



Gemeente Haarlem

Jan Nieuwenburg

Wethouder volkshuisvesting, economische en sociale zaken
onderwijs en jeugdbeleid

Retouradres: Stadhuis, Postbus 511 2003 PB Haarlem

Aan de leden van de commissie Samenleving

Datum 27 september 2013
Ons kenmerk 2013/395142
Contactpersoon H. van der Meer
Doorkiesnummer 023-5115091
E-mail jmeer@haarlem.nl
Bijlage(n) 1
Onderwerp Inhoudelijke verantwoordingen VSV 2010-2012

Beste leden van de commissie Samenleving

Hierbij treft u zoals eerder toegezegd in de commissie de inhoudelijke verantwoordingen inzake de Programmagelden bestrijding voortijdig schoolverlaten (VSV) over 2010 tot en met 2012 ter informatie aan.

Eind 2013 doe ik u een uitgangspuntennotitie voor het nieuwe, regionale Meerjarenplan "Bestrijding voortijdig schoolverlaten 2014-2018" toekomen.

Ik hoop u voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Jan Nieuwenburg

Inhoudelijke verantwoording Programmagelden
2010 2011 2012

West-Kennemerland

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010/ 2011 Regiovoorziening keuze- en loopbaanbegeleiding: Sms project

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

VO en MBO : in het totaal hebben 240 jongeren van deze voorziening gebruik gemaakt.

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Tot juli 2010: voorbereidingen website: het ontwikkelen van de Kieswijzer, een eenvoudig interactief instrument waarmee jongeren op de RMC-Jongerenloket website geholpen worden om stapsgewijs een opleiding te kiezen in de door hen gewenste richting en ook op het niveau dat zij hebben. Daartoe werden alle opleidingen, op alle niveaus in kaart gebracht. Daarbij werd uitgegaan van de ROC-opleidingen in de regio. Uiteraard wordt de inhoud jaarlijks aangepast. Ook zijn videoclips gemaakt over Werken, Leren, Inkomen en Hulp bij persoonlijke problemen. Er is een flyer gemaakt met de voorpagina van de website en het internetadres. Op zoveel mogelijk websites voor jongeren in de regio is een link geplaatst naar de RMC-website.

Sms: Op de website kunnen jongeren zich aanmelden voor een gratis sms-dienst. Jongeren die bij het Jongerenloket stonden ingeschreven, worden automatisch voor deze sms-dienst aangemeld.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Door deze maatregel werden de volgende doelstellingen bereikt:

- potentiële voortijdig schoolverlaters informeren over de dienstverlening van het RMC en van het Jongerenloket.
- jongeren, potentiële voortijdig schoolverlaters, via nieuwe media, zoals sms op de hoogte brengen van activiteiten van andere organisaties als open dagen, voorlichtingsbijeenkomsten, nieuwe opleidingen, sollicitatietrainingen en nieuwe regelgeving,
- Jongeren hebben een beter zicht gekregen op hun opleidingsmogelijkheden.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2010 afsluiting 2011

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Met deze maatregel zijn 240 jongeren bereikt.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%.

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

RMC, VO/MBO

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Gegevens aanlevering door VO en MBO. Het leveren van de vermelde diensten door RMC.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Goede voorlichting door middel van informatie op de websites RMC en MBO met inzet van de nieuwe sociale media wordt voortgezet uit eigen middelen.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010/ 2011 Reallocatie regiovoorziening keuze- en loopbaanbegeleiding:

Preventief Spreekuur

2012 Aanpak uitval 18+ (preventieve en curatieve aanpak verzuim en uitval)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

VO en MBO

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Het uitvoeren van een preventieve aanpak dmv het houden van spreekuren voor en gesprekken met jongeren op het MBO door RMC functionarissen om verzuim en dreigende uitval direct aan te pakken. Er zijn tevens voorlichtingsbijeenkomsten voor medewerkers van het MBO gehouden. De medewerkers van het MBO maken consequent (volgens verzuimprotocollen)gebruik van het absentiesysteem Magister. Door de structurele inzet van RMC op de verschillende units van het MBO, deelname aan overleggen met studieloopbaanbegeleiders en mentoren en nauwe afstemming c.q. taakverdeling, effectieve terugkoppelingen en zichtbare aanwezigheid voor de jongeren op de school.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

