

AANVRAAG FORMULIER GEMEENTE HAARLEM
SUBSIDIE ALLOCHTONE ZELFORGANISATIES

Gegevens Aanvrager

Naam organisatie	Stichting Witte Tulp	
Naam contactpersoon / penningmeester	Mustafa Kamber	
Adres organisatie	Engelenburg 2-4	
Postcode en woonplaats	2036 RR	Haarlem
Telefoonnummer	023-5366333	
Faxnummer	023-5364793	
E-mail adres	Haarlem@stichtingwittetulp.nl	
Bank- of gironummer waar de subsidie op gestort wordt	3439043	

Informatie subsidie

Subsidiejaar	2010
Subsidieaanvraag bedrag	€15000,-
Welke bijdrage wordt geleverd aan de participatie, emancipatie en integratie van uw achterban	De zelfontwikkeling v/d leerlingen, het aanpakken van leerachterstanden, het voorkomen van vroegtijdige schooluitval en het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen.
Welke bijlagen zijn meegezonden	Begeleidingsbrief, begroting 2010, kopie LK, uitvoeringsprogramma 2010, jaarrekening 2006/2007
Aanvullende opmerkingen	

Termijnen voor het aanvragen van subsidie

In de nieuwe regels zijn termijnen gesteld voor het indienen van subsidieaanvragen.

1. Aanvragen voor het hele kalenderjaar (1 januari t/m 31 december) moeten voor 1 november van het voorafgaande jaar bij de gemeente worden ingediend.
2. Aanvragen voor de eerste helft van het jaar (1 januari t/m 30 juni), moeten voor 1 november van het voorafgaande jaar bij de gemeente worden ingediend.
3. Aanvragen voor de tweede helft van het jaar (1 juli t/m 31 december), moeten voor 1 mei van hetzelfde jaar worden ingediend.

U kunt naast dit overzicht ook uw eigen begroting, balans en financiële jaarstukken mee sturen.

U kunt als bijlage specificaties mee sturen.

Wij verzoeken u als stichting/vereniging bij de eerste aanvraag de statuten mee te sturen

De algemene subsidieverordening kunt u vinden op: www.haarlem.nl, klik op bestuur en organisatie, zie tabel documenten en cijfers, klik op: BIS (bestuurlijk informatie systeem). Kies vervolgens verordeningen. Zoek algemene subsidieverordening gemeente Haarlem.

Ondertekening

Plaats	Haarlem
Datum	29-10-2009
Naam Secretaris	Mevlind Duman
Handtekening Secretaris	
Naam Voorzitter	to Murat Alici
Handtekening Voorzitter	

Gemeente Haarlem
T.a.v. Dhr. Herman Lock
Postbus 511
2003 PB Haarlem

Haarlem
Engelenburg 2-4
2036 RR Haarlem
023 53 66 333

Onderwerp subsidieaanvraag projecten Stichting Witte Tulp
Datum 29 oktober 2009
Behandeld door Mustafa Kömbe
Telefoonnummer 023 53 66 333
E-mail m.kömbe@stichtingwittetulp.nl

Geachte heer Lock,

Naar aanleiding van onze gesprekken met u en aanbevelingen van u tot het indienen van een subsidieaanvraag wendt Stichting Witte Tulp zich middels deze brief tot de Gemeente Haarlem met het verzoek om subsidie toe te kennen ten behoeve van een aantal onderwijsprojecten, gericht op leerlingen en scholieren over het seizoen 2009.

Zoals u weet is dit initiatief in Haarlem begonnen. Momenteel is Stichting Witte Tulp een educatief centrum met zes locaties in Noord-Holland. Een mijlpaal waar Haarlem trots op mag zijn. De stichting richt haar activiteiten op leerlingen van het primair en voortgezet onderwijs, met als doel, dat zij zich zo breed mogelijk kunnen ontwikkelen. Onze werkwijze kenmerkt zich door een sterke betrokkenheid van ouders, docenten en vrijwilligers en intensieve begeleiding van onze leerlingen.

Ruim 10 jaar "passie voor educatie"

Sinds 1997 levert Stichting Witte Tulp het bewijs: wat in een studentenhuus begon is nu uitgegroeid tot een veelzijdige organisatie. Om interessant te blijven voor onze doelgroepen vernieuwen we voortdurend onze werkwijzen en onze projecten. Zo willen wij ook talentvolle en ambitieuze leerlingen stimuleren en uitdagen door deelname aan extra activiteiten, zodat zij nog beter kunnen presteren, het Wetenschapsfestival en Kunst & Cultuur Club zijn hier voorbeelden van. Behalve ambitieuze leerlingen begeleiden we ook nog leerlingen die extra aandacht nodig hebben op inhoudelijk en persoonlijk vlak. Door hen intensief te begeleiden proberen we schooluitval en achterstand onder jongeren te bestrijden.

Kenniscentrum in ontwikkeling

Dit initiatief staat midden in de samenleving en geniet een brede acceptatie door haar omgeving en haar doelgroep. We hebben met weinig middelen altijd kwalitatief werk geleverd. Waar andere organisaties van zouden dromen, maken wij waar, dankzij de vraag naar steeds 'meer' door onze enthousiaste vrijwilligers. Hierdoor maken we een ongekennde groei door, we worden als referentie gezien voor vele vraagstukken over onderwijs en opvoeding. Mede dankzij dit geweten willen we doorgaan in ons ontwikkelings- en professionaliseringsproces. Wij doen dan ook een beroep op uw verantwoordelijkheden als overheid om dit initiatief ruggensteun te bieden en koste wat kost te voorkomen, dat deze jongeren en hun enthousiaste begeleiders hun dromen en kansen niet kunnen waarmaken, ook in Haarlem.

In de bijlage van deze brief treft u het uitvoeringsprogramma en de begroting van Stichting Witte Tulp Locatie Haarlem. Hierin vindt u nadere informatie over een aantal projecten en de financiering ervan voor het jaar 2009.

Overzicht subsidieaanvraag:

Doelgroep	Leerlingen en studenten van diverse afkomst. Leerlingen die in een achterstandspositie verkeren en leerlingen die tot een bijzonder doelgroep behoren.	
Activiteiten	weekendschool, BVO (begeleiding voortgezet onderwijs), talentontwikkeling	
Beoogd resultaat	Preventie van schooluitval, bestrijding van achterstand, promotie talentontwikkeling	
Toelichting	Stichting Witte Tulp is in 1997 opgericht door studenten, van het hoger beroepsonderwijs en de universiteiten, die huiswerkbegeleiding gaven aan leerlingen. Inmiddels is het een veelzijdige educatieve stichting met een breed scala aan relevante activiteiten op het gebied van onderwijs	
Subsidieaanvraag bij gemeente Haarlem	2010 <i>(weekendschool, BVO, talentontwikkeling)</i>	€ 15.000,-

De tekorten zullen middels subsidieaanvragen gedekt worden, zoals hieronder weergegeven.

Aanvraag ingediend bij
Gemeente Haarlem

2010
€ 15.000,-

Totaal van aanvragen

€ 15.000,-

Voor de gedetailleerde begroting (van 3 projecten) verwijzen wij u gaarne naar de bijlagen.

Vriendelijk verzoeken wij u bij vragen en of opmerkingen contact op te nemen met ondergetekende.

Vertrouwend op uw steun en in afwachting van uw reactie verblijven wij.

Hoogachtend,
STICHTING WITTE TULP



Mustafa Kömbe, Locatiedirecteur

Bijlagen:

- Uitvoeringsprogramma
- Begroting jaar 2010 van de projecten Begeleiding voortgezet onderwijs, Weekendschool en talentontwikkeling
- Financieel Jaarverslag 2006-2007
- Kopie uittreksel Kamer van Koophandel

Begroting Stichting Witte Tulp locatie Haarlem Periode: jan 2010 - dec 2010

Totaal Inkomsten		€ 89.950
Ouderbijdragen	€ 68.350	
Tegemoetkoming gebruikers	€ 21.600	
Totaal Uitgaven		€ 128.476
Tekort		€ 38.526

Inkomsten Totaal

Ouderbijdragen

Weekendschool (€100 per leerling x 40 leerlingen x 10 mnd)	€ 57.600
(€55 per leerling x 32 X 10 mnd, leerlingen van brede school)	
Begeleiding Voortgezet Onderwijs (gem. €70 per leerling x 10 leerlingen x 10 mnd)	€ 7.000
Talentontwikkeling (Let wel! Alleen Robotica: €25 per leerling x 15 leerlingen x 10 mnd)	€ 3.750

Tegemoetkoming gebruikers

Gebruikerskosten Danzi kindercentrum (€1800 X 12 mnd)	€ 21.600
--	----------

Totaal	89.950
---------------	---------------

Uitgaven Totaal

1	Uitgaven Algemeen	€ 6.400
2	Overzicht Uitgaven Projecten	€ 122.076
2.1	Weekendschool	€ 57.084
2.2	Talentontwikkeling	€ 34.266
2.3	Begeleiding Voortgezet Onderwijs	€ 30.726

1 Uitgaven Algemeen

1.3 Professionalisering en Kwaliteitwaarborging

Ontwikkeling en onderhoud website ⁸	€ 400
Deskundigheidsbevordering (€200 per weekend pp x 15 personen x 2 weekenden)	€ 6.000

Totaal

€ 6.400

2 Overzicht Uitgaven Projecten

2.1 Weekendschool

Onkosten en reiskostenvergoeding	
Vrijwilligersvergoeding (€8 x 5 uur per week x 30 wkn x 6 klassen)	€ 7.200
Kennisontwikkeling	
Ondersteuningsmateriaal (Lesmateriaal, vakbladen voor vrijwilligers)	€ 500
Lesmateriaal (€15 x 72 leerlingen)	€ 1.080
Organisatie	
Werving/reclame	€ 1.750
Telefoon/fax/internet/tv	€ 1.250
Porto	€ 1.250
Overige kantoorartikelen	€ 275
Activiteitskosten	
Sociale activiteiten (Excursies, gem. €30 per leerling)	€ 2.160
Vrijwilliger specifieke activiteiten (Excursies, cursussen en etentjes etc., gem. €70 pp)	€ 420
Huur (30 % van de totale)	€ 8.280
Gas/elektra/water (Schatting) (30 % van de totale)	€ 900
Verzekeringen (30 % van de totale)	€ 408
Onderhoud en verbouwing (30 % van de totale)	€ 6.000
Schoonmaak ¹ (30 % van de totale)	€ 990
Inventaris (30 % van de totale)	€ 900
Locatiedirecteur ⁶ (30 % van de totale)	€ 11.625
Projectleiders ⁷ (30 % van de totale)	€ 6.516
Algemeen Directeur ² (30 % van de totale)	€ 1.320
Zorgcoördinator ³ (30 % van de totale)	€ 1.980
Boekhouder ⁴ (30 % van de totale)	€ 1.140
Administratief medewerker ⁵ (30 % van de totale)	€ 1.140

Totaal

€ 57.084

2.2 Talentontwikkeling (Science Club, Robotica, Media Club etc.)

Onkosten en reiskostenvergoeding

Vrijwilligersvergoeding (€8 x 2 uur per week x 30 wkn x 4 clubs)	€ 1.920
---	---------

Kennisontwikkeling

Ondersteuningsmateriaal (Lesmateriaal, vakbladen voor vrijwilligers)	€ 300
Lesmateriaal (€70 x 20 leerlingen)	€ 1.400

Organisatie

Porto	€ 1.250
Werving/reclame	€ 750
Telefoon/fax/internet/tv	€ 500

Activiteitskosten

Sociale activiteiten (Excursies etc., gem. €20 per leerling)	€ 400
Vrijwilliger specifieke activiteiten (Excursies, cursussen en etentjes etc., gem. €70 pp)	€ 280
Huur (20 % van de totale)	€ 5.520
Gas/elektra/water (Schatting) (20 % van de totale)	€ 600
Verzekeringen (20 % van de totale)	€ 272
Onderhoud en verbouwing (20 % van de totale)	€ 4.000
Schoonmaak ¹ (20 % van de totale)	€ 660
Inventaris (20 % van de totale)	€ 600
Locatiedirecteur ⁶ (20 % van de totale)	€ 7.750
Projectleiders ⁷ (20 % van de totale)	€ 4.344
Algemeen Directeur ² (20 % van de totale)	€ 880
Zorgcoördinator ³ (20 % van de totale)	€ 1.320
Boekhouder ⁴ (20 % van de totale)	€ 760
Administratief medewerker ⁵ (20 % van de totale)	€ 760

