

Aan het college van burgemeester en wethouders
van de gemeente Haarlem
p/a Hoofd Stadszaken afdeling JOS
Postbus 511
2003 PB Haarlem

Datum	9 oktober 2015
Ons kenmerk	SPS.2015.109.05
Contactpersoon	J.L. Aalberts
Doorkiesnummer	023-5430105
E-mailadres	jan.aalberts@spaarnesant.nl
Bijlagen	3
Onderwerp	fusie mytylschool De Regenboog en Albert Schweitzerschool

Geachte dames en heren,

Zoals u wellicht bekend is, heeft onze stichting het voornemen om de Albert Schweitzerschool voor langdurig zieke kinderen (LZ) per 1 augustus 2016 te fuseren met onze mytylschool De Regenboog aan de Frederik Hendriklaan 73, 2012 SG te Haarlem. Per 1 augustus 2014 zijn beide scholen voor speciaal onderwijs al in het schoolgebouw van de Regenboog gehuisvest. Voorafgaand aan deze fusie dient gedeputeerde Staten van Noord-Holland toestemming te verlenen voor de opheffing van één van beide scholen, in dit geval de Albert Schweitzerschool.

Spaarnesant heeft gekozen voor de Albert Schweitzerschool, omdat dit de kleinste van beide scholen is. Dit moet worden gezien als een formaliteit, omdat beide scholen immers gaan fuseren en er dan een SO school ontstaat voor MG-LZ voor zorg-intensieve kinderen met een MG-SO en MG-VSO afdeling en een LZ-SO afdeling. Deze toestemming is bij besluit van 29 juni 2015 door GS verleend (bijlage 1).

Hierbij verzoek ik uw college een positief advies te geven als vermeld in de "Wet fusietoets in het onderwijs". Het betreft hier uw advies dat nodig is op de zgn. "Fusie-effectrapportage (Voortgezet) speciaal onderwijs" die in concept als bijlage 2 bij dit verzoek is opgenomen. Uw advies wordt door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen met het advies van de CFTO (Commissie Fusie Toets Onderwijs) betrokken bij het goedkeuringsproces voor deze fusie.

Duidelijk is dat de fusie geen gevolgen zal hebben voor de rechtspositie van het personeel, omdat alle personeelsleden immers de bestuursaanstelling bij Spaarnesant behouden. Ook blijft de beschikbare expertise van beide scholen behouden. De fusie heeft voor ouders tot gevolg dat er geen aparte scholen/brinnummers meer zijn. Daar staat tegenover dat het onderwijs en de zorg aan deze kwetsbare leerlingen beter kan worden gewaarborgd. Dat was bij de Albert Schweitzerschool niet langer gegarandeerd in het vorige schoolgebouw.

Gelieve bij beantwoording van deze brief ons kenmerk vermelden

De keuze voor een fusie is bedoeld om de verdere schaalvoordelen te benutten van een intensievere inhoudelijke samenwerking ten behoeve van de beste onderwijskwaliteit en zorg voor de leerlingen van beide scholen. In de bijgaande notitie (bijlage 3) is meer informatie over de aanleiding en over dit fusieproces opgenomen.

In het verlengde van uw advies op de fusietoets kan ik de goedkeuringsprocedure ingevolge de Wet fusietoets in het onderwijs naar het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen opstarten.

Ik stel een spoedige afwikkeling door uw college dan ook zeer op prijs.

Met vriendelijke groet,



M.F. Elkerbout
bestuurder

POSTBUS 3007 2001 DA HAARLEM

Spaarnesant
Mevrouw drs. M.C. Engbrenghof
Schipholpoort 2
2003 RV Haarlem



Gedeputeerde Staten
Uw contactpersoon
A.C.M. Benning
BEL/ELT

Doorkiesnummer (023) 514 3054
benninga@noord-holland.nl

1 | 1

Betreft: Aanvraag vrijwillige opheffing Albert Schweitzerschool

Geachte mevrouw Engbrenghof,

Op 12 juni jl. ontvingen wij uw brief waarin u ons vraagt in te stemmen met de opheffing van de Albert Schweitzerschool per 1 augustus 2016.

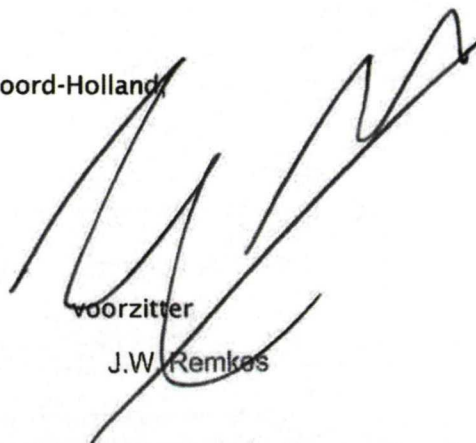
Uit de meegezonden stukken is ons gebleken dat de Albert Schweitzerschool fuseert met de openbare school Mytyschool de Regenboog. Er blijft hiermee een openbare school binnen uw bestuur waar leerlingen die zorg behoeven terecht kunnen. Wij menen dan ook dat ook na de opheffing van de Albert Schweitzerschool in voldoende mate wordt voorzien in de behoefte aan dit type openbaar onderwijs.

