

RESPECT.....



Diversiteitprojecten

2011

Erie Izeboud





Inleiding

Zoals u ziet, dit jaar een andere opmaak en een andere schrijver van deze inhoudelijke evaluatie van de Diversiteitsprojecten op Scholen.

Om maar meteen met de deur in huis te vallen.....het COC Kennemerland heeft op 02 juli 2011 een nieuwe bestuurssamenstelling gekregen.

Yosha van der Steen moest na zes jaar statutair haar bestuursfunctie neerleggen en is hiermee niet langer verantwoordelijk voor het gevoerde beleid en de activiteiten van de Vereniging.

Zij was naast al het andere, de motor achter de diversiteitsprojecten op scholen in het Voortgezet Onderwijs. Deze projecten begonnen in juni 2008 op het Hoofdvaartcollege in Hoofddorp. Inmiddels heeft zij 30 schoolprojecten georganiseerd op 16 verschillende scholen. Zowel inhoudelijk als facilitair of zoals zij zelf altijd zegt in het eerste gesprek met de school: “Ik neem uw school over tijdens het project” en zo is het ook.

Van het lesrooster, tot de lunch, het verzorgen van alle lesmaterialen en het organiseren, werven en trainen van de professionele vrijwilligers en de samenwerkende organisaties, de acquisitie, de financiën en het instrueren van de docenten voordat het project van start gaat tot aan de evaluatie van het project met de school, er is niets wat aan haar aandacht ontsnapt of wat zij niet doet.

Vandaar het woord: **Respect** op de voorkant van dit verslag, zowel van toepassing op Yosha als op de titel van de projecten: Respect Begint bij Jezelf!

Ik wens u veel leesplezier.....en hoop dat u een beeld krijgt van hetgeen er in 2011 heeft plaatsgevonden op dit gebied.

Erie Izeboud



Aanvragen Scholen

Het gevolg is dat er meer aanvragen van de scholen zijn dan dat er beschikbare uren en financiële middelen zijn. Dit betekent o.a. dat er in 2011 voor is gekozen om geen MAS-projecten aan te nemen zoals in 2010.

Resultaten

In totaal namen er 4159 leerlingen deel aan de 30 projecten (en zijn hiervoor in totaal 2694 lesuren verzorgd) en hebben er daarnaast 934 leerlingen (in totaal 8499 uur) deelgenomen aan de verschillende Maatschappelijke Stage projecten.

Verzorgden wij in 2008 nog 768 lesuren en 24 maatschappelijke stages voor 1200 leerlingen en hun docenten in onze regio;

In 2009 waren dit er al: 780 lesuren voor 1010 scholieren en 1686 uren t.b.v. maatschappelijke stage voor 97 leerlingen.

In 2010 werden dit er nog meer en verzorgden wij 665 lesuren voor 595 leerlingen in de reguliere Diversiteitsprojecten en 6625 lesuren voor 810 leerlingen tbv Maatschappelijke stage.

Resultaten 2011 en de financiering

De financiering van deze projecten leek in 2010 even in gevaar te komen toen bleek dat er geen aanspraak meer kon worden gedaan op de zgn. 'kabelgelden' bij de Gemeente Haarlem. Uiteindelijk hebben wij twee presentaties gegeven aan de gemeenteraadsleden zowel bij de bespreking van de kadernota in 2010 als in oktober door in een minuut middels een diversiteitskwis de aandacht te vestigen op ons unieke project.

Hierbij hebben wij ook een brochure gemaakt. (deze is al in uw bezit)

Het kwam goed, in de zin dat de Gemeente Haarlem ons een bedrag van € 10.460,- heeft toegekend voor 2011. Dit geld is hard nodig daar scholen zelf hiervoor weinig tot geen budget hebben.

Met een kostprijs van € 5,- per dag per leerling komen wij veel geld tekort en zijn wij afhankelijk van de goodwill van de vrijwilligers en het bijna gratis verkrijgen van lesmaterialen , vervoer etc.. Voor de subsidie van de gemeente Haarlem kunnen wij 2092 leerlingen een project geven van 1 dag (exclusief rolstoelen). Echter een gemiddeld project is minimaal 4 tot 5 dagen lang.

