

Gemeente Haarlem, Stadszaken
t.a.v. Dhr. F. Arends
Postbus 511
2003 PB Haarlem

Betreft : aanvraag financiën inzet meidenwerk in Haarlem-Noord
Ons kenmerk : DJ/2011.221

Haarlem, 5 september 2011

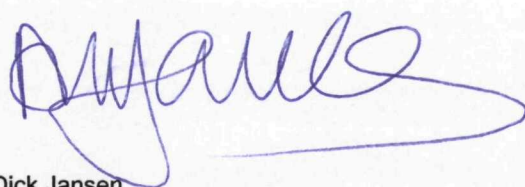
Geachte heer Fred Arends,

Bij deze ontvangt u zoals afgesproken de aanvraag voor extra inzet van meidenwerk in Haarlem Noord. Zoals besproken doen we een aanvraag van 20.000 euro voor de periode van 2 jaar; 2011 en 2012. Hierbij hebben we de volgende verdeling gemaakt:

- 6.046 euro voor de periode van september t/m december 2012
- 13.951 euro voor de periode van januari 2012 t/m december 2012

Mocht u nog vragen hebben over de aanvraag, dan kunt contact met me opnemen.

Met vriendelijke groeten,



Dick Jansen

Regiodirecteur DOCK Haarlem

Girlzz Only!

Meidenwerk

DOCK Augustus 2011

Inhoudsopgave

Algemeen	3
Achtergrond	3
Omschrijving inzet	4
Algemeen	4
Girlzz Only: GO! Wat gaan we doen?	5
Inventariseren vraag meiden	6
Doel Girlzz Only	7
Hoofddoel	7
Kwalitatief	7
Kwantitatief	7
Doelgroep	7
Algemeen	7
Gebied	7
Bereiken van meiden	8
Fasering en tijdspad	8
Periode	8
Globale fasering	8
Planning	8
Organisatie	9
Begroting	9
Kosten 2011	9
Kosten 2012	9
Totaal overzicht	10
Bijlage 1; Thema's	11

Meidenwerk in Haarlem Noord; Girlzz Only!

DOCK Haarlem, augustus 2011

Algemeen

DOCK voert in een aantal Haarlemse wijken jongerenwerk uit. Zowel vanuit een locatie waar een activiteiten aanbod en open inloop wordt georganiseerd, als door ambulant jongerenwerkers die zelf de wijk intrekken en jongeren opzoeken. In de praktijk zien we dat met deze vormen van inzet met name jongens worden bereikt en meiden buiten het gezichtsveld blijven. We signaleren steeds meer dat ook meiden behoefte hebben aan een aanbod en vinden het van groot belang om naast het reguliere jongerenwerk, dat zich met name richt op jongens, ook te investeren in het meidenwerk. In een stimulerende en veilige plek waar meiden hun talenten kunnen ontwikkelen en hun problemen en vragen kwijt kunnen. Binnen het meidenwerk kunnen vraaggerichte activiteiten worden aangeboden die gericht zijn op het versterken van de competenties van de meiden om zo een betere kwaliteit van leven te bereiken. Het is belangrijk dat juist meiden die opgroeien in Haarlem worden versterkt in hun positie in de samenleving, omdat het stadse leven vraagt om een stevige positie. Het meidenwerk kan een belangrijke rol vervullen in het versterken van het zelfvertrouwen van meiden en in het leren nemen van verantwoordelijkheid. Om die reden zijn we in Parkwijk (Haarlem Oost) en Meerwijk (Schalkwijk) vanuit de reguliere gemeentesubsidie al gestart met een aanbod specifiek voor meiden. In Delftwijkcity wordt af en toe een programma voor meiden aangeboden en in Sinneveld en de Bomenbuurt staat de Mall van YFC 1 keer in de week. Daar komen ook meiden, maar ook jongens.

