

BIJLAGE I

Brede VSV aanpak en aanvraag 2021 t/m 2024 RMC Regio Zuid-Kennemerland en IJmond



Inhoud

1. Inleiding.....	2
2. Gezamenlijke Visie.....	2
3. Reguliere inzet van alle partners.....	3
3.1. Regio: RBL Leerplein	3
3.2. MBO	4
3.3. VO	6
4. Conclusies Rapport Oberon	7
5. Ambitie.....	7
6. Doelstellingen vsv regeling 2021 t.m.2024.....	7
7. Programmaliijnen en maatregelen.....	9
8. De aanvraag met begroting.....	19
9. Samenwerkingsovereenkomst VSV	20

1. Inleiding

Voorop moet worden gesteld dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs. In de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond zijn er totaal 68.877 jongeren in de leeftijd van 4 tot 23 jaar (gegevens regio d.d. 20 maart 2020). Het betreft de volgende leeftijdscategorieën: 29.646 jongeren van 4 tot 12 jaar, 25.070 jongeren van 12 tot 18 jaar en 14.158 jongeren van 18 tot 23 jaar.

Een aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma of certificaat te behalen. Voor deze groepen is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen, voortijdig schoolverlater (vsv-er) of thuiszitter worden. De partners in de RMC regio, de gemeenten, het VO en het MBO zetten regulier in door middel van onder anderen de brede vsv aanpak op de jongeren die dreigen geen diploma's of certificaten te behalen. De partners in de RMC regio zijn er niet in geslaagd, ook niet met inzet van de aanvullende vsv maatregelen 2017-2020, om het aantal nieuwe vsv-ers nogmaals omlaag te brengen. Daarentegen als de aanvullende maatregelen niet zouden zijn genomen, dan zou het aantal jongeren in de regio dat geen diploma of certificaten behaald zou hebben veel hoger zijn. De komende jaren is er dan ook blijvende aandacht voor de vsv aanpak in brede zin nodig.

Hieronder worden de visie, reguliere inzet van partners uit regio, MBO en VO, de ambitie, de doelstellingen en Programmalijnen van de aanvraag voor de aanvullende maatregelen 2021-2024 kort beschreven. Dit mede op basis van het door Oberon op verzoek opgestelde rapport met analyses en ook een evaluatie van de ingezette maatregelen over de afgelopen periode 2017 tot en met 2019, zie bijlage II.

Onzekerheden zijn de gevolgen van de coronacrisis op korte en lange termijn en de maatregelen die al dan niet worden getroffen in het kader van de uitvoering van het Interdepartementaal beleidsonderzoek(IBO).

In eerste instantie wordt een groot deel van de ingezette vsv maatregelen voortgezet, met vernieuwende elementen.

De opgestelde aanvraag met maatregelen wordt dan ook verder uitgewerkt in een uitvoeringsagenda. Dit leidt tot een monitor op de effecten en desgewenst tot herschikking van maatregelen (in overleg met OCW), indien daartoe aanleiding is. Op deze manier kan sneller op actuele ontwikkelingen geanticipeerd worden.

2. Gezamenlijke Visie

Elke jongere heeft recht op ontwikkeling en in principe dient elke jongere van 5 tot 27 jaar een passend scholings- of (leer)werk of dagbestedingsaanbod te ontvangen met een passend aanbod voor optimale ontwikkeling en participatie in de samenleving.

De VSV aanpak betreft een gezamenlijke en reguliere inzet door de regio, MBO en VO in de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond, waarbij zoveel mogelijk preventief en integraal wordt gewerkt. De maatregelen van de VSV aanvraag 2021 t/m 2024 zijn hierop aanvullend.

Uitgangspunten:

- Jongeren mét een startkwalificatie hebben een betere uitgangspositie op de arbeidsmarkt. Indien een startkwalificatie niet haalbaar is voor een jongere, wordt gestreefd naar beroepskwalificaties.
- Succesvolle maatregelen van de aanvullende VSV regeling 2017 t/m 2020 worden voortgezet en (vooralsnog) gefinancierd uit de nieuwe aanvullende regeling.
- De aanpak sluit aan op de actuele ontwikkelingen, Kwaliteitsagenda van het MBO, de uitvoering in het VO en het VSV Meerjarenplan van de regio.
- De aanpak richt zich op samenwerken in de gehele keten, leren van elkaar en het tot stand brengen van verbinding tussen onderwijspartijen en andere partners.
- De monitoring van alle maatregelen en van de jongeren die uitvallen wordt de komende periode versterkt en gebruikt voor de tussentijdse jaarlijkse analyse en aanpassing van de maatregelen waar nodig.

3.Reguliere inzet van alle partners

In dit hoofdstuk wordt de inzet van de regio, van het MBO en van het VO (zowel scholen als Samenwerkingsverbanden) beschreven.

Partners streven ernaar om de komende periode hun reguliere inzet waar nodig intensievere af te stemmen het belang van het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en een betere doorstroom van jongeren in kwetsbare posities.

