

Oplegvel Collegebesluit

Portefeuille J. Nieuwenburg
Auteur Mevr. J.C. Nijdam
Telefoon 5113476 E-mail: jnijdam@haarlem.nl
STZ/JOS Reg.nr. 2011/ 80293
GEEN bijlagen kopiëren
B & W-vergadering van 12 juli 2011

Onderwerp

Vervolg Prestatieplan Weer samen naar School 2010-2011

DOEL:

Het college besluit op basis van de Algemene Subsidie Verordening

B&W

1. Het college besluit uitvoering van het tweede fase van Prestatieplan Weer Samen naar School (WSNS)2010/ 2011 goed te keuren.
2. Het college neemt met instemming kennis van de in 2010 uitgevoerde activiteiten door de stichting WSNS.
3. De kosten van het besluit bedragen € 185.000. Het besluit wordt gedekt uit programma 4.
4. Stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland' ontvangt na besluitvorming informatie over dit besluit.
5. De nota wordt uitgereikt.

Collegebesluit

Onderwerp: vervolg Prestatieplan Weer samen naar School 2010/2011

Reg. Nummer: 2011/ 80293

1. Inleiding

Op 27 april 2010 (reg. nummer 2009/215331) heeft het college besloten in te stemmen met een aangepaste inzet van de reeds bestaande subsidie voor onderwijsondersteuning om te komen tot een zo doelgericht mogelijke besteding. Met de afspraken, beschreven in het prestatieplan Weer samen naar School, 2010/2011 wordt aangesloten bij de doelstelling van het Haarlems Jeugdbeleid, te weten de ambitie om optimale kansen te creëren voor jongeren. (Nota “Kiezen voor Jeugd”, 2006). De eerste fase van het prestatieplan is uitgevoerd conform de in het prestatieplan vastgelegde afspraken. Daarom wordt instemming gevraagd met het uitvoeren van de tweede fase van dit prestatieplan.

2. Besluitpunten college

1. Het college besluit uitvoering van het tweede fase van Prestatieplan Weer Samen naar School (WSNS)2010/ 2011 goed te keuren.
2. Het college neemt met instemming kennis van de in 2010 uitgevoerde activiteiten door de stichting WSNS.
3. De kosten van het besluit bedragen € 185.000. Het besluit wordt gedekt uit programma 4.
4. Stichting ‘Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland’ ontvangt na besluitvorming informatie over dit besluit.
5. De nota wordt uitgereikt.

3. Beoogd resultaat

Stichting Weer samen naar School zet de subsidie in voor vier projecten in het kader van de ontwikkeling van Passend Onderwijs (zie bijgevoegd Prestatieplan). **Doel** is de realisatie van een gedifferentieerd aanbod, in het kader van het te ontwikkelen passend onderwijs, aan leerlingen ten behoeve van zowel de leerondersteuning als de verdiepingsstof. Dit wil zeggen dat de aangeboden stof leerlingen met een achterstand moet stimuleren, maar dat ook extra mogelijkheden aan hoogbegaafde leerlingen geboden worden. Dit doel sluit naadloos aan bij de eerder genoemde doelstelling van het Haarlems jeugdbeleid.

4. Argumenten

- De geïmplementeerde projecten passen binnen de ontwikkeling van het passend onderwijs met als doel de leerlingenzorg voor alle leerlingen op scholen te verbeteren.

Ontwikkelingen in het kader van Passend Onderwijs (brief Dijksema aan de tweede kamer nov. 2009/ jan. 2010) hebben als doel de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingenzorg op scholen te verbeteren. De voorgestelde projecten passen hierin. De projecten van Weer Samen Naar School, die nu hun tweede fase in gaan, richten zich direct op de versterking van de kwaliteit van onderwijs en leerlingenzorg in de praktijk.