We zien dat in Haarlem Noord nog veel behoefte is aan meidenwerk, waarbij we ook hier goede verbindingen zien met het moedercentrum, Delftwijkcity, YFC en andere partners. Om hier daadwerkelijk te kunnen starten zijn extra financiële middelen nodig. Vandaar deze aanvraag.

Achtergrond

In de ontwikkeling van meiden zien we de afgelopen decennia een positieve ontwikkeling. Als het gaat om opleidingskansen en de plek op de arbeidsmarkt is er veel verbeterd. Ook zien we dat meidenwerk steeds meer aandacht krijgt in het land. Toch zijn er ook gegevens die er op wijzen dat er meer aandacht moet naar deze groep. Zo is in de notitie "Onze jeugd van tegenwoordig" (ministerie jeugd en gezin 2009) te lezen dat naast jongens ook veel meiden met problemen te maken hebben die om aandacht vragen. Alleen uit de problemen van meiden zich anders dan die van jongens. Zo hebben meiden meer dan jongens te maken met emotionele problemen. Ze voelen zich meer eenzaam, minderwaardig, ongelukkig, gedeprimeerd en angstig. Dit wordt ook wel geduid met 'internaliserende problemen', omdat ze naar binnen toe gekeerd zijn. Bij jongens zie je dat ze meer naar buiten gekeerd zijn (externaliseren), wat je ook terug ziet in het straatbeeld; daar zorgen jongens meer dan meisjes voor overlast. Hierdoor krijgt deze groep vaak ook meer aandacht. Voorbeelden van internaliserende problemen zijn depressies en anorexia. Ook blijkt dat allochtone meiden hier vaker mee te maken hebben dan autochtone meiden. Dit kan komen door het hebben van beperkte bewegingsvrijheid en het leven in twee culturele werelden. Meiden hebben vaker een negatief beeld van hun uiterlijk, en veel meiden hebben te maken met seksueel geweld. Volgens cijfers uit een onderzoek van de Rutger Nissogroep in 2009, heeft 1 op de 5 vrouwen en 1 op de 25 mannen voor hun 16^{de} te maken gehad met seksueel geweld.

De Jeugdraad geeft aan dat het aantal jongeren dat veel last heeft van zorgen of stress aanzienlijk is. Mogelijke oorzaken zijn wellicht het uitvoeren van meerdere taken (multi tasking), het grote

informatieaanbod en de toenemende mediadruk zoals dat kenmerkend is voor de huidige generatie. Ook de druk van school en omgeving zou hierbij een rol kunnen spelen. Stress wordt door jongeren zelf als een groter probleem gezien dan bijvoorbeeld alcohol (Jeugdraad, 2008). Voor wat betreft psychische problemen geeft het RIVM aan dat één op de acht jongeren van 11 tot en met 18 jaar ernstige emotionele problemen (bijvoorbeeld angst- en stemmingsstoornissen, teruggetrokken gedrag) heeft, en één op de negen jongeren gedragsproblemen (normoverschrijdend en agressief gedrag). Ook hier geldt dat jongens anders omgaan met hun problemen dan meiden (naar buiten of naar binnen gekeerd), waardoor meiden minder zichtbaar zijn. Psychische problemen (zowel emotionele als gedragsproblemen) in de jeugd zijn vaak een voorloper van problemen in de volwassenheid (Roza et al, 2003). Psychische problemen leiden tot veel verlies aan kwaliteit van leven van de jongere, en hun directe omgeving. In 'onze jeugd van tegenwoordig' kent de minister naast het centrum van jeugd en gezin ook een rol toe aan het jongerenwerk om deze problematiek op te pakken en de weerbaarheid en het zelfvertrouwen van meiden te vergroten.