3.1. Regio: RBL Leerplein

Visie

Zoveel mogelijk te komen tot een sluitende aanpak voor jongeren in de regio en te bewerkstelligen in samenwerking met partners dat jongeren zoveel mogelijk met een diploma of beroepskwalificatie (diploma's vakbekwaamheid, praktijkverklaringen, etc) de school verlaten. Jongeren optimale kansen bieden voor participatie dus.

Uitvoering

De regio zet de reguliere middelen van leerplicht en RMC (en Participatiewet) voor de uitvoering door het RBL Leerplein in ten behoeve van jongeren van 5 tot 27 jaar, die de school hebben verlaten of dreigen te verlaten. Hierbij wordt nauw samengewerkt met de partners in het onderwijsveld en ketenpartners in het arbeids- en zorgdomein. De budgetten uit deze domeinen worden ook voor jongeren zonder startkwalificaties ingezet, waar dat van toepassing is.

De ingezette uitvoering leerplicht en RMC wordt onverminderd voortgezet de komende periode.

Meerjarenbeleidsplan “VSV aanpak 2020 t/m 2022 RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond”

Voor de vsv aanpak, jongeren van 12 tot 23/27 jaar, die de school zonder diploma hebben verlaten en jongeren in kwetsbare posities worden door het RBL Leerplein (leerplicht en RMC) diverse activiteiten uitgevoerd:

- Preventieve rol: voorlichting geven, preventieve verzuimspreekuren uitvoeren en deelname aan multidisciplinaire overleggen;
- Gesprekken met jongeren, zowel nieuwe vsv-ers als oud-vsv-ers, voeren en hen terugplaatsen naar scholing, leerwerktrajecten, werk of dagbesteding (in samenwerking met partners uit het arbeidsmarktdomein of zorgdomein) en monitoren;
- Daarnaast zet de regio haar eigen vsv budget in voor uitvoering van diverse projecten door andere organisaties, zoals bijvoorbeeld mentoren projecten en beroeps oriënterende trajecten.
- Specifieke aandacht en uitvoering door het RBL Leerplein is er voor jongeren met complexe problematiek;
- Ook met de VSO en Pro scholen wordt een sluitende aanpak voor wat betreft stagebegeleiding, e.d. nagestreefd in het kader van de Regeling Impulsbaankansen;
- Voor jongeren met schulden en jongeren met taalachterstand wordt inzet gepleegd in het kader van de aanpak schulddienstverlening en de aanpak laaggeletterdheid (in samenwerking met partners);
- Tot slot is er de samenwerking met partners in het veiligheidsdomein.
- Door het RBL Leerplein worden ook de gesprekken en scholingsadviezen voor jongeren van 23-27 jaar die een uitkering Participatiewet aanvragen en in het kader van de aanpak Jongeren in Beeld 23-27 jaar uitgevoerd (deels met middelen uit de Participatiewet).

De regio heeft jongeren zoveel mogelijk in beeld en laat hen niet los, in samenwerking met partners uit onderwijsveld, arbeidsmarkt- en zorgdomein. De jongere wordt centraal gesteld en de regelruimte wordt zoveel mogelijk benut.

Zie ook de bijlage Meerjarenbeleidsplan “VSV aanpak 2020 t/m 2022 RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond”.

Maatregelen in relatie tot subsidie, deel contactgemeente

De maatregelen van de VSV aanvraag van de regio hebben betrekking op een aanvulling op de reguliere inzet voor jongeren van 18 en ouder (aanpak stimuleren aanwezigheid en huisbezoeken), jongeren die uitgevallen zijn toeleiden naar stage- en leerwerkplekken en begeleiden van en maatwerk leveren voor jongeren in kwetsbare posities).

3.2. MBO

In de regio gaan de meeste jongeren naar het ROC Nova College, dat meerdere locaties in (en buiten) de regio heeft. Ook gaan jongeren o.a. naar het ROC Amsterdam, ROC Horizoncollege en MBO Rijnland.

Visie aanpak VSV

Het Nova College is een inclusieve school: zij wil iedere student de opleiding bieden die bij hem of haar past. Barrières die het behalen van een diploma in de weg staan, worden zoveel

mogelijk weg genomen. Er wordt studenten zo nodig aanvullende begeleiding geboden, zodat zij succesvol de opleiding doorlopen en niet voortijdig schoolverzuimen. De uitgangspunten voor de begeleiding zijn:

- De student heeft de regie over zijn onderwijsproces;
- Begeleiding wordt zoveel mogelijk aangeboden in de opleiding;
- Zo kort als kan en zo adequaat als mogelijk.

