

1. Inleiding

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is sinds oktober 2016 actief in heel Nederland met de Gelijke Kansen Alliantie (GKA), en vanaf 1 oktober 2018 als het Programma Gelijke Kansen. De gemeente Haarlem is hier al bij aangesloten.

Het ministerie geeft de Gelijke Kansen Alliantie nu een concretere invulling met een Agenda. Hierin wordt per gemeente helder geformuleerd op welke zaken de gemeente met haar partners inzet om zo gelijke kansen te stimuleren.

Ook kan er in aangegeven worden welke vernieuwende interventies er ingezet worden, die wellicht in aanmerking komen voor de extra middelen die het ministerie voor 2 jaar beschikbaar stelt per oktober 2019.

Het ministerie verwacht voor juli een ondertekend exemplaar, wat de deadline krap maakt. Daarom is er voor gekozen dit document eerst voor te leggen aan het college, en tegelijkertijd te bespreken met de partners in het BOPOH/BOVOH van 27 juni a.s.

2. Besluitpunten college

- 1. Deel te nemen aan de Gelijke Kansen Agenda.*
- 2. Wethouder Jur Botter hier namens het college voor te laten tekenen.*

3. Beoogd resultaat

Gelijke onderwijskansen voor ieder kind realiseren door de lokale doelen te kunnen bevorderen middels een landelijke agenda.

4. Argumenten

- 1. Het ondertekenen van de Gelijke Kansen Agenda sluit aan bij de lokale doelen, zoals geformuleerd in de LEA en REA.*

Om de doelen van de Alliantie te concretiseren, heeft het ministerie de Gelijke Kansen Agenda opgesteld, welke per gemeente inzichtelijk maakt wat de lokale doelstellingen zijn, welke vernieuwende interventies worden gepleegd en waar knelpunten zitten. Het sluit daarmee aan bij de lokale doelen die Haarlem met het betrokken veld heeft geformuleerd in de Lokale Educatieve Agenda en de Regionale Educatieve Agenda.

- 2 Het ondertekenen van de Gelijke Kansen Agenda maakt het mogelijk om een vervolg te geven aan het High Dosage Tutoring-project.*

In 2017 heeft stichting Salomo via de landelijke gelijke kansen middelen met de gemeente Haarlem subsidie aangevraagd voor High Dosage Tutoring (HDT). High Dosage Tutoring is een Amerikaanse methode die kinderen helpt met de basisvaardigheden van rekenen. Onder begeleiding van een tutor krijgen kinderen uit groep 7 en 8 een jaar lang dagelijks een lesuur begeleiding. De gebeurt onder schooltijd. Niet alleen de reken-vaardigheden moeten verbeteren, maar ook het zelfvertrouwen van



de kinderen. De methode is effectief, maar zeer intensief en daardoor duur. Van origine is het bedoeld voor middelbare scholieren.

Voor 2019 en 2020 stelt het ministerie opnieuw middelen beschikbaar om lokaal nieuwe interventies op te zetten. Een implementering van HDT in het reguliere basisonderwijs, of een uitbreiding naar een school/scholen met achterstandsproblematiek van Dunamare behoort tot de mogelijkheden die we momenteel met de betrokken partners aan het verkennen zijn. De uiteindelijke aanvraag hiervoor kan tot 1 oktober 2019 ingediend worden, door het betrokken schoolbestuur. Echter, de gemeente moet dan wel aangesloten zijn bij de Gelijke Kansen Agenda.

3. De Gelijke Kansen Agenda biedt mogelijkheden om aan te sluiten bij landelijke expertise.

Vanuit de Gelijke Kansen Agenda zullen bijeenkomsten plaatsvinden die open staan voor betrokken gemeenten en betrokken partners. Hierbij is er mogelijkheid tot het delen van expertise en kennis. Op het BOPOH/BOVOH van 27 juni 2019 zal met de betrokken partners besproken worden waar de behoefte tot aansluiting ligt. De verwachting is dat aansluiting in ieder geval gewenst is op de community Ouderbetrokkenheid.

4 Aansluiten bij de Gelijke Kansen Agenda biedt ook een platform om voor landelijke oplossingen en afstemming.

Het opzetten van de Gelijke Kansen Agenda vindt plaats terwijl het ministerie van OCW anderzijds een herverdeling maakt in Onderwijsachterstandsmiddelen (GOAB). Deze herverdeling is voor Haarlem negatief, de gemeente ontvangt per 2020 3 ton minder. De terugloop in middelen komt daarbij met een verzwaring in wettelijke eisen, zoals een verplichte urenitbreiding in peuteropvang. Ook levert de verzwaring van regeldruk vanuit de Wet Kinderopvang een risico op het niet goed bereiken van de achterstandsdoelgroep. De verschillende eisen en terugloop in middelen leveren een ingewikkeld systeem op, die soms haaks staan op het doel van de wetgeving. Door aan te sluiten bij de Gelijke Kansen Agenda is er een directe relatie met het ministerie en andere gemeenten, waar de klachten gehoord worden en eventueel verlichtingen of andere oplossingen geboden kunnen worden.

5. Risico's en kanttekeningen

1. De Gelijke Kansen Agenda kan niet getekend worden zonder akkoord van onze betrokken besturen.

Zoals genoemd zijn de lokale afspraken en verantwoordelijkheden in Haarlem belegd in de Lokale Educatieve Agenda, en vormt gelijke onderwijskansen hier een thema op. Aansluiting bij de Gelijke Kansen Alliantie is in het verleden voorgelegd aan het BOPOH/BOVOH. Het tekenen van de agenda zal daarom op 27 juni 2019 ook worden voorgelegd aan de besturen. Aangezien het ministerie echter een antwoord in juli verwacht, wordt deze vraag nu al voorgelegd aan het college. We verwachten geen bezwaren bij het BOPOH/BOVOH, omdat er geen afwijkende extra afspraken in de Gelijke Kansen Agenda genoemd worden, het geen extra inzet vergt, en omdat het de Lokale Educatieve Agenda kan versterken met landelijke kennis, expertise en middelen.

6. Uitvoering

Na instemming van het college zal deze worden voorgelegd aan het BOPOH/BOVOH van 27 juni a.s.

De burgemeester verleent een volmacht aan wethouder Botter om de Gelijke Kansen Alliantie namens de gemeente Haarlem te tekenen.

Na ondertekening van het document zal deze naar het ministerie worden gestuurd.

7. Bijlagen

Bijlage 1: Gelijke Kansen Agenda Ministerie OCW