In een korte behoefte peiling die we in Haarlem Noord hebben uitgevoerd, zien we dat er veel behoefte is aan specifieke aandacht voor meiden. Signalen hierover ontvangen we zowel van ouders (o.a. via buurtvaders en moedercentrum) als van de meiden zelf. Er is behoefte aan een plek waar meiden samen kunnen komen in een veilige omgeving om te kunnen werken aan hun ontwikkeling en weerbaarheid, en verschillende onderwerpen onder 'deskundige' begeleiding kunnen bespreken. De behoeftepeiling zal in een later stadium verder worden uitgewerkt.

Omschrijving inzet

Algemeen

Op verzoek van het ministerie van VWS onderzocht het Nederlands Jeugdinstituut hoe het jongerenwerk voor meiden wordt ingevuld en hoe het jongerenwerk meer meiden kan bereiken (emancipatie in het jongerenwerk, 2011). Zij zien verschillende succesfactoren voor een groter bereik van meiden. Zo veronderstellen ze dat het verminderde bereik komt door de volgende redenen:

- Meiden hebben een andere belangstelling dan jongens. Ze willen graag "typische meidendingen" doen; hebben een voorkeur voor activiteiten in plaats van zomaar samenkomen in een inloop, en voelen zich minder aangesproken door de wat meer ruige activiteiten die vaak in jongerencentra worden georganiseerd.
- Er lijkt van het gemengde aanbod in het jongerenwerk een uitsluitende werking uit te gaan voor meiden. Zij voelen zich niet aangesproken door deze gemengde activiteiten. Dit geldt met name voor de inloopactiviteiten die een bepaalde groep, overwegend jongens, aantrekt.
- Meiden hebben behoefte aan een eigen plek voor meiden alleen, al dan niet vanwege de eisen die ouders stellen.
- De accommodaties voor het jongerenwerk worden door meiden vaak als onveilig en onaantrekkelijk ervaren.

Voor meiden is een veilige locatie belangrijk. Het moet bekend zijn bij ouders, het moeten heldere, transparante, goed verlichte en toegankelijk ruimtes zijn. Wat je in de praktijk ziet is dat veel meiden niet naar een jongereninloop mogen van hun ouders. Zeker bij meisjes met een islamitische achtergrond. Doordat jongerenruimtes vaak bezocht worden door jongens zie je dat de inrichting zich ook meer op hen richt. In 2010 heeft een jongerenwerker bijvoorbeeld geprobeerd meidenactiviteiten in Noord op te zetten in de Fjord. De Fjord is donker en heeft verschillende hoekjes waar minder toezicht is, waardoor de meiden zich er niet prettig voelden.

- Meiden komen niet als jongerenwerkers onvoldoende ingesteld zijn op meiden. Contact en oprechte interesse zijn essentieel.

In het land zijn er verschillende werkwijzen die gehanteerd worden voor het werken met meiden. Voor de inzet in Haarlem Noord willen we een programma opzetten waarbij we werken met 6-weekse thema's waarin we elke 6 weken een onderwerp behandelen dat aansluit bij de interesse en levensfase van de meiden. Door verschillende thema's te behandelen waar meiden mee te maken (kunnen) hebben en over nadenken, worden meiden zelfbewuster en weerbaarder. Zo werken we samen met hen aan empowerment. In 6 weken wordt een thema behandeld, waarbij we steeds dieper in gaan op het onderwerp en hoe de meiden daarmee omgaan. Zo ontstaat er ook een leerproces, wat in het begin niet bedreigend is en waarin veiligheid/ vertrouwen wordt gecreëerd. En op deze manier wordt de mogelijkheid gecreëerd om de verdieping op te zoeken. Een thema wordt vanuit verschillende invalshoeken bekijken en de meiden krijgen de mogelijkheid om wat ze hebben geleerd en ervaren later te zien (Girlzz Talk).

