



<b>Onderwerp</b> Meerjarenbeleidsplan 2023 t.m. 2026 Gemeenschappelijke Regeling (GR) Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten (VSV) van de RMC-regio Zuid-Kennemerland en IJmond	
Nummer	2023/76231
Portefeuillehouder	Leeuwen, B. van
Programma/beleidsveld	1.1 Onderwijs en sport
Afdeling	JOS
Auteur	Meer, J. van der
Telefoonnummer	023-5115091
Email	jmeer@haarlem.nl
Kernboodschap	<p>Elke jongere heeft niet alleen recht op onderwijs maar ook op ontwikkeling. Het streven is om passend aanbod te bieden aan (kwetsbare) jongeren zodat ze een diploma, certificaat of praktijkverklaring behalen en een eerlijke kans hebben op de arbeidsmarkt.</p> <p>“Kansen bieden aan jongeren” Regio Zuid-Kennemerland en IJmond is een nieuw plan om de aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten (VSV), leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voort te zetten voor de periode 2023 t.m. 2026. In dit plan willen we nog meer de samenwerking opzoeken met partners zoals schoolbesturen, Jeugdhulp, Arbeidsbemiddeling, Veiligheid en jongerenwerk. Het doel is om het aantal verzuimers, (nieuwe) voortijdige schoolverlaters en thuiszittende jongeren te verminderen en jongeren in kwetsbare posities (Jikp) extra te begeleiden.</p> <p>Daarnaast blijven we doorgaan met de uitgangspunten die zijn opgesteld voor de periode van 2019 t.m. 2022.</p>
Behandelvoorstel voor commissie	Het college stuurt de informatienota ter kennisname naar de commissie <a href="#">AB</a> .
Relevante eerdere besluiten	<p>-de Vervolgaanpak “Voortijdige Schooluitval van jongeren 2021 t/m 2022” in college van 20 november 2018, (<a href="#">2018/695279</a>)</p> <p>-VSV aanvraag 2021 t/m 2024 Regio Zuid-Kennemerland en IJmond d.d. 10 november 2020, (<a href="#">2020/790143</a>).</p>
Besluit College d.d. 24 januari 2023	<p>1. Het college stelt de informatienota aan de commissie vast.</p> <p>de secretaris, <span style="float: right;">de burgemeester,</span></p>

## **1. Inleiding**

Het huidige Meerjarenbeleidsplan voor leerplicht, RMC en Voortijdig schoolverlaten (VSV) in de regio Zuid- Kennemerland en IJmond loopt eind 2022 af. Het bestuur van de GR schoolverzuim en VSV heeft op 12 december 2022 een nieuw Meerjarenbeleidsplan 2023 t.m. 2026 vastgesteld.

## **2. Kernboodschap**

Haarlem is de faciliterende gemeente van het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling (GR). De GR werkt regionaal voor Zuid-Kennemerland en IJmond en waar nodig en mogelijk met lokale aandachtspunten.

Het GR bestuur heeft op 12 december 2022 het Meerjarenbeleidsplan vastgesteld.

Elke jongere heeft niet alleen recht op onderwijs maar ook op ontwikkeling. Het streven is om passend aanbod te bieden aan kwetsbare jongeren zodat ze een diploma, certificaat of praktijkverklaring behalen en een eerlijke kans hebben op de arbeidsmarkt.

“Kansen bieden aan jongeren” Regio Zuid-Kennemerland en IJmond is een nieuw plan om de aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten (VSV), leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voort te zetten voor de periode 2023 tot en met 2026. In dit plan willen we nog meer de samenwerking opzoeken met partners zoals schoolbesturen, Jeugdhulp, Arbeidsbemiddeling, Veiligheid en jongerenwerk. Het doel is om het aantal verzuimers, (nieuwe) voortijdige schoolverlaters en thuiszittende jongeren te verminderen en jongeren in kwetsbare posities (Jikp) extra te begeleiden.

Daarnaast blijven we doorgaan met de uitgangspunten die zijn opgesteld voor de periode van 2019 t.m. 2022.

