

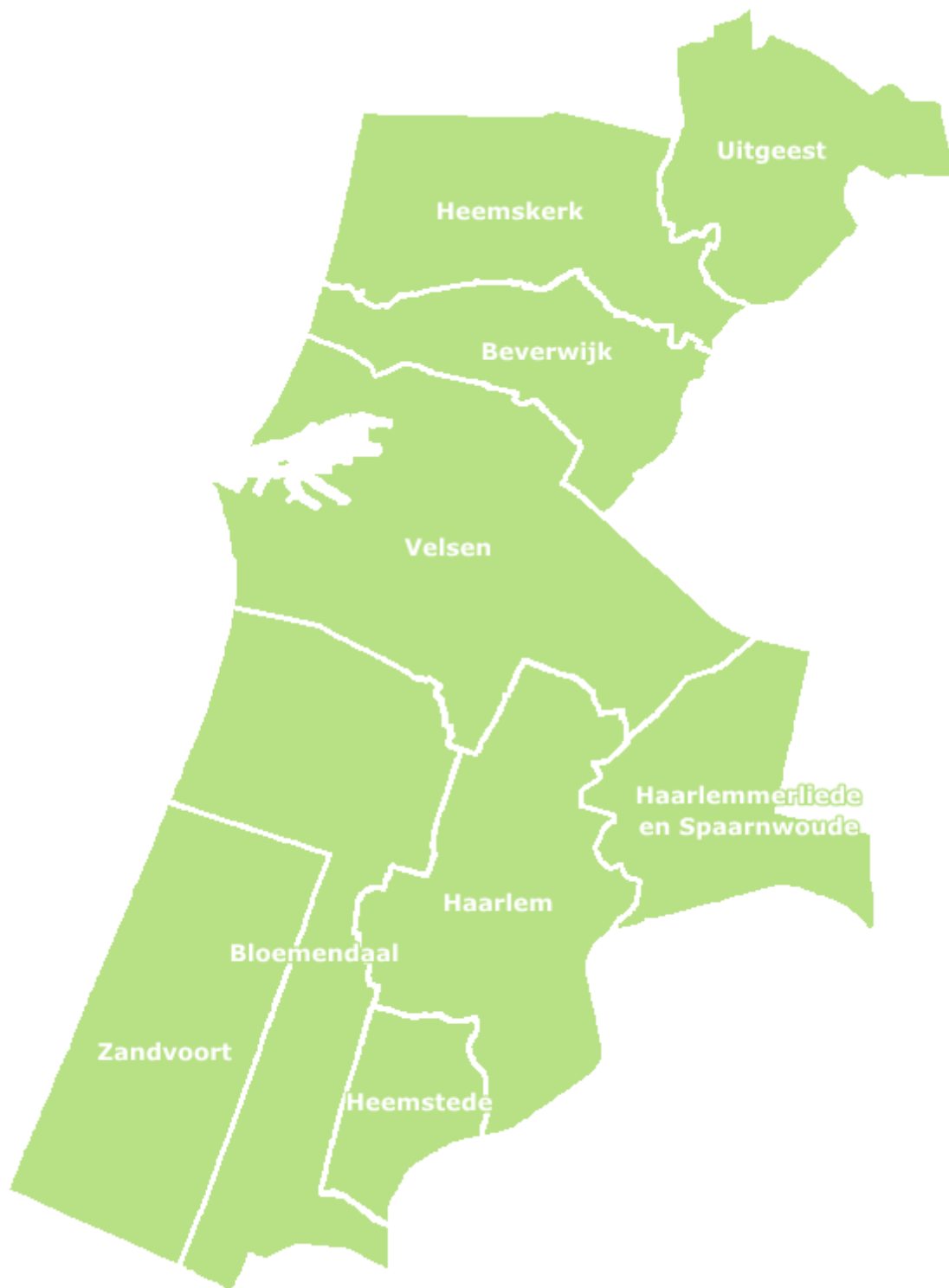
**RMC**

West Kennemerland

# **Jaarverslag**

## **RMC**

### **2012-2013**



# Inhoudsopgave

---

<b>Voorwoord</b> .....	
<b>Inleiding</b> .....	
<b>1. Doel van RMC</b> .....	
<b>2. Beleid en uitvoering RMC</b> .....	
2.1 Regio Zuid- en Midden Kennemerland: Regiegroep RMC en leerplicht	
2.2 Noord-Holland en landelijk	
2.3 Zomeracties	
<b>3. Ketenpartners</b> .....	
<b>4. Uitvoering</b> .....	
4.1 Taken van RMC	
4.2 Projecten binnen RMC	
<b>5. Resultaten 2012-2013</b> .....	
<b>6. Beleidspeerpunten</b> .....	
<b>7. Conclusie</b> .....	
<b>Bijlage 1</b> Afkortingen .....	
<b>Bijlage 2</b> Jaarverslag Bureau CAREL 2012-2013 .....	



## Voorwoord

---

Hierbij treft u het jaarverslag 2012-2013 aan van de uitvoering van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC).

De RMC is een regionale voorziening voor Midden- en Zuid Kennemerland ten behoeve van voortijdig schoolverlaters (vsv-ers). Haarlem is contactgemeente van de RMC regio "West-Kennemerland" (Zuid- en Midden-Kennemerland). De RMC/VSV-beleidscoördinatie in de regio is belegd bij de centrumgemeente Haarlem.

In dit jaarverslag geeft de RMC overeenkomstig de wetgeving inzicht in de gang van zaken van de uitvoering over het afgelopen schooljaar. De RMC cijfers van de totale regio worden in dit verslag vermeld. Per gemeente zijn deze cijfers ook beschikbaar.

Een relatief klein percentage van alle jongeren verzuimt van school en valt voortijdig uit zonder diploma. Deze groep heeft extra ondersteuning nodig van de overheid.

