

Terugblik
Uitvoeringsprogramma
Samen voor Jeugd Haarlem
2020



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Gehoord worden	4
3. Erbij horen	9
4. Kunnen ontwikkelen.....	12
5. Actief zijn	18
6. Gezond zijn.....	21
7. Een thuis hebben	27
8. Veilig zijn.....	33
9. Werken met de kansencirkel in de praktijk.....	39
10. Overkoepelende taken team Jeugd	41
11. Afkortingenlijst.....	43

1. Inleiding

Op 21 november 2019 is de kaderstellende beleidsnota Samen voor Jeugd vastgesteld door de raad. Daarin is aan de hand van de acht elementen van de kansencirkel beschreven welke ambities de gemeente Haarlem wenst voor haar kinderen en jongeren. Het gaat hierbij om gehoord worden, erbij horen, verantwoordelijkheid nemen, actief zijn, zich kunnen ontwikkelen, gezond zijn, een thuis hebben en veilig zijn.

Op basis van deze beleidsnota is het Uitvoeringsprogramma jeugdbeleid ontwikkeld voor vier jaar, waarvan de periode 2020 t/m 2021 concreet is ingevuld. Per onderdeel van de kansencirkel is omschreven wat de gemeente Haarlem gaat doen om de ambities uit de beleidsnota te verwezenlijken. Daarbij zijn ook kwantitatieve en kwalitatieve indicatoren benoemd op basis waarvan de voortgang kan worden gemeten.

Het eerste jaar van het Uitvoeringsprogramma is bijna voorbij. Tijd om terug te kijken op de in 2020 bereikte resultaten en om de acties voor 2021 aan te scherpen of bij te stellen.

Samengevat kan worden aangegeven dat ondanks covid-19 en de daarop volgende intelligente lockdown, het overgrote deel van het Uitvoeringsprogramma al dan niet in aangepaste vorm is uitgevoerd en dat de inzet in 2021 bijna ongewijzigd zal zijn. Preventie in de sociale basis, de doorontwikkeling van jeugd- en jongerenwerk, maar ook betere toegang tot jeugdhulp voor kinderen en gezinnen en duurzaam betaalbare jeugdhulp blijven in 2021 onverminderd belangrijk. Daarnaast zijn er twee ontwikkelingen in 2020 geweest die hun invloed hebben doen gelden op de uitvoering van het jeugdbeleid. Dat zijn de maatregelen die het college in de zomer van 2020 heeft ingezet om de sterk gestegen kosten te beteugelen én de start van de voorbereidingen voor de Inkoop Jeugd in 2022. Over deze ontwikkelingen is en wordt de gemeenteraad separaat geïnformeerd, namelijk door een aparte raadsinformatiebijeenkomst over de kostenbeheersingsmaatregelen en met frequent (maandelijks) informatie over het in te zetten regionale Inkooptraject.

Aangezien het vormgeven van de uitvraag van kwalitatieve indicatoren vanaf 2021 gaat starten en de huidige set kwantitatieve indicatoren uitgebreid wordt met nog te formuleren financiële indicatoren, wordt er voor gekozen om bij de terugblik op het Uitvoeringsprogramma 2021 op de totale set van indicatoren in te gaan.

In de hoofdstukken hierna volgt per onderdeel en per activiteit van de Kansencirkel een beschrijving van de inzet en (zo mogelijk) de in 2020 behaalde resultaten. Getracht is zo volledig mogelijk te zijn. Daar waar dat niet mogelijk is en/of de evaluatie via afzonderlijke rapportages plaatsvindt en/of de regie op de activiteiten nadrukkelijk bij een andere gemeentelijke afdeling is belegd, wordt dit aangegeven.

2. Gehoord worden

Doel en subdoelen 1

Het bevorderen van participatie van kinderen, jongeren en hun ouders/verzorgers. Kinderen, jongeren en hun ouders en/of verzorgers kunnen hun mening laten horen en denken mee over beleid en initiatieven die hen aangaan. Hun mening wordt meegenomen in de totstandkoming en/of herijking van gemeentelijk beleid.

Indicator

Aantal projecten en initiatieven binnen de gemeente waarin de mening van kinderen, jongeren en hun ouders en/of verzorgers is meegenomen.

Activiteiten	Resultaat 2020
Kinderkrant Haarlem Haarlemse kinderen uit de groepen 5 tot en met 8 worden via de Kinderkrant geïnformeerd over verschillende actuele onderwerpen en in de gelegenheid gesteld hun mening te geven over onderwerpen die zij belangrijk vinden.	Alle Haarlemse hebben maandelijks de Kinderkrant via hun school gekregen. In alle verhalen zijn Haarlemse kinderen aan het woord gekomen en voelen zich daardoor gezien en gehoord. Ook door bijvoorbeeld de burgemeester, die ze elke maand een vraag stelt over een actueel onderwerp. Kinderen lezen de krant met plezier en leren ongemerkt over cultuur, sport, natuur, en de organisatie van de stad. Ze maken kennis met leeftijdsgenootjes met een andere achtergrond dan zichzelf, waardoor het onderling begrip groeit. Steeds vaker staan er verhalen in de Kinderkrant over kinderen in 'lastige' situaties (pesten, eenzaamheid), waardoor andere kinderen in dezelfde situatie zich zullen herkennen en zich gesteund weten. Steeds meer leerkrachten zetten de krant in voor de taalles ('onderstreep de zelfstandig naamwoorden'), voor de les begrijpend lezen of als aanknopingspunt voor een les over een bepaald onderwerp (pleegezins, homoseksualiteit).
Kinderwijkraad Schalkwijk en Rozenprieel Leerlingen van 3 PO-scholen in Schalkwijk resp. 1 PO-school in het Rozenprieel gaan onder (externe) begeleiding van De Stap aan de slag om de door hun gekozen en bedachte plannen in de wijk te realiseren.	De kinderradraden hebben lessen gekregen over democratie en het maken van plannen, bijdragen geleverd aan artikelen in de Kinderkrant Haarlem en live en digitaal met elkaar vergaderd over thema's die zij belangrijk vonden. Groepsvorming, omgaan met elkaar en de buurt, voldoende speelplekken en het organiseren van een sportmiddag stond bij de KWR Schalkwijk centraal. Bij de KWR Rozenprieel ging het om speelplekken, zwerfafval en groen in de wijk. De KWR Rozenprieel dacht mee over de aanpak van de speelplek op het Voortingsplantsoen, deed mee aan de Nationale Opschoon Dag, organiseerde eveneens een sportmiddag en plaatste twee wormenhoeven in de wijk.
Jongerenraad Haarlem Op initiatief van de Antonius Gemeenschap is een Haarlemse Jongerenraad opgericht. Zij gaan met één specifiek thema aan de slag en komen daarbij met concrete voorstellen voor een aanpak.	Sinds november 2019 is de Jongerenraad, bestaande uit leerlingen van het Sancta Maria Lyceum en het ECL, onder begeleiding van hun eigen docenten en de Antonius Gemeenschap met het thema "Jong zijn in Haarlem" aan de slag gaan. De Jongerenraad heeft (online) gastcolleges gekregen over o.a. de werking van de gemeenteraad, Generatie Z en jeugd- en jongerenwerk. Tevens heeft de Jongerenraad leren debatteren en een projectplan leren maken. Het oorspronkelijke idee was dat de Jongerenraad met vier tot acht onderwerpen zouden komen, deze zouden uitwerken en aan

Activiteiten	Resultaat 2020
	elkaar zouden presenteren, alvorens te stemmen welke twee onderwerpen in het kader van het thema “Jong Zijn in Haarlem” aan de gemeenteraad zouden worden voorgelegd voor verdere uitwerking en (zo mogelijk) uitvoering. Als gevolg van covid-19 is de oorspronkelijke planning voor het schooljaar 2019/2020 niet gehaald en is voor het schooljaar 2020/2021 een aangepaste planning gemaakt. De Jongerenraad zal maximaal twee thema’s kiezen en uitwerken, alvorens het voor te leggen aan de raad.
Initiatievencafé Kids Het voornemen is om één keer per jaar een Initiatievencafé voor kinderen te organiseren waarbij kinderen zelf hun ideeën pitchen.	Via verschillende kanalen (zoals de jongerenraad, de kinderraden Schalkwijk en Rozenprieel, de kinderraad en de kinderburgemeester, Kinderkrant etc.) worden kinderen en jongeren reeds gestimuleerd om met eigen ideeën te komen én in de gelegenheid gesteld om aan te sluiten bij het reguliere Initiatieven Café. Gelet hierop wordt er geen afzonderlijk IC Kids georganiseerd.
Thématique Unique Stichting Stad Jongeren worden door Stichting Stad begeleid om maatschappelijke vraagstukken die zij belangrijk vinden te bespreken, die gevraagd en ongevraagd te delen met de gemeente en hiervoor oplossingen aan te dragen.	Stichting STAD heeft met Thématique Unique (inmiddels omgedoopt tot “Slimpact”) vele onderwerpen behandeld, zoals jongeren met schulden, verslaving, prestatiedruk, mantelzorg, duurzaamheid, ID-fraude en corona. Hierbij bekijken jongeren de thema’s vanuit hun eigen bril en bedenken creatieve oplossingen die goed aansluiten bij de jeugd.
Overzicht participatie (projecten en initiatieven) Het overzicht bewaken rondom de verschillende projecten en initiatieven binnen de gemeente waarin de mening van kinderen, jongeren en hun ouders/verzorgers is meegenomen.	In het Rozenprieel zijn de Kinderwijkraad Rozenprieel, een PO-school, kinderen uit de wijk en jongeren gevraagd naar hun ideeën over de aanpak van het Voortingsplantsoen, en wordt hun input meegenomen in de daadwerkelijk uitvoering. Bij de toekomstvisie van het Stationsgebied (Centrum) is extra aandacht geweest voor de doelgroep jongvolwassen, door hen via sociale media te informeren over participatie. In Haarlem-Oost hebben kinderen van de Franciscus Xaverius school input geleverd voor een ontwerp om de Franciscus Xaveriussteeg op te knappen. In Schalkwijk is de Kinderwijkraad Schalkwijk gevraagd om mee te denken over (meer) groen in de Boerhaavewijk. In Noord is de input van jongeren via jongerenorganisaties meegenomen bij de inrichting van het Schoterbos. Voor de ambities rondom gezonde jeugd zijn o.a. leerlingen van de Waddenschool geïnterviewd.
Bevorderen van burgerschap onder PO- scholen Leerlingen van het PO leren de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger door deelname aan Democracy, een educatief rollenspel begeleid door ProDemos. De gemeente Haarlem ontvangt jaarlijks kinderen van de Kinderuniversiteit, waarbij een gastles wordt verzorgd over hoe de gemeenteraad werkt.	Het debatspel Democracy van ProDemos kon vanwege covid-19 niet doorgaan. Er is een debatspel gespeeld met de Kinderraad en de Kinderuniversiteit. Zodra de situatie het weer toelaat, zal de Griffie hier in 2021 weer op inzetten.