Uitvoering

Binnen de diverse opleidingen wordt gewerkt aan aantrekkelijk onderwijs en een ondersteunend pedagogisch didactisch klimaat, waarin alle studenten goed tot hun recht komen. De studieloopbaanbegeleider, de mentor, is het eerste aanspreekpunt voor de student. Deze studieloopbaanbegeleider is verantwoordelijk voor het welbevinden en tijdig signaleren en ondersteunen bij leerproblemen en andere zaken die de studievoortgang van de student belemmeren. Als de vraag van de student buiten de expertise van de studieloopbaanbegeleider ligt, wordt verwezen naar een van de vijf decentrale Pluspuntteams; regio Beverwijk/IJmuiden, Haarlem, Hoofddorp, één voor Entree studenten en één voor Vavo & Educatie. De teams zijn stevig ingebed in de regionale zorgstructuur. Zij vormen een in- en extern (met ketenpartners) Pluspunt team.

Kwaliteitsagenda

In de kwaliteitsagenda "samen sterk in de regio", van het Nova College komt de aandacht voor een integrale aanpak voor zorg en begeleiding tot uitdrukking bij de uitwerking van de thema's gelijke kansen en kwetsbare jongeren.

Overige maatregelen MBO in relatie tot de subsidie aanvraag, deel contactschool

Opdracht OCW	Maatregelen Nova College
Verlagen VSV	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet van een "verzuimcoördinator" per opleidingsteam (met name richting studieloopbaanbegeleiders (slb'ers)). • Ondersteunen en coachen van de studieloopbaanbegeleider individueel of in groepsverband, verzorgen deskundigheidsbevordering; • Bewaken in-, door-, en uitstroomproces van de individuele student, verwijzing naar de tweedelijns begeleiders binnen het Nova College en naar instanties buiten het Nova College (LPA); • Studiebegeleiding rekenen, Nederlands, Engels; • Faalangsttrainingen; • Ondersteunen van studenten met een vraag naar passend onderwijs, en bieden van advies over passend onderwijs; • Schoolmaatschappelijk werk; • Schoolpsycholoog;

	<ul style="list-style-type: none"> • (Warm) overdragen van studenten aan professionele hulpverlening; • Afstemming met partners in de regio, scholen, hulpverlening, gemeenten, politie etc. • Inzet op tegengaan vsv N3, naar aanleiding van onderzoek.
Vergroten van percentage jongeren dat een jaar later naar school terug gaat	<ul style="list-style-type: none"> • Loopbaanbegeleiding op de vestigingen; Opmaat (opvang van studenten die een heroriëntatie vraag hebben).
Vergroten van percentage VSV-ers dat een jaar later aan het werk is	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiden op de overstap naar werk door: versterken voorbereiding op de bpv en matching met bpv bedrijf, verbeteren begeleiding tijdens de bpv en bevorderen samenhang tussen theorie op school en de praktijk en indien nodig overdracht naar re-integratie.
Overige	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure ongediplomeerde instroom, regulier en voor VSO; • Verstrekken leermiddelen aan studenten uit minimagezinnen; • Budget coaching. • Begeleiding vanuit Studiecentrum • Gezonde school en veiligheidsbeleid

Het afgelopen jaar heeft het Nova College voor de aanpak VSV een ontwikkelagenda geformuleerd. Deze is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- Van passend onderwijs naar passend onderwijzen door het verbreden en ondersteunen van het handelingsrepertoire van docenten en studieloopbaanbegeleiders en door de begeleiding vanuit het Pluspunt deels in de klas te laten plaatsvinden. Hierdoor kunnen meer studenten met een ondersteuningsvraag in hun eigen klas blijven.
- Van het tegengaan van verzuim, naar het stimuleren van aanwezigheid van studenten;
- Maatwerk voor ondersteuning van studenten en docenten.
- Tegengaan versnippering in specialisaties zorgprofessionals.
- Versterken samenwerking met voortgezet onderwijs, HBO en ketenpartners.

3.3.VO

De regio kent een groot aantal schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor 'passend onderwijs' is de regio onderverdeeld in twee samenwerkingsverbanden: - Zuid-Kennemerland (inclusief Velsen) en – Midden Kennemerland. Zowel de schoolbesturen als

de samenwerkingsverbanden participeren elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheden in het regionale beleid om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

Visie

Voortijdig schoolverlaten willen we als maatschappij en als onderwijs voorkomen. We gunnen iedere jongere een goed pad van 16 jaar (kwalificatieplichtige jongeren) tot 27 jaar (een eigen positie op de arbeidsmarkt). Het beleid moet erop gericht zijn dit voor zo veel mogelijk jongeren te realiseren. Wij denken dat dit het beste kan door er vroeg bij te zijn: inzetten aan het begin van de keten. En door de focus te leggen op die jongeren die deze fase niet zonder hulp en extra steun doorkomen. Verzuim is de eerste indicator van uitval. VO scholen zien het verzuim toenemen. In de afgelopen periode is op iedere school de Trajectvoorziening georganiseerd: een voorziening voor het ondersteunen en repareren van schoolse vaardigheden. Nu lopen scholen het meest aan tegen sociaal emotionele problemen bij leerlingen. De problemen betreffen de situatie thuis, de relatie met leeftijdsgenoten, de ervaren sociale druk te presteren, zowel in de school als in de netwerken daarbuiten.

