

Collegebesluit

Onderwerp Vaststellen proces en onderdelen Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018-2022	
Nummer	2017/194801
Portefeuillehouder	Snoek, M.
Programma/beleidsveld	1.1 Onderwijs en Sport
Afdeling	STZ/JOS
Auteur	Dorst, R.
Telefoonnummer	023-5113486
Email	rdorst@haarlem.nl
Kernboodschap	Het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs wordt tweejaarlijks geactualiseerd. Het aantal leerlingen neemt toe waardoor er een toenemende huisvestingsbehoefte is. Vanuit de wettelijke zorgplicht moet de gemeente voorzien in bij deze groei passende onderwijshuisvesting. Daarnaast vragen diverse andere ontwikkelingen ook om een voortdurend en actief onderwijshuisvestingsbeleid, zoals de groei van de stad en de invoering van het passend onderwijs.
Behandelvoorstel voor commissie	Het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 - 2022 kan als gevolg van de beperkte investeringsruimte, het investeringsplafond en het kasstroomplafond niet in zijn geheel worden vastgesteld. Toch stelt het college een aantal uitgangspunten vast en bespreekt het college een aantal uitgangspunten, de huisvestingsagenda 2018-2022, de hieruit voortvloeiende investeringsagenda en de beleidsagenda onderwijshuisvesting, graag met de commissie Samenleving. De vragen van het college aan de commissie zijn: - Kan de commissie zich vinden in de onder besluit 1 vastgestelde onderwerpen? - Is de commissie het eens met de onder besluit 3 genoemde onderzoeksrichtingen? - Staat de commissie achter het besluit van het college dat de huisvestingsagenda en investeringsagenda onderwijshuisvesting voor de periode 2018 – 2022 en een doorkijk voor de periode tot 2030 nader uitgewerkt dient te worden voor de Kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022?
Relevante eerdere besluiten	- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Haarlem (2014/361046) - Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2015—2020 (2015/166865).

Besluit College d.d. 9 mei 2017	Het college van burgemeester en wethouders Besluit: 1. Het college besluit de volgende onderwerpen uit het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 – 2022 vast te stellen: - Herstructurering van de voorzieningenstructuur voortgezet onderwijs gezien de leegstand in vmbo en capaciteitsvraagstukken in vmbo-tl, havo en vwo. - De verdere vorming van multifunctionele accommodaties in de vorm van integrale kindcentra waarin diverse functies zijn ondergebracht dan wel gezamenlijk vorm en inhoud geven aan integrale onderwijs-, opvang- en zorgarrangementen. 2. Het college besluit de huisvestingsagenda en bijbehorende investeringsagenda voor de periode 2018 – 2022 en een doorkijk voor de periode tot 2030 nader uit te werken voor de Kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022. 3. Het college besluit het volgende onderwerp uit het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 – 2022 met het oog op de kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022 nader uit te werken. - Een gezamenlijke – schoolbesturen en gemeente – verantwoordelijkheid voor renovatie en nieuwbouw te onderzoeken en de financiële consequenties hiervan te inventariseren. - Verduurzaming van de portefeuille onderwijshuisvesting in relatie tot de ambitie Haarlem Klimaat Neutraal 2030 resulterend in kwaliteitsniveau Frisse Scholen klasse B voor de onderwijshuisvesting (het herijken van “sober en doelmatig”). de secretaris, de burgemeester,
--	---

1. Inleiding

De gemeente Haarlem heeft de wettelijke zorgplicht voor de huisvesting van circa 50 scholen voor primair onderwijs (gehuisvest in circa 70 locaties), 13 scholen voor voortgezet onderwijs en 5 scholen voor speciaal onderwijs. De zorgplicht betekent dat de gemeente verantwoordelijk is voor het bekostigen van een voorziening onderwijshuisvesting. De wijze waarop de gemeente Haarlem vormgeeft aan de zorgplicht is gebaseerd op de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Haarlem (2014/361046) en het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2015-2020 (2015/1666865).

