

Onderwerp Vervolgaanpak Bestrijding voortijdig schoolverlaten 2019 t.m.2022 RMC regio "West-Kennemerland"	
Nummer	2018/695279
Portefeuillehouder	Botter, J.
Programma/beleidsveld	1.1 Onderwijs en sport
Afdeling	JOS
Auteur	Meer, J. van der
Telefoonnummer	023-5115091
Email	jmeer@haarlem.nl
Kernboodschap	Om de aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten (VSV) , leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voor de periode 2019 tot en met 2022 voort te zetten is dit nieuwe Meerjarenplan "Vervolgaanpak Voortijdige schooluitval van jongeren 2019 tot en met 2022" Regio Zuid-Kennemerland en IJmond opgesteld. Hierin zijn de visie en de ambities voor de regio Zuid-Kennemerland en IJmond geactualiseerd. Deze vervolgaanpak sluit aan bij huidige wet- en regelgeving. Er wordt voortgeborduurd op het Meerjarenplan 2015-2018 en de VSV aanpak op basis van de lopende samenwerkingsovereenkomst VSV 2017 tot en 2021. In deze overeenkomst zijn de aanvullende VSV maatregelen met alle schoolbesturen van Voortgezet onderwijs (VO) in de RMC regio en twee instellingen van Middelbaar beroepsonderwijs (MBO) in en buiten de RMC regio vastgelegd met instemming van het ministerie OCW. Het gaat hierbij om de realisatie van een meer samenhangende aanpak voor de doelgroep risicojongeren in het onderwijs.
Behandelveorstel voor commissie	Het college stuurt de informatienota ter kennisname naar de commissie, aangezien het een Meerjarenbeleidsplan betreft.
Relevante eerdere besluiten	Zoals besloten in het college van 5 maart 2015/032177
Besluit College d.d. 20 november 2018	1. Het college stelt de informatienota vast. de secretaris, de burgemeester,

1. Inleiding

Het huidige Meerjarenplan voor leerplicht, RMC en Voortijdig schoolverlaten (VSV) "Regionale Agenda voor de toekomst Aanval op de schooluitval 2015-2018" in de regio Zuid- Kennemerland en IJmond loopt eind 2018 af. De aanpak wordt de komende vier jaar voortgezet op basis van de regionale visie met een aantal nieuwe ambities.

Het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling (GR) schoolverzuim en VSV heeft het Meerjarenplan in oktober 2018 vastgesteld.

2. Kernboodschap

Om de aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten (VSV), leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voor de periode 2019 tot en met 2022 voort te zetten is dit nieuwe Meerjarenplan "Vervolgaanpak Voortijdige schooluitval van jongeren 2019 tot en met 2022" Regio Zuid-Kennemerland en IJmond opgesteld. Hierin zijn de visie en de ambities voor de regio Zuid-Kennemerland en IJmond geactualiseerd.

Deze vervolgaanpak sluit aan bij huidige wet- en regelgeving.

Er wordt voortgeborduurd op het Meerjarenplan 2015-2018 en de VSV aanpak op basis van de lopende samenwerkingsovereenkomst VSV 2017 tot en met 2021. In deze overeenkomst zijn de aanvullende VSV maatregelen met alle schoolbesturen van Voortgezet onderwijs (VO) in de RMC regio en twee instellingen van Middelbaar beroepsonderwijs (MBO) in en buiten de RMC regio vastgelegd met instemming van het ministerie OCW.

Het gaat hierbij om de realisatie van een meer samenhangende aanpak voor de doelgroep risicojongeren in het onderwijs.

Regionale visie:

Recht op onderwijs en passend leer(werk) aanbod voor elke jongere

De regionale visie blijft ook in 2019 tot en met 2022 gehandhaafd dat "elke jongere recht op onderwijs heeft en dat in principe elke leerling van 5 tot 27 jaar een passend scholingsaanbod dient te ontvangen". Door een passend scholingsaanbod kan een jongere zich optimaal ontwikkelen.

Ambities

De regionale visie is vertaald in een aantal ambities om het aantal verzuimers, (nieuwe) voortijdige schoolverlaters en thuiszittende jongeren te verminderen en extra te begeleiden, waarbij zoveel mogelijk een preventieve aanpak wordt toegepast. Tevens wordt repressief opgetreden, waar dit nodig is om het doel van terugleiden van de jongere naar school te bereiken.

Nieuwe ambities

De beschreven visie wordt concreet vertaald in de volgende **nieuwe ambities 2019-2022**:

- **Verzuimaanpak**
Streven verzuimaanpak: 10% minder verzuimers in 2022 ten opzichte van het peiljaar 2017-2018 en het afsluiten voor de hele RMC regio van **een verzuimprotocol met ketenpartners** op bestuurlijk niveau over de aanpak.



- *VSV aanpak*

De acties tegen de voortijdig schooluitval worden voortvarend voortgezet om te bereiken dat zoveel mogelijk jongeren in onze regio met een diploma of beroepskwalificatie de school verlaten.

Het streven is om het aantal nieuwe vsv-ers in de regio te verminderen met 10% ten opzichte van het peiljaar 2017-2018, tot 500 nieuwe vsv-ers in 2022. Hiervoor is eerder een samenwerkingsovereenkomst met de schoolbesturen van VO en MBO afgesloten.