Wat we zien is dat bij veel andere methodieken wordt gekozen voor de behandeling van 1 specifiek thema; loverboys, voeding, kunst e.d. Of dat er wordt gewerkt met 1 soort activiteit: naaien, tijdschrift maken e.d. Wij vinden dat beperkt en willen meerdere onderwerpen behandelen en op deze verschillende manieren benaderen. Zo doorlopen we een leerproces met de meiden. Het leerproces; van onbekend naar vertrouwd met het thema en daarover je mening hebben en deze kunnen verwoorden; Zelfbewust (zelfredzaamheid)- Assertiviteit- Ambitie- Identiteit = Zaai(t).

Bij het verder ontwikkelen van onze inzet houden we sterk rekening met, onder andere, de bovengenoemde factoren. Op basis van onze ervaring en de onderzoeksresultaten uit de rapportage 'emancipatie in het jongerenwerk', waarbij verschillende good practices bekeken zijn, zullen we de methodiek verder aanscherpen en invulling geven.

Girlzz Only: GO! Wat gaan we doen?

Zelfredzaamheid, Ambitie, Assertiviteit en Identiteit zijn kernwoorden van Girlzz Only. Het bevorderen van hun **Zelfredzaamheid**, het ontwikkelen van hun **Ambitie**, het vergroten van hun **Assertiviteit** en het ontdekken van hun **Identiteit**.

Gedurende een periode van zes weken wordt een bepaald thema behandeld waarbij alle activiteiten aansluiten bij dit thema. Deze thema's en de bijbehorende activiteiten sluiten aan bij de interesses en leefwereld van de meiden. Alle thema's en bijbehorende activiteiten streven empowerment/ zelfontplooiing bij de meiden na. Hierdoor krijgen de meiden de mogelijkheid om zich te ontwikkelen op de kernwoorden.

Tijdens de eerste week van bij de start van het thema wordt op een leuke en ontspannende manier kennis gemaakt met het thema. Er wordt bij de meiden onderzocht hoeveel kennis zij hebben van het thema. Op deze manier kan vervolgens een passend programma worden ontwikkeld dat aansluit bij de ontwikkeling van de groep. In de daarop volgende weken (2 t/m 5) worden verschillende onderdelen van het thema behandeld. Dit kan een actieve workshop zijn van een gastdocent, een bezoek aan een relevante locatie of een activiteit in de meidenruimte. De laatste week is er een 'Girlzz Talk' over het thema. Er worden verschillende ervaringsdeskundige uitgenodigd om met de meiden in gesprek of discussie te gaan. Hier kunnen ze reflecteren en hun ervaringen van de afgelopen weken gelijk toepassen.

Om de meiden bewust na te laten denken over de activiteiten krijgen zij aan het begin van de 'Girlzz Talk' een overzicht van de activiteiten die zij gedurende het thema hebben gedaan. Hier kunnen ze de activiteiten beoordelen met een cijfer tussen de 1 en 10. Door de cijfers daarna te bespreken, leren zij na te denken over wat ze van iets vinden, iets geleerd hebben of iets interessant vinden. Naast dat het geven van een cijfer de meiden helpt om na te denken over wat ze leuk en minder leuk vinden, is het tegelijkertijd ook een evaluatie methode. Middels dit instrument kunnen we zien welke

vorderingen de meiden maken en waar de activiteiten goed aansluiten of waarbij de aansluiting gemist wordt.

De activiteiten duren 2 uur en hebben een duidelijke structuur. De tafels staan in een groep bij elkaar. Op tafel staat thee of limonade met iets lekkers en er liggen diverse tijdschriften op tafel (Tina, Girlz, Fancy en Grazia). De meiden komen vanuit school binnen en hebben de mogelijkheid om wat te drinken, bij te kletsen en/of in tijdschriften te bladeren/lezen. Na 10 minuten wordt er gestart met het kringgesprek, dit wordt geleid door de meidenwerkster (of vrijwilligster). Hier krijgen de meiden de gelegenheid om te vertellen wat ze de afgelopen week hebben meegemaakt. De gespreksleider vraagt de groep hierop te reageren; heeft iemand overeenkomstige ervaringen, wat is hun mening, wat vinden zij ervan. Na een 20 minuten wordt de daadwerkelijke activiteit gestart; deze duurt een uur tot anderhalf uur. Na de activiteit wordt er gezamenlijk opgeruimd en hebben de meiden nog even de tijd om na te kletsen of wat voor zichzelf te doen.