Uitvoering

In alle scholen wordt in de uitvoering gewerkt met het kernteam (in Zuid Kennemerland) of het jeugdteam (in de IJmond). In deze teams werken leerplicht, jeugdarts, CJG-coach, school- of jeugdmaatschappelijk werken en consulent passend onderwijs nauw samen om uitval te voorkomen en passende ondersteuning te organiseren waar nodig.

Scholen en schoolbesturen stellen zelf een meerjarenbeleid en schoolplan op vanuit hun eigen visie. De twee samenwerkingsverbanden formuleren hun beleid in het eigen Ondersteuningsplan. In deze plannen wordt ingegaan op de extra ondersteuning die leerlingen tijdens hun periode in het VO kunnen krijgen. Deze plannen worden met de partners besproken in het zgn. OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg).

De samenwerkingsverbanden leveren uit eigen middelen (bovenop de reguliere middelen die een VO school zelf van de overheid ontvangt) zeer veel extra ondersteuning: leerweg ondersteunend onderwijs (LWOO), praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Daarnaast kennen de samenwerkingsverbanden bovenschoolse voorzieningen en arrangementen.

Plan VO

Maatregelen op de scholen de komende beleidsperiode:

- Inzet van jeugdmaatschappelijk werkers tussen de inzet van CJG coaches en de mentoren van de school in. (NB Qua uitvoering ligt dit verschillend in Zuid- en Midden-Kennemerland)
- Betere toegang tot groepswerk; denk daarbij aan faalangstreductietrainingen, emotie regulatie trainingen, weerbaarheidstrainingen, etc.
- Betere oriëntatie op studie en loopbaan
- Invoeren onderwijskundig rapport (OKR) bij overdracht van VMBO naar MBO; gegeven begeleiding meegeven aan de volgende school
- kanteling werk CJG coaches in VO (kanteling van “wijkgericht” naar “schoolgericht”)
- versterking LOB in het VMBO
- verruiming groepsaanbod (M-Power uitbreiden naar hele regio)

- project versterken kernteams VO om samenwerking te versnellen

Maatregelen VO in relatie subsidie aanvraag

Vanuit het voortgezet onderwijs is er behoefte aan het ontwikkelen van nieuwe trajecten voor de volgende drie doelgroepen:

- leerlingen/statushouders ouder dan 16 jaar die twee jaar ISK hebben gedaan en niet toegelaten kunnen worden tot MBO Entree en ook geen kans meer maken op een VMBO diploma,
- jongeren uit het praktijkonderwijs en het VSO (PrO en VMBO) die geen diploma in het voortgezet onderwijs behalen en meer ondersteuning nodig hebben de arbeidsmarkt te betreden,
- jongeren die op een hoger dan gemiddeld niveau cognitief kunnen leren en presteren, maar onvoldoende schoolse vaardigheden bezitten een startkwalificatie te behalen; voor hen is een aanvullend leer-werkaanbod noodzakelijk.

De eerste groep is nu in de aanvraag geschreven; voor de twee andere groepen zal tijdens de programmaperiode naar oplossingen en nieuwe trajecten worden gezocht.

4. Conclusies Rapport Oberon

In hoofdstuk 5 van het rapport van Oberon(zie Bijlage II) worden conclusies getrokken en aanbevelingen gedaan op basis van de huidige uitvoering. Aanbevolen wordt om geleidelijke aanpassingen van de maatregelen te doen en ook rekening te houden met de veranderende arbeidsmarkt.

Er wordt geconcludeerd dat de uitvoering grotendeels loopt zoals beoogd.

Net als blijkt uit landelijk onderzoek is ook in de RMC regio sprake van multi -problematiek bij jongeren en de zgn. "Groenpluk" waardoor de streefcijfers niet zijn gehaald.

Adequate inzet jeugdhulp is relevant voor jongeren met problematiek

Aandacht moet er naast de nieuwe vsv-ers zijn voor de inzet voor oud-vsv-ers (jongeren die in een vorig schooljaar zonder startkwalificatie zijn uitgevallen).

.

Ook specifieke groepen jongeren, namelijk; jongeren uit pro, vso, mbo 1, jongeren zonder diploma uit Vmbo en ISK naar arbeid of vervolgonderwijs worden benoemd als aandachtsgebied. Dat geldt daarnaast voor de overstapmomenten, zoals tussen VO-MBO voor het treffen van maatregelen.

Verbetering van de monitoring met name voor jongeren in kwetsbare posities is een laatste punt dat in de analyse wordt vermeld.

5. Ambitie

Het streven in de regio was uitgaande van een "normale" situatie mede met behulp van de aanvullende vsv-regeling te komen tot vermindering van het aantal nieuwe vsv-ers tot 500 (daling van 10%) in 2024 ten opzichte van het peiljaar 2018-2019, uitgaande van het behalen van de landelijke doelstelling van het aantal nieuwe vsv-ers in 2024. Dit aantal zal naar verwachting in de omstandigheden na de corona crisis in het geheel niet haalbaar zijn. Daarnaast meer jongeren te begeleiden naar werk c.q. dagbesteding en te komen tot een sluitend vangnet in de regio voor jongeren in kwetsbare posities.

