

Oplegvel Collegebesluit

Portefeuille J. Nieuwenburg
Auteur Mevr. I. Out - Schipper
Telefoon 5113486 E-mail: i.out@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2011/120013
Te kopiëren: 1
B & W-vergadering van 31 mei 2011

Onderwerp

Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015'

DOEL: Besluiten

Het College is bevoegd in te stemmen met het Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015'.

B&W

1. Het College besluit in te stemmen met het Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015' en de portefeuillehouder onderwijs/jeugd deze te laten ondertekenen.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. De betrokkenen ontvangen na besluitvorming informatie over dit besluit.
4. Het besluit wordt ter informatie gestuurd aan de commissie Samenleving.

Collegebesluit

Onderwerp: Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015'
Reg. Nummer: 2011/120013

1. Inleiding

Als vervolg op het Convenant 'Lokaal Onderwijsbeleid Haarlem 2006-2010' hebben alle leden van het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs Haarlem (BOPOH/BOVOH) de wens uitgesproken om voor de periode 2011-2015 wederom afspraken over gezamenlijk beleid en samenwerking te maken.

Op 10 februari 2011 heeft het BOPOH/BOVOH een eerste aanzet gegeven om een tweede Lokale Educatieve Agenda (LEA) te ontwikkelen. Vervolgens is een concept LEA-II geschreven en voorgelegd op het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs van 22 maart 2011. Het Bestuurlijk Overleg onderwijs is akkoord.

De onderwerpen van het concept LEA-II, die naast het onderwijs ook welzijn, zorg en sport betreffen, zijn eveneens op het Bestuurlijk Overleg Jeugd (BOJ) besproken. Het BOJ heeft ingestemd. Betrokken instellingen van het BOJ nemen deel aan het BOPOH/BOVOH, wanneer gezamenlijke onderwerpen geagendeerd staan.

De Lokale Educatieve Agenda bevat afspraken die de eigen verantwoordelijkheid overstijgen en niet tot de Regionale Educatieve Agenda van het Regionale Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid behoren.

2. Besluitpunten college

1. Het College besluit in te stemmen met het Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015' en de portefeuillehouder Onderwijs/Jeugd deze te laten ondertekenen.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. Het besluit wordt ter informatie gestuurd aan de commissie Samenleving.
4. De betrokkenen ontvangen na besluitvorming informatie over dit besluit.

3. Beoogd resultaat

1. Alle leerlingen ontvangen een passend aanbod via de wettelijke vastgelegde samenwerkingsverbanden in het primair -, voortgezet onderwijs, voor- en naschoolse voorzieningen.
2. Alle leerlingen kunnen gebruik maken van een kwalitatief goed aanbod via het aanbod van onderwijs-, voor- en naschoolse voorzieningen, waarover lokale afstemming en besluitvorming tussen convenantpartners plaatsvindt.
3. Alle leerlingen hebben in het kader van een doorlopende schoolcarrière, een goede soepele overgang tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale ontwikkelkansen via afstemming en besluitvorming in het LEA-II.

4. Argumenten

De inhoud van LEA-II past in bestaande beleidskaders

Het voorstel wordt in het Coalitieakkoord Haarlem 2010-2014 onder het hoofdstuk 'Vitaal en ondernemend', paragraaf 'Goed onderwijs' genoemd.

Het voorstel past eveneens in het ingezet beleid. De beoogde resultaten dragen bij aan Programma 4. Jeugd, Onderwijs en Sport, beleidsveld 4.2: het minimaliseren van de onderwijsachterstand en het verhogen van het aantal jongeren die met een startkwalificatie van school gaan.

Er is sprake van een inhoudelijke afstemming van de LEA met de bestaande beleidskaders. Het Strategisch huisvestingsplan Onderwijs en de nota 'Schoolgebruik, medegebruik en verhuur' zijn medebepalend voor op te stellen

nadere huisvestingsafspraken. Ook zijn het lopende programma 'School-in-de-Wijk' en het huidige onderwijsachterstandenbeleid (wet OKE) kaders, waarbinnen tot gezamenlijke afspraken gekomen zal worden.