Het terugdringen van VSV is dan ook een van onze beleidsspeerpunten in de regio. Het is een continu proces waaraan de RMC elk schooljaar weer voortvarend aan werkt, samen met leerplichtambtenaren en diverse ketenpartners, met name de schoolbesturen. Het grootste percentage vsv-ers komt uit het MBO, vooral niveau 2. Ook op niveau 3 en 4 van het MBO en in het VO vindt voortijdige schooluitval plaats. Over het schooljaar 2012-2013 zijn zeer goede resultaten behaald voor wat betreft de vermindering van het percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters (jongeren 12-23 jaar).

Uit landelijk onderzoek blijkt dat jongeren zonder startkwalificatie het meest worden getroffen door de economische recessie, doordat zij eerder werkloos worden.

Wij trachten onze jongeren een zo goed mogelijke uitgangspositie op de arbeidsmarkt te bieden en hen, met diverse instrumenten en begeleiding, te stimuleren om hun diploma te behalen. Als uitgangspunt hanteren wij daarbij het behalen van een startkwalificatie. Indien dit door omstandigheden niet lukt, bezien we ook of er andere mogelijkheden zijn voor het behalen van beroepskwalificaties.

Immers een (start)kwalificatie biedt meer perspectief op deelname aan het arbeidsproces!



Jan Nieuwenburg  
Wethouder Onderwijs van de RMC contactgemeente Haarlem  
Regio Zuid- en Midden-Kennemerland

## **Inleiding**

---

De uitvoering van RMC is gebaseerd op de visie zoals vastgelegd in het Meerjarenplan bestrijding voortijdig schooluitval (VSV) 2011-2014.

Het jaarverslag heeft betrekking op het schooljaar 2012-2013.

RMC bedient oude en nieuwe vsv-ers en tracht deze jongeren te herplaatsen naar scholing c.q. scholing en werk. De voortijdige schooluitval bij 18- en 19 jarigen is relatief het hoogst. Dit is deels verklaarbaar, omdat de jongeren niet meer leerplichtig-kwalificatieplichtig zijn en er bij RMC geen harde sanctiemaatregelen toegepast kunnen worden. Jongeren willen bovendien dikwijls werken/geld verdienen en hebben op korte termijn geen zin meer in school.

RMC probeert hen toch hiertoe te motiveren en activeren om een diploma te halen en in elk geval deel te nemen aan gecombineerde trajecten van leren en werken. Zo hebben ze een beter toekomstperspectief en meer kansen op de arbeidsmarkt.

Vanaf januari 2012 vindt de uitvoering van de RMC functie plaats door een speciaal daartoe opgerichte stichting RMC. Deze stichting is tijdelijk in het leven geroepen tot de besluitvorming omtrent vormen van regionalisering van leerplicht en de samenvoeging met RMC plaats heeft gevonden en kan worden uitgevoerd. Naar verwachting vanaf 1 januari 2014.

## 1. Doel van RMC

---

Het doel van de RMC is het voorkomen van voortijdige schooluitval en het opsporen en herplaatsen van voortijdig schoolverlaters, jongeren van 18 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs hebben verlaten. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal Havo niveau of MBO niveau 2.

Ook begeleidt RMC jongeren naar leren en werken- trajecten die een combinatie van leren en werk bieden, als reguliere scholing niet haalbaar is. Diverse regionale leer-werktrajecten, zoals de horecaprojecten worden benut om vsv-ers te herplaatsen. Hiervoor wordt ook samengewerkt met de teams leerplicht van de verschillende gemeenten en met hulpverlenende instanties.

RMC spoort jongeren op die zonder startkwalificatie aan het werk zijn en tracht hen alsnog, in samenwerking met andere partners, zoals de Regionaal Opleidingen Centra (ROC's) toe te leiden naar een start- of beroepskwalificatie. Daarnaast wordt samengewerkt met de afdelingen SoZaWe en het UWV werkbedrijf en het project Leren en Werken, waarvan RMC een van de partners is en cofinanciering levert.

Dit is de rol die RMC vervult voor de jongeren zijn uitgevallen bij een opleiding.

Daarnaast vervult RMC preventieve rol, in de vorm van het houden van spreekuren op de scholen en gesprekken voeren met jongeren over beginnend verzuim en dreigende voortijdige schooluitval. Deze taak is in het schooljaar 2012-2013 voortgezet en geïntensiveerd.

Hiervoor heeft de rijksoverheid extra middelen toegekend op grond van het afgesloten vsv-convenant 2012-2015 en de VSV- aanvragen door de contactschool en RMC contactgemeente.

Deze taak wordt in nauwe samenwerking met de scholen (ROC's en VO) en met leerplicht (voor de doelgroep kwalificatieplichtigen, /17-jarigen) uitgevoerd. De resultaten van deze aanpak worden zichtbaar.

Met genoemde vsv-middelen wordt ook de jobcoach-functie uitgevoerd. Jobcoaches werken op het MBO en acquireren leerwerkplekken voor jongeren en begeleiden hen, zodat zij (alsnog) hun opleiding kunnen afmaken en hun startkwalificatie kunnen behalen. Deze uitvoering wordt gezamenlijk opgepakt met de aangrenzende RMC regio Amstel- en Meerlanden.

## **2. Beleid en uitvoering RMC**

---

### **2.1. Regio Zuid- en Midden-Kennemerland: Regiegroep RMC en leerplicht**

De uitvoering en het beleid van RMC/VSV in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland wordt aangestuurd door de Regiegroep RMC en leerplicht. Alle negen gemeenten van Midden- en Zuid-Kennemerland hebben hierin zitting. De RMC-beleidscoördinator, die in dienst is bij centrumgemeente Haarlem, vervult het voorzitterschap. Het overleg vindt minimaal vijf keer per jaar plaats. Dit overleg wordt gevoerd naast en in afstemming met het uitvoerend overleg RMC en leerplicht.