De projecten kennen vier speerpunten:

- Verbetering van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten
- Mogelijkheden creëren om in de klas meer gedifferentieerd te kunnen werken, met meerdere groeps- of handelingsplannen

- Vergroten van de deskundigheid en handelingsbekwaamheid van leerkrachten en interne begeleiders op specifieke zorggebieden
- Het tot stand brengen van concreet onderwijsaanbod, bijvoorbeeld ten behoeve van kinderen met Syndroom van Down of hoogbegaafde kinderen

De inhoudelijke verantwoording van de in 2010 uitgevoerde projecten laat zien dat deze aanpak werkt, waarmee het doorzetten van de uitvoering in 2011 geëgitimeerd is. In 2010 is conform de afspraken in het prestatieplan gehandeld, waardoor er aandacht is besteed aan alle leerlingen, dit wil zeggen zowel hoogbegaafde leerlingen als leerlingen met specifieke vraagstellingen op alle mogelijke terreinen.

Eind 2011 worden de projecten afgerond en geëvalueerd. De resultaten zijn concreet meetbaar en hebben een looptijd van twee jaar.

De subsidie aan de stichting 'Weer Samen Naar School' wordt gedekt uit programmagroep 4, kostenplaats 2431.4756.1311.

Een goede realisatie van de beschreven projecten, biedt een gedegen basisstructuur voor de te realiseren gestaffelde bezuinigingstaakstelling van € 50.000 in de komende jaren. Hierdoor kan de nu gekozen aanpak verder voortgezet worden. De betrokken partijen zijn van deze taakstelling op de hoogte.

De verschillende Haarlemse scholen hebben binnen de vier voor subsidie in aanmerking komende projecten de vrijheid gekregen om, rekening houdende met hetgeen op hun school het meest wenselijk is, eigen speerpunten te kiezen en de daarbij behorende resultaten te formuleren in overleg met de gemeente. Deze resultaten worden zichtbaar in het jaarverslag WSNS 2011.

5. Kanttekeningen

- De genoemde projecten kunnen eind 2011 geëvalueerd worden met meetbare resultaten.

Vorig jaar konden ten gevolge van de looptijd van twee jaar van sommige projecten procesresultaten beschreven worden. Eind 2011 kunnen voor het eerst concreet meetbare resultaten beschreven worden. Een proces van twee jaar was noodzakelijk om naadloos te kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van individuele scholen. De inhoudelijke verantwoording van 2010 is in de bijlage toegevoegd als onderbouwing voor een verantwoorde voortzetting van de projecten in 2011. De hele verantwoording 2010 (financieel en inhoudelijk) wordt in de bulknota vaststellingen juli 2011 verwerkt.

6. Uitvoering

Het prestatieplan wordt uitgevoerd door de stichting 'Weer Samen naar School Zuid-Kennemerland'

7. Bijlagen

De inhoudelijke verantwoording van de in 2010 uitgevoerde activiteiten en de verdeling van de Onderwijsbegeleidingssubsidie Gemeente Haarlem 2010 liggen ter inzage.

Het college van burgemeester en wethouders

de secretaris

de burgemeester

Aan : mw. J.C. Nijdam
Van : Ben Custers (bestuurslid/penningmeester Samenwerkingsverband WSNS)
d.d. : 27 april 2011

Betreft: verantwoording 2010 besteding subsidiegelden Stimuleringsregeling Weer Samen Naar School 2010

Geachte mevrouw Nijdam,

Aan de vereniging Samenwerkingsverband WSNS Zuid-Kennemerland is voor 2010 een subsidie van € 185.000 toegekend, te besteden aan de realisatie van de doelen zoals beschreven in het Prestatieplan 2010 en 2011 (d.d. november 2009).

Vanuit het Samenwerkingsverband zijn de financiële middelen verdeeld onder 10 Haarlemse schoolbesturen (c.q. besturen met Haarlemse scholen). De verdeling onder de schoolbesturen heeft plaatsgevonden naar rato van de leerlingaantallen (op Haarlemse scholen) op peildatum 1 oktober 2009. In bijlage treft u een overzicht aan.