Gezamenlijk beleid en samenwerking tussen schoolbesturen en gemeente
Schoolbesturen voor het primair en voortgezet onderwijs en de gemeente hebben het tweede concept-Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015' opgesteld. De agenda heeft tien onderwerpen, die een gezamenlijke aanpak behoeven, te weten: huisvesting primair- en voortgezet onderwijs, reguliere instroom primair onderwijs, bewegings-onderwijs primair en voortgezet onderwijs, ontwikkelingskansen van kinderen, passend onderwijs, verzuim en aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten, School-in-de-Wijk, gezonde school en monitoring. Daar waar nodig zijn de onderwerpen vergezeld van actiepunten en een nadere omschrijving van de opbrengst. Voor de specifieke onderwerpen 'ontwikkelingskansen van kinderen', 'passend onderwijs' en 'School-in-de-Wijk' worden betrokken besturen van jeugd(zorg)-organisaties vanaf de inwerkingtreding van het convenant als leden van het BOPOH/BOVOH toegevoegd.

Afstemming Regionale Educatieve Agenda
De Lokale Educatieve Agenda heeft onderwerpen, die niet tot de Regionale Educatieve Agenda van het Regionale Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid (RBO) behoren. Daar waar raakvlakken mogelijk zijn, zal door de Haarlemse partners in het RBO deze onderwerpen ook regionaal geagendeerd worden.

Monitoring convenant LEA 2011-2015
Er wordt gekozen voor een organisatiestructuur met thematische werkgroepen die voorstellen m.b.t. onderwerpen aan het Bestuurlijk Overleg doen. Om de voortgang in de uitvoering, de communicatie tussen en met alle betrokken partners en de afstemming met de Regionale Educatieve Agenda te bewaken, wordt gekozen voor een regiegroep, tevens agendacommissie voor het Bestuurlijk Overleg. Deze Regiegroep bestaat uit twee leden van het Voortgezet Onderwijs, twee leden van het Primair Onderwijs en twee leden van de gemeente.

5. Kanttekeningen

Geen.

6. Uitvoering

Na instemming met het Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015' wordt het convenant door alle betrokken partners ondertekend worden. Vervolgens wordt de organisatorische uitvoering verder ingevuld, waaronder de samenstelling van de regiegroep en de instelling van de werkgroepen.

7. Bijlagen

Convenant 'Lokale Educatieve Agenda 2011-2015'

Het college van burgemeester en wethouders

de secretaris

de burgemeester

Tien keer samen beter

(concept)

De Lokaal Educatieve Agenda 2011-2015¹ van Haarlem *schoolbesturen primair onderwijs en voortgezet onderwijs en de gemeente Haarlem*

Inleiding

Aansluitend op het convenant *Lokaal Onderwijsbeleid Haarlem 2006-2010* wensen de Haarlemse schoolbesturen voor het primair en voortgezet onderwijs alsmede de gemeente Haarlem ook voor de periode 2011-2015 afspraken te maken over gezamenlijk beleid en samenwerking. Deze Lokaal Educatieve Agenda zal afspraken bevatten die enerzijds de eigen verantwoordelijkheid overstijgen en anderzijds niet tot de Regionaal Educatieve Agenda (REA, zijnde het RBO Kennemerland-zuid) behoren.

Aanvullend op de inhoudelijke agenda maken schoolbesturen en gemeente afspraken over financiering en de organisatie, nodig voor de uitvoering en bijsturing van de LEA-II.

Om vast te stellen welke punten (met welke inhoud) de agenda van de nieuwe LEA voor de periode 2011-2015 vullen, is het wenselijk aansluiting te zoeken bij de volgende documenten en ontwikkelingen:

1. LEA 2006-2010 (convenant Lokaal Onderwijsbeleid Haarlem)
2. Evaluatie november 2008 van de LEA 2006-2010
3. Convenant REA 2011-2015 (zijnde het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Kennemerland-Zuid 2011-2015, kortweg RBO)
4. Actuele ontwikkelingen binnen Haarlem
5. Veranderende wet- en regelgeving.

In een gezamenlijke bijeenkomst op 10 februari 2011 hebben de aanwezige vertegenwoordigers van schoolbesturen en gemeente² op basis van genoemde documenten en ontwikkelingen de agenda LEA-II opgesteld. De agenda bevat tien onderwerpen die waar nodig vergezeld gaan van actiepunten en een nadere omschrijving van de opbrengst.

Uitvoering

Voor de totstandkoming van de afspraken uit het voorliggende convenant is een organisatiestructuur nodig met thematische werkgroepen en een centrale rol voor de regiegroep

¹ De looptijd van het convenant is vier jaar. Bij vaststelling in juni 2011 zal de convenantsperiode dus eindigen in juni 2015.

