

Kaderbrief Begroting OSZG 2017/ Meerjarenperspectief OSZG 2018-2020

Geachte leden van de Raad van Toezicht,

Met veel plezier biedt het bestuur u hierbij zijn Kaderbrief bij het Begrotingsvoorstel 2017 aan. In deze brief besteden we ook kort aandacht aan het Meerjarenperspectief 2018-2020. Deze eerste Kaderbrief is overigens in een relatief laat stadium tot stand gekomen, op het moment dat de rectoren hun begrotingsvoorstellen aan het bestuur voorlegden.

Het is het voornemen van het bestuur in de komende jaren het voorbereiden van de Kaderbrief te starten bij het vaststellen van de 7-Maanden-realisatie en dan die inhoudelijke en financiële ontwikkelingen de revue te laten passeren die leiden tot het kader waarbinnen vervolgens de schoolbegrotingen worden voorbereid. Daarbij blijft het bestuur mikken op een Brief van enkele A-4-tjes.

Ontwikkelingen binnen de OSZG-scholen van niet-financiële aard

In essentie bestaat de OSZG om het functioneren van zes zelfstandige individuele scholen mogelijk te maken en te verbeteren. U treft dan ook niet alleen zes schoolbegrotingen aan maar ook evenzoveel separate toelichtingen.

Daarbij zal het u opvallen dat in deze toelichtingen onderwijskundige afwegingen en afwegingen op het vlak van leerlingbegeleiding een prominente plek hebben gekregen. Daarvoor zijn de toelichtingen ook de juiste plaats: het primaire proces van de zes categorale gymnasia draait immers juist om deze twee aspecten.

Vervolgens komen ook afwegingen van meer randvoorwaardelijke aard aan bod; denk daarbij aan het beleid op het gebied van personeelszaken en de ICT.

De scholen presenteren waar het hun onderwijsaanbod betreft en hun inspanningen op het vlak van de leerlingbegeleiding elk hun eigen ontwikkelingen en afwegingen.

Tegelijk is duidelijk dat er veel overeenkomsten zijn. Daar zijn de vele discussies en uitwisselingen van de laatste jaren aan de rectorstafel mede debet aan. Denkt u daarbij aan de inzet meer aanbod te creëren voor de meer getalenteerde leerlingen, de wens om in het klaslokaal meer te differentiëren naar leerstijlen van leerlingen en het streven digitale voorzieningen een robuustere positie in het onderwijs te geven. Dat ook de examenresultaten meer in het gezamenlijke vizier komen en dat vrijwel alle scholen zich committeren aan een verbetering van de doorstroom (in de onderbouw) heeft bovendien sterk te maken met de expliciete verantwoordelijkheid die ter zake op bestuursniveau bestaat.

Op het vlak van het personeelsbeleid valt bij de scholen de nadruk op het faciliteren van na- en bijscholing van de medewerkers op. Hier spelen de zojuist genoemde schoolambities een grote rol.

Dat er op meer arbeidsvoorwaardelijk vlak veel overeenkomsten zijn- denkt u daarbij bijvoorbeeld aan het bevorderingsbeleid- ligt voor de hand: de OSZG is immers de formele werkgever van de medewerkers op de scholen.

Opmerkingen van meer financiële aard

U treft reeds de nodige algemene opmerkingen aan in de Begrotingsstukken 2017 en het Meerjarenperspectief 2018-2020.

Bij het lezen van de Begrotingen 2017 zal het u opvallen dat 4 scholen op 0 begroot hebben en dat twee scholen, te weten Bernrode en het Vossius kleine overschotten prognosticeren. Het bestuur heeft geconstateerd dat het t.a.v. het begroten van overschotten tot nu toe geen expliciet beleid heeft geformuleerd. Het kan op zich prima leven met de inzet de eigen vermogenspositie te versterken, vindt tegelijkertijd dat het voor de toekomst een iets fundamenteelere aanpak zou kunnen kiezen, waarin ook specifieke risico's op schoolniveau, de liquiditeitspositie van de school e.d. een rol spelen.

Uit het Meerjarenperspectief kunt u opmaken dat twee van onze scholen, te weten het Felisenum en Bernrode de komende jaren te maken krijgen met een krimpende markt, mogelijk dalende leerlingaantallen en –bij ongewijzigd beleid!- de daarmee verbonden tekorten. Beide scholen verwachten dan ook de komende jaren fundamentele keuzes te zullen moeten maken. Het Felisenum zal zijn eerste afwegingen reeds in het voorjaar van 2017 moeten en ook kunnen maken, wanneer onder meer knopen worden doorgehakt over de nieuwe inrichting van de schoolleiding. Bernrode zal pas op de plaats maken en in de loop van het schooljaar 2017-2018 nader beleid ontwikkelen.

De begrote tekorten bij het Stedelijk Gymnasium Den Bosch sluiten aan bij een eerder geformuleerde wens het grote eigen vermogen van de school onder meer in te zetten voor een kwaliteitsimpuls.

Tot slot nog enkele woorden over de financiële risico's, in aanvulling op die in inleiding bij de Begroting.

De risico's liggen zowel aan kant van de reguliere inkomsten als die van de reguliere kosten. Zo bestaat het risico dat het Rijk de komende jaren bezuinigingen op bijvoorbeeld de lumpsum-vergoeding doorvoert, om –bij wijze van voorbeeld- andere uitgaven op de begroting van het Ministerie van OCW mogelijk te maken. In 2016 speelt reeds een discussie van deze aard (verkleining Ongelijkheid in het Onderwijs).

Ook is het niet onmogelijk, zelfs waarschijnlijk dat er vanaf eind 2017 nieuwe CAO-loonsverhogingen worden afgesproken of dat reeds op korte termijn de ABP-premies gaan stijgen. Onvoldoende compensatie van hierdoor veroorzaakte kostenstijgingen zou ingrijpen in het uitgavenpatroon noodzakelijk kunnen maken. Nu we nog steeds te maken hebben met de gevolgen van de bezuinigingen van 2013 (gemiddeld grote klassen en een bescheiden vergoeding van C-taken) zouden eventueel benodigde nieuwe bezuinigingen vrijwel zeker moeten leiden tot een aantasting van de lessentabel, temeer daar er bewust voor gekozen is ook de komende jaren – zij het op een bescheiden voet- nieuwe LD-benoemingen mogelijk te maken.

Het bestuur ziet uit naar het gesprek over de Begroting OSZG 2017 en hoopt voor dat jaar en de volgende jaren op een voortzetting van de prettige samenwerking van uw Raad.

Mvrgr

Het bestuur van de OSZG