Het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO) wordt tweejaarlijks geactualiseerd. Wij zien de stad verder groeien. Het aantal leerlingen neemt toe waardoor er een toenemende huisvestingsbehoefte is. Vanuit de wettelijke zorgplicht moet de gemeente voorzien in bij deze groei passende onderwijshuisvesting. Daarnaast vragen diverse andere ontwikkelingen ook om een voortdurend en actief onderwijshuisvestingsbeleid, zoals de invoering van passend onderwijs, de ontwikkeling van integrale kindcentra (IKC's) en de ambities met betrekking tot duurzaamheid. Ook veranderen onderwijsvisies en –ambities waardoor de functionaliteit van veel schoolgebouwen niet meer passend is. Aanvullend op de nu reeds in beeld zijnde groei, zal de huisvestingsbehoefte extra toenemen als gevolg van de te realiseren extra woningen uit de Woonvisie (circa 10.000 nieuwe woningen zullen worden gerealiseerd tot de periode 2030).

Vanwege de bestaande financiële kaders en het daarmee samenhangende bekostigingsplafond onderwijshuisvesting zijn voor 2017 alleen de investeringskosten voor de nieuwbouw Rudolf Steiner College en de renovatie en uitbreiding van OBS Molenwiek Dalton in het Investeringsplan (IP) 2017 – 2021 in het concept opgenomen. Deze projecten maakten al onderdeel uit van het vorige SHO (2015-2020). De overige geïnventariseerde investeringsbehoeften in dit nieuwe SHO zijn niet passend binnen de bestaande financiële kaders en zijn dan ook niet opgenomen in het investeringsplan 2017-2021. In de Kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022 wordt gezien of de financiële kaders ruimte bieden voor besluiten over de overige investeringen onderwijshuisvesting in het kader van de wettelijke zorgplicht onderwijshuisvesting.

2. Besluitpunten college

1. Het college besluit de volgende onderwerpen uit het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 – 2022 vast te stellen:
 - Herstructurering van de voorzieningenstructuur voortgezet onderwijs gezien de leegstand in vmbo en capaciteitsvraagstukken in vmbo-tl, havo en vwo.
 - De verdere vorming van multifunctionele accommodaties in de vorm van integrale kindcentra waarin diverse functies zijn ondergebracht dan wel gezamenlijk vorm en inhoud geven aan integrale onderwijs-, opvang- en zorgarrangementen.
 -
2. Het college besluit de huisvestingsagenda en bijbehorende investeringsagenda voor de periode 2018 – 2022 en een doorkijk voor de periode tot 2030 nader uit te werken voor de Kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022.

3. Het college besluit het volgende onderwerp uit het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 – 2022 met het oog op de kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022 nader uit te werken.
 - Een gezamenlijke – schoolbesturen en gemeente – verantwoordelijkheid voor renovatie en nieuwbouw te onderzoeken en de financiële consequenties hiervan te inventariseren.
 - Verduurzaming van de portefeuille onderwijshuisvesting in relatie tot de ambitie Haarlem Klimaat Neutraal 2030 resulterend in kwaliteitsniveau Frisse Scholen klasse B voor de onderwijshuisvesting (het herijken van “sober en doelmatig”).

3. Beoogd resultaat

Met het SHO wordt bereikt dat door middel van een planmatige uitvoering voldoende en passende onderwijshuisvesting wordt gerealiseerd.

Echter, het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 - 2022 kan als gevolg van de beperkte investeringsruimte, het investeringsplafond en het kasstroomplafond niet in zijn geheel worden vastgesteld.

Om toch met een aantal onderwerpen uit het SHO aan de slag te kunnen stelt het college een aantal uitgangspunten vast en besluit het college bij een aantal andere uitgangspunten, de huisvestingsagenda en hieruit voortvloeiende investeringsagenda onderwijshuisvesting, tot een opdracht voor nadere uitwerking ten behoeve van Kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018 – 2022.