6. Doelstellingen vsv regeling 2021 t.m.2024

De VSV regeling 2021 t/m 2024 formuleert drie doelstellingen:

- Verminderen van vsv-ers
- Vsv-ers (1 jaar later) terug naar school of werk
- Monitoren, ondersteunen en begeleiden van jongeren in kwetsbare posities

Daarnaast is de voorwaarde dat er een Plusvoorziening in de regio moet zijn.

- **Verminderen van vsv-ers:**

Uitgaande van de situatie voor de crisis:

Vermindering van het aantal nieuwe vsv-ers met ruim 10% (van 584 naar 500) in 2024.

Uitgaande van negatieve gevolgen van de crisis:

Het aantal vsv-ers zal (hoogstwaarschijnlijk) eerst stijgen en door te nemen maatregelen hopelijk weer dalen.

Het verlagen van VSV kan bereikt worden door maatregelen van preventief werken, de verzuimaanpak, het bieden van heroriëntatietrajecten en het bieden van extra begeleiding en maatwerk aan jongeren op basis van hun ondersteuningsbehoefte, in het bijzonder bij de overstapmomenten (van onderwijs naar onderwijs of van onderwijs naar werk of dagbesteding).

- **Vergroten percentage VSV dat een jaar later terug naar school gaat of aan het werk is**

Uitgaande van de situatie voor de crisis:

Streefcijfers: 30% naar school en 30% naar werk

Uitgaande van negatieve gevolgen van de crisis:

Het aantal vsv-ers zal (waarschijnlijk) eerst stijgen en een aantal jongeren zal door de verslechterende arbeidssituatie opleiding niet kunnen afmaken i.v.m. het niet beschikbaar zijn van een leerwerkplek of geen werk kunnen vinden.

Jongeren zijn in (tijdig) beeld en krijgen extra begeleiding aangeboden om terug te keren naar school of werk, in samenwerking met partners, ook uit het arbeidsmarktdomein (Werkplein, WSP/leerwerkloket, Werk- en Inkomen/re-integratiepartners) en partners dagbesteding.

- **Monitoren, ondersteunen en begeleiden van jongeren in kwetsbare posities**

Dit betreft met name jongeren vanuit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of de entreeopleiding en voortgezet onderwijs(Vmbo) en ook jongeren van ISK richting vervolgopleiding, werk of dagbesteding. Er moet worden gekomen tot een volledig sluitend vangnet in en door de RMC regio.

Ook dient de uitvoering en de monitoring door de RMC regio hiervoor te worden uitgebreid.

- **Plusvoorziening**

In het MBO blijft de Plusvoorziening, echter in de vorm van de veranderde inzet van trajectcoaches voor studenten op niveau 1 tot en met 4, met nadruk op niveaus 1 en 2.

7. Programmalijnen en maatregelen

Om bovenstaande doelstellingen te realiseren werken we via drie programmalijnen:

- Het voorkomen van nieuwe vsv-ers (preventief werken)
- Het bieden van (extra) begeleiding aan jongeren
- Het door ontwikkelen van een sluitend vangnet

De maatregelen koersen veelal op meerdere doelstellingen van de regeling. Per maatregel wordt dit aangegeven. Het betreft maatregelen bekostigd via het budgetdeel van de contactschool en ook via het budgetdeel van de contactgemeente.

De maatregelen die liepen zoals beoogd (conclusie rapport Oberon) zijn gehandhaafd en waar mogelijk zijn nieuwe elementen toegevoegd. Waar mogelijk wordt de samenhang met reguliere inzet nog meer versterkt en wordt ook ingezet op leren van elkaar.

Het aanvraagformulier met separate begrotingen is toegevoegd.

Maatregel Heroriëntatie	Programmalijn: Het voorkomen van nieuwe vsv-ers (preventief werken)
Inhoud	<p>Het maken van een gefundeerde beroepskeuze door jongeren, waardoor zij (uiteindelijk) een startkwalificatie behalen.</p> <p>Activiteiten zijn: Zorgen voor een vangnet, bestaande uit gedegen en intensieve begeleiding. Het begeleidingstraject bestaat uit een twee weken durend programma dat in groepen van 8 deelnemers wordt aangeboden. Het programma bestaat o.a. uit een beroepskeuzetest, empowerment, oriënterende stages en sollicitatietraining. Nauwe samenwerking met Opmaat; student werkt daar verder aan het gemaakte plan van aanpak. Nauwe samenwerking met opleidingen, zodat studenten zich kunnen oriënteren op het beroep. Na het maken van een nieuwe opleidingskeuze volgt aanmelding en plaatsing bij een opleiding binnen of buiten het Nova College.</p>
Draagt bij aan doelstellingen	<p>Aantal jaarlijks nieuwe vsv verlagen Vergroten % jongeren terug naar school of werk Jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen</p>
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 720.000 (4 x € 180.000)
Verantwoordelijke uitvoerder	MBO

