Midden-Kennemerland aangehaakt als convenant-partner en deze zet ook diverse maatregelen en instrumenten in.

Zorgstructuur

HorizonCollege	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur (Zorg Advies Team)
Doel Maatregel:	Om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Zodat interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de deelnemer de schoolloopbaan voortzetten en afronden
Activiteiten:	Het bespreken van casussen binnen de Zorg- en Adviesteams, doorverwijzing zodat hulpverlening op gang komt, terugkoppeling naar de mentor zodat zij tools in handen krijgen om deelnemers nog beter te begeleiden. Afstemming met School Maatschappelijk Werk
Betrokken partijen:	Horizon College en maatschappelijke- en hulpverlenende instanties

ClusiusCollege	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur (Zorg Advies Team)
Doel Maatregel:	Om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Zodat interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de deelnemer de schoolloopbaan voortzetten en afronden.
Activiteiten:	- mbo: Inrichten ZAT Clusiusbreed. Hiertoe zullen de mbo vestigingen gezamenlijk initiatief ondernemen en wordt contact gezocht met externe partijen. De zorgcoördinatoren MBO formuleren een voorstel om ZAT vorm te geven. - vmbo: optimaliseren van ZAT volgens uitgebreide protocollen
Betrokken partijen:	Clusius College en maatschappelijke- en hulpverlenende instanties

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur MBO en VO
Inhoud Maatregel:	MBO Inrichten van te professionaliseren Zorg en Adviesteams (ZAT): afstemmen van schoolinterne begeleiding / zorg op externe zorg. Realiseren van structurele inzet van externe zorgaanbieders in het ROC. Uitvoeren van (extern)onderzoek naar effecten van inzet van externe zorgaanbieders. Er is een relatie met het proactieve verzuimbeleid van het ROC. Leerlingen die veel verzuimen worden – waar nodig – besproken in het ZAT. Voortgezet onderwijs. Het verder operationaliseren en verbeteren van de zorgstructuur in het voortgezet onderwijs.
Betrokken partijen:	VO, ROC's, GGZ, GGD, BJAA, Maatschappelijk Werk, Gemeente (regierol)

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Zorgstructuur
Doel Maatregel:	Voorkomen van uitval door het versterken van de zorg- en begeleidingsstructuur binnen de VO scholen
Activiteiten:	Zorgadviesteams op de scholen
Betrokken partijen:	VO scholen van Dunamare en ZAT's.

Kennemer Lyceum	
Naam Maatregel:	Zorgstructuur (Zorg Advies Team)
Doel Maatregel:	Om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Zodat

	interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de deelnemer de schoolloopbaan voortzetten en afronden.
Activiteiten:	Protocol uitvoeren en bespreken individuele leerlingen, waar nodig doorverwijzen naar externe instanties
Betrokken partijen:	Kennemer Lyceum en maatschappelijke- en hulpverlenende instanties

Overgang VMBO-MBO

Nova College	
Naam maatregel:	Warme overdracht Overgang VMBO naar MBO
Doel Maatregel:	Risico op vroegtijdige uitval voorkomen bij overstap van een VMBO naar ROC
Activiteiten:	Digitale intakes (als pilot al beleggen bij het VMBO) Het volgen van de leerlingen, die de overstap hebben gemaakt van het VMBO naar het MBO. In de sectorale platforms (VMBO-ROC) afspraken maken over doorlopende leerlijnen VMBO decanen in adviserende zin betrekken bij de plaatsing bij het Nova College
Betrokken partijen:	Nova College-Projectdirectie Aanval op de Uitval, VMBO en RMC contactgemeente.

HorizonCollege	
Naam Maatregel:	Overgang VMBO- MBO – warme overdracht Preventieproject overgang VMBO- MBO
Doel Maatregel:	Uitval van jongeren tijdens de overstap van VMBO naar MBO voorkomen en zorgdragen voor – indien nodig- een tijdige opstart extra begeleiding van risicodeelnemers
Activiteiten:	Op basis van de pilots wordt voor het gehele Horizon College een eenduidig proces “Warme Overdracht” opgesteld en uitgevoerd
Betrokken partijen:	Horizon College , VO-scholen

HorizonCollege	
Naam Maatregel:	Overgang VMBO- MBO – Preventieproject + overgang VMBO- MBO
Doel Maatregel:	Uitval van jongeren tijdens de overstap van VMBO naar MBO voorkomen. Daarnaast voorkomen dat net gestarte deelnemers op het MBO alsnog uitvallen.
Activiteiten:	Uitvoering “Zomerproject” Melden bij RMC van deelnemers die wel geplaatst zijn, maar bij aanvang van het nieuwe schooljaar niet komen opdagen De RMC-trajectbegeleiders tracht deze deelnemers terug te geleiden naar het onderwijs
Betrokken partijen:	Auditoren Mentoraat, mentoren, intakers, VO-scholen en RMC

Horizon College	
Naam Maatregel:	Project Talent Tree (AKA competenties in bovenbouw vmbo opleidend naar niveau 1 mbo van het Horizon College)
Doel Maatregel:	Het wegnemen van knelpunten en aansluitingsproblemen voor leerlingen die in het 3 ^e en 4 ^e leerjaar van het VMBO dreigen zonder diploma de school te verlaten. Door het pilot vindt er afstemming van competenties

	plaats tussen het VMBO en het Horizon College waardoor deze leerlingen op een positieve wijze goed kunnen aansluiten bij de AKA opleidingen en de smalle niveau 1 opleidingen. Doel van het Horizon College is het opzetten en uitvoeren van een praktijkgericht opleidingstraject niveau 1 voor jongeren die dreigen uit te vallen uit het VMBO/MBO om hun kansen op een startkwalificatie te vergroten en uitval te voorkomen.
Activiteiten:	Een programma ontwikkelen wat gebaseerd is op het Kwalificatiedossier Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent (AKA) in het vmbo leerjaar 3 en 4 en opleidend naar de niveau 1 opleiding van het mbo. Dit programma zal gebaseerd zijn op competentie gericht onderwijs en een alternatieve route betekenen voor leerlingen die de reguliere stromen van het VMBO niet behalen (inclusief het Leer Werk Traject). Een deel van dit traject zal op het VMBO worden uitgevoerd, de afronding vindt plaats op het ROC.
Betrokken partijen:	Horizon College en VMBO scholen