4. Argumenten

De gemeente realiseert goede en voldoende schoolgebouwen.

De opstelling van het SHO draagt bij aan Programma 1. Maatschappelijke participatie. Specifiek draagt het vaststellen van het SHO bij aan de doelstelling genoemd onder Beleidsveld 1.1 Onderwijs en Sport om uit hoofde van de wettelijke zorgplicht voldoende capaciteit te realiseren bij groei van leerlingaantallen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs en specifiekere voorzieningen zoals de Internationale school. Hierbij dient sprake te zijn van passende huisvesting wat betreft het aantal te huisvesten leerlingen, het onderwijsconcept en de geldende technische vereisten. Het zorgt er voor dat alle kinderen in Haarlem onderwijs kunnen volgen, waardoor een basis wordt gecreëerd voor het op latere leven kunnen participeren in de samenleving. Goede en passende huisvesting vormt een belangrijke voorwaarde voor de talentontwikkeling van kinderen en jongeren op school in Haarlem.

Met de actualisering van het SHO onderstreept de gemeente het belang van de huisvesting voor de kwaliteit van het onderwijs en weten zowel de gemeente als de schoolbesturen welke voorzieningen moeten worden gerealiseerd en de schoolbesturen wanneer deze voorzieningen worden gerenoveerd en/of nieuwbouw plaats vindt. De gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen en gemeente voor renovatie en nieuwbouw wordt onderzocht en de financiële consequenties hiervan, inclusief cofinanciering, geïnventariseerd.

Het SHO zorgt voor een duidelijke visie op onderwijshuisvesting.

In het SHO is de volgende visie op onderwijshuisvesting leidend:

- Onderwijshuisvesting is een belangrijk instrument om het primaire proces op scholen, de talentontwikkeling en kwalificatie van jongeren in de leerplichtige leeftijd, te ondersteunen én te stimuleren. Daarmee is onderwijshuisvesting een belangrijk

beleidsinstrument voor de maatschappelijke opgave van Haarlem daar waar het gaat om het stimuleren van ontwikkelingskansen van haar jonge inwoners en het behalen van minimaal een startkwalificatie.

- Onderwijshuisvesting is een belangrijk instrument voor het aanbieden van integrale arrangementen voor onderwijs, zorg, welzijn, opvang, vrijetijdsbesteding etc. Daarmee is onderwijshuisvesting een katalysator voor verdere vormgeving van multifunctionele accommodaties zoals integrale kindcentra waarin diverse functies zijn ondergebracht dan wel gezamenlijk vorm en inhoud wordt gegeven aan opvang- en zorgarrangementen. Onderwijshuisvesting is een belangrijk instrument om te sturen op efficiency en effectiviteit met betrekking tot het gebruik van accommodaties en daarmee op het zorgvuldig omgaan met gemeenschapsgelden. Dit is een gemeenschappelijke opgave van zowel de gemeente als de schoolbesturen.
- De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De gemeente vertrouwt op de kwaliteit van de scholen en faciliteert de kwaliteit door zorg te dragen voor goede en passende schoolgebouwen,

Het beleidsmatige en programmatische kader voor het op peil houden en/of brengen van de onderwijshuisvesting in Haarlem kent belangrijke (neven)doelstellingen:

- Goede spreiding en bereikbaarheid van de onderwijsvoorzieningen over de buurt, wijk en gemeente zodat in elk geval alle leerlingen in het primair onderwijs in de directe omgeving onderwijs kunnen volgen.
- Goede functionaliteit van de schoolgebouwen passend bij het onderwijsconcept van de betreffende scholen.
- Goede bereikbaarheid en functionaliteit van de voorzieningen bewegingsonderwijs.
- Verbreden van onderwijsvoorzieningen tot een 'multifunctionele accommodatie' voor andere maatschappelijke functies.