Maatregel: Stimuleren aanwezigheid studenten	Programmalijn : Het voorkomen van nieuwe vsv-ers (preventief werken)
Inhoud	<p>Het verzuim voor jongeren vanaf 18 jaar en ouder wordt gericht, breed en intensief opgepakt. De samenwerking tussen RMC en MBO wordt nog meer versterkt, waarbij het MBO eerst aan zet is, maar RMC gezamenlijk proberen zo effectief mogelijk de jongere de juiste route naar opleiding of leerwerktraject te bieden.</p> <p>Activiteiten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onmiddellijk interveniëren door MBO, als verzuim door de student ontstaat. • Begeleiding en een passend aanbod bieden, zodat leren mogelijk blijft/wordt. Er wordt door de slb'er en/of trajectbegeleider blijvend contact gehouden met student. In nauwe samenwerking met de verzuimcoördinator en vsv coach (deels gefinancierd uit maatregel) • Nauwe samenwerking door verzuimcoördinator en vsv coach met RMC om te besluiten tot het al dan niet houden van een preventief spreekuur door RMC. • Het houden van m.n. spreekuren door RMC op alle locaties van het MBO, met het doel studenten te motiveren en weer terug te leiden naar de opleiding, waar nodig. • Vsv coach checkt of de student een preventief spreekuur heeft gehad en nodigt anders opnieuw uit. • Het afleggen van huisbezoeken bij jongeren door RMC in de in de RMC regio (deels gefinancierd uit vsv maatregel), na afstemming met de vsv coaches. • Geven van voorlichtingsbijeenkomsten over de taak van RMC op het MBO;
Draagt bij aan doelstellingen:	<p>% verlagen van jaarlijkse nieuwe vsv % vergroten uitgevallen jongeren naar school of werk jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen</p>
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 760.000 (4 x € 190.000)
Verantwoordelijke uitvoerder	MBO en Regio

Maatregel Leerwerkmakelaar	Programmalijn: Het bieden van (extra) begeleiding aan jongeren
Inhoud	<p>De leerwerkmakelaar van het RBL Leerplein ondersteunt jongeren die niet in staat zijn zelfstandig BBL-, of BOL stageplekken te verwerven. De leerwerkmakelaar herplaatst en begeleidt de jongere soms intensief de eerste periode bij de werkgever, indien dit nodig is. Er wordt nauw samengewerkt met en een team gevormd met de leerwerkmakelaar die de studenten van het Nova College bedient. De leerwerkmakelaar van het ROC richt zich op MBO-studenten die extra ondersteuning nodig hebben voor het vinden van een werkgever en begeleidt de student naar een BBL- of BOL stageplek. De leerwerkmakelaar van het RBL Leerplein richt zich op jongeren, die al uitgevallen zijn en herplaatst moeten worden en ook op jongeren van Pro, VSO en ISK.</p> <p>De leerwerkmakelaars onderzoeken ook welke werkgever goed zou passen en helpen de jongeren over de drempel. Ook wordt Coaching on the job geboden als jongeren net gestart zijn en zijn de leerwerkmakelaars vraagbaak voor bedrijven/werkgevers. In de aangrenzende regio Amstel- en Meerlanden zijn ook leerwerkmakelaars actief. Er wordt afgestemd via de interregionale Stuurgroep.</p> <p>Activiteiten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In kaart brengen van de jongeren die herplaatst moeten worden met een BBL- of BOL stageplek. • Acquisitie van leerwerkplaatsen: contacten met diverse werkgevers (met name in kansrijke sectoren) met als doel jongeren te plaatsen gebeurt mede in de (nog verder intensiveren) samenwerking met het Leerwerkloket, SBB, Werkgeversservicepunt (WSP)/ Werkplein en re-integratiepartners in de RMC regio. Dit om optimaal zicht te krijgen op bestaande mogelijkheden op de arbeidsmarkt. • Bovenregionale samenwerking tussen de RMC regio's voortzetten ten behoeve van de vergroting van de kansen op een werkplek voor de jongeren in de MRA regio • Het realiseren van structurele relaties met bedrijven, ook betreffende het bieden van interne beroepsopleidingen. • De werkgevers ontzorgen en begeleiding aan de jongere te bieden, waar nodig en mogelijk mede met inzet van instrumenten op basis van de Participatiewet of Doelgroepenregister.
Draagt bij aan doelstellingen	% verlagen van jaarlijkse nieuwe vsv % vergroten uitgevallen jongeren naar werk

	jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 340.000 (4 x € 85.000)
Verantwoordelijke uitvoerder	MBO en Regio

Maatregel Begeleiding naar werk	Programmalijn: Het bieden van (extra) begeleiding aan jongeren
Inhoud	Begeleiden van studenten zonder en met startkwalificatie naar (duurzaam) werk. Deze maatregel wordt nog nader uitgewerkt voor de laatste twee subsidiejaren. Hierbij worden de uitkomsten van de verschillende pilots en ontwikkelingen in het land, zoals de pilots gebaseerd op de motie Kwint en ontwikkelingen in de regio als input gebruikt.
Draagt bij aan doelstellingen	% verlagen van jaarlijkse nieuwe vsv Vergroten % uitgevallen jongeren terug naar school % vergroten uitgevallen jongeren naar werk jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 90.000,-(laatste 2 subsidiejaren x € 45.000)
Verantwoordelijke uitvoerder	MBO in samenwerking met het RBL Leerplein en re-integratiepartners in de regio.