In de Regiegroep komen beleidszaken aan de orde betreffende :

- Bestrijding voortijdig schoolverlaten/VSV (convenant, aanvraag en Programmageden regelingen).
- Schakelloketten VSV/Passend onderwijs
- Vavo
- Heroriëntatietrajecten MBO
- Spreekuren op scholen
- Zomeracties, inclusief no show actie (aanpak verzuim en vsv)
- Aanpak schoolziekteverzuim met GGD
- Handhavingstaak met Onderwijsinspectie
- Veiligheidshuis en samenwerking met OM
- Transitie Jeugdzorg
- Jeugdwerkloosheid
- Werkplein/Werkgeversservicepunt
- Criteria Verwijsindex risicojongeren
- Focus op Vakmanschap en invoering Entreeopleiding MBO
- Regionalisering leerplicht en RMC.

### **2.2. Noord-Holland en landelijk**

Sinds de VSV convenanten in 2008 worden afgesloten is er een Noord Hollands RMC-beleidsoverleg samen met de ROC's en het ministerie van OCW gestart (plenair overleg en voorbereiding in subwerkgroepen). Dit plenaire overleg is minimaal twee keer per jaar. Hierin worden zaken afgestemd, zoals het instrumentarium van maatregelen, de spreekuren, zomeracties en de verzuimprotocollen doelgroep 18 + jongeren. Thema is met name het zgn.interregionale verkeer: afstemming over jongeren die in een andere regio op school gaan. Landelijk zijn er minimaal vier keer per jaar bijeenkomsten die worden georganiseerd door de branche vereniging van leerplicht en RMC, Ingrado. Hieraan wordt in elk geval deelgenomen door de RMC-beleidscoördinator. Op de bijeenkomsten waar de uitvoering ter sprake komt, wordt ook deelgenomen door RMC (en leerplicht-) medewerkers.

## 2.3.Zomeracties

In het kader van de VSV aanpak worden door RMC jaarlijks in samenwerking met de scholen, leerplicht en bureau CAREL voorlichtingsbijeenkomsten voor jongeren, extra belrondes en huisbezoeken uitgevoerd om hen alsnog voor 1 oktober (peildatum) terug te leiden naar school.

Om de overstap van jongeren van het VMBO naar het MBO en gezakte havisten en Vwo-leerlingen intensief te begeleiden zijn door bureau CAREL ruim voor de zomervakantie 2013 specifieke acties uitgevoerd teneinde te bewerkstelligen dat de jongeren zich tijdig inschrijven bij een nieuwe of vervolgopleiding.

Daarnaast zijn in samenwerking met het grootste MBO in de regio, het ROC Nova College en in overleg met de aangrenzende RMC regio's, Amstel- en Meerlanden, Noord-Kennemerland en andere Noord-Hollandse RMC regio's, de voorbereidingen getroffen voor de zogenaamde "no show acties" in 2013.



Eind augustus 2013 is het startsein gegeven voor de no show actie "elke jongere onder de pannen" voor Zuid- en Midden-Kennemerland in Haarlem van RMC/leerplicht met en op het Nova College.

Bij deze acties wordt de jongere die zich wel heeft ingeschreven, maar niet verschijnt bij de start van het schooljaar direct benaderd door middel van twee belrondes, brief en eventueel huisbezoek door medewerkers van RMC/leerplicht.

Hierbij is ook het nieuwe Jongerennotitieblok "Jouw Toekomst" 2013-2014 met allerlei informatie over scholingsmogelijkheden gepresenteerd, waarbij met name de informatie van het MBO en de grootste Noord-Hollandse ROC's is vermeld.

Dit notitieblok is breed verspreid in de regio onder jongeren en ketenpartners.





### **3.Ketenpartners**

---

#### ***Scholen***

Het RMC werkt intensief samen met leerplicht en met alle scholen in en buiten de regio, namelijk de Regionale Opleidingen Centra (ROC's/MBO's), de scholen van Voortgezet Onderwijs (VO) en het Vavo (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs).

In het kader van de vsv-aanpak is tevens een convenant 2012-2015 van kracht.

Het RMC pakt de meldingen van verzuim en voortijdige schooluitval vanuit DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) op voor de jongeren van 18 jaar en ouder. Deze meldingen komen via DUO binnen in CAREL (Regionale Administratie RMC en Leerplicht).

Het RMC werkt tevens samen met RMC trajectbegeleiders uit andere regio's en met leerplichtambtenaren uit de verschillende gemeenten.

#### ***SoZaWe en UWV werkbedrijf***

RMC heeft de verantwoordelijkheid voor het afgeven van scholingsadviezen voor jongeren die zich melden voor een inkomensvoorziening bij de afdelingen SoZaWe van de gemeenten en die sinds de gewijzigde WWB een zogenaamde zoektijd van een maand hebben.

Met het UWV Werkbedrijf en ook met het project Leren en Werken wordt samengewerkt voor wat betreft scholing voor de doelgroep WW jongeren en worden o.a. gezamenlijk sollicitatiewerkshops voor leren en werken-trajecten voor WWB jongeren en WW jongeren gegeven.

#### ***Andere ketenpartners***

RMC werkt ook nauw samen met vele andere organisaties, die actief zijn voor jongeren.

Ketenpartners zijn onder anderen, het Jongerenwerk, Streetcornerwork, stichting Kontext, de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG's), Stichting Bedrijf en Samenleving (mentorprojecten) en de afdelingen Veiligheid.

De RMC benut ook in de samenwerking met hulp- en zorgverlenende instanties het meldingsinstrument van de Verwijsindex Risicjongeren (VIR).

## 4. Uitvoering

---

### 4.1 Taken van RMC

In het schooljaar 2012-2013 heeft RMC de volgende taken uitgevoerd:

#### *Trajectbegeleiders/scholingsadviseurs*

De voornaamste taken van de trajectbegeleiders/scholingsadviseurs zijn het motiveren van vsv-ers tot het (opnieuw) volgen van een opleiding of van een combinatie van werk en opleiding. In veel gevallen leiden de gesprekken tot het terugleiden van de jongere naar scholing/opleiding of naar een leren en werken-project. Ook worden huisbezoeken afgelegd en worden hulpverlenende instanties zo nodig ingeschakeld. Een belangrijk deel van de uitvoering is het in contact treden met de aangemelde vsv-ers. Vaak is er intensief telefoon- of mailverkeer noodzakelijk of contact via Facebook of andere sociale media om een jongere te benaderen. RMC kent immers geen wettelijke dwang- en sanctiemaatregelen.