Het SHO geeft inzicht in het verwachte leerlingenaantal en benodigde onderwijshuisvestingscapaciteit.

Het SHO geeft inzicht in:

- De ontwikkelingen van de leerlingenaantallen in de (verschillende delen van de) stad voor de komende jaren en de invloed daarvan op de vraag naar onderwijshuisvesting.
- De huisvestingsambitie met betrekking tot o.a. de na te streven kwaliteitsstandaard van onderwijshuisvesting.
- De raming van de investeringskosten als gevolg van de toenemende vraag naar onderwijshuisvesting gebaseerd op het advies van de VNG met betrekking tot de normering en normering op basis van actuele kwaliteitseisen c.q. -standaarden voor onderwijshuisvesting.
- De effecten van de Woonvisie op de aanvullende vraag naar onderwijshuisvesting. Hiermee wordt tevens invulling gegeven aan de motie van de Christen Unie d.d. 2 juli 2015 waarin het college wordt verzocht scenario's in beeld te brengen van het aantal leerlingen in Haarlem.

De groei van het leerlingenaantal in Haarlem maakt uitbreiding van de onderwijshuisvestingscapaciteit noodzakelijk.

- Huidige groei primair onderwijs

In het SHO van 2015 werd melding gemaakt van de groei van het aantal leerlingen. In de periode tot 2036 stijgt het aantal leerlingen in het basisonderwijs naar circa 14.700, hetgeen een groei is van circa 1.400 leerlingen (circa 10 %). De snelste groei is in de periode 2017 –

2021, het leerlingenaantal stijgt dan tot circa 14.300. Er is dus op korte termijn al sprake van een sterke groei.

Per stadsdeel laten de prognoses verschillen zien. In Schalkwijk is de groei het grootst. Deze groei van het aantal leerlingen betekent een toenemende ruimtebehoefte, die niet of slechts ten dele kan worden opgevangen in de bestaande capaciteit. Rekening houdend met bestaand medegebruik door kinder- en peuteropvang en een in oude gebouwen veelal ongunstige bruto-netto verhouding is er nagenoeg geen overcapaciteit in het primair onderwijs.

Daarnaast bevindt de leegstand en ruimtebehoefte zich veelal niet op dezelfde plaats. De mogelijkheden voor renovatie en nieuwbouw voor primair onderwijs worden uitgewerkt, zodat dit in het vast te stellen SHO bij de kadernota 2018 en het IP 2018-2022 ingepast kan worden.

jaar	ruimtebehoefte				huidige capaciteit m² BVO	overschot/ tekort m² BVO
	normering	medegebruik	frictie 5 % van normering	totale ruimtebehoefte		
2017	80.281	3.000	4.014	87.295	90.467	3.172
2020	83.525	3.000	4.176	90.701	90.468	-233
2025	83.887	3.000	4.194	91.081	90.467	-614
2030	84.692	3.000	4.235	91.927	90.467	-1.460
2035	85.688	3.000	4.284	92.972	90.467	-2.505

- Huidige groei voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs stijgt de komende jaren het aantal leerlingen naar circa 12.425, hetgeen een groei is van circa 750 leerlingen (circa 6 %). In de periode tot 2025 is deze stijging het sterkst. In totaal is er normatief voor het voortgezet onderwijs op dit moment sprake van voldoende capaciteit. Er is echter een ruimtetekort in het vmbo-tl, havo en vwo en een ruimteoverschot in het beroepsgerichte vmbo. Het capaciteitsvraagstuk in met name het havo-vwo kan opgelost worden door een betere benutting van de leegstand. Dit kan tot een herstructurering van de voorzieningenstructuur voortgezet onderwijs leiden. De mogelijkheden hiertoe worden onderzocht met als uitgangspunt dat leegstand voor uitbreiding gaat en uitgewerkt ten behoeve van de Kadernota 2018 en IP 2018-2022.