Totaal

€ 34.266

2.3 Begeleiding Voortgezet Onderwijs
(Huiswerkbegeleiding, Vakgerichte bijlessen, Examentraining)

Onkosten en reiskostenvergoeding

Vrijwilligersvergoeding (€8 x 4 uur per week x 30 wkn x 2 klassen)	€ 1.920
---	---------

Kennisontwikkeling

Ondersteuningsmateriaal (Lesmateriaal, vakbladen voor vrijwilligers)	€ 200
Lesmateriaal (€25 x 10 leerlingen)	€ 250

Organisatie

Porto	€ 200
Werving/reclame	€ 250
Telefoon/fax/internet/tv	€ 50

Activiteitskosten

Sociale en educatieve activiteiten (Excursies etc., gem. €25 per leerling)	€ 250
Vrijwilliger specifieke activiteiten (Excursies, cursussen en etentjes etc., gem. €70 pp)	€ 140
Huur (20 % van de totale)	€ 5.520
Gas/elektra/water (Schatting) (20 % van de totale)	€ 600
Verzekeringen (20 % van de totale)	€ 272
Onderhoud en verbouwing (20 % van de totale)	€ 4.000
Schoonmaak ¹ (20 % van de totale)	€ 660
Inventaris (20 % van de totale)	€ 600
Locatiedirecteur ⁶ (20 % van de totale)	€ 7.750
Projectleiders ⁷ (20 % van de totale)	€ 4.344
Algemeen Directeur ² (20 % van de totale)	€ 880
Zorgcoördinator ³ (20 % van de totale)	€ 1.320
Boekhouder ⁴ (20 % van de totale)	€ 760
Administratief medewerker ⁵ (20 % van de totale)	€ 760

Totaal

€ 30.726

Personeel:

Algemeen Directeur ² (17.5%, resterend 82.5% op kosten van andere locaties)	€ 4.400
Zorgcoördinator ³ (17.5%, resterend 82.5% op kosten van andere locaties)	€ 6.600
Boekhouder ⁴ (17.5%, resterend 82.5% op kosten van andere locaties)	€ 3.800
Administratief medewerker ⁵	€ 3.800

Noten bij de begroting:

- 1) Vrijwilligersvergoeding 2 mensen voor schoonmaak
€180 per mnd voor persoon 1 + €150 per mnd voor persoon 2
- 2) Kosten volgens CAO-welzijn; schaal 10; jaar 0
Totaal = €2581 x 0,6 fte x 13 mnd x 1,25 (loonkosten) = € 25.164,75
- 3) Kosten volgens CAO-welzijn; schaal 10; jaar 0
Totaal = €2581 x 0,9 fte x 13 mnd x 1,25 (loonkosten) = € 37.747,13
- 4) Kosten volgens CAO-welzijn; schaal 8; jaar 0
Totaal = €2228 x 0,6 fte x 13 x 1,25 (loonkosten) = € 21.723,00
- 5) Kosten volgens CAO-welzijn; schaal 8; jaar 0
€2228 x 0,6 fte x 13 x 1,25 (loonkosten)
- 6) Kosten volgens CAO-welzijn; schaal 10; jaar 1
€2647 x 0,9 fte x 13 x 1,25 (loonkosten)
- 7) Kosten volgens CAO-welzijn; schaal 8; jaar 0
€2228 x 0,6 fte x 13 x 1,25 (loonkosten)
- 8) 17.50%, resterend 82.50% op kosten van andere locaties

Dossiernummer: 41227443

Blad 00001

Uittreksel uit het handelsregister van de Kamers van Koophandel
Deze inschrijving valt onder het beheer van de Kamer van Koophandel voor
Amsterdam

Rechtspersoon:

Rechtsvorm	: Stichting
Statutaire naam	: Stichting Witte Tulp
Statutaire zetel	: Haarlem
Adres	: Marius Bauerstraat 36 A, 1062AR Amsterdam
Correspondentieadres	: Postbus 8859, 1006JB Amsterdam
Telefoonnummers	: 020-6138688 / 06-41240121
Faxnummer	: 020-6138657
Domeinnaam	: www.stichtingwittetulp.nl
E-mailadres	: info@stichtingwittetulp.nl
Akte van oprichting	: 21-05-1997
Akte laatste statuten- wijziging	: 03-03-2009
Activiteit	: Overige belangenverenigingen voor specifieke .. groepen

Bestuurder(s):

Naam	: Duman, Mevlüt
Geboortedatum en -plaats	: 22-09-1986, Rotterdam
Infunctietreding	: 20-01-2009
Titel	: Secretaris
Bevoegdheid	: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam	: Eling, Stefany
Geboortedatum en -plaats	: 27-09-1984, Amstelveen
Infunctietreding	: 20-01-2009
Bevoegdheid	: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam	: Korkmaz, Hasan Huseyin
Geboortedatum en -plaats	: 16-12-1981, Amsterdam
Infunctietreding	: 22-06-2009
Titel	: Voorzitter
Bevoegdheid	: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Alleen geldig indien door de kamer voorzien van een ondertekening.

16-07-2009

Blad 00002 volgt.

Dossiernummer: 41227443

Blad 00002

Amsterdam, 16-07-2009

Uittreksel is vervaardigd om 15.03 uur

Voor uittreksel



N. Snijders
plv. Algemeen Directeur

Inhoud

Voorwoord	2
Inleiding	3
 Achterstandsbestrijding, Preventie van Schooluitval	
Weekendschool	10
Begeleiding Voortgezet Onderwijs	13
Vakgerichte Bijlessen	15
Examentraining	17
Mentorbegeleiding	19
Oriëntatie op Beroepskeuze	21
 Talentontwikkeling; Clubactiviteiten en Het Wetenschapsfestival	
Science Club	23
Media Club	25
Kunst & Cultuur Club	27
Schaak Club	29
Robotica Cursussen	31
Het Wetenschapsfestival	33
 Ouderbetrokkenheid	
Ouderparticipatie	35
Opvoedingsondersteuning	38
 Vrijwilligers en teamgeest: Training en Ontspanning	
Zomerschool	40
Vrijwilligersbegeleiding	42
 Bijlagen: Begroting Locatie Haarlem 2008-2009	

Voorwoord

“Een Pers, een Turk, een Arabier en een Griek waren samen op reis naar een ver land. Ze kregen na verloop van tijd ruzie over de vraag waar ze het enige muntstuk die ze samen bezaten, moesten uitgeven. Alle vier wilden ze er eten van kopen. Maar de Pers dacht aan angoer, de Turk aan üzüm, de Arabier aan inab en de Griek aan stafil.

De ruzie liep hoog op, want niemand begreep wat de anderen wilden. Toevallig kwam een taalkundige voorbij die hun hoorde ruziën. ‘Geef de munt maar aan mij’, zei hij. ‘Dan zal ik zorgen dat jullie allemaal je zin krijgen’.

De taalkundige kreeg de munt en liep naar een winkeltje, waar hij vier trosjes druiven kocht. Vervolgens gaf hij alle mannen een trosje. ‘Dat is nu een angoer!’ riep de Pers. ‘Ik noem dit üzüm!’ zei de Turk. ‘U hebt inab voor me meegenomen!’ zei de Arabier. ‘Niet waar! In mijn taal heet dit stafil.’ Riep de Griek.

Op eens kwamen de mannen tot het beseft dat ze allemaal hetzelfde hadden gewild, maar dit niet aan elkaar duidelijk hadden kunnen maken.”

Communicatie tussen mensen is het sleutelwoord om bepaalde doelen te behalen. Binnen deze interactie heeft lichaamstaal een belangrijke functie en is één van de noodzakelijkste voorwaarden voor het effectief communiceren. In dit uitvoeringsprogramma staan projecten beschreven waarvan de resultaten onder meer afhankelijk zijn van goede communicatie.

Bij de projecten staan onderwijs, begeleiding en rolmodellen centraal. Door belangstelling en steun te bieden wordt aan de wensen en behoeften van betrokkenen voldaan.

Stichting Witte Tulp heeft al 11 jaar ervaring op educatief terrein. Een mijlpaal die zeker niet onopgemerkt voorbij is gegaan. De bedrijvigheid van haar studenten/afgestudeerden van HBO/WO heeft ervoor gezorgd dat Stichting Witte Tulp is uitgegroeid tot een waar educatief centrum met zeven locaties in Amsterdam en omstreken. Ze richt zich ook al lang niet meer op één doelgroep met één soort oplossing, maar is veelzijdig. Door de jaren heen zijn er vaardigheden ontwikkeld die in diverse activiteiten worden ingezet om een positieve invloed uit te oefenen op zowel leerlingen als de ouders en vrijwilligers. Deze positieve invloed houdt in dat deelnemers hun competenties behalen rondom onderwijs of opvoeding.

Met dit uitvoeringsprogramma legt Stichting Witte Tulp de lat weer een stukje hoger, door te blijven uitgaan van “kansen en ambities”.

Inleiding

*"Ik heb tulpen ontmoet, die eens of meerdere keren per jaar
schijnen, die het donkere veranderen in het licht.*

*Ik heb tulpen ontmoet met jonge gevoelens, jonge ambitie,
jonge verlangens en die het jong zijn opnieuw hebben gesticht.*

*Het drinken van water zijn ze vergeten,
maar ze hebben geleerd om hun naasten water te geven."*

Binnen de visie van Stichting Witte Tulp ligt de nadruk op de zelfontwikkeling van de leerlingen, het aanpakken van leerachterstanden, het voorkomen van vroegtijdige schooluitval en het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen. Onderwijs, ambitie, dynamiek, maatschappelijke betrokkenheid en zelfontplooiing zijn kernbegrippen in deze visie. Deze combinatie is ons antwoord op een grote maatschappelijke behoefte.

Het groot aantal vroegtijdige schoolverlaters vormt al jaren een ernstig maatschappelijk vraagstuk. Er is sprake van een groot verlies aan potentieel ondanks investeringen in opvang en begeleiding. Een te groot aantal leerlingen/onderwijsdeelnemers raakt teleurgesteld in hun toekomstverwachtingen.

Dit probleem heeft de vrijwilligers van Stichting Witte Tulp aan het denken gezet. Met inbreng van de ouders en leerlingen zijn er projecten tot stand gebracht die met aantoonbaar effect leerlingen op weg helpen hun talenten te ontwikkelen, schoolresultaten te verbeteren en een plek in de samenleving te vinden.

Achterstandsbestrijding, Preventie van Schooluitval

Stichting Witte Tulp (SWT) stelt de jongeren centraal en wil hen helpen hun competenties te ontdekken om zich daarmee in hun verdere (school)leven zelfverzekerder te ontplooien. De competenties die hierbij aandacht krijgen zijn:

- **Assertiviteit:** het opkomen voor eigen belangen en uiting geven aan positieve of negatieve meningen en gevoelens zonder anderen te benadelen of te kwetsen;
- **Besluitvaardigheid:** in staat zijn om beslissingen te nemen en daarvoor verantwoordelijkheid te dragen;
- **Creativiteit:** in staat zijn om fantasieerijk te leren denken en te ontwerpen;
- **Resultaatgerichtheid:** resultaten en doelstellingen willen bereiken;
- **Doorzettingsvermogen:** volharden in de uitvoering van de taak ook als er zich problemen voordoen of direct resultaat uitblijft.

Cognitieve vaardigheden en competenties komen het best uit de verf als de mensen in de omgeving van het opgroeiende kind daarin een stimulerende rol kunnen en willen spelen. Dat is lang niet altijd het geval. Sommige leerlingen hebben, mede vanwege het uitblijven van positieve stimulansen uit hun omgeving, weinig vertrouwen in hun toekomst. Een onduidelijk toekomstperspectief heeft een demotiverend effect op leerlingen. Naast de onvoldoende ontwikkeling van hun competenties kan dit ook leiden tot probleemgedrag: spijbelen, vroegtijdige schooluitval, onderwijsachterstand, psychosociale problemen (faalangst, negatief zelfbeeld, afhankelijkheid, etc.). En dat vergroot de kans op oververtegenwoordiging in lage opleidingen, voortijdig schoolverlaten en werkloosheid.

Stichting Witte Tulp wil deze leerlingen begeleiden naar een sterkere positie in de samenleving door het verbeteren van hun schoolprestaties en het bieden van een realistisch toekomstperspectief.