De schoolbesturen hebben de toegekende financiële middelen besteed aan activiteiten die passen binnen de vier (of één of enkele van de vier) projecten die in het Prestatieplan 2010 en 2011 zijn gedefinieerd. In het kader van deze verantwoording wordt hieronder beschreven hoe de middelen inhoudelijk zijn bestemd en welke resultaten zijn bereikt. De beschrijving is weliswaar niet uitputtend (over de activiteiten en uitgaven van een paar kleine besturen wordt niet concreet gerapporteerd) maar biedt niettemin gespecificeerd inzicht in de meeste van de projecten die zijn uitgevoerd (en die soms nog lopen omdat ze in een aantal gevallen meerdere jaren beslaan).

De subsidie is besteed aan:

1. Projecten gericht op verbetering van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten (zoals een taal/leesverbetertraject).

De Stichting RK basisonderwijs Haarlem-Schoten is in 2010 op zowel de Liduina- als op de Bavo-school van start gegaan met een project opbrengstgericht werken via adviesbureau Fenom. Het project richt zich op het in kaart brengen van de leeropbrengsten van begrijpend lezen en rekenen, de ambities van de scholen en de vertaling daarvan naar het praktisch en didactisch handelen van leerkrachten. Met de uitvoering en coördinatie van dit project werd het voor dit bestuur beschikbare subsidiebedrag (een kleine €15.000) volledig ingevuld. Stichting Sint Bavo heeft een bedrag van € 14.651 besteed aan een traject verbeterplannen op een aantal scholen, begeleid door BMC advies. Daarnaast werd € 6800,- besteed aan een project "effectief taalonderwijs", uitgevoerd door CPS onderwijsontwikkeling. Stichting Salomo heeft op SBO de Trapeze een taal/lees-verbetertraject mede uit de subsidie bekostigd (€ 8000,-). Het traject werd begeleid door de CED-groep en bestond uit extra scholing van leerkrachten op het gebied van taal- en leesonderwijs.

2. *Projecten gericht op het vermogen om in de klas meer gedifferentieerd te kunnen werken (zoals een 1-zorgroute).*

Op vijf scholen van Salomo (de Bavinckschool, SBO de Trapeze, de Willem van Oranje school, de Wadden, de Koningin Emma School) is de 1-zorgroute ingevoerd. Dit is een project waarin schoolteams en leerkrachten leren werken met groepsplannen en differentiatie binnen hun klas op 3 niveaus. Het onderwijsaanbod en de instructie en begeleiding van leerlingen gaan uit van de onderwijsbehoeften van kinderen (in plaats van traditioneel leerstofgestuurd onderwijs). De 1-zorgroute draagt bij aan de voorbereiding op Passend Onderwijs. Het project is voor de vijf scholen gedeeltelijk bekostigd uit de subsidie (circa € 7000,-). Het is een meerjarig invoeringstraject, 2010 was het tweede invoeringsjaar.

Stichting Sint Bavo heeft € 6765 besteed aan een project “gedifferentieerd werken” op de Franciscus Xaveriuschool en € 10.702,- aan een project 1-zorgroute op de Bavoschool, uitgevoerd door de CED-groep.

3. *Projecten die gericht zijn op vergroting van deskundigheid/handelingsbekwaamheid op specifieke zorggebieden (zoals scholing over dyslexie, ADHD, extra expertise op school, e.d.).*

