

Activiteiten

Aanvrager:	Gemeente Haarlem
Projectnummer:	Nog niet bekend
Projectperiode:	1-8-2020 tot en met 31-7-2021

School	BRIN	Activiteit
Heliomare College	01MI	Stage- werkpleklerin
Heliomare College	01MI	Branchecursus
Heliomare College	01MI	Leerwerkbedrijf
Het Molenduin	18XY	Stage- werkpleklerin
Het Molenduin	18XY	Branchecursus

Het Molenduin	18XY	Leerwerkbedrijf
Kennemer Praktijkschool	28BN	Stage- werkplekleren
Kennemer Praktijkschool	28BN	Branchecursus
Kennemer Praktijkschool	28BN	Leerwerkbedrijf
Oost Ter Hout	15NE	Stage- werkplekleren
Oost Ter Hout	15NE	Branchecursus
Oost Ter Hout	15NE	Leerwerkbedrijf

Praktijkcollege de Schakel	01KD	Stage- werkplekleren
Praktijkcollege de Schakel	01KD	Branchecursus
Praktijkcollege de Schakel	01KD	Leerwerkbedrijf
Prof. Dr. Gunningschool	18EC	Stage- werkplekleren
Prof. Dr. Gunningschool	18EC	Branchecursus
Prof. Dr. Gunningschool	18EC	Leerwerkbedrijf
Tender College	13JF	Stage- werkplekleren

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Europese Unie
Europees Sociaal Fonds

Toeliching

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

Het pro-vso is in principe eindonderwijs. Het is voor leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane (specifieke) kennis kunnen aantonen, daarom is het van belang om in te zetten op opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De training vindt plaats op de school, de examinering wordt door een bevoegde externe instelling verzorgd.

De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. In het leerwerkbedrijf werken de leerlingen in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Het leerwerkbedrijf wordt zowel intern uitgevoerd (praktijklessen) als extern uitgevoerd (groepsstages).

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

Het pro-vso is in principe eindonderwijs. Het is voor leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane (specifieke) kennis kunnen aantonen, daarom is het van belang om in te zetten op opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De training vindt plaats op de school, de examinering wordt door een bevoegde externe instelling verzorgd.

De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. In het leerwerkbedrijf werken de leerlingen in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Het leerwerkbedrijf wordt zowel intern uitgevoerd (praktijklessen) als extern uitgevoerd (groepsstages).

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

Het pro-vso is in principe eindonderwijs. Het is voor leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane (specifieke) kennis kunnen aantonen, daarom is het van belang om in te zetten op opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De training vindt plaats op de school, de examinering wordt door een bevoegde externe instelling verzorgd.

De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. In het leerwerkbedrijf werken de leerlingen in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Het leerwerkbedrijf wordt zowel intern uitgevoerd (praktijklessen) als extern uitgevoerd (groepsstages).

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

Het pro-vso is in principe eindonderwijs. Het is voor leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane (specifieke) kennis kunnen aantonen, daarom is het van belang om in te zetten op opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De training vindt plaats op de school, de examinering wordt door een bevoegde externe instelling verzorgd.

De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. In het leerwerkbedrijf werken de leerlingen in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Het leerwerkbedrijf wordt zowel intern uitgevoerd (praktijklessen) als extern uitgevoerd (groepsstages).

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

Het pro-vso is in principe eindonderwijs. Het is voor leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane (specifieke) kennis kunnen aantonen, daarom is het van belang om in te zetten op opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De training vindt plaats op de school, de examinering wordt door een bevoegde externe instelling verzorgd.

De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. In het leerwerkbedrijf werken de leerlingen in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Het leerwerkbedrijf wordt zowel intern uitgevoerd (praktijklessen) als extern uitgevoerd (groepsstages).

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

Het pro-vso is in principe eindonderwijs. Het is voor leerlingen belangrijk dat zij aan de toekomstige werkgever hun opgedane (specifieke) kennis kunnen aantonen, daarom is het van belang om in te zetten op opleidingen en cursussen die kunnen worden afgerond met een door de branche erkend certificaat. Voor elke sector (groen, detail, horeca, zorg en techniek) worden mogelijkheden voor certificering geboden. De training vindt plaats op de school, de examinering wordt door een bevoegde externe instelling verzorgd.

De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. In het leerwerkbedrijf werken de leerlingen in een bedrijfsmatige setting in verschillende sectoren (groen, detail, horeca, zorg en techniek). Het leerwerkbedrijf wordt zowel intern uitgevoerd (praktijklessen) als extern uitgevoerd (groepsstages).

Het belangrijkste werkervaringsinstrument voor de arbeidstoeleiding van leerlingen binnen het pro-vso onderwijs zijn de (externe)stages. Door middel van een stage van enkele dagen per week in het bedrijfsleven leert de leerling de arbeidsvaardigheden die hij later op de arbeidsmarkt nodig heeft.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Begroting

Aanvrager:	Gemeente Haarlem
Projectnummer:	Nog niet bekend
Projectperiode:	1-8-2020 tot en met 31-7-2021

**Totale begrote kosten**[illegible]

[illegible]

[illegible]

Omschrijving activiteit

#	Activiteit
1	Stage- werkplekleren
2	Branchecursus
3	Jobcoaching
4	Leerwerkbedrijf

aiten

Omschrijving
Deelnemers in het ESF-project zijn in bedrijven en instellingen aan het werk op basis van een stagecontract. Het gaat om het transitiejaar van de deelnemer op school. Deze activiteit is voorwaardelijk voor alle andere activiteiten. Afsproken is om hoeveel dagen en uren dat gaat en welke werkzaamheden uitgevoerd worden. Stagedocenten (onderwijsinstelling) begeleiden de stages en stemmen af met de deelnemer (stagiaire(e) en de stagebegeleider van het bedrijf).
De deelnemer volgt een branchecursus. De cursus moet gekoppeld zijn aan een branche die onderdeel uitmaakt van de kenniscentra zoals genoemd op http://www.s-bb.nl/gegevens-kenniscentra.html . Doel van de cursus staat in directe relatie met de stage. De cursus moet de toeleiding naar werk bevorderen en moet iets toevoegen aan de kwaliteit van de werkzaamheden op de stage. De methodiek Boris kan ook hier onderdeel van uitmaken. De methodiek omvat een branchegerichte (deel)-certificering en wordt gecombineerd met werkend leren. Een combinatie met 4 (leerwerkbedrijf) wordt daarbij verplicht gesteld.
Er wordt aan externe inhuur gedaan bij een jobcoachorganisatie voor begeleiding (HBO-niveau en geregistreerd bij een beroepsverenigingen). Er wordt een overeenkomst getekend voor de betreffende deelnemer waarin afspraken gemaakt worden van activiteiten die worden ondernomen om de deelnemer te laten werken in bedrijven en instellingen die passend zijn bij de betreffende deelnemer. De overeenkomst maakt onderdeel uit van een stagecontract.
Er wordt een samenwerking aangegaan met een echt bedrijf om een leerwerkbedrijf te kunnen starten. Er wordt een overeenkomst getekend tussen het bedrijf en de school voor praktijkonderwijs. Leerlingen van het praktijkonderwijs lopen hier stage. Het doel is om leerlingen in soortgelijke bedrijven te laten uitstromen of binnen het moederbedrijf een werkplek te geven. Zowel medewerkers van het PrO als van het bedrijf kunnen werkbegeleider zijn in het leerwerkbedrijf.