Bevorderen van burgerschap onder VO-scholen en MBO-scholen Leerlingen van het VO en MBO leren betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. Dit doen zij o.a. door deelname aan het spel Klassenbezoek@gemeentehuis, begeleid door ProDemos.	Er zijn twee Internationale Schakelklassen ontvangen in de raadzaal voor het programma Klassenbezoek@gemeentehuis van ProDemos. Alle overige geplande klassenbezoeken moesten vanwege covid-19 worden geannuleerd. Zodra de situatie het weer toelaat, zal de Griffie hier in 2021 weer op inzetten.
Kinderburgemeester & kinderraad In 2020 wordt een kinderburgemeester en een kinderraad in Haarlem geworven en geïnstalleerd. Zij gaan, onder begeleiding van De Stap, met elkaar en Haarlemse kinderen in gesprek over onderwerpen die zij belangrijk vinden en gaan aan de slag om hun plannen te realiseren. Zij zullen ook met de burgemeester van Haarlem meegaan bij speciale gelegenheden (bijv. Koningsdag, 4 mei) en daar een rol spelen. Gekeken wordt of de kinderburgemeester lintjes kan uitreiken aan kinderen die vrijwilligerswerk hebben gedaan of een bijzondere prestatie hebben geleverd.	Als gevolg van covid-19 moest de oorspronkelijke planning worden bijgesteld. Eind juni 2020 hebben 18 kinderen van de 9 uitgelote basisscholen via een verkiezing gestemd wie van hun de eerste Kinderburgemeester van Haarlem zou worden. De 10 kinderen die Kinderburgemeester wilden worden moesten in 1 minuut vertellen waarom zij een goede kandidaat voor de post zouden zijn en welke onderwerpen zij belangrijk vonden. Het ging om onderwerpen zoals racisme en discriminatie, minder zwerfafval op straat, aandacht voor ouderen en eenzaamheid. Daarna mochten alle kinderen stemmen op hun favoriet. Quinten de Lange van de Molenwiek Dalton kreeg de meeste stemmen. De andere kinderen hebben een plek gekregen in de Kinderraad. Zij zijn eind augustus 2020 officieel geïnstalleerd en komen sindsdien iedere 3 weken bij elkaar. Via hun eigen emailadres kinderburgemeester@haarlem.nl zijn zij voor vragen van Haarlemse kinderen (en hun ouders) bereikbaar. Op de 775^e verjaardag van Haarlem reiken zij kinderlintjes uit aan drie (groepen) kinderen die een bijzondere prestatie hebben geleverd.
Gebruik van expertise van ervaringsdeskundigen In 2020 wordt verkend of en zo ja hoe de expertise van experienced experts (expex) en andere ervaringsdeskundigen gebruikt kan worden. Het gaat daarbij om getrainde jongeren, die zelf ervaring hebben in de jeugdhulp en als maatje van jongeren wordt ingezet dan wel als adviseur van instellingen en/of overheden.	De Denktank voor Ieder Kind Een Thuis heeft gesproken met Jongwijs en Expex. Dit is een netwerk van jongeren die ervaring hebben onder andere in de pleegzorg. Zij ondernemen verschillende activiteiten naar (pleegzorg)organisaties. Denk hierin bijvoorbeeld aan het geven van trainingen aan professionals en het vertellen van hun eigen verhaal met als doel vanuit hun eigen ervaring aan te geven wat goed gaat, maar ook wat beter kan. Zij zijn bereid om mee te denken in casussen van de Denktank vanuit ervaringsdeskundig perspectief. Hoewel zij het afgelopen jaar nog niet zijn ingezet, wordt in 2021 gekeken hoe dat wel zou kunnen.

Doel en subdoelen 2

De jeugdige en/of het gezin werkt met een gedragen plan om de situatie van de jeugdige en/of het gezin te verbeteren:

- Met de kinderen, jongeren, ouders en met betrokkenen(zij die het belangrijk vinden dat de situatie verandert, die wakker liggen van de situatie) wordt gesproken en samen besloten wat er nodig is om de situatie te verbeteren.
- Kinderen en jongeren hoeven bij de ontwikkeling van het gedragen plan niet steeds hetzelfde verhaal te vertellen.
- Professionals krijgen en nemen de ruimte om te doen wat in het gedragen plan besproken is dat nodig is.

Indicatoren

- Percentage cliënten bij het CJG dat aangeeft dat zij zelf aan het roer stonden van hun hulptraject.
- Aantal jeugdhulporganisaties dat 'het werken met een gedragen plan' in het beleid heeft verankerd.

Kwalitatieve indicatoren

- Kinderen en jongeren hoeven niet onnodig vaak hetzelfde verhaal te vertellen om passende hulp te krijgen.
- Professionals hebben en voelen de ruimte om bij het tot stand komen en uitvoering van het gedragen plan te doen wat nodig is.

Activiteiten	Resultaat 2020
Werken met plan van jeugdigen en ouders Het CJG en SWT hebben in hun tien gouden regels voor regieondersteuning opgenomen dat altijd wordt gewerkt met het plan van de mensen zelf. Daarmee ervaren de betrokkenen daadwerkelijk eigenaarschap. Dit wordt uitgevoerd. Het CJG, het SWT en andere organisaties vinden het daarbij van belang om cultuursensitief te werken, om zich te verdiepen in de cultuur van de gezinnen en met hen een betere aansluiting te vinden.	Alle gezinnen die worden aangemeld bij het CJG krijgen een gedragen plan. In elk team zitten meerdere gezinscoaches die getraind zijn in deze methodiek. Het is geïntegreerd in het werkproces en de daarbij horende verslaglegging is geborgd in het registratiesysteem. Een manager bespreekt elk kwartaal aan de hand van de dashboards met de teams hoe de praktijk zich ontwikkelt, wat zich aan belemmeringen voordoet en welke acties daarop worden ondernomen. Het CJG heeft een kenniskring cultuursensitiviteit opgericht, waar iemand van het management, een gedragsdeskundige en CJG-coaches in participeren. Zowel op organisatie- als clientniveau hebben zij een actieve informatie- en adviesfunctie. Bij het SWT zijn alle medewerkers getraind in het werken met gedragen plannen. Ook in de casuïstiek bespreking wordt deze methodiek gehanteerd en men is bezig om de werkwijze te integreren in het registratiesysteem. In de praktijk merkt men dat nog niet alle medewerkers de vaardigheden bezitten om te werken volgens de methodiek. Dit heeft enerzijds te maken met opleidingsachtergrond en anderzijds met persoonlijk kwaliteiten die in mindere mate matchen met de gevraagde vaardigheden. Tot slot zijn het CJG en het SWT samen een workshop aan het ontwikkelen als een vervolg op de training, welke een meer praktische insteek heeft.

Activiteiten	Resultaat 2020
Projectleider gedragen plannen Binnen de gemeente Haarlem is een projectleider gedragen plannen actief om andere afdelingen het gedachtengoed te laten overnemen in hun werkwijze.	Er is een gemeentelijke projectleider aangesteld geweest en inmiddels gestopt. Het gedachtengoed van het gedragen plan is een onderwijsmodule binnen de leeracademy van het sociaal domein.
Ondersteuning maken gedragen plan De Jeugdhulpgroep, bestaande uit een afvaardiging van verschillende jeugdhulporganisaties, ondersteunt collega's van de eigen organisatie en andere organisaties bij de totstandkoming van een gedragen plan. De leden van de Jeugdhulpgroep kunnen worden ingezet als onafhankelijk procesbegeleider, als een situatie daarom vraagt.	Het gedachtengoed van het gedragen plan is breed uitgerold, door ketenpartners zoals de JGB en Kenter ook te trainen. Hierdoor werk je met dezelfde benaderingswijze. Deze eenduidigheid is helpend om in de praktijk tot een gedragen plan te komen. Men maakt gebruik van elkaars inzet bij de totstandkoming van een gedragen plan, door een andere organisatie bijvoorbeeld te vragen overleggen voor te zitten als een casus hierom vraagt.
Doorbraakberaad Het CJG levert planbegeleiders voor het Doorbraakberaad, voor situaties waarin het niet lukt om tot een gedragen plan te komen of dat plan uit te voeren.	Het CJG speelt een centrale rol in de organisatie van doorbraakberaden in situaties waarin het niet lukt om tot een gezamenlijk plan te komen of dat plan uit te voeren. Aan het CJG kunnen vragen worden gesteld over stagnerende situaties. Als het nodig is, organiseren ze een doorbraakberaad met alle betrokkenen. Daarnaast signaleert het CJG op basis van de uitgevoerde doorbraakberaden over knelpunten, trends en ontwikkelingen en adviseert de opdrachtgever over de gewenste koers.
Ruimte/tijd professionals Het CJG geeft medewerkers ruimte/tijd om in de beginfase te werken aan een gedragen plan van alle betrokkenen samen.	Er is een verschil tussen ruimte voelen en ruimte nemen. Dit onderwerp heeft extra aandacht gehad, door te benadrukken extra tijd in de beginfase te nemen voor de totstandkoming van het gedragen plan, omdat dit op de langere termijn effectiever is. In het werkproces in het registratiesysteem is deze stap extra geborgd.
Verankeren gedragen plan In de voortgangsgesprekken met de jeugdhulpaanbieders wordt als vast agendapunt besproken hoe het werken met een gedragen plan van de mensen zelf is verankerd in het beleid.	Dit betreft nog geen standaard agendapunt bij de voortgangsgesprekken met de jeugdhulpaanbieders. In 2021 zal hier door het contractmanagement opnieuw aandacht aan worden besteed.
Ervaringen professionals Jaarlijks vindt een spiegelgesprek met tien professionals plaats om met hen te spreken over hun ervaringen met het werken met gedragen plannen en de uitvoerbaarheid ervan.	p.m.