Voor de scholen van Spaarnesant is als speerpunt gekozen voor “Omgaan met (ongewenst/lastig) gedrag”. In dat kader zijn afspraken aangegaan met cluster 4.5. voor geven van scholing. Aan REC 4.5 is gevraagd scholing te verzorgen voor alle leerkrachten en medewerkers van Spaarnesant met betrekking tot de ontwikkeling van een gezamenlijke attitude naar leerlingen met moeilijk gedrag. In plenaire bijeenkomsten voor alle scholen en twee teambijeenkomsten op de scholen is scholing geboden voor een bedrag van € 8100. In het kader van de vergroting van de deskundigheid van IB’ers heeft een coachingstraject plaatsgevonden voor 15 IB’ers van Spaarnesant: “de IB’er als coach”, ter verdere professionalisering van de zorgstructuur. Hiermee was een bedrag van € 46.350 gemoeid voor de Hanneke Smid Advisering groep die deze leergang “Coach Intensive” verzorgde. Naast deze projecten worden de resterende gelden binnen Spaarnesant aangewend voor de verruiming van feitelijke inzet/beschikbaarheid van interne begeleiding op de scholen. In de optiek van Spaarnesant hebben IB’ers een cruciale rol bij de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingenzorg, belangrijke bouwstenen voor het welslagen van de ontwikkeling van passend onderwijs.

Stichting Sint Bavo heeft op de Mgr. Huibersschool het project “de Vreedzame School” uitgevoerd, begeleid door Eduniek (kosten € 1716,-). Van alle in deze verantwoording vermelde Sint Bavo-projecten is naast inzet van eigen middelen een belangrijk deel bekostigd uit de subsidie.

Op de Vrije School Kennemerland zijn vanaf augustus 2010 beginnende leerkrachten intensief begeleid in een coachingstraject van 2 wekelijkse lesbezoeken en nagesprekken. De leerkrachten zijn gecoacht op zelfstandig werken, effectieve instructie en differentiëren op meerdere niveaus. Dit komt ten goede aan de zorgleerlingen. Een deel van de bekostiging van de interne coach is uit het subsidiebedrag betaald.

De Haarlemse Montessori School heeft de helft van het subsidiebudget (in totaal € 4234,-) ingezet om onderzoeken en vooral externe observaties in te kopen. De observaties helpen het team om duidelijke keuzes te kunnen maken m.b.t. de ontwikkeling van de betrokken leerlingen (m.n. kinderen waarbij hoogbegaafdheid of een stoornis als autisme wordt vermoed).

4. *Projecten die gericht zijn op het tot stand brengen van concreet aanbod voor specifieke doelgroepen leerlingen, of dat nu aan de onderkant of de bovenkant van de zorg is (bijv. Down-syndroom maar ook hoogbegaafdheid).*

Binnen 4 scholen van Salomo is de aandacht voor meer- en hoogbegaafdheid versterkt (de Ark, de Bavinckschool, de Koningin Emma School, de Dreefschool). Dat is onder meer gebeurd door de aanschaf en inzet van specifieke leermiddelen voor hoogbegaafde leerlingen, het versterken van het zogeheten “compacten en verrijken” en door de inzet van een vanuit APS ingehuurd projectleider voor dit aandachtsgebied. Op de Ark en de Koningin Emma School zijn plusklassen ingericht. De totale kosten voor dit project gaan ver uit boven het voor 2010 beschikbare subsidiebedrag, maar worden gedeeltelijk gedekt vanuit de subsidie die de gemeente Haarlem aan WSNS beschikbaar stelt (€ 20.000,-).

De Vrije School Kennemerland heeft voorjaar 2010 een pilotproject hoogbegaafden opgezet om te komen tot een doorgaande leerlijn voor hoogbegaafde kinderen. Dit heeft geleid tot projecten in een plusklas voor leerlingen uit groep 4,5 en 6. In deze projecten (zoals een zelfgemaakt schimmenspel) wordt gezocht naar wegen om cognitief hoger begaafde kinderen binnen de school te begeleiden op een manier die aansluit en past bij zowel het vrijeschoolonderwijs als de behoeften van deze kinderen. In een werkgroep (IB’er, RT’er, leerkrachten) is o.a. een brochure gemaakt (“Verdieping en verbreding in het periodeonderwijs aan hoger begaafden”). Deze brochure is in bezit van elke klassenleerkracht en staat vol concrete ideeën per klas om verbreding en verdieping aan te bieden voor hoger begaafde leerlingen. De personele bekostiging en bijscholing van het team heeft de school voor eigen rekening genomen, voor de uitbreiding van de hoogbegaafden-afdeling van de orthotheek is een deel van het subsidiebedrag aangewend (€2000,-).