Wij hebben daarom besloten onze goedkeuring te verlenen aan uw besluit als bedoeld in artikel 149, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra.

Hoogachtend,
Gedeputeerde Staten van Noord-Holland



provinciesecretaris
G.E.A. van Craaikamp



voorzitter
J.W. Remkes

Deze beslissing is namens gedeputeerde staten genomen door het lid van het college dat met dit onderwerp is belast.

Verzenddatum

29 JUNI 2015

Kenmerk
534765/641994

Uw kenmerk
SPS.2015.109.03

Postbus 3007
2001 DA Haarlem
Telefoon (023) 514 3143
Fax (023) 514 3030

Houtplein 33
Haarlem [2012 DE]
www.noord-holland.nl



Fusie-effectrapportage (Voortgezet) speciaal onderwijs

Dit formulier

Deze fusie-effectrapportage maakt deel uit van de *Aanvraag fusietoets*.

Opsturen

Stuur dit formulier samen met het formulier *Aanvraag fusietoets* en de overige bijlagen naar:
Dienst Uitvoering Onderwijs
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer

Meer informatie

www.duo.nl
ICO/PO (079) 323 23 33
ICO/VO (079) 323 24 44

1 Motieven	
1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?	Terugloop van het leerlingenaantal in met name de Albert Schweitzerschool voor LZ als gevolg van het passend onderwijs
1.2 Wat zijn de alternatieven voor de fusie?	Zelfstandig doorgaan c.q. sluiting van de Albert Schweitzerschool
1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht?	Ja en tegelijk weer afgevoerd, omdat daarmee enerzijds in de Albert Schweitzerschool niet meer de kwaliteit van onderwijs en zorg kan worden gewaarborgd en anderzijds sluiting betekent dat er binnen een grote regio geen LZ onderwijs meer wordt aangeboden.
2 Tijdsbestek	
2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?	1 augustus 2016
2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?	Evaluatie van de fusie
3 Doelen	
3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?	Een breed toegeruste school voor onderwijs, zorg en revalidatie voor LZ, LG, MG en EMB Langdurig zieke kinderen, kinderen met een lichamelijke handicap, meervoudig gehandicapte kinderen, ernstig meervoudig beperkte kinderen.
3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?	Optimaal afgestemd onderwijs inclusief zorg en revalidatie voor deze doelgroep
4 Effecten op diversiteit	
4.1 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt? Het gaat hier zowel om diversiteit op het niveau van onderwijsinstellingen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.	Deze vormen van (openbaar) speciaal onderwijs blijven door deze institutionele fusie in Haarlem gewaarborgd. De beide scholen trekken leerlingen uit Haarlem en de regio Amstelveen-Zandvoort-Noordzeekanaal en Uithoorn. Dit wijzigt niet door de fusie, wel door de ontwikkelingen in het passend onderwijs waarbij ouders kiezen voor een reguliere basisschool.

5 Effecten op keuzevrijheid

5.1 Hebben leerlingen en hun ouders een reële keuze uit onderwijsinstellingen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak?	Dit wijzigt niet door de fusie behoudens de keuze voor twee afzonderlijke instituten. Dit is door de gebouwelijke samenvoeging per 1 augustus 2014 al in gang gezet.
5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en onderwijsinstellingen in het voedingsgebied?	Als gevolg van de fusie zijn er geen gevolgen op de spreiding en omvang van de rechtspersoon stichting Spaarnesant, waartoe beide scholen behoren. Beide scholen zijn sedert 1 augustus 2014 al in één gebouw aan de Frederik Hendriklaan 74 te Haarlem gevestigd.
5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied?	Geen/beperkt. Beide scholen behoren al tot de stichting Spaarnesant en zijn al in één gebouw (Regenboog) gehuisvest

6 Kosten en baten

6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?	Door de opheffing van het brinnummer van de Albert Schweitzerschool per 1 augustus 2016 vervalt de bekostiging voor deze zelfstandige school. Door de fusie komen vanuit het rijk de fusiefaciliteiten beschikbaar en worden de gezamenlijke leerlingen geteld voor de bekostiging.
6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?	Door de fusie is de continuïteit juist gewaarborgd.
6.3 Wat zijn de risico's?	Er zijn geen echte risico's meer vast te stellen. Door de gebouwelijke samenvoeging en de aanstelling van een gezamenlijke directeur is al een proces gestart van samenwerking tussen de scholen/teams, dat volop vertrouwen geeft voor de formele fusie. Ouders zijn breed betrokken en medezeggenschapsraden. Er zijn ouders die vanwege de fusie kiezen/hebben gekozen voor een andere school. Dit effect is beperkt.
6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?	Schaalvoordelen, minder overhead, bredere mogelijkheden inzet personeel en expertise. Het schoolgebouw wordt in de schooljaren 2015-2017 ingrijpend gerenoveerd.