3. Erbij horen

Doel en subdoelen

Kinderen kunnen meedoen op school, op verenigingen en in de samenleving:

- Sportverenigingen en overige verenigingen zijn fysiek toegankelijk voor kinderen en jongeren met een beperking.
- Kinderen en jongeren worden (financieel) ondersteund om deel te kunnen nemen aan verenigingen.
- Kinderen en jongeren voelen zich geaccepteerd en horen erbij ongeacht hun afkomst, geloof en/of seksuele geaardheid.

Indicatoren

- Het aantal sportverenigingen dat voldoende fysiek toegankelijk is voor kinderen/jongeren met een beperking.
- Het aantal kinderen en jongeren dat (financieel) ondersteund wordt om deel te nemen bij een vereniging via het Jeugdfonds Sport en Cultuur.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft het gevoel te hebben goed op te kunnen schieten met de mensen in hun omgeving.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft zich ooit gediscrimineerd te voelen.

Activiteiten	Resultaat 2020
Aanpak discriminatie Tegengaan van discriminatie in samenwerking met het Bureau Discriminatiezaken Kennemerland (BDK). Het BDK zet zich in voor gelijke behandeling, behandelt en registreert klachten, geeft advies, doet onderzoek en monitort incidenten. Daarnaast geeft het BDK voorlichting en advies op scholen op het gebied van antidiscriminatiebeleid en gelijke behandeling.	In 2020 is er specifieke aandacht geweest voor het tegengaan van discriminatie van LHBTI-jongeren: • Het COC Kennemerland heeft gastlessen op scholen verzorgd over homoseksualiteit en het vergroten van het begrip daarvoor. Vanwege covid-19 zijn de voorlichtings- en gastlessen enkele maanden niet gegeven. Sinds het najaar 2020 worden deze lessen weer gegeven. • In 2020 is er een 'veilige route' ontwikkeld voor kwetsbare jongeren die niet durven uit te komen voor hun seksualiteit. Er is een website gelanceerd (www.regenboogloket.nl) en er is een chat- en whatsapplijijn opgezet, gericht op ondersteuning van deze doelgroep. • Eind 2020 wordt er een trainingsdag georganiseerd voor alle jongerenwerkers in Haarlem om effectiever leren om te gaan met LHBTI-jongeren en hoe zij in hun dagelijks werk de sociale acceptatie en gelijke rechten voor LHBTI-gemeenschap kunnen bevorderen. • Eind 2020 worden er vier trainingen georganiseerd voor het ondersteunen van jongereninitiatieven rondom LHBTI-acceptatie op scholen. • Begin december 2020 ontvangen 15 middelbare scholen de Paarse Surprise BoX om de GSA's van die scholen te enthousiasmeren om Paarse Vrijdag te organiseren. • Stichting STAD begeleidt de GSA's in het bedenken, organiseren en uitvoeren van activiteiten en communicatie over LHBTQI+. In december 2020 worden samen met de Regenboogpartners de prioriteiten (waaronder sociale acceptatie versterken bij jongeren) gesteld voor 2021. Deze prioriteiten worden vertaald naar diverse projecten en activiteiten.

Activiteiten	Resultaat 2020
Project Wijs en Weerbaar Tegengaan van pesten door voorlichting, theater en scholing. Voorlichting aan scholieren over o.a. seksualiteit & relaties, middelengebruik, discriminatie en sociale media. Vergroten van weerbaarheid bij kinderen door trainingen Rots en Water.	Er is in 2020 op verschillende manieren voorlichting gegeven op PO- en VO-scholen over thema's zoals pesten, sociale media gebruik, sexting, alcohol/drugs. Door covid-19 moest een deel van het geplande aanbod uitgesteld worden dan wel op een andere manier aangeboden. Er is daarom door de partners ook gewerkt aan een online aanbod. In 2021 wordt het aanbod van Wijs en Weerbaar gecontinueerd, waarbij met name wordt gekeken naar een verbreding van het aanbod richting PO.
Uitvoering minimabeleid Kinderen in armoede worden ondersteund door onder andere: tegemoetkoming schoolkosten & huiswerkbegeleiding, Jeugdfonds Sport en Cultuur, gratis peuterspeelzaal, kortingen en/of gratis activiteiten met de Haarlem Pas (bijv. gratis toegang tot speeltuinen en gebruik van speel-o-theken), gratis ID-kaart en Stichting Leergeld.	In oktober 2020 hadden 2.368 kinderen een Haarlem Pas. Dit aantal zal tot het einde van 2020 verder oplopen. Het minimabeleid voorziet o.a. in een kinderkeuzebudget, waarbij ieder kind een bedrag van € 50 bij de schoolkostenregeling krijgt. Kinderen mogen dan zelf kiezen waaraan zij dit geld willen besteden. De kindgelden armoedebestrijding voorziet in een bedrag voor uitstapjes door organisaties, waarmee bijv. Rebup met kinderen op stap gaat. In 2020 hebben alle kinderen met een Haarlem Pas een fashioncheque gekregen voor de aanschaf van winterkleding. De uitvoering van het minimabeleid wordt in 2021 voortgezet.
RaakPro onderzoek kwetsbare jeugd/ Plein 16-27 Jongeren tussen de 16 en 27 jaar zijn bezig om volwassen te worden. Een deel van de jongeren heeft hier extra begeleiding bij nodig. Plein 16-27 is een leergemeenschap voor opleidingen, het werkveld, beleidsmakers, onderzoekers en ervaringsdeskundige jongeren. Doel is om professionals uit te rusten met kennis en tools om jongeren zo goed mogelijk naar volwassenheid te begeleiden.	Van 2020 tot 2024 loopt een nieuwe onderzoeksperiode van RAAK-PRO. Voor deze periode richt de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd Noord-Holland (RKJ-NH) zich op de samenwerking tussen formele en informele hulpbronnen rondom jeugdigen met een ondersteuningsbehoefte. Hierbij gaat het zowel om het betrekken van bestaande (ouders/(mede-)opvoeders en andere naasten) als nieuwe hulpbronnen (zoals vrijwilligers, lotgenoten of contacten via sport- en buurtactiviteiten). Voor deze RKJ worden 4 Leerateliers opgericht, die ieder een specifiek onderdeel van dit gedeelde vraagstuk behandelen: • Leeratelier 1. Leren over empowerment van jongeren door jongerencommunity Triple ThreaT. • Leeratelier 2. Samenwerken met informele hulpbronnen (JIM, ASH) om crisissituaties te voorkomen. • Leeratelier 3. Samenwerken met ouders/(mede-)opvoeders rondom de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. • Leeratelier 4. Zo licht als kan. Samenwerken met informele hulpbronnen rondom gezinnen met complexe problematiek zodat zware hulp niet meer nodig is.
Stichting De Baan/ Aloha Stichting de Baan/Aloha biedt sociale, sportieve en culturele activiteiten voor jongeren met een (licht) verstandelijke beperking.	Stichting De Baan/Aloha biedt hippe laagdrempelige activiteiten voor jongeren met een licht verstandelijke beperking. Jongeren kunnen tegen een kleine vergoeding deelnemen aan activiteiten als surfen, fotografie cursus, vlog cursus, samen koken en eten. Stichting De Baan/Aloha werkt samen met Haarlem Effect in de uitvoering van de activiteiten.

Scouting Scoutingverenigingen hebben extra aandacht voor kinderen met gedragsproblemen en voor ‘buitenbeentjes’. De scouting besteedt veel tijd aan positieve groepsvorming en sociaal/maatschappelijk bewustzijn van de kinderen. Scouting Menno Simonsz heeft een speciale groep voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben i.v.m. hun beperking of gedrag.	Scouting Menno Simonsz had i.v.m. brand in het clubhuis en vervolgens nieuwbouw een groot deel van 2020 geen eigen clubhuis. Zij hebben veelal gebruik gemaakt van parken en sportterrein of gebouw van omliggende verenigingen. Als gevolg van covid-19 was dit niet mogelijk. Het is de ervaren leiding gelukt om ook in die tijd online contact te houden met de groep kinderen die extra aandacht en begeleiding nodig hebben (pantergroep). Juist voor deze groep kinderen was dit contact extra belangrijk. Als gevolg van covid-19 duurde het langer voor het nieuwe clubhuis in gebruik was. In het bijzonder voor de Pantergroep. Voor hen moeten nog de laatste aanpassingen aan het gebouw worden gedaan.
Project Said & Lody/Haarlemse Jongeren in Gesprek In het project worden jongeren met zeer verschillende achtergronden bij elkaar gebracht en wordt hen bewustzijn bijgebracht over tolerantie, diversiteit en verdraagzaamheid a.d.h.v. bezoeken aan plekken als de Politieacademie, Anne Frankhuis en Brandweer.	Als gevolg van covid-19 en de tijdelijke sluiting van de scholen zijn de activiteiten later gestart dan gepland. Op de basisscholen Al Ikhlās en De Wadden zijn de activiteiten na de zomervakantie opgestart, op het Haarlem College zal pas in januari 2021 gestart worden. De activiteiten zijn aangepast om besmettingen zoveel mogelijk te voorkomen en om het project toch doorgang te laten vinden. De projectperiode wordt daarom ook verlengd tot medio 2021.

4. Kunnen ontwikkelen

Doel en subdoelen 1

Kinderen hebben voldoende ontwikkelmogelijkheden in de schoolse en voorschoolse periode:

- Minder (taal)achterstanden.
- Wanneer nodig krijgen kinderen zorg, waardoor zij onderwijs kunnen volgen.