RMC heeft in het afgelopen schooljaar totaal 1296 jongeren (nieuw) in de caseload gehad. Hierbij is bijvoorbeeld in samenwerking met de ketenpartners een aantal jongeren geplaatst op BBL en BOL plekken, werk, het WET (werkervaringstraject) of bij het project Jong en Ondernemend. Voor een totaaloverzicht van de (her)plaatsingen wordt verwezen naar hoofdstuk 5.

- Er zijn in het schooljaar 2012-2013 totaal 675 jongeren van 18-23 jaar door RMC gesproken;
- In het kader van de RMC verzuimmeldingen zijn er 640 jongeren gesproken door de in het kader van de VSV aanpak aangestelde trajectbegeleiders;
- Bij 297 jongeren zijn huisbezoeken afgelegd door RMC trajectbegeleiders;
- Ook zijn in 89 gevallen in het kader van de preventieve gesprekken huisbezoeken afgelegd door de in het kader van de VSV aanpak aangestelde trajectbegeleiders;
- Aan 200 jongeren van 23 tot 27 jaar die een inkomensvoorziening hebben aangevraagd zijn scholingsadviezen gegeven in het kader van de samenwerking met de afdelingen SoZaWe in Zuid-Kennemerland.

De trajectbegeleiders nemen deel aan de zorgadviesteams (ZAT's) op alle ROC locaties (MBO) in de RMC regio en op het VAVO.

De trajectbegeleiders geven ook voorlichting en advies aan scholen en aan organisaties die met jongeren werken en andere ketenpartners, zoals bijvoorbeeld de afdelingen SoZaWe en het UWV werkbedrijf, Jongerenwerk en Streetcornerwerk.

### ***Specifieke functies:***

In de RMC/VSV uitvoering is een aantal trajectbegeleiders met specifieke taken belast: In de afgelopen periodes is geconstateerd dat de doelgroep van jongeren met een complexe problematiek groeiende is. De oorzaak hiervoor ligt in een toename van problemen in de privésituatie van jongeren en een ingewikkelder samenleving.

Doel van de specifieke inzet is dan ook om met een grotere individuele tijdsinvestering de jongeren weer op de rails te krijgen en intensiever te begeleiden bij het behalen van een startkwalificatie.

Het gaat hierbij om:

#### ***A. Trajectbegeleider voor specifieke doelgroepen:***

Naast de trajectbegeleiding heeft deze medewerker de zorg voor een aantal jongeren met een complexe problematiek, zoals thuiszittende jongeren, tienermoeders/jonge moeders, ex- delinquente jongeren, verslaafde jongeren (gokverslaafde, gameverslaafde) en jongeren met schuldenproblematiek.

Er zijn 60 jongeren gesproken.

Uit de uitvoering en de VSV cijfers inzake de vermindering van het aantal nieuwe vsv-ers is ook naar voren gekomen dat het percentage voortijdig schoolverlaters door het niet hebben/behouden van een BBL plek relatief hoog is. Om deze reden is op basis van de vsv-aanpak in samenwerking met het ROC de volgende functie in het leven geroepen:

#### ***B. Jobcoach:***

Deze functionaris maakt uit van een team van jobcoaches op het MBO, een zgn. vooruitgeschoven RMC medewerker; deze aanpak vindt plaats in samenwerking met de regio Amstel- en Meerlanden. Het doel van het jobcoachteam is om jongeren die geen leerwerkbaan kunnen vinden of deze verliezen tijdens de opleiding te helpen bij het vinden van een werkgever en te matchen naar een leerwerkplek.

Over 2013 zijn totaal (twee RMC regio's) zijn er 40 jongeren succesvol direct door het jobcoach-team bemiddeld naar een leerwerkbaan. Er zijn ook 20 jongeren die



alsnog zelf een leerwerkbaan hebben gevonden na gesprekken met de jobcoaches. Het jobcoach-team heeft ook jongeren toegeleid naar een BOL opleiding. De resultaten van de jobcoaches zijn boven verwachting gezien de economische recessie hebben wij toch veel jongeren alsnog een aanbod kunnen doen door de goede samenwerking en contacten met werkgevers in de regio's Zuid- en Midden-Kennemerland en Amstel- en Meerlanden.

In het kader van de vsv-aanpak wordt in nauw overleg met de scholen op de verschillende locaties in Zuid- en in Midden- Kennemerland een preventieve aanpak uitgevoerd:

*C. Trajectbegeleiders spreekuren en gesprekken op de scholen:*

De jongeren, die regelmatig te laat komen of verzuimen worden in een zo vroeg mogelijk stadium gesproken door RMC. Er wordt gewerkt op basis van een uniform verzuimprotocol. In een aantal situaties leidt dit tot een huisbezoek of inschakeling van hulp- of zorgverlenende instanties.

Ook geeft RMC samen met leerplicht voorlichting over zijn taak en uitvoering binnen de scholen.

Er vinden wekelijks spreekuren op alle locaties van het ROC in de regio plaats. Deze functie versterkt ook de band met de scholen en stimuleert een betere gezamenlijke aanpak en bestrijding van vsv. Jongeren worden in een vroeg stadium van dreigende uitval ondersteund en begeleid om hun opleiding succesvol af te ronden met een diploma.

Het aantal verzuimmeldingen vanuit de scholen en met name het ROC Nova College is enorm toegenomen door een verbeterde aanpak en het registratiesysteem van de scholingsinstelling. De samenwerking met RMC/leerplicht heeft positieve effecten in die zin dat het verzuim met 60% is afgenomen binnen een periode van 6 maanden en daardoor verlaten ook minder jongeren voortijdig de school. Het verzuimprotocol en de gemaakte afspraken op basis van het VSV convenant worden steeds beter gehanteerd door alle units van de scholingsinstelling. De evaluatie van de spreekuren heeft vooral een aantal praktische punten opgeleverd die nog verbeterd kunnen/moeten worden in de samenwerking tussen ROC en RMC/leerplicht. Daar wordt de komende periode verder aan gewerkt.