Clusius College	
Naam Maatregel:	Aansluiting vmbo – mbo
Doel Maatregel:	Uitval van jongeren tijdens de overstap van vmbo naar mbo voorkomen.
Activiteiten:	Aansluiten met niveau I en II opleidingen op het VMBO/praktijkonderwijs. Waar mogelijk en noodzakelijk gebruik maken van de pedagogische relatie in het VMBO/praktijkonderwijs om schoolloopbaan en diplomering van leerlingen succesvol te laten zijn. Warme overdracht van leerlingen van vmbo naar mbo.
Betrokken partijen:	Clusius College

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Dichten van de kloof tussen VMBO en MBO
Inhoud Maatregel:	Warme overdracht van VMBO naar MBO (dossier, portfolio, gesprek) Persoonlijke begeleiding (mentoren, coaches, deelnemers MBO) Specifieke aandacht voor risicoleerlingen (volgen en begeleiden bij de overgang) Doorlopende zorglijn, overdracht dossier (Iwoo, REC, praktijkschool, rugzakfinanciering) Effectuering art.118g WVO. VO blijft “eigenaar” van de leerling totdat aan art.118g WVO is voldaan. Optimalisering van de tweede kernprocedure (KP2), scholend doen wat ze beloven i.h.k.v. de KP2, registratie in het elektronische loket (ELKK), betrekken Havo/VWO bij KP2 en ELKK.
Betrokken partijen:	VO/VMBO, ROC's, Gemeente (ELKK, registratie en monitoren, mentorproject 'Goal', coaching i.h.k.v. “praten voor later”)

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Loopbaanoriëntatie VMBO/MBO
Inhoud Maatregel:	VMBO leerlingen lopen stage in het MBO (onderwijs en BPV). VMBO leerlingen volgen maatschappelijke stages. Uitvoeren van levensechte prestaties samen met MBO deelnemers.
Betrokken partijen:	VO/VMBO, ROC's, Kenniscentra, Platform Arbeidsmarkt Onderwijs (PAO) Gemeente

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Overgang VMBO-MBO
Doel Maatregel:	Leerlingen in het VMBO en MBO, die voortijdig de school dreigen te verlaten een leeromgeving te bieden, die niet schools is, maar praktijk- en beroepsgericht.
Activiteiten:	Project "Rotonde": er wordt in een aantal sectoren een lesprogramma geboden, dat bestaat uit een combinatie van theorievakken en beroepspraktijkvorming (BPV). Er vindt intensieve begeleiding plaats en er wordt les gegeven in een kleinschalige setting. Het doel voor de leerlingen is het behalen van een startkwalificatie.
Betrokken partijen:	Diverse scholen van de Dunamaregroep, ROC Nova College, Bureau Jeugdzorg, de RMC-contactgemeente, de Provincie N-Holland en het MKB.

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Overgang VMBO-MBO
Doel Maatregel:	Leerlingen in het praktijkonderwijs tussen 16 en 18 jaar, die extra begeleiding krijgen vanuit het praktijkonderwijs om door te kunnen stromen naar het MBO om zich binnen het ROC Nova College/Toeleiding en Toerusting, verder te kunnen ontwikkelen en in elk geval het AKA-diploma te kunnen behalen. Soms is verdere doorstroom MBO mogelijk.
Activiteiten:	Praktijkschoolleerlingen, die doorstromen naar het MBO in de sectoren Zorg en Welzijn en Detailhandel worden in een aparte groep geplaatst met een speciaal lesprogramma, waar zij worden begeleid door docenten van zowel het MBO als het praktijkonderwijs.
Betrokken partijen:	VO-scholen, ROC Nova College, en RMC -contactgemeente.

Dunamare Onderwijsgroep	
Naam maatregel:	Persoonlijke begeleiding voor een aantal leerlingen in de hoogste klassen van het VMBO, die dreigen uit te vallen.
Doel Maatregel:	Leerlingen in de sector Economie in het VMBO en MBO, die voortijdig de school dreigen te verlaten een leeromgeving te bieden, die niet schools is, maar praktijk- en beroepsgericht.
Activiteiten:	Project "Geen stof op de plank": er is een vaste begeleider van de school aangesteld, op een locatie buiten school die verantwoordelijk is voor zowel de theorielessen als de praktijkbegeleiding van de leerlingen. -leren in de praktijk: er wordt les gegeven op een praktijklocatie in een winkelcentrum. -competenties vanuit het leerbedrijf: er wordt vanuit competenties gewerkt, waarbij de praktijk het uitgangspunt is. -extra diagnose bij beroepskeuzevraagstukken van de jongeren
Betrokken partijen:	VO-scholen, ROC Nova College, Bureau Jeugdzorg, Jongerenloket CWI en leerplicht/RMC contactgemeente

Persoonlijke begeleiding

Nova College	
Naam maatregel:	Verbeterde intakes ten aanzien van de opleidingskeuze en goede doorstroommogelijkheden
Doel Maatregel:	Een gerichtere en beter gemotiveerde keuze van de leerlingen voor een opleiding.
Activiteiten:	Veel van de cursisten vallen uit op basis van een verkeerde

	<p>opleidingskeuze of het niet hebben van een juist beroepsbeeld. Daarom gaat het Nova College extra aandacht besteden aan de intake en met name om dieper in te gaan op de keuze van de cursist via een digitale vragenlijst. Mocht een cursist desondanks toch uitvallen dan de cursist bij het Switchpunt aangemeld worden in de volgende gevallen .</p> <p>Verkeerde keuze en niet weet welke hij/zij dan wel wil gaan volgen</p> <p>Verkeerde keuze en moet wachten op start andere opleiding</p> <p>Tijdelijk een aangepast programma nodig heeft in verband met persoonlijke problematiek</p> <p>Er wordt zo snel mogelijk een andere opleiding aangeboden.</p> <p>Er worden overigens meerdere instroommomenten bij verschillende opleidingen ingevoerd, waardoor het aanbod flexibeler wordt.</p>
Betrokken partijen:	Nova College-Projectdirectie Aanval op de Uitval en RMC contactgemeente.