7 Effecten op personeel, leerlingen en ouders

7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?	Van twee brinnummers naar één brinnummer
7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het instellingsklimaat, de betrokkenheid van ouders bij de instelling en de betrokkenheid van het personeel bij de instelling?	Deze effecten zijn door de gebouwelijke samenvoeging al volop in gang gezet en worden vooral als positief aangemerkt, zie ook de bijlage (schoolgids 2015-2016, "De blik vooruit")
7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?	Beperkt. Het betrokken personeel heeft en houdt de (openbare) bestuursaanstelling bij Spaarnesant. Door de fusiefaciliteiten blijft er ruimte deze formatie voor meerdere jaren te behouden en in te zetten voor de fusieschool. Zonder fusie leek een sluiting van de Albert Schweitzerschool onontkoombaar. Voor de medezeggenschapsraden betekent dit een samenvoeging per 1-8-2016.
7.4 Wat zijn de gevolgen voor betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?	Het proces tussen de leerlingen is als gevolg van de gebouwelijke samenvoeging het grootste succesverhaal gebleken. Zie ook de info in de schoolgids (bijlage).
7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?	Ouders waren, zijn en blijven betrokken bij de school, daar zet de school zich ook blijvend voor in. Er zijn ouders die voorkeur hadden of hebben voor een zelfstandige positie van de Albert Schweitzerschool. Dit kan echter niet meer worden gewaarborgd door de forse terugloop van het aantal leerlingen in de afgelopen jaren (zie ook de bijgevoegde notitie).

8 Communicatie en evaluatie

8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?	Uitgebreide communicatie en voorlichting voor ouders en personeel. Verder zijn alle betrokken geledingen opgenomen in de samengestelde werkgroepen (zie ook de schoolgids).
8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?	Schooljaar 2016-2017 via ouder- en personeels tevredenheidsonderzoeken en onderwijskundige audits vanuit Spaarnesant
8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?	Dit heeft al plaatsgevonden als gevolg van de gebouwelijke fusie. Dit heeft vorig jaar een verlies van een tiental leerlingen vanuit de Albert Schweitzerschool opgeleverd.

9 Advies burgemeester en wethouders

9.1 Wat is het advies van het college van B en W over de fusie?	
---	--

Toelichting

Algemeen

Dit formulier is bijlage 2 bij de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs.

Fusie mytylschool De Regenboog en de Albert Schweitzerschool voor langdurig zieke kinderen (LZ)

De stichting Spaarnesant is het schoolbestuur van het openbaar primair onderwijs in Haarlem en heeft 15 basisscholen, 3 speciale basisscholen en 4 scholen voor speciaal onderwijs in Haarlem. Het is de bedoeling twee van de scholen voor speciaal onderwijs, de mytylschool De Regenboog en de Albert Schweitzerschool voor LZ per 1 augustus 2016 te fuseren.

Aanleiding fusie

Het aantal leerlingen van de Albert Schweitzerschool is in de loop van de afgelopen jaren sterk afgenomen. Dit komt enerzijds door het succes van het passend onderwijs, waardoor langdurig zieke kinderen met extra begeleiding eerder terecht kunnen (en blijven) in het basisonderwijs. Daarnaast laten ook andere SO scholen door verbrede toelating (Heliomare in Bergen en Waterlelie in Cruquius) LZ leerlingen toe. De instroom van LZ leerlingen vanuit midden Noord-Holland is om deze reden ook fors afgenomen.

Per 1 augustus 2014 is de Albert Schweitzerschool vanwege de terugloop en de voorgenomen fusie gehuisvest in het schoolgebouw van De Regenboog aan de Frederik Hendriklaan 73 te Haarlem. De directeur van de Regenboog heeft per 1 januari 2015 ook de leiding over de Albert Schweitzerschool. Het is gewenst de samenwerkings- en de schaalvoordelen verder te benutten door middel van een fusie.

De mytylschool De Regenboog is onder het passend onderwijs een SO school voor MG, meervoudig gehandicapte leerlingen, geworden met een SO en VSO afdeling.