De trajectbegeleiders RMC werken ook samen met de uitvoerders van de afdelingen SoZaWe en de coaches van het UWV Werkbedrijf waar het jongeren betreft die een inkomensvoorziening aanvragen of op zoek zijn naar een baan:

*D. Trajectbegeleiders in de uitvoering met SoZaWe en UWV Werkbedrijf*

Jongeren melden zich met vragen over scholing en/of werk of wilden een uitkering aanvragen. Ongeveer 70% van deze jongeren had geen startkwalificatie.

Jongeren tot 23 jaar worden door RMC opgepakt in het kader van de reguliere wettelijke RMC- taak en worden zoveel mogelijk teruggeleid naar school.

Jongeren zonder startkwalificatie boven de 23 jaar tot 27 jaar in Zuid-Kennemerland zijn op verwijzing van de werkcoach van het UWV of van de uitvoering van de afdelingen SoZaWe gesproken door het RMC (door SoZaWe extra ingekochte dienstverlening). De jongeren werden ook zoveel mogelijk van een scholingsadvies voorzien en er wordt maatwerk geleverd.

Met het oog op de invoering van het plan Jeugdwerkloosheid in 2013 en de inrichting van het Werkplein in 2014 worden aanvullende afspraken gemaakt voor de toekomstige uitvoering.

## 4.2. Projecten binnen RMC

Naast de trajectbegeleiding en herplaatsingen van vsv-ers wordt een aantal RMC projecten uitgevoerd om jongeren een startkwalificatie te laten behalen.



# Werkervaringstraject WET / jongeren

**WAT IS HET WERKERVARINGSTRAJECT?**

Bij het WET ligt de nadruk op leren op een werkplek. Door middel van onbetaalde stages en persoonlijke begeleiding ga je bij bedrijven ontdekken wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Door middel van korte en langere stages krijg je de kans om mee te kijken wat een vak inhoudt. Tijdens je stage krijg je opdrachten die je helpen om het vakgebied en de onderneming beter te leren kennen. Zo leer je meer over wat bij je past en maak je je eigen persoonlijke plan voor de toekomst.

**VOOR WIE IS HET WET**

Het WET is voor jongeren tussen de 16 en 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben. Een startkwalificatie heb je met minimaal een havo-, vwo-, of mbo-diploma niveau 2. Als je geen startkwalificatie hebt en niet weet in welke richting je verder wilt werken of leren dan kan het WET je wellicht verder helpen. Ook kan het juist wat voor jou zijn als je nog een periode moet overbruggen voordat je kunt worden toegelaten tot de opleiding van je keuze.

**HOE ZIET HET WET ERUIT**

Eerst heb je een kennismakingsgesprek met de trajectbegeleider waarbij wordt gekeken of je een geschikte kandidaat bent. Dan volgt het intakegesprek waarbij wordt besproken wat je tot nu toe hebt gedaan en wat je wensen zijn. Vervolgens wordt er verder gekeken wat jou kan helpen om te ontdekken wat je mogelijkheden zijn en ga je op zoek naar passende stages. Je leert onder andere meer over je eigen kwaliteiten, netwerken en solliciteren. Dingen die je in de praktijk gaat gebruiken.

**HOE LANG DUURT HET WET**

Je kunt het hele jaar instromen bij het WET en het traject wordt altijd afgestemd op jouw omstandigheden en mogelijkheden. Je blijft in traject zolang er nog geen herplaatsing naar school voor je mogelijk is. Meestal houdt dat in dat je maximaal de rest van het lopende schooljaar begeleid wordt en aansluitend start bij de opleiding van je keuze.

**NA HET WERKERVARINGSTRAJECT**

Na afronding van het WET kun je een betere beroepskeuze maken en een BOL- of BBL-opleiding volgen in de door jou gekozen richting.

**MEER WETEN EN AANMELDEN**

Ben je nog leerplichtig? Dan kun je je aanmelden via de leerplichtambtenaar van de gemeente waar je woont. Als je tussen de 18 en 23 jaar bent dan kun je rechtstreeks contact opnemen via  
☎ 023-5124090 of  
@esther.vandam@rmc-mzk.nl.

### 1. Werkervaringstrajecten (WET)

Voor een bijzondere groep vsv-ers organiseert het RMC langere stagetrajecten. De jongeren kunnen tot maximaal een half jaar stage lopen en stromen daarna aansluitend door naar een opleiding. Het project wordt uitgevoerd in samenwerking met het ROC Nova College en voorziet in een groeiende behoefte van jongeren naar een dergelijke mogelijkheid.

Er zijn 14 jongeren in het kader van het WET geplaatst.

## 2. Jonge Moeders

In 2012 -2013 voerde het RMC het project “Jong en Moeder” uit. Doel was deze groep met specifieke individuele coaching te begeleiden en te herplaatsen naar een opleiding.

Er is een groep van 2 jonge moeders gestart.



**Jong & moeder?**  
**Doe mee aan ons project!**

**RMC**  
West Kennemerland

Heb jij je vmbo- of mbo-opleiding afgebroken? Woon je in de regio Haarlem of IJmond en ben je minimaal 16 en nog geen 23 jaar? Ben je moeder of word je binnenkort moeder? Heb je geen werk of ben je toe aan werk?

Stichting RMC start voorjaar 2012 een cursus voor jonge moeders. In 20 weken tijd (één ochtend per week) kom je alles te weten over het moederschap en leer je wat je moet weten om jezelf voor te bereiden op een terugkeer naar school en werk. De volgende onderwerpen komen aan bod:

**HET DOEL VAN DEZE CURSUS IS:**

- duidelijk te krijgen wat je wil en wat je kunt
- te weten te komen waar je aan moet werken om je doel(en) te bereiken
- jou te leren hoe je woorden in daden omzet
- jou te leren, hoe jij als moeder sterk en onafhankelijk kan worden

Deelname is gratis! Wij vragen van jou motivatie en inzet!