Maatregel Vorming Nova Startcollege	Programmalijn: Door ontwikkelen van een sluitend vangnet
Inhoud	Educatie en Entree en niveau 2 opleidingen verzorgen onderwijs aan kwetsbare jongeren, jongvolwassenen en nieuwkomers. Het versterken van de verbinding van deze opleidingen kan bijdragen aan het succesvol begeleiden van studenten naar werk en/of een startkwalificatie. Er wordt de komende twee tot drie jaar gewerkt

	<p>aan de vorming van het 'Nova Startcollege'. In dit college worden Educatie, Entree en Niveau 2 verbonden.</p> <p>Activiteiten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen visie en kaders voor het Nova Start College - Concretiseren van de contouren van het onderwijsmodel: Didactiek, begeleiding, beroepspraktijk, planning, organisatie & programmering, toetsing - Ontwerp onderwijsconcept - Bundelen kennis en kunde Educatie, Entree en professionaliseren begeleiding en medewerkers. - Implementatie - Samenwerking met gemeente, VO en overige partners.
Draagt bij aan doelstellingen	<p>% verlagen van jaarlijkse nieuwe vsv</p> <p>Vergroten % uitgevallen jongeren terug naar school</p> <p>% vergroten uitgevallen jongeren naar werk</p> <p>jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen</p>
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 90.000,-(eerste 2 subsidiejaren x € 45.000)
Verantwoordelijke uitvoerder	MBO in samenwerking met haar partners

Jongeren in kwetsbare posities	Programmaliijn : Door ontwikkelen van een sluitend vangnet
Inhoud	<p>Het creëren en uitvoeren van maatwerktrajecten voor jongeren in kwetsbare posities, met name jongeren die dreigen uit te vallen of uitgevallen zijn in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkonderwijs (pro) naar MBO en/of leerwerktraject of werk • Voortgezet Speciaal onderwijs (vso) naar MBO en/of werk of dagbesteding • Vmbo bb naar vervolg(leerwerk)trajecten • Internationale Schakelklassen (ISK) naar vervolgtraject, o.a. naar MBO of leerwerktraject <p>Activiteiten zijn:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • In de vorige vsv periode is geïnventariseerd welke knelpunten en hiaten er in het aanbod zijn. Gebleken is dat er aanbod ontbreekt of financieel niet bekostigd kan worden voor jongeren uit bovenstaande groepen. • Er wordt in deze nieuwe periode aanvullend aanbod ontwikkeld op basis van geconstateerde behoefte van jongeren en uitgevoerd voor bovengenoemde jongeren om tot een sluitend vangnet in de RMC regio te komen. • Waar nu achteraf maatwerkbudget wordt ingezet, wordt toegewerkt naar een structurele aanpak voor genoemde groep, waar nodig met inzet van dit aanvullend vsv budget. Hierbij worden de reguliere budgetten bij pro, vso, MBO en VO en bij de regio (onderwijs, re-integratie, dagbesteding) uiteraard eerst zoveel mogelijk ingezet. • Voor de uitvoering is ook extra inzet van het RBL Leerplein (RMC/leerplicht) nodig om deze jongeren in kwetsbare posities te spreken, te motiveren o.a. in multidisciplinaire teams/uitstroomtafels en vroegtijdig naar de juiste route van vervolgopleiding, leerwerktraject, werk of dagbesteding toe te kunnen leiden. • Extra moet tevens worden ingezet door de regio op een tweejarige monitoring van deze groepen. • Er wordt ook ingezet vanuit eigen middelen van het Leerplein door interne herschikking van taken en het stellen van prioriteiten.
Draagt bij aan doelstellingen:	% vergroten uitgevallen jongeren naar werk jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	Maatwerktrajecten : € 245.492 (4x € 61.373) Uitvoering Regio: € 140.000 (4 x € 35.000).
Verantwoordelijk uitvoerder	Regio met re-integratie- en dagbestedingspartners i.s.m. VO en MBO
Maatregel ISK jongeren	Programmaliijn 3: Door ontwikkelen van een sluitend vangnet
Inhoud	In de uitvoering van de VSV aanpak is in de uitvoering in 2018-2019 een aantal knelpunten geconstateerd voor een aantal doelgroepen jongeren in kwetsbare posities. Eén van deze doelgroepen zijn de jongeren op de Internationale Schakelklassen (ISK) in Haarlem en Beverwijk. Het gaat bijvoorbeeld om jongeren die niet leerbaar zijn en geen MBO Entree niveau gaan behalen en die moeten uitstromen naar arbeid of een (perspectief) leerwerktraject, beschermt werk of dagbesteding. Dikwijls zijn er onvoldoende faciliteiten voor NT2