De Albert Schweitzerschool voor LZ heeft alleen een SO afdeling. Door de fusie ontstaat een SO school MG-LZ voor "zorg-intensieve" kinderen. Over de voorbereiding en de ervaringen binnen een dergelijke school lopen contacten met scholen in Leiden en Amsterdam, die hetzelfde proces inmiddels achter de rug hebben. De beide medezeggenschapsraden zijn nauw betrokken bij het fusieproces en worden conform de geldende regelgeving geïnformeerd en geconsulteerd door de schooldirectie. Omdat het een fusie binnen Spaarnesant betreft zal er geen overleg met de vakorganisaties in het DGO plaatsvinden. Alle betrokken werknemers behouden immers de rechtpositie en blijven in dienst bij onze stichting. Bij besluit van 16 april 2015 en 28 september 2015 hebben de beide medezeggenschapsraden ingestemd met de voorbereiding van de scholenfusie. Aan de verhuizing is voorts de intentie voor een fusie uitgesproken, daar zijn beide medezeggenschapsraden ook nauw bij betrokken geweest.

Bij een fusie tussen de beide SO scholen komen er extra faciliteiten ter beschikking voor de basisbekostiging en de schooldirectie. Deze extra middelen worden in vijf schooljaren afgebouwd en bieden de school de gelegenheid dit proces met voldoende ondersteuning zorgvuldig vorm te geven. Het schoolgebouw wordt in het schooljaar 2015-2016 ingrijpend gerenoveerd en aangepast voor de nieuwe fusieschool. Na de fusie gaat de huidige directeur met pensioen en zal een nieuwe directeur worden benoemd. Er zal dus per 1 augustus 2016 in meerdere opzichten sprake zijn van een nieuwe start voor de fusieschool.

Leerlingenaantallen

Het verloop van het aantal leerlingen van beide SO scholen is als volgt:

School	SO	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Albert Schweitzer	LZ	93	85	81	74	67	53	39
De Regenboog	Mytyl	129	115	120	116	107	111	113

Het is de bedoeling de beide SO scholen per 1 augustus 2016 te fuseren. Dit proces wordt onder leiding van de schooldirecteur van beide scholen voorbereid, daarbij ondersteund door het bestuur.

Dit proces start met het besluit tot vrijwillige opheffing van deze openbare school op grond van artikel 149 van de Wet op de Expertisecentra, de WEC. Dit besluit kan sedert vorig jaar, artikel 149, lid 2, worden genomen door het bestuur van onze openbare stichting.

Het besluit hiertoe moet worden genomen vóór 16 oktober voorafgaand aan het schooljaar waarin de opheffing geschiedt. Het besluit is onderworpen aan de goedkeuring van Gedeputeerde Staten (artikel 149, 3^e lid, van de wet op de expertisecentra).

GS onthouden de goedkeuring indien, afhankelijk van de schoolsoort, regionaal, provinciaal dan wel landelijk niet meer voldoende wordt voorzien in de behoefte aan openbaar onderwijs. Omdat de openbare fusieschool ook bestemd is voor LZ kinderen, blijft er een regionale voorziening in stand, die beter is toegerust dan de huidige Albert Schweitzerschool.

GS beslissen vóór 16 februari 2016 (juni 2015). Dit besluit tot vrijwillige opheffing moet worden bekendgemaakt door een openbare kennisgeving binnen 2 weken na de datum waarop het besluit is genomen.

Om de schooldirectie voldoende tijd te geven om het fusieproces binnen de scholen voor te bereiden heeft de bestuurder van Spaarnesant op 30 maart 2015 het besluit tot vrijwillige opheffing ingevolge artikel 149, 2^e lid, van de Wet op de expertisecentra genomen. De opheffing wordt geëffectueerd op de fusiedatum, nadat van alle betrokken instanties goedkeuring voor opheffing (GS) en fusie (gemeente Haarlem en minister van O,C en W) is verkregen.

Binnen de beide schoolorganisaties geeft een projectgroep sturing aan het proces. Hierin zijn afgevaardigden van beide scholen en medezeggenschapsraden vertegenwoordigd.

Verdere procedure

Aanvragen goedkeuring opheffing Albert Schweitzerschool voor LZ bij GS van Noord-Holland;
Vorbereiden Fusie-effect rapportage, FER;

Na ontvangst goedkeuring GS:

Procedure instemming MR'en Regenboog en Albert Schweitzer (28-9-2015);

Procedure advies burgemeester en wethouders van Haarlem;

Na ontvangst advies B&W van Haarlem:

Indienen aanvraag fusietoets en FER bij DUO;

Afhandeling aanvraag door Centrale Fusietoets Onderwijs, CFTO;

Advies CFTO aan de Minister van OC en W;
Besluit Minister (binnen 13 tot 26 weken).

Januari-juni 2016:
Vorbereiding en uitvoering fusie.

1 augustus 2016 opheffing Albert Schweitzerschool en fusie.