² Aanwezig waren vertegenwoordigers van de gemeente Haarlem (J. Nieuwenburg, Y. Remers, P. Platt, I. Out), OSZG (J. Olgers), Mendelcollege (H. Nijdeken), Haarlem-Schoten (G. Overtoom), Dunamare (A. Strijker), Spaarnesant (R. Zandbergen), Salomo (B. Custers), IRIS (T. Vaes) en de Haarlemse Montessorischool (E. de Jong). Met kennisgeving waren afwezig J. Reckman (Vrije School), F. Schings (Bavo) en E. Visbeen (Sancta Maria).

Lokaal Educatieve Agenda. Deze regiegroep (tevens agendacommissie voor de bestuurlijke overleggen PO en VO) is verantwoordelijk voor

- de voortgang van de uitvoering van de LEA,
- de communicatie tussen en met alle betrokken partners,
- en de afstemming met de REA (RBO).

In de regiegroep hebben zitting twee leden van het VO, twee van het PO en twee van de gemeente. De regiegroep stuurt de werkgroepen aan (opdrachtformulering, rapportages) en bereidt de besluitvorming voor. De regiegroep komt met voorstellen over planning m.b.t. de diverse thema's en samenstelling van de volgende werkgroepen:

- *huisvesting en financiën* (permanent),
- *centrale aanmelding PO* (tijdelijk),
- *knelpunten bewegingsonderwijs* (tijdelijk),
- *ontwikkelingskansen van kinderen/ onderwijsachterstanden* (permanent),
- *passend onderwijs* (permanent).

Na vaststelling van het convenant in het bestuurlijk overleg beslissen de partners over de bemensing van de regiegroep en de instelling van de werkgroepen.

Kosten

Schoolbesturen en gemeente leveren menskracht voor de werkgroepen/regiegroep. Voor het inhuren van specifieke kennis worden de kosten omgeslagen over de betreffende schoolbesturen (afhankelijk van het onderwerp Po of Vo of beide) en de gemeente. Dit geschiedt naar rato van de omvang, analoog zoals is afgesproken in regionaal verband.

Beleidskaders

Naast de organisatorische voorwaarden is inhoudelijke afstemming vereist van de LEA met bestaande beleidskaders. Met name het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs en de nota "Schoolgebouwen, medegebruik en verhuur" zijn medebepalend voor op te stellen nadere huisvestingsafspraken. Ook het lopende programma School in de Wijk, waar middelen voor de Brede schoolontwikkeling in zijn ondergebracht, is mede bepalend voor de continuering en intensivering van wijkgebonden activiteiten in en bij scholen. Hiernaast is het huidige onderwijsachterstandenbeleid mede bepalend voor de continuering van activiteiten in voorschoolse instellingen en scholen en nader te maken afspraken.

Evaluatie

Het voorliggende convenant kent een looptijd van vier jaar. Teneinde de actuele ontwikkelingen te kunnen 'volgen' is het nodig tussentijds het convenant te evalueren en eventueel aan te passen. Ook dient tussentijdse evaluatie in beeld te brengen of de beoogde opbrengsten volgens de planning gerealiseerd worden.

Afstemming regionale agenda

Het is wenselijk dat de Haarlemse partners in het regionaal overleg (RBO) zorg dragen voor agendering van de volgende onderwerpen: VIOS (Veiligheid), Internationale taalklas PO en VO-Taalklas, zorgleerlingen/passend onderwijs, verwijzindex risicjongeren.

Agenda LEA-II

1) Huisvesting Voortgezet onderwijs (Vo)

De bestaande capaciteitsafspraken, vastgelegd in het Convenant LEA (2006-2010) en verwerkt in het gemeentelijke *Strategisch huisvestingsplan onderwijs* is voor enkele schoolbesturen aanleiding tot mogelijke herziening.

Om een goed beeld te krijgen van de aard en omvang van de mogelijke knelpunten, worden er nieuwe leerling-prognoses aan O&S gevraagd. Deze prognoses, samen met een evaluatie op regionaal niveau van de loting (hoe is de loting verlopen, hoeveel kinderen zijn uiteindelijk uitgeloot, waar zijn zij terecht gekomen?) en een overzicht van de capaciteit bij de scholen, zouden kunnen leiden tot (gedeeltelijke) aanpassing van afspraken.

