

Maarten Divendal

Wethouder Onderwijs, Jeugd, Sport,
Beheer en onderhoud openbare ruimte en Milieu

Retouradres Postbus 511, 2003 PB Haarlem

Aan de Commissie Samenleving

Datum 25 oktober 2006
Ons Kenmerk MO/OWG/2006/1244
Contactpersoon C.M. van Liefland
Doorkiesnummer 023-5115699
Onderwerp Mobiel Team

Geachte commissieleden,

Naar aanleiding van uw rondvraag in de commissie samenleving van 12 oktober 2006 informeer ik u middels deze brief over de situatie met betrekking tot de Mobiele Teams.

Geschiedenis, ontstaan en inhoud Mobiele Teams.

In augustus 1998 is in het kader van het Grote Steden Beleid (GSB) het pilot-project Voorkomend Opvoeden van start gegaan. In dit project werken de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD, de huidige Stichting Kontext v/h Stichting Maatschappelijke Dienstverlening Z-K (SMD) en Gemeente Haarlem (in 1998 de voormalige afdeling Educatie) samen. Centraal staan twee zogenoemde Mobiele Teams bestaande uit een sociaal verpleegkundige van de GGD en een maatschappelijk werker van Kontext, die op verzoek van de (oorspronkelijk negen) participerende basisscholen en –locaties in Haarlem Noord en Oost (overwegend voormalige OVG-scholen/Onderwijsvoorrangsgebied) ondersteuning bieden aan ouders en leerlingen met sociaal-maatschappelijke en psychosociale problemen in gezins- of thuissituatie.

Gelet op de positieve resultaten en gesteund door de verzoeken van andere basisscholen en peuterspeelzalen om ook gebruik te maken van de Mobiele Teams, hebben de GGD, de afdeling Onderwijs van Gemeente Haarlem, de toenmalige SMD en de nieuwe samenwerkingspartner, de Kennemer Thuiszorg, in 2000 een vervolgaanvraag ingediend voor de GSB-periode 2000-2004.

De projectactiviteit paste ook in het OPH 2000-2004, pijler Sociaal, programma 0-12 jaar: 'Daarnaast gaat het om het voorkomen en opheffen van achterstanden in het functioneren van kinderen - met name uit groepen die in een kwetsbare positie verkeren - in gezin en dagelijkse omgeving. Daartoe wordt de vroegtijdige signalering en opvang van risicokinderen versterkt en worden ouders beter ondersteund in hun opvoedende taak.'

Centraal in de vervolgaanvraag stond de uitbreiding van het aantal basisscholen participierend in het GOA-beleid dat gebruik kan maken van de Mobiele Teams, alsmede verbreding van de dienstverlening van de Mobiele Teams naar peuterspeelzalen; een verbreding van de doelgroep.

Doelstellingen Voorkomend Opvoeden

De doelstellingen zoals geformuleerd tijdens de eerste projectperiode zijn nog steeds van toepassing. De aanpassing van de doelstellingen betreft de verbreding naar de peuterspeelzalen en het aantal te bereiken cliëntsystemen.

De kwalitatieve doelstellingen Voorkomend Opvoeden zijn als volgt:

- de sociaal-maatschappelijke en psychosociale problemen in gezins- of thuissituatie van peuters en basisschoolleerlingen, die interfereren met de schoolprestaties en schoolloopbaan, opgelost of verminderd worden of dat verergering voorkomen wordt dat er door tijdig ingrijpen een preventieve werking van de ondersteuning uitgaat.
- Dat het oppakken van deze problemen bij peuters en leerlingen wordt overgedragen van de peuterspeelzaalleiders, leerkrachten en intern begeleiders naar de Mobiele Teams, waardoor de peuterspeelzaalleiders, leerkrachten en intern begeleiders een verlichting van hun werk ondervinden en zich meer kunnen richten op hun primaire onderwijs- en vormende taken.

Taakomschrijving Mobiele Teams

De ondersteunende taak die op de problematiek is gericht, houdt het volgende in:

- intakegesprek met leerkracht of intern begeleider
- het doen van onderzoek naar de thuissituatie van de leerling
- het bieden van kortdurende begeleiding en ondersteuning aan ouders/verzorgers (gemiddeld 5 gesprekken per cliëntstelsel) gericht op verhoging van de zelfredzaamheid en het zelfoplossend vermogen van ouders/verzorgers
- het doen van begeleide verwijzing naar wijkgerichte welzijnsactiviteiten en hulpverleningsinstellingen en het volgen van de voortgang in een hulpverleningstraject
- het bieden van consultatie, ondersteuning, begeleiding aan leerkrachten in het omgaan met sociaal-maatschappelijke en psychosociale problematiek bij leerlingen
- registratie van problematiek en geboden ondersteuning
- advisering inzake wijkgerichte activiteiten en lacunes in de hulpverlening
- onderhouden van een netwerk: contacten met scholen en andere bij een leerling betrokken instellingen.