Indicatoren

- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft dat stress heel erg van invloed is op de lichamelijke of de geestelijke gezondheid.
- Percentage kinderen (2,5 t/m 4 jaar) met een achterstand dat deelneemt aan een VVE-voorziening.
- Het aantal "thuiszitters".

Doel en subdoelen 2

Kinderen en jongeren ervaren soepele overgangen in de schoolgang en worden indien nodig geholpen regie te nemen over hun eigen toekomst:

- Soepele overgangsmomenten in het kader van doorlopende leerlijnen.
- Organisaties werken samen met kwetsbare jongeren aan een toekomstplan zodat zij verantwoordelijkheid kunnen nemen in de overgang naar volwassenheid.

Indicator

Percentage voortijdige schoolverlaters.

Doel en subdoelen 3

- Ouders ervaren ondersteuning uit hun netwerk en van professionals in hun omgeving bij kleine vragen over opvoeden en opgroeien.
- De pedagogische civil society in Haarlem is sterk.

Indicator

Geen.

Activiteiten	Resultaat 2020
Onderwijskansenbeleid Actualiseren onderwijskansenbeleid (hieronder valt Vroeg- en Voorschoolse Educatie - VVE). Doelen en activiteiten op hoofdlijnen hierbij zijn: • De wettelijke invulling van de nieuwe eis van 960 uur per VVE-kind. • Aanvullende onderwijsactiviteiten voor basisschoolkinderen met een taalachterstand zijn binnen en buiten het onderwijs beschikbaar d.m.v. ITK, Schakelklassen, kinderuniversiteit, IB-ondersteuning. • Er is een goede overdracht en een heldere samenwerking tussen alle betrokken partners. Segregatie wordt voorkomen, het bereik en de toeleiding blijft hoog. • Communicatie en dialoog over het tegen gaan van onderwijsachterstanden. Partners worden gestimuleerd om aan de voorwaarden van educatief partnerschap met ouders te werken en er wordt een constante kwaliteitsdialoog gevoerd tussen de gemeente en alle betrokken partners.	Na het vaststellen van de nota Onderwijskansen 2019-2022 door de raad op 30 januari 2020, zijn er met de partners nieuwe afspraken gemaakt over de monitoring van de kwaliteit, samenwerking, doorgaande lijn, educatief partnerschap, toeleiding en bereik van de doelgroep. Hier is een nieuwe overlegstructuur voor opgezet, die in juni 2020 door alle partners geaccordeerd is en in gebruik is genomen. Op 30 van de 31 VVE-peuteropvanglocaties is per 1 augustus 2020 de 960-uren VVE ingevoerd. Eén VVE-locatie is per 1-1-2021 gestart. Het communicatietraject om ouders over deze wettelijke wijziging te informeren en om de doelgroep nog beter te bereiken, is in 2020 gestart en afgerond. De website klaarvoordestarthaarlem.nl is vernieuwd en verbeterd en bevat alle relevante informatie voor ouders. In overleg met partners is de folder over VVE verbeterd en aangepast. Genoemde aanvullende onderwijsactiviteiten zijn uitgevoerd. Hiernaast konden meer kinderen (110) gebruik maken van de zomerschool. Ook is er het High Dosage Tutoring-project dat nu twee jaar in Haarlem op 5 basisscholen in Schalkwijk wordt uitgevoerd. De resultaten van het HDT, die in 2020 bekend werden, zijn zeer positief. Er wordt nu ook gestart met de voorbereidingen om het HDT-project uit te breiden naar een VO-school in Schalkwijk. Er zijn heldere afspraken over de overdracht van voorschoolse naar vroegschoolse periode. Het bereik is goed. Er is uitvoering en afstemming geweest tussen de partners en de gemeente op de onderwerpen doorgaande leerlijn, ouderbetrokkenheid en (warme) overdracht. Segregatie is continu onderwerp van gesprek bij alle gezamenlijke initiatieven en activiteiten. De rol van ouders wordt bij de ontwikkeling hiervan meegenomen; een werkgroep van gemeente en partners richt zich specifiek op educatief partnerschap met ouders.
Soepele overgangen Er wordt gewerkt aan doorlopende leerlijnen met een soepele overgang tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale ontwikkelkansen. Ook op horizontaal niveau of bij afstroom, is het de maatschappelijke opgave voor scholen om leerlingen optimale kansen te bieden en bijpassende begeleiding door school, passend onderwijs en indien nodig jeugdhulp. Het organiseren van de juiste extra aandacht en zorg op het juiste punt staat hierbij centraal.	Het thema van soepele overgangen staat op de REA. De doorlopende leerlijnen tussen en binnen schooltypen zijn verbeterd. De overgang van primair naar voortgezet onderwijs is versterkt door bijvoorbeeld de warme overdracht tussen PO- en VO-school. Er zijn duidelijkere afspraken tussen betrokken partners voor begeleiding van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte gemaakt. De Weekendacademie en Time2Shine begeleiden kinderen van groep 8 in de overgang naar het VO. Zij werken hierin samen met basisscholen en VO-scholen.

Activiteiten	Resultaat 2020
Versterken governance en monitoring Opstellen Jeugdondersteuningsplan Zuid-Kennemerland (“Met andere Ogen”): Zuid-Kennemerland is najaar 2019 geselecteerd als inspiratieregio in het traject Met andere Ogen van de brede landelijke coalitie onderwijs-zorg-jeugd (o.a. met OCW, VWS, PO-Raad, VO-raad, LECSO, VNG etc.).	De versterking van de governance wordt meegenomen in de uitwerking van de Norm voor Opdrachtgeverschap in 2021. De versterking van de monitoring is opgepakt binnen een afzonderlijk gemeentelijk project dat geresulteerd heeft in een dashboard en infographic.

Voortzetting versterking kernteams PO (voorheen “impulstraject”) en inzetten versterking kernteams VO. De Kernteams bestaan uit het onderwijs (school en samenwerkingsverband), het CJG, leerplicht en de GGD. In de versterking krijgen kernteams trainingen, zodat ze snel en in ieder in de juiste rol, hulp kunnen bieden aan leerlingen. Een goede aansluiting van het CJG en andere partners bij het onderwijs en de daar aanwezige zorgstructuur is cruciaal bij het bieden van goede ontwikkelingskansen aan kinderen.	De uitvoering van deze kernteams loopt. Een procesbegeleider vanuit het CJG, werkzaam bij het Samenwerkingsverband, begeleidt de scholen voor Primair Onderwijs die een impulstraject ingaan. De CJG-coaches die aan die scholen verbonden zijn, nemen deel aan de trainingen en bijeenkomsten van het kernteam en ontwikkelen zo een gezamenlijke werkwijze. Het jongerenteam is op elke VO-school bekend. Elke VO-school heeft een vaste contactpersoon uit dit team met geoormerkte uren. Met elke school wordt gekeken hoe de aansluiting nu is en waar deze verbeterd kan worden.
Bepalen positionering schoolmaatschappelijk werktaken in kernteams op vo-scholen. Start met pilot op twee scholen, waarbij met verhoogde CJG-inzet scherp gekeken wordt naar de taakverdeling tussen CJG en het schoolmaatschappelijk werk.	Omdat de volledige uitrol van de CJG coaches op alle scholen recent is afgerond, zal in 2021 duidelijk gaan worden hoe de rollen van het maatschappelijk werk en de CJG coaches zich tot elkaar verhouden. Vervolgens zal de onderlinge taakverdeling verscherpt worden.
Doorontwikkeling integrale voorziening onderwijs/jeugdhulp Zuid-Kennemerland (IKC Zuid-Kennemerland) Een samenwerking tussen het speciaal (basis)onderwijs en jeugdhulp.	Op basis van aanvragen van schoolbesturen is voor IKC Zuid-Kennemerland, locaties Focus en Schalkwijk/Satelliet, uitbreiding toegekend in de vorm van tijdelijke units. De plaatsing en huur van de units worden bekostigd door de gemeente. Op deze manier wordt voorzien in de gevraagde ruimte om enerzijds het leerlingenaantal op te vangen en anderzijds verder vorm te geven aan deze ‘zorg IKC’s.’
Ontwikkeling van drie onderwijszorgarrangementen (oza) in het voortgezet onderwijs Een School2Care klas die van 8 – 20 uur begeleiding, onderwijs en vrijetijdsbesteding biedt aan jongeren, een Flexschool met name om kortstondig onderwijs in thuissituatie te kunnen bieden om kinderen weer naar school te begeleiden, en een arrangement gericht op het snel herkennen van en acteren op psychiatrische problematiek.	Het arrangement School2Care klas is goed gevorderd. In overleg tussen de regio en het Samenwerkingsverband is besloten het arrangement School2Care mee te nemen in de aanpak van het Masterplan Jeugdzorgplus. Het Flexschool-arrangement is goedgekeurd door alle interne structuren in het Samenwerkingsverband en is in schooljaar 2020/2021 van start gegaan. Met zorg en veel maatwerk worden structurele thuiszitters via afstands- en thuisonderwijs in hun ontwikkeling gesteund. De leerervaringen worden meegenomen naar het volgende jaar. Voor wat betreft het arrangement inzake psychiatrische problematiek is gezamenlijk besloten dit niet als arrangement in te richten maar de beoogde doelen te gaan bereiken via versterkte samenwerking tussen CJG, POH’s en VO-scholen.
Vereenvoudiging financiering en sturing op zorg in ‘cluster 3’ scholen. Op de scholen De Parel, De Schelp, Van Voorthuissenschool en Heliomare heeft men te maken met passend onderwijs, drie zorgwetten (Jeugdwet, Wlz en Zvw) en een veelvoud aan gemeenten. Door vanuit de gemeenten een vereenvoudigde systematiek te ontwikkelen zorgen we ervoor dat benodigde zorg daadwerken in de school terecht komt en dat scholen ontlast worden om dit geregeld te krijgen.	Vanaf juli 2020 wordt er in de gemeente Haarlem met budgetplafonds gewerkt. Om te zorgen dat deze maatregelen de schoolgang van jongeren niet belemmert, is voor cluster 3 onderwijs een aantal uitzonderingen gemaakt ten aanzien van het budgetplafond. Zo kunnen onderwijszorgarrangementen, individuele begeleiding tijdens schooltijd en naschoolse opvang gewoon doorlopen, ook als het budgetplafond is bereikt. Hierdoor blijven scholen (meestal) samenwerken met één zorgaanbieder in plaats van meerdere. Op dit moment worden cijfers vanuit de gemeente en de samenwerkingsverbanden gecombineerd om de financiële systematiek in 2021 te kunnen vereenvoudigen.

