



Onderwerp Convenanten Lokale Educatieve Agenda Haarlem en Regionale Educatieve Agenda Zuid-Kennemerland / Velsen 2019 - 2023	
Nummer	2019/952025
Portefeuillehouder	Botter, J.
Programma/beleidsveld	1.1 Onderwijs en sport
Afdeling	JOS
Auteur	Out-Schipper, I.
Telefoonnummer	023-5113486
Email	i.out@haarlem.nl
Kernboodschap	Het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs Haarlem (BOPOH/BOVOH) heeft afspraken in de vierde Lokale Educatieve Agenda gemaakt om een aantal thema's voor de periode 2019-2023 gezamenlijk (door) te ontwikkelen en/of in beleid en uitvoering te versterken. Dit als vervolg op het convenant "Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2015-2019 (LEA)". De LEA is een instrument om, samen met het onderwijs, de voorschoolse voorzieningen en andere partners in de stad, het lokale onderwijs- en jeugdbeleid verder vorm te geven. Aansluitend op deze LEA heeft Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland en Velsen afgesproken om in de derde Regionale Educatieve Agenda (REA) een aantal gezamenlijke thema's voor de periode 2019-2023 te benoemen die om gezamenlijke regionale (door)ontwikkeling en/of versterking in het beleid en de uitvoering vragen. Gemeente Haarlem neemt deel aan het Regionale Besturenoverleg onderwijs met de REA.
Behandelveorstel voor commissie	Het college stuurt dit besluit in het kader van de actieve informatieplicht naar de commissie Samenleving.
Relevante eerdere besluiten	- Convenant Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2015-2019, zoals vastgesteld in het college van 19 mei 2015 (2015/166463) en besproken in de raadscommissie Samenleving van 27 augustus 2015. - Convenant Regionale Educatieve Agenda Zuid-Kennemerland en Velsen 2019-2023, zoals vastgesteld in het college van 19 mei 2015 (2015/90602) en besproken in de raadscommissie Samenleving van 27 augustus 2015. - Aansluiting Gelijke Kansen Agenda, zoals vastgesteld in het college van 25 juni 2019 (2019/4449444). -

Besluit College d.d. 17 dec 2019	Het college van burgemeester en wethouders Besluit: 1. De Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2019-2023 vast te stellen. 2. Met de Regionale Educatieve Agenda Zuid-Kennemerland en Velsen 2019-2023 in te stemmen. de secretaris, de burgemeester,
-------------------------------------	--

1. Inleiding

Als vervolg op het convenant “Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2015-2019 (LEA)” heeft het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs Haarlem (BOPOH/BOVOH) afspraken gemaakt om een aantal thema’s voor de periode 2019-2023 in de vierde LEA gezamenlijk (door) te ontwikkelen en/of in beleid en uitvoering te versterken. De LEA is een instrument om, samen met het onderwijs, de voorschoolse voorzieningen en andere partners in de stad, het lokale onderwijs- en jeugdbeleid verder vorm te geven.

Aansluitend op deze LEA heeft Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland en Velsen heeft afgesproken om in de derde Regionale Educatieve Agenda (REA) een aantal gezamenlijke thema’s voor de periode 2019-2023 (verder) te benoemen die om gezamenlijke regionale ontwikkeling en/ of versterking vragen. Aan dit Bestuurlijk Overleg nemen alle schoolbesturen voor primair, voortgezet, middelbaar beroeps- en hoger beroepsonderwijs en de gemeenten in de regio Zuid-Kennemerland en Velsen deel. Gemeente Haarlem neemt deel aan het Regionale Besturenoverleg onderwijs met de REA.

Het College is bevoegd om in te stemmen met het Convenant LEA 2019-2023 en het Convenant REA 2019-2023.

2. Besluitpunten college

1. De Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2019-2023 vast te stellen.
2. Met de Regionale Educatieve Agenda Zuid-Kennemerland en Velsen 2019-2023 in te stemmen.

3. Beoogd resultaat

1. Alle leerlingen krijgen gelijke onderwijskansen door een passend onderwijsaanbod in goed geoutilleerde schoolgebouwen via de inzet van gemeente, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, voorschoolse en zorgvoorzieningen.
2. Alle leerlingen hebben in het kader van een doorlopende schoolcarrière, een goede en soepele overgang tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale gelijke



onderwijskansen via afstemming en samenwerking tussen de convenantpartners in de LEA-IV en de REA-III.