Horizon College	
Naam Maatregel:	Audit uitvoering Mentoraat (inclusief verzuimbeleid);voor MBO en VAVO
Doel Maatregel:	Dat hetgeen beschreven staat in de notitie Schoolloopbaan (inclusief het verzuimbeleid) door alle betrokkenen op de juiste wijze wordt uitgevoerd
Activiteiten:	<p>Aanstellen van auditors Mentoraat op de locaties van het Horizon College; 3 fulltimers waarbij de auditor Heerhugowaard ook voor 1 dag werkzaam zal zijn op de locatie Purmerend.</p> <p>De auditoren contoleren betrokkenen bij de uitvoering van SLOB en geven aanwijzingen hoe te handelen in het kader van SLOB.</p> <p>De auditors Mentoraat worden aangestuurd door de locatieverantwoordelijk sectordirecteur.</p>
Betrokken partijen:	Auditors Mentoraat, RMC's, DIA, sectoren

Clusius College	
Naam Maatregel:	Schakelpunt mbo
Doel Maatregel:	Dreigende voortijdige schoolverlaters binnen het mbo binnen boord houden door ze een programma aan te bieden.
Activiteiten:	<p>Leerlingen, nadat zij constateren dat zij een verkeerde mbo opleiding hebben gekozen, laten oriënteren op andere mbo opleidingen binnen en buiten het Clusius College. Ook zullen zij worden voorbereid op of begeleid naar de nieuwe opleiding. Hiervoor zal ook aansluiting gezocht worden bij bestaande of nog op te richten Schakelpunten van andere mbo instellingen in de regio. Hiervoor moet nog een projectplan worden geschreven.</p>
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Versterken mentoraat
Doel Maatregel:	Betere begeleiding van (risico)leerlingen
Activiteiten:	Inzetten op versterken mentoraat en begeleiding leerlingen door docenten en decaan.
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Beroepsoriënterende lessen
Doel Maatregel:	Leerlingen d.m.v. beroepsoriënterende lessen een goed beeld geven van de beroepspraktijk.
Activiteiten:	Binnen het Clusius College vmbo Castricum worden in de totale

	<p>schoolloopbaan van de leerling oriënterende lessen aangeboden. In de onderbouw een cyclus van 2 maal 6 lessen waarin oriëntatie op sector en beroep aan bod komt.</p> <p>In klas 3 via zogenaamde ingeroosterde OSB lessen die door docenten Nederlands worden gegeven. De inhoud van die lessen gaat van sollicitatieprocedure tot reflectie op eigen vaardigheden.</p> <p>In leerjaar 4 tenslotte worden de leerlingen via hun stageopdrachten uitgedaagd om de eigen reflectie te verdiepen en middels opdrachten tijdens terugkomdagen nog meer geconfronteerd met de keuzemogelijkheden die er zijn na het VMBO.</p>
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Stage
Doel Maatregel:	Leerlingen d.m.v. stage een goed beeld geven van de beroepspraktijk.
Activiteiten:	Binnen het Clusius College vmbo Castricum gaan alle leerlingen in leerjaar 3 minimaal 2 weken stage lopen en in het vierde leerjaar lopen de leerlingen elke week (ongeveer 20 weken lang) een dag stage.
Betrokken partijen:	Clusius College en bedrijven

Kennemer Lyceum	
Naam maatregel:	Verbeterde intakes ten aanzien van de opleiding, ook in de bovenbouw HAVO
Doel Maatregel:	Een gerichtere en beter gemotiveerde keuze van de leerlingen voor een opleiding.
Activiteiten:	Veel van de (zij-instromende) leerlingen vallen uit op basis van een verkeerde opleidingskeuze of het niet hebben van een juist beeld van de opleiding. Daarom besteedt het Kennemer Lyceum extra aandacht aan de intake en met name de kansen om de school met een diploma te verlaten. Strengere toelatingseisen worden strikt gehanteerd.
Betrokken partijen:	Schoolleiding Kennemer Lyceum

Kennemer Lyceum	
Naam maatregel:	Persoonlijk mentoraat in de bovenbouwklassen
Doel Maatregel:	Een grotere kans voor leerlingen om de school succesvol af te sluiten
Activiteiten:	Iedere leerling in de examenklas kan zelf een persoonlijke mentor aanwijzen die hem/haar begeleidt op weg naar het examen. Hulp wordt geboden bij planning en leerstofinhoud, maar ook bij sociaal-emotionele factoren.
Betrokken partijen:	Medewerkers Kennemer Lyceum

Opvangklassen en meerdere instroommomenten

Nova College	
Naam maatregel:	Studieloopbaanbegeleiding en Opvangklassen
Doel Maatregel:	Voorkomen van uitval door het versterken van de zorg-en begeleidingsstructuur binnen de school
Activiteiten:	<p>Koppeling van de zorg-en begeleidingsstructuur aan de invoering van competentie gericht leren.</p> <p>De leerling wordt door de studieloopbaanbegeleider (SBL er) begeleid bij het formuleren van zijn leervragen, het opstellen van een persoonlijk ontwikkelingsplan, het kiezen van leeractiviteiten en het evalueren van de studievoortgang en de problemen die de studievoortgang kunnen belemmeren. Daarbij krijgt de SLB-er ondersteuning van de trajectbegeleider. De casemanager probeert te voorkomen dat de leerling uitvalt. Hierbij kan Switchpunt worden ingeschakeld ,waar de leerling tijdelijk activiteiten op maat aangeboden krijgt, op weg naar een ander opleidingsaanbod (Opvangklassen).</p> <p>Eventueel kan gebruik gemaakt worden van het ondersteuningsaanbod van het Cursistenbureau.</p>
Betrokken partijen:	Projectorganisatie Aanval op de Uitval, studieloopbaanbegeleiders casemanager en medewerkers Switchpunt en cursistenbureau,RMC contactgemeente.

