

LUSTRUM, LAPTOPKLASSEN EN
LERENDE LERAREN



Op weg
naar
nóg beter
onderwijs

2012
2013
JAARVERSLAG


Dunamare
onderwijsgroep

ONZE 24 SCHOLEN

Coornhert Lyceum
Lyceumlaan 1
2012 WT Haarlem
www.coornhert.nl

Daaf Gelukschool
Albert Verweylaan 2
2024 JL Haarlem
www.daafgeluk.nl

Duin en Kruidberg mavo
Nicolaas Beetslaan 3
1985 HH Driehuis
www.duinenkruidbergmavo.nl

Haarlem College
Broekweg 1
2035 LE Haarlem
www.haarlemcollege.nl

Haarlemmermeer Lyceum
Baron de Coubertinlaan 2
2134 CG Hoofddorp
www.haarlemmermeerlyceum.nl

Hartenlustmavo
Vijverweg 31
2061 GT Bloemendaal
www.hartenlustschool.nl

Hoofdvaart College
Steve Bikostraat 73
2131 RZ Hoofddorp
www.hoofdvaartcollege.nl

Ichthus Lyceum
Wolff en Dekenlaan 1
1985 HP Driehuis
www.ichthuslyceum.nl

Maritiem College Velsen
Briniostraat 10
1971 HM IJmuiden
www.maritiemcollegevelsen.nl

Maritieme Academie Harlingen
Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen
www.maritiemeacademieharlingen.nl

Montessori College Aerdenhout
Boekenroodeweg 5
2111 HJ Aerdenhout
www.montessori-aerdenhout.nl



Oost ter Hout Praktijkschool
Oosterhoutlaan 19
2012 RA Haarlem
www.oostterhout.nl

Paulus mavo
Junoplantsoen 58
2024 RS Haarlem
www.paulusmavo.nl

Praktijkschool De Linie
Hoofdweg 727
2131 BD Hoofddorp
www.praktijkschooldelinie.nl

Praktijkschool Uithoorn
Legmeerplein 55
1422 RG Uithoorn
www.praktijkschooluithoorn.nl

Prof. dr. Gunningschool SO
Rijksstraatweg 245
2024 DG Haarlem
www.gunningschool-so.nl

Prof. dr. Gunningschool VSO
Korte Verspronckweg 7-9
2023 BS Haarlem
www.gunningschool-vso.nl

Rebound Haarlem
Korte Verspronckweg 7-9
2023 BS Haarlem
www.rebound-zk.nl

Rebound Velsen
Eenhoornstraat 8
1973 XT IJmuiden
www.rebound-zk.nl

Schoter Scholengemeenschap
Sportweg 9
2024 CN Haarlem
www.schoter.nl

Sterren College Haarlem
Badmintonpad 15
2023 BT Haarlem
www.sterrencollege.nl

Technisch College Velsen
Briniostraat 12
1971 HM IJmuiden
www.technischcollegevelsen.nl

Tender College IJmuiden vmbo/LWOO
Eenhoornstraat 8
1973 XT IJmuiden
www.tendercollege.nl

Vellesan College
Briniostraat 16
1971 HM IJmuiden
www.vellesan.nl

Wim Gertenbach College
Zandvoortselaan 19a
2042 XD Zandvoort
www.wimgertenbachcollege.nl

INHOUDSOPGAVE

ONZE 24 SCHOLEN
2



GEMEENTERADEN
11

COLLEGE VAN BESTUUR
13



SERVICEBUREAU
17



**BELEIDSMATIGE
ONTWIKKELINGEN**
25

**SLAGINGS-
PERCENTAGE**
26



EXPLOITATIE
30



VOORWOORD
5

**ORGANISATIE-
STRUCTUUR**
7

RAAD VAN TOEZICHT
9



**GEMEENSCHAPPELIJKE
MEDEZEGGENSCHAAPSRaad**
15



HOOFDTHEMA'S
19

HRM-BELEID
23



FEITEN EN FIGUUREN
27



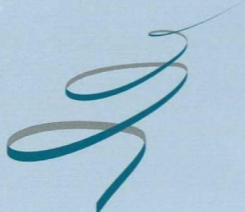
BALANS
33



NAWOORD
35

**TALENTSTROMEN EN
TECHNASIUM, OM HET
BESTE IN IEDERE LEERLING
NAAR BOVEN TE HALEN.**




Ichthus Lyceum
DRIEHUIS Gymnasium, Atheneum, Havo

**HAARLEMMERMEERLYCEUM,
HOOFDDORP**
vwo, havo, mavo

**DYNAMISCHE
LEEROMGEVING
MET JUNIOR STUDIEHUIS,
TWEETALIG ONDERWIJS, RETORICA EN SPORT.**



Haarlemmermeer Lyceum

VOORWOORD



Beste lezer,

In het schooljaar 2012-2013 telt Dunamare Onderwijsgroep 24 scholen. Van praktijkschool tot gymnasium en van technasium tot rebound. Er is grote diversiteit in opleidingsniveau en omvang, maar ook heeft iedere school heel duidelijk zijn eigen sfeer en karakter. De verbindende factor is dat wij onze 12.500 leerlingen op willen leiden tot krachtige wereldburgers. Ruim 1.500 medewerkers zetten zich daar elke dag opnieuw voor in.

Voor het Teyler College was dit schooljaar helaas het laatste jaar voor de sluiting. Wij kijken terug op een goede afbouw van de school en begrijpen de emotie van ouders en leerlingen die net als wij de school zo graag hadden willen behouden.

NÓG BETER ONDERWIJS

Onze belangrijkste belofte is dat al onze leerlingen, ieder op hun eigen manier, het beste kunnen halen uit zichzelf. In het kader van de nieuwe regels rond passend onderwijs, is dit actueler dan ooit. Elke school in Nederland moet vanaf schooljaar 2014 een passend aanbod creëren voor iedere leerling. Gelukkig is er binnen Dunamare Onderwijsgroep zoveel variatie en zo'n schat aan kennis en ervaring, dat dit ook daadwerkelijk mogelijk is. Wij zijn er voor leerlingen met of zonder leer- of gedragsproblemen. Met of zonder excellente schoolprestaties. Met of zonder topsporttalent. Bovendien werken de scholen van Dunamare Onderwijsgroep er hard aan om de kwaliteit van ons onderwijs nog verder te verhogen (daar leest u meer over in het hoofdstuk Hoofdthema's). Want het is onze ambitie om niet alleen passend, maar ook optimaal onderwijs te bieden.

HET FACILITEREN VAN LEREN

Vanzelfsprekend moeten docenten zich volledig op hun leerlingen kunnen concentreren. Daarom ligt een aantal ondersteunende taken bij het servicebureau. Denk aan P&O, inkoop, onderwijskwaliteit, huisvesting, ICT, financiën en control. Onze scholen hebben daar direct profijt van. Bijvoorbeeld in de vorm van een solide HRM-beleid, inkoop van digitaal lesmateriaal en tablets of begeleiding van nieuwbouwprojecten. En de Dunamare Expertacademie is een bron die de medewerkers verrijkt op het gebied van kennis en competenties. Het afgelopen schooljaar volgden 641 collega's hier een cursus of training.