Voor de verwezenlijking van deze doelstellingen voert Stichting Witte Tulp de volgende projecten uit:

- Weekendschool
- Begeleiding Voortgezet Onderwijs
- Vakgerichte Bijlessen
- Examentraining
- Mentorbegeleiding
- Beroepskeuze Oriëntatie

Talentontwikkeling: Clubactiviteiten en het Wetenschapsfestival

Naast de bovengenoemde projecten heeft Stichting Witte Tulp de afgelopen jaren andere initiatieven ontwikkeld om de kernactiviteiten te ondersteunen, te complementeren of te verbreden. Elk van deze initiatieven dient een bijzonder doel en soms zelfs een bijzondere doelgroep. De jongeren en vrijwilligers vormen zelf een grote bron van inspiratie. Zij denken mee aan het tot stand komen en uitbreiden van de projecten. Door deze aanpak van vraag en aanbod werkt Stichting Witte Tulp aan een breder raakvlak voor haar activiteiten en projecten.

- **Science Club**

Het project Science Club is ontwikkeld door en voor talentvolle jongeren die zich willen verdiepen in de bètawetenschappen. Zulke jongeren heeft ons land heel hard nodig. Er wordt al een tijdje beroep gedaan op jongeren om hun enthousiasme voor de bètavakken te prikkelen. Dat is nodig om Nederland als kenniseconomie overeind te houden en verder te ontwikkelen. Science Club laat jongeren spelenderwijs ervaren dat het heel spannend is om te ontdekken hoe dingen in elkaar zitten; om zelf oplossingen te bedenken, te ontwerpen en uit te werken.

- **Media Club**

Het project Media Club is ontstaan uit de gedachte om kinderen te laten spelen met taal. De leerlingen verbeteren via de activiteiten van de Media Club hun schrijf- en spreekvaardigheid. Het is aangetoond dat dit een goede route is om taalachterstanden weg te werken. De leerlingen raken letterlijk nieuwsgierig en nemen zelf initiatieven om hun nieuws te vertalen in nieuwsbrieven en andere teksten. De excursies naar media-instanties bieden de leerlingen bovendien een toekomstperspectief op de wereld van de media.

- **Kunst & Cultuur Club**

Cultuur is een basisbehoefte van de mens en draagt bij aan de emancipatie van gemeenschap en individu. Kunst is een belangrijk middel om de fantasie, de mening en het denken van leerlingen te prikkelen. Dit brengt met zich mee dat kunst evenals cultuur de sleutel vormt tot het bereiken en betrekken van een divers publiek.

Stichting Witte Tulp heeft het met haar educatieve projecten voor elkaar gekregen om leerlingen van verschillende culturen en opvattingen nader tot elkaar te brengen, juist in een wereld waar dat onmogelijk wordt geacht. Dit heeft zij gedaan door de punten van overeenstemming tussen hen goed te analyseren en door de verschillen te zien als een verrijking. Kunst & Cultuur Club vormt de uitwerking van deze gedachte. Leerlingen krijgen volgens de '3D - methode, Diverse Dienstbare Denkbeelden' meer inzicht in wat zich in hun naaste omgeving afspeelt. Dit zal er voor zorgen, dat zij leren leven met verschillende ideeën en die ook zullen accepteren.

- **Schaak Club**

Zie Projectbeschrijving Schaak Club.

- **Het Wetenschapsfestival**

Het Wetenschapsfestival is een jaarlijkse ondersteuning en "etalage" van de Science Clubs. De eerste editie van dit tweedaagse evenement werd in mei 2007 in de Beurs van Berlage gehouden en het tweede in Science Center NEMO, dat ruim 15.000 bezoekers trok. Dit concept heeft heel veel oproepen opgeleverd om het verder uit te bouwen, te herhalen en toe te passen in andere delen van Nederland. Het is al aardig een traditie geworden. De derde zal eveneens plaatsvinden in Science Center NEMO in mei 2009.

Het is van belang dat de overheid een beleid voert op het gebied van bèta en technische opleidingen, maar aan de andere kant moet het onderwijsveld ook haar verantwoordelijkheid nemen en oplossingen aandragen ter ondersteuning van dat beleid. Stichting Witte Tulp neemt middels het Wetenschapsfestival haar verantwoordelijkheid op dit gebied.

Het Wetenschapsfestival brengt leerlingen in een vroeg stadium in aanraking met wetenschap en techniek, breekt het saaie beeld van wetenschap en techniek onder jongeren, zorgt ervoor dat ze de waarde van wetenschap en techniek voor de maatschappij beter begrijpen en laat de theorie die ze geleerd hebben toepassen in de praktijk. Aantrekkelijke en educatieve tentoonstellingen bieden een oriëntatie op opleidingen en beroepsperspectieven in de bètasector. Ruim 400 jongeren worden in de gelegenheid gesteld om hun ideeën en ontwerpen op het gebied van wetenschap te laten zien aan vele duizenden bezoekers.

Een vast onderdeel van het Wetenschapsfestival is ook in 2008 de Roboticawedstrijd waar ook weer zo'n 150 scholieren aan meedoen. In de aanloop naar het Wetenschapsfestival kunnen leerlingen cursussen Robotica volgen. Daar leren ze zelf een robot te bouwen die ze dan kunnen laten deelnemen aan de Roboticawedstrijd in NEMO. Deze cursussen geven de scholieren ook theoretische verkenningen in bètavakken, wat weer een prima basis vormt voor verdere verdieping in de natuurwetenschappen.

Het Wetenschapsfestival, in deze vorm, is niet eerder uitgevoerd door andere organisaties. Stichting Witte Tulp is een pionier op dit gebied en wil dit evenement in de komende jaren blijven organiseren.

Ouderbetrokkenheid

Veel ouders zijn niet bekend met de begrippen ouderbetrokkenheid en -participatie zoals die gehanteerd worden in het Nederlandse onderwijssysteem. Hun betrokkenheid bij het onderwijs aan hun kinderen kan stukken beter. Ook biedt Stichting Witte Tulp ondersteuning en begeleiding bij opvoedingsprocessen binnen gezinnen en het vinden van een goede balans tussen stimulering en bescherming van het opgroeiende kind. Stichting Witte Tulp realiseert op dit gebied twee projecten:

- Ouderparticipatie
- Opvoedingsondersteuning

Vrijwilligers en Teamgeest: Training en Ontspanning

Stichting Witte Tulp is primair een educatief centrum met een breed spectrum aan doelgroepen: leerlingen in verschillende leeftijdsgroepen, hun ouders en, zeker niet te vergeten, de 150 vrijwilligers.

Zij zijn voornamelijk studenten uit het hoger en wetenschappelijk onderwijs. Om de studenten te helpen bij de problemen die ze tegen komen tijdens de begeleiding, worden er maandelijks seminars gehouden door professionele vakkrachten op het gebied van onderwijs en opvoeding. Tijdens de seminars wordt aandacht besteed aan verschillende onderdelen van het lesgeven. Naast het educatieve karakter hebben deze seminars ook de bedoeling om de teamgeest en de betrokkenheid van vrijwilligers te versterken. Stichting Witte Tulp hecht grote waarde aan het “begeleiding geven met je hart”. Zorg en aandacht voor een goede werkomgeving voor haar vrijwilligers vindt zij daarom van wezenlijk belang. Daar horen ook ontspanningsactiviteiten bij.

Zijn vrijwilligers de enigen die ontspanning geboden wordt? Nee! Het is op zijn tijd ook nuttig en aangenaam om met de leerlingen de boog te ontspannen. Er vinden wekelijks voor verschillende klassen zaalvoetbalwedstrijden, bowling en uitstapjes plaats. Dit is ook goed voor de teamgeest en motivatie van de leerlingen. De energie die ze in zich hebben kunnen ze hier de vrije loop geven, om daarna tijdens de les weer de nodige concentratie te kunnen opbrengen.

Daarnaast vindt er in de zomervakantie een educatief kamp plaats voor leerlingen van groep 8 en de brugklas. Dit twee weken durende kamp is een mengsel van sport en spel, educatieve activiteiten en extra bijles.

Kosten en baten

De begroting voor dit uitvoeringsprogramma vindt u in de bijlage.

Aanmelding en Werving

Stichting Witte Tulp – 10 jaar geleden ontstaan in Haarlemse kringen van geëngageerde Turkse studenten – maakt bij de werving van leerlingen geen onderscheid naar etniciteit of sekse. Het bestand aan leerlingen en vrijwilligers laat een toenemende diversiteit zien.

Meestal melden ouders hun kinderen aan voor één of meer projecten, maar ook scholen verwijzen leerlingen naar Stichting Witte Tulp. Sinds 1997 zijn er honderden leerlingen geweest die hebben meegedaan aan projecten van Stichting Witte Tulp. Zij vertellen hun goede ervaringen en resultaten die ze hebben geboekt door aan anderen. Vaak komen ze na jaren terug als vrijwilliger. De werving verloopt zo voor een groot deel via mond tot mond reclame. Maar werving vindt ook plaats middels de website en folders die door onze vrijwilligers worden verspreid in een brede omtrek.

Potentiële vrijwilligers kunnen zich ook aanmelden voor het begeleiden van leerlingen en een actieve rol spelen in het tot stand komen van de projecten. Via advertenties op hogescholen en de universiteit en websites worden zij geattendeerd op de vacatures van elke locatie. Daarnaast verspreiden onze vrijwilligers de positieve ervaring die ze hebben opgedaan op Stichting Witte Tulp verder in hun omgeving.

In de volgende pagina's worden beknopt de doelstellingen, de activiteiten en de beoogde deelnemers van de bovengenoemde projecten afzonderlijk behandeld.

Stichting Witte Tulp, Haarlem

© 2009

Weekendschool

“Een leraar is geen onderwijzer die een geheugen enkel belast met parate kennis, maar een medemens die leerlingen stimuleert om hun eigen inzichten te verrijken.”

De Weekendschool is voor Stichting Witte Tulp een doorslaggevend succes geworden. Niet alleen vanwege het resultaat, maar ook vanwege de manier waarop dit project in de samenleving is ontvangen. Stichting Witte Tulp is een voorloper op dit gebied en heeft ook andere organisaties geholpen om een dergelijk initiatief op te zetten.

De Weekendschool geeft leerlingen met leerachterstanden een extra zetje om het beste uit zichzelf te halen, zodat ze met meer succes en vertrouwen de overstap kunnen maken naar het voortgezet onderwijs dat het best bij ze past.

De leerlingen nemen minimaal één schooljaar deel aan de Weekendschool, bij voorkeur alle twee de jaren. In groepjes van maximaal 7 leerlingen volgen ze een dag in het weekend de lessen begrijpend lezen, grammatica, woordenschat, rekenen en mens & maatschappij. Voor de kernvakken is er door onze begeleiders zelf een lesstof ontworpen die aansluit op het materiaal dat op scholen wordt aangeboden. Tijdens het vak mens & maatschappij wordt extra aandacht besteed aan het onderwerp “Betrokken Burgerschap” waarin leerlingen de algemeen geldende kernwaarden van de Nederlandse samenleving overgedragen krijgen. Een deel van dit lesuur wordt ingevuld door een prominent rolmodel dat zijn bevindingen, als succesvol burger, deelt met de klas. In groep 8 krijgen de leerlingen na de eindtoets begeleiding in de nieuwe vakken Engels en Wiskunde. Als keuzevak worden ook Duits, Frans en Algemene Natuurwetenschappen aangeboden.

Doelgroep

Leerlingen van groep 7 en 8 van de basisschool – en hun ouders. Van de ouders wordt minimaal verwacht dat ze gebruik maken van de gelegenheden voor 10-minutengesprekken met de docent en aanwezig zijn bij de Entreetoets- bijeenkomst (groep 7) en de Eindtoetsbijeenkomst (groep 8).

Betrokkenen

Per locatie zijn er voor de Weekendschool een coördinator, een projectleider en 7 – 20 vrijwilligers/docenten nodig. De docenten beschikken dankzij een studie op minimaal HBO-niveau over de nodige kwalificaties. Voor de excursies die georganiseerd worden zal samengewerkt worden met verschillende organisaties, zoals bibliotheken en scholen. Ruimte en middelen zullen gecreëerd worden, zodat ook de basisscholen leerlingen kunnen aanmelden, individueel dan wel in groepen.

Kwaliteit/ Evaluatie

Om de kwaliteit van dit project te waarborgen is samenwerking van groot belang. Goede samenwerking tussen Stichting Witte Tulp, ouders en samenwerkingspartners zal ertoe leiden dat de leerlingen voldoende voorbereid zullen zijn voor het voorgezet onderwijs.

