



Evaluatie Impulstraject

Doel impulstraject

Het Impulstraject is ontstaan uit een gezamenlijke wens om de samenwerking te versterken tussen onderwijs en jeugdhulp. In september 2016 is met de stakeholders afgesproken dat het Samenwerkingsverband passend onderwijs PO-ZK dit zou oppakken en uitwerken tot een projectplan. Er is gestart met een serie individuele gesprekken bij de GGD, de gemeente Haarlem-Zandvoort, de gemeente Bloemendaal, het CJG Kennemerland en Leerplicht (voortaan de kernpartners genoemd) om in kaart te brengen waar iedereen staat en waar iedereen naar toe wil. Naar aanleiding van deze gesprekken is er een projectplan geschreven met de volgende opdracht: *Realiseer een kwalitatief goede samenwerking tussen onderwijs, CJG-coach, Jeugdarts, Leerplicht en ouders op schoolniveau. De partijen moeten laten zien hoe zij invulling geven aan de begrippen nabijheid, beschikbaarheid en een professionaliseringstraject.*

Werkwijze en ervaringen

Het impulstraject in het primair onderwijs bestond in de pilotfase uit een traject van drie bijeenkomsten van 2 uur met alle betrokken kernpartners rond een school. De coördinatie van het impulstraject ligt bij het samenwerkingsverband, daarnaast is er een projectteam met leden uit alle betrokken organisaties.

Afgelopen schooljaar (2017-2018) hebben tien scholen geparticipeerd in het traject, waarvan zes Haarlemse scholen. De ervaringen zijn positief: men geeft bijvoorbeeld aan sneller de juiste contacten te vinden en beter te weten wat de wederzijdse verwachtingen zijn. Lastige punten in de samenwerking worden besproken en er wordt gezocht naar een oplossing. Ook wordt er vaker gezamenlijk geëvalueerd of de situatie van kinderen verbetert.

Een verbeterpunt was dat drie sessies van twee uur soms wel een grote tijdsinvestering bleek en niet altijd nodig was voor elk kernteam.

Vervolg

Vanwege de overwegend positieve reacties op het traject is tussen de kernpartners de wens uitgesproken het impulstraject voort te zetten om zo ook de andere scholen uit het samenwerkingsverband de kans te geven hieraan te participeren. Het doel is komend schooljaar minimaal 20 scholen te laten participeren in het impulstraject en uiteindelijk alle scholen uit het samenwerkingsverband. Hiertoe wordt een procesbegeleider aangetrokken, die de organisatie van de trajecten op zich neemt, aangestuurd door het samenwerkingsverband en de projectgroep. Ook wordt de vorm enigszins aangepast: in principe zullen er na een intake met de directeur of intern begeleider, twee uitgebreide bijeenkomsten met het kernteam plaatsvinden en wordt er daarnaast aandacht besteed aan het opzetten van duurzame communicatie tussen de betrokken kernpartners, waardoor men elkaar niet alleen weet te vinden op casusniveau, maar ook relevante beleidsinformatie onderling wordt gedeeld.



In het voortgezet onderwijs was gekozen voor een minder intensieve versie van een impulstraject, maar wel één die alle vo-scholen van het samenwerkingsverband vo gelijk meenam. Betrokken partners geven nu echter aan dat een werkwijze zoals in het primair onderwijs nu wordt gevolgd wel wenselijk zou zijn om de onderlinge samenwerking te bevorderen. Het komende schooljaar wordt gezien wanneer de kernteams rond de scholen in het voortgezet onderwijs ook aan een dergelijk impulstraject kunnen beginnen onder leiding van de procesbegeleider.