Een feitelijke kwantitatieve analyse gevoegd bij een kwalitatieve beoordeling van de gevolgde procedures en een gezamenlijk beleidsuitgangspunt vanuit de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid voor de Haarlemse jeugd, dienen aldus de basis te vormen voor de afspraken 2011-2015.

Actie: de permanente werkgroep huisvesting en financiën formuleert een onderzoeksopdracht en regelt de uitvoering van een dergelijk onderzoek.

Periode: gereed september 2011

Opbrengst: een document dat als basis dient voor capaciteitsafspraken.

2) Huisvesting Primair onderwijs (Po)

Gemeente en primair onderwijs sturen aan op gezamenlijke afspraken over de huisvesting van Po - scholen. Capaciteitsuitbreiding, kwaliteit, multifunctionaliteit (peuterspeelzalen, kinderopvang, passend onderwijs) zijn kernthema's. Huisvesting wordt in het kader van en in relatie tot *Centrale aanmelding Po* geagendeerd. Doel is om een aanbod te kunnen bieden in alle wijken dat zowel in capaciteit als in multifunctionaliteit in verhouding staat tot de vraag uit de betreffende wijken.

Actie: de actuele werkgroep centrale aanmelding Po ontwikkelt een capaciteitsvoorstel voor de basisscholen (in afstemming met de permanente werkgroep huisvesting).

Periode: 2011

Opbrengst: een uitvoerbaar capaciteitsvoorstel dat bijdraagt aan een betere afstemming van vraag en aanbod per wijk, zowel kwalitatief als kwantitatief.

3) Reguleren instroom primair onderwijs

De gemeente Haarlem en de schoolbesturen basisonderwijs hebben behoefte aan centrale geleiding van de instroom in het basisonderwijs. De motieven hiervoor lopen uiteen. Bestrijding van sociaal-economische segregatie speelt voor de *gemeente* een belangrijke rol, evenals doelmatige inzet van middelen onderwijshuisvesting. *Schoolbesturen* kampen met (vervuilde) wachtlijsten, met overbezetting of juist met onderbezetting wat nadelig effecten kan hebben op het onderwijs zelf en de exploitatie van scholen. Kleine scholen die ook zwak worden dreigen kopje onder te gaan.

Kinderen gaan om verschillende redenen niet altijd in hun eigen buurt naar school terwijl afspiegeling

wenselijk is. *Ouders* willen vooraf duidelijkheid over aanmelding van hun kind en tijdige zekerheid over plaatsing zonder te hoeven 'leuren' of op meerdere wachtlijsten in te schrijven.

Geleiding en het bieden van informatie en helderheid aan ouders is gewenst. Ondersteund door de gemeente kiezen schoolbesturen ervoor om gezamenlijk een regeling te ontwerpen en hiervoor de autonome positie op de markt van vraag en aanbod gedeeltelijk te beperken. Met de positie van de conceptscholen wordt hierbij rekening gehouden.

De volgende overwegingen vormen het kader van het beoogde systeem van geleiding van de instroom:

- klantgericht voor de ouders: helder en met tijdige zekerheid van een plaats,
- eerlijk voor de ouders: gelijke kansen voor iedereen,
- beheersing van huisvestingsproblemen: planning van kwantiteit,
- kwaliteit in elke wijk: bloeikansen voor alle scholen, waar mogelijk en nodig de wijkfunctie extra versterken,
- stimulans om in de eigen wijk naar school te gaan: meer afspiegeling en sociaal-economische menging,
- gezonde bedrijfsvoering van scholen mogelijk maken,
- inzicht in leerlingstromen, monitoring.

Actie: de actuele werkgroep centrale aanmelding Po ontwikkelt een systeem voor centrale aanmelding basisscholen.

Periode: najaar 2011 wordt een systeem ter besluitvorming aan alle schoolbesturen po voorgelegd.

Opbrengst: invoering van centrale aanmelding in 2012-2013 en vervolgens toename van het aantal kinderen dat in de eigen woonomgeving naar school gaat.

4) Bewegingsonderwijs primair en voortgezet onderwijs

Schoolbesturen hebben problemen met het bewegingsonderwijs die verband houden met de beschikbaarheid van gymnastiekzalen. Deze problemen worden momenteel door een werkgroep van gemeente en schoolbesturen in kaart gebracht en er wordt gewerkt aan voorstellen voor verbetering. Ook het zwemonderwijs en de zwembaden worden bij dit onderzoek betrokken. De werkgroep heeft de opdracht om advies uit te brengen aan het bestuurlijk overleg over beide onderdelen. De opdrachtformulering moet richting geven aan het onderzoek. De werkgroep moet antwoord geven op de volgende vragen:

- Op welke wijze willen scholen en gemeente vorm geven aan de invulling van het bewegingsonderwijs?