Versterking verbinding Onderzoeken mogelijkheden versterken verbinding jeugdhulp met voorschoolse en naschoolse voorzieningen.	De jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp en voorschoolse voorzieningen werken samen bij de Peuterplus voorziening. Kinderen die door bijvoorbeeld gedrag- of cognitieve achterstanden in een groep van 16 peuters minder goed mee kunnen komen, komen in aanmerking voor de Peuterplus. In deze groepen – op dit moment op 2 locaties in Haarlem – werken de jeugdgezondheidszorg en jeugdhulpverleners samen met pedagogisch medewerkers om op maat ondersteuning te bieden aan de peuters. Individuele begeleiding maar vooral ook ondersteuning voor de pedagogisch medewerkers in het omgaan met verschillende ontwikkelingsvraagstukken helpen om de peuters in deze voorziening een passende ontwikkeling door te laten maken.
Monitoring dyslexie Jaarlijks “foto” van verwijzingen van school naar zorgaanbieders.	p.m.
Integraal Kind Centrum (IKC) In de LEA periode 2019-2023 is verdere IKC-vorming één van de vijf thema’s. Samen met de partners zal een integrale visie op IKC’s geformuleerd worden die voortborduurt op de eerste aanzet in het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO).	De werkgroep, die in het kader van het LEA-thema IKC is opgericht, is nog niet van start gegaan. De reden hiervoor kan onder meer gevonden worden in de coronacrisis waardoor schoolbesturen prioriteiten moesten stellen. Wel is door de gemeente in overleg met de partners in kinderopvang en onderwijs een nieuwe ‘Regeling medegebruik en verhuur van schoolgebouwen’ vastgesteld. Deze regeling dateert uit 2009 en regelt het langdurig gebruik van onderwijsgebouwen voor IKC-partners. Door vaststellen van deze nieuwe regeling blijft dit gebruik ook voor de komende jaren verzekerd.
Thematafel Verkennen vervolg op thematafel Toekomstplan (najaar 2019) voor zorgaanbieders.	p.m.
Optimale kansen voor participatie Zo veel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). In situaties waarin het voor jongeren niet mogelijk is een startkwalificatie te behalen, bijvoorbeeld jongeren in het praktijkonderwijs, wordt zoveel mogelijk toegewerkt naar het behalen van beroepskwalificaties.	p.m.
Jongeren in kwetsbare posities Specifieke aandacht is er voor jongeren in kwetsbare posities (jongeren van het Praktijkonderwijs, Voortgezet Speciaal Onderwijs en ook jongeren van het Vmbo of van het MBO niveau 1 en van de Internationale Schakelklassen kunnen onder deze doelgroep vallen). Op basis van het Meerjarenbeleidsplan wordt op 3 thema’s een Regionale vervolgagenda voor jongeren in kwetsbare posities opgesteld met als thema’s: Sluitende aanpak onderwijs, Arbeidsmarkttoeleiding en Dagbesteding/Hulpverlening.	Voor de bestrijding voortijdig schoolverlaten en jongeren in kwetsbare posities zijn voor 2021-2024 aanvullende maatregelen vastgelegd, die betrekking hebben op de sluitende aanpak onderwijs, arbeidsmarkttoeleiding en dagbesteding/hulpverlening. Aan de Regionale vervolgagenda wordt in dit verband en op basis van het Meerjarenbeleidsplan komende periode nog verder gewerkt.

Verzuim en thuiszittersaanpak Integrale aanpak met (jeugd)hulpverlenende instanties. Aandacht voor complexe problematiek (hulpverleningsvragen, verslaving, schulden). Afsluiten regionaal verzuimprotocol en thuiszitterspact.	Het afsluiten van het thuiszitterspact en het verzuimprotocol heeft door covid-19 vertraging opgelopen. De bedoeling is om de bestuurlijke convenanten nog in 2020 te ondertekenen en de bijeenkomst met alle partners in 2021 te laten plaatsvinden.
Wijkcontactvrouwen Het bieden van ondersteuning aan ouders met een migrantenachtergrond bij vragen over onderwijs en opvoeding.	p.m.
Wijkacademie opvoeden Het bieden van ondersteuning aan ouders met een migrantenachtergrond bij vragen over met name opvoeding. Het draait om ontmoeting van ouders in groepsverband waarbij het normaliseren van opvoedvragen centraal staat.	p.m.

5. Actief zijn

Doelen en subdoelen 1

Kinderen en jongeren spelen, sporten en ontmoeten elkaar in de openbare ruimte:

- De openbare ruimte (stoepen, pleintjes, parken e.d.) is geschikt voor kinderen en jongeren om te spelen, in het ontwerp en de ontwikkeling van de openbare ruimte wordt hier rekening mee gehouden.
- In de openbare ruimte zijn voldoende (officiële) sport, spel en ontmoetingsplekken voor kinderen en jongeren.

Indicatoren

- Percentage Haarlemmers dat (zeer) tevreden is over de speelmogelijkheden voor kinderen in hun buurt.
- Percentage Haarlemmers dat (zeer) tevreden is over de voorzieningen voor kinderen (t/m 12 jaar) in hun buurt.
- Percentage Haarlemmers dat (zeer) tevreden is over de voorzieningen voor jongeren (vanaf 12 jaar) in hun buurt.

Doelen en subdoelen 2

Kinderen en jongeren nemen deel aan sport en/of cultuur(verenigingen) en/of andere sociale activiteiten:

- Kinderen en jongeren worden gestimuleerd om lid te worden van sport- en/of cultuurverenigingen of om op een andere wijze structureel deel te nemen aan sport en/of cultuuractiviteiten.

Indicatoren

- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat minimaal 1 dag per week aan sport doet bij een club, vereniging of sportschool.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat minimaal 1 dag per week sport of beweegt in vrije tijd zonder club, vereniging of sportschool.
- Percentage kinderen (4-11 jaar) dat minimaal één dag per week aan sport doet bij een vereniging.

Kwalitatieve indicator

- De mate waarin activiteiten in de vrije tijd voor kinderen met een verstandelijke beperking en/of psychische problemen toegankelijk zijn.

Activiteiten	Resultaat 2020
Speeltuinen In Haarlem zijn er zelfstandige speeltuinen en speeltuinen die vallen onder het beheer van Haarlem Effect. De gemeente Haarlem faciliteert hen middels een subsidie voor de inzet van toezichthouders in deze speeltuinen alsmede in de exploitatie van het gebouw, onderhoud en vervanging van speeltoestellen.	Haarlem Effect en de zelfstandige speeltuinen hebben hun speeltuinen conform de subsidiebeschikking geëxploiteerd. Echter, als gevolg van covid-19 zijn de speeltuinen tijdelijk gesloten geweest en/of is het maximaal toegestane bezoekers ingeperkt. De rijksoverheid heeft besloten om landelijk een corona-compensatiepakket aan vrijwilligersorganisaties Jeugd ter beschikking te stellen voor o.a. gedeelde huurinkomsten. Momenteel wordt gekeken welke vrijwilligersorganisaties Jeugd hiervoor in aanmerking komen.
Actualisering speelruimtebeleid Voorzien in voldoende en geschikte openbare speelplekken voor kinderen en jongeren in Haarlem.	De actualisering van het speelruimtebeleid is door de gemeente/afdeling BBOR uitgesteld. Ingevolge het huidige, geldende speelruimtebeleid wordt met name ingezet op het veilig en aantrekkelijk houden van de bestaande openbare speellocaties.
Scouting In Haarlem zijn er 10 scouting groepen en een regionale stichting ter ondersteuning van de groepen. Gezamenlijk hebben de groepen zo'n 1000 jeugdleden. De scouting organiseert veel buitenactiviteiten in de natuur en op het water, waarbij er veel aandacht is voor samenwerking, zelfredzaamheid, positieve groepsvorming en maatschappelijk bewustzijn.	2020 ging van start met meerdere regionale activiteiten en trainingen georganiseerd door Scouting Regio Haarlem. Als gevolg van covid-19 was dit vanaf maart niet meer mogelijk en moesten activiteiten worden aangepast dan wel worden omgezet naar online activiteiten. Tijdens de intelligente lockdown heeft de leiding van de groepen met creativiteit en enthousiasme wekelijks online opkomsten georganiseerd. Scouting Regio Haarlem zoekt naar mogelijkheden om binnen de geldende regels te zorgen voor voldoende leiding voor de 18-min groepen, nu opleiden vrijwel niet mogelijk is. In 2020 hebben de scoutingverenigingen in Haarlem de opkomsten voor jeugd (18-) gedraaid. Binnen de geldende coronaregels zijn ook opkomsten voor jeugd buiten op het eigen terrein of in een aantal gevallen in het clubhuis georganiseerd. In november 2020 brengt de wethouder Jeugd een informeel bezoek aan 2 scoutingverenigingen. Als gevolg van covid-19 hebben scoutingverenigingen behalve geen activiteiten kunnen organiseren en minder inkomsten weten te genereren. De rijksoverheid heeft besloten om landelijk een corona-compensatiepakket aan vrijwilligersorganisaties Jeugd ter beschikking te stellen voor o.a. gedeelde huurinkomsten. Momenteel wordt gekeken welke vrijwilligersorganisaties Jeugd hiervoor in aanmerking komen.
Jongerenwerk en veldwerk In Haarlem zijn 6 organisaties actief in het kinder-, jongeren- en veldwerk met in totaal ongeveer 20 jongerenwerkers. Jongerenwerk heeft een preventief karakter met bijzondere aandacht voor jongeren in sociaal economisch gezien minder kansrijke situaties. Het jongerenwerk draagt bij aan de gezonde en veilige ontwikkeling van Haarlemse jongeren en bevordert de maatschappelijke binding en participatie van jongeren. Het jongerenwerk stimuleert de ontwikkeling van talenten en competenties en stuurt jongeren bij waar nodig. Het jongerenwerk heeft een signalerende functie en vormt een brug naar hulpverlenende	In 2020 hebben de organisaties voor kinder-, jongeren- en veldwerk enorme aanpassingen in hun werkwijze moeten doen als gevolg van covid-19. Activiteiten in grote groepen waren niet langer toegestaan en de locaties voor het jongeren- en kinderwerk waren geheel of gedeeltelijk gesloten. Veel van de activiteiten van de organisaties werden zoveel mogelijk online voortgezet en ook het contact met de doelgroep werd veel online onderhouden. Daarnaast is veel meer ambulant ingezet om de doelgroepen zo goed mogelijk te blijven bereiken. Haarlem Effect voert het Jongerenwerk uit in Centrum/Zuidwest en Noord. Streetcornerwork (veldwerk) en Stichting STAD (jongerenwerk) zetten hun activiteiten stadsbreed in. In 2021 zullen Stichting Triple Threat en Stichting STAD het jongeren- en kinderwerk van DOCK in Oost en Schalkwijk overnemen. Triple Threat en STAD hebben de