4. Argumenten

4.1 De inhoud van LEA-IV en REA-III past binnen bestaand beleid.

De beoogde resultaten van de Lokale en Regionale Educatieve Agenda 2019-2023 passen binnen het programma 1 “Maatschappelijke participatie”. In beleidsveld 1.1. “Onderwijs en Sport” is de volgende doelstelling verwoord: ‘meer kansen voor de jeugd op een goede schoolloopbaan, vanaf de voorschoolse periode tot en met het voortgezet onderwijs’. De verdere ontwikkeling en versterking in beleid en uitvoering van de thema’s in de LEA IV en REA III dragen hieraan bij.

4.2 De LEA IV en REA III bevatten elk vijf gezamenlijke thema’s.

Op basis van de evaluatie over de bereikte resultaten van LEA III zijn vijf thema’s in de LEA IV benoemd. Deze LEA-thema’s betreffen afspraken die de eigen verantwoordelijkheid overstijgen en niet tot de Regionaal Educatieve Agenda (REA) van het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland en Velsen (RBO) behoren. Daar waar sprake is van een duidelijke samenhang met de derde REA en (door)ontwikkeling en versterking meer op regionaal niveau aangepakt kan worden, wordt dit bij betreffende thema nadrukkelijk vermeld.

De LEA IV betreft 5 thema’s ten behoeve van de gelijke onderwijskansen van de jeugd.

Thema’s	Doel thema
Kansengelijkheid in het onderwijs (ook een REA-thema)	Alle kinderen, ongeacht hun sociaal economische achtergrond, gelijke kansen bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontplooiën.
Verbinding (passend) onderwijs - CJG- Jeugdhulp (ook een REA-thema)	Kinderen zo vroeg mogelijk ondersteunen, daar waar nodig en maatwerk leveren vanuit een plan dat gedragen wordt door kinderen, ouders en relevante betrokkenen.
IKC vorming	Een gezamenlijke integrale visie realiseren en inzetten als instrument voor bijvoorbeeld kansengelijkheid en verbinding (passend) onderwijs – CJG- Jeugdhulp.
Cultuuronderwijs PO en VO	Gezamenlijke aanpak om de kwaliteit van cultuuronderwijs PO en VO in het schoolprogramma’s stevig verankeren.
Onderwijshuisvesting PO en VO	Voldoende onderwijsvoorzieningen in Haarlem realiseren.

Hieronder volgen de vijf thema's die in de REA III worden benoemd.

REA III betreft 5 thema's ten behoeve van de gelijke onderwijskansen van de jeugd.

Thema's	Doel thema's
(on)Gelijke onderwijskansen (ook een LEA-thema)	Alle kinderen, ongeacht hun sociaal economische achtergrond, gelijke ontwikkelingskansen aanbieden zodat ze zich optimaal kunnen ontplooiën. Er wordt een compleet en gevarieerd palet aan onderwijsvoorzieningen geboden. In vier jaar wordt de afstroom vanuit scholen in achterstandssituaties teruggebracht tot op of onder het landelijke gemiddelde.
Verbinding onderwijs – jeugdhulp (ook een LEA-thema)	Alle leerlingen krijgen een passende onderwijsplaats, waar indien nodig sprake is van een integraal aanbod van onderwijs en jeugdhulp. Dit gebeurt door versterking van de samenwerking tussen scholen, Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) en jeugdhulpaanbieders.
Internationalisering in het onderwijs	Alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs krijgen die kennis en kunde aangeboden die er voor zorgt dat zij optimaal kunnen functioneren in de steeds internationaler wordende omgeving, waaronder een internationale oriëntatie, leren omgaan met andere culturen en leren communiceren in minimaal één moderne vreemde taal.
Veiligheid in en om de school	Een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en werknemers in het primair - ,voortgezet – en middelbaarberoepsonderwijs creëren door afstemming en duurzaam samenwerking met de ketenpartners, zoals gemeenten, politie, CJG, GGD, Halt, Samenwerkingsverbanden, Stichting School en Veiligheid.
Aanpak personeelstekort	Een gezamenlijke aanpak tussen basis- en voortgezet onderwijs, MBO, HBO en gemeenten in de RBO-regio om het leerkrachtenprobleem terug te dringen.
<i>Vaste agendapunten REA-III</i>	
Internationale Taalklas po (ITK) en de Internationale schakelklas (ISK)	Het continueren van de ITK primair onderwijs en ISK voortgezet onderwijs als regionale schakelvoorzieningen voor anderstalige leerlingen om de basisvaardigheden van de Nederlandse taal te leren, en hierna door te stromen naar regulier onderwijs. Schoolbestuur TWijs en Dunamare verzorgen dit onderwijs op verzoek van het RBO.