Om de kwaliteit van dit project op een dusdanig niveau te houden zal regelmatig gekeken worden naar de effectiviteit en efficiëntie van de aangeboden begeleiding. Dit zal gemeten worden door de toetsen die de leerling elke zesde week van de weekendschool aflegt te vergelijken.

Resultaten

Aan het eind van het project zijn er 30 weken lang 5 tot 7 lesuren per week onderwijsondersteuning geboden aan de leerlingen (groepen 7 en 8). Dit project heeft op de locatie in Haarlem een omvang van 35 leerlingen. Daarnaast nemen de ouders van de leerlingen 3 keer deel aan 10-minutengesprekken en eenmalig aan de CITO voorlichtingsbijeenkomst.

Overzicht Weekendschool

Doelgroep	• Leerlingen groep 7 en 8 en hun ouders
Doelstellingen	• Inhalen van leerachterstanden • Ondersteuning bieden aan onderwijzers van de leerlingen • Aanpassing aan het VO vergemakkelijken, waardoor de overgang positief beïnvloed wordt • Ouders voorlichten en hen betrekken in het onderwijs van hun kinderen
Activiteiten	• Klassikaal les in rekenen en taal in groepjes van 7 • Extra training in CITO entree- en eindtoets • Wekelijks gastles door een rolmodel dat zijn belevenissen deelt met leerlingen • 3x per jaar voortgangsgesprekken (10-min) met ouders • Sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • Een dag in het weekend (5 uren) • Vakken: Begrijpend lezen, Grammatica, Woordenschat, Rekenen en Mens & Maatschappij • Een dag doordeweeks (2 uren): ▪ Voor groep 7 van februari t/m juni ▪ Voor groep 8 van september t/m januari • Extra voorbereidingsmomenten voor toetsen, in de herfst- (3 dagen) en kerstvakantie (4 dagen)

Begeleiding Voortgezet Onderwijs

*“Vertel leerlingen niet hoe ze bepaalde zaken moeten aanpakken,
geef het goede voorbeeld. Als je het vertelt, volgen ze alleen je lippen,
terwijl als je voorbeeldig bent, volgen ze je handelingen.”*

Dit project is vooral van belang voor leerlingen die met een achterstand starten in het voortgezet onderwijs. Dit project laat leerlingen beter presteren op school, motiveert ze om naar school te gaan en op een gestructureerde manier huiswerk te maken. Op termijn voorkomt dat voortijdige schooluitval.

Doelgroep

Leerlingen van brugklas VMBO (B en K) – en hun ouders. Hierbij wordt extra aandacht gegeven aan leerlingen met leerachterstand. Van de ouders wordt minimaal verwacht dat ze gebruik maken van de gelegenheden voor 10-minutengesprekken met de docent.

Resultaten

De leerlingen krijgen 30 weken lang wekelijks vier uur begeleiding bij hun huiswerktaken en schoolproblemen. Het project heeft een omvang van 2 groepen van 5 leerlingen. Per klas van 8 leerlingen is er voor dit project minimaal één huiswerkbegeleider nodig.

Er zal een afsluitingsbijeenkomst plaatsvinden waarbij het studiejaar, de motivatie en prestaties van de leerling geëvalueerd worden. De leerlingen zullen deelnemen aan sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten, waarin onderwerpen als beweging maatschappelijke binding en actief burgerschap centraal staan.

Driemaal per schooljaar zal er een voorlichtingsbijeenkomsten plaatsvinden voor de ouders. De eerste voorlichting heeft als doel om duidelijk te maken wat de verwachtingen zijn, wat bereikt zal worden en wat wordt geboden met het project BVO. Tijdens de tweede en de derde bijeenkomsten zullen de ouders geïnformeerd worden over de voortgang van de leerlingen.

Overzicht Begeleiding Voortgezet Onderwijs

Doelgroep	• Leerlingen VMBO B en K en hun ouders
Doelstellingen	• Vermindering vroegtijdig schooluitval • Leerlingen motiveren voor school • Bevorderen van de leerprestaties
Activiteiten	• Huiswerkbegeleiding en studievoordigheden, 8 leerlingen per klas • Wegwerken leerachterstanden • 3x per jaar voortgangsgesprekken (10-min) met ouders • Sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten rond beweging, maatschappelijke binding en actief burgerschap
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • 2 avonden à 2 lesuren per week

Vakgerichte Bijlessen

*“Op weg naar de wijsheid is de eerste stap stilte;
de tweede luisteren; de derde onthouden; de vierde oefenen;
de vijfde onderwijzen aan anderen.”*

Stichting Witte Tulp biedt scholieren van het hele voortgezet onderwijs de mogelijkheid zich te laten bijspijkeren in schoolvakken waar ze mee worstelen. In het vrijwilligersbestand van Stichting Witte Tulp zitten voldoende gekwalificeerde docenten die de scholieren kunnen motiveren om zó'n vak planmatig te leren beheersen. De bijlessen bieden herhaling en verdieping van de lesstof op school, maar geeft daarnaast ook extra ondersteuning zodat de leerlingen met een zekere voorsprong de lessen op school kunnen volgen.

Bijlesklassen bestaan uit 5 scholieren, zo homogeen mogelijk samengesteld naar schooltype en -klas. Het project heeft een omvang van 3 groepen van 5 leerlingen. De aanpak is een combinatie van individuele begeleiding en klassikale uitleg. Elke week neemt de docent met elke leerling het huiswerk, de vragen die de leerling daarover heeft en de studieresultaten door. Daarnaast geeft de bijlesdocent uitleg over kwesties waar alle deelnemers moeite mee hebben. De week daarna laat hij die kennis weer opfrissen. Om een goed beeld te blijven houden van de vorderingen onderhoudt de bijlesdocent ook regelmatig contact met de vakdocenten op school.

Daarnaast biedt Stichting Witte Tulp de mogelijkheid van individuele privélessen voor alle leerlingen vanaf groep 4 die daar behoefte aan hebben. Privélessen biedt nog meer mogelijkheden om de inhoud van het vak af te stemmen op de individuele wensen van de leerling. Die bepaalt dan in overleg met de docent de data en tijden en het aantal benodigde lessen. Hierdoor is het mogelijk om meer te doen in korte tijd, waardoor de kennis en resultaten met sprongen vooruit gaan. Als de leerling klaar is met het pakket van privélessen, is het mogelijk om door te gaan met het volgen van klassikale lessen.

Overzicht Vakgerichte Bijlessen Klassikaal

Doelgroep	• Leerlingen VMBO T/HAVO/VWO • Brugklas tot het eindexamenjaar
Doelstellingen	• Wegwerken leerachterstand • Nadruk leggen op motivatie en planning • Verbreding van algemene kennis • Herhaling, toepassing en verdieping per vak
Activiteiten	• Klassikale bijlessen in de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Economie • Bij voldoende aanmelding ook Frans, Duits, Natuurkunde, Scheikunde en Biologie • 5 leerlingen per klas • Regelmatig toetsen van vorderingen • Sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten rond beweging, maatschappelijke binding en actief burgerschap
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • Per vak 2 lesuren per week

Overzicht Vakgerichte Bijlessen Privé

Doelgroep	• Alle leerlingen vanaf groep 4 t/m voortgezet onderwijs
Doelstellingen	• Wegwerken leerachterstand • Herhaling, toepassing en verdieping per vak
Activiteiten	• Individuele begeleiding in één vak • Achterstand en aantal benodigde lessen wordt bepaald door een niveau toets • Regelmatig toetsen van vorderingen
Intensiviteit	• 1 lesuur per keer, per pakket 6 of 10 lessen

Examentraining

*“Een ideaal liefhebben is een ferme bagage
voor de totstandkoming van dat ideaal.”*

De meeste leerlingen hebben geen of weinig ervaring met de manier waarop wordt geëxamineerd. Die onwennigheid kan er toe leiden dat ze bij het eindexamen onder hun kunnen presteren. Een gedegen examentraining geeft ze meer zelfvertrouwen waarmee ze daarna op eigen kracht het examen kunnen ingaan.

In de examentraining oefenen leerlingen in het maken van examens. Daarbij komen zwakke punten aan het licht, die dan doelgericht bijgespijkerd kunnen worden. Uitgangspunt is het positief benaderen en motiveren van de leerlingen.

Stichting Witte Tulp verzorgt trainingen in groepjes van maximaal vijf leerlingen. Het project heeft een omvang van 2 groepen van 5 leerlingen. De vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Economie zitten in het standaardpakket. Bij voldoende belangstelling kan er ook training in vakken als Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Latijn en Frans georganiseerd worden.

De trainingen vinden tussen januari en mei plaats, voor elk vak 10 weken lang 2 lesuren per week. In de schoolvakanties is er bovendien gelegenheid voor extra training door vakdocenten die aan een school verbonden zijn. De leerlingen en hun ouders bepalen zelf in welke vakken zij deze training krijgen.

Overzicht Eindexamentraining

Doelgroep	• Examenkandidaten VMBO/HAVO/VWO
Doelstellingen	• Vermindering faalangst en examenvrees • Wegwerken leerachterstand • Begeleiding in het te kiezen vervolgonderwijs
Activiteiten	▪ Examentraining in de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie en Economie ▪ Klassikaal in groepjes van 5 leerlingen • Examens oefenen onder begeleiding • Verdieping in het examenstof • Tijdens schoolvakanties extra gelegenheid voor intensieve training met overnachtingen (herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie) • Sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten rond beweging, maatschappelijke binding en actief burgerschap
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • Twee lessen per week per vak

Mentorbegeleiding

*"Moreel en geweten, opvoeding en beleefdheid
zijn overal ter wereld geldige juwelen,
die niet worden beïnvloed door koerswisselingen.
Wie deze buit bezit is een prestigieuze handelaar,
die overal zaken kan doen, al is dat zijn enige kapitaal."*

De mentoren van Stichting Witte Tulp zijn vrijwilligers die zelf een hogere opleiding volgen of gevolgd hebben. Daardoor fungeren ze ten eerste als rolmodel voor de leerlingen die een lage dunk hebben van hun eigen mogelijkheden. Stichting Witte Tulp heeft een methodiek ontwikkeld waarmee mentoren deze leerlingen in drie richtingen kunnen ondersteunen om structuur en perspectief in hun leven te krijgen:

- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- Studiebegeleiding
- Oriëntatie op opleiding, beroep en maatschappelijk toekomstperspectief

Het mentoraat omvat drie werkwijzen:

- Individuele begeleiding, waarin ook thuis-, school- en vrijetijdssituatie betrokken worden, en waar nodig verwezen kan worden naar intensievere vormen van begeleiding en ondersteuning bij Stichting Witte Tulp (schoolloopbaanbegeleider, schoolcontactpersoon, opvoedingsondersteuning) of andere instanties
- Groepsgewijze aanpak volgens de peer groep methode
- Educatieve en culturele excursies

De mentor begeleidt en ondersteunt leerlingen bij persoonlijke en relationele problemen, zoals gebrek aan zelfvertrouwen, depressiviteit, ontevredenheid over het persoonlijk functioneren, onzekerheid over werk- en studiesituatie, motivatie voor schooltype, studie- en beroepskeuze, angst om gevoelens te uiten, verlegenheid, angst om buiten een groep te vallen of alleen te staan in de groep

Extra ondersteuning binnen mentoring komt aan de orde wanneer er risico's bestaan op gedrag- en leerproblemen bij de leerling en wanneer ouders daarbij geen afdoende

begeleiding kunnen bieden. Bij signalering van onderwijsproblemen neemt de mentor contact op met de schoolloopbaanbegeleider. De schoolloopbaanbegeleider heeft de functie van toezichthouder op de studiehouding en begeleiding van de ouders. De schoolcontactpersoon richt zich op acute problemen en probeert met school, ouder en leerling een oplossing te vinden. Dit project heeft een omvang van vijftien leerlingen.