	<p>ondersteuning en/of passende arbeidsplaatsen beschikbaar. Er is dus een groot risico dat deze jongeren voortijdig uitvallen. Met de eventuele mogelijkheden in leerroutes die de nieuwe Inburgeringswet gaat bieden met ingang vanaf 2021 e.v. wordt in de regio verbinding gelegd.</p> <p>Oplossingsrichtingen: Doorstroom naar Entree, naar Praktijkonderwijs, naar VSO en/of naar VMBO. Uitvoering aan gegeven oplossingsrichtingen en ook mogelijk andere oplossingen (ook bijv. peer to peerprojecten) inzetten. Dit moet leiden tot een passende vervolgplek voor iedere 16+ leerling die de ISK vanaf schooljaar 2020-2021 verlaat.</p> <p>Activiteiten zijn: De ISK's zullen het initiatief nemen tot het starten van gesprekken tussen de partners om voor de jongeren voor wie nu geen vervolgplek is onderling af te spreken welke plekken daartoe gemaakt worden (najaar 2020). Daarnaast zal voor met name de oudere jongeren vanuit ISK, die onvoldoende taalvaardigheden hebben ontwikkeld in regulier dan wel speciaal onderwijs gezocht worden naar mogelijkheden voor verlengde taalondersteuning. Een derde maatregel zal zijn de inhuur van externe deskundigen (bijv. Melior en Lokaal 0) die scholen voor regulier vmbo/havo en vwo begeleiden en scholen en docenten ondersteuning bieden op het ontwikkelen van expertise op het gebied van NT 2 onderwijs en trauma sensitief lesgeven. De middelen worden bij de start van het traject ingezet om deze plekken en aanpak vorm te geven; vervolgens worden de middelen zo snel mogelijk ingezet voor de passende trajecten en maatwerk.</p>
Draagt bij aan doelstellingen:	<p>1 Aantal jaarlijkse nieuwe vsv verlagen 3 Jongeren in kwetsbare positie monitoren en ondersteunen</p>
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 508.000 (4 x € 127.000)
Verantwoordelijk uitvoerder	<p>Dunamare – ISK Zuid Kennemerland (Haarlem) SVOK – ISK Midden Kennemerland (Beverwijk)</p>

Intensieve ondersteuning door Trajectcoaches MBO	Plusvoorziening
Inhoud	<p>Deze maatregel biedt aan studenten met meervoudige problematiek extra ondersteuning voor het welslagen van het onderwijsproces. Op deze wijze is er extra aandacht voor de student en kunnen studievoortgangsbelemmeringen opgepakt worden. De maatregel is gericht op studenten in een opleiding op niveau 1 t/m 4.</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuele of groepsgewijze ondersteuning, aanvullend op de reguliere zorg- en begeleidingsstructuur. • Ondersteuning van docenten en extra inzet op het versterken van het pedagogisch didactisch handelen (en het -klimaat) in de klas. • Versterken professionaliteit door bundelen expertise passend onderwijs en interne begeleiding. Samenwerking met zowel externen, burgerschapsdocenten, docenten Nova Fit en met het Studiecentrum verstevigen.
Draagt bij aan doelstellingen	Aantal jaarlijkse nieuwe vsv verlagen Jongeren in kwetsbare positie extra ondersteunen
Totaalbedrag voor de gehele looptijd van de maatregel	€ 1.342.788 (4 x € 335.697)
Verantwoordelijk uitvoerder	MBO

8. De aanvraag met begroting

Aanvraagformulier is toegevoegd als aparte bijlage.

Begroting contactschool

Beschikbaar budget contactschool op jaarbasis	€ 707.697,-
Maatregelen	
Trajectcoaches	€ 335.697,-
Heroriëntatie	€ 180.000,-
Stimulering Start College/begeleiding naar werk	€ 45.000,-
ISK - VO	€ 127.000,-
Beheerskosten contactschool	€ 20.000,-
Totaal op jaarbasis	€ 707.697,-
Over 4 jaar	€ 2.830.768

Begroting contactgemeente

Beschikbaar budget contactgemeente	€ 371.373 op jaarbasis	over 4 jaar € 1.485.492
Maatregelen		
Stimuleren aanwezigheid studenten	€ 190.000 op jaarbasis	€ 760.000
Leerwerkmakelaar	€ 85.000 op jaarbasis	€ 340.000
Jongeren in kwetsbare posities	€ 61.373 op jaarbasis Maatwerktrajecten	€ 245.492
	€ 35.000 op jaarbasis Uitvoering Regio	€ 140.000
Totaal	€ 371.373 op jaarbasis	€ 1.485.492

9. Samenwerkingsovereenkomst VSV

Zie aparte bijlage.