KRACHTEN BUNDELEN

Het schooljaar 2012-2013 ging feestelijk van start. Op woensdag 12 september 2012 vierden we met ruim 1.250 medewerkers ons eerste lustrum, met boeiende workshops, inspirerende lezingen en een feestelijk samenzijn. Het was een bijzondere dag waarop collega's contacten legden en kennis en ervaringen uitwisselden. Daar werden wij vrolijk van, want dat is precies waar Dunamare Onderwijsgroep voor staat: de krachten gebundeld voor optimaal onderwijs!

Onze hartelijke dank aan iedereen die daar het afgelopen schooljaar in welke vorm dan ook aan heeft bijgedragen.

Albert Strijker en Sophie de Boer
College van Bestuur
Dunamare Onderwijsgroep

De kracht van kleinschaligheid

**IEDER KIND
GEKEND, MET
DUIDELIJKE
SPELREGELS
EN SUCCESVOL
DYSLEXIEBELEID.**

aan de duinrand



Wim Gertenbach
College Zandvoort
mavo en onderbouw havo



Maritieme
Academie Harlingen
vmbo, mbo en contractonderwijs



**EÉN VAN DE DRIE
NEDERLANDSE
BEROEPSOPLEIDINGEN
OP VMBO-NIVEAU,
MET HUISVESTING.**



ORGANISATIESTRUCTUUR

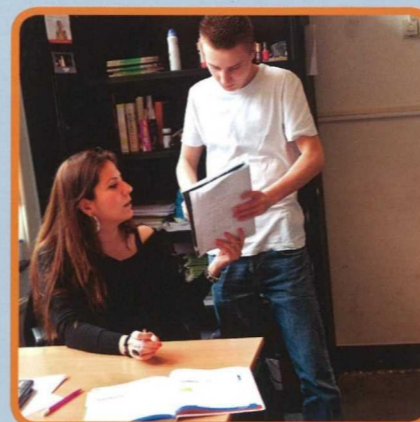
Dunamare Onderwijsgroep is ontstaan in 2007 en telde in schooljaar 2012-2013 24 scholen, elk met zijn eigen sfeer en benadering. Iedere school is zelfstandig, maar kan rekenen op centrale ondersteuning als dat nodig is. Door het complete aanbod aan schooltypen, kunnen ouders en leerlingen de school kiezen die echt bij ze past. Hetzelfde geldt voor onze medewerkers. Ook zij vinden binnen onze onderwijsgroep een grote diversiteit aan mogelijkheden.



vwo, havo, mavo en vmbo beroepsgericht



**EEN INNOVATIEVE, VEILIGE EN
SFEERVOLLE LEEROMGEVING MET
BREED ONDERWIJSAANBOD.
Heldere regels en positieve sfeer.**



**PRESTATIEGERICHT,
MET RUIMTE VOOR
PERSOONLIJKE
ONTPLOOIING EN
CULTURELE VORMING.**

vwo, havo en vmbo-tl





RAAD VAN TOEZICHT



De leden van de Raad van Toezicht in schooljaar 2012-2013.

Van links naar rechts: Francien Anker (vice-voorzitter), Wim Passtoors (op voordracht van de GMR), Ronald Meijers, Agnita Mur, Xander den Uyl (voorzitter), Mees Hartvelt. Niet op deze foto, wel in RvT: Henk Mantel.



De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid en de werkzaamheden van het College van Bestuur.

Dit zijn de belangrijkste taken en verantwoordelijkheden van de Raad van Toezicht:

- leden van het College van Bestuur benoemen
- managementstatuut goedkeuren
- optreden als klankbord voor het College van Bestuur
- strategische doelen van Dunamare goedkeuren, op voorstel van het College van Bestuur
- vaststellen of de doelen worden bereikt
- goedkeuren van de begroting en de jaarrekening



**DE SCHOOL BESCHIKT OVER
TWEË OPLEIDINGSSCHEPEN.
AAN DE SCHOOL IS OOK
HUISVESTING VERBONDEN.**

Haven en Vervoer is het tweede profiel op het MCV.

**Bijzondere
docenten die
inspiratie
halen uit
bijzondere
leerlingen.
Betrokken bij
de buurt.**



GEMEENTERADEN

De scholen binnen Dunamare Onderwijsgroep zijn in zeven verschillende gemeentes gevestigd: Haarlem, Haarlemmermeer, Velsen, Harlingen, Bloemendaal, Uithoorn en Zandvoort. Het College van Bestuur legt voor de openbare scholen verantwoording af aan de gemeenteraden in Haarlem, Haarlemmermeer, Uithoorn en Velsen.



VOLWAARDIG VMBO MET EXTRA ZORG.

*Kinderen met een extra vraag rond
gedrag en/of leren, halen hier in
kleine klassen en
met extra begeleiding
binnen vier jaar
hun vmbo-diploma.*



TENDER COLLEGE, IJMUIDEN

vmbo-school met
leerwegondersteunend
onderwijs



**LEERLINGEN ZONDER
VMBO-ADVIES DIE ZICH
ONTWIKKELEN TOT
ZELFREDZAME BURGERS EN
LOYALE WERKNEMERS.**

TENDER PRO COLLEGE, IJMUIDEN

praktijkonderwijs



In het schooljaar 2012-2013 vormden Sophie de Boer en Albert Strijker samen het College van Bestuur (CvB). Het CvB is eindverantwoordelijk voor het bestuur van de scholen en de stichting en verleent een ruim mandaat aan de directeuren en rectoren. Het salaris van de bestuursleden voldoet aan de Wet Normering Topinkomens (WNT).



Het College van Bestuur in schooljaar 2012-2013: Albert Strijker (voorzitter) en Sophie de Boer.

COLLEGE VAN BESTUUR

Sophie de Boer

Sophie de Boer is lid van het College van Bestuur en heeft personeel, onderwijs, kwaliteit en huisvesting voor de scholen in de Haarlemmermeer, Zandvoort en Uithoorn als extra aandachtspunt.

Albert Strijker

Albert Strijker is voorzitter van het College van Bestuur en heeft als extra aandachtsgebied de portefeuilles: algemene zaken, financiën, ICT, communicatie, facilitair, nautisch onderwijs en huisvesting voor de scholen in Haarlem, Bloemendaal, Velsen en Harlingen.



DAAF GELUKSCHOOL, Haarlem



Daaf Geluk

vmbo theoretisch, kader en leerwegondersteunend onderwijs.



**VOOR ELKE LEERLING
EEN STAPJE MEER,
ZOWEL OP DIDACTISCH
VLAK ALS
SOCIAAL-EMOTIONEEL.**

**DUIN^{en}
KRUIDBERG
MAVO** Driehuis

**EEN HECHT
TEAM MET
PERSOONLIJKE
AANDACHT.**

Enthousiasme als drijvende kracht.