Onderzoek wenselijkheid voortgezet onderwijs Schalkwijk

Als subthema van het thema voorzieningen structuur voortgezet onderwijs wordt in overleg met de schoolbesturen ook de voorzieningenstructuur voortgezet onderwijs Schalkwijk besproken. Bij een eventuele uitbreiding van de voorzieningenstructuur moet in acht worden genomen dat enerzijds sprake is van een aanzienlijke groei in het voortgezet onderwijs, maar anderzijds de groei ook een dusdanige omvang heeft dat het complex is met de verwachte groei van circa 600 à 900 leerlingen een breed onderwijsaanbod aan te bieden in een eventueel zelfstandig nieuwe school voor voortgezet onderwijs (met alle profielen in het vmbo en havo-vwo). Een zelfstandige exploitatie hiervan is complex. Complicerende factor is ook dat de verwachte groei in het voortgezet onderwijs niet te kanaliseren is naar enkel een aanvullende nieuw te realiseren voorziening van voortgezet onderwijs. Hierbij moet ook rekening gehouden worden met het advies van Platform 31. Het Platform 31 is een kennis- en werkorganisatie die beleid, praktijk en wetenschap rondom actuele vraagstukken verbindt en

aanpak hiervoor ontwikkelt. Het Platform 31 heeft in 2013 onderzoek naar de wenselijkheid van voortgezet onderwijs in Schalwijk gedaan. Het Platform adviseerde om in een periode van tien jaar geen derde school voor voortgezet onderwijs in Schalkwijk te organiseren..

- Woonvisie

Bovenstaande groei is exclusief de aanvullende groei op grond van de realisering van de Woonvisie. In het SHO is een tweetal scenario's in beeld gebracht van de verwachte groei als gevolg van de uitvoering van de Woonvisie. Deze scenario's laten een bandbreedte zien van 950 à 1.335 leerlingen in het basisonderwijs en 630 à 900 leerlingen in het voortgezet onderwijs in de periode tot 2030. De piekbehoefte ligt hoger, namelijk op circa 1.400 à 2.035 leerlingen in het basisonderwijs en 950 à 1.350 leerlingen in het voortgezet onderwijs. Dit betekent een aanvullende structurele ruimtebehoefte van 5.180 m² BVO à 7.115 m² BVO voor het basisonderwijs. Voor het voortgezet onderwijs is de ruimtebehoefte 4.730 m² BVO à 6.760 m² BVO. Daarnaast zal er sprake zijn van een tijdelijke ruimtebehoefte om de piek aan leerlingen op te vangen. Hieronder is de aanvullende groei van het aantal leerlingen en de daarmee gemoeide ruimtebehoefte weergegeven.

Aanvullende ruimtebehoefte op basis van Woonvisie				
	Basisonderwijs		Voortgezet onderwijs	
Scenario	0,35 kind/woning	0,5 kind/woning	0,35 kind/woning	0,5 kind/woning
Aantal leerlingen structureel	950	1.335	630	900
Structurele ruimtebehoefte m ²	5.179	7.115	4.725	6.750
Aantal leerlingen piek	1.428	2.035	950	1.350
Ruimtebehoefte m ² (piekbehoefte)	7.583	10.636	7.125	10.125
Tijdelijke huisvesting	2.404	3.521	2.400	3.375

De groei van Haarlem en daarmee de groei van het aantal leerlingen betekent enerzijds meer uitgaven voor onderwijshuisvesting, anderzijds neemt ook de algemene uitkering uit het Gemeentefonds toe. Het aantal leerlingen vormt immers een van de indicatoren voor de bepaling van de hoogte van de uitkering. In dit verband worden de mogelijkheden om ruimtebehoeften op basis van deze prognoses te realiseren, ook nader onderzocht ten behoeve van de kadernota 2018 en het IP 2018-2022.

De hoofdlijnen van het SHO worden in onderstaand overzicht samengevat.