## **3. Consequenties**

### ***Visie***

De regionale visie is geactualiseerd, namelijk dat elke jongere recht op ontwikkeling ( in plaats van alleen recht op onderwijs) heeft. Elke jongere moet een passend leer(werk) of dagbestedingsaanbod krijgen. Door een aanbod van scholing/opleiding, leren en werken, werk of dagbesteding al dan niet met extra begeleiding kan een jongere zich optimaal ontwikkelen.

Het streven is dat elke jongere zonder kwalificaties en elke jongere in kwetsbare positie in beeld is. Jongeren moeten immers gelijke kansen krijgen om te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Met een diploma, certificaat of praktijkverklaring is namelijk de kans op participeren en een (droom)baan vinden voor de jongeren groter. Op deze wijze wordt ook de jeugdwerkloosheid (structureel) teruggedrongen.

### ***Uitgangspunten***

De uitgangspunten van de vorige periode 2019 t.m. 2023 gelden nog steeds en worden dan ook gehandhaafd, namelijk:

#### ***-Jongere centraal en benutten regelruimte***

De behoefte en mogelijkheden van de jongere staan centraal, maar de overheid en het onderwijsveld verwachten ook inzet en directe betrokkenheid van jongere en ouders. Onderwijs is een recht en kan



een jongere op de rails houden en een beter toekomstperspectief bieden. Zoveel mogelijk wordt hierbij de regelruimte door de regio benut.

Aan het recht op onderwijs zitten uiteraard ook verplichtingen voor de jongere/ouders vast.

#### *-Optimale kansen voor participatie*

Het uiteindelijke doel van onderwijs blijft jongeren optimale kansen bieden tot participatie en zelfstandig functioneren in de samenleving.

Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk. In situaties waarin het voor jongeren niet mogelijk is een startkwalificatie te behalen, bijvoorbeeld jongeren in het praktijkonderwijs, wordt zoveel mogelijk toegewerkt naar het behalen van andere diploma's of beroepskwalificaties.

#### *-Jongeren in kwetsbare posities (Jikp)*

Specifieke aandacht is er voor jongeren in kwetsbare posities, bijvoorbeeld jongeren van het Praktijkonderwijs (PRO), Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), die al dan niet kunnen doorstromen naar MBO- niveau 1 of werk. Ook jongeren van het Vmbo of van het MBO niveau 1 (Entree opleiding) kunnen onder deze doelgroep vallen volgens de wettelijke definitie.

#### *-Complexe problematiek en integrale aanpak met (jeugd)hulpverlenende instanties*

Complexe problematiek waarmee jongeren te maken krijgen neemt de afgelopen jaren toe en dit bleek des te meer in de corona omstandigheden blijkt uit de uitvoeringspraktijk van het Leerplein, scholen en andere kernpartners

#### *-Regionale aanpak met lokale inbedding*

Uitgangspunt bij leerplicht, RMC en VSV is een regionale aanpak en lokaal waar nodig. Lokale inbedding van de taken is geborgd, door bijvoorbeeld nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG's), de sociale (wijk) teams en het jongerenwerk.

#### *-Preventieve aanpak en pro actief handelen*

De signalerende functie van leerplicht- en RMC is toegenomen: Er dient zo vroegtijdig mogelijk en pro actief te worden gehandeld. Zo kan vaak op school verzuimen of vaak te laat komen een voorteken zijn van voortijdige schooluitval en voor andere problematiek.

#### **Aangrenzende domeinen en gezamenlijke aanpak**

Ambities kan de regio alleen realiseren door een intensieve samenwerking met de schoolbesturen van Primair Onderwijs (PO), Voortgezet Onderwijs (VO), de Samenwerkingsverbanden PO en VO, het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), waarbij de scholen eerst aan zet zijn.

Ook de samenwerking andere ketenpartners zoals Jeugdhulp, Arbeidsbemiddeling, Veiligheid en jongerenwerk in de regio is uitermate van belang. Nog meer dan voorheen wordt een gezamenlijke aanpak uitgevoerd.