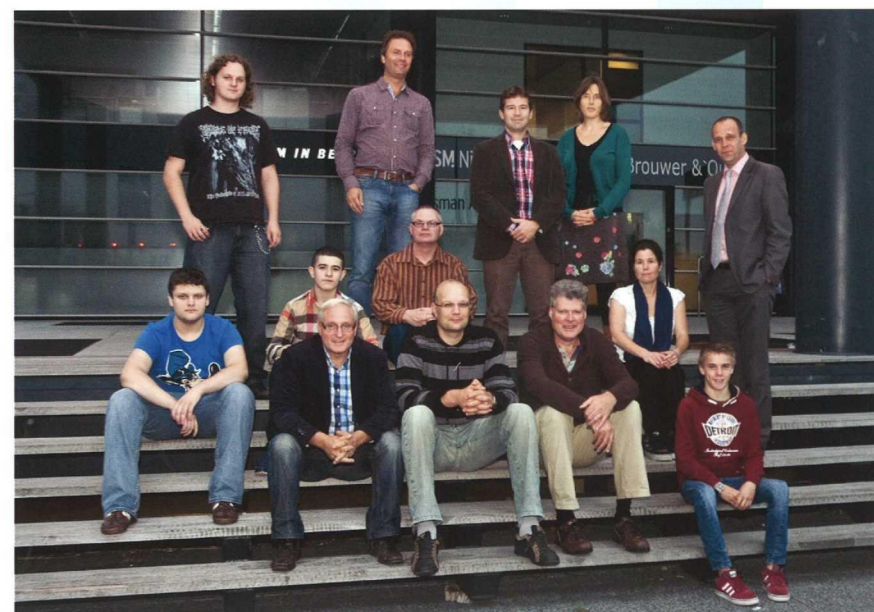
GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Dunamare is een organisatie met leerlingen, ouders, docenten, medewerkers en bestuur. Daarom is er naast de medezeggenschap op scholen ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR houdt zich bezig met zaken die voor meerdere scholen van belang zijn.

Voornaamste taken van GMR

De GMR kent vier commissies: Financiën, Personeel, Communicatie en Algemeen. De voornaamste taken van de GMR zijn:

- voorbespreken van beleidsplannen, zowel onderling als met het College van Bestuur
- al dan niet instemmen met voorgenomen besluiten van het College van Bestuur
- adviseren over beleidskwesties



GMR 2013-2014:

Van boven naar beneden, van links naar rechts:

Joeri van der Ploeg, Ronald Steenmeijer, Wouter Klaver, Petra Coffeng

Richard Stet, Guido Pieters

Kevin van de Pol, Walid Abdellati, Arwen Scholten

Arie van Rij, Alwin Riepma, Jack Kuin, Ryan O'Reilly

DIT ZIJN DE LEDEN VAN DE GMR IN SCHOOLJAAR 2012-2013 :

Namens de leerlingen:

1. Jason Pijnaker, Haarlemmermeer Lyceum
2. Kevin van de Pol, Vestiging Gunning op de Daaf Geluk
3. Joeri van der Ploeg, Vestiging Gunning op de Daaf Geluk
4. Koen Wies, Haarlemmermeer Lyceum

Namens de ouders:

1. Petra Coffeng, Montessori College Aerdenhout
2. Robert de Groot, Haarlemmermeer Lyceum
3. Jack Kuin, Ichthus Lyceum (voorzitter tot april 2013, daarna vice-voorzitter)
4. vacature

Namens de medewerkers:

1. Sjaak de Boer, Centraal Bureau Dunamare (secretaris en penningmeester)
2. Marianne Furstner, Duin en Kruidbergmavo (vice-voorzitter, vanaf april 2013 voorzitter)
3. Frits de Koning, Sterren College Haarlem
4. Alwin Riepma, Vellesan College
5. Arwen Scholten, Daaf Gelukschool
6. Urs Wyder, Haarlemmermeer Lyceum
7. Arie van Rij, Maritiem College Velsen
8. Vacature



**TALENTEN GROEIEN IN EEN
VEILIGE, LEERRIJKE EN
BESCHAAFDE LEEROMGEVING,
MET DUIDELIJKE REGELS
EN ACCEPTATIE VOOR ELKAAR.**



**INDIVIDUELE ONTWIK-
KELINGSPLANNEN.
LEERLINGEN STELLEN
ZICH DOELEN, BINNEN
EN BUITEN DE SCHOOL.**

SERVICEBUREAU

Het servicebureau van Dunamare is een kleine backoffice die de scholen proactief ondersteunt, zodat zij zich kunnen concentreren op hun primaire taak: goed onderwijs geven aan alle leerlingen. Daarmee wordt bovendien de efficiency en slagkracht van de groep vergroot, bijvoorbeeld op het gebied van personeelsbeleid, managementinformatie, ICT en gebouwen.



Verhuizing

In 2013 verhuisde het Servicebureau van de Surinameweg in Haarlem naar het Oostpoort Centre, een kantoorgebouw aan de Diakenhuisweg aan de Diakenhuisweg in Haarlem. Het aflopen van het huurcontract was de directe aanleiding om te verhuizen. De voordelen van de nieuwe locatie zijn groot. Zo is de bereikbaarheid sterk verbeterd. Het pand ligt bijvoorbeeld vlakbij station Spaarnwoude. Het nieuwe, kleurrijke kantoor is zo ingedeeld, dat medewerkers nog beter met elkaar kunnen samenwerken. Dat komt onze efficiency ten goede. Bovendien levert de nieuwe locatie een besparing in de huurkosten op van zo'n € 75.000,- per jaar.

Betere leeromgeving

Dunamare Onderwijsgroep blijft investeren in de leeromgeving van onze leerlingen. De schoolgebouwen zijn daar een integraal onderdeel van. Ook in 2012 hebben we op basis van een meerjaren onderhoudsplan groot onderhoud gepleegd aan de schoolgebouwen waarvoor dat nodig was. Bovendien hebben we verschillende bouwprojecten uitgevoerd:

- Nieuwbouw Daaf Gelukschool in Haarlem en renovatie van het gebouw Plesmanplein t.b.v. de nevenvestiging van de Prof. Dr. Gunningschool (opgeleverd in juli 2012)
- Uitbreiding Ichthus Lyceum in Driehuis (opgeleverd in juli 2012)
- Start nieuwbouw tweede vestiging Haarlemmermeer Lyceum in Hoofddorp (in uitvoering)
- Nieuwbouw Vellesan College in IJmuiden (opgeleverd in juli 2013)



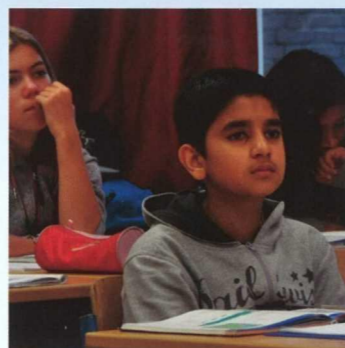
**IQ EN EQ ALS
GELIJKWAARDIGE
IJKPUNTEN IN DE
ONTWIKKELING
TOT BETROKKEN
BURGERS.**



Paulus mavo|vmbo

HAARLEM

vmbo (leerwegerondersteunend onderwijs)



**VIER KERNWOORDEN
STAAAN CENTRAAL:
VEILIG,
SPORTIEF,
VRIENDELIJK
EN
CONSEQUENT.**

HOOFDTHEMA'S 2012-2013



DE BELANGRIJKSTE BELOFTE VAN DUNAMARE IS DAT WE ALLE LEERLINGEN IN DE REGIO HAARLEM, HAARLEMMERMEER EN VELSEN (MET EEN UITSTAPJE NAAR HARLINGEN) OPTIMAAL ONDERWIJS BIEDEN. IEDERE LEERLING KAN HET BESTE UIT ZICHZELF HALEN BINNEN ONS RIJKE PALET AAN OPLEIDINGSMOGELIJKHEDEN EN IN DE VEILIGE EN UITDAGENDE OMGEVING DIE ONZE MEDEWERKERS CREËREN.