**JOUW KINDJE**

- Gezond eten en gezond leven
- Peutergedrag
- Regels, grenzen en belonen
- Hoe ga ik om met stressvolle situaties?

**PERSOONLIJK**

- Weer naar school
- Mijn toekomst als moeder en werkneemster
- Aan het werk!
- Uit de schulden
- Mijn netwerk

**WANNEERT?**

- De cursus wordt 1 keer per week gegeven
- 20 lessen op vrijdagochtend
- Van 09.30-12.00 uur

**WAAR?**

- Kruisweg 70 | 2011 IG Haarlem

**VRAGEN?**

@maudy.koop@rmc-mzk.nl

## 3. Jong en Ondernemend

Het project “Oriëntatie op Ondernemerschap” biedt jongeren een opleiding tot het starten van een eigen bedrijf aan. Uit de praktijk blijkt dat het instrument effectief is. Het primaire doel van de opleiding is jongeren te motiveren hun eigen toekomstperspectief te concretiseren. Er is een groep van 10 jongeren gestart.

Uit ervaring blijkt dat 80 % van de deelnemers van deze projecten na afloop een vervolgopleiding start.

#### 4. Inzet sociale media, nieuwe website, Jongerenagenda en folders

Doel is om jongeren via inzet van sociale media te informeren over het scholingsaanbod, activiteiten van scholen en de dienstverlening van RMC en hen daardoor te activeren. De nieuwe communicatiemiddelen zoals e-mail, sms en dergelijke zijn bij uitstek de media van jongeren. Dat geldt ook voor de sociale netwerksites Facebook en Twitter.

Op de site is gelegenheid om online vragen te stellen over scholing. Toegevoegd op de site zijn ook Open dagen van scholingsinstellingen en de vernieuwde folders.

In het voorjaar 2013 is het nieuwe notitieblok met allerlei scholingsinformatie voorbereid en is augustus 2013 uitgereikt aan jongeren en verspreid onder diverse ketenpartners.

De website is voortdurend actueel gehouden en kondigt ook diverse voorlichtingsbijeenkomsten bij scholen aan.

#### Welkom op de website van het RMC

Ben je tussen de 18 en de 23 en ben je gestopt met school zonder een startkwalificatie (diploma HAVO of VWO of een diploma op minimaal niveau 2 van het MBO) te halen, dan val je in de regio Midden en Zuid Kennemerland onder ons RMC.

Op deze website vind je informatie over onze organisatie en beroepsscholing. Je kunt gebruik maken van onze Kieswijzer of een van onze folders bekijken in de digitale foldermolen.



Je vindt ons ook op Facebook



#### Tips van Eva

Met de [KiesWijzer](#) kan je snel bepalen welke vervolgopleiding je kunt volgen.

- Kijk bij [Folders](#) voor meer informatie over veel voorkomende problemen.
- We zijn ook te vinden op [Facebook](#). Voeg ons toe als vriend om nieuws te volgen.
- Kijk eens op de website [www.ditismbo.nl](http://www.ditismbo.nl).

*Nieuw in het kader van de VSV aanpak in 2013:*

#### Pilot van werk naar Leerwerkbaan

Met extra tijdelijke VSV middelen van het ministerie OCW is een pilot gestart om jongeren zonder startkwalificatie te begeleiden van baan naar leerbaan. Met werkgevers is door RMC besproken of de werkgever de jongere een kans wil bieden voor een leerwerkbaan en de opleiding voor de jongere wil bekostigen.

Bij een aantal van 10 jongeren is het gelukt om dit te regelen. Het gaat dan om jongeren die al wat langer in dienst zijn.

## 5. Resultaten 2012-2013

**Tabel 1 Totaaloverzicht van de regio Zuid- en Midden-Kennemerland van de herplaatsingen, uitgesplitst naar soort**

Herplaatsingen naar	Oude vsv-ers <sup>1</sup> inclusief kwalificatieplichtigen	Nieuwe vsv-ers inclusief kwalificatieplichtigen	Totaal vsv-ers 2012-2013
Scholing/BBL	27	83	110
Scholing/BOL	60	239	296
			<i>scholing: 406</i>
Overige scholing	21	132	153
			<i>Totaal 559</i>
Combinatie leren en werken			<i>scholing/werk:</i>
Combinatie werk en scholing	7	46	53
			<i>Totaal 53</i>
Tijdelijk werk	77	354	431
Vrijstelling leer- /kwalificatieplicht		3	3
Stage-WET	6	14	20
EVC			
Jong en Moeder	2	3	5
Jong en Ondernemend	6	4	10
Opvangvoorziening	11	61	<i>scholing/opvang 72</i>
Overige voorzieningen	1	11	12
			<i>Totaal 84</i>
Niet herplaatst	1	3	4
Niet- kunner/ detentie	1	2	3
Niet /kunner /hoogste onderwijsniveau behaald	2	95	97
Niet-kunner/huiselijke problemen	4	4	8
Niet- kunner/medische problemen	4	31	35
Niet-willer/niet herplaatst	35	135	170
Verhuisd	2	13	15
Onbekend	4	38	42
Nog in traject	1	18	19
Geen RMC/VSV, want startkwalificatie behaald	1	7	8
<b>Totaal regio</b>	<b>273</b>	<b>1296</b>	<b>1569</b>

**Toelichting** De belangrijkste doelstellingen van RMC zijn het voorkomen van voortijdige schooluitval (preventieve aanpak) en het realiseren van herplaatsingen van vsv-ers naar scholing(s)projecten ofwel een combinatie van scholing en werk.

In de periode 2012-2013 zijn in de regio totaal 1569 RMC meldingen behandeld. Hiervan werden in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland in totaal 731 RMC jongeren (oude en nieuwe vsv-ers ) al dan niet in samenwerking met ketenpartners herplaatst:

<sup>1</sup> Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



<b>Totaal herplaatst naar scholing en combinaties van scholing en werk:</b>	
Scholing	559
Scholing en werk	53
Scholingsproject of opvangvoorziening	84
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	35
	731

Dit is totaal een herplaatsing naar scholing en combinaties van leren en werken van ca.47 %.