Horizon College	
Naam Maatregel:	Opvangklassen voor voortijdig schoolverlaters gecombineerd met vraagombuiging
Doel Maatregel:	<p>Om deelnemers die anders de school verlaten binnen boord te houden door ze in een opvangklas een programma te bieden.</p> <p>Het betreft deelnemers die:</p> <p>Die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt, weten welke opleiding ze wel willen, maar moeten wachten op instroom. Aan hen wordt een pakket geboden gericht wat betrekking heeft op de inhoud van de opleiding van hun keuze</p> <p>Die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt, maar niet weten wat ze willen. Voor hen wordt een pakket aangeboden waarin studiekeuze en beroepenoriëntatie centraal staat. Dit is bedoeld voor de eigen deelnemers, Door gedragsproblemen tijdelijk niet te handhaven zijn binnen hun opleiding</p> <p>Door complexe psychosociale problematiek in overleg met de mentor tijdelijk een aangepast programma nodig hebben</p>
Activiteiten:	<p>Installatie van de opvangklassen. Fasering:</p> <p>2008 - 2009: Ontwikkeling</p> <p>2009 - 2010: Uitvoering</p>
Betrokken partijen:	Horizon College, RMC-contactgemeenten en relevante maatschappelijke – en hulpverlenende instanties

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Instroommomenten, instroomvoorziening en opvangvoorziening bij het ROC
Inhoud Maatregel:	<p>De ROC's handhaven minimaal 2 instroommomenten per jaar. BBL opleidingen kennen een voortdurende instroom. We spannen ons in voor een toename van het aantal instroommomenten. Dat is afhankelijk van de capaciteit (ruimte, personeel) en mogelijkheden voor stageplaatsen en arbeidsmarkt perspectief.</p> <p>Continueren van instroomvoorzieningen per (cluster) van opleidingen als</p>

	aangemelde leerlingen niet direct kunnen worden geplaatst. Continueren van een opvangvoorziening voor zittende deelnemers die een heroriëntatie op hunstudiekeuze nodig hebben (vraagombuiging)
Betrokken partijen:	ROC's

Verzuimbeleid

Clusius College	
Naam Maatregel:	Verzuimbeleid
Doel Maatregel:	Voorkomen dat ziekteverzuim overgaat in voortijdig schoolverlaten.
Activiteiten:	Alertheid op ziekteverzuim. Ziekteverzuim kan andere problemen van de leerlingen verbergen. Aanmelden door mentor bij GGD/schoolarts. Schoolarts nodigt de betreffende deelnemer uit voor een gesprek. Clusius College vmbo Castricum hanteert een absentiebeleid en houdt een lijst met leerlingen die zijn doorgegeven aan leerplicht ambtenaren bij. Bijzondere problemen worden in het ZAT (10 x per jaar) besproken.
Betrokken partijen:	Clusius College, GGD, ZAT

ROC van Amsterdam	
Naam Maatregel:	Verzuimbeleid bij het ROC en het VO
Inhoud Maatregel:	Een sluitende en gestandaardiseerde aanpak van verzuim. Doel is elke leerling in beeld te hebben en in beeld te houden. Scholen melden ongeoorloofd verzuim en voeren een eenduidig uitschrijfbeleid. Uitvoeren van "lik op stuk beleid", ondersteunende maatregelen als huisbezoek uitvoeren en waarnodig verbaliseren. Persoonlijke aandacht en benadering staan hoog in het vaandel, evenals hoge aandacht voor frequent verzuim. Dossiers van deelnemers die uit beeld zijn en blijven worden overgedragen aan leerplicht / RMC / jongerenloket. Een verdere uitrol van de effectieve elementen van de "100% aanpak" (in het MBO) over de scholen voor VO en MBO.
Betrokken partijen:	VO, ROC's, Gemeente (regierol) bureau leerplicht / RMC, Jongerenloket, OM en Politie

Kennemer Lyceum	
Naam Maatregel:	Verzuimbeleid
Doel Maatregel:	Voorkomen dat absentie en ziekteverzuim overgaat in voortijdig schoolverlaten.
Activiteiten:	Alertheid op absentie en ziekteverzuim. Absentie en ziekteverzuim kan andere problemen van de leerlingen verbergen. Aanmelden door mentor bij GGD/schoolarts. Schoolarts nodigt de betreffende deelnemer uit voor een gesprek. Het Kennemer Lyceum hanteert een absentiebeleid en houdt een lijst met leerlingen die zijn doorgegeven aan leerplichtambtenaren bij.
Betrokken partijen:	Kennemer Lyceum, gemeentes (leerplichtambtenaren), schoolarts

Overige maatregelen

Nova College	
Naam maatregel:	VAVO
Doel Maatregel:	Risico op vroegtijdige uitval voorkomen bij overstap van VO
Activiteiten:	-Faalangstreductie-training -Intensieve begeleiding: bijv. lik-op-stuk beleid i.g.v. absentie -Gespreksvaardigheidstrainingen voor docenten-mentoren -ZAT-overleg -Aanscherping administratieve procedures (bewakingsaspect).

