

# Bijlage I:

## Hoofdstuk 5 ‘Betrokken Ouders’ Subsidie- en kwaliteitskader VVE

Betrokkenheid van ouders vergroot de effectiviteit van VVE, vooral als ouders thuis met hun kinderen ontwikkelingsgerichte activiteiten doen. Dat maakt ouders een onmisbare schakel in de relatie tussen peuterspeelzaal/kinderdagverblijf, school en kind. Ouders en peuterspeelzaal/kinderdagverblijf/school hebben elkaar nodig: als partners in de opvoeding en ontwikkeling, als klankbord, in de medezeggenschap op school, als vrijwilliger of ‘gewoon’ als gesprekspartner.

De Haarlemse VVE-partners hebben een gezamenlijke visie op de betrokkenheid van ouders binnen de Voor- en Vroegschoolse Educatie opgesteld en uitgewerkt in het **Stedelijk beleidsplan ouderbetrokkenheid**<sup>1</sup>.

*“VVE-organisatie(s) en ouders werken samen, nemen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen en ondersteunen en versterken elkaar daarbij. In de driehoek ouder-kind-organisatie heeft ieder weliswaar zijn eigen verantwoordelijkheid maar is er een gemeenschappelijk doel: de optimale ontwikkeling van kinderen.”*

De gemeente verwacht van voorschoolse voorzieningen en VVE-basisscholen dat zij zich de bij vormgeving van hun ouderbeleid richten op de **gezamenlijke doelen** uit het stedelijk beleidsplan. De doelen zijn samengevat onder 5.2. De VVE-partners hebben voor het ouderbeleid op hun eigen locaties ruimte voor **inhoudelijke inbreng**, gebaseerd op de eigen ouderpopulatie, organisatiebeleid en de daarbij horende specifieke behoeftes. Zij leggen het ouderbeleid op de locatie schriftelijk vast.

De gemeente stelt subsidie beschikbaar voor ouderbetrokkenheidsactiviteiten. Voorwaarde is dat de activiteiten die worden uitgevoerd met ondersteuning van de gemeente passen binnen het stedelijke beleidskader en het ouderbeleid van de betreffende organisatie/locatie.

---

### Subsidiedoelen met betrekking tot ouderbetrokkenheid:

voor- en  
vroegschoolse

#### 5.1 Vastleggen ouderbeleid

- Met ingang van 1 augustus 2015 hebben alle VVE-voorzieningen en VVE-scholen beschreven op welke wijze ouders ondersteund worden om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten te ondernemen met hun kind.

voor- en  
vroegschoolse

#### 5.2 Doelen stedelijk beleidsplan

De gemeente verwacht van voorschoolse voorzieningen en VVE-basisscholen dat zij zich bij de vormgeving van hun ouderbeleid richten op de gezamenlijke doelen uit het stedelijk beleidsplan. Dit zijn:

1. Er is sprake van educatief partnerschap tussen de ouders en de VVE-organisatie.
  2. Ouders zijn actief betrokken bij het opzetten van het ouderbeleid. Een belangrijke insteek daarbij is de dialoog met ouders over wederzijdse verwachtingen. Er is een gedifferentieerd activiteitenaanbod dat goed aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de ouders.
  3. Elke VVE-locatie heeft een aanbod aan ouderactiviteiten gericht op de brede ontwikkeling van kinderen en het op structurele en effectieve wijze stimuleren van ouders om te participeren in ouderactiviteiten op de VVE-locaties. Daarnaast is er
- 

<sup>1</sup> Ouderbetrokkenheid in de VVE: een educatief partnerschap. Stedelijk beleidsplan Ouderbetrokkenheid VVE Haarlem 2013-2015.

---

aandacht voor het thuis stimuleren van de (taal)ontwikkeling en het vergroten van de interactievaardigheden van de ouders. Deze activiteiten vinden waar mogelijk plaats in samenwerking met de koppelpartner, het Centrum voor Jeugd en Gezin en/of in breder wijkverband.

4. Het ouderbeleid is schriftelijk vastgelegd. De in het stedelijk beleidsplan Ouderbetrokkenheid geformuleerde visie en doelen zijn daarin herkenbaar terug te vinden.

5. Het ouderbeleid is gebaseerd op een analyse van de samenstelling van de eigen ouderpopulatie en past bij de behoeften en mogelijkheden van ouders op de betreffende locatie.

6. Ouders en VVE-voorziening zijn wederzijds en aantoonbaar goed geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.

7. De informatievoorziening (vooraf) van de betrokken voor- en vroegschoolse organisaties in koppelverband komt overeen/is op elkaar afgestemd.

8. Bij zorgen over de opvoeding, ontwikkeling of het gedrag van een kind (in de voorschoolse periode) worden ouders direct geïnformeerd en wordt na overleg met en toestemming van ouders een plan van aanpak gemaakt door voorschoolse voorziening (o.b.v. de Wijzer Samenwerken). Indien nodig/wenselijk wordt dit plan van aanpak samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Kennemerland opgesteld.

voor- en  
vroegschoolse

### **5.3 Aanvullende subsidie**

Voor de ontwikkeling en/of uitvoering van ouderbetrokkenheidsactiviteiten is aanvullende subsidie beschikbaar. Een aanvraag voor deze aanvullende subsidie moet ten minste aan de volgende criteria voldoen:

- Voorwaarde voor het ontvangen van subsidie is het hebben van geformuleerde doelen en ambities ten aanzien van ouderbetrokkenheid passend binnen het educatief partnerschapconcept of tenminste het werken hieraan.
  - Aangegeven wordt hoe de activiteiten passen binnen door de subsidieontvanger geformuleerde doelen en ambities en/of het totale aanbod aan (lopende) activiteiten op het gebied van ouderbetrokkenheid binnen de VVE-voorziening.
  - De activiteiten focussen op het thuis stimuleren van ontwikkelingsgerichte activiteiten en/of de participatie van ouders in VVE-activiteiten in de VVE-voorziening, vanuit het perspectief dat dit zal bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen.
  - De activiteiten sluiten aan bij de kenmerken, wensen en behoeften en mogelijkheden van de ouderpopulatie van de betreffende VVE-voorziening.
  - De subsidieontvanger spant zich in om een deelname/bereik van minimaal 50% van de ouders van VVE-doelgroepkinderen te realiseren.
  - Aangegeven wordt hoe bij de uitvoering van de activiteiten wordt samengewerkt en afgestemd binnen de koppels, met partners in de zorg- en welzijnssector en/of in een breder wijkverband.
  - De subsidieontvanger levert jaarlijks de benodigde gegevens aan voor de monitoring van deelname/bereik van ouders en tevredenheid (ouders en professionals). Hierover worden nadere afspraken gemaakt met de gemeente.
  - De subsidieontvanger is bereid kennis en ervaringen te delen.
  - Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bewezen effectieve methoden/programma's.
-