



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderwerp</b><br>Rapportage evaluatie International School Haarlem (ISH) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nummer                                                                      | 2021/247587                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Portefeuillehouder                                                          | Botter, J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Programma/beleidsveld                                                       | 1.1 Onderwijs en sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Afdeling                                                                    | JOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Auteur                                                                      | Lelieveld, H.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Telefoonnummer                                                              | 023-5113069                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Email                                                                       | hlelieveld@haarlem.nl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kernboodschap                                                               | <p>In 2015 is door de gemeenteraad een motie aangenomen waarin wordt opgeroepen te onderzoeken of het vestigen van een International School in Haarlem mogelijk is. Als resultaat van deze motie is in 2017 de International School Haarlem (ISH) van start gegaan. Tevens is op dat moment een convenant afgesloten tussen de gemeente en de schoolbesturen TWijs en IRIS. Hierin is afgesproken aan het einde van 2020 een evaluatie uit te voeren waarbij bekeken wordt of de ontwikkeling van de school zodanig is dat deze binnen de komende vier jaar naar verwachting levensvatbaar zal zijn. Tussen gemeente en schoolbesturen is afgesproken deze evaluatie begin 2021 uit te voeren omdat eind 2020 het door de schoolbesturen TWijs en IRIS ingediende bezwaar tegen huisvesting in het gebouw van de Paulus mavo nog niet was afgehandeld. De opdracht is gegeven aan het bureau Beekveld en Terpstra (B&amp;T). Dit bureau is ook betrokken geweest bij de totstandkoming van de ISH en heeft de Haalbaarheidsverkenning en Businesscase opgesteld. Begin mei 2021 is het definitieve rapport opgeleverd.</p> <p>De belangrijkste conclusies uit de evaluatie zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De ISH is levensvatbaar gebleken wanneer je kijkt naar het leerlingenaantal en de exploitatie;</li><li>- Het vinden van adequate huisvesting is een uitdaging;</li><li>- De uitgangspunten en doelen voor de ISH zoals geformuleerd in de Haalbaarheidsverkenning, Businesscase en het Convenant zijn behaald;</li><li>- Schoolbesturen aan de ene kant en de gemeente aan de andere kant hebben een andere invulling gegeven aan de zin uit het convenant 'partijen gaan uit van het midden scenario';</li><li>- Het aanvankelijke enthousiasme over de komst van de ISH is bij de gemeente omgeslagen in een wat meer behoudende houding.</li></ul> |
| Behandelveorstel voor commissie                                             | <p>Het college stuurt de informatienota ter kennisname naar de commissie samenleving.</p> <p>In 2015 is door de gemeenteraad een motie aangenomen waarin is opgeroepen te komen tot een International School Haarlem. In het convenant dat daaruit is</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |





## Inleiding

In het convenant dat is afgesloten tussen de gemeente en schoolbesturen TWijs en IRIS over de International School Haarlem (ISH) is afgesproken een evaluatie uit te voeren aan het einde van 2020. Tussen gemeente en schoolbesturen is afgesproken deze evaluatie begin 2021 uit te voeren. De opdracht is gegeven aan het bureau Beekveld en Terpstra (B&T). Dit bureau is ook betrokken geweest bij de totstandkoming van de ISH. Begin mei 2021 is het definitieve rapport opgeleverd.

## 2. Kernboodschap

De onderzoeker van B&T heeft door middel van desk research (het bestuderen van documenten) en interviews de evaluatie opgesteld. Hij heeft gesproken met vertegenwoordigers van de gemeente (ambtelijk en bestuurlijk), vertegenwoordigers van de scholen (bestuurders en directeurs) en een vertegenwoordiger van de Metropoolregio Amsterdam.

De belangrijkste conclusies uit de evaluatie zijn:

- De ISH is levensvatbaar gebleken wanneer je kijkt naar het leerlingenaantal en de exploitatie;
- Het vinden van adequate huisvesting is een uitdaging;
- De uitgangspunten en doelen voor de ISH zoals geformuleerd in de Haalbaarheidsverkenning, Businesscase en het Convenant zijn behaald;
- Schoolbesturen aan de ene kant en de gemeente aan de andere kant hebben een andere invulling gegeven aan de zin uit het convenant 'partijen gaan uit van het midden scenario';
- Het aanvankelijke enthousiasme over de komst van de ISH is bij de gemeente omgeslagen in een wat meer behoudende houding.

De onderzoeker doet de volgende aanbevelingen:

- Voor een verdere ontwikkeling van de ISH is het van belang dat er een duidelijk perspectief op passende huisvesting bestaat;
- Het opstellen van een nieuw convenant met daarin o.a. afspraken over de maximale omvang van de school, bevestiging van de afspraken over de verantwoordelijkheden van partijen, uitgangspunten voor de realisatie van permanente huisvesting;
- De komst van een internationale school wordt in veel gemeenten gelinkt aan het economische beleid. In andere gemeenten wordt vaak een link gelegd met medefinanciering vanuit lokale, regionale of provinciale EZ-budgetten;
- Aanbevolen wordt bemiddelende begeleiding te zoeken bij het proces voor een nieuw convenant, bijvoorbeeld bij het Comité van Aanbeveling dat indertijd bij de start van de ISH is ingericht.

#### Kanttekening

Op pagina 8 en 12 maakt de onderzoeker de opmerking dat de gemeente een meevaller van ca. € 400.000 heeft omdat de ISH eerder dan gedacht een financieel positieve exploitatie heeft. In het convenant is bepaald dat de gemeente tot schooljaar 2023/2024 een eventueel exploitatietekort zou aanvullen tot een maximum van € 850.000. Daar is inderdaad ca. € 400.000 niet van uitgegeven. Daar staat echter tegenover dat de verbouwing van de locatie Schreveliusstraat ca. € 1,2 miljoen heeft gekost (waar tegenover slechts € 500.000 subsidie vanuit het Rijk stond) en de extra huisvesting als gevolg van de groei van de school de gemeente ca. € 600.000 heeft gekost. Dat is niet vermeld in de evaluatie omdat dit strikt genomen geen onderdeel uitmaakte van de evaluatieopdracht, maar wel van belang te weten om een totaalbeeld te schetsen.

### 3. Consequenties

N.v.t.

### 4. Vervolg

Op basis van de aanbevelingen wordt op de volgende manieren een vervolg gegeven:

- Nieuwbouw van de ISH opgenomen in de 'longlist' van onderwijshuisvestingsprojecten voor de komende 10 jaar voor de jaren 2026/2027. Verkennende gesprekken hierover zijn al met TWijs en IRIS gevoerd. Meer concrete en verdiepende gesprekken hierover zullen op korte termijn opgestart worden.
- De aanbeveling om een nieuw convenant op te stellen wordt opgevolgd.
- Economie is betrokken bij de opstelling van de evaluatie. Bekeken zal worden of en zo ja op welke wijze de banden tussen economie en onderwijshuisvesting voor het vervolg verstevigd kunnen worden op dit onderwerp.
- De schoolbesturen TWijs en IRIS zijn er voorstander van om bij het opstellen van het convenant begeleiding te zoeken. Met elkaar zal besproken worden in welke vorm deze begeleiding gezocht zal worden.

### 5. Bijlage

Bijlage 1: Evaluatie International School Haarlem, B&T, mei 2021