	Wat gaan we doen?
Kwaliteitsniveau onderwijshuisvesting	Keuze voor een kwaliteitsniveau voor onderwijsgebouwen dat aansluit bij de hedendaagse eisen, die gesteld worden aan onderwijshuisvesting. Uitgangspunt is een keuze voor Frisse Scholen klasse B bij vervangende nieuwbouw en renovatie. Een Frisse School is een gebouw met een laag energieverbruik en een gezond binnenmilieu als het gaat om luchtkwaliteit, temperatuur en comfort, licht en geluid. Per casus wordt een business case opgesteld wat betreft investerings- en exploitatiekosten. Op basis hiervan vindt afweging plaats inzake nieuwbouw versus renovatie.

Kader renovatie versus nieuwbouw	Ontwikkeling van een beleids- en afwegingskader renovatie versus vervangende nieuwbouw op basis van het onderzoek naar een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen en gemeenten. Hierbij is het uitgangspunt cofinanciering van zowel renovatie als vervangende nieuwbouw en een integrale kostenbatenanalyse.
Duurzaamheidsambitie	Verduurzaming van de onderwijshuisvestingsportefeuille vindt plaats in relatie tot de gemeentelijke ambitie Haarlem Klimaat Neutraal 2030.
Leegstandsbeleid	Gezien de groeiopgave van Haarlem is een actief portefeuillemanagement van groot belang waarbij eerst gekeken wordt naar inzet van leegstand en hierna naar uitbreiding van voorzieningen.
Huisvestingsprojecten korte termijn (2017 – 2018); uitwerking SHO 2015	1. Nieuwbouw/renovatie Rudolf Steiner College en Rudolf Steiner basisschool 2. Renovatie en uitbreiding Openbare basisschool Molenwiek Dalton
Investeringsagenda 2018 - 2022	De investeringsagenda van het SHO voor de periode 2018 – 2022 bedraagt circa € 26 miljoen. Deze raming is gebaseerd op kengetallen voor renovatie en voor het kwaliteitsniveau Frisse Scholen klasse B. Uitwerking hiervan volgt ten behoeve van besluitvorming Kadernota 2018 en IP 2018-2022.
Woonvisie	De aanvullende onderwijshuisvesting als gevolg van de realisering van de Woonvisie bedraagt circa € 17,3 à 27,7 miljoen en de kosten voor extra 4 à 6 extra gymzalen € 3,2 à 4,8 miljoen. Ruimtebehoeften op basis van leerlingenprognoses in relatie tot de Woonvisie worden uitgewerkt. Hierdoor kan het SHO 2018-2022 als onderdeel van de Kadernota 2018 en IP 2018-2022, afhankelijk van de besluitvorming, worden vastgesteld.
Voorzieningenstructuur primair onderwijs (PO)	Het huisvesten van de groei in het PO met name door de Woonvisie vraagt in het kader van gebiedsontwikkeling integrale planvorming van het onderwijsveld en de gemeente. Uitwerking hiervan volgt ten behoeve van de Kadernota 2018 en IP 2018-2022.
Regionaal SHO voortgezet onderwijs (VO)	Met de VO-schoolbesturen wordt onderzocht of een regionaal SHO opgesteld kan worden vanwege o.a. dalende basisgeneratie in de regio (minder leerlingen) en een toenemende ruimtebehoefte in Haarlem. Resultaten van mogelijke herstructurering van de voorzieningenstructuur VO en de financiële vertaling hiervan worden uitgewerkt in de Kadernota 2018 en het Investeringsplan 2018-2022.

Financiële paragraaf

Het SHO is gebaseerd op normbedragen en ramingen op basis van kengetallen

In het SHO is de programmering tot en met 2022 opgenomen. De programmering is voorzien van ramingen (investeringskosten). De opgenomen bedragen zijn gebaseerd op de

2017/194801 Vaststellen proces en onderdelen Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018-2022

normkosten of op kengetallen voor zowel renovatie als vervangende nieuwbouw, waarbij uit is gegaan van het kwaliteitsniveau Frisse Scholen klasse B.

