



Informatienota

Onderwerp: Regionale Agenda voor de toekomst "Aanval op schooluitval 2015-2018"
BBV nr: 2015/32177

1. Inleiding

Het huidige beleidskader voor leerplicht, Regionaal Meldpunt Coördinatie (RMC) en Voortijdige Schoolverlaten (VSV) in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland voor de periode 2011-2014, inclusief de financiële vertaling, loopt af eind 2014.

In 2015 krijgen gemeenten te maken met een aantal landelijk ingezette veranderingen rondom de aanpak van jongeren die van invloed zijn op het beleid van leerplicht, RMC en VSV. Het gaat om nieuwe wet- en regelgeving in het onderwijsveld, zoals de wet Passend Onderwijs en op aangrenzende terreinen de Jeugdwet en Participatiewet.

Het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling (GR) schoolverzuim en VSV is bevoegd het Meerjarenplan vast te stellen.

2. Kernboodschap

Om de aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten, leerplicht en RMC voor de periode 2015-2018 nader te bepalen is een nieuw meerjarenplan, een "Agenda voor de toekomst" opgesteld, waarin de visie en de ambities voor de regio worden vastgelegd. De positie en de aanpak van leerplicht, RMC en VSV worden opnieuw bepaald.

3. Consequenties

Het Meerjarenplan betekent het volgende ten aanzien van:

- *Visie*: Elke jongere telt en staat centraal in de aanpak! Het leerplicht-, RMC- en VSV-beleid blijft gebaseerd op het uitgangspunt van recht op onderwijs voor alle jongeren. Onze *regionale visie* is dat in principe elke jongere van 5 tot 27 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen. De verantwoordelijkheid om een diploma te behalen ligt in eerste instantie bij de jongere zelf. Hierbij is ook de ouderbetrokkenheid van essentieel belang.
- Het uiteindelijke *doel* is om jongeren optimale kansen te bieden om zelfstandig te functioneren in de samenleving en op die manier de Jeugdwerkloosheid structureel terug te dringen. Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk. Als een startkwalificatie niet haalbaar is voor de jongere, wordt zoveel mogelijk gestreefd naar het verwerven van beroepskwalificaties en certificaten.

- De regionale visie is vertaald in een aantal *ambities* om het aantal verzuimers en (nieuwe) voortijdige schoolverlaters te verminderen en extra te begeleiden, waarbij zoveel mogelijk een preventieve aanpak wordt toegepast. Tevens wordt repressief opgetreden, waar dit nodig is om het doel van het terugleiden van de jongere naar school te bereiken. De hier vermelde ambities kan de regio alleen realiseren door een intensieve samenwerking met de schoolbesturen van Primair Onderwijs (PO), Voortgezet Onderwijs (VO), het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en andere ketenpartners in de regio. Een gezamenlijke aanpak dus! Er zijn kansen en bedreigingen o.a. in wet- en regelgeving die het behalen van de ambities kunnen beïnvloeden.

Haarlem heeft de regiefunctie namens de betrokken gemeenten en is contactgemeente op basis van wet- en regelgeving aanspreekpunt voor het ministerie OCW.

4. Vervolg

Uitvoering vindt plaats door het Leerplein en het GR bestuur.

Er wordt door de regio Zuid- en Midden-Kennemerland een persbericht opgesteld.

5. Bijlagen

Begroting 2015 en Meerjarenbegroting 2016-2018

Het college van burgemeester en wethouders,

de secretaris

de burgemeester