Activiteiten	Resultaat 2020
instanties. Ook zorgt het jongerenwerk voor preventie en aanpak van overlast door jongeren.	afgelopen jaren goede resultaten laten zien in het realiseren van activiteiten en doen dit met een methodiek waarbij initiatief en verantwoordelijkheid bij de doelgroep zo goed mogelijk gestimuleerd wordt. Door een afname van het beschikbare budget voor Onderwijskansen Beleid is er in 2021 overall wel minder budget voor het jongerenwerk beschikbaar vergeleken met 2020.
Combinatiefunctionarissen Sport & Cultuur In Haarlem zijn ongeveer 37 FTE combinatiefunctionaris-sen Sport & Cultuur actief die activiteiten voor jongeren organiseren om jongeren te activeren en verenigingen te ondersteunen. De combinatiefunctionarissen werken nauw samen met het jongerenwerk.	De uitvoeringspartners combinatiefunctionarissen proberen zo veel mogelijk vanuit het uitvoeringsplan 2020 uit te voeren. Als gevolg van covid-19 zijn verschillende sport- en cultuuractiviteiten niet of op aangepaste manier uitgevoerd. Hierdoor zijn minder deelnemers bereikt.

6. Gezond zijn

Doelen en subdoelen 1

Kinderen groeien gezond op:

- De omstandigheden waarin kinderen van -9 maanden tot 2 jaar zich ontwikkelen zijn zo dat zij een gezonde start kunnen maken (programma Kansrijke start).
- Kinderen groeien op in een gezonde thuissituatie en leefomgeving.
- Kinderen, jongeren en ouders hebben de juiste kennis om gezonde keuzes te maken.
- Er zijn meer kinderen en jongeren op gezond gewicht.
- Het gebruik van genotmiddelen onder jongeren wordt teruggedrongen.

Indicatoren

- Percentage vrouwen dat rookt tijdens de zwangerschap.
- Oordeel (rapportcijfer) van moeders over prenatale huisbezoeken JGZ (tevredenheid, kennis, resultaat).
- Aantal certificaten behaald door scholen in het kader van 'De gezonde school aanpak'.
- Percentage kinderen (4-12 jaar) met overgewicht.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft ooit sigaretten of shag gerookt te hebben.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft ooit alcohol te hebben gedronken.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft ooit wiet of hasj te hebben gebruikt.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft ooit XTC te hebben gebruikt.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft ooit lachgas te hebben gebruikt.

Activiteiten	Resultaat 2020
Kansrijke start Uitvoering Haarlems Actieplan Kansrijke Start. Inzet op specifieke interventies maar ook op versterken integrale samenwerking sociaal en medisch domein, plus vroegsignalering in de keten.	In 2020 is ingezet op het versterken van de integrale samenwerking tussen partners in de uitvoering. Er zijn twee nieuwsbrieven uitgegaan naar alle netwerkpartners om hen te betrekken bij de voortgang. Ook is er een tweede netwerkbijeenkomst georganiseerd, waar aan de hand van een klantroute inzichtelijk is gemaakt hoe de (integrale) samenwerking tussen partners verloopt binnen de 1^e 1000 dagen van een kind. Het actieplan en de drie actielijnen worden op verschillende wijze uitgevoerd. • Actielijn 1 (Gezond en voorbereid zwanger) wordt ondersteund door de uitrol van drie projecten; er wordt gestart met prenatale huisbezoeken vanuit de JGZ om alle ouders beter voor te bereiden op het ouderschap. Voor de doelgroep statushouders start een

Activiteiten	Resultaat 2020
	groepsaanbod (Centering Pregnancy) om meer ruimte te kunnen bieden aan culturele verschillen. Tot slot start Nu Niet Zwanger, een project die professionals ondersteund om het gesprek aan te gaan met kwetsbare gezinnen over bewust zwanger worden. • Actielijn 2 (Eerder en beter in beeld) vraagt een verbetering van de samenwerking tussen partners zodat signalen van kwetsbaarheid worden opgepakt. Deze actielijn heeft een vervolg gekregen in de tweede netwerkbijeenkomst. • Actielijn 3 (Een gezond gezin en een veilig thuis) volgt indirect op de uitvoering van actielijn 1 en 2, en is het uiteindelijk doel van het programma Kansrijke Start.
Inzet prenatale huisbezoeken JGZ (onderdeel Kansrijke Start)	Vanaf begin 2020 vinden de eerste huisbezoeken van JGZ al plaats tijdens de zwangerschap. Het aanbod is bedoeld voor alle aanstaande ouders die hier prijs op stellen. JGZ verpleegkundige komt thuis langs tijdens de zwangerschap (rond week 32). Er is aandacht voor de eerste keer vader of moeder worden en het doel is dat ouders tijdig bekend raken met de JGZ. Zodat ouders bij vragen en twijfels ouders de weg naar ondersteuning snel en laagdrempelig weten te vinden. Na een valse start door de uitbraak van covid-19 zijn ondertussen alle JGZ-teams gestart. Ouders zijn tevreden en geven aan nu een veel beter beeld te hebben van wat de JGZ voor hen kan betekenen en dat er een eerste bewustwording is van alle veranderingen die het vader en moeder worden met zich meebrengt. Er zijn circa 70 gesprekken gevoerd in 2020.
Project Nu Niet Zwanger Via training van aandachtfunctionarissen inzetten op meer bewuste zwangerschappen (onderdeel Kansrijke Start)	De eerste aandachtfunctionarissen zijn ondertussen getraind om gesprekken aan te gaan over bewust zwanger worden. Dat zijn professionals vanuit het sociaal wijkteam, de GGD afdeling Maatschappelijke zorg (dak en thuislozen zorg), het CJG Jongerenteam en Fivoor. De werving van nieuwe aandachtfunctionarissen loopt door. Er is nog weinig inzicht in resultaten vanuit casuïstiek. Wel wordt de kindwens sinds 2020 al besproken tijdens het daklozenspreekuur.
Centering Pregnancy (nieuw) Groepsaanbod voor zwangere vrouwen, in eerste instantie specifiek voor kwetsbare doelgroepen zoals statushouders (onderdeel Kansrijke Start).	Met een specifiek groepsaanbod voor vrouwen was het doel vrouwen met een afstand tot de (Nederlandse) geboortezorg, of een taalachterstand, beter te bereiken. Vanuit de gedachte: samen weet je meer wordt er geleerd in groepsverband en vergroten aanstaande moeders hun kennis en contacten. Er zijn in 2020 een drietal verloskundigen en jeugdverpleegkundigen getraind om het groepsaanbod te kunnen verzorgen. Helaas maakte de uitbraak van covid-19 en de bijbehorende beperkingen op groepsaanbod dat er nog niet is gestart met een groep. Zo gauw de maatregelen dit toelaten wordt er geworven voor deelnemers en gestart met het aanbod.
Jongeren op Gezond Gewicht Verminderen gezondheidsachterstanden bij kinderen en jongeren door in te zetten op gezond gewicht.	p.m.

Activiteiten	Resultaat 2020
Gezonde school Inzet om gezondheid structureel als thema in beleid van alle scholen te krijgen. Op voeding, bewegen, alcohol, roken.	De GGD heeft in samenwerking met partners (waaronder Wijs en Weerbaar) scholen benaderd en ondersteund bij het Gezonde School worden dan wel blijven. Scholen kiezen zelf één of meerdere thema's uit die bij hun school past. Dit kan gaan om voeding, bewegen maar ook over drugsgebruik. Met name basisscholen zijn actief aan de slag met de Gezonde School methodiek. Ook in 2021 wordt ingezet op het ondersteunen van scholen om een Gezonde School te zijn.
Project Rookvrij Haarlem Oost (GGD).	Het project is in 2019 afgerond. Vanuit het project is Stoppen met Roken aanbod ontstaan bij de huisartsenpraktijk Leonard Springer. Deze inzet is in 2020 uitgebreid naar Schalkwijk. In 2021 wordt de inzet gecontinueerd en wordt gepoogd een ZonMW subsidie binnen te halen waarmee het project voortgezet kan worden waarbij met name aandacht is voor het stoppen met roken van mensen met een niet-westerse achtergrond.
Inzet wijkregisseur Rookvrij Opgroeien in Haarlem Oost (GGD) Het project rookvrij Haarlem-Oost zet in op een rookvrije omgeving, rookvrije huishoudens én een verandering van de sociale norm rondom roken in het zicht van kinderen. De wijkregisseur Rookvrij Opgroeien is sinds 2017 intensief aan de slag in Haarlem-Oost.	De inzet van de wijkregisseur is grotendeels gestopt door afloop van de projectperiode. Doordat een aantal partijen (waaronder SEHO) enthousiast is, wordt een deel van de inzet in 2021 gecontinueerd, met behulp van middelen vanuit de zorgverzekeraar en de gemeente.
Wijs en Weerbaar Inzet verschillende partners op voorlichting maatschappelijke thema's en terugdringen van het gebruik van genotsmiddelen.	Het afgelopen jaar hebben partners in het Wijs en Weerbaar netwerk op verschillende manieren voorlichting gegeven op zowel PO- en VO-scholen over thema's zoals pesten, sociale media gebruik, sexting en alcohol/drugs. Door covid-19 moest een deel van het geplande aanbod uitgesteld dan wel op een andere manier worden aangeboden. Er is door de partners daarom ook gewerkt aan een online aanbod. In 2021 wordt het aanbod van Wijs en Weerbaar gecontinueerd. Daarbij wordt met name gekeken naar een verbreding van het aanbod richting PO.
MamaKits Preventieve gesprekken gericht op mentaal welbevinden (aanstaande) moeders.	p.m.
Inzet Jeugdgezondheidszorg (JGZ) op gezondheid van kinderen 0 tot 4 jaar oud Uitvoering wettelijk basistakenpakket, waaronder het Rijksvaccinatieprogramma en diverse weeg- en meetmomenten. Voorlichting op zwangerschap en ouderschap: extra inzet op kwetsbare zwangeren met bijvoorbeeld stevig ouderschap.	p.m.