Afhankelijk van de soort activiteit en de spanningsboog van de meiden duurt de activiteit langer of korter. Op basis van ervaring wordt rekening gehouden met een spanningsboog van ongeveer 1,5 uur. Na afloop van de activiteit wordt er kort nagesproken over wat zij van de activiteit vonden. In de bijlage vind u een overzicht van de thema's en een uitwerking van de bijbehorende activiteiten. Voor de begeleiding en uitvoering van de activiteiten hebben we er bewust voor gekozen om een vrouwelijke jongerenwerker in te zetten.

Inventariseren vraag meiden

Door te starten met een kringgesprek weten we wat er leeft bij de meiden, daarnaast is het belangrijk goed te luisteren naar de meiden die gesprekken voeren om zo te horen wat zij interessant vinden. Door het laten beoordelen van de activiteiten door de meiden, zien we wat aansluiting heeft gevonden bij de meiden en wat niet. Daarnaast leren zij hun gedachten en gevoelens te verwoorden.

Door goed contact met de meiden te onderhouden buiten de Girlzz Only activiteiten, ben je als meidenwerker betrokken bij de leefwereld van de meiden, dat schept vertrouwen, maar zo wordt ook zichtbaar waar de vraag van de meiden ligt. Aan de hand daarvan wordt bepaald welke thema's er worden behandeld.

Voorbeeld: Thema Voedsel

Week 1: Proeverij

- In de meidenwerk locatie i.s.m. een professionele kok die de meiden uitdaagt om te proeven.

Week 2: Zoet, zoeter Zoets

- Koekjes, cakejes, taarten bakken en versieren, het kan niet zoet genoeg zijn

Week 3: Wat is nu gezond

- Eetstoornissen, lijnen wat is het.

Week 4: Weet wat je eet

- Bezoek door de keuringsdienst van Waarden. Wat zit er in voorverpakte etenswaar (bijvoorbeeld in een Mars, chips, kant-en-klaar maaltijd)

Week 5: Koken voor....

- Samen boodschappen doen, letten op wat er in voedsel zit en samen een gezonde maaltijd bereiden en eten.

Week 6: Girlzz Talk

- Met 3 ervaringsdeskundige in gesprek over gezond eten, lijnen en eetstoornissen

Doel Girlzz Only

Hoofddoel

Een groep van tenminste 10 (kwetsbare) meiden tussen 12 en 17 jaar uit Haarlem Noord krijgt een pedagogisch programma aangeboden dat een bijdrage levert om voldoende weerbaar en zelfredzaam te worden.

Kwalitatief

- Deelnemende meiden reflecteren meer op hun eigen gedrag en de effecten daarvan;
- Deelnemende meiden hebben inhoudelijk meer kennis over feiten die betrekking hebben op de behandelde thema's;
- Deelnemende meiden zijn zich bewust van het belang (en plezier) van gezond eten, uiterlijke verzorging en de andere onderwerpen die behandeld worden;
- Deelnemende meiden voelen zich zelfverzekerder en kunnen beter omgaan met hun emoties.

Kwantitatief

- Wekelijks doen er gemiddeld 10 meiden mee aan de activiteiten;
- Elke week vindt er een activiteit plaats (40 weken);
- Buiten de activiteiten om wordt er contact gehouden met de meiden middels telefoon, ping, hyves of persoonlijk contact op straat
- Alle relevante scholen en partners zijn benaderd voor samenwerking;
- Er worden tenminste 5 thema's behandeld.