Regionale onderwijsmonitor	Schoolloopbanen van leerlingen jaarlijks door de regionale onderwijsmonitor in beeld brengen om op basis hiervan vervolgcacties te kunnen nemen in het kader van het geven van het VO-advies in relatie tot het behalen van een diploma in het voortgezet onderwijs.
Aansluiting primair – voortgezet onderwijs	Een zo soepel mogelijke overgang van primair naar voortgezet onderwijs door uitvoeringsprocedures bij de overstap van leerlingen van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs jaarlijks onder loop genomen en zo nodig te actualiseren.
Vakantieregeling primair en voortgezet onderwijs	Een gezamenlijk vakantieregeling primair- en voortgezet onderwijs per schooljaar op basis van de rijksregeling.

4.3 Er is sprake van inhoudelijke afstemming van LEA IV en REA III met Haarlemse beleidskaders.

De uitwerking van LEA IV en REA III wordt inhoudelijk afgestemd met bestaande beleidskaders van Haarlem. Zo vormen het onderwijskansenbeleid (wet OKE) en het integraal jeugd beleid “Samen voor Haarlem” kaders, waarbinnen tot gezamenlijke afspraken gekomen wordt. In de vierde LEA hebben gemeente, schoolbesturen en organisaties van voorschoolse voorzieningen het gedachtegoed van de kansencirkel omarmd. Afgesproken is hieraan verdere invulling te willen geven in gezamenlijk beleid en uitvoering. Dit vraagt om een andere manier van kijken en werken door professionals en zal de vierjarige periode van deze LEA overstijgen. In de LEA-periode wordt op basis van gezamenlijk draagvlak hiervoor een start gemaakt.

Ook het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs en de nota ‘Schoolgebruik, medegebruik en verhuur’ zijn medebepalend voor op te stellen andere huisvestingsafspraken in LEA- en REA-verband.

4.4 BOPOH/BOVOH en het RBO hebben ingestemd met respectievelijk LEA-IV en REA-III.

Het Bestuurlijk Overleg Primair- en voortgezet Onderwijs Haarlem, inclusief de VVE peuteropvang en de Jeugd Gezondheidszorg hebben op 14 november jl. ingestemd met de vierde Lokale Educatieve Agenda 2019-2023.

Dit geldt eveneens voor de derde Regionale Educatieve Agenda 2019-2023, waarmee het Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland en Velsen op 30 oktober jl. heeft ingestemd.

4.5 De resultaten van de LEA IV en REA III worden goed gevolgd.

Voor de uitvoering van de vijf thema’s in de LEA IV wordt gekozen voor een organisatiestructuur met thematische werkgroepen die de thema’s uitwerken en voorstellen doen in het Bestuurlijk Overleg Primair en Voortgezet Onderwijs Haarlem. Om de voortgang in de uitvoering, de communicatie tussen en met alle betrokken partners en de afstemming met REA III te bewaken, wordt gekozen

voor een regiegroep, tevens agendacommissie voor genoemd Bestuurlijk Overleg. Deze regiegroep bestaat uit twee leden van het primair onderwijs, twee vertegenwoordigers van het voortgezet onderwijs en twee vertegenwoordigers van de gemeente.

Het Regionale Besturenoverleg Onderwijs heeft ook een regiegroep die er voor zorgt dat de thema's en onderliggende onderwerpen worden geagendeerd. Ook zorgt de regiegroep er voor dat de bijeenkomsten zodanig worden voorbereid dat deze bijdragen aan de regionale samenhang en samenwerking tussen de partners in de RBO-regio en bijdragen aan de beoogde resultaten uit de REA. Zij stelt de werkgroepen in de gelegenheid om voorstellen en instemming hierop in de RBO-vergadering in te brengen.

5. Risico's en kanttekeningen

Geen.

6. Uitvoering

Het Bestuurlijk Overleg Primair – en Voortgezet Onderwijs Haarlem ontwikkelt gezamenlijk de beschreven vijf thema's van de LEA IV door en voert deze uit. Dit geldt ook voor het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland en Velsen dat de vijf thema's en vaste RBO-punten verder ontwikkelt en implementeert.

7. Bijlagen

- Convenant Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2019-2023
- Evaluatie Lokale Educatieve Agenda Haarlem 2015-2019
- Convenant Regionale Educatieve Agenda Zuid-Kennemerland en Velsen 2019-2023