Om dat waar te maken, maken we met onze scholen op alle fronten een professionaliseringsslag. Dit zijn vier thema's die daarom extra aandacht kregen in 2012-2013:

- Onderwijskwaliteit
- Dunamare Expertacademie
- HRM-beleid
- Financieel beleid



ONDERWIJSKWALITEIT

In het Bestuursakkoord Voortgezet Onderwijs, dat op 14 december 2011 is getekend door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de VO-raad, zijn vijf thema's vastgelegd waarbinnen het voortgezet onderwijs in de jaren 2012-2015 een verbeteringsslag gaat maken. Via de regeling Prestatiebox wordt extra geld vrijgemaakt voor deze vijf onderwerpen:

- aandacht voor de kernvakken
- opbrengstgericht werken
- omgaan met verschillen
- goed HRM-beleid
- ambitieuze leercultuur

De scholen van Dunamare Onderwijsgroep werken hard om de gemaakte afspraken na te komen. De Dunamare Expertacademie, waarover op pagina 23 meer, speelt een rol in deskundigheidsbevordering. Bovendien spannen onze leerkrachten zich extra in om het taal- en rekenniveau van leerlingen over de hele linie omhoog te brengen.



Sterren

College Haarlem

vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg,
gemengde en theoretische leerweg en
leerwegondersteunend onderwijs



**ZORGZAAMHEID EN
OPRECHTE AANDACHT
VOOR IEDERE
LEERLING. PLUS EEN
INSPIRERENDE WERK-
EN LEEROMGEVING
IN EEN PRACHTIG
SCHOOLGEBOUW.**



**MEER EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID VOOR DE
LEERLING. DE DOCENT STUURT BIJ WAAR NODIG.**



vmbo theoretische leerweg (mavo)



In het schooljaar 2013-2014 voeren we een tussenmeting uit om in kaart te brengen hoe ver onze scholen zijn met het realiseren van de ambities en streefdoelen uit eerdergenoemd Bestuursakkoord.

TABLETS IN DE KLAS

Als het gaat om differentiatie en maatwerk, speelt ook ICT een belangrijke rol. Het afgelopen schooljaar hebben negen scholen i.s.m. het servicebureau voorbereidingen getroffen om in schooljaar 2013-2014 aan de slag te kunnen met tablets in de klas. Iedere school heeft zijn eigen aanpak, met een eigen projectplan en een eigen projectleider. Komend schooljaar kunnen alle leerlingen van deze negen scholen zowel in de klas als thuis aan de slag met digitaal leer materiaal op hun eigen schooltablet. Groot voordeel is dat het makkelijker wordt voor docenten om te differentiëren in de klas. Ook zullen veel scholen een digitaal toetsysteem introduceren en wordt het huiswerk opgeslagen in de Elektronische Leeromgeving (ELO). Het project laat de meerwaarde zien van onze organisatie doordat door de

schaalgrootte de tablets met korting konden worden ingekocht. Bovendien vindt scholing voor docenten plaats via de Dunamare Expertacademie en er wordt centraal onderzoek gedaan onder betrokken leerlingen en docenten. Zo kunnen we het project, ondanks alle onderlinge verschillen, na een jaar goed evalueren en op een effectieve manier doorvertalen. Niet alleen naar andere klassen binnen dezelfde school, maar ook naar andere scholen uit de groep.

Ook **Magister** is een mooi voorbeeld van hoe ICT de onderwijskwaliteit kan verhogen. Leerlingen hebben meer inzicht in roosters, huiswerk en opdrachten, cijferlijsten, contactgegevens en andere zaken die grip geven op hun schoolcarrière. Bovendien is het een uitstekende manier om ouders meer te betrekken bij wat er op school gebeurt en bij de vorderingen die hun kinderen maken.



HAARLEM
COLLEGE

vmbo theoretisch, basis en kaderberoepsgericht en
leerwegerondersteunend onderwijs



**EEN VAN BUITEN GROTE SCHOOL DIE IN
STRUCTUUR EN INDELING KLEINSCHALIG IS
OPGEZET. ZEVEN DEELSCHOLEN MET ELK EEN
EIGEN KENMERKENDE AFDELING MET HET
THEATER ALS HET KLOPPEND HART.**



vmbo techniek; basis, kader en technische mavo



**HET EERSTE VMBO TECHNIEK
MET EEN VAKOPLEIDING OP
MBO-2 NIVEAU. VRAAG- EN
AANBODGESTUURD LEREN,
KLEINSCHALIG, MAATWERK,
TECHNISCH VAKMANSCHAP.**



DUNAMARE EXPERTACADEMIE

Het eerste lustrum van Dunamare Onderwijsgroep was ook het officiële startschot voor de Dunamare Expertacademie, het eigen opleidingsinstituut voor en door medewerkers van Dunamare. Tijdens de lustrumdag op 12 september 2012 waren er drukbezochte lezingen en workshops op vijf verschillende schoollocaties. Meer dan 1.250 medewerkers kregen daarmee een inspirerend voorproefje van wat de Dunamare Expertacademie dit schooljaar zoal in petto had.

Die belofte werd ruimschoots ingelost, met een rijk aanbod van 52 verschillende cursussen en workshops, gegeven door zowel Dunamare collega's als externe professionals. Na een voorzichtige start, kwam de Dunamare Expertacademie in de loop van het schooljaar tot bloei. Maar liefst 641 collega's volgden in 2012-2013 één of meer trainingen. Aan het eind van het schooljaar wisten alle medewerkers van het bestaan van het kersverse opleidingsinstituut.

Ook het komend schooljaar zal de Dunamare Expertacademie een breed en diep programma bieden, mede op basis van de feedback die wij krijgen van deelnemers. Net als onze medewerkers blijft ook de Dunamare Expertacademie zich ontwikkelen.



HRM-BELEID

INVESTEREN IN PERSONEEL

Daling in verzuim

Dunamare hecht grote waarde aan het welbevinden van haar medewerkers. In samenwerking met de scholen zijn nieuwe spelregels opgesteld voor de begeleiding van zieke medewerkers en het omgaan met verzuim. Het verzuimpercentage ging omlaag: van 5,13% in het schooljaar 2011-2012 naar 4,63% in 2012-2013. De daling in verzuim geeft niet alleen aan dat het goed gaat met onze medewerkers. Het levert ook een besparing op van bijna € 500.000,- aan loonkosten.