Op de Gunningschool is met inzet van de subsidie (€675,-) een deel van het Kurzweil-programma bekostigd, een computerprogramma dat geschreven documenten en/of leerboeken omzet in gesproken taal (leverancier Lexima).

De Haarlemse Montessori School heeft het resterende deel van de subsidie gebruikt voor tijdelijke uitbreiding van de formatie met onderwijsassistentie waardoor een leerling met slecht zicht en een spraaktaal stoornis extra kon worden geholpen op school.

Binnen een paar kleinere schoolbesturen waarover in deze verantwoording niet expliciet wordt gerapporteerd zijn vergelijkbare projecten uitgevoerd.

¹Verdeling Onderwijsbegeleidingssubsidie Gemeente Haarlem 2010

De gemeente Haarlem heeft aan de Haarlemse schoolbesturen PO voor 2010 een subsidie toegekend die voortkomt uit de subsidie die de gemeente vroeger verstrekke aan de onderwijsbegeleidingsdienst Drielanden voor de uitvoering van onderwijsbegeleiding op de Haarlemse scholen. De gemeente heeft die subsidie gehandhaafd maar hem niet langer aan de onderwijsbegeleidingsdienst maar aan de schoolbesturen beschikbaar gesteld. Niet rechtstreeks maar via het Samenwerkingsverband WSNS. Het samenwerkingsverband heeft vervolgens de subsidie verdeeld over de Haarlemse besturen.

Er is een prestatieplan voor deze subsidie opgesteld waaraan de Haarlemse besturen zich hebben verbonden. Dat geeft o.a. richtlijnen voor de bestedingsdoelen en voor de inhoudelijke verantwoording. Daaraan hebben de besturen zich gehouden.

In het prestatieplan staat verder dat de subsidie voor 2010 wordt verdeeld naar rato van de leerlingaantallen op 1 oktober 2009. In totaal gaat het om een subsidiebedrag van €185.000.

De subsidie is onder de hieronder genoemde scholen/besturen verdeeld op basis van de volgende leerlingaantallen (1/10/09):

Bestuur/school	Leerlingaantal 1/10/09	Subsidiebedrag 2010
Spaarnesant*	6566	€ 92.357
Salomo**	2514	€ 35.362
Stichting SintBavo***	1935	€ 27.218
St. RK Bao Haarlem-Schoten****	1047	€ 14.727
St. Vrije School Kennemerland	306	€ 4304
St. Bev. Ped. Rudolf Steiner	245	€ 3446
Ver. Haarlemse Montessori School	301	€ 4234
Muziekinst. Sint Bavo/koorschool	64	€ 900
Dunamare/Gunningschool SO	48	€ 675
St. El Amal/Al Iklaas	126	€ 1772
totaal	13.152	€ 185.000

*Spaarnesant: Beatrix, Bos en Vaart, Cirkel/Sterrenkijker, Ter Cleeff, Dolfijn, ML King, Kring, Molenwiek, Peppelaer, Piramide, Spaarneschool, Wilgenhoek, Zonnewijzer, Zuiderpolder, Zuidwester, Dumont, Focus, Hildebrand, A.Schweitzer, Regenboog, Van Voorthuysen, Prof.vanGilse.

¹ Tekst aangeleverd door Samenwerkingsverband 'Weer Samen Naar School'

**Salomo: Ark, Bavinck, Dreef, Parkrijk, Wadden, Koningin Emma, Willem van Oranje, Trapeze

***Sint Bavo: St.Bernardus, Don Bosco, Franciscus Xaverius, De Meer, Mgr.Huibers, Brandaris, Veronica (Jenaplan/Bavo West), Schelp

****Haarlem-Schoten: Bavo, Liduina