
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.



GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansgelijkheid.

Wethouder Jur Botter | gemeente Haarlem

	DATUM	PLAATS
	1 juli 2019	Haarlem



Gemeente Haarlem

PORTEFEUILLE

Jeugd en Onderwijs

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

	DATUM	PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

	DATUM	PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Haarlem weergegeven.

Toelichting

Om het welzijn van alle kinderen en jongeren centraal te zetten, preventieve inzet en jeugdhulp te verbinden en samenwerking te versterken, gebruikt de gemeente Haarlem de kansencirkel 'Getting it right for every child' (GIRFEC). Deze cirkel bestaat uit acht elementen die ieder kind nodig heeft om goed te kunnen opgroeien. Één van deze elementen is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen. De gemeente zet zich samen met het onderwijs en andere samenwerkingspartners in om kinderen en jongeren gelijke kansen te bieden in het onderwijs. Zij moeten hun talenten kunnen ontdekken en gestimuleerd worden die te ontwikkelen.

Deze gelijke kansen in het onderwijs zijn regionaal vastgelegd in de Regionale Educatieve Agenda (REA) en lokaal in de Lokale Educatieve Agenda (LEA), beide documenten zijn samen met de (onderwijs)partners zijn opgesteld in het Regionale Besturen Overleg Onderwijs Zuid-Kennemerland/Velsen en Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs Haarlem (BOPOH/BOVOH). Door ons aan te sluiten bij de Gelijke Kansen Alliantie, verbinden we deze lokale doelstellingen aan de landelijke aanpak kansengelijkheid.

Omdat de nieuwe Lokale Educatieve Agenda en Regionale Educatie Agenda pas in september 2019 wordt opgeleverd, zien we deze Gelijke Kansen Agenda als een werkdocument, die in harmonie met de lokale LEA-afspraken, in samenwerking met alle betrokken (onderwijs) partners, aangevuld zullen worden.

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL	FREQUENTIE
	Bespreken van de voortgang, actualiteit, knelpunten en nieuwe ideeën.	2x per jaar
	SAMENSTELLING	
	Wethouder Agenda afhankelijk vertegenwoordigers BOPOH/BOVOH Regiocoördinator Gelijke Kansen	
Beleidsoverleg ?	DOEL	FREQUENTIE
	Voortgang, actualiteit, knelpunten, bijsturing	4x per jaar
	SAMENSTELLING	
	Beleidsmedewerkers gemeente Haarlem Vertegenwoordiging schoolbesturen en besturen voorschoolse voorzieningen Regiocoördinator Gelijke Kansen	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA De gemeente Haarlem beschikt over de volgende data: - Regionale Onderwijsmonitor - Toeleidingsmonitor VVE - Heatmap onderwijsachterstanden (CBS) De GKA beschikt over: - dashboard met indicatoren gelijke kansen (PO, VO, MBO) op wijkniveau gecombineerd met informatie over samenstelling wijk	PARTIJEN bijvoorbeeld: DUO, CBS, Inspectie
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN - Verbinding JGZ-data en VVE-data inzichtelijker voor ouders maken - HDT PO (onderzoek lopende initiatief);UvA - Kwalitatief onderzoek afstroom leerlingen met lage SES (in regionaal verband) - HDT PO; onderzoek naar lange termijn effecten van HDT op leerlingen	PLANNING Uiterlijk december 2020
Onderzoek Wensen	<ul style="list-style-type: none"> - Verbinding toeleidingsmonitor voorschools- school (VVE - PO) - Kwalitatief onderzoek afstroom leerlingen (zie mijn eerdere opmerking!!!) - Onderzoek werkzame HDT-bestanddelen voor verdieping groepsleerkrachten op scholen met HDT - Onderzoek werkzame bestanddelen aanvullende HDT onderwijs (wat werkt in welke context) - HDT PO; onderzoek naar lange termijn effecten - HDT: onderzoek naar kosteneffectievere, schaalbare varianten 	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL thematische kennisdeling tussen organisaties	THEMATISCH aanvullende HDT onderwijs (kennisuitwisseling HDT (rekenen) BSA (taal)	THEMATISCH [kop fout, moet landelijk zijn] Podium voor: - OAB/VVE - Verbinding peuteropvang - onderwijs - jeugdhulp - ITK

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning
Groei-agenda	Deze voorliggende agenda is een groeimodel. De agenda wordt gaande het jaar verrijkt met inbreng, behoeften en initiatieven vanuit het BOPOH/BOVOH, als ook de gezamenlijke LEA daar is vastgesteld.	Najaar 2019

Signalering van knelpunten veroorzaakt door combinatie van wet- & regelgeving	Het tegengaan van segregatie en het bevorderen van Gelijke Kansen wordt in de uitvoering bemoeilijkt door de Harmonisatie Kinderopvang/peuterspeelzalen (per 1-1-2018) en de implementering van de 960 uur VVE (per 1-1-2020) Daarnaast zorgt de herverdeling van de middelen per 1-1-2019 ervoor dat Haarlem een nadeelgemeente is, en moeten er bezuinigingen plaatsvinden. Het brede spectrum aan interventies wordt hiërdoor verkleind. Onder andere de Verlengde schooldag is hiermee komen te vervallen. Bespreken met OCW en regiocoördinator GKZ.	Doorlopend
Knelpunt aanbod en kwaliteit pedagogische medewerkers VVE	Peuteropvangorganisaties ondervinden moeite volledig VVE-geschoold personeel te vinden. Lokaal biedt het MBO alleen VVE als keuzevak aan, en ook diplomering hiervan voldoet niet aan de strenge eisen Onderwijsinspectie. Kennisdeling met andere gemeenten.	voorjaar 2020

Interventie 1 ?

Naam interventie	HDT -voortzetting/begeleiding leerlingen in VO OF professionalisering onderwijspersoneel (inbedding huidige HDT interventie)
Betrokken partijen	Schoolbesturen Salomo/Spaarnesant/Sint Bavo, Samenwerkingsverband PO en alle onder het SWV po vallende schoolbesturen, Universiteit van Amsterdam, The Bidge
Doel interventie	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Experiment 1 ?

Naam Experiment	Talentklassen [NB: dit experiment wordt later ingevuld na lokale afstemming met het BOPOH/BOVOH]
Betrokken partijen	Schoolbesturen St. Bavo, Salomo en Spaarnesant

Doel experiment	Kinderen uit achterstandswijken kennis laten maken met voortgezet onderwijs buiten hun bekende omgeving, bijvoorbeeld in andere stadsdelen.
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community ²

Naam Community	[NB: dit wordt later ingevuld na lokale afstemming en inventarisatie met het BOPHO/BOVOH] Verwachte aansluiting: Community Ouderbetrokkenheid
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	