Leiderschap

Het afgelopen schooljaar is ook hard gewerkt aan de ontwikkeling van excellent leiderschap binnen onze scholen. De eerder genoemde regeling Prestatiebox speelt ook hierbij een stimulerende rol. School- en teamleiders nemen deel aan een leiderschapsprogramma. Daarnaast krijgen teamleiders via de Dunamare Expertacademie HR-tools aangereikt om hun rol nog effectiever te kunnen vervullen.



**HECHT TEAM
DAT LEERLINGEN
MET AANDACHT
EN STRUCTUUR
BENADERT.
ELKAAR STERKER
MAKEN.**



**SAMEN WERKEN
AAN GEDRAGS-
VERANDERING. EEN
ROL VINDEN IN DE
MAATSCHAPPIJ:
WAT KUN JE WÉL?**

BELEIDSMATIGE ONTWIKKELINGEN

Klachtenregeling

Medewerkers, ouders en leerlingen hebben de mogelijkheid om – als dat nodig is – een klacht in te dienen. Dat kan gaan om een beslissing, een uitspraak, een handeling of juist het nalaten van optreden. Een klachtenregeling is niet alleen een wettelijke verplichting, soms levert een klacht ook waardevolle informatie op. De signalen die de stichting en de scholen op deze manier ontvangen, kunnen een goede bijdrage leveren aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het -klimaat op school.

Om een zorgvuldige, transparante en ondubbelzinnige behandeling van klachten nóg beter te waarborgen, is het afgelopen schooljaar één algemene klachtenregeling voor Dunamare Onderwijsgroep ingevoerd.

Werktijden en verlofregelingen

In het schooljaar 2012-2013 is voor onderwijsondersteunend personeel een nieuwe regeling opgesteld voor werktijden en verlof. Deze regeling is uitgewerkt op basis van de huidige cao en treedt met ingang van het nieuwe schooljaar in werking.

Mobiliteitsbeleid

Alle medewerkers hebben een bestuursaanstelling. Zij zijn in dienst van Dunamare Onderwijsgroep. Dat heeft verschillende voordelen. Bijvoorbeeld als het leerlingental op een school daalt, waarbij boventaligheid ontstaat. Dankzij de jaarlijkse mobiliteitsronde kunnen docenten en ondersteunend personeel bij formatiewijzigingen overstappen naar een andere school. Het afgelopen schooljaar hebben wij de ervaringen van de voorgaande jaren doorgenomen. Deze evaluatie heeft geleid tot een aantal vernieuwingen, waardoor we een betere match kunnen maken tussen medewerker en functie.

Strategische personeelsplanning

In verband met de vergrijzing op de arbeidsmarkt is het voor Dunamare van belang een goede arbeidsmarktpositie in te nemen. Daarom heeft P&O in kaart gebracht hoe het personeelsbestand er nu uitziet en welke uitstroom we de komende vijf jaar kunnen verwachten op basis van leeftijd. Daarbij is gekeken naar de bezetting per vak, per school en Dunamare-breed. Deze analyse maakt het mogelijk om anticiperend en gericht te werven, zodat we ook in de toekomst kwalitatief goede medewerkers aan kunnen blijven trekken.

Digitalisering

De verhuizing van het servicebureau (van de Surinameweg naar de Diakenhuisweg in Haarlem) was een goede aanleiding om eerder dan gepland alle ruim 1.500 personeelsdossiers te laten digitaliseren door een gecertificeerd bureau. De digitale dossiers zijn in eerste instantie alleen toegankelijk voor de medewerkers van de afdeling P&O, in een later stadium ook voor de schoolleiding. Het uiteindelijke doel is dat ook medewerkers toegang krijgen tot hun eigen gegevens, zodat zij bijvoorbeeld zelf ook documenten kunnen toevoegen aan hun bekwaamheidsdossier.

Financieel beleid

In 2012 heeft Dunamare een positief resultaat geboekt van ruim € 1,8 miljoen. Het positief saldo wordt deels toegevoegd aan de bestemmingsreserves van de scholen en deels aan de algemene reserve van Dunamare. Dunamare wil de komende jaren blijven bouwen aan een buffer om tegenvallers en geprognosticeerde risico's op te kunnen vangen.

In het voorgaande schooljaar werd de onderwijssector opgeschrikt door de problemen van Amarantis. Hoewel er grote verschillen zijn tussen Dunamare Onderwijsgroep en Amarantis, zowel in structuur als in werkwijze, was die zaak toch aanleiding om kritisch naar onze eigen gang van zaken te kijken. Ook die grondige analyse bevestigt dat Dunamare Onderwijsgroep opereert op een solide financieel fundament en dat onze situatie niet te vergelijken is met die van Amarantis.

Dit zijn de belangrijkste verschillen:

- Dunamare kent geen financiële problemen. Al vier jaar op rij heeft onze onderwijsgroep een positief resultaat geboekt.
- Dunamare is kleiner, met een overzichtelijk onderwijsaanbod. Ook de regionale concentratie, met de Maritieme Academie in Harlingen als buitenpost, helpt om het overzicht te bewaren.
- Dunamare heeft geen nieuwbouwprojecten voor eigen rekening en risico. Er is bovendien geen onduidelijkheid over welke financiële risico's voor rekening van de gemeente zijn en welke voor Dunamare.
- Het allocatiemodel, de manier waarop gelden binnen Dunamare worden verdeeld, is uitermate transparant. Scholen ontvangen 100% van de inkomsten en dragen 6,5% af aan Dunamare Onderwijsgroep voor het leveren van ondersteunende diensten via het servicebureau, voor scholing en gemeenschappelijke ontwikkeling van de scholen. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een begrotingskaderbrief.

Ondanks de wezenlijke verschillen hebben we uit het rapport van de onderzoekscommissie en de brief van minister Bussemaker een aantal verbeterpunten gehaald die ook Dunamare ter harte neemt. Het gaat dan om relatief risicovolle zaken als huisvesting, BAPO/ADV spaarverlof, procuratieschema, leerlingprognoses, loonkostenontwikkeling, treasury en schoolexploitaties. Wij zullen ieder jaar beoordelen of er nieuwe risico's ontstaan die we aan dit lijstje moeten toevoegen.