Doelgroep

Algemeen

Met het programma richten we ons op meiden in de leeftijd van 12 tot 15 jaar uit Haarlem Noord. Dit gaat om meiden die over het algemeen in groep 8 van het basisonderwijs zitten tot ongeveer het 3^{de} leerjaar van het voortgezet onderwijs. Over het algemeen zijn het meiden uit de lagere sociale milieus, die nog in groep 8 of op het VMBO zitten. Gelet op de etniciteit in de wijk zal het zo veel mogelijk een afspiegeling zijn van de wijk; Marokkaanse, Turkse en Nederlandse gezinnen. Op dit moment kiezen we bewust voor een aparte meidengroep, zonder jongens. Wat we uit onderzoek op dit gebied en uit ervaringen elders weten, is dat gezamenlijke activiteiten vaak een uitsluitende werking hebben voor meiden. Ook is het lastig om bepaalde onderwerpen (zoals seksualiteit, eetstoornissen e.d.) te bespreken met meiden waar jongen bij zijn, terwijl dat wel de bedoeling is. Wel is het mogelijk om 1 of 2 keer per jaar een recreatieve activiteit te organiseren waar beide groepen aan deel kunnen nemen.

Met extra financiering van 20.000 euro voor twee jaar, kunnen we wekelijks 1 activiteit organiseren waarmee we gemiddeld 10 meiden per week bereiken. Dit wordt als pilot opgezet. Indien het wenselijk is dat er meer inzet gepleegd wordt, zal er ook meer geld nodig zijn.

Gebied

Afhankelijk van de beschikbare locatie wordt gekozen voor de Indischebuurt Noord of Delftwijk. Als we in de Sterrekijker gaan zitten, dan ligt de nadruk op de Indische buurt waarbij ook meiden uit Dietsveld, Vogelenbuurt en Delftwijk welkom zijn.

Bereiken van meiden

Via verschillende kanalen willen we de meiden bereiken. Belangrijkste middel is zelf de straat op gaan (en snackbars/winkelcentrum). Daarnaast willen we hen bereiken via o.a. via scholen, moedercentrum en buurtvaders Noord. Ook zorgen we voor publiciteit middels flyers, ons netwerk en lokale media.

Fasering en tijdspad

Periode

We vragen financiering voor in eerste instantie de periode van **1 september 2011 t/m 31 december 2011 en voor de periode van 1 januari 2012 t/m 31 december 2012**. In de periode van september t/m december 2011 zal worden ingestoken op de voorbereiding van Girlzz Only en een start worden gemaakt in de uitvoering met een groepje meiden. Vanuit de uitvoering worden de randvoorwaarden gaandeweg geregeld. Vanaf januari 2012 kunnen we structureel voor een jaar meidenwerk aanbieden aan een groep meiden.

Globale fasering

Globaal worden de volgende fases onderscheiden:

FASERING	DOEL	INSTRUMENT	RESULTAAT
Voorfase	Onderzoeken wijze van inzet en samenwerking	quickscan, gesprekken partners	startdocument
Voorbereiding	Ontwikkelen plan op maat en Promotie	Financiën, concrete inzet, gesprekken met meiden en partners, pr materiaal, werven vrijwilliger	Randvoorwaarden zijn geregeld en groep meiden is geworven en heeft deelgenomen aan activiteiten
Uitvoering	Weerbaarheid en zelfbeeld bij meiden vergroten	Wekelijks programma Gesprekken met de meiden	Meiden hebben deelgenomen aan verschillende thema's
Evaluatie	Meten effectiviteit en bijstellen inzet	Meting tevredenheid en effect van programma bij betrokken meiden	Positieve en negatieve punten van programma Op basis hiervan programma aanpassen