- Welke rol kan het zwemonderwijs daarbinnen spelen?
- Welke faciliteiten zijn momenteel voorhanden om deze invullingen gestalte te kunnen geven?
- Welke faciliteiten zijn nodig en dienen te worden gerealiseerd?

Tevens wordt de werkgroep gevraagd om in dit kader te onderzoeken of scholen behoefte hebben aan extra sportaanbod in het kader van Sport4you voor VMBO-leerlingen die een lage sportdeelname hebben.

Actie: de werkgroep bewegingsonderwijs

Periode: 2011-2012

Opbrengst: realisatie van een vernieuwde invulling van het bewegingsonderwijs.

5) Ontwikkelingskansen van kinderen

In relatie tot de wet OKE (opvolger van de Wet Onderwijsachterstandenbeleid) worden voor leerlingen van 12 jaar en jonger (12-) afspraken gemaakt tussen gemeente, schoolbesturen en jeugd(zorg)organisaties over VVE en schakelklassen.

Ten aanzien van VVE handelt het om de volgende kernpunten:

- Aanbod en realisatie voor- en vroegschoolse educatie
- Doelgroepbepaling
- Toeleiding
- Doorgaande leerlijn
- De aansluiting voorschoolse voorzieningen – basisonderwijs
- Resultaat afspraken vroegschoolse educatie.

Ten aanzien van de Internationale Taalklas PO en de VO-Taalklas geldt dat deze beide een regionale functie hebben en aangekaart zullen worden op de agenda van het RBO. Voor de schoolgebonden schakelklassen doet de stuurgroep Schakelklassen PO (vertegenwoordiging van het BOPOH en betrokken Po-bestuur) een voorstel.

Betrokken besturen van jeugd(zorg)organisaties worden voortaan voor deze specifieke agendapunten als leden toegevoegd aan het BOPOH-BOVOH.

Actie: de stuurgroep Schakelklassen PO, werkgroep ontwikkelingskansen/ onderwijsachterstanden

Periode: 2011-2014

Opbrengst: realisering van de kernpunten VVE, realiseren schoolgebonden schakelklassen, agenderen regionale schakelklassen in REA.

6) Passend onderwijs

Met betrekking tot zorgleerlingen en de leerplicht wordt de afstemming met CJG's en jeugdzorg geïntensiveerd. Deze afstemming vindt op regionaal niveau plaats in de samenwerkingsverbanden PO en VO maar vraagt ook lokaal om inspanningen van schoolbesturen en betrokken partners. Rekening houdend met de overdracht van Jeugdzorg naar de gemeenten en de bezuinigingen op Passend Onderwijs, is het van belang om de samenwerking met betrokken partners 'dichter op de school' te organiseren. Om dit proces goed te geleiden is deze convenantsperiode de inzet van een werkgroep passend onderwijs nodig. Deze werkgroep coördineert de inspanningen rond onderwijsachterstanden en zorg.

Actie: de werkgroep passend onderwijs/zorg

Periode: 2011-2014

Opbrengst: gecoördineerde inzet zorg op en rond de scholen.

7) Verzuim en VSV

Er zijn leerlingen die geen zorg vragen maar toch spijbelen. Registratie van leerlingen die thuis zitten of "verdwenen zijn" is verbeterd maar nog niet volledig. Deze problematiek strekt zich uit van po tot en met het voortijdig schoolverlater.

Actie: gemeente

Periode: 2011-2014

Opbrengst: jaarlijkse rapportage leerplicht/vsv aan schoolbesturen

8) School in de wijk

De school is een bindend element in de wijk. De ontwikkelingskansen van de kinderen worden vergroot met de verbrede aanpak van School in de Wijk. Met de wijkgerichte inzet van financiële middelen, gekoppeld aan de inzet van ruim 19 formatieplaatsen voor combinatiefunctionarissen, is een bodem gelegd onder de versterking van de positie van de basisschool in de wijk. Tegelijk willen en kunnen ook VO-scholen meer en meer een wijkgerichte maatschappelijke rol vervullen.