- *Thuiszittersaanpak*

Met de scholen en de Samenwerkingsverbanden en Jeugdhulp wordt in gezamenlijkheid ernaar **gestreefd om binnen drie maanden in principe een aanbod van zorg- en/ of onderwijs te doen in overleg met ouders en jongere**. Het geldend thuiszittersprotocol in de regio wordt hierop aangepast naar **een regionaal thuiszitterspact** dat op bestuurlijk niveau wordt ondertekend.

- *Jongeren in kwetsbare posities*

Er wordt het komend schooljaar nader onderzoek gedaan door RMC regio en onderwijsveld (VO, Pro, VSO, MBO en Samenwerkingsverbanden) om oplossingen te bewerkstelligen voor een aantal knelpunten voor de volgende vier specifieke groepen jongeren in kwetsbare posities:

- Jongeren vanuit VSO naar MBO
- Jongeren van Praktijkonderwijs naar MBO
- Jongeren uit VMBO en jongeren met een leerwerk- diploma
- Jongeren van ISK

Inzet is om de verschillende domeinen van onderwijs, jeugd, arbeidsbemiddeling en veiligheid nog sterker aan elkaar te verbinden en de samenwerking te intensiveren om maatwerk te bieden aan alle groepen jongeren in kwetsbare posities. Voor de coördinatie van deze VSV-aanpak (inclusief de aanpak van kwetsbare jongeren) is de RMC regio aangewezen door de rijksoverheid.

Hierbij wordt voortgeborduurd op de ingezette aanpak voor jongeren in kwetsbare posities in de RMC regio. Dit moet leiden tot een **brede Regionale Werkagenda op bestuurlijk niveau** samen met de ketenpartners.

Dit betreft drie thema's, namelijk:

- de aansluiting binnen opleidingen/ onderwijs
- de aansluiting met werk
- de aansluiting met jeugdhulp/dagbesteding.

3. Consequenties

De Vervolgaanpak legt de volgende uitgangspunten vast:

Jongere centraal en benutten regelruimte

De behoefte en mogelijkheden van de jongere staan centraal. De overheid en het onderwijsveld verwachten dan ook inzet en directe betrokkenheid van jongere en ouders. Onderwijs is een recht en kan een jongere op de rails houden en een beter toekomstperspectief bieden. Zoveel mogelijk wordt hierbij de regelruimte binnen de wet- en regelgeving door de regio opgezocht en benut. Daar waar knelpunten zijn in de wet- en regelgeving wordt dit aangekaart bij de ministeries om wijzigingen te bewerkstelligen.

Aan het recht op onderwijs zitten uiteraard ook verplichtingen voor de jongere/ouders vast.

Optimale kansen voor participatie

Het uiteindelijke doel van onderwijs blijft jongeren optimale kansen bieden tot participatie en zelfstandig functioneren in de samenleving.

Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk. In situaties waarin het voor jongeren niet mogelijk is een startkwalificatie te behalen, bijvoorbeeld jongeren in het praktijkonderwijs, wordt zoveel mogelijk toegewerkt naar het behalen van beroepskwalificaties. Op deze wijze wordt de jeugdwerkloosheid structureel terug gedrongen.

Jongeren in kwetsbare posities

Specifieke aandacht is er voor jongeren in kwetsbare posities, bijvoorbeeld jongeren van het Praktijkonderwijs (PRO), Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), die al dan niet kunnen doorstromen naar MBO- niveau 1 of werk. Ook jongeren van het Vmbo of van het MBO niveau 1 (Entree opleiding) en van de Internationale Schakelklassen (ISK) kunnen onder deze doelgroep vallen.

Complexe problematiek en integrale aanpak met (jeugd)hulpverlenende instanties

Complexe problematiek waarmee jongeren te maken krijgen neemt de afgelopen jaren toe blijkt uit de uitvoeringspraktijk.

Uit landelijke onderzoeken is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meerdere problemen (hulpverleningsvragen, verslaving, schulden, taalproblemen, e.d.) in de privé of gezinssituatie.

Regionale aanpak met lokale inbedding

Uitgangspunt bij leerplicht, RMC en VSV is een regionale aanpak en lokaal waar nodig.

Lokale inbedding van de taken is geborgd, door bijvoorbeeld nauwe samenwerking met de CJG's (Centra voor Jeugd en Gezin) en de sociale (wijk) teams.

Preventieve aanpak

De signalerende functie van leerplicht- en RMC is toegenomen: Er dient zo vroegtijdig mogelijk te worden gehandeld. Zo kan vaak op school verzuimen een voorteken zijn van voortijdige schooluitval en voor andere problematiek.



Gezamenlijke aanpak

De aanpak geschiedt in afstemming en intensieve samenwerking met diverse andere ketenpartners, zoals uit het onderwijsveld, zorg- en hulpverlening (jeugdhulp, GGD e.d.) arbeidsmarkttoeleiding en justitie.

4. Vervolg

Haarlem is voor de uitvoering van de GR faciliterende gemeente.

Haarlem is op basis van wet- en regelgeving voor RMC/VSV contactgemeente en aanspreekpunt voor het ministerie OCW.

Uitvoering vindt plaats door het bestuur van de RMC regio en het Regionaal Bureau (RBL) "Leerplein".

5. Bijlagen

-Vervolgaanpak Voortijdige schooluitval van jongeren 2019 tot en met 2022
Regio Zuid-Kennemerland en IJmond.