Toch zijn wij in 2011 weer in staat geweest in totaal 919 leerlingen in zes diversiteitsprojecten op vijf verschillende scholen te bedienen. Ook liepen er drie leerlingen van het ECL uit Haarlem stage tijdens het project op het Clusius in Hoorn 54 uur in het kader van hun MAS.

Wij werkten in 2011 samen met Amnesty Hoorn, GGD Hoorn, Riagg Hoorn, Brijder Hoorn, Afdeling schuldsanering van de Gemeente Hoorn, Instituut voor Publiek & Politiek, FNV Jongeren, SportService NH en het Taleninstituut Fiolet Taaltrainingen in Hoorn.

Het Taleninstituut nam met 15 leerlingen, die bezig zijn met het leren van het Nederlands in het kader van hun inburgering, deel aan onze lesmodule Inburgering op het Clusius College.

Het resultaat is dat wij er in geslaagd zijn om, op een klein bedrag na, binnen het budget te blijven dat hiervoor door de Gemeente Haarlem beschikbaar is gesteld. (zie hiervoor de Jaarrekening 2011 van COC Kennemerland)

Hoe dit kon? Lees verder.....

Erkenning van onze Onderwijs-projecten en Extra geld voor de projecten in 2011

In 2008 wonnen wij de Onderwijsprijs Noord Holland 2008-2010.

Mede hierdoor ontvingen wij een subsidie van de Provincie NH in het najaar van 2008 en dit leverde in 2011 een financiële meevaller van € 4.670,27 op t.b.v. het Han Diekmann Project, waar de Diversiteitsprojecten op scholen ook een onderdeel van uitmaakten.

Dit omdat wij in staat waren om bij de verantwoording van het totale project, aan te tonen dat (o.a. wegens het succes van het project Chinese Vrouwen en het project Diversiteitsprojecten op scholen in NH, naast het derde project Homoseksuele Ouderen in NH) dit de vereniging meer geld had gekost als alle vrijwilligersuren (€ 10,- p/u) van de coördinatoren zouden zijn betaald.

Hierop is besloten om dit geld in te zetten voor de Diversiteitsprojecten 2011.

In 2009 werden wij genomineerd voor de Movisie Diversiteitsprijs.

In 2010 is ons project door Movisie als voorbeeld opgenomen in hun publicatie 'Seksuele diversiteit... Hoe anders mag je zijn?', als een van de twintig succesvolle diversiteitsprojecten in Nederland.

En op 6 oktober 2010 zijn wij genomineerd voor de Kies Kleur in Groen- Award.

In het najaar van 2010 is Yosha van der Steen gevraagd om deel te nemen aan de landelijke projectgroep van COC Nederland en EduDivers met als doel om om zo mn de kwaliteit van de voorlichtingsprogramma's van de lokale COC Verenigingen te vergroten.

Zij werd gevraagd op persoonlijke titel en heeft ervoor gekozen om dit geld (€ 2750,-) beschikbaar te stellen aan de Diversiteitsprojecten op Scholen in 2011.



Het is goed om te zien dat de methodiek die door haar (en ondergetekende) is ontwikkeld, aan de basis ligt van het 'nieuwe denken' mbt voorlichtingslessen met als doel de sociale acceptatie van homoseksualiteit te vergroten. Dus geen gastlessen meer van en door homo's die iets vertellen over hun eigen (coming-out) ervaring voor een klas. Dat zet, zo is inmiddels duidelijk aangetoond (door landelijk onderzoek), geen zoden aan de dijk.

Door al dit extra geld was het mogelijk om in een jaar tijd twee diversiteitsweken (in maart en november 2011 twee maal 5 dagen) in Hoorn op het Clusius College MBO-Groenschool te financieren. Dit project is altijd duurder vanwege de hoge reis en verblijfskosten die vrijwilligers moeten maken, daar zij inmiddels niet alleen uit Haarlem e.o., maar uit het hele land afkomstig zijn.



Een gezamenlijk gemaakt Andere Kunstproject op het Clusius en Leerlingen tonen hun respect voor de homoseksuele vrijwilligers die meededen aan hun diversiteitproject gedurende de week op hun school.

Waar hebben de Diversiteitsprojecten in 2011 plaatsgevonden?

