



Onderwerp Actualisatie onderwijskansenbeleid, stand van zaken 16 uur VVE, Zomerschool en High Dosage Tutoring	
Nummer	2020/858199
Portefeuillehouder	Botter, J.
Programma/beleidsveld	1.1 Onderwijs en sport
Afdeling	JOS
Auteur	Out-Schipper, I.
Telefoonnummer	023-5113486
Email	i.out@haarlem.nl
Kernboodschap	In deze informatienota wordt de stand van zaken gegeven over het invoeren van de 16 uur Voorschoolse Educatie per week per kind, de Haarlemse Zomerschool en het High Dosage Tutoring-project. Deze onderwerpen vallen onder het vastgestelde onderwijskansenbeleid 2019-2022 in Haarlem. De 16-uur Voorschoolse educatie per doelgroepkind per week is bijna volledig ingevoerd. Aan de zomerschool hebben meer kinderen in de zomervakantie kunnen deelnemen. Tot slot zijn onderzoeksresultaten positief over het High Dosage Tutoring project op basisscholen en wordt een HDT-project in het VO voorbereid.
Behandelvoorstel voor commissie	Het college stuurt de informatienota ter kennisname naar de commissie Samenleving, zodat de commissie is geïnformeerd over de stand van zaken van de invoering van de 16-uur VVE, de zomerschool en de High Dosage Tutoring.
Relevante eerdere besluiten	Nota Onderwijskansen Haarlem 2019-2022 (2019/462550) in de raadsvergadering van 30 januari 2020
Besluit College d.d. 29 september 2020	Het college stelt de informatienota aan de commissie vast. de secretaris, de burgemeester,

Inleiding

Op 9 januari 2020 heeft u de nota Onderwijskansen Haarlem 2019-2022 besproken, die op 30 januari jl. door de raad als hamerstuk is vastgesteld. Hierin heeft het college aangegeven hoe zij de aankomende tijd werkt aan gelijke onderwijskansen voor alle Haarlemse leerlingen. In deze informatienota wordt de stand van zaken gegeven over het invoeren van de 16 uur Voorschoolse Educatie per week per kind, de Haarlemse Zomerschool en het High Dosage Tutoring-project. Deze onderwerpen vallen onder het onderwijskansenbeleid in Haarlem.

2. Kernboodschap

Voorschoolse educatie, zomerschool en het High Dosage tutoring-project zijn instrumenten van het onderwijskansenbeleid in Haarlem. De 16-uur Voorschoolse educatie per doelgroepkind per week is bijna volledig in Haarlem ingevoerd. Aan de zomerschool hebben meer kinderen in de zomervakantie kunnen deelnemen. Tot slot zijn onderzoeksresultaten over het High Dosage Tutoring (HDT)-project op basisscholen positief en wordt een HDT-project in het VO voorbereid.

3. Consequenties

3.1 Het invoeren van de 16 uur Voorschoolse Educatie verloopt voorspoedig.

Vanaf 1 augustus 2020 stelt de Rijksoverheid hogere eisen aan voorschoolse educatie. Het aantal uur voorschoolse educatie voor VVE-doelgroepkinderen in de leeftijd tussen 2,5 jaar en 4 jaar wordt verhoogd van 10 uur naar 16 uur per week per doelgroepkind bij een 40-wekenrooster. Dit betekent een verhoging van 600 uur naar 960 uur per doelgroepkind in 1,5 jaar.

De landelijke brancheorganisatie Kinderopvang heeft door de coronacrisis knelpunten gesignaleerd bij veel peuteropvangpartijen op het gebied van de invoering van de 960-VVE uren en gevraagd aan minister Slob om deze wetgeving uit te stellen. Minister Slob heeft dit verzoek in een kamerbrief van 19 mei 2020 afgewezen. De minister geeft gemeenten echter de mogelijkheden om hier zelf op te handhaven indien nodig en waar mogelijk coulance te bieden, of aanvullende voorwaarden te scheppen om toch zo snel mogelijk 960 uur voorschoolse educatie te realiseren voor alle deelnemende doelgroepkinderen.