Implementatietraject

In 2002 is een nota in het college geweest naar aanleiding van het visitatietraject in dat jaar voor de OPH-projecten waaronder Voorkomend Opvoeden. Voor de meeste geldt dat het college ze voortaan als structurele activiteit wil beschouwen, los van het feit dat de financiering wellicht van tijdelijke aard is. Hieruit volgt dat deze projecten niet langer als project worden beschouwd. Dit feit doet niets af aan de opdracht om deze activiteiten zoveel mogelijk - ook financieel - te implementeren

in het reguliere aanbod. In tegenstelling tot de positieve resultaten van de visitatieronde zijn de uitkomsten van de implementatieonderzoeken tot nu toe mager.

Impuls opvoed- en gezinsondersteuning

Aangezien de implementatie voor 2006 nog niet was gerealiseerd is voor het gehele kalenderjaar dekking gevonden voor de 1^e 2 Mobiele Teams via de impuls opvoed- en gezinsondersteuning, met als randvoorwaarde dat na afloop van de impulsperiode structurele inbedding plaats zou vinden. De GGD heeft de gemeente inmiddels laten weten dat de structurele inbedding bij nader inzien niet te realiseren is binnen haar bestaande begroting. Inzicht in een integrale productbegroting en een afweging binnen het totale GGD aanbod is gevraagd, maar niet verkregen.

Naast de 1^e 2 Mobiele Teams is regionaal gekozen voor een pilot met als doel regionalisering van de Mobiele Teams, met directe betrokkenheid van Bureau Jeugdzorg. Dit betekende dat er uit de provinciale subsidiegelden een Mobiel Team in Schalkwijk is gestart.

Hiervoor is een deel van de provinciale middelen 2005 ingezet voor het eerste deel van het schooljaar, en van het budget 2006 voor de 2^e helft van het schooljaar 2005-2006.

Extra inzet van Bureau Jeugdzorg is er nauwelijks geweest tijdens de duur van de pilot en daardoor is € 26.000,- overgebleven. Nadat de GGD aanvankelijk in haar offerte heeft voorgesteld met die middelen haar overhead te dekken, waardoor de gemeente (of de scholen) alleen nog de kosten voor de Mobiele Team-medewerkers zelf zou hoeven te financieren, blijkt nu voldoende dekking voor de rest van 2006 te zijn om de pilot voort te zetten zonder extra inzet van BJZ.

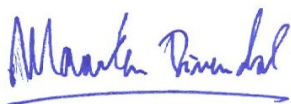
Door de regio is opnieuw subsidie voor deze 'pilot'-Mobiele Teams (Mobiel Team Schalkwijk) aangevraagd bij de provincie voor 2007; het laatste jaar van de PBOJ middelen. Op dit moment is nog niet bekend of de provincie deze aanvraag honoreert.

De GGD stelt voor 2007 een optie voor waarin wordt afgestapt van de bestaande Mobiele Team-constructie en -financiering, omdat vanaf 2006 extra middelen van het Rijk naar WSNS zijn gegaan ten behoeve van School Maatschappelijk Werk (SMW). WSNS heeft in juli aangegeven in overleg te willen treden met alle betrokkenen over deze inzet SMW en het knelpunt m.b.t. de structurele inbedding van de Mobiele Teams. Begin november is hierover een bestuurlijk overleg tussen de gemeente en de schoolbesturen. WSNS heeft het SMW namelijk ingekocht bij het SMD zonder zich van dit knelpunt bewust te zijn. De SMD heeft WSNS hier ook niet over geïnformeerd. Daardoor heeft WSNS SMW ingekocht op locaties in Haarlem waar nog geen Mobiel Team werkzaam was. Hierdoor is het voorstel van de GGD voor intensieve opvoedondersteuning niet direct een oplossing voor de bestaande Mobiele Team locaties, omdat daar geen SMW van WSNS werkzaam is. Vanuit de convenantafspraken tussen Gemeente en Schoolbesturen met betrekking tot de lokale educatieve agenda 2006-2010 zal de werkgroep Achterstand en Zorg de visie op de zorgstructuur rondom de school uitwerken. Daarin wordt dit knelpunt meegenomen, maar ook de ontwikkelingen met betrekking tot de vorming van Ouder Kind Centra (OKC) en een sluitende keten onderwijs, jeugdgezondheidszorg, jeugdzorg en de positionering van het Speciaal Basisonderwijs (SBO) via het

4

windstrekenmodel. Het resultaat van de werkgroep bepaalt of en zo ja op welke manier vanaf 1 januari 2007 de methode van het Mobiele Team voortgang kan vinden. Ik houd u hiervan op de hoogte.

Met vriendelijke groet,



Maarten Divendal