Overzicht Mentorbegeleiding

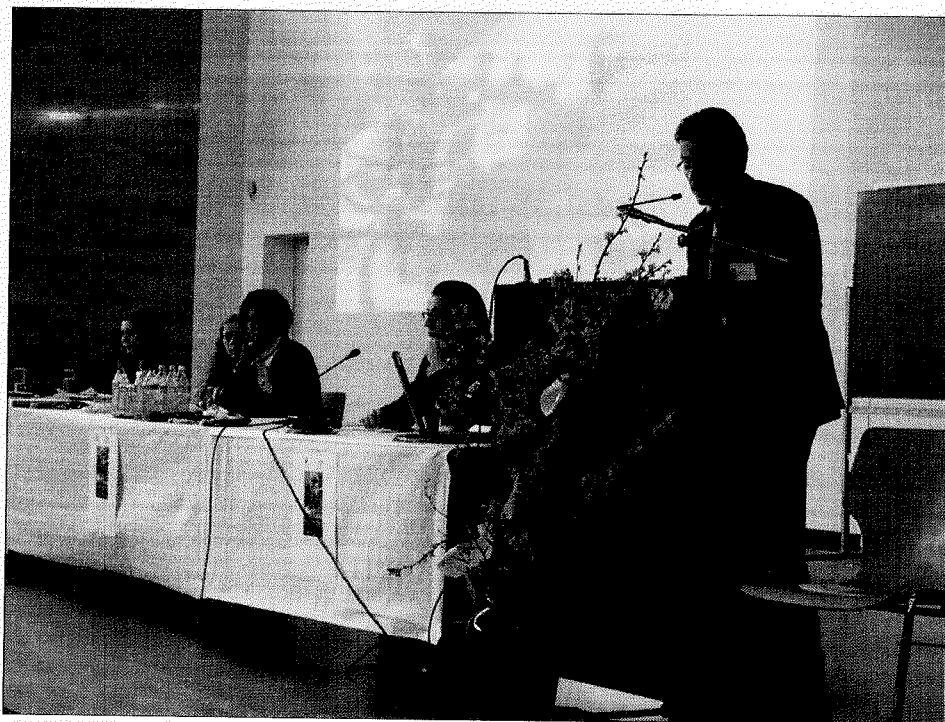
Doelgroep	• Leeftijdsgroepen 11 t/m 15 jaar en 16 t/m 19 jaar
Doelstellingen	• Positie van jongeren in de samenleving versterken • Verbetering van studievaardigheden • Rolmodel vervullen
Activiteiten	• Individuele begeleiding door wekelijks bijeen te komen met de mentor • Groepsgewijze aanpak • Educatieve en culturele excursies • Sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten rond beweging, maatschappelijke binding en actief burgerschap
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • Per week 3 uur begeleiding

Oriëntatie op Beroepskeuze

"Het werkelijke bestaan voor de mensheid is enkel toepasselijk met wetenschap en kennis. Degene die leren, maar verzuimen anderen te onderwijzen, kunnen als niet-levend worden beschouwd. Want het essentiële doel van de mens bestaat uit zien en weten en wat hij heeft geleerd aan anderen door te geven."

Het komt vaak voor dat scholieren en studenten in het hoger onderwijs hun studie staken of veranderen van keuze, met alle gevolgen van dien voor verlies aan tijd, geld en tempo. Kennelijk is de aanvankelijke keuze op zwakke gronden genomen. Stichting Witte Tulp wil scholieren in basisvorming en bovenbouw van het voortgezet onderwijs begeleiden naar een beter gemotiveerde keuze, zodat dit soort uitval op termijn wordt voorkomen.

Stichting Witte Tulp wil voor deze dienstverlening in de proefperiode geen eigen bijdrages vragen aan de scholieren of hun ouders. Het project kost vooral tijd van vrijwilligers en ontwikkelaars. Voor de proefperiode wordt daarom extern subsidie geworven.



Overzicht Oriëntatie op Beroepskeuze

Doelgroep	• Leerlingen op het voortgezet onderwijs, die een profiel of
-----------	--

	sector keuze moeten maken • Leerlingen die een vervolgopleiding gaan kiezen
Doelstellingen	• Tegengaan van uitval in de vervolgopleiding • Zekerheid verschaffen over de gekozen opleiding
Activiteiten	• Begeleiding leerlingen in het kiezen van profiel of sector • Begeleiding leerlingen in keuze vervolgopleiding • Voorlichting door studenten over hun studie en vakoriëntatie op scholen in de vorm van seminars • Koppeling van studenten aan scholieren • Meeloopdagen ter oriëntatie op vervolgopleiding
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • Per week 1 – 2 seminar(s) • Na januari in het schooljaar intensieve begeleiding ter oriëntatie op vervolgopleiding

Science Club

"Fantasie is belangrijker dan kennis."

Dit project is ontwikkeld door en voor talentvolle jongeren die aan de slag willen met wetenschap en techniek, en dan met name de bètavakken. Het vormt een ontmoetingscentrum voor leerlingen van het primair en voortgezet onderwijs, die extra

uitdagingen willen aangaan op het gebied van wetenschap en techniek. Het sluit aan bij het uitgangspunt van Stichting Witte Tulp dat de bètaonderwijs op een aansprekende manier spelenderwijs onder de aandacht moet komen bij de jeugd. Stichting Witte Tulp wil jongeren stimuleren hun talenten op dit gebied te ontwikkelen. Science Club organiseert onder meer excursies naar wetenschappelijke musea en universiteiten. Het vormt tevens een broedplaats voor de voorbereidingen op het Wetenschapsfestival, waar we het later uitgebreid over zullen hebben.

In samenwerking met scholen, zoals TU Delft en HS Leiden of het Forensisch Instituut kunnen de leerlingen zich focussen op projecten uit de echte werkwereld. Dit zal hun betrokkenheid en bewustwording over mogelijkheden van bètavakken vergroten.

De leerlingen werken projectmatig aan opdrachten met betrekking tot de bètavakken. Tijdens de lessen komen proefjes, experimenten en theoretische kennis aan bod. Het is de bedoeling dat de leerlingen zich kunnen uitleven in de Science Lab van Stichting Witte Tulp, zodat verborgen talenten één voor één naar boven komen.

De speeddates die in samenwerking met VHTO (landelijk Expertisebureau Meisjes/Vrouwen in Bèta/Techniek) verzorgd zullen worden, geven overigens de meisjes een breder inzicht in de bètavakken. Met name doordat zij gekoppeld worden aan rolmodellen, die zelf een bètaopleiding achter de rug hebben en ook op dat veld actief zijn. Deze aanpak breekt het idee dat wetenschap en techniek enkel bedoeld is voor jongens. De samenleving heeft bètagerichte meisjes even hard nodig.

Overzicht Science Club

Doelgroep	• Talentvolle jongeren vanaf groep 5 t/m voortgezet onderwijs niveau HAVO/VWO
Doelstellingen	• Trefpunt vormen voor jonge onderzoekers en wetenschappers in dop, met name op het gebied van de bètawetenschappen • Plezierig en levendig overbrengen van exacte wetenschappen

Activiteiten	• Uitvoeren van experimenten en onderzoeken op het gebied van exacte wetenschappen • Bezichtigen van wetenschappelijke musea en universiteiten • Speeddates met onderzoekers die vertellen over het werk op bètagebied
Intensiviteit	• 10 maanden, samenvallend met een schooljaar • 2 lesuren per week



Media

Club

*"De belangrijkste taak van een leraar:
ervoor zorgen dat zijn leerlingen creatieve ideeën
ontwikkelen en zich op een creatieve wijze kunnen uitdrukken"*

De Media Club is een wekelijks trefpunt voor scholieren van 11 – 18 jaar die het leuk vinden met taal aan de slag te gaan. Net als echte journalisten nemen ze interviews af, schrijven ze persberichten, nieuwsbrieven, muurkranten en bijdragen voor de website. Het leert ze spelenderwijs om te gaan met taal en hun schrijf- en spreekvaardigheden te verbeteren. Het project stimuleert hun nieuwsgierigheid en initiatief. Ze leren op verschillende wijze gebeurtenissen te interpreteren en daarover een mening te vormen. Excursies naar musea en media maken onderdeel uit van het project.

Elke week komen ze 1 tot 2 uur bij elkaar onder begeleiding van een ervaren vrijwilliger op het gebied van Communicatie & Journalistiek.




NIEUWSFLITS!

januari - februari - maart 2008

Comité van Aanbeveling: A. H. G. Rinnooy Kan, H. C. J. L. Borghouts, F. Houterman en J. J. H. Pop

LEERLINGEN WITTE TULP SCOREN BOVEN LANDELIJK CITO-GEMIDDELDE!

CITO-UITSLAGEN

Stichting Witte Tulp heeft over de vier locaties in Noord-Holland een monsterscore neergezet: het gemiddelde van S.W.T. is **536,8**. Het gemiddelde van Nederland is **535,4**. Het resultaat ligt dus bijna 1,5 punt hoger. Dat is een hele prestatie. Stichting Witte Tulp wil alle leerlingen feliciteren met deze gedeelde zegen! Drie S.W.T.-leerlingen scoorden zelfs 550 punten op de Cito!




WETENSCHAPSFESTIVAL 2008

Na het grote succes van vorig jaar kunnen verschillende scholen dit jaar weer meedoen aan een nieuw wetenschapsfestival. Er is deze keer een specifiek onderwerp gekozen: Duurzame Energie en Milieu. Kinderen van verschillende scholen kunnen hun proeven en experimenten opgeven en zich aanmelden via de nieuwe website: wetenschapsfestival.nl. Er vallen dit jaar weer grote prijzen te winnen met de *Wetenschap en Milieu Projecten Olympiade* (WEMIPO). Ook het *Schaaktoernooi* en de *Roboticawedstrijd* zullen dit jaar weer plaatsvinden. Het festival vindt plaats op 17 en 18 mei in NEMO. De toegang is geheel gratis.



Overzicht Media Club

Doelgroep	• Scholieren van 11 – 18 jaar
Doelstellingen	• Leuk combineren van cognitieve kennis met het thema taal • Schrijf- en spreekvaardigheid verrijken • Spelenderwijs omgaan met taal en leren om nieuwsgierig te zijn en initiatieven te nemen
Activiteiten	• Interviews afnemen • Persberichten schrijven • Nieuwsbrief uitbrengen en redactionele taken ervan

	vervullen • Muurkrant samenstellen • Columns schrijven voor kranten • Excursies naar media-instellingen
Intensiviteit	• 8 uur per maand, samenvallend met een schooljaar, zelf in te vullen over de weken

Kunst & Cultuur Club

*“Het doel van de kunst is niet het uiterlijk van dingen weer te geven,
maar het innerlijke, dat is de echte werkelijkheid.”*

De tijd weerspiegelt zich in de literatuur, in de muziek en in de kunst. Verandert de tijd dan verandert alles en ook de kunst. Leerlingen die meedoen aan dit project dragen een steentje bij aan de overdracht van kunst en cultuur, door zelf te ontwerpen, maar ook datgene wat al bestaat te tonen aan leeftijdgenoten.

Zo verzorgen onze vrijwilligers bijvoorbeeld Kamishibai lessen. Kamishibai is een vertelkastje en komt oorspronkelijk uit Japan, letterlijk betekent het ‘papiervoorstelling’. Reizende verhalenvertellers trokken door het land met hun vertelkastje waarin mooie papieren platen een verhaal afbeelden. De verteller stond naast de kast en vertelde een prachtig verhaal, terwijl hij ondertussen één voor één de platen liet zien.

In december 2008 wordt er in Haarlem een tentoonstelling gehouden door leerlingen die met dit project werkstukken maken over kunst en cultuur in hun omgeving. Door speurtochten op straat af te leggen, gaan leerlingen in groepjes de straatnamen en de geschiedenis van deze namen achterhalen. Dit wordt in een werkstuk gegoten, waarna iedereen de mogelijkheid krijgt om deze werkjes te bezichtigen en te weten te komen wat zich in hun naaste omgeving afspeelt.

Er wordt tevens een fotowedstrijd gehouden tijdens dit evenement. Leerlingen maken foto's die kunst en cultuur in Noord-Holland in beeld brengen. Hieruit wordt een selectie gemaakt die ook geëtaleerd zullen worden tijdens de tentoonstelling.