Om bovenstaande redenen worden, onder continuering van de aanpak School in de Wijk, de volgende onderwerpen geagendeerd:

- andere schooltijden (Po);
- multifunctionele gebouwen;
- inzet combinatiefuncties voor realisatie meerdere doelen en functies;
- nevengebruik gebouwen: schoolgebouwen staan een deel van de tijd leeg, deze ruimtes zouden beschikbaar kunnen komen voor de wijk. Afspraken over eerlijk verdelen van functies en over vergoedingen zijn nodig.

Actie:

- schoolbesturen PO: doen een voorstel m.b.t. andere schooltijden
- werkgroep onderwijshuisvesting/-financiën: evalueert tussentijds de nota "Verhuur en medegebruik van schoolgebouwen en doet hieromtrent een voorstel. Ook doet zij een voorstel m.b.t. multifunctioneel gebruik.
- Werkgroep School in de wijk: doet voorstellen m.b.t. toekomstvisie School-in-de-Wijk, en inzet van combinatiefunctionarissen. Zij inventariseert eveneens wijkactiviteiten die gebaat zijn bij ruimte in schoolgebouwen.

Periode: 2011-2012**Opbrengst:** versterking wijkfunctie VO-schoolgebouwen; vergroting aanbod voor buurtkinderen vanuit basisscholen; realisatie van 19.3 fte combinatiefunctionarissen in PO en VO per 2012.

Ten aanzien van de bestaande praktijk rond huiswerkbegeleiding (met name in de VO), zijn wijzigingen aanstaande. De gemeente wil de subsidies voor huiswerkbegeleiding heroverwegen. Welke rol willen en/of kunnen de scholen vervullen, of vervullen zij al, als het om huiswerkbegeleiding gaat? Wil het onderwijs een rol spelen als er een gat zou vallen?

Actie: werkgroep 'huiswerkbegeleiding' doet een voorstel rond huiswerkbegeleiding.**Periode:** 2011**Opbrengst:** een herziene vormgeving van huiswerkbegeleiding.

9) Gezonde school

De gemeenteraad heeft besloten jaarlijks een prijs uit te reiken aan de gezondste school. Criteria moeten worden opgesteld in overleg met het onderwijs. Op basis van de gemeentelijke nota gezondheidsbeleid wordt ook het onderwerp de gezonde school geagendeerd. Afstemming met het bewegingsonderwijs en de werkgroep die zich hierover buigt, is wenselijk.

Actie: Dit agendapunt wordt ondergebracht bij de werkgroep bewegingsonderwijs**Periode:** 2011-2012

10) Monitoring

Na vaststelling door schoolbesturen en gemeentebestuur van de *Kaderovereenkomst Onderwijsmonitor 2011-2015* kunnen gegevens voor de thematische rapportages (voor- en vroegschoolse educatie en de effectiviteit van de overgang Po-Vo) worden verzameld, geleverd en geanalyseerd. Dit met het doel de nodige kwaliteitsverbeteringen te realiseren. Vooralsnog staat de onderwijsmonitor op de Lokaal Educatieve Agenda. Te zijner tijd wordt aansluiting gezocht bij de REA.

Actie: werkgroep onderwijsmonitor**Periode:** 2011**Opbrengst:** bijsturing in beleid op basis van geoptimaliseerde informatie.

Onderstaande vertegenwoordigers van schoolbesturen en gemeente Haarlem stemmen in met het convenant Lokale Educatieve Agenda 2011-2015 Haarlem

Namens Stichting Dunamare

Namens Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia

Namens Stichting Interconfessioneel V.O. Gregor Mendel

Namens Stichting IRIS

Namens Stichting R.K. Onderwijs Sancta Maria

Namens Stichting Vrije Scholen Voortgezet Onderwijs Noord-Holland

Namens Stichting Kolom

Namens de Stichting Katholiek en Interconfessioneel Onderwijs Sint Bavo

Namens Stichting R.K. Basisonderwijs Haarlem-Schoten

Namens Stichting Spaarnesant

Namens Stichting tot Bevordering van de Paedagogie van Rudolf Steiner

Namens Stichting Vrije School Kennemerland

Namens Stichting El Amal

Namens Stichting Salomo

Namens Vereniging Haarlemse Montessorischool

Namens Stichting Spaarne Peuters

Namens Stichting Haarlem Effect

Namens Jeugdgezondheidszorg Kennermerland

Namens de gemeente Haarlem, volgens het besluit van het College van Burgemeester en Wethouders dd. ... – –....., de wethouder Onderwijs en Jeugd