Er is sprake van een iets lager percentage dan in het schooljaar -2012, toen werden er ruim 50% jongeren door RMC herplaatst.

## 6. Beleidsspeerpunten

---

De volgende aandachtspunten vereisen structurele aandacht in samenwerking met de scholen en andere ketenpartners:

### Verzuimmeldingen

Er is blijvende aandacht en overleg met de scholen over de meldingen. Er is bij de scholen een verbetering te zien in het aantal meldingen en de registratie en aanpak van verzuim. In 2013 is door de regio Zuid- en Midden-Kennemerland met de Onderwijsinspectie voor wat betreft de verzuimafspraken en de handhaving naar scholen (VO en ROC) voor jongeren tot 18 jaar een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Bedoeling is dat in 2014 in voorkomende gevallen pilots kunnen worden gestart.

RMC krijgt meldingen van schoolverzuim van jongeren vanaf 18 jaar. Vaak, zo blijkt uit landelijk onderzoek, zijn deze meldingen een indicatie voor toekomstig voortijdig schoolverlaten. Door de verzuimaanpak in samenwerking met de scholen te intensiveren wordt voortijdige schooluitval voorkomen of verminderd.

### Preventieve inzet

Er wordt een intensieve preventieve RMC- inzet gepleegd binnen en met de medewerkers van de scholingsinstellingen. Door middel van de uitvoering van spreekuren en voeren van gesprekken met de jongeren op en in samenwerking met de scholen is RMC/leerplicht meer zichtbaar voor alle partijen en wordt verzuim en voortijdige schooluitval aan de voorkant aangepakt.

Door deze intensievere aanpak van het voorkomen van voortijdig schoolverlaten wordt meer grip verkregen op de reden van verzuim en voortijdige schooluitval.

### Herplaatsingen van jongeren

In overleg met de ROC's worden zoveel mogelijk jongeren herplaatst naar scholing of opleiding of combinatietrajecten in overleg met werkgevers en het project Leren en Werken.

### Arbeidsmarktrelevante opleidingen en leerwerkplekken/stageplekken

In overleggen over bestrijding voortijdige schoolverlaten en in PAO verband (Platform Arbeidsmarkt en Onderwijs) wordt met de ROC's gesproken over welke opleidingsrichtingen het meeste perspectief bieden op een baan. Door de ROC's wordt hieraan gewerkt.

Ook het acquireren van meer leerwerkplekken en stageplekken wordt intensiever opgepakt. Zo zijn in samenwerking met de gemeenten ( 2 RMC regio's) jobcoaches op de MBO scholen actief.

De RMC regio heeft ook meegewerkt aan het opstellen van en verspreiden van arbeidsmarktflyers samen met de regio Haarlemmermeer e.o. en het ROC Nova College.



# ARBEIDSMARKTBIJSLUITER IJmond, Zuid-Kennemerland en Haarlemmermeer

## Hulp bij het kiezen van een leerbaan of opleiding

Binnenkort krijg je te maken met de keuze voor een vervolgopleiding of leerbaan. Maar hoe kies je nu uit al die verschillende opleidingen en beroepen? Is er wel werk als ik straks klaar ben met mijn opleiding? Deze arbeidsmarktbijsluiters laat zien hoe groot de kans op werk is in alle sectoren van het mbo. Ook zie je wat je dan gemiddeld kan verdienen. Je ziet gelijk dat doorleren loont! Handig om te weten, als je nog een sector of opleiding moet kiezen. De websites Beroepeninbeeld.nl en Kansopwerk.nl helpen je verder op weg om een beroep te vinden dat bij jou past met de bijbehorende baankansen

## Gemiddeld bruto maandsalaris in euro's (bol en bbl)

Niv.	Groen	Techniek	Economie	Zorg	Welzijn	Gemiddeld
1						€ 1.193
2	€ 1.166	€ 1.456	€ 1.224	€ 1.023		€ 1.279
3	€ 1.534	€ 1.743	€ 1.353	€ 1.335	€ 1.331	€ 1.476
4	€ 1.706	€ 2.022	€ 1.573	€ 1.697	€ 1.531	€ 1.702

(bron: ROA)

Meer weten? Kijk op: [www.beroepeninbeeld.nl](http://www.beroepeninbeeld.nl) en [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)



### Focus op Vakmanschap

De komende periode wordt door de ROC's, deels in overleg met de gemeenten, vorm gegeven aan het landelijk plan "Focus op Vakmanschap". In 2014-2015 moet dit plan volledig zijn ingevoerd op het MBO.

Over de invoering van de Entreeopleiding (niveau 1) per augustus 2014 heeft in 2013 overleg plaats gevonden tussen het Nova College en de RMC contactgemeente.



## **Positionering Unit Entree**

Expertisecentrum in regio niveau 1 en  
verwante trajecten:

- Uitvoeren
- Samenwerken
- Legitimeren
- Regisseren

8

### Nadere samenwerking leerplicht en RMC

In 2013 is de invoering van de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten voor de verdere regionale samenwerking leerplicht en de samenvoeging met RMC verder voorbereid. Deze regeling wordt per 1 januari 2014 ingevoerd. Dan start ook het RBL/RMC.

## 7. Conclusie

---

### *Integrale regionale aanpak en ketensamenwerking*

De RMC uitvoering staat niet alleen in de geschetste ontwikkelingen van de bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

Het tijdig aanpakken van verzuim, het voorkomen en bestrijden van schooluitval en het streven om zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie te laten behalen is zowel landelijk als regionaal een beleidsspeerpunt en zal dit ook de komende jaren blijven, mede gezien de recent afgesloten nieuwe VSV convenanten en de door het ministerie van OCW gehonoreerde aanvragen voor extra VSV-maatregelen over de periode tot en met 2015.