SLAGINGSPERCENTAGE

Hoe hebben onze eindexamenkandidaten het gedaan in 2013? Hieronder de slagingspercentages van alle scholen binnen Dunamare Onderwijsgroep

	Aantal geslaagd	Percentage geslaagd	Aantal kandidaten
Coornhert Lyceum			
VMBO-TL	86	95%	91
HAVO	127	90%	140
VWO	65	97%	67

Daaf Geluk			
VMBO-TL	24	92%	26
VMBO-K	8	89%	9

Duin en Kruidberg mavo			
VMBO-TL	71	96%	74

Hartenlust			
VMBO-TL	72	85%	85

Haarlemmermeer Lyceum			
VMBO-TL	71	88%	81
HAVO	106	89%	119
VWO	50	91%	55

Haarlem College			
VMBO-B	99	93%	106
VMBO-K	120	88%	136
VMBO-TL	34	85%	40

Hoofdvaart College			
VMBO-B	70	100%	70
VMBO-K	47	92%	51
VMBO-GL	5	100%	5

Ichthus Lyceum			
HAVO	108	85%	127
VWO	41	93%	44

Maritieme Academie Harlingen			
VMBO-B	13	93%	14
VMBO-K	14	100%	14
VMBO-GL	11	100%	11

Montessori College Aerdenhout			
VMBO-TL	67	91%	74

Maritiem College Velsen			
VMBO-B	9	100%	9
VMBO-K	10	83%	12
VMBO-GL	4	100%	4

	Aantal geslaagd	Percentage geslaagd	Aantal kandidaten
Paulus mavo			
VMBO-B	4	100%	4
VMBO-K	21	100%	21
VMBO-TL	43	96%	45

Schoter Scholengemeenschap			
VMBO-TL	48	92%	52
HAVO	102	89%	115
VWO	28	85%	33

Sterren College			
VMBO-B	49	84%	58
VMBO-K	77	86%	90

Technisch College Velsen			
VMBO-B	42	98%	43
VMBO-K	59	98%	60
VMBO-GL	23	70%	33

Tender College			
VMBO-B	14	93%	15
VMBO-K	10	83%	12

Vellesan College			
VMBO-B	28	100%	28
VMBO-K	80	96%	83
VMBO-TL	80	87%	92
HAVO/VWO	29	94%	31

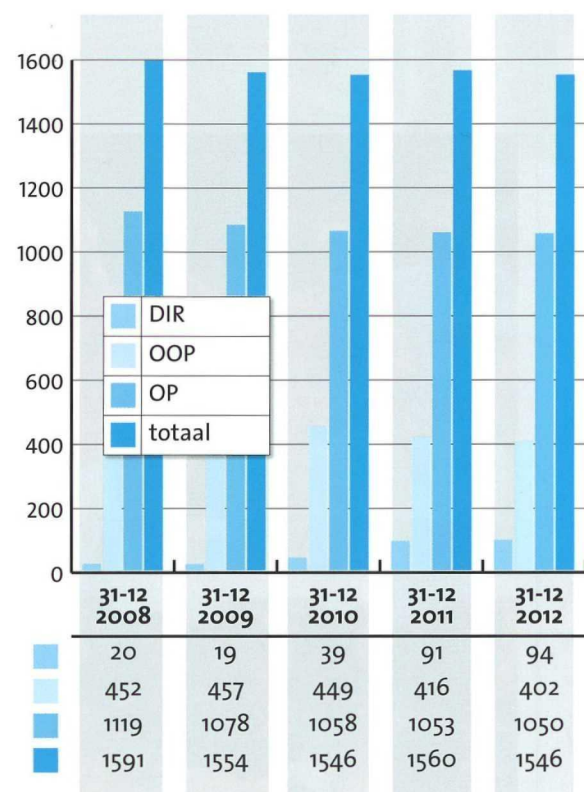
Wim Gertenbach College			
VMBO-TL	42	88%	48

FEITEN EN CIJFERS

MEDEWERKERS

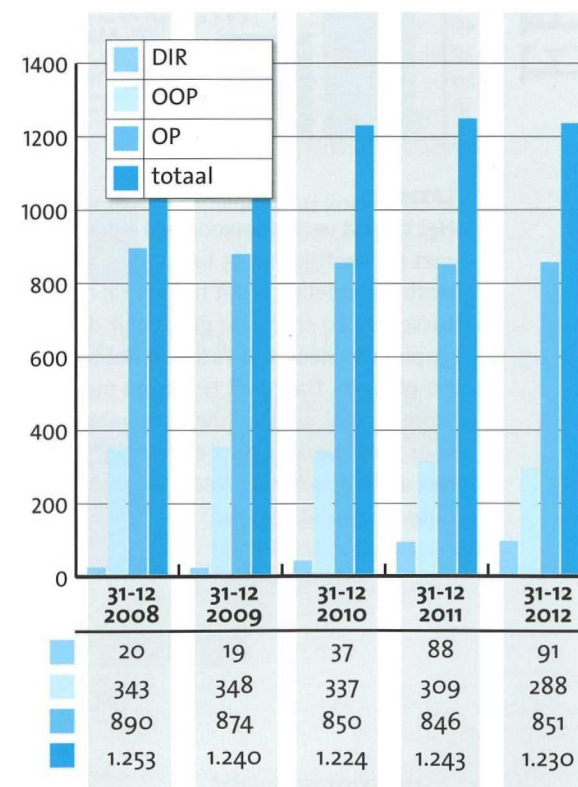
En hoe stond de onderwijsgroep ervoor in 2012? We hebben de belangrijkste kengetallen voor u op een rij gezet.

OVERZICHT AANTAL MEDEWERKERS DUNAMARE



- ¹⁾ DIR = directie: leden van het College van Bestuur, schooldirecteuren c.q. rectoren en teamleiders; teamleiders hebben ook onderwijstaken
- ²⁾ OOP = onderwijsondersteunend personeel
- ³⁾ OP = onderwijzend personeel

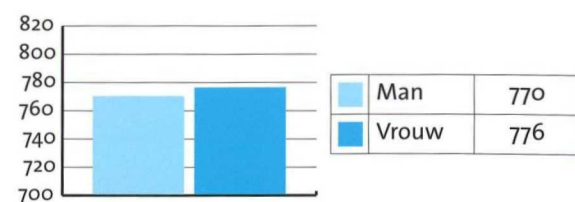
OVERZICHT MEDEWERKERS DUNAMARE IN FTE



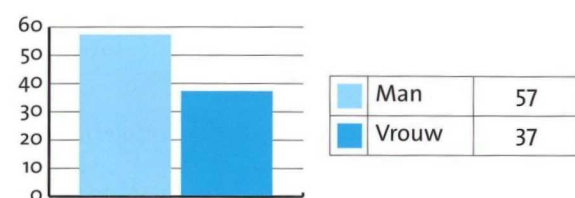
FEITEN EN CIJFERS

MAN / VROUW

Zoals u hieronder kunt zien, werken er bij Dunamare ongeveer evenveel mannen als vrouwen. In tegenstelling tot vorig jaar vormen de vrouwen nu een kleine meerderheid.



Onder leidinggevend (directeuren, rectoren, teamleiders) zijn ook kleine verschuivingen te zien. De heren zijn nog in de meerderheid maar laten ten opzichte van vorig jaar een kleine daling zien (-2 medewerkers), terwijl het aantal dames licht stijgt (+5 medewerkers).



LEEFTIJD

Het sterkst vertegenwoordigd zijn medewerkers met een leeftijd van 55 tot 59 jaar. Opvallend in de leeftijdsverdeling is dat het aantal medewerkers tussen de 40 en 55 jaar geleidelijk daalt. Het aandeel 55-plussers neemt juist toe, in het bijzonder de 60-plussers. Dat heeft te maken met het feit dat eerder stoppen met werken financieel niet aantrekkelijk is voor medewerkers die begin jaren '50 geboren zijn. Net als in de rest van Nederland werken zij vaak langer door.