Activiteiten	Resultaat 2020
Inzet Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) op gezondheid van kinderen van 4 tot 18 jaar oud. Uitvoering wettelijk basistakenpakket, waaronder het Rijksvaccinatieprogramma en diverse weeg- en meetmomenten.	p.m.

Doelen en subdoelen 2

Kinderen met een psychiatrische, verstandelijke, lichamelijke en/of zintuiglijke problemen krijgen passende behandeling, begeleiding en/of ondersteuning:

- De mentale gezondheid van jongeren wordt verstrekt (preventie).
- Kinderen van ouders met psychische problemen, een verslaving en of een verstandelijke beperking worden tijdig bereikt en worden waar nodig toegeleid naar een passend aanbod van hulp en ondersteuning.
- (Psychische) problemen van jongeren worden vroegtijdig herkend.
- Jongeren met psychiatrische, verstandelijke, lichamelijke en/of zintuiglijke problemen ontvangen de juiste zorg op de juiste plek door de juiste professional.
- Psychische hulp, begeleiding hangt waar nodig samen met andere hulp en ondersteuning.
- Jongeren met psychiatrische, verstandelijke, lichamelijke en/of zintuiglijke problemen kunnen zonder stigma deelnemen aan het maatschappelijk leven.
- Jongeren zijn in staat om de overgang naar volwassenheid zonder problemen te doorlopen.

Indicatoren

- Outcome indicator uitval van cliënten beëindigd volgens plan.
- Outcome indicator doelrealisatie van de hulp: de mate waarin overeengekomen doelen gerealiseerd zijn.
- Outcome indicator klanttevredenheid over het nut/ffect van de jeugdhulp: het percentage dat het zeer nuttig ervaart (8 of hoger).
- Outcome indicator klanttevredenheid over het nut/ffect van de jeugdhulp: het percentage dat het niet nuttig ervaart (4 of lager).

Activiteiten	Resultaat 2020
Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP) en Kinderen van Verslaafde Ouders (KVO) Samen met de partners in de Jeugd GGZ en volwassenen GGZ wordt de samenwerking rondom het integraal KOPP KVO aanbod bestendigd.	Zie pagina 32 en 34.

Activiteiten	Resultaat 2020
Inzet psychiater bij CJG De specialistische kennis wordt op consultatiebasis beschikbaar gesteld aan de voorkant. Samen met het CJG en vrijgevestigde psychiaters wordt bekeken op welke wijze de expertise van psychiaters op consultatieve basis ingezet kan worden bij het CJG.	Er is geen structurele werkwijze ingericht. Zowel het CJG als de POH-GGZ jeugd maken incidenteel gebruik van de mogelijkheid van een consult. In de meeste gevallen is dit een telefoontje en wordt er door de externe organisatie geen consulttarief in rekening gebracht. Kortom, de waardering voor de mogelijkheid is groot. Het gebruik van de formele mogelijkheid is echter heel laag. De lijnen naar één van de bij Vereniging 0-tot23 aangesloten psychiaters zijn kort.
Inzet CJG-Praktijkondersteuner Jeugd bij huisartsen Samen met het CJG wordt de inzet van de POH Jeugd geëvalueerd. Op basis van de evaluatie wordt er geïnventariseerd hoe de inzet van de POH Jeugd verder bestendig kan worden.	De inzet POH GGZ jeugd is geëvalueerd. Het onderzoek bestaat uit een kwantitatief en een kwalitatief onderdeel. Het kwantitatieve deel is tot stand gekomen met cijfers uit het berichtenverkeer van de gemeenten en de (anonieme) POH-app. Deze cijfers betreffen de eerste 3 kwartalen van 2020. Het kwalitatieve deel bestaat uit interviews met 10 huisartsen die 'ad random' gekozen zijn. Daarbij is rekening gehouden met een evenredige verspreiding over de regio, met een goede balans tussen grote en kleine huisartsenpraktijken en een mix van startende praktijken en praktijken die al een aantal jaar werken met een POH-Jeugd. In november 2020 zijn er vanuit het CJG conclusies getrokken uit dit onderzoek. Hieruit komt naar voren dat 80% van de huisartsen vindt dat de verwachtingen zijn waargemaakt. De helft van de huisartsen geeft aan zelfs boven verwachting. Laagdrempelige hulp en minder verwijzingen zijn het meest door de huisartsen genoemd als meerwaarde. In afwachting van goedkeuring van het prestatieplan CJG 2020, zal de huidige werkwijze van de POG GGZ jeugd worden voortgezet.
Samenwerking zorgverzekeraars Samen met de zorgverzekeraars worden er samenwerkingsafspraken gemaakt rondom de integrale zorg aan jongeren, transitiepsychiatrie, bekostiging POH, regionale crisisfunctie etc.	Covid-19 en kostenbeheersingsmaatregelen hadden het afgelopen jaar prioriteit. Daarom is dit actiepunt nog niet opgepakt met de zorgverzekeraars
Kennis psychiatrie op scholen Verkend wordt in hoeverre er samen met de PO- en VO-scholen de kennis over psychiatrische aandoeningen vergroot kan worden.	p.m.
Evaluatie Perceel 5 Eén van de voornaamste schotten die de gemeente in de nieuwe contractperiode heeft willen beslechten is de scheiding tussen de Jeugdwet en de WMO. In de praktijk zorgde de formele splitsing tussen Jeugdwet en WMO voor nieuwe schotten die de ondersteuning van jeugdigen en gezinnen onderbreken of opsplitsen. In de verwerving is er middels een specifiek perceel (5)	p.m.

Activiteiten	Resultaat 2020
ruimte gecreëerd voor een gemeenschappelijke aanpak voor jeugd en WMO, gericht op de volgende doelgroepen: • Jeugdigen die 18 worden en daarmee overgaan van de Jeugdwet naar de WMO. • Multiprobleemgezinnen, waarbij er zowel zorgvragen zijn bij ouders als bij jongeren.	
Proeftuin Zero Suicide Middels de proeftuin Zero Suicide wordt ingezet op campagnes, projecten en trainingen welke gericht zijn op vroegtijdige signalering door professionals in de gezondheidszorg, het onderwijs en de gemeente, met als doel het terugdringen van het aantal mensen met zelfmoordgedachten, suïcidepogingen en suïcides. In september 2016 is de proeftuin gestart in Haarlem, Velsen en Haarlemmermeer waarbij gewerkt wordt aan suïcidepreventie. GGD Kennemerland en Voor Betere Zorg (VBZ) zijn de initiatiefnemers om de proeftuin in Kennemerland en omgeving in te richten en daarmee de landelijke ambitie, het aantal suïcides en suïcidepogingen terugdringen, mede vorm en inhoud te geven in onze regio.	Met deze proeftuin werd meegewerkt aan de landelijke ambitie het aantal suïcides terug te dringen. De vier pijlers bestaan uit: • huisartsentrainingen en verbeterde aanpak suïcidaliteit (keten/vangnet); • gatekeepers zoals het SWT, leraren, politie, loketmedewerkers UWV trainen in het signaleren en goed doorverwijzen van mensen met suïcidaal gedrag; • hoog risicogroepen en naasten nauw betrekken in de aanpak en • een publiekscampagne om awareness te creëren bij het grote publiek. De proeftuin Kennemerland is inmiddels gewijzigd in Actiegroep Zero Suicide Kennemerland en Haarlemmermeer. Binnen de actiegroep lopen diverse onderzoeken om het inzicht in het thema te vergroten. In 2021 wordt deze aanpak gecontinueerd.

7. Een thuis hebben

Doel en subdoelen 1

Kinderen en jongeren groeien thuis op:

- Ouders voelen zich gesteund door mensen uit de sociale basis (zoals omgeving en netwerk) bij het opvoeden van hun kinderen.
- Ouders weten waar ze terecht kunnen wanneer zij opvoedingsvragen hebben.
- Jongeren weten waar ze terecht kunnen wanneer zij opgroeivragen hebben.
- Gezinnen en kinderen met een hulpvraag worden tijdig bereikt en passende hulp wordt tijdig ingezet.

Indicatoren

- Het percentage kinderen en jongeren dat thuis opgroeit.
- Percentage Haarlemmers (18+) dat het Centrum voor Jeugd en Gezin kent en weet waarvoor je hier terecht kunt.

Kwalitatieve indicatoren

- Kinderen en jongeren weten waar ze terecht kunnen met opgroeivragen.
- Hulpbehoevende kinderen en jongeren en/of ouders zijn voor hun gevoel op tijd geholpen.