*Ondertekening VSV convenant*

De samenwerking met de diverse ketenpartners, de regionale samenwerking ook met andere, aangrenzende RMC regio's en het aanvullende vsv-beleid zijn uitermate van belang voor een succesvolle vsv-aanpak.

Wijzigingen op de terreinen van jeugdzorg, arbeidsmarkttoeleiding en veiligheid/justitie hebben invloed op de taakuitvoering van RMC.

## Bijlage 1 Lijst met afkortingen

---

BBL	Beroepsbegeleidende Leerweg, MBO leerweg waarbij de jongeren vier dagen in de week werkt (in dienst) bij een leerbedrijf en één dag in de week naar school gaat
BOL	Beroepsopleidende Leerweg, MBO leerweg waarbij de jongere periodes van theorieles op school afwisselt met periodes van stage
CAReL	Centrale Administratie RMC en Leerplicht
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs, vervolgopleiding voor VMBO gediplomeerden. Er zijn 4 niveaus: Niveau 1, Assistent Niveau 2, Medewerker Niveau 3, Zelfstandig medewerker Niveau 4, Middenkaderfunctionaris Bestaat daarnaast in 2 vormen: BOL en BBL
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VIR	Verwijs Index Risicjongeren, een instrument waarin beroepskrachten van ketenorganisaties kunnen aangeven dat zij zorgen hebben over een jongere. Wanneer twee of meer partijen dat aangeven ontstaat een “match” en ontvangen de meldende partijen een mail met elkaars gegevens. Hierdoor wordt samenwerking in de keten versterkt.
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs, bestaat in 4 niveaus: VMBO Basisberoepsgericht VMBO Kaderberoepsgericht VMBO Gemengde leerweg VMBO Theoretische leerweg De beroepsgerichte leerwegen kennen veel praktijklessen, de theoretische leerweg is vergelijkbaar met de oude MAVO.
VSV	Voortijdig schoolverlater, een jongere tot 23 jaar die zonder startkwalificatie de school voortijdig verlaat
ZAT	Zorg Advies Team, een multidisciplinair overleg op scholen dat zich op casusniveau met probleemjongeren van de betreffende school bezighoudt

## **Bijlage 2 Jaarverslag Bureau CAREL, 2012-2013**

---

### **Inleiding**

Op grond van de Gemeenschappelijke Regeling CAREL (Centrale Administratie en registratie RMC en Leerplicht) van de regio Zuid- en Midden-Kennemerland dient er een verslag over de uitvoering van CAREL te worden opgesteld.

Aangezien het verslag de RMC regio betreft is, zijn deze verslagen toegevoegd aan het RMC jaarverslag 2012-2013.

Bureau CAREL werd facilitair ondergebracht bij de gemeente Haarlem, centrumgemeente voor de uitvoering van de regionale administratie van RMC en leerplicht.



### **Deelnemers**

Sinds 2009 zijn alle regiogemeenten in Midden- en Zuid Kennemerland deelnemer in de gemeenschappelijke regeling Samenwerking leerplicht/RMC waarin de samenwerking rondom Bureau CAREL werd geregeld.

### **Doelstelling**

Bureau CAREL is in de regio het aanspreekpunt geworden voor scholen waar het gaat om in- en uitschrijvingen en het melden van verzuim. Voor de leerplicht- en RMC-medewerkers is het bureau een efficiënt beheerder van het actuele regionale bestand van 0- tot 23-jarigen.

### **Taken van het bureau**

De medewerkers van het bureau zorgen voor het actueel houden van het bestand met jongeren door:

- Het inlezen van GBA-gegevens van de negen deelnemende gemeenten
- Het archiveren van jongeren die
  - 23 jaar zijn geworden
  - buiten de regio verhuisd zijn
  - overleden zijn.
- Het inlezen van bestanden geleverd via DUO



Hiernaast zorgen de medewerkers van Bureau CAREL o.a. voor:

- Het versturen van “verhuisbrieven” aan gemeenten en regio’s waar jongeren uit onze regio naartoe verhuizen
- Het uitvoeren van de eerste twee controles op absoluut verzuim
- Het aanschrijven en nabellen van voortijdig schoolverlaters 18+
- Het verzenden van brieven en het nabellen van jongeren in het kader van het preventieproject aansluiting VMBO-MBO (zomeractie)
- Het leveren van cijfermatige gegevens ten behoeve van de gemeentelijke jaarverslagen leerplicht en ten behoeve van de cfi-rapportage leerplicht, alsmede de RMC-effectrapportage.

## **Ontwikkelingen**

In 2009 is de regio Midden- en Zuid Kennemerland gestart met deelname aan de Verwijsindex Risicjongeren. Om het afgeven van signalen in dit digitale systeem te vergemakkelijken is in de applicatie CAREL de mogelijkheid ingebouwd om van daaruit te melden.

In 2009 zijn de scholen in de regio gestart met het gebruikmaken van het verzuimloket. Scholen kunnen alle ongeoorloofde verzuimen melden in het verzuimloket, de melding wordt automatisch doorgesluisd naar de desbetreffende leerplichtambtenaar. In onze regio komen de meldingen binnen in de applicatie CAREL, waarna ze in beheer gegeven worden bij de betreffende leerplichtambtenaar. Inmiddels is ook de terugkoppeling aan het verzuimloket geregeld in de applicatie CAREL.

Vanaf 2010 is CAREL aangesloten op de leveringen vanuit DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Dit betreft verzuimmeldingen en VSV gegevens.

Ook worden door CAREL een keer per maand SUWI gegevens opgevraagd bij het Inlichtingenbureau van de rijksoverheid. Dit is o.a. van belang om te weten of een jongere een arbeidscontract van minimaal 12 uur per week heeft.

## **Conclusie**

De applicatie CAREL is in de regio dé bron waaruit geput kan worden wanneer het gaat om schoolinformatie over jongeren van 5 tot 23 jaar.

De medewerkers van het bureau zorgen ervoor dat de informatie actueel blijft en dat wijzigingen zo accuraat mogelijk verwerkt worden.