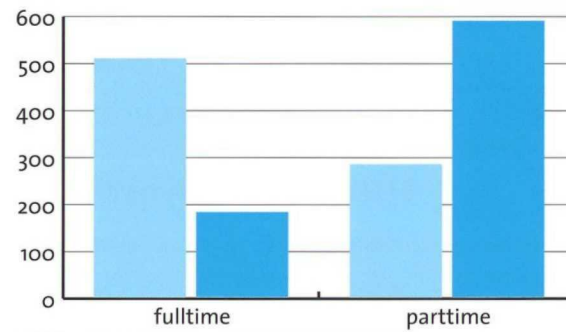




FEITEN EN CIJFERS

PARTTIME / FULLTIME

Op 31 december 2012 werken 586 van de 776 van de vrouwen in deeltijd, 75,5% dus. Dat is een lichte daling ten opzichte van het jaar daarvoor, toen 76,5% van de vrouwen parttime werkte. Bij de mannen zien we juist een kleine stijging: van 35,7% naar 37%, met 282 van de 791 die parttime werken.

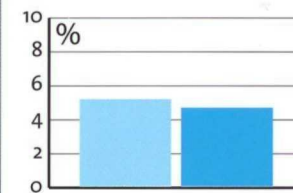


	fulltime	parttime
Man	508	283
Vrouw	181	588
totaal	689	871

VERZUIM

Op basis van gegevens uit DDIS hebben we een verzuimanalyse gemaakt voor de periode augustus 2012 tot en met juli 2013. De resultaten zijn positief. Zowel de meldingsfrequentie als de gemiddelde verzuimduur is gedaald. Het verzuimpercentage komt daarmee uit op 4,63%, een sterke daling ten opzichte van het voorgaande schooljaar. Het verzuim ging met maar liefst 9,7% omlaag: van 5,13% in het schooljaar 2011-2012 naar 4,63% in 2012-2013. Onze scholen mogen hier trots op zijn.

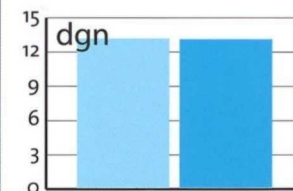
ACTUEEL VERZUIM PERCENTAGE



Schooljaar 2012-2013:
Verzuimpercentage 4,63%

Schooljaar 2011-2012:
Verzuimpercentage 5,13%

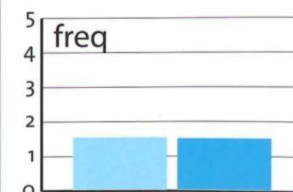
ACTUEEL VERZUIM DUUR



Schooljaar 2012-2013:
Gemiddelde verzuimduur:
12,99 dagen

Schooljaar 2011-2012:
Gemiddelde verzuimduur:
13,05 dagen

ACTUEEL VERZUIM FREQUENTIE



Schooljaar 2012-2013:
Meldingsfrequentie 1,47

Schooljaar 2011-2012:
Meldingsfrequentie 1,50

2011-2012
2012-2013



EXPLOITATIE

	2012	Begroot 2012	2011
Rijksbijdragen	112.717.143	107.745.659	110.134.078
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.323.529	1.524.357	1.302.054
Baten werk in opdracht van derden	6.342	86.103	
Overige baten	7.217.810	7.283.953	7.790.146
Totaal baten	121.264.824	116.640.072	119.226.278
Personeelslasten	84.836.957	83.881.459	83.229.860
Afschrijvingen	4.324.844	4.623.759	4.826.274
Huisvestingslasten	9.356.409	9.130.094	8.871.740
Overige lasten	20.949.945	17.927.439	21.017.837
Totaal lasten	119.468.155	115.562.751	117.945.711
Saldo baten en lasten	1.796.669	1.077.321	1.280.567
Financiële baten en lasten	30.751	-7.708	95.761
Resultaat	1.827.420	1.069.613	1.376.328





Binnen het voortgezet onderwijs wordt de exploitatie van een school beïnvloed door de subsidie 'gratis schoolboeken' en een eventuele leerlingengroei of -daling. Alle inkomsten en uitgaven in het kader van deze subsidie worden in exploitatie opgenomen. De scholen mogen eventuele overschotten of tekorten op de gratis schoolboeken parkeren in een bestemmingsreserve. Na vier jaar moet deze bestemmingsreserve minimaal op nul uitkomen.

De financiering door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap loopt niet synchroon met veranderingen in onze leerlingpopulatie. Een leerling wordt pas na 5 maanden door het ministerie gefinancierd. De school ontvangt deze gelden dus pas 5 maanden nadat een leerling is gestart. Een school die groeit, krijgt daarom van Dunamare de voorfinanciering voor deze 5 maanden.

Een algemene analyse van de exploitatie Dunamare onderwijsgroep t.o.v. begroting is moeilijk te maken. In 2012 liepen de exploitatiesaldo's per school sterk uiteen. Er zijn acht scholen die na de leerlingcorrectie een negatief exploitatietekort hadden. Van twee scholen was bekend dat zij een negatieve exploitatie zouden draaien.

In 2012 heeft elke school er opnieuw naar gestreefd om op een resultaat uit te komen van twee procent van de lumpsumvergoeding. Bij een enkele school is – meestal door een daling in het leerlingenaantal – een positief saldo niet



mogelijk gebleken. Van die twee procent is één procent van het resultaat bedoeld om het tekort van een andere scholen op te vangen. De andere één procent is bedoeld om de vermogenspositie van Dunamare Onderwijsgroep verder te versterken. Dit heeft er toe geleid dat er in 2012 een totaal positief resultaat is behaald van € 1.827.000,-. De komende jaren blijft het nodig om een gezonde buffer op te bouwen.





ZOVEEL MOGELIJK MAATWERK, OM TALENTEN EN INTERESSES TE ONTWIKKELEN.

Kunst- en sportklassen,
LOOT-school.

(tweetalig) vwo, havo, mavo

**GOED ONDERWIJS
WAARBIJ LEERLINGEN WORDEN
VOORBEREID OP EEN ACTIEVE ROL
IN EEN STEEDS INTERNATIONALER
WORDENDE SAMENLEVING.**



**Versterkt Engels voor alle leerlingen en extra
programma's voor sport, drama en tweetalig vwo.**



BALANS 31-12-2012

Activa	31-12-2012 euro	31-12-2011 euro
Vaste Activa		
Immateriële vaste activa	140.753	142.334
Materiële vaste activa	34.193.622	34.358.541
Financiële vaste activa	1.091.401	1.128.298
Totaal vaste activa	35.425.776	35.629.173
Vlottende activa		
Vorderingen	3.858.891	6.056.638
Liquide middelen	11.501.680	9.017.810
Totaal vlottende activa	15.360.571	15.074.448
Totaal activa	50.786.347	50.703.621
Passiva		
Eigen Vermogen	20.870.763	19.043.343
Voorzieningen	12.857.390	12.083.169
Langlopende schulden	3.011.753	3.321.741
Kortlopende schulden	14.046.441	16.255.368
Totaal passiva	50.786.347	50.703.621

Een schoolbestuur moet een buffervermogen hebben voor het opvangen van algemene risico's. Dit vermogen kan niet te klein zijn, want risico's moeten wel kunnen worden opgevangen. Het moet ook niet te groot zijn, omdat dan geld blijft liggen dat het onderwijsproces ten goede moet komen.