Kennemercollege te Beverwijk (4 VWO) op 7 april

Schoterscholengemeenschap (4 Havo) te Haarlem, twee dagen in mei

Haemstede-Barger (Mavo) twee dagen in juni

Montessori College Aerdenhout (VMBO-T) (Rondje Respect voor alle brugklassers, 4 dagen tot aan de kerstvakantie, start in september)

Clusius College Hoorn MBO- Groenschool (tweemaal 5 dagen in maart en november)

Begin en Eindpresentatie:

Zoals wij inmiddels weten na 30 projecten, is de gezamenlijke start van het project met alle leerlingen en docenten heel belangrijk. Hiervoor hebben wij inmiddels verschillende programma's voor ontwikkeld in de vorm van eigen gemaakte video's, een kennisquiz en presentaties zoals b.v. 'Homoseksualiteit door de eeuwen heen' of 'Verplaats je in een ander'.

Het gezamenlijk afsluiten van het project is zo mogelijk nog belangrijker omdat hier alles samenkomt: dus de 'andere kunstprojecten' waar tijdens het project aan is gewerkt worden gepresenteerd, maar vaak ook presenteren leerlingen hun eigen eindproduct dit kan van alles zijn: van een roze klomp, een foto-collage tot een rap op muziek of een zang/dansoptreden. Wij sluiten inmiddels altijd af met het Wilhelmus in gebarentaal.



Een door ons
aangezochte kunstenaar
maakte een boom en
een tractor op 2x81 losse
panelen. Elke leerling
vulde een paneel en dit
werd samen een geheel



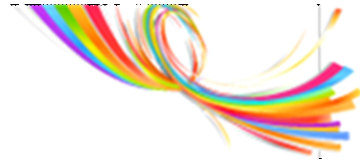
Nieuwe onderdelen:

Naast alle inmiddels bekend veronderstelde modules die constant geüpdate worden en/of doorontwikkeld dan wel aangepast aan het niveau van de leerling, zijn er in 2011 ook een aantal nieuwe lesprogramma's toegevoegd.

Zo hebben wij op het Kennemercollege een 'op maat gemaakt' ochtendprogramma gedraaid met alle leerlingen in de aula. Onder het mom verplaats je in een ander werden de leerlingen en hun docenten ad-random verdeeld over wat later bleek verschillende specifieke groepen: ouderen, jongeren, meisjes, jongens, moslims, zwarte huidskleur, gehandicapt en homo's. Zij moesten o.a. nadenken over de vooroordelen die er bestaan over de groep waarin ze waren ingedeeld en over de andere groepen. Het tweede deel bestond eruit dat zij vanuit de groep die zij op dat moment waren, moesten reageren op een andere groep. Er waren professionele vrijwilligers uit elke groep die hen hierbij hebben ondersteund.



Een eindproduct van het Kennemercollege: fotostrip met het thema Homoseksualiteit



Gaan de projecten verder in 2012?!

Ja en Nee, zoals het er nu uitziet. Scholen hebben zich al weer zelf aangemeld, er is geld beschikbaar uit de zgn. Koplopergelden van de Gemeente Haarlem.....dus JA, het is mogelijk. Echter Yosha van der Steen heeft besloten niet langer als projectleider te willen functioneren voor de diversiteitsprojecten van COC Kennemerland...dus NEE.

Yosha zal nog een drietal projecten voor de zomervakantie 2012 uitvoeren in naam van het COC Kennemerland, te weten bij het Sterrencollege in maart en de Prof. Dr. Gunningschool in Haarlem in mei en het Kennemercollege te Beverwijk in april 2012.

Dus hiervan is de kwaliteit verzekerd.

Wat er verder gebeurt met de Diversiteitsprojecten op scholen in 2012 en verder, is aan het huidige bestuur van de Vereniging; zij zullen u hierover op korte termijn moeten gaan berichten.

Rest mij om iedereen, ook namens Yosha, die deze projecten in 2011 mogelijk heeft gemaakt en dan mn onze vaste vrijwilligers, weer hartelijk dank te zeggen. En wie weet zien wij elkaar in de toekomst in een andere hoedanigheid.



Leerlingen 'klappen' in gebarentaal na de presentatie van Rob Klaassen en zijn doventolken.....