#### **Corona omstandigheden**

De effecten van de corona situatie op jongeren op langere termijn zijn niet duidelijk; zo loopt de extra inzet van de NPO (Nationaal Programma Onderwijs) middelen van scholen en gemeenten nog

en moet deze nog worden geëvalueerd. De jongeren worden zo goed mogelijk in beeld gehouden en er wordt extra ingezet op begeleiding in trajecten waar dat noodzakelijk blijkt.

### **Ambities**

De regionale visie en uitgangspunten zijn vertaald in een aantal ambities om het aantal verzuimers, (nieuwe) voortijdige schoolverlaters en thuiszittende jongeren te verminderen en jongeren in kwetsbare posities( Jikp) extra te begeleiden.

De ingezette aanpak wordt onverminderd voortgezet. Daarnaast is er reden voor intensivering en innovatie van de aanpak en ambities.

#### *Ambities 2023 t.m. 2026*

De beschreven visie wordt concreet vertaald in de volgende deels vernieuwde ambities 2023 t.m. 2026 :

- **Verzuimaanpak/ Aanpak schoolaanwezigheid**

Streven verzuimaanpak: 10% minder verzuimers in 2024 ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

In de RMC regio is met ketenpartners een uitvoeringsagenda opgesteld op basis van het op bestuurlijk niveau in december 2020 afgesloten Convenant Schoolverzuim (schoolaanwezigheid).

- **VSV-aanpak**

Streven VSV-aanpak: 10% minder voortijdig schoolverlaters in 2024 ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

De aanvullende VSV- regelgeving is verlengd tot en met 2024.

Vanaf 1 januari 2019 geldt de regie- en monitoringfunctie van de RMC regio ook voor de Jikp doelgroep. In de regio zijn aanvullende maatregelen als extra voorzieningen in het VO (VSO en ISK), heroriëntatietrajecten en jongeren in kwetsbare posities van kracht.

- **Thuiszittersaanpak**

Het streven is dat elke thuiszittende leerling in beeld in principe een traject aangeboden krijgt binnen drie maanden in samenspraak met ouders/jongere. Daarnaast is het streven het aantal thuiszitters te verminderen met 10% ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

Met Jeugdhulp, de scholen en Samenwerkingsverbanden wordt een effectieve thuiszittersaanpak nagestreefd. In december 2020 is een regionaal thuiszitterspact op bestuurlijk niveau ondertekend.

Ook hier is in het kader van de aanpak passend onderwijs-jeugd een uitvoeringsagenda opgesteld.

- **Jongeren in kwetsbare posities**

Er komt extra aandacht voor de doelgroep jongeren in kwetsbare posities:

Om de aanpak voor voortijdig schoolverlaters en jongeren in kwetsbare posities te verstevigen in de regio en in te spelen op de actuele ontwikkelingen wordt een regionale Vervolgagenda opgesteld.

De focus komt meer te liggen op de (brede) doelgroep jongeren in kwetsbare positie, maar ook de aandacht voor de andere groepen jongeren blijft in tact.



De regio is extra attent op jongeren zonder start- of beroepskwalificaties met schuldenproblematiek, met verslavingsproblematiek, dak- en thuisloze en jongeren op ISK en ziet hen ook als potentiële jongeren in kwetsbare posities die extra begeleiding nodig kunnen hebben.

#### ***Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp***

Er wordt een Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp opgesteld en uitgevoerd in samenwerking met onderwijsveld, Arbeidsmarktregio en Jeugdhulp en WMO afdelingen met de thema's:

- onderwijs en leerwerktrajecten
- arbeid en dagbesteding
- hulpverlening

#### **4.Vervolg**

Haarlem is voor de uitvoering van de GR de faciliterende gemeente. Haarlem is op basis van wet- en regelgeving voor RMC/VSV contactgemeente en aanspreekpunt voor het ministerie OCW. Uitvoering vindt plaats door het bestuur van de RMC regio en het Regionaal Bureau (RBL) Leerplein.

#### **5. Bijlage**

-Bijlage 1 : Meerjarenbeleidsplan 2023 t.m. 2026 GR Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten (VSV) van de RMC-regio Zuid-Kennemerland en IJmond