

Onderwerp: Ondersteuningsplannen Voortgezet Onderwijs (VO) Zuid- en Midden-Kennemerland

BBV nr: 2014/131145

1. Inleiding

Per 1 augustus 2014 wordt de wet Passend Onderwijs van kracht. Schoolbesturen krijgen de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het passend onderwijs, de zorgplicht voor de leerlingen en de middelen. De schoolbesturen werken in het Voortgezet Onderwijs samen in Samenwerkingsverbanden. De RMC regio Zuid- en Midden-Kennemerland heeft met twee Samenwerkingsverbanden in het VO te maken.

De Samenwerkingsverbanden zijn wettelijk verplicht ondersteuningsplannen op te stellen en om elke leerling een passende plek op school te bieden, indien nodig met extra ondersteuning. Er wordt daarbij uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling. Ouders worden nauw betrokken bij de aanpak.

De Samenwerkingsverbanden moeten de plannen voor 1 mei indienen bij de Onderwijsinspectie.

Een op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO procedure) op basis van een reglement tussen de Samenwerkingsverbanden en de gemeenten over de ondersteuningsplannen is een verplicht onderdeel om het plan te kunnen vaststellen.

Dit overleg heeft inmiddels in Zuid-Kennemerland en in Midden-Kennemerland plaatsgevonden.

Voor het voeren van het OOGO kunnen de gemeenten en de Samenwerkingsverbanden in de regio een overeenkomst sluiten. De gemeenten hebben verder een rol in de uitvoering van de gezamenlijk opgestelde werkagenda. Voor de regio gaat het hier met name om thema's als thuiszittersproblematiek en de aanpak VSV(voortijdig schoolverlaten), de afstemming met het PO(primair onderwijs) en het MBO(middelbaar beroepsonderwijs) en de transitie Jeugdzorg, zie verder onder punten 4 en 6.

2. Besluitpunten college

1. Het college besluit in te stemmen met het reglement, procedure en overeenkomst OOGO en met de werkagenda van de Ondersteuningsplannen van de Samenwerkingsverbanden VO Zuid-Kennemerland en Midden-Kennemerland.
2. Het besluit heeft geen financiële consequenties.
3. Het besluit wordt met de Ondersteuningsplannen ter informatie gestuurd aan de commissie Samenleving.
4. De betrokkenen ontvangen na besluitvorming informatie over dit besluit.

3. Beoogd resultaat

Het instemmen met de wettelijk verplichte procedure OOGO, waarbij ook voorzien wordt in een regeling omtrent eventuele geschillen (artikel 17a, 9e lid van de Wet VO).

Het vaststellen van de werkagenda Passend onderwijs met de Samenwerkingsverbanden VO Zuid- en Midden-Kennemerland.

4. Argumenten

Ondersteuningsplannen dragen bij aan het regionaal ingezet beleid “Voor elke jongere een passend scholingsaanbod” en vermindering van het aantal thuiszittende leerlingen en voortijdig schoolverlaters.

Het plan draagt bij aan de realisering van de doelen van programma 4 (=Jeugd, Onderwijs en Sport), namelijk het geven van een goede basis voor ontwikkeling en participatie, specifiek het behalen van meer startkwalificaties, minder verzuim en voortijdige schooluitval en de doorontwikkeling van de zorg voor de jeugd en betere kansen op de arbeidsmarkt.

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs volgen een opleiding die bij hen past

De Samenwerkingsverbanden VO zijn op grond van de wet Passend Onderwijs verplicht om voor alle leerlingen in het Voortgezet Onderwijs adequaat aanbod te organiseren. Zij zorgen samen met alle reguliere VO scholen en scholen voor Speciaal (Voortgezet) Onderwijs dat iedere leerling naar school kan en het onderwijsaanbod aansluit bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.

In het ondersteuningsplan worden de visie, de doelstellingen, de organisatie en de inrichting hiervan beschreven.

Voorzieningen op de scholen

De zorgcoördinator van de school heeft een centrale positie in de ondersteuningsstructuur van de school.

De samenwerkingsverbanden faciliteren alle scholen om zgn. trajectvoorzieningen (extra begeleiding van leerlingen) in stand te houden.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van de leerling het aanbod van de school overstijgt, werkt de school nauw samen met ketenpartners.