Overzicht Kunst & Cultuur Club

Doelgroep	• Scholieren van 11 – 18 jaar
Doelstellingen	• Leuk combineren van cognitieve kennis met kunst en cultuur • Ontdekken van creatieve talenten op het gebied van dans, tekenen, drama, muziek, poëzie en verhalen vertellen • Tot stand brengen van samenwerking om tot één product te komen • Opbouwen van concentratie
Activiteiten	• Bekijken en interpreteren van kunstprojecten • Tentoonstelling "Kunst en Cultuur in de Stad" • Kamishibai cursussen volgen • Cursussen van kunsthistorici • Excursies naar musea en tentoonstellingen
Intensiviteit	• 8 uur per maand, samenvallend met een schooljaar, zelf

	in te vullen over de weken
--	----------------------------



Schaak Club

*"Schaken en verzen schrijven hebben dit gemeen,
dat het in de allereerste plaats gaat
om het creëren van spanningen."*

Schaak Club is niet zomaar een project waarin leerlingen leren om te schaken. Het is veel meer dan dat. Zo zijn de zetten in het spel helemaal niet aan hun lot overgelaten. Toeval speelt er dus geen enkele rol in. De spelers bepalen met hun eigen acties het verloop van het spel. Schaken biedt eveneens de spelers gelijke kansen. Immers, alle informatie om de tegenstander te verslaan staat op het bord, voor beiden. Deze vorm van handelen versterkt de visie en kennis van leerlingen zodanig, dat ze leren om grenzeloos hun mogelijkheden te onderzoeken en daarvoor ook te gaan. De ratio wordt meer in werking gesteld, opdat leerlingen keuzes maken en een mening vormen, met verstand wel te begrijpen.

Twee keer per jaar wordt er een schaaktoernooi gehouden tussen de verschillende leden van de zeven locaties van Stichting Witte Tulp: 1) eind november; 2) tijdens het Wetenschapsfestival. De locaties kunnen op verschillende tijden zelf lokale competities organiseren om de wedstrijdritme er in te houden.



Overzicht Schaak Club

Doelgroep	• Scholieren van 11 – 18 jaar en studenten
Doelstellingen	• Het brein aan het werk zetten • Leren omgaan met uitdagingen • Benutting van gelijke kansen • Opbouwen van concentratie
Activiteiten	• Het geven van schaakcursussen • Organiseren van interne competitie • Twee keer per seizoen een grootse schaaktoernooi organiseren
Intensiviteit	• 4 uur per maand, samenvallend met een schooljaar, zelf in te vullen over de weken

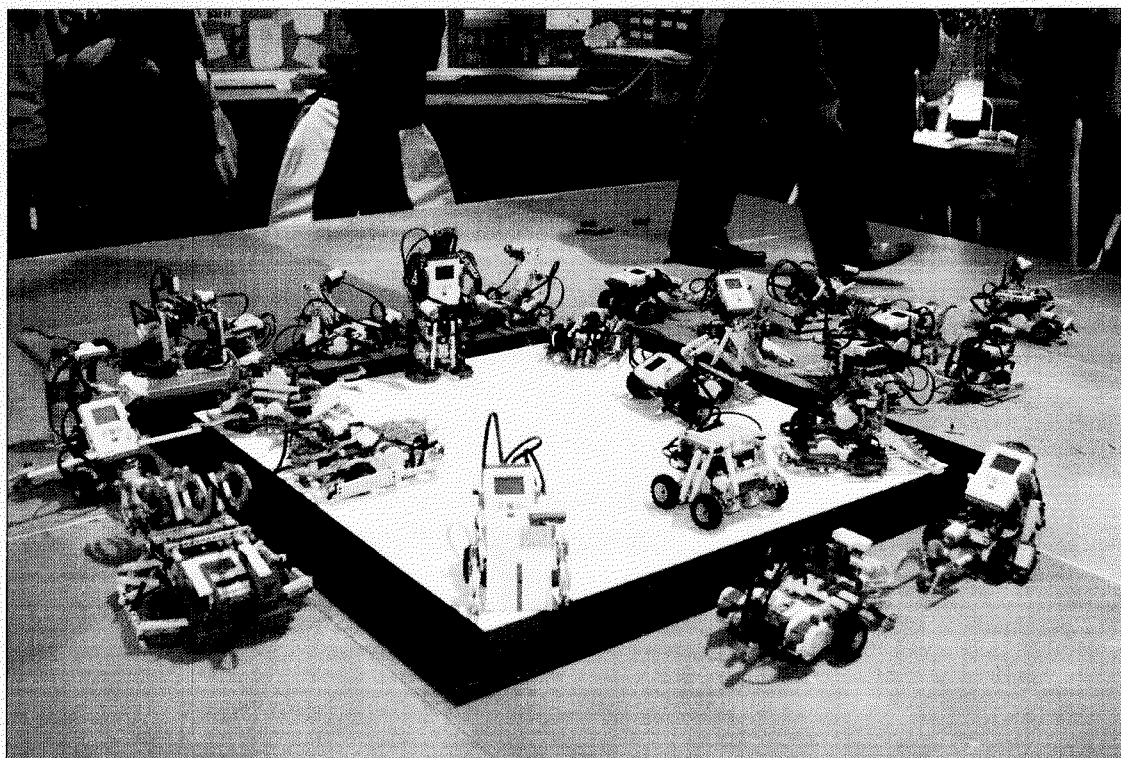


Robotica Cursussen

"Logica brengt je van A naar B. Verbeelding brengt je overal."

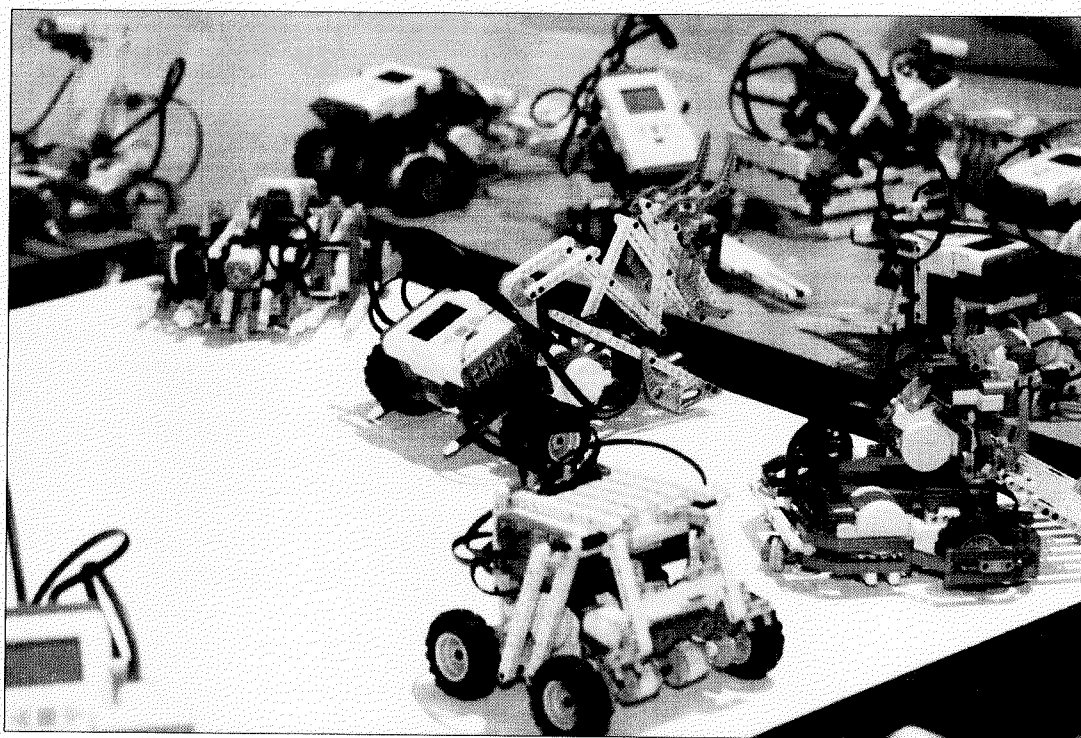
Met dit project kunnen leerlingen robots leren maken, waarna ze deze robots kunnen commanderen en bevelen geven. De geconstrueerde robots kunnen lijnen volgen, voorwerpen transporteren, met elkaar worstelen als sumoworstelaars en met elkaar racen. Met deze activiteit kunnen leerlingen hun bouwkundige vaardigheden ontwikkelen en ze zullen op een procesgerichte manier, productief leren denken.

Aan het eind van het traject zullen de beste robots meedoen met nationale en internationale wedstrijden.



Overzicht Robotica Coursussen

Doelgroep	• Scholieren van 11 - 15 jaar
Doelstellingen	• Het brein aan het werk zetten • Leren omgaan met uitdagingen • Benutting van gelijke kansen • Opbouwen van concentratie
Activiteiten	• Het geven van lessen in de leer van informatica en electronica • Organiseren van interne competitie • Meedoen aan de Roboticawedstrijd op het Wetenschapsfestival
Intensiviteit	• 8 uur per maand, samenvallend met een schooljaar, zelf in te vullen over de weken



Het Wetenschapsfestival

*"De meest fundamentele ideeën van de wetenschap zijn in
wezen eenvoudig en kunnen in de regel worden uitgedrukt
in een taal die voor iedereen begrijpelijk is."*

Het meest bijzondere project van Stichting Witte Tulp is het Wetenschapsfestival, waarvan zoals eerder genoemd al twee edities van hebben plaatsgevonden. De directe aanleiding voor dit project is de steeds afnemende interesse van leerlingen voor de bètavakken van het onderwijs, vooral onder allochtone leerlingen en meisjes. Steeds minder kinderen zien een wetenschappelijke opleiding voor zichzelf weggelegd. Ze vinden het simpelweg niet interessant meer. En dat terwijl vertegenwoordigers uit Europese landen in 2000 afspraken dat Europa in 2010 een hoogwaardige kenniseconomie moet zijn.

Dit betekent dat we anderhalf maal zoveel onderzoekers nodig hebben dan nu het geval is. Vooral bètagerichte onderzoekers. Om dit streefcijfer te halen kunnen we niet alleen

vertrouwen op import van onderzoekers uit andere landen, maar moeten we de oplossing op eigen bodem weten te vinden. Hierbij kunnen we niet zonder de eigen allochtone leerlingen en studenten. Hun talenten schreeuwen erom gevormd en geoogst te worden. Een nieuwe generatie, die Nederland Kennisland helpt vormgeven.

Onze filosofie is dat bètaonderwijs wel op een leuke manier gebracht kan worden. Door leerlingen intellectueel uit te dagen, door hen uit te dagen om ambitieus te zijn, maar vooral door hen met veel plezier wetenschap te laten bedrijven.

Het Wetenschapsfestival heeft zich genesteld in de core business van Stichting Witte Tulp. Het is een daverend succesverhaal geworden. Inmiddels ontwikkelen elk jaar ongeveer 300 leerlingen wetenschappelijke projecten, die ze zelf presenteren aan de bezoekers tijdens het weekend van het Wetenschapsfestival. Tijdens de tweede editie heeft het bezoekersaantal zelfs de mijlpaal van 15.000 bezoekers bereikt. Ook in dit opzicht weet Stichting Witte Tulp als een voortrekker te werk te gaan en andere organisaties te helpen een gelijk evenement op te zetten.

Overzicht Wetenschapsfestival

Doelgroep	• Alle leerlingen vanaf groep 5 van het basisonderwijs t/m studenten op het hoger en wetenschappelijk onderwijs; en ouders
Doelstellingen	• De waarde en rol van wetenschap bij de leerlingen onderschrijven • Leerlingen interesseren in een opleiding in de bètawetenschappen • Kloof tussen het bedrijfsleven en scholen kleiner maken, middels het in contact brengen van leerlingen met

	professionals uit het werkveld • De leerlingen in contact brengen met actuele wetenschap en met de wetenschap die dagelijks gebruikt wordt • De vrije tijd van leerlingen goed benutten • De leerlingen de vaardigheden aanleren van samenwerken, omgang met medeleerlingen en aanpassingsvermogen aan zijn omgeving • Aanleren van logisch nadenken bij leerlingen
Activiteiten	• Organiseren van een tweedaagse Wetenschapsfestival
Intensiviteit	• Vanaf januari iedere week intensieve begeleiding van leerlingen ter voorbereiding op het Wetenschapsfestival • Eenmalig evenement dat ieder jaar terugkomt



Ouderparticipatie

"Betrokkenheid en overleg is een belangrijke route naar het veranderen van een begrensde gedachte in een grenzeloos inzicht."

Stichting Witte Tulp stimuleert de betrokkenheid van de ouders bij de educatie van hun kinderen. Voor dit project is er op elke locatie een "ouderzorgcoördinator" aanwezig.