Planning

Fase	Inzet	Start	Gereed
Voorfase	Inventariseren mogelijkheden	juni 2011	September 2011
Juni 2011- september 2011	1 ^{ste} projectplannetje	Augustus 2011	September 2010
	Financiën	Juli 2010	September/okt. '11
Voorbereiding	Concretiseren inzet	September 2011	December 2011
September 2011- december 2011	Regelen randvoorwaarden als ruimte, infomateriaal	September 2011	December 2011
	Werven vrijwilliger	September 2011	December 2011
	Contacten leggen met meiden en starten i/d uitvoering met een groepje meiden	September 2011	December 2011
	Afspraken relevante scholen en partners maken	September 2011	December 2011
	Indien noodzakelijk contact leggen met ouders	September 2011	December 2012

	Start activiteit voorbereiden	December 2011	Januari 2012
Uitvoering	Startactiviteit: officiële opening	Januari 2012	Januari 2012
	Elke week activiteit	Januari 2012	December 2012
	Op verschillende momenten evalueren en bijsturing	april, augustus 2012	
	Effectmeting	Februari 2012	December 2012
Evaluatie	Op basis van evaluaties en effectmeting programma verder aanpassen	Februari 2012	December 2012

Organisatie

Girzzz Only wordt uitgevoerd door DOCK Haarlem. Voor inhoudelijke behandeling van de verschillende onderwerpen zal expertise en inzet worden ingeschakeld van derden in de vorm van vakdocenten. Daarnaast wordt samengewerkt en afgestemd met: alle meidenwerkers in Haarlem, scholen (voortgezet en basisonderwijs), Haarlem Effect, moedercentrum, opbouwwerk, Marokkaanse vaders groep (Schakels), Leger des Heils en CJG. Op basis van eigen ervaring en samenwerking/ afstemming met andere meidenwerkers in Haarlem zal de methodiek verder uitgewerkt worden.

Begroting

Kosten 2011

Kostenpost	Aantal	Kosten per eenheid	Totaal
Opzetten project in voorfase			Vanuit regulier prestatieplan DOCK
Vorbereiden Girzzz Only	75 uur <i>Gemiddeld 4 u/w X 4 maanden</i>	€69,95	€5246
Activiteitskosten			€800
Totaal			€6.046

Kosten 2012

Kostenpost	Aantal	Kosten per eenheid	Totaal
Vorbereiden en uitvoeren Girzzz Only	150 uur <i>Gemiddeld 3,8¹ u/w X 40 weken</i>	€70,34	€10.551
Activiteitskosten	40	€52	€2080
Huur activiteitenruimte	40	€33	1320
Totaal			€13.951

¹ Dat is een gemiddelde. Sommige weken zal er meer ingezet worden dan anderen. Als je er vanuit gaat dat alleen de uitvoer van de activiteit/bijeenkomst 2 uur duurt en dat je daarnaast voorbereidend werk doet (inhoudelijk programma, faciliteiten, pr, werkmateriaal e.d.), persoonlijke/ individuele gesprekken met de meiden hebt, afstemt met partners enz., dan is 3,8 uur gemiddeld niet veel. Daarom zal gekeken worden wat de mogelijkheden zijn om dit aan te vullen vanuit reguliere uren van het jongerenwerk.

Totaal overzicht

2011	€ 6.046
2012	€13.951
Totaal	€20.000

We hebben voor heel 2012 2.080 euro aan activiteitenbudget opgenomen. Dit is een (minimaal) budget waar we een basisprogramma mee kunnen draaien. Als we meer willen doen, zowel in inhoudelijke aankleding van het programma als meer activiteiten, dan is meer geld nodig. Dit willen we via fondswerving binnen proberen te halen.

Bijlage 1; Thema's

Zelfredzaamheid

Assertiviteit

Ambitie

Identiteit (ZAAI)

	VOEDSEL	FASHION	RELIGIE EN CULTUUR	LOVE EN SEKSUALITEIT	STERKE VROUWEN	SPORT	Verslavingen
Week 1	Proeverij + kok	Dit vind ik mooi	Ik geloof so what.	Film	Als ik later groot ben dan ...	Kickboxen met	Wat is een verslaving?
Week 2	Zoet, zoeter, zoetst	Op bezoek bij een atelier	Op bezoek bij een synagoge	Girls Choice spel	Gastbezoek	Prof sporter worden is voor jongens	Drank
Week 3	Wat is nou gezond	Vintage Fashion	Leven in 2 werelden + Ervaringsdeskundige	Hoezo 'lover'boys Theater	Workshop door Woman Inc	Zumba	Omgaan met verslavingen bij anderen
Week 4	Weet wat je eet Keuringsdienst van waarde	Eigen mode show	Mediteren als geloofsovertuiging	Tienermoeders	Naar Opzij	Quizz	
Week 5	Koken voor	Naar een mode show		Mijn lichaam		Girlzz Only Voetbal toernooi	
Week 6	Girlzz Talk + 3 ervaringsdeskundige	Girlzz Talk + 2 ervaringsdeskundige	Girlzz Talk + 3 ervaringsdeskundige	Girlzz Talk + ervaringsdeskundige	Girlzz Talk + ervaringsdeskundige	Girlzz Talk + Ervaringsdeskundige	Girlzz Talk + Ervaringsdeskundige

Projectbegroting

girlzz only 2011

				Begroting 2011
Kosten				
Personeel	Functie	Fte	Jaarkosten	
Productieve uren	Sociaal-cult. werker 3	0,06	€ 53.141	€ 3.188
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
		0,00	€ -	€ -
Niet productieve uren	Afdelingshoofd	0,01	€ 64.643	€ 388
		0,07		€ 3.576
Overige personeelslasten		7%		€ 250
Huisvesting		0,1	€ 4.500	€ 297
Afschrijvingskosten				€ -
Organisatiekosten		0,1	€ 3.500	€ 231
Activiteitskosten				€ 800
Overhead		20,0%		€ 715
Totaal kosten				€ 5.870
Inkomsten				
	Subsidie gemeente			€ 6.046
	Subsidie project			
	Overige inkomsten			
Totaal inkomsten				€ 6.046
Resultaat			3,0%	€ 176

Integrale kostprijs = uurtarief op basis van 1248 productieve uren per FTE over alle kosten

Totaal uren = FTE * 1248	Kostprijs	Kostprijs + 3% marge
75	€ 78,39	€ 80,74

Projectbegroting

Girlzz only 2012

				Begroting 2012
Kosten				
Personeel	Functie	Fte	Jaarkosten	
Productieve uren	Sociaal-cult. werker 3	▼ 0,12	€ 54.470	€ 6.536
		▼ 0,00	€ -	€ -
		▼ 0,00	€ -	€ -
		▼ 0,00	€ -	€ -
		▼ 0,00	€ -	€ -
		▼ 0,00	€ -	€ -
		▼ 0,00	€ -	€ -
Niet productieve uren	Afdelingshoofd	▼ 0,01	€ 66.259	€ 663
		▼ 0,00	€ -	€ -
		▼ 0,00	€ -	€ -
		0,13		€ 7.199
Overige personeelslasten		7%		€ 504
Huisvesting		0,1	€ 4.500	€ 585
Afschrijvingskosten				€ -
Organisatiekosten		0,1	€ 3.500	€ 455
Activiteitskosten				€ 2.080
Overhead		20,0%		€ 1.440
Totaal kosten				€ 12.263
Inkomsten				
	Subsidie gemeente			€ 12.631
	Subsidie project			
	Overige inkomsten			
Totaal inkomsten				€ 12.631
Resultaat			3,0%	€ 368

Integrale kostprijs = uurtarief op basis van 1248 productieve uren per FTE over alle kosten

Totaal uren = FTE * 1248	Kostprijs	Kostprijs + 3% marge
150	€ 81,88	€ 84,34