Voor het opvangen van financiële risico's zijn reserves en voorzieningen gevormd. Voorzieningen voor groot onderhoud, personele fricties, jubilea en langdurig zieken. Een school kan bestemmingsreserves via de eigen exploitatie opbouwen.

In onderstaande tabel zijn een paar financiële kengetallen opgenomen, namelijk de solvabiliteit (in hoeverre kunnen we op lange termijn aan onze financiële verplichtingen voldoen), de liquiditeit (kunnen we ook op korte termijn aan onze verplichtingen voldoen) en de rentabiliteit (het exploitatiesaldo uit gewone bedrijfsvoering ten opzichte van de baten uit gewone bedrijfsvoering).

Als we de cijfers van 2012 en 2011 vergelijken, zie we dat de solvabiliteit is gestegen naar 41%. Dit ligt 2% boven het landelijke gemiddelde van 39%. De solvabiliteit 2 bedraagt 67%, dat is ruim boven het landelijk gemiddelde van 53%. Hieruit blijkt dat de verhouding tussen eigen vermogen en totaal vermogen goed is.

De current ratio voor 2012 is 1,10. Dit steekt gunstig af bij de landelijke norm van 0,768. Het meerjarig financieel beleid is erop gericht om de komende jaren de liquiditeitspositie verder te versterken.

Dunamare heeft in 2012 een rentabiliteit van 1,6% (versus 1,2% in 2011). Dit is te danken aan een goed financieel beheer van de scholen en aan de lage overheadkosten door een klein efficiënt servicebureau. Deze stijging is niet conform de landelijke trend, die zelfs negatief was: -1,1%. In het algemeen hebben onderwijsinstellingen moeite om de lopende exploitatie positief af te sluiten.

De kapitalisatiefactor van Dunamare bedraagt opnieuw 29%. Dit ligt 5% onder het door het ministerie van OCW gestelde maximum van 35%. Het landelijk gemiddeld is 30%. De kapitalisatiefactor geeft de verhouding weer tussen het balans-totaal en de totale baten. De gedachte is dat een bepaalde verhouding redelijk is tegen het licht van de risico's die een bestuur loopt, de omvang van de liquiditeit en de middelen die nodig zijn om in materiële vaste activa te investeren.

	2012	2011
Solvabiliteit 1	41%	38%
Solvabiliteit 2	67%	62%
Liquiditeit	1,10	0,93
Rentabiliteit	1,6%	1,2%
Weerstandvermogen	17%	16%
Kapitalisatiefactor	29%	31%

REBOUND VELSEN, IJMUIDEN

tijdelijke opvang met vwo, havo, vmbo
en praktijkonderwijs

**DOCENTEN EN LEERLINGEN
GAAN HET GESPREK AAN.
NIEUWE INZICHTEN EN
WEDERZIJDIG BEGRIP.**

REBOUND HAARLEM, HAARLEM

tijdelijke opvang met vwo, havo, vmbo
en praktijkonderwijs



**POSITIEVE AANDACHT
VOOR IEDERE LEERLING.
VERTROUWEN EN
ONDERSTEUNING,
OOK VOOR OUDERS.**



NAWOORD

In dit jaarverslag blikken we terug op het afgelopen schooljaar. Tegelijkertijd is het een uitgelezen moment om ook een korte blik op de toekomst te werpen. Graag vatten we een paar essentiële elementen uit ons beleidsplan voor u samen: ons kompas voor de komende vijf jaar.

VIER KERNWAARDEN

Wie zijn wij als groep? Wat typeert ons denken en doen? Wat zijn, in het rijkgeschakeerde palet dat Dunamare biedt, de verbindende factoren? Het antwoord ligt in een combinatie van vier kernwaarden:

- 1. Uitdagend**
We zijn onderzoekend, aansprekend en uitnodigend
- 2. Professioneel**
We staan voor kwaliteit, innovatie, resultaatgerichtheid
- 3. Ambitieuw**
We zijn deskundig, tonen eigenaarschap en verantwoordelijkheid
- 4. Inlevend**
We zijn betrokken, hebben aandacht en zijn verbindend

TWEE CENTRALE THEMA'S

Na een uitgebreide interne en externe analyse van trends en ontwikkelingen, koersuitspraken en kernwaarden, hebben we in 2012 twee centrale aandachtsgebieden gemarkeerd. Twee thema's waarop we als groep echt verschil kunnen maken en waar we ook de komende jaren extra energie in zullen steken: verantwoordelijkheid en professionaliteit.

- 1. Verantwoordelijkheid**
Wij nemen onze verantwoordelijkheid om het maximale te halen uit iedere leerling, om ze optimaal voor te bereiden op een succesvolle toekomst. Die verantwoordelijkheid delen we met verschillende spelers: leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, teams en scholen. Ieder heeft daarin zijn eigen rol, die we helder benoemen.
- 2. Professionaliteit**
Dunamare daagt medewerkers uit om zich persoonlijk en professioneel te blijven ontwikkelen. We besteden veel aandacht aan loopbaanontwikkeling, gezond werken, moderne leermiddelen en *lifelong learning*. Met name op dat laatste punt speelt de Dunamare Expertacademie een belangrijke rol.

EÉN DOEL

Het belangrijkste doel dat wij ons stellen is om voor iedere leerling een omgeving te creëren waarin hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Een veilige plek met persoonlijke aandacht, duidelijke spelregels en voldoende uitdaging. Want ook in het nieuwe schooljaar 2013-2014 staat de leerling volledig centraal.

COLOFON

Dit jaarverslag werd gepubliceerd in oktober 2013. Wij hebben ons uiterste best gedaan om alle informatie in deze uitgave op dat moment compleet en correct te laten zijn. Natuurlijk bestaat de kans dat dit niet op alle punten gelukt is. Daarom vermelden wij hier dat Dunamare Onderwijsgroep niet aansprakelijk is voor eventuele fouten of onvolledigheden, waarvoor wij ons bij voorbaat excuseren.

(Eind)redactie:
Jesseke van Buuren, Dunamare Onderwijsgroep

Tekst:
Xenia Wassenbergh, Bloemendaal

Fotografie:
Heldere Blik Communicatie&Fotografie, Amsterdam

Vormgeving en drukwerk:
Leonie Veenboer, Nederlof, Cruquius

Bezoekadres:
Diakenhuisweg 1-21
2033 AP Haarlem

Postadres:
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

Heeft u vragen over – of naar aanleiding van – dit jaarverslag?
023 - 530 3600
info@dunamare.nl
www.dunamare.nl