In de gemeente Haarlem hebben 30 van de 31 VVE-peuteropvanglocaties die stedelijke voorschoolse educatieprogramma's bieden per 1 augustus 2020 de 960-uren voorschoolse educatie ingevoerd. Eén VVE peuteropvanglocatie geeft aan meer voorbereidingstijd nodig te hebben. Zij hebben vertraging opgelopen wegens de corona-crisis. De verwachting is dat zij per 1 januari 2021 gereed zijn om ook te voldoen aan de 960-uurseis en in de tussenliggende periode al streven naar zoveel mogelijk uren per doelgroepkind, waarbij het minimum momenteel op 10,5 uur per week ligt.

3.2 Zomerschool is één van de onderwijskansen-instrumenten, dat in de schoolvakantie 2020 succesvol is uitgevoerd.



In de periode van half maart tot begin juni zijn scholengebouwen voor basis- en voortgezet onderwijs gesloten geweest, werd afstandsonderwijs gegeven en werden kinderen van ouders in vitale beroepen en kinderen in kwetsbare thuissituaties op school opgevangen. Vervolgens zijn basisscholen voor 50% (11 mei) en hierna 100% (8 juni) weer opengesteld.

Gelijke onderwijskansen en het wegwerken van eventueel opgelopen leerachterstanden krijgen nu volop de aandacht. Ook in Haarlem zoeken de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs samen met de gemeente naar nieuwe mogelijkheden om leerachterstanden weg te werken. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft meerdere subsidierondes beschikbaar gesteld voor schoolbesturen. In de eerste aanvraagronde heeft de gemeente Haarlem met schoolbesturen, de Zomerschool en het samenwerkingsverband PO meegedacht en een subsidie aangevraagd om de huidige Haarlemse Zomerschool in de zomer van 2020 in haar capaciteit te doen verdubbelen. Deze subsidie is toegekend en daardoor is het mogelijk geweest om meer kinderen twee weken aanvullende (taal)educatie te geven. 110 kinderen namen deel aan de zomerschool. Uiteraard wordt er naast de aanvullende rijksmiddelen die nu door de coronacrisis beschikbaar komen, door de gemeente Haarlem ook ingezet op een langdurige stimulering van gelijke onderwijskansen, vanuit het al vastgestelde Onderwijskansenbeleid. Zo kunnen alle scholen met een hoog percentage risicodoelgroepkinderen naar rato meerjarige subsidies aanvragen bij de gemeente Haarlem, voor aanvullende onderwijsactiviteiten. Gesprekken met de schoolbesturen en scholen vinden hierover continue plaats.

3.3 De resultaten van het meerjarig High Dosage Tutoring (HDT) zijn positief.

Eén ander instrument voor gelijke onderwijskansen is het High Dosage Tutoring-project dat nu twee jaar in Haarlem op 5 basisscholen in Schalkwijk wordt uitgevoerd. De resultaten van het HDT zijn positief te noemen.

Vanaf schooljaar 2018/2019 zijn in samenwerking met het ministerie van OCW, het Samenwerkingsverband PO, schoolbesturen voor primair onderwijs en de gemeente Haarlem middelen vrijgemaakt voor HDT, een methode om de rekenvaardigheden van leerlingen die dat nodig hebben te verbeteren. De Universiteit van Amsterdam heeft de effecten van deze methode nauwkeurig gemeten en uit de eerste resultaten blijkt er een significante groei te zien in de vaardigheden van de leerlingen. Het HDT-project wordt voortgezet.

Vanaf het huidige schooljaar 2020-2021 wordt ook gestart met de voorbereidingen om het HDT-project uit te breiden naar een school voor het voortgezet onderwijs in Schalkwijk.

4. Vervolg

De gemeente volgt de ontwikkelingen bij de VVE-locatie op de voet om te zorgen dat zij per 1 januari 2021 ook voldoen aan de 960-uurseis.

Bij de volgende aanvraagronde van het ministerie van OCW ligt de nadruk op het wegwerken van leerachterstanden op en rond school. Elk schoolbestuur moet hiervoor een eigen subsidieaanvraag

indienen. Om samenhang in de aanpak in Haarlem te realiseren, informeren schoolbesturen elkaar over hun aanvragen en stemmen zij ook met de gemeente af ten behoeve van een integrale aanpak.

De gemeente wordt regelmatig door het VO-schoolbestuur geïnformeerd over de stand van zaken van de voorbereidingen voor het HDT-project VO en trekt hierin samen op.

5. Bijlagen

- Kamerbrief Minister Slob 19 mei 2020 is te vinden via [deze link](#).
- Meer informatie over de resultaten van de HDT is te vinden via [deze link](#).