Activiteiten	Resultaat 2020
BUUV BUUV biedt Haarlemmers een platform om met elkaar in contact te komen. Via BUUV kun je andere bewoners ontmoeten, samen iets ondernemen, nieuwe dingen leren of elkaar helpen met van alles. Bijv. koken, gezelschap, boodschappen doen, begeleiding naar de dokter, een klus in huis of tuin.	Bewonersplatform BUUV Haarlem bestaat in november 2020 precies 10 jaar. Wat in 2010 begon als een klein burgerinitiatief is uitgegroeid tot een platform van naam in Haarlem. BUUV is hét bewonersplatform voor en door inwoners van Haarlem en omstreken. Via BUUV kunnen Haarlemmers elkaar ontmoeten, samen iets ondernemen of elkaar helpen. Inmiddels zijn er ongeveer 7000 Haarlemmers ingeschreven bij BUUV en worden er ruim 3000 matches per jaar behaald. Hierbij worden ook kwetsbare doelgroepen bereikt en geholpen met hun vraag, of geactiveerd om elkaar te ontmoeten en activiteiten te gaan ondernemen. In het kader van het 10-jarig jubileum is er een foto-expositie gemaakt en te bezichtigen bij “Hart in Haarlem”. Vanaf februari 2021 gaat de expositie op reis door de stad en zullen de foto’s op verschillende plekken in Haarlem tentoongesteld worden. In 2021 wordt de samenwerking van BUUV en het opbouwwerk in de wijken verder vormgegeven.

Activiteiten	Resultaat 2020
Humanitas: Home-start. Home-Start is een wetenschappelijk bewezen effectief programma voor opvoed- en gezinsondersteuning bij lichte, alledaagse opvoedvragen. Home-Start heeft als doel: voorkomen dat alledaagse problemen van ouders met jonge kinderen uitgroeien tot langdurige problemen. Ouders hebben hun opvoedcompetenties vergroot en hebben minder opvoedstress; Ouders maken gebruik van praktische en emotionele steun van mensen uit hun sociale netwerk; Gedrag van kinderen is verbeterd evenals de relatie tussen ouders en kinderen. Het resultaat is dat ouders meer positieve aandacht geven aan hun kinderen. Home-start is een belangrijk onderdeel van de preventie van huiselijk geweld en kindermishandeling.	In het eerste half jaar van 2020 zijn 50 gezinnen ondersteund. Ondanks de coronamaatregelen bleven de vrijwilligers de gezinnen ondersteunen. In de weken vanaf half maart tot 1 juni 2020 was de ondersteuning op afstand. Door wekelijks te telefoneren, te appen, te Skypen, kaartjes te sturen en andere aardigheden, boden de vrijwilligers een luisterend oor en gaven ze aandacht aan hun gezin in deze tijd. In totaal zijn er 133 kinderen bereikt, waarvan 80 kinderen in de leeftijdscategorie 0 tot en met 6 jaar. De Home-Start vrijwilliger richt zich met name op de ouder, maar doet ook samen met de ouder(s) activiteiten met de kinderen. Een speerpunt bij gezinnen met jonge kinderen is om de ouders van niet-Nederlandse afkomst te wijzen op het belang van voor en vroegschoolse educatie (VVE) om zo de (taal)ontwikkeling van het kind te stimuleren en daardoor de condities bij hun start op de basisschool te verbeteren. Er zijn 57 inzetbare vrijwilligers. In de eerste helft van 2020 zijn 4 nieuwe vrijwilligers getraind.
Humanitas: Begeleide Omgangsregeling (BOR) Een vrijwilliger helpt gescheiden ouders bij het afspreken én nakomen van een omgangsregeling. Alles is erop gericht om kinderen contact te laten houden met beide ouders. Een geschoolde vrijwilliger begeleidt de ouders.	Tot november 2020 heeft BOR Haarlem, conform de gemaakte subsidie afspraken, met behulp van getrainde vrijwilligers en een betaalde coördinator, 18 koppelingen begeleid. Dit zijn matches tussen een gezin en een vrijwilliger. De vrijwilliger ondersteunt ouders en kinderen met het vormgeven van de omgangsregeling. Door covid-19 was het een tijd lastig om de omgang goed vorm te geven en te begeleiden. In de periode van maart tot t/m mei kon dat alleen digitaal. In die periode kwamen ook weinig nieuwe koppelingen tot stand. Inmiddels is er een manier gevonden om, houdend aan de maatregelen van het RIVM, de omgang op een persoonlijke en waar nodig fysieke wijze vorm te geven. Dit jaar zijn vanwege covid-19 alleen in september vrijwilligers getraind. Op dit moment zijn er 16 vrijwilligers inzetbaar. Twee vrijwilligers kunnen i.v.m. hun gezondheid niet worden ingezet. In 2020 was sprake van een stijgend aantal meldingen. Het vertrouwen in BOR is toegenomen bij verwijzers, waardoor er meer verwijzingen komen. BOR wil het komend jaar nog meer investeren in de contacten met scholen en consultatiebureaus. Daarnaast wil de coördinator de samenwerking met het CJG versterken en de kennis rond scheidingproblematiek vergroten.
CJG-coach verbonden aan school Aan iedere school in het PO en VO is een CJG coach verbonden.	Sinds september 2020 heeft bijna elke VO-school één of twee vaste coaches met geoormerkte uren. Bij enkele scholen is men nog in gesprek over de behoefte van de deze aansluiting. De VO-coaches hebben contact gehad met hun VO-school om de vernieuwde aanpak toe te lichten en kennis te maken. Er is een presentatie gehouden voor alle zorgcoördinatoren en een nieuwsbrief gestuurd naar de VO-scholen om zo de scholen enerzijds goed op de hoogte te stellen en anderzijds vragen te kunnen beantwoorden.

Activiteiten	Resultaat 2020
Samenwerken in de wijk De CJG-coach werkt samen met de organisaties in de wijk, zoals het Sociaal Wijkteam, de JGZ en de wijkvoorzieningen.	In elk stadsdeel van Haarlem is een team CJG-coaches beschikbaar voor de ondersteuning van ouders en jeugdigen bij vragen over en problemen met opvoeden en opgroeien. De teams zorgen ervoor dat zij de specifieke situatie en vraagstukken van dát gebied goed kennen. Ze zijn onderdeel van de sociale basis en versterken deze. Er is een goede aansluiting met de scholen in dat gebied. Het Sociaal Wijkteam, het welzijnswerk, wijkinitiatieven, de Jeugdgezondheidszorg en de huisarts horen hier vanzelfsprekend bij. Het lopende onderzoek naar het functioneren van de Sociale Wijkteams is in oktober 2020 uitgebreid met de evaluatie van de samenwerking en de overlap tussen de Sociaal Wijkteams en het CJG. De eerste conclusies worden begin 2021 verwacht.
Samenwerken rondom jongeren CJG-coaches en jongerencoaches sluiten aan bij bijv. de Brede Centrale toegang (BCT) en de maatschappelijke opvang.	CJG coaches sluiten structureel aan bij de BCT en de maatschappelijke opvang.
Informatie en advies over opvoeden en opgroeien CJG medewerkers geven informatie en advies aan ouders via de mail, telefoon en/of in een persoonlijk gesprek.	Het Informatie- en Adviesteam is het middelpunt van het CJG. Het team is op werkdagen bereikbaar voor iedereen met vragen over opvoeden, opgroeien of ouderschap. Het team bestaat uit hbo-opgeleide jeugdgeneralisten. Ook CJG-coaches geven in hun contacten met wijkprofessionals, scholen en ouders veel informatie en advies. De website www.cjgkennemerland.nl biedt informatie voor ouders en jongeren die online op zoek gaan. Met ingang van het vierde kwartaal van 2020 worden deze contacten anoniem geregistreerd via de app Vink.
Mpower! Het CJG coördineert het preventieve groepsaanbod voor kinderen en ouders. Dit varieert van sociale weerbaarheidstrainingen tot positief opvoeden. Het wordt gegeven op diverse scholen en is vrij toegankelijk.	Het CJG coördineert het preventieve groepsaanbod voor kinderen en ouders. Dit, door samen met scholen maatwerk voorlichting te ontwikkelen en erkende groepstrainingen te organiseren en te coördineren, waarbij het CJG ook een triagefunctie vervult zodat de training voldoende aansluit bij wat de jeugdige en het gezin nodig heeft.

Doel en subdoelen 2

Als een kind of jongere niet thuis op kan groeien dan in een zo thuis mogelijke situatie:

- Kinderen en jongeren groeien op de best passende plek op, passende hulp (ook ambulant) wordt erbij gehaald.
- Geen doorverhuizingen.
- Pleeggezinnen voelen zich gesteund door mensen uit de sociale basis (zoals omgeving en netwerk) bij het opvoeden van hun pleegkinderen
- Tijdige inzet passende steun of (ambulante) jeugdhulp (pleeggezinnen).
- Elk kind heeft een gedragen plan met toekomstperspectief.

Indicatoren

- De mate waarin gemaakte afspraken en gepleegde inzet bijdragen aan het zo thuis mogelijk opgroeien van kinderen voor wie een uithuisplaatsing dreigt of waar sprake is van een uithuisplaatsing.
- Het aantal doorverhuizingen van kinderen en jongeren.

Kwalitatieve indicatoren

- Hulpbehoevende kinderen en jongeren en/of ouders zijn voor hun gevoel op tijd geholpen.
- De mate waarin pleeggezinnen zich gesteund voelen door mensen uit de sociale basis (zoals omgeving en netwerk) bij het opvoeden van hun pleegkinderen.

Activiteiten	Resultaat 2020
Werving pleegzorg Stimuleren van de werving van pleegouders, middels de Week van de Pleegzorg, specifieke werving van Haarlem en de vernieuwde landelijke campagne.	Haarlem telt rond de 125 pleeggezinnen. Het is van belang dat er voldoende pleeggezinnen zijn en blijven voor de kinderen die tijdelijk (kortstondig dan wel langdurig) niet thuis kunnen wonen. Gelet daarop is blijvende aandacht voor werving van pleegouders van belang. De gemeente Haarlem heeft meegedaan aan de Week van de Pleegzorg en in dat kader o.a. een postercampagne gevoerd in afstemming met de pleegzorgorganisaties en de regