

<b>Onderwerp</b> Spaarnelanden - resultaat onderzoek management en integriteit		<b>Soort:</b> Toezeggingen  <b>Nummer:</b> 2015/495927  <b>Programmanummer</b> 6.2 Gemeentelijk bestuur
<b>Bestuursorgaan en Ontstaansdatum</b> Commissie bestuur d.d. 5-11-2015		<b>Indiener/Fractie</b>
<b>Omschrijving</b> De heer Smit (OPH) vraagt of de raad na het college geïnformeerd wordt over de resultaten van het integriteitsonderzoek bij Spaarnelanden. Als wethouder <b>Van Spijk</b> de resultaten heeft ontvangen, zal hij op zijn beurt de raad informeren.		<b>Afdeling</b> CS/CC  <b>Verantwoordelijke</b> Jonker, M.A.  <b>Email</b> majonker@haarlem.nl  <b>Telefoonnummer</b> 0235113029
<b>Stand van Zaken/afdoening</b> <p>Onlangs is in de AvA de jaarrekening 2015 van Spaarnelanden vastgesteld. In het college van afgelopen dinsdag is de jaarrekening van Spaarnelanden en overigens ook SRO besproken. In de begroting van 2015 was voor Spaarnelanden een tekort voorzien ivm het vormen van een voorziening die de transitie bij Spaarnelanden mogelijk maakt naar een maatschappelijke onderneming die waarde toevoegt aan de Haarlemse samenleving. De jaarrekening laat zien dat er ruim een half mln. meer gestort is in de voorziening en het operationele resultaat ruim een half mln gunstiger uitpakt dan begroot. Dat betekent een eenmalig hogere last tbv de voorziening en de transitie bij Spaarnelanden eerder dan verwacht een positief resultaat laat zien.</p> <p>Het openstaande integriteitsonderzoek is afgerond. Evenals de rechtszaken tussen de medewerker en Spaarnelanden. Het college is van mening dat deze kwestie een verantwoordelijkheid is van Spaarnelanden. College is daarnaast verheugd te zien dat het interne integriteitsmeldpunt van Spaarnelanden goed functioneert. Het college beschikt overigens niet over het onderzoek zelf, omdat het een individuele zaak betreft. Wat college betreft is de zaak afgedaan</p>		
<b>Hoofdafdelingsmanager</b>	Noort, R.J.A. van 26-10-2016 15:29:55	Noort, R.J.A. van
<b>Portefeuillehouder</b>		Spijk, J.K.N. van