Betrokken partijen:	Nova College- directie Vavo, VO en RMC contactgemeente.
---------------------	---

Horizon College	
Naam Maatregel:	Preventie ziekteverzuim
Doel Maatregel:	Voorkomen dat ziekteverzuim overgaat in voortijdig schoolverlaten
Activiteiten:	Aanmelden door mentor bij GGD Schoolarts nodigt de betreffende deelnemer uit voor een gesprek
Betrokken partijen:	Horizon College en GGD

Horizon College	
Naam Maatregel:	Onderzoek naar relatie Pesten en VSV
Doel Maatregel:	Inzicht verkrijgen in omvang van pesten als reden voor uitval
Activiteiten:	Doen van onderzoek
Betrokken partijen:	Horizon College (vertrouwenspersonen)

Clusius College	
Naam Maatregel:	Leerlingenraad MBO
Doel Maatregel:	Leerlingen invloed te laten uitvoeren op kwaliteit van opleiding.
Activiteiten:	Leerlingen betrekken bij en mede verantwoordelijk maken voor de kwaliteit van de eigen opleiding door het inrichten van een leerlingenraad op het mbo.
Betrokken partijen:	Clusius College

Clusius College	
Naam Maatregel:	Onderwijstijd
Doel Maatregel:	Studenten MBO mede verantwoordelijk maken voor de kwantiteit van de gevolgde lessen.
Activiteiten:	Studenten MBO mede verantwoordelijk maken voor de kwantiteit van de gevolgde lessen door een pilot te starten waarin zij hun eigen onderwijstijd bijhouden / verantwoorden.
Betrokken partijen:	Clusius College

Kennemer Lyceum	
Naam Maatregel:	Beroepskeuzevoorlichting en stages
Doel Maatregel:	Een beter beeld van de toekomstmogelijkheden van de leerling, en een beter zelfinzicht, waardoor de motivatie om de opleiding af te maken wordt vergroot.
Activiteiten:	De leerling houdt via de gebruikte methode een dossier bij, en loopt gedurende twee à drie dagen stage bij een zelfgekozen en –benaderd bedrijf.
Betrokken partijen:	Kennemer Lyceum, diverse bedrijven en instellingen

Programmagedenregelingen VSV 2009-2011 Op basis van het afgesloten VSV-convenant worden aanvullende projecten uitgevoerd door de scholen en de gemeente. Een overzicht treft u aan in bijlage VI (B&W d.d. 21 oktober 2008, nr. Stz/JOS. 2008/167356 en B&W d.d. 8 december 2009, nr. Stz/JOS 2009/222808).

Het ROC Nova College is de contactschool voor deze regelingen en tevens voor de Plusvoorziening.

Kort samengevat:

- SMS (chat,hyves,twitter, kieswijzer) project: doel is om via inzet van nieuwe media jongeren te informeren over het scholingsaanbod, activiteiten van scholen en de dienstverlening van het Jongerenloket.
- Heroriëntatietrajecten: Voor jongeren van het VMBO, die niet weten welke MBO opleiding zij na hun eindexamen willen gaan volgen. Het traject is bedoeld om jongeren een doelgerichte en bewuste keuze te laten maken voor een vervolgopleiding.
- Opvangvoorziening: als een heroriëntatietraject niet het beoogde effect heeft en/of er geen flexibele instroom is in een opleidingstraject is er voor jongeren bij het MBO van een opvangklas. Hierin wordt de jongere extra begeleid naar een nieuwe keuze, loopbaanoriëntatie en –begeleiding en er wordt gewerkt aan taal-en rekenen.
- Project Model Rotonde: Voor jongeren, die schoolafwijzend gedrag en gedrags- en motiveringsproblemen vertonen. Het lesprogramma bestaat uit een combinatie van theoretische vakken en stage/beroepspraktijkvorming
- Schakelproject voor jongeren vanaf 14 jaar uit het praktijkonderwijs, die nog te jong zijn om rechtstreeks door te stromen naar het MBO, maar hier via een gericht tussentraject naartoe geleid worden om alsnog een startkwalificatie te behalen
- EVC trajecten (ervaringscertificaten): Aan jongeren, die op MBO niveau 3 of 4 uitvallen wordt een EVC aanbod gedaan om hen alsnog in staat te stellen een startkwalificatie te behalen.

Plusvoorzieningen 2010-2011

De rijksoverheid wil dat ook de gemeenten vanaf 2010 structurele middelen inzetten voor Plusvoorzieningen voor “overbelaste jongeren”, dit in het kader van het landelijk speerpunt aanpak van schooluitval. Een Plusvoorziening is een geïntegreerd aanbod van zorg en hulpverlening, onderwijs en arbeidsmarkttoeleiding voor jongeren, die extra begeleiding nodig hebben om een start- of beroepskwalificatie te verwerven.

Het gaat hierbij om overbelaste jongeren, een groep jongeren die te licht zijn voor het speciaal onderwijs, maar te zwaar voor het reguliere onderwijs. De jongeren hebben problemen op het gebied van financiën, sociale omgeving, gezondheid, huisvesting of maatschappelijk functioneren.

In deze regio is sprake van circa 1200 nieuwe voortijdig schoolverlaters (2009) per jaar. Door de rijksoverheid wordt verondersteld dat ca. 30% van het aantal voortijdige schoolverlaters onder de definitie van “overbelaste jongere” valt. Als hiervan uitgegaan wordt, is regionaal sprake van ca. 400 nieuwe overbelaste jongeren per jaar. Het blijft echter een schatting.

De contactschool van het VSV-convenant, in onze regio het ROC Nova College, ontvangt een incidenteel budget voor plusvoorzieningen (regeling Plusvoorziening 2010-2011) gedurende twee schooljaren van de rijksoverheid (ministerie van OCW). In samenwerking met de RMC regio en de samenwerkingsverbanden VO is een plan bij het ministerie OCW ingediend en gehonoreerd om vanaf het schooljaar 2010-2011 diverse extra maatregelen uit te voeren in het VO en MBO in samenwerking met de gemeente. Daarnaast zet de gemeente Haarlem de DU Jeugd/VSV aanvullend in voor de zorgstructuur van de Plusvoorzieningen.

Kort samengevat gaat het om de volgende maatregelen:

VO/Vmbo: Satellietvoorziening Zuid-Kennemerland en Midden-Kennemerland

De doelgroep bestaat uit twee categorieën jongeren, voor wie een plaats is in de satellietvoorziening:

- 12- en 13-jarige instromers op vmbo-niveau, direct vanuit het basisonderwijs of zij-instroom in het 1^e of 2^e leerjaar, voor wie een cumulatie van problemen voorkomen kan worden door gerichte individuele aandacht en aanpak;
- 14- en 15-jarigen met gestapelde problematiek

VO/Havo/Vwo Trajectgroepen Zuid-Kennemerland: De doelgroep bestaat uit overbelaste havo/vwo-leerlingen. Aan deze leerlingen wordt in de trajectgroep extra aandacht en structuur geboden. Een trajectgroep biedt plaats aan maximaal 16 leerlingen. Voor elke leerling wordt een handelingsplan door trajectgroepbegeleider opgesteld. Op zes VO-scholen zijn de trajectgroepen inmiddels gestart.

MBO: Trajectcoaches Om de overbelaste jongeren adequaat op te kunnen vangen is een trajectcoach aangesteld, die zich specifiek bezighoudt met hun begeleiding en ondersteuning. Daarmee wordt de zorg- en begeleidingscomponent van Toeleiding en Toerusting versterkt.

MBO: Technisch Leerwerk centrum (TLC) Door samenwerking met de Schalm en Spaarnelanden is het mogelijk om de voorziening regiobreed te maken door inzet van middelen van de drie betrokken partijen.

De voorziening wordt in één keer zodanig ingericht dat deze onderdak biedt aan: overbelaste jongeren van niveau 2 die een maatwerktraject geboden wordt en aan afstromers van niveau 3-4 met risicoprofiel: overbelasten, die via het TLC alsnog een startkwalificatie kunnen behalen

Het aanbod is er voor leerlingen van 15 en 16 jaar waarvan geconstateerd wordt dat ze beter passen in de wat meer 'volwassen' aanpak en bejegening die in het mbo gebruikelijk is.

MBO:Maatwerktrajecten Voor deze jongeren is een onderwijs- en begeleidingconcept ontwikkeld dat vergelijkbaar is met de aanpak van Toeleiding en Toerusting(T&T/AKA). Er is op locatie van T&T waar economie en zorg/welzijn wordt gegeven, gestart met twee of drie groepen van elk maximaal 16 leerlingen. Deze jongeren wordt de reguliere niveau 2 opleiding aangeboden, maar met een groter accent op werkplekgericht leren en daarnaast een versterkte zorgcomponent.

Overzicht Projecten Voortijdig Schoolverlaters in RMC-regio 025/Zuid-en Midden-Kennemerland

Naam project:	Trajectbegeleiding RMC, deels op locatie van het UWV werkbedrijf/Jongerenloket
Doel:	Herplaatsen van vsv-ers op scholing, combinatie van werk en scholing of werk. Ook herplaatsing naar bijzondere projecten.
Activiteiten:	Gesprekken en begeleiding van jongeren. Hulp bij het maken van keuze voor de toekomst. Hulp bij procedurele zaken als aanmelding, wachtlijstbemiddeling, etc.
Betrokken partijen:	RMC, UWV werkbedrijf, ROC en Jeugdzorg

Naam project:	WET trajecten/Werkervaringstrajecten
Doel :	Herplaatsing jongeren op BBL-trajecten.
Activiteiten:	Via actieve stagebemiddeling worden moeilijk plaatsbare jongeren in contact gebracht met werkgevers. Via stages worden jongeren uiteindelijk op een passend BBL-traject geplaatst.
Betrokken partijen:	RMC en ROC

Naam Project:	Trajectagent RMC
Doel :	Vergroten van het bereik van het RMC onder de moeilijk te activeren doelgroep.
Activiteiten:	Bellen, e-mailen, oproepen, huisbezoek. Alles met het doel de betreffende jongeren het RMC binnen te trekken of minimaal vast te leggen wat de situatie (niet kunner / niet willer) is. Extra inzet trajectagent op ROC
Betrokken partijen:	RMC en ROC

Naam Project:	On line coaching
Doel:	Jongeren extra te herplaatsen en vervolgens extra begeleiden om hen toe te leiden naar opleiding
Activiteiten:	Met die jongeren contact houden via mail, e.d. en hen op deze wijze binnen boord te houden.

Betrokken partijen:	RMC, ook in het Jongerenloket

Naam Project:	Specifieke RMC-Trajectbegeleider
Doel :	Doelgroep thuiszittende jongeren met zware problematiek (game-verslaving, andere verslavingsproblematiek, jonge moeders, schuldenproblematiek, vsv-ers en justitie) scholing met begeleiding en hulpverlening bieden
Activiteiten:	Intensieve begeleiding en controle, planvorming en gezamenlijke aanpak problematiek.
Betrokken partijen:	RMC en alle deskundige partijen in de hulpverlening

Naam Project:	Jong en Ondernemend
Doel :	Activeren van jongeren d.m.v. het schrijven van een eigen ondernemingsplan.
Activiteiten:	Cursus Oriëntatie op Ondernemerschap Schrijven van een eigen ondernemingsplan Begeleiding bij bewustwordingsproces.
Betrokken partijen:	RMC en UWV Werkbedrijf

Naam project:	Ervaring Verworven Competenties (EVC)
Doel:	Schooluitvallers/-verlaters alsnog een diploma bieden door middel van een EVC training en toetsingstraject
Activiteiten:	Intakes, toetsen en vervoltrajecten scholing
Betrokken partijen:	RMC en EVC centrum en ROC

Naam project:	Leerwerktrajecten met hulpverlening
Doel:	Schoolverlaters door middel van gerichte leerwerktrajecten (horeca, e.d.) met evt. hulpverlening alsnog aan een startkwalificatie helpen
Activiteiten:	Scholing door ROC op locatie van het leerwerktraject, hulpverlening door jeugdzorg waar nodig
Betrokken partijen:	Paswerk, Novacollege, Dunamare, Jeugdzorg en gemeente (RMC en leerplicht)

Naam project:	BBL- trajecten(nadruk op werken met 1 dag leren) en BOL- trajecten (nadruk op opleiding en 1 dag werk)
---------------	---

Doel:	Schoolverlaters door middel van gerichte leerwerktrajecten aan een startkwalificatie helpen
Activiteiten:	Scholing door ROC
Betrokken partijen:	Novacollege en andere ROC's en gemeente (RMC en leerplicht)

Naam project:	Mentorenprojecten PO en VO
Doel:	Coaching bieden aan leerlingen vanaf groep 8 primair onderwijs en tot en met VO /MBO
Activiteiten:	Gerichte begeleiding en mentoring van potentiële voortijdige schoolverlaters op vrijwillige basis door ervaren coaches uit bijv. het bedrijfsleven
Betrokken partijen:	Vrijwilligerscentrale, St. Bedrijf en Samenleving en verwijzers (scholen PO en VO/MBO, leerplicht, RMC, Jongerenloket)

Naam Maatregel:	School maatschappelijk werk
Doel Maatregel:	Tegengaan van voortijdig schooluitval door middel van kortdurende (psychosociale en emotionele) hulpverlening ter verbetering van de leerproblemen van de leerlingen
Activiteiten:	Extra begeleiding en hulpverlening bieden aan jongeren, die op school dreigen uit te gaan vallen
Betrokken partijen:	Scholen en samenwerkingsverband VO, School maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg, leerplicht/RMC en andere partijen in het Zorgadviesteam

Naam Maatregel:	Rebound. Herstart en Op de Rails
Doel Maatregel:	Tegengaan van voortijdig schooluitval
Activiteiten:	Dreigende voortijdige schooluitvallers kunnen tijdelijk (max. 3 maanden) worden geplaatst in een zogenaamde Time-Out groep (gesplitst naar niveau), met als doel terug te keren naar de eigen school. Tijdens deze periode wordt er hulp en begeleiding geboden.
Betrokken partijen:	Rebound-voorziening en VO- scholen

Bijlage III Schema: 1 loket ” Passend Onderwijs”

Bijlage IV Overzicht regelgeving op aanpalende terreinen (van invloed zijn op het VSV beleid)

A. Verzuimmeldingen en in- en uitschrijvingen via DUO

Vanaf september 2009 dienen VO scholen en ROC's (Regionale Opleidingen Centra) de verzuimmeldingen van leerlingen en de in- en uitschrijvingen te melden bij de Dienst Uitvoering Onderwijs DUO). DUO geeft deze meldingen direct door aan de woongemeente van de jongere, in ons geval het Centrale Meldings- en Registratie systeem leerplicht- en RMC (CAReL), waarbij alle gemeenten in onze regio zijn aangesloten.

In nauwe samenwerking met de scholen en indien nodig met andere ketenpartners, zoals hulpverlenende instanties ondernemen leerplicht c.q. RMC diverse acties om de leerlingen weer naar school te begeleiden.

B. Stapelen van opleidingen, VM 2 experimenten , afschaffing verblijfsduur Vmbo

Het is vanaf schooljaar 2010-2011 mogelijk geworden een tweede Vmbo diploma te halen. Vervolgens worden leerlingen meer gestimuleerd door te stromen naar Havo of VWO (startkwalificatie).

Daarnaast zijn er experimenten waarbij het VMBO en MBO nauw samenwerken en leerlingen op het Vmbo bepaalde lessen van het MBO kunnen volgen (VM 2 experimenten).

In het schooljaar 2011-2012 wordt voor leerlingen de maximale verblijfsduur in het VMBO afgeschaft, zodat het voor jongeren eenvoudiger wordt toch een diploma te halen op het Vmbo.

C. Vavo

Het Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs is een effectief instrument om een aantal jongeren alsnog een startkwalificatie te laten behalen. Vanwege de bezuinigingen op het participatiebudget (40%) en de door de rijksoverheid geplande aanbesteding per 2013 kan dit vangnet voor een herkansing onder druk komen te staan. Hier speelt op rijksniveau het discussiepunt of der rijksoverheid het Vavo niet rechtstreeks (zonder tussenkomst van de gemeenten) gaat financieren.

De mogelijkheid van uitbesteding van alle gediplomeerde leerlingen vanuit het VO naar het Vavo (voortgezet algemeen volwassenenonderwijs) is ingevoerd vanaf 2010-2011.

De regiogemeenten in Zuid- en Midden-Kennemerland stemmen in gezamenlijk overleg de financiering van het Vavo af. Het Vavo heeft een hoofdlocatie in Haarlem en een nevenvestiging in Beverwijk.

D. Zorg in en om de school , ZATs (VO en MBO) en CJG's

ZAT's (Zorg Advies Teams)

Hierbij gaat het om de preventieve inzet van hulpverlening en zorg op school, zoals bijvoorbeeld door het schoolmaatschappelijk werk, de taakverdeling tussen gemeente en het onderwijsveld in de uitvoering van de ZAT's en de beschikbaarheid van achterliggende zorg.

Op scholen moet preventieve zorg voor leerlingen (interne zorgstructuur) aanwezig zijn. Indien er sprake is van complexe en/of meervoudige problematiek komen ZAT's met externe partners, achterliggende zorg en aanvullende voorzieningen in beeld.

Met ingang van het schooljaar 2011-2012 worden de Zorg Advies teams (ZAT's) met externe partners verplicht in het VO (Voortgezet Onderwijs) en MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs) In de ZAT's zijn gemeenten en instellingen verplicht mee te werken aan de totstandkoming van afspraken en de nakoming daarvan.

ZAT's vervullen een belangrijke rol in de signalering en het vaststellen van een passend (scholings)aanbod voor leerlingen.

In de ZAT's zijn volgens de regelgeving minimaal de volgende ketenpartners (soms ad hoc) vertegenwoordigd:

VO :leerplicht, jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg,bureau jeugdzorg, speciaal onderwijs en politie.

De schoolbesturen van het VO, gemeenten in onze regio en andere ketenpartners dienen nog een ZAT-convenant af te sluiten.

MBO:leerplicht of RMC, maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg/GGD, geestelijke gezondheidszorg (GGZ), bureau jeugdzorg en politie.

Met het grootste MBO in onze regio, het ROC Nova College is in 2010 al een convenant afgesloten door B&W.

CJG's (Centra voor Jeugd en Gezin)

In 2011 moet er in elke gemeente minimaal een CJG zijn. Ouders, kinderen, jongeren tot 23 jaar en professionals moeten bij deze centra terecht kunnen met allerlei vragen over opvoeden en opgroeien. De Centra bieden advies en hulp op maat.

Onder anderen moet er een schakel met de ZAT's zijn. Een goede afstemming is dan ook relevant. Met een sterk Centrum voor Jeugd en Gezin is het voor scholen en ZAT's eenvoudiger om snel goede opvoedingsondersteuning in te schakelen. Door een intensieve aansluiting bij het ZAT wordt het voor het CJG beter mogelijk om risicojongeren en – gezinnen eerder te bereiken.

Het is de bedoeling dat het CJG via deelname van het maatschappelijk werk op de school en de Jeugdgezondheidszorg een directe partner in het ZAT wordt. Hiervoor is dan wel extra

inzet van het Schoolmaatschappelijk werk noodzakelijk. Dit wordt in de regio nog nader onderzocht.

Ook wordt de aansluiting CJG en de Jongerenloketten in Zuid- en Midden-Kennemerland voor jongeren van 18-23 jaar nog nader uitgewerkt de komende periode.

E. Passend Onderwijs

De planning is dat Passend Onderwijs met ingang van 2012 -2013 wordt ingevoerd. De zorgplicht van scholen leidt ertoe dat schoolbesturen door middel van zorgprofielen per school inzichtelijk moeten maken welke zorg en ondersteuning die school kan bieden. In dit onderwijsprofiel worden ook de afspraken met de externe partners vastgelegd.

Het nieuwe kabinet heeft wel besloten om landelijk 300 miljoen te bezuinigen op het passend onderwijs (met name op speciaal onderwijs en rugzakjes).

Het SWV in Zuid- en het SWV in Midden-Kennemerland zullen afspraken gaan maken voor een dekkend en passend aanbod voor alle leerlingen. De schoolbesturen zullen de zorgprofielen van leerlingen in het samenwerkingsverband (SWV) gaan bespreken.

F. Actieplan Jeugdwerkloosheid met ESF/mogelijkheid en de Wet Investering Jongeren (WIJ)

Voor werkloze en werkzoekende jongeren zonder startkwalificatie is tot en met 2011 het Actieplan Jeugdwerkloosheid van kracht. Op de middelen van het actieplan jeugdwerkloosheid is over de periode van 2010 tot en met half 2011 aanvullend ESF (Europees Sociaal Fonds) subsidie aangevraagd en toegekend.

In onze regio wordt een aantal leer-werktrajecten extra ingekocht en worden formatieplekken voor de afdelingen SoZaWe gefinancierd voor uitvoering in de Jongerenloketten.

Ook de EVC trajecten (erkenning verworven competenties/ervaringscertificaten) worden gefinancierd uit het actieplan met inzet van ESF- middelen. Dit geldt ook voor de extra leerwerktrajecten van het nieuwe samenwerkingsverband Leerwerkbedrijven (Paswerk, Onderwijsgroep Dunamare, ROC Nova College, bureau Jeugdzorg en gemeente Haarlem).

Voor werkgevers is er de mogelijkheid van loonkostensubsidies om jongeren in dienst te nemen.

Een aanvullende aanvraag voor het actieplan is ingediend bij de rijksoverheid (ministerie SZW eenmalig budget van 1 ton per regio) voor 2011 voor kwetsbare jongeren zonder startkwalificatie.

Daarnaast is sinds oktober 2009 de Wet Investering Jongeren (WIJ) van kracht. Op basis van deze wet kunnen jongeren van in principe 18-27 jaar een leer-werkaanbod van de gemeente aangeboden krijgen met eventueel een inkomensvoorziening. Voor jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie gaat de RMC wetgeving voor. Ook regulier onderwijs gaat voor de mogelijkheden van de WIJ. In de Jongerenloketten wordt deze uitvoering afgestemd.

G. Verwijsindex risicojongeren (VIR)

De verwijsindex risicojongeren is een instrument om risicojongeren tot 23 jaar te melden en een verantwoordelijke partij (matchingsregisseur) aan te wijzen.

Het gaat hierbij om jongeren bij wie zich problemen voordoen waardoor zij in hun persoonlijke ontwikkeling wordt bedreigd en waardoor zij buiten de maatschappij dreigen te vallen. Leerplichtambtenaren en RMC trajectbegeleiders benutten dit meldingsinstrument, waar nodig.

H. Veiligheidshuis en nazorg ex-delinquente jongeren

Sinds 2010 is in het land sprake van de oprichting van Veiligheidshuizen.

Met ketenpartners als het Openbaar ministerie, politie, bureau Jeugdzorg werkt leerplicht samen door deelname aan de overleggen van het Veiligheidshuis voor jongeren, die met justitie in aanraking zijn geweest.