De gezamenlijke aanpak van MBO en RMC aan de voorkant, voorkomt dat jongeren verder gaan verzuimen. Doordat RMC een onafhankelijke positie van de school heeft en meer instrumenten kan inzetten, zoals huisbezoek is de aanpak effectiever dan voorheen.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

2010-2011-2012

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Daar veelvuldig verzuim mogelijkwerijs een indicator is voor voortijdige uitval had deze maatregel tot doelstelling alle 'veel verzuimers' op het preventieve spreekuur te laten verschijnen.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het Nova College een reductie van 22,1%

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

VO/MBO, leerplicht/ RMC

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Zie activiteiten vraag 2

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Gezien het preventieve karakter is ervoor gekozen deze maatregel in de aanvraag 2012-2015 te continueren.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College. Extra inzet heeft plaatsgevonden op basis van door ministerie goedgekeurde beschikking.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010/ 2011 Regiovoorziening keuze- en loopbaanbegeleiding: Kansgroep**2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)**

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

In de samenwerking tussen het ROC Nova College en SVOK zijn kwetsbare deelnemers uit LWOO-BL in die in potentie een niveau 1 opleiding kunnen afronden met doorstroom mogelijkheden naar niveau 2 geselecteerd en geplaatst in een aparte voorziening.

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

- SVOK, LWOO en ROC Nova College afdeling T&T hebben gezamenlijk cursisten, ouders en de verwijzende docenten voorlichting gegeven over het onderwijsaanbod en de organisatie daarvan.
- SVOK, LWOO en Nova College afdeling T&T hebben gezamenlijk de intake van de cursisten verzorgd.
- Het AKA programma is aangeboden op de locatie van de SVOK en LWOO in Beverwijk.
- De docenten die het programma uitvoeren waren afkomstig van beide scholen waardoor een integraal aanbod bewerkstelligd kan worden.
- Het programma aanbod is vertaald naar de leermogelijkheden en begeleidingsbehoefte van de cursisten.
- De eindverantwoordelijkheid voor de invulling van het onderwijsleerprogramma en examinering lag bij het ROC Nova College.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Het aanbieden van een gemeenschappelijk aanbod in een voor de doelgroep bekende en veilige onderwijsomgeving.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2010 - afsluiting 2011

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Maximaal 15 cursisten.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

12 cursisten hebben deelgenomen waarvan 9 gediplomeerd en 3 naar een ander traject zijn verwezen.

4. Regie en samenwerking
<i>Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?</i> SVOK en ROC Nova College
<i>Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?</i> Zie de activiteiten vraag 2
5. Haalbaarheid en implementatie
<i>Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?</i> Ja inmiddels is het een structurele voorziening geworden.
<i>Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?</i>
6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.
<i>Hoogte totale uitgaven: €</i> Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

Loopbaanleren (akkoord reallocatie ministerie)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

VO : 40 sector zorg welzijn

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Bij de redenen van uitval is het hebben van een verkeerd beroepsbeeld of het maken van een verkeerde opleidingskeuze percentueel gezien nog steeds de belangrijkste factor in het voortijdig beëindigen van de opleiding. Het is derhalve van belang in een vroeg stadium de keuze optimaal te begeleiden, het liefst al in het voortgezet onderwijs, de keuze te sonderen door tests en cursisten die reeds met de opleiding zijn aangevangen in te zetten in de beroepskeuzebegeleiding voor cursisten die willen starten met een opleiding.

Bij de laatste pijler is er de veronderstelling dat informatie van cursist naar potentieel cursist waarschijnlijk het meest optimaal zal werken omdat zij net de overstap achter de rug hebben en ervaring opgedaan hebben met het beroep hetzij op basis van stage hetzij op basis van een arbeidscontract. In de stuurgroep West Kennemerland was verbazing over de relatief hoge uitval bij het kappersonderwijs(rond de 20% op niveau 2). Immers juist bij deze opleiding ging men uit van het hebben van een duidelijk beroepsbeeld bij de potentiële cursisten. Dat is ook de reden geweest om specifiek voor deze groep loopbaanbegeleiding in te zetten in de vorm van extra begeleiding bij de keuze, ondersteuning door de startmeter(testinstrument ontwikkeld door NOA), met als doel de keuze van de cursist verder te ijken en te bekijken of de beeldvorming van de decaan op het VMBO overeenstemt met de resultaten van de startmeter en in een pilot via peer assisted learning de MBO cursist de VMBO cursist te laten begeleiden om opleiding en beroep verder te verduidelijken. Door de ingezette maatregel zou het percentage VMBO cursisten Uiterlijke Verzorging van het Sterren College dat op het MBO afhaakt moeten dalen.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Het bewust maken van de beroepsvereisten bij cursisten van het VO die een overgang naar het MBO voorstaan. Door deze maatregel kunnen cursisten beter begeleid worden in hun keuzeproces.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

2010-2011

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

24 cursisten VMBO die gevolgd worden in hun overstap naar het MBO. Na een jaar bleek dat deze cursisten nog steeds op het ROC Nova College actief waren.

Analyse uitslag beroepskeuzetest Startmeter, afname cursusjaar 2010-2011.

Aantal deelnemers : 24 leerlingen;

Instroom ROC Nova College: 14 leerlingen (58%). Na een jaar blijkt dat alle cursisten die een overstap gemaakt hebben van het Sterrencollege naar het ROC Nova College de opleiding nog volgen.

Verrassend is te constateren dat de uitkomst van de Startmeter ten opzichte van de definitief gemaakte keuze een divers beeld laat zien. Slechts 28% scoort hoog ten opzichte van de gekozen opleiding.

36% laag
36% gemiddeld
28% hoog

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W- Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

VMBO, MBO

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

VMBO selecteerde en begeleidde de cursisten, ROC Nova College heeft de test afgenomen en de uitkomsten begeleid naar vmbo decanen. Beide scholen hebben overgang begeleid en gemonitord.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Deze maatregel is voor een deel opgenomen in het totale instroom begeleidingsproces in het ROC Nova College.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College. Deze inzet heeft plaatsgevonden op basis van een door het ministerie goedgekeurde beschikking.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

Overstapmonitor/Zomeractie (akkoord reallocatie ministerie)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

Overstappers uit het VO naar MBO of andere vormen van onderwijs.

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

1. brieven vanuit leerplicht naar de decanen van de VO-scholen inzake aanmelding bij vervolgopleiding en vraag om melden risicovolle cursisten,
2. acties vanuit de scholen ten aanzien van begeleiding van jongeren naar een vervolgopleiding,
3. meldingen van scholen aan CAREL over jongeren die nog geen bij vervolgonderwijs hadden,
4. (bel)acties vanuit CAREL naar jongeren en scholen,
5. verzenden van brieven vanuit CAREL naar jongeren die nog geen vervolgplek hadden en uitnodiging van de jongere voor een gesprek met MBO of RMC op locatie van het Telstar (voetbal)stadion met als doel de jongere alsnog te plaatsen,
6. huisbezoek door RMC medewerkers.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Door deze gezamenlijke aanpak met de scholen en RMC/leerplicht is het zicht op de overstappers VO/MBO verbeterd en nemen meer VO jongeren deel aan een opleiding op het MBO of andere vorm van onderwijs en zijn er minder VSV'ers.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2010 en afsluiting 2011

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Alle overstappers van VO naar MBO of andere vormen van onderwijs.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%.

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

Deze maatregel werd uitgevoerd door MBO en CAREL (centrale administratie en registratie RMC en leerplicht) en RMC/ leerplicht i.s.m. met VO.

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Gezamenlijke jaarlijkse evaluatie na afloop.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Met eigen inzet van middelen van RMC/kwalificatieplicht en de scholingsinstellingen. Uitvoering: VSV en passend onderwijs i.o. en de Leerplichtwet: geen uitschrijving van de leerling voordat deze een vervolgbestemming heeft. Doel is de school verantwoordelijk te houden voor de cursist totdat de cursist daadwerkelijk ingeschreven staat bij een nieuwe opleiding.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College. Deze inzet heeft plaatsgevonden op basis van een door het ministerie goedgekeurde beschikking.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010-2011: Loopbaanoriëntatie en begeleiding (Rotonde)

2012 :Aanpak uitval VO-Ronde (akkoord reallocatie ministerie)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

VMBO en MBO met nadruk op VMBO

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

De groep schoolafwijzende leerlingen met gedrags- en motivatieproblemen is geplaatst in het project 'Ronde'. De leerlingen volgen een lesprogramma bestaande uit een combinatie van theorievakken en beroepspraktijkvorming (BPV) of stage. De lessen worden gegeven door drie docenten: één op mbo-niveau, twee op vmbo-niveau. Deze docenten zijn bovendien begeleiders, zij verzorgen ook de intake van de leerlingen, zijn verantwoordelijk voor de coördinatie en administratie/registratie en werken met de jongere aan schoolse en beroepsmatige vaardigheden.

De beroepspraktijkvormingscomponent wordt verzorgd door bedrijven in de buurt die door de jongeren zelf gezocht worden, of via bemiddeling van de docenten. Uitgangspunt daarbij is plaatsing in een regulier bedrijf. Waar dat niet mogelijk is vanwege sociaal-emotionele belemmeringen, wordt samenwerking gezocht met partners die gespecialiseerd zijn in begeleid werken.

Door intensieve samenwerking tussen VO en MBO is een soepele overgang gewaarborgd.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Er is nu een alternatief traject voor school afwijzende jongeren met gedrags- en motivatieproblemen, die dreigen uit te vallen.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2010 en afsluiting 2012.

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

40 leerlingen op jaarbasis.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Gemiddeld zijn 30 cursisten op jaarbasis in dit traject geplaatst, waarvan 84% voor het onderwijs behouden is gebleven en aldus geen vsv'er geworden is.

Voor de regio West-Kennemerland is een reductie van 26,1% gerealiseerd.

De uitstroom over de gehele periode valt percentueel als volgt onder te verdelen:

Resultaten Ronde	%
MBO	78%
VSO	6%
Verhuizing	1%
Arbeid	15%

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

Samenwerking tussen Dunamare en ROC Nova College en ondersteuning door RMC.

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Het aantal leerlingen dat deelneemt aan het project wordt continu bijgehouden en aan de stuurgroep gerapporteerd. De uitstroomrichting van de leerlingen wordt geregistreerd zodra de leerlingen het project verlaten.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Op 1-8-2012 heeft het Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland (de samenwerkende VO-scholen in de regio) het project in afgeslankte vorm overgenomen. Vanaf 1-8-2013 zal het project opgenomen worden in een overkoepelende voorziening voor alle leerlingen bij wie de vo-scholen handelingsverlegenheid ondervinden, genaamd +VO. Op 1-04-2013 heeft het ROC Nova College een aanvang gemaakt met een vergelijkbare voorziening specifiek voor het MBO.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College. Deze inzet is door het ministerie goedgekeurd op basis vanerschikking EVC.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2011-2012: Aanpak Uitval VO – RAST (Schakelloket Midden-Kennemerland)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

Vo-leerlingen (van vmbo tot en met vwo)

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

De ouder Rebound Commissie is omgezet naar het RAST, waarbij het trajectteam van de Satelliet is toegevoegd. Zij zetten direct vanuit de besprekingen de acties richting de leerlingen uit die op de lijst van leerlingen met sterk schoolafwijzend gedrag staan. Daarnaast is de kwartiermaker Passend onderwijs voor de periode van 1 jaar aangesteld als onafhankelijke voorzitter. Dit RAST, komt wekelijks bijeen. Diverse ketenpartners en andere deskundigen nemen op afroep deel aan het RAST en er is administratieve ondersteuning. Het RAST heeft een uniform aanmeldformulier ontwikkeld, waar alle vo-scholen gebruik van maken. Het team analyseert dossiers, adviseert m.b.t. plaatsing en verzamelt en beheert data.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Doordat de expertise m.b.t. alternatieve trajecten gecentraliseerd is worden leerlingen, die dreigen uit te vallen in het reguliere onderwijs, in een traject geplaatst dat het beste bij hen past. Zo wordt uitval voorkomen. Tevens wordt in dossiers waarbij het in het verleden al wel tot uitval heeft geleid, direct actie ingezet en doorgezet naar het Satellietarrangement. Er wordt preventief gestuurd op verzuim d.m.v. kwartaalgesprekken met de scholen van het SWV door het RAST.

Gerealiseerd:

kalenderjaar 2011-2012: 64 besprekingen, 25 telefonische adviezen, 40 uitgezette Satellietarrangementen

Totaal voor de subsidieperiode: 25 herplaatsingen, 6 lopende trajectbegeleidingen.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Start 2011 eind 2012

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

50 deelnemers

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

kalenderjaar 2011-2012:

64 besprekingen, 25 telefonische adviezen, 40 uitgezette Satellietarrangementen

Totaal voor de subsidieperiode: 25 herplaatsingen;, 6 lopende trajectbegeleidingen.

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

kalenderjaar 2011-2012:

De aanvragers van deze regeling werken samen in een projectstructuur, bestaande uit een stuurgroep en twee werkgroepen met vertegenwoordigers uit vo, mbo en de gemeente Haarlem, namelijk een werkgroep borging en een werkgroep implementatie.

Vanuit deze structuur is samengewerkt met de volgende partners:

Gemeente Haarlem, voortgezet onderwijs (vmbo beroepsgericht), middelbaar beroepsonderwijs (ROC Nova College), Samenwerkingsverband vo Midden-Kennemerland. Samenwerkingsverband vo-svo Zuid-Kennemerland, OCK-het spalier; REC4.5

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Duidelijke afspraken en afstemming, alsmede uitwisseling van kennis en ervaring.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Het schakelloket/RAST is gecontinueerd vanuit de reguliere middelen van het samenwerkingsverband. De definitieve inrichting m.b.t. de structurele functionarissen wordt voorbereid en installatie van RAST is per 1-11-2013 gereed. Structurele inrichting: Verwijsconsulent/Secretaris; onafhankelijke voorzitter; orthopedagoog en JIT-medewerker.

Het RAST is een vaste waarde voor de VO-scholen geworden, tot wie zij zich wenden als de school handelingsverlegenheid ervaart en zal mede daarom gecontinueerd worden. Er wordt ook veelvuldig gebruik gemaakt van consultatie van het RAST door de scholen. Dit ook preventief.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010-2012 Aanpak Uitval VO – RAST (Schakelloket Zuid-Kennemerland)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

Het opzetten van een centraal orgaan dat potentiële uitvallers in het VO verwijst naar een passend alternatief traject, met behulp van een uniform aanmeldformulier en centraal databeheer, om de match van leerlingen en beschikbare voorzieningen te verbeteren.

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Een verwijisconsulent (0,8 fte) en een orthopedagoog (0,4 fte) zijn aangesteld voor het opzetten van een RAST, ook Schakelloket genoemd. In dit RAST, dat wekelijks bijeenkomt, hebben naast zichzelf ook medewerkers van twee Reboundvoorzieningen in de regio en het REC 4.5 zitting. Diverse ketenpartners en andere deskundigen nemen op afroep deel aan het RAST en er is administratieve ondersteuning. Het RAST heeft een uniform aanmeldformulier ontwikkeld, waar alle vo-scholen gebruik van maken. Het team analyseert dossiers, adviseert m.b.t. plaatsing en verzamelt en beheert data.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Doordat de expertise m.b.t. alternatieve trajecten gecentraliseerd is worden leerlingen, die dreigen uit te vallen in het reguliere onderwijs, in een traject geplaatst dat het beste bij hen past. Zo wordt uitval voorkomen.

Gerealiseerd:

schooljaar 2011-2012:

- 113 herplaatsingen,
- 400 telefonische adviezen,
- 80 schoolbezoeken

schooljaar 2012-2013 (t/m december 2012):

- 42 herplaatsingen,
- 140 telefonische consulten,
- 30 schoolbezoeken

Totaal voor de subsidieperiode: 155 herplaatsingen, 540 telefonische adviezen, 110 schoolbezoeken (= 805).

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Start 2011 Eind subsidieperiode: 2012

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

200 deelnemers (1,2% VSV'ers)

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio West-Kennemerland: 26,1% reductie

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

De aanvragers van deze regeling werken samen in een projectstructuur, bestaande uit een stuurgroep en twee werkgroepen met vertegenwoordigers uit vo, mbo en de gemeente Haarlem, namelijk een werkgroep borging en een werkgroep implementatie.

Vanuit deze structuur is samengewerkt met de volgende partners:

Gemeente Haarlem, voortgezet onderwijs (vmbo beroepsgericht), middelbaar beroepsonderwijs (ROC Nova College), Samenwerkingsverband vo-svo Zuid-Kennemerland, Samenwerkingsverband vo Midden-Kennemerland.

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Duidelijke afspraken en afstemming, alsmede uitwisseling van kennis en ervaring.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Het schakelloket/RAST is gecontinueerd vanuit de reguliere middelen van het samenwerkingsverband. De verwijzingsconsulent heeft per 1-1-2013 een vast dienstverband van het samenwerkingsverband gekregen, het detacheringscontract van de orthopedagoog is bekostigd door het swv.

Het RAST is een vaste waarde voor de VO-scholen geworden, tot wie zij zich wenden als de school handelingsverlegenheid ervaart en zal mede daarom gecontinueerd worden.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010/ 2011 EVC (Eerder Verworven Competenties)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

Doelgroep MBO : afdruk 45 EVC trajecten

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

In het kader van deze maatregel zijn EVC trajecten uitgevoerd. EVC traject specifiek voor de doelgroep jongeren.

Tot juli 2010: voorbereidingen en aanpassingen.

Juli 2010 tot en met december 2011: uitvoering van de volgende activiteiten:

1. aanmelding en intake potentiële EVC jongeren door RMC of MBO,
2. afnemen assessment door EVC centrum,
3. afnemen taal- en rekentoets door EVC centrum,
4. rapportage assessment door EVC centrum.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Deze maatregel heeft het inzicht in de toepasbaarheid van EVC trajecten voor jongeren vergroot. Het doel van dit instrument is om jongeren, die geen startkwalificatie hebben, alsnog sterk te maken voor de arbeidsmarkt; hierdoor daalt het aantal vsv'ers /jongeren zonder diploma of certificaat (en ook het aantal WWB- en Wajong-uitkeringen). Jongeren krijgen door het verwerven van een EVC meer zelfvertrouwen.

Echter deze maatregel leidde niet tot de beoogde vermindering van vsv doordat de reikwijdte van EVC voor diplomering te beperkt is.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2010 t/m afsluiting 2011.

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

MBO : 45 EVC trajecten

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%.

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

Deze maatregel werd uitgevoerd door RMC (voortraject), EVC Centrum en ROC Nova College

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Aanlevering en selecties van de cursisten vond in gezamenlijkheid plaats tussen de RMC coördinator en de projectleider van het ROC Nova College. Na de selectie volgde een intake door het RMC of het MBO waarna de afname van het assessment plaatsvond. Het EVC centrum rapporteerde maandelijks over de voortgang en leverde het definitieve rapport.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

De praktijk blijkt weerbarstig: het toepassen van EVC gaat in beginsel uit van een behoorlijke werkervaring van de jongere en daar zijn eisen van taal en rekentoetsen bijgekomen op grond van rijksregelgeving gedurende de periode dat deze maatregel loopt.

Hierdoor is de drempel hoger geworden voor jongeren om via EVC gediplomeerd te worden, waardoor EVC als vsv instrument hooguit in een enkel individueel geval daadwerkelijk zal leiden tot daling vsv.

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

Voor EVC is minder ingezet als gevolg van geringe resultaten qua vsv. Op basis van het ministerie goedgekeurde herschikking is deze geldstroom ingezet op Rotonde (zie titel maatregel Rotonde).

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

2010/ 2011 Regiovoorziening keuze- en loopbaanbegeleiding: Heroriëntatietrajecten
2012 Aanpak uitval MBO (loopbaanbegeleiding en ondersteuning)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

VO : op basis van individuele doorverwijzing

MBO : 150 cursisten voornamelijk eerste jaars: 75% niveau 3/4 25% niveau 2

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Bij de heroriëntatie staan de volgende vragen centraal: wie ben ik?, wat wil ik? en wat kan ik?.
Op basis van o.a. de Covey systematiek wordt de cursist naar een keuze geleid.

In 2011 is een samenwerking gestart met het Leercentrum van het ROC Nova College. De cursist volgt 2 dagen per week het heroriëntatietraject en de overige dagen kan gebruik gemaakt worden van het Leercentrum waar algemene vakken aangeboden worden, zijnde Nederlands, Engels, Rekenen, Computervaardigheden en LLB..

Eventueel kan de cursist opteren voor het volgen van de heroriëntatie (twee dagen per week) naast het blijven volgen van de oude opleiding. Soms blijkt dat de cursist er achteraf achter komt dat de opleiding die hij wenst te verlaten toch het best bij hem past.

Tussen de opleiding die de cursist wenst te verlaten, het heroriëntatietraject, het leercentrum en de nieuw te starten opleiding is uiteraard overleg om de cursist zo goed mogelijk te begeleiden. De begeleiding vanuit het heroriëntatie traject stopt op het moment dat de cursist is geplaatst in de nieuwe opleiding, een leerwerkbaan heeft gevonden of het besluit heeft genomen niet terug te willen/kunnen keren in het onderwijs of onderwijs/ werk.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Cursisten worden door het ROC Nova College begeleid naar een nieuwe opleidingskeuze zodanig dat de keuze aansluit bij hun talenten en mogelijkheden om zodoende weer deel te nemen aan het onderwijs en een startkwalificatie te behalen.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2010, 2011, afsluiting 2012.

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

150 cursisten op jaarbasis.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

RMC/Leerplicht Nova College en VO

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Het Nova College voert uit; RMC/ leerplicht en VO kunnen doorverwijzen en begeleiden.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Ja, gezien het succes van deze maatregel, ongeveer 75% van de aangemelde cursisten worden opnieuw in het onderwijs ingeschreven, is deze maatregel opnieuw opgenomen in Programmagelden.

	2010-2011	2011-2012
<i>Bestemming</i>	%	%
Nova College	39%	35%
Ander ROC/onderwijsinstelling	37%	42%
Overige	24%	23%
Totaal	100%	100%

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

Regiovoorziening keuze- en loopbaanbegeleiding: Schakelvoorziening**2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)**

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

MBO cursisten die (nog) niet kunnen instromen in de nieuwe opleiding van keuze.

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Doelstelling is een zinvolle invulling te geven aan de periode die ligt tussen het verlaten van de opleiding , het volgen van heroriëntatietraject en de plaatsen van de door de cursist nieuw te volgen opleiding. Geconstateerd moet worden dat de flexibiliteit van MBO opleidingen qua instroom behoorlijke verschillen te zien geeft. Om de periode te overbruggen is de schakelvoorziening in het leven geroepen die cursist in de tussenliggende periode begeleidt. De cursist blijft daardoor in het onderwijsproces, heeft veel aandacht van de docent en zal minder snel tot VSV'er verworden. Het is wel zaak de periode tussen het verlaten van de opleiding , het bepalen van de nieuwe keuze en het daadwerkelijk opnieuw kunnen starten beperkt blijven en de tussenliggende periode zo zinvol mogelijk wordt ingevuld. Deze maatregel kan niet los gezien worden van de heroriëntatietrajecten. Deze trajecten vangen cursisten op die de opleiding wensen te verlaten en in samenspraak met de cursisten wordt de keuze naar een nieuwe opleiding begeleid en ondersteund.

Van de schakelvoorziening hebben 40 cursisten gebruik gemaakt. Verheugend is te constateren dat ruim 95% van deze cursisten daadwerkelijk gestart is met de nieuwe opleiding

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Het begeleiden van cursisten tussen het moment van verlaten van de opleiding en het starten van de nieuwe opleiding.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

2011

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

40 cursisten

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%.

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

Nvt

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Nvt

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

Er is op basis van de uitkomsten van deze maatregel besloten de opvang bij de unit zelf te beleggen en de doorstroming tussen opleidingen van het ROC Nova College te bevorderen.

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

In verband met onderbesteding is het ministerie akkoord gegaan met een deel van de toegekende geldstroom in te zetten op:

- RMC (preventie, zie titel maatregel)
- Zomeroffensief
- Loopbaan leren
- Trajectcoach Midden, Zijlweg

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

Trajectcoach Midden (akkoord reallocatie ministerie)

2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

Niveau 3 en 4 Economie, Zijlweg

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

In kwalitatieve zin is er ingezet op intensieve begeleiding van cursisten met een gestapelde problematiek door middel van trajectcoaches. De trajectcoaches zijn additioneel toegevoegd aan de reguliere zorg- en begeleidingsstructuur. De trajectcoaches zijn er voor cursisten met een gestapelde problematiek voor niveau 3 en 4. Cursisten konden continu voor ondersteuning bij de trajectcoaches terecht.

De conclusie van het rapport Plusvoorziening door 'ResearchNed' voor het MBO lijkt te zijn dat de inzet van middelen voor directe coaching het meest effectief is. De trajectcoach geeft vorm en inhoud aan de directe coaching op een intensieve wijze. De nadruk ligt op het aanbrengen van structuur en planning, onderwijskundige begeleiding, verbondenheid en persoonlijke begeleiding

Voor alle trajectcoaches geldt dat de problemen die de cursist heeft, vertaald worden naar de belemmeringen die hij/zij als gevolg daarvan ondervindt in het onderwijskundig proces en daarvoor oplossingen bieden.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Cursisten hebben door de inzet van de trajectcoach intensievere begeleiding gehad op sociaal en onderwijskundig terrein, waardoor de kans op uitval voor de overbelaste jongere beperkt werd.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2011- afsluiting 2012

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Maximaal 15 cursisten.

Periode 1-01-2012 1-07-2012	Aantal
Deelnemers	11
Nog in traject	9
Succesvol begeleid, vervolg opleiding	1
Het ROC Nova College verlaten	1

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

11 cursisten zijn begeleid waarvan er 1 voortijdig uitgevallen is.

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

Nvt

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Nvt

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Gezien het preventieve karakter is ervoor gekozen deze maatregel in de aanvraag 2012-2015 te continueren.(Plusvoorziening).

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College. Deze heeft plaatsgevonden op basis van door het ministerie goedgekeurdeerschikking schakelvoorziening.

1. Titel maatregel (I)*

* per maatregel de vragenlijst apart invullen

Aanpak uitval MBO: Leerweg BBL Jobcoach**2 . Doelstelling maatregel (kwalitatief)**

Op welke doelgroep was deze maatregel gericht?

ROC Nova College cursisten die extra ondersteuning nodig hebben voor het vinden van hun BPV plaats voor voornamelijk BBL opleidingen en somtijds BOL opleidingen.

Wat voor activiteiten zijn uitgevoerd?

Er zijn jobcoaches vanuit verschillende organisaties benoemd met de volgende taken:

1. in kaart brengen cursisten die geen arbeidscontract hebben of dreigen te verliezen,
2. acquisitie leerwerkplaatsen,
3. ondersteunen en begeleiden cursisten bijv. door sollicitatietraining, begeleiden bij solliciteren, cursisten in contact brengen met werkgevers,
4. verbinden van netwerk van ROC Nova College, gemeente , UWV en Leerwerkloket.

Er is gekozen voor een bovenregionale samenwerking tussen West-Kennemerland en Agglomeratie Amsterdam.

Wat heeft de maatregel verbeterd?

Cursisten worden intensiever ondersteund bij het verkrijgen van een BPV plaats en de mogelijkheden op de arbeidsmarkt worden, ondanks de moeilijke arbeidsmarkt, zo optimaal mogelijk benut.

Gedurende welke periode (looptijd) is deze maatregel ingezet?

Noemt u het kalenderjaar van begin en het kalenderjaar van afsluiting.

Begin 2012 en eind 2012.

3. Doelstelling maatregel (kwantitatief)

Op welk aantal vsv'ers had u verwacht met deze maatregel voor de betreffende doelgroep uit te komen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Alle BBL cursisten en eventueel BOL, die geen arbeidscontract hebben of dreigen kwijt te raken te helpen aan een nieuwe baan of een nieuw perspectief. 50% van de aangemelde cursisten moet aan een geslaagde match geholpen worden.

Welke reductie is gehaald? M.a.w. op hoeveel vsv'ers bent u uitgekomen (cijfers schooljaar 2011-2012)?

Voor de regio W-Kennemerland is er een reductie van 26,1% gerealiseerd en voor het ROC Nova College een reductie van 22,1%

46 cursisten zijn aan een arbeidscontract geholpen.

Succesvolle richting	aantal		
Bouwkunde	1	Kapper	3
Detailhandel	12	Motorvoertuigen	5
Elektrotechniek	3	MMZ	1
Fietstechniek	1	Tuin en Parklandschap	1
Horeca	2	Werktuigbouw	7
ICT	1	Zorg in de wijk	1
Installatietechniek	1	Transport & Logistiek	7
		totaal	46

4. Regie en samenwerking

Welke (keten)partners waren bij de uitvoering betrokken?

ROC Nova College, gemeente , UWV en Leerwerkloket

Hoe is de samenwerking met de partners ingevuld?

Er is een projectleider aangesteld die opdrachten verstrekt aan de jobcoaches en de voortgang monitort en rapporteert aan de stuurgroep bestaande uit: vertegenwoordiger van RMC West-Kennemerland, Amstelland en Meerlanden en het ROC Nova College.

5. Haalbaarheid en implementatie

Is deze maatregel geborgd ook na 2012? Zo ja hoe is hierin voorzien?

Deze maatregel is opgenomen in de planvorming 2012-2015 (Programmagelden)

Indien in borging niet is voorzien, hoe wordt de maatregel voortgezet?

6. Geef aan welk deel van de projectsubsidie u in totaal op deze maatregel heeft ingezet.

Hoogte totale uitgaven: €

Voor de financiële verantwoording wordt verwezen naar de jaarrekening van het ROC Nova College.