Er is een schakelloket ingesteld met consultants met een adviserende en ondersteunende functie voor de scholen. Er is een schakelcommissie ingesteld voor toewijzing naar het speciaal onderwijs of een ander traject.

Ook zijn er diverse bovenschoolse voorzieningen (+VO), zoals een time out/Rebound voorziening of stagetraject.

Scholen doen al het mogelijke om te voorkomen dat leerlingen thuis zitten. Thuiszitters krijgen direct een aanbod vanuit de +VO.

Het speciaal onderwijs zal ook kortdurende plaatsingen realiseren, de terugplaatsing in het regulier onderwijs stimuleren en een dekkend aanbod realiseren.

Er is een gezamenlijke opdracht voor gemeenten en de Samenwerkingsverbanden VO

De gezamenlijke opdracht van gemeenten en de Samenwerkingsverbanden is om zo veel mogelijk leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, zodat zij later zo veel mogelijk zelfstandig kunnen participeren in de samenleving.

Het wordt een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ondersteuning en zorg aan jongeren en ouders te organiseren en in onderlinge samenhang te versterken.

Door goede samenwerking tussen het onderwijs en gemeenten behoort een meer preventieve en integrale aanpak van hulp dichtbij huis tot een reële mogelijkheid. Zo is nauwere samenwerking tussen jeugdhulpverlening (CJG coaches) en de school van groot belang, zodat jongeren op school en thuis een goede ontwikkeling kunnen doormaken en maximaal kunnen profiteren van onderwijs op maat.

Er is sprake van breed draagvlak en instemming met de ondersteuningsplannen

Alle VO schoolbesturen van de Samenwerkingsverbanden Zuid-en Midden-Kennemerland hebben ingestemd met de Ondersteuningsplannen. De ledenraden en de Ondersteuningsplanraden van de Samenwerkingsverbanden hebben inmiddels ook goedkeuring c.q. instemming verleend.

De procedure met het reglement OOGO is goedgekeurd in het Portefeuillehoudersoverleg op 13 maart jl. in Zuid-Kennemerland en in de Stuurgroep Zorg voor Jeugd op 21 november jl. in Midden-Kennemerland in aanwezigheid van de besturen van de Samenwerkingsverbanden.

Werkagenda

De gezamenlijke werkagenda heeft de volgende thema's:

- Het verbeteren van de afstemming en uitvoering in de organisatie, taken, rollen, verantwoordelijkheden en bevoegdheden in het kader van de aanpak thuiszitters en de bestrijding voortijdig schoolverlaten;
- Het verbeteren van met name de aansluiting VMBO-MBO, waaronder de invoering Entreeopleiding
- Het nadrukkelijk toezicht houden op de sturing van en samenwerking met overige partners in bijvoorbeeld de zorg- en hulpverlening;
- Het afstemmen van de invoering Passend Onderwijs en de transities Jeugdzorg en AWBZ;
- Het afstemmen van de beleidsontwikkeling rondom leerlingenvervoer ingaande 2015.

5. Risico's en kanttekeningen

n.v.t.

6. Uitvoering

Het concept plan is op 17 oktober 2013 in het Portefeuillehoudersoverleg toegelicht door het bestuur van het Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland. Op 13 november 2013 heeft het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland (RBO ZK) ook ingestemd met het plan.

Ten behoeve van het vaststelling van het Ondersteuningsplan is het op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO) in het Portefeuillehoudersoverleg Zuid-Kennemerland (PFO ZK) op 13 maart 2014 gevoerd.

De Samenwerkingsverbanden voeren de Ondersteuningsplannen uit in nauwe afstemming met de scholen en andere ketenpartners, zoals leerplicht en zorg- en hulpverlening.

7. Bijlagen

- Reglement OOGO Zuid-Kennemerland en overeenkomst OOGO inclusief geschillenregeling Zuid-Kennemerland
- Ondersteuningsplannen van de Samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs Zuid- Kennemerland en Midden-Kennemerland : ter informatie

Het college van burgemeester en wethouders,

de secretaris

de burgemeester