Binnen het door de Raad aan het college beschikbaar gestelde krediet stelt het college de werkelijke kredietruimte vast op het moment van aanvraag door het schoolbestuur. Het definitieve krediet wordt vastgesteld nadat het resultaat van de aanbesteding bekend is. In de raming van de stichtingskosten van de diverse huisvestingsprojecten is in het nu voorliggende SHO niet meer uitgegaan van de VNG-normkosten (1250m²) vanwege de situatie dat deze normering onvoldoende is voor de realisering van adequate en passende onderwijshuisvesting. Uitgegaan is van een normering tussen de € 1.500 per m² en € 2.000 per m² afhankelijk van de onderwijssoort.

Echter, vanwege de bestaande financiële kaders en het daarmee samenhangende bekostigingsplafond onderwijshuisvesting zijn voor 2017 alleen de investeringskosten voor de nieuwbouw Rudolf Steiner College en de renovatie en uitbreiding van OBS Molenwiek Dalton in het concept investeringsplan 2017 – 2021 opgenomen. Deze projecten maakten ook al onderdeel uit van het vorige SHO. De overige onderdelen van het SHO worden uitgewerkt ten behoeve van de Kadernota 2018.

De huidige leerlingengroep geeft een investeringsbehoefte aan van € 26 miljoen. De aanvullende onderwijshuisvesting als gevolg van de realisering van de Woonvisie bedraagt circa € 17,3 à 27,7 miljoen en de kosten voor extra 4 à 6 extra gymzalen € 3,2 à 4,8 miljoen.

5. Risico's en kanttekeningen

Investeringsramingen

De opgenomen investeringsramingen zijn gebaseerd op onder andere normbedragen, kengetallen (voor o.a. renovatie) en de prognosecijfers van 2016 (teldatum 1 oktober 2015). De raming van het aantal leerlingen op basis van de Woonvisie is gebaseerd op een verwachting van circa 0,35 a 0,5 kind per woning in de leeftijd 0 – 18 jaar. Afhankelijk van het type woning, de fasering, de haalbaarheid van de contingenten woningbouw kunnen de in het SHO opgenomen ramingen van het aantal leerlingen afwijken. Dit geldt ook voor de kostenramingen. Dit is aanleiding om in overleg met de schoolbesturen frequent (jaarlijks) het SHO en de daarin opgenomen gegevens en uitgangspunten te actualiseren. In die zin is het SHO een dynamisch document dat op basis van leerlingenprognoses en diverse andere ontwikkelingen voortdurend moet worden getoetst aan de actuele situatie.

6. Uitvoering

De hoofdlijnen van het SHO zijn op 6 februari 2017 in een technische sessie met de raadscommissie Samenleving toegelicht en vervolgens in de raadscommissie Samenleving op 9 februari 2017 besproken. Ook is het concept SHO en het vervolgtraject besproken met de schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs. Op het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs Haarlem op 16 maart 2017 is overeenstemming over het voorliggende SHO en het vervolgtraject bereikt.

Over de besluitvorming worden de schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs geïnformeerd. Immers, zij zijn samen met de gemeente op grond van de onderwijswetgeving verantwoordelijk voor de uitvoering van de werkzaamheden die voortkomen uit het SHO. Tevens zal verder overleg met de schoolbesturen plaatsvinden over de in het SHO

opgenomen beleidsagenda onderwijshuisvesting. Deze agenda omvat een viertal onderwerpen:

- a. Uitwerking kwaliteitskader onderwijshuisvesting (inclusief cofinanciering)
- b. De toekomstige voorzieningenstructuur primair en speciaal onderwijs
- c. De toekomstige voorzieningenstructuur voortgezet onderwijs
- d. Voortgezet onderwijs Schalkwijk en internationale school

7. Bijlagen

- Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2018 - 2022