Het deelnemen van ouders aan activiteiten binnen de school ten behoeve van de leerlingen is om drie redenen van groot belang:

- *pedagogisch*: middel om de opvoeding van school en ouders op een lijn te brengen
- *pragmatisch*: taakverlichting voor de school
- *maatschappelijk*: vorm van democratisering en middel tot integratie

Stichting Witte Tulp wil met dit project de betrokkenheid en participatie van de ouders positief beïnvloeden, op alle vier de aspecten die gewoonlijk onderscheiden worden:

- Formele ouderparticipatie in de Medezeggenschapsraad (MR)
- Informele ouderparticipatie in Ouderraad, schoolbestuur en activiteiten op school
- Ouderbetrokkenheid in de zin van open communicatie tussen ouders en school
- Ouderbetrokkenheid in de vorm van ondersteuning die ouders hun kinderen kunnen bieden in hun schoolloopbaan.

Uit praktijkervaring van Stichting Witte Tulp is gebleken dat in de regio Amsterdam een groot deel van de ouders geen of weinig gebruik maken van de lokale voorzieningen op het gebied van ouderparticipatie. Dit heeft als gevolg dat de ouders achter raken op de ontwikkelingen in de samenleving, met name de ontwikkelingen in de schoolloopbaan van hun kind(eren). Zelfs scholen hebben dan een te hoge drempel voor de ouders om betrokken te raken bij het onderwijsproces van hun kind(eren).

Dit probleem doet zich het meest voor bij de allochtone bevolkingsgroep. Op grond van de sterke relaties en nauwe banden van Stichting Witte Tulp met onder andere deze groep, de pedagogische en sociaal-culturele kennis, de ervaringen met andere projecten en het grote aantal deskundige vrijwilligers heeft Stichting Witte Tulp uiteindelijk besloten om het project Ouderparticipatie in het leven te roepen. Het concept dat Stichting Witte Tulp aanbiedt, werpt zijn vruchten binnen korte tijd af. Steeds meer ouders worden op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen in de samenleving en omtrent het onderwijsproces van hun kind(eren). Dit is overigens een resultaat waar veel lokale voorzieningen helemaal niet aan toe komen.

Overzicht Ouderparticipatie

Doelgroep	• Alle ouders van leerlingen op Stichting Witte Tulp
Doelstellingen	• Betrokkenheid van ouders in het onderwijsproces bevorderen • Bevordering van integratie onder ouderen van verschillende culturele afkomst
Activiteiten	• Vergaderingen van ouderraad • Deelname aan activiteiten van de projecten voor leerlingen door de ouders ook als vrijwilligers te laten optreden (voor o.a. het vervoer, accommodatie etc.)

	• Wekelijkse ontbijtsessies met maximaal 9 ouders
Intensiviteit	• Verschillend per project • Ieder ouder is gemiddeld 5 uur per maand actief • 2x per jaar huisbezoeken per leerling • Intensief oproepen van ouders aan de ouderactiviteiten per brief, telefoon en persoonlijk gesprekken. Bij afwezigheid naar de reden vragen

Opvoedingsondersteuning

“Er zijn zulke gelukkige gezinnen die al bij de eerste ontmoeting hun basis bouwen op logica en overleg.

Als een school zetten zij zich in voor het opvoeden van individuen en zo de vooruitgang van de maatschappij waarborgen.”

Sommige ouders ervaren de opvoeding als een zware last die hun pedagogische draagkracht te boven gaat. Zij blijven wel de eerst verantwoordelijken voor de opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen, maar ervaren veel moeite om een gezonde relatie met ze te onderhouden. Ze oefenen te veel druk uit of ze nemen hun kinderen juist teveel in bescherming; ze weten niet de goede balans te vinden en de communicatie open te houden.

Stichting Witte Tulp beoogt met opvoedingsondersteuning de volgende doelstellingen:

- Ouders toerusten met de nodige kennis, kunde en vaardigheden omtrent opvoeding zodat ze met meer begrip en kennis kunnen optreden.
- De competentie van ouders bevorderen door ze vaardigheden aan te leren om toekomstige (problematische) opvoedingssituaties aan te kunnen.
- Ouders bekend maken met reguliere ondersteunende voorzieningen op het gebied van opvoeding.

Binnen een eerste cursus komen de volgende onderwerpen aan bod: straffen en belonen, spel en spelen, identiteit en puberteit, communicatie binnen het gezin, Nederlands onderwijssysteem, leesbevordering, omgevingsfactoren. De tweede reeks is nog in ontwikkeling in samenspraak met instellingen die zich op dit terrein bewegen. De cursussen en de materialen worden binnen Stichting Witte Tulp vooral ontwikkeld door de trainers/Hbo-studenten pedagogiek.

Waar meer specifieke deskundigheid nodig is dan binnen Stichting Witte Tulp aanwezig is, wordt uiteraard doorverwezen naar instellingen die de benodigde deskundigheid wel in huis hebben. Ook zal worden gezien of reguliere zorginstellingen belangstelling hebben om spreekuur bij SWT te houden.

Overzicht Opvoedingsondersteuning

Doelgroep	• Alle ouders van leerlingen op Stichting Witte Tulp
Doelstellingen	• Tijdig signaleren van opvoedingsproblemen • Versterken van de daadkracht en vergroten van de zelfvertrouwen • Het bieden van ondersteuning en begeleiding tijdens het opvoeden
Activiteiten	• Verzorgen van opvoedingscursussen door professionals op dit gebied
Intensiviteit	• 8x per jaar cursussen opvoedingsondersteuning



Zomerschool

*"Ik heb tulpen ontmoet,
waaraan ik mijn dromen heb kunnen hangen.
De blaadjes vormen elk een meteor, die elk weer een
donkere herfst in een lenteweer probeert te veranderen.
Ik heb witte tulpen ontmoet, die de schoonheid van het bestaan
nabootsen, te midden van gebogen en afgetakelde tulpen.
Ik probeer ze te weren tegen de gloeiende hitte,
door de toekomst als een schaduw te laten fungeren."*

In de zomervakantie organiseert Stichting Witte Tulp een intensief programma van twee weken voor leerlingen van groep 8 en brugklassers. Het zomerkamp is een mix van extra bijles, educatieve activiteiten, sport & spel, scouting en survival.

Elk jaar wordt er een nieuwe plek in de natuur uitgezocht. Het is juist de bedoeling dat de leerlingen zich helemaal kunnen uitleven tijdens deze kamp.

De leerlingen worden in teams van acht opgedeeld. Elk team heeft één begeleider. De begeleider is het eerste aanspreekpunt voor deze leerlingen.

In de ochtend begint elk team met een ochtendwandeling, waarna er tot de lunch - ongeveer drie lesuren - bijles wordt gegeven. De resterende tijd wordt ingevuld met verschillende educatieve activiteiten, kampactiviteiten en op verscheidene dagen excursies door de natuur.

Overzicht Zomerschool

Doelgroep	• Leerlingen van groep 8 en brugklas
Doelstellingen	• Educatieve kamp voor gemotiveerde leerlingen
Activiteiten	• Extra bijlessen voor vakken met achterstand • Sociaal-maatschappelijke activiteiten • Sport en spelactiviteiten • Kampactiviteiten (scouting, survival etc.)
Intensiviteit	• 2 weken in de zomervakantie met overnachtingen

Vrijwilligersbegeleiding

“Elk blaadje van de tulp dient tot één doel;

Wat zich verenigt onder één gevoel;

Het gevoel van saamhorigheid;

Wat zich heeft versterkt in de loop der tijd”

Het grote potentieel aan hoog opgeleide en gemotiveerde vrijwilligers – meer dan 150! – is de grote kracht van Stichting Witte Tulp. Hun herkomst is divers: 60% is van Nederlandse komaf, de overigen hebben een Turkse, Marokkaanse, Surinaamse achtergrond. Zij weten wat er kan spelen bij de pupillen en hun ouders met verschillende achtergronden. Omdat zij zelf bijna allemaal een hogere opleiding genieten en actieve burgers zijn, geven zij een uitstekend voorbeeld. Veel vrijwilligers zijn voorheen zelf leerling geweest van Stichting

Witte Tulp en willen nu graag iets terugdoen. Dat mag met recht een blijk van waardering heten.

Overzicht Vrijwilligersbegeleiding

Doelgroep	• Vrijwilligers van Stichting Witte Tulp
Doelstellingen	• Zorg dragen voor motiveren en kwalificeren van de vrijwilligers • Zorgen voor ontwikkeling van teamgeest en ontspanning onder de vrijwilligers • Zelfontplooiing van vrijwilligers • Betrekken van vrijwilligers in meerdere processen dan alleen lesgeven • Leren omgaan met de verantwoordelijkheden tegenover de leerlingen en ouders • Creëren van een win-win situatie op het gebied van onderwijs en nevenactiviteiten

Activiteiten	• Cursus voor vrijwilligers • Organiseren van excursies en reizen
Intensiviteit	• 8 cursussen per jaar op ieder locatie afzonderlijk • 2 gezamenlijke cursussen voor alle begeleiders per jaar • 2 excursies per jaar

**Stichting Witte Tulp
Haarlem**

**RAPPORT BETREFFENDE DE
JAARREKENING 2006/2007**

RAPPORT BETREFFENDE DE JAARREKENING 2006/2007

INHOUDSOPGAVE

Pagina

JAARRAPPORT

Samenstellingsverklaring
Algemeen

4
5

JAARVERSLAG

Verslag voorzitter

7

JAARREKENING 2007

Balans per 30 juni 2007 na winstbestemming
Staat van baten en lasten over 2006/2007
Grondslagen voor de financiële verslaggeving
Toelichting op de balans
Toelichting op de staat van baten en lasten

11
13
14
15
18

Overige gegevens

Overige gegevens

20

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

JAARRAPPORT STICHTING WITTE TULP

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

Aan de bestuursleden van
Stichting Witte Tulp
Haarlem

Geachte bestuursleden,

Hierbij doen wij u toekomen het rapport inzake de jaarrekening 2006/2007 van de Stichting Witte Tulp te Haarlem.

Opdracht

Ingevolge uw opdracht hebben wij de jaarrekening 2006/2007 van uw stichting te Haarlem samengesteld aan de hand van de door u verstrekte gegevens. De verantwoordelijkheid voor de juistheid en volledigheid van die gegevens en de hierop gebaseerde jaarrekening berust bij u. Onze verantwoordelijkheid is het op basis van de verstrekte gegevens samenstellen van een jaarrekening die voldoet aan algemeen in Nederland aanvaarde grondslagen voor verslaggeving en de wettelijke bepalingen inzake de jaarrekening.

Werkzaamheden

Onze werkzaamheden bestonden, overeenkomstig algemeen in Nederland aanvaarde richtlijnen met betrekking tot samenstellingsopdrachten, in hoofdzaak uit het verzamelen, verwerken en samenvatten van financiële gegevens.

Bevestiging

Op basis van de ons verstrekte gegevens hebben wij op zorgvuldige wijze de jaarrekening samengesteld in overeenstemming met algemeen in Nederland aanvaarde grondslagen voor verslaggeving en met wettelijke bepalingen inzake de jaarrekening.

Utrecht, 11 september 2007

ConscientiA Finance, Consultancy & Belastingadvies

1. ALGEMEEN

1.1 Inschrijving Kamer van Koophandel

De Stichting Witte Tulp is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Amsterdam onder nummer 41227443.

1.2 Doelstelling

De stichting stelt zich zonder winstoogmerk ten doel het begeleiden van kinderen en het geven van cursussen aan kinderen en geïnteresseerden, en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

1.3 Boekjaar

Het boekjaar van de stichting is gesteld op 1 juli tot en met 30 juni.

Utrecht, september 2007

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

JAARVERSLAG

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

JAARVERSLAG STICHTING WITTE TULP

JAARVERSLAG

Voor u ligt het jaarverslag van Stichting Witte Tulp over 2006/2007.

De stichting tracht haar doel, visie en werkwijze onder meer te verwezenlijken door:

- Het bevorderen van het integratieproces van allochtonen in de Nederlandse samenleving. Witte Tulp gaat in haar aanpak uit van de opvoedingsdriehoek, dit houdt in dat we een brugfunctie vervullen tussen de ouders, het kind en de school. Door het begeleiden van vooral allochtone kinderen in hun schoolloopbaan, tracht Witte Tulp in een vroeg stadium de integratie van deze kinderen te bevorderen.
In het kader van deze projecten worden ook de ouders geïnformeerd en begeleid. Zodoende tracht stichting Witte Tulp ook een steentje bij te dragen aan de integratie van de ouders.
- Het bevorderen van de participatie van allochtone ouders in het Nederlandse onderwijssysteem.

Gezien het feit dat de participatie van voornamelijk allochtone ouders in de schoolloopbaan van hun kinderen en derhalve ook in het Nederlands onderwijs nogal wat te wensen overlaat, is dit een permanente en essentiële doelstelling van de organisatie. Door het opzetten en uitvoeren van projecten die hierop gericht zijn, wil stichting Witte Tulp de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs van hun kinderen vergroten.

De stichting stelt zich verder ten doel:

Het bevorderen van het integratieproces van allochtonen in de Nederlandse samenleving alsmede het behartigen van de belangen van jongeren in het algemeen, al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, allen in de ruimste zin.

Als we deze doelen specifiek noemen, komt het neer op het volgende;

- het bevorderen van de onderwijssituatie en onderwijspositie van voornamelijk Turks allochtone leerlingen;
- Het verbeteren van de onderlinge relatie tussen leerling, leerkracht en ouder;
- Het leveren van een nuttige bijdrage aan het ontstaan van een evenwichtige multiculturele en multi-etnische samenleving d.m.v. diverse activiteiten gericht op integratie met behoud van eigen identiteit.

Dit tracht zij te realiseren door:

- Het geven van advies, informatie en hulpverlening aan allochtone jongeren in het onderwijs;
- Het doen onderzoeken en vaststellen van problemen onder de doelgroep;
- Het bevorderen van culturele activiteiten tussen autochtone van allochtone bevolking in een wijk;
- Het bevorderen van allerlei activiteiten op sociale gebieden: sport, theater, muziek, educatie enz;
- Het oprichten van huiswerkklassen en mentorenprojecten voor jongeren die hulp nodig hebben bij hun huiswerk;
- Het organiseren van informatieve faciliteiten voor zowel allochtonen als autochtonen;
- Het geven van begeleiding aan jongeren tijdens hun schoolloopbaan.

Onze visie:

Emancipatie, integratie, participatie, tolerantie, acceptatie, waardering, begrip, gelijkheid en succes. Deze kernwoorden zijn de vertrekpunten naar onze idealen: deze kernwoorden eerst zelf eigen maken en daarna toepassen in de maatschappij waarin deze kernwoorden als fundament dienen voor een vreedzame samenleving.

Onze missie:

Elk individu in de maatschappij is ongeacht zijn/haar achtergrond in principe gelijk en dient in zijn eigen waarde gelaten te worden. Vanuit dit gelijkheidsprincipe proberen wij met de stichting ieder kind te helpen om gelijke kansen te krijgen in deze samenleving zodat ze een beter lid worden van de gemeenschap.

De stichting en haar bestuur alsmede de vrijwilligers hebben hun ambities kunnen verwezenlijken voor het boekjaar 2006/2007 middels de reguliere projecten weekendschool, huiswerkbegeleiding, vakgerichte bijlessen, privé lessen, eindexamentrainingen en robotica cursussen. Daarnaast zijn er 'thema-projecten' verwezenlijkt zoals de Wetenschapsbeurs en Ouderparticipatie. Hierom doet het ons deugd dat diverse fondsen de stichting wederom in het boekjaar 2006/2007 hebben gesteund met een bijdrage. Dat jaar was voor ons in principe het jaar waarin wij financiële draagkracht kregen en hiermede onze activiteiten hebben verwezenlijkt en diverse behoeften voor de stichting konden aanschaffen.

Wij verwachten in het jaar 2007/2008 samen met de middelen en de mensen een verdere groei te realiseren in de bijdrages en andere opbrengsten. Tevens zijn er de projecten Kunst- en Wetenschapsbeurs, Mediaclub, Schaaktoernooi en Dynamic club gepland naast de reguliere projecten, die nu al de steun hebben van diverse instellingen, fondsen en organisaties. Hiermee zullen er naar verwachting meer mensen en vrijwilligers achter onze doelen en missie staan.

Tot slot wil ik namens het bestuur alle instanties in kwestie bedanken voor hun inbreng, steun en bijdrage aan de projecten en activiteiten van Stichting Witte Tulp. Belangrijkste dankbetuiging gaat naar de vrijwilligers die alles op alles hebben gezet om er een succesvol seizoen van te maken.

Adlan Yucel
Voorzitter Stichting Witte Tulp

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

JAARREKENING 2006/2007

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

BALANS PER 30 JUNI 2007 NA WINSTBESTEMMING
(in euro's)

ACTIEF	<u>30 juni 2007</u>	<u>30 juni 2006</u>
VASTE ACTIVA		
Materiële vaste activa		
Verbouwing	86.025	-
Inventaris en inrichting	14.231	7.252
Computers, fax en kopieapparaten	<u>8.951</u>	<u>14.343</u>
	109.207	21.595
VLOTTENDE ACTIVA		
Vorderingen	-	42.500
Liquide middelen	8.851	5.911
Totaal	<u><u>118.058</u></u>	<u><u>70.006</u></u>

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

BALANS PER 30 JUNI 2007 NA WINSTBESTEMMING
(in euro's)

	<u>30 juni 2007</u>	<u>30 juni 2006</u>
PASSIEF		
EIGEN VERMOGEN		
Besteedbaar vermogen	-21.988	49.869
KORTLOPENDE SCHULDEN		
Leningen o/g	125.000	19.000
VLOTTENDE PASSIVA		
Overige schulden en overlopende passiva	<u>15.046</u>	<u>1.137</u>
	15.046	1.137
Totaal	<u>118.058</u>	<u>70.006</u>

STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2006/2007
(in euro's)

	2007	2006
Baten		
Opbrengst ouderbijdrage	122.762	137.996
Opbrengst fondsen	33.150	81.600
Opbrengst Giften	-	1.000
Opbrengst huur	17.647	-
Som der baten	173.559	220.596
Salarissen en sociale lasten	42.104	11.753
Afschrijvingslasten	14.596	10.571
Algemene lasten	188.478	174.510
Som der lasten	245.178	196.834
Resultaat	-71.619	23.762
Uitkomst der financiële baten en lasten	-238	-66
Resultaat	-71.857	23.696

GRONDSLAGEN VOOR DE FINANCIËLE VERSLAGGEVING

Algemene grondslagen voor de waardering van activa en passiva en resultaatbepaling

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Activa en passiva worden gewaardeerd tegen nominale waarde, tenzij in de onderstaande toelichting anders is vermeld.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voorzover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen, indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

GRONDSLAGEN VOOR DE WAARDERING VAN ACTIVA EN PASSIVA

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen historische kostprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen gebaseerd op de economische levensduur.

Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde voorzover nodig onder aftrek van een voorziening wegens oninbaarheid.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van de stichting.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden gewaardeerd op de nominale waarde en hebben een looptijd van maximaal een jaar.

GRONDSLAGEN VOOR DE RESULTAATBEPALING

Baten en lasten

De baten en lasten worden toegerekend naar het boekjaar waarin deze zijn ontstaan.

Afschrijvingen

De afschrijvingen op de materiële vaste activa worden berekend door middel van vaste percentages van de historische kostprijs op basis van de verwachte economische levensduur.

TOELICHTING OP DE BALANS
(in euro's)

VASTE ACTIVA

Materiële vaste activa

	Inventaris	Computers e.d.
<u>Stand per 1 juli 2006</u>		
Aanschafwaarde	11.609	25.549
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-4.357	-11.206
Boekwaarde per 1 juli 2006	<u>7.252</u>	<u>14.343</u>
<u>Mutaties boekjaar</u>		
Investeringen	12.844	3.339
Afschrijvingen	-5.865	-8.731
	<u>6.979</u>	<u>-5.392</u>
<u>Stand per 30 juni 2007</u>		
Aanschafwaarde	24.453	28.888
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-10.222	-19.937
Boekwaarde per 30 juni 2007	<u>14.231</u>	<u>8.951</u>
Afschrijvingspercentages	<u>20 tot 33%</u>	<u>20 tot 33%</u>

Materiële vaste activa

	Verbouwing
<u>Stand per 1 juli 2006</u>	
Aanschafwaarde	-
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-
Boekwaarde per 1 juli 2006	<u>-</u>
<u>Mutaties boekjaar</u>	
Investeringen	86.025
Afschrijvingen	-
	<u>86.025</u>

**STICHTING WITTE TULP
HAARLEM**

Stand per 30 juni 2007

Aanschafwaarde	86.025
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-
Boekwaarde per 30 juni 2007	<u>86.025</u>

VLOTTENDE ACTIVA

	<u>30-06-2007</u>	<u>30-06-2006</u>
Nog te ontvangen bedragen		
Nog te ontvangen subsidies	<u>-</u>	<u>42.500</u>

Liquide middelen

Kas	7.862	426
Postbank	988	5.595
ABN AMRO	<u>1</u>	<u>-110</u>
	<u>8.851</u>	<u>5.911</u>

De liquide middelen staan ter vrije beschikking van de stichting.

EIGEN VERMOGEN

	<u>30-06-2007</u>	<u>30-06-2006</u>
Besteedbaar vermogen	<u>-21.988</u>	<u>49.869</u>
Besteedbaar vermogen		
Saldo per 1 juli 2006	49.869	26.173
Toevoegingen uit resultaatbestemming	<u>-71.857</u>	<u>23.696</u>
Saldo per 30 juni 2007	<u>-21.988</u>	<u>49.869</u>

KORT VREEMD VERMOGEN

Leningen

Leningen aan stichtingen	115.000	-
Onderhandse leningen	<u>10.000</u>	<u>19.000</u>
	<u>125.000</u>	<u>19.000</u>

Er zijn geen afspraken omtrent rente- en aflossingsverplichtingen.

VLOTTENDE PASSIVA

Belastingen en premies sociale lasten

Te betalen loonheffing en sociale lasten	<u>5.620</u>	<u>1.137</u>
	<u>5.620</u>	<u>1.137</u>

Overige Schulden

Nog te betalen huurlasten	6.000	-
Netto lonen	<u>3.426</u>	<u>-</u>
	<u>9.426</u>	<u>-</u>

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN
(in euro's)

	2007	2006
Baten		
Opbrengst ouderbijdrage	122.762	137.996
Opbrengst fondsen	33.150	81.600
Opbrengst giften	-	1.000
Opbrengst huur	17.647	-
	<u>173.559</u>	<u>220.596</u>
Lasten		
<u>Afschrijvingslasten</u>		
Afschrijvingslasten Inventaris	5.865	3.534
Afschrijvingslasten Computers e.d.	8.731	7.037
	<u>14.596</u>	<u>10.571</u>
<u>Salarissen en sociale lasten</u>		
Bruto lonen	36.976	10.268
Sociale lasten	5.128	1.485
	<u>42.104</u>	<u>11.753</u>
Gemiddeld aantal personeelsleden 2007/2006: 3 (2006/2005:1)		
<u>Algemene lasten</u>		
Huisvestingslasten	62.494	69.046
Kantoorlasten	11.936	1.870
Druklasten	13.144	7.235
Verzekeringslasten	342	2.474
Activiteitenkosten	51.107	40.401
Vergoedingen begeleiders	35.461	44.185
Lesmaterialen	1.825	-
Administratielasten	4.037	2.773
Onderhoudslasten computer e.d.	1.225	-
Telefoon- en communicatielasten	5.599	2.377
Overige algemene lasten	1.308	4.149
	<u>188.478</u>	<u>174.510</u>

Bijzondere baten en lasten

	<u>2007</u>	<u>2006</u>
Rente en banklasten	<u>238</u>	<u>-66</u>
Per saldo bate/last	<u>238</u>	<u>-66</u>

Haarlem, september 2007

Overige gegevens

Resultaatbestemming

Winsten en verliezen worden toegevoegd resp. in mindering gebracht op het eigen vermogen. Gezien het non-profitkarakter van de Stichting Witte Tulp worden vermogensoverschotten aan activiteiten besteed in volgende boekjaren.

Bestuurders

Hieronder volgen de namen van de bestuurders van de Stichting Witte Tulp:

Naam	Functie	Infunctietreding	Bevoegdheid
Yücel, Adlan	Voorzitter	23-03-1999	Gezamenlijk bevoegd
Balik, Mesut	Vice-voorzitter	01-07-2003	Gezamenlijk bevoegd
Alici, Murat	Secretaris	01-09-2005	Gezamenlijk bevoegd
Taner, Arif	Penningmeester	01-09-2005	Gezamenlijk bevoegd

De bestuurders genieten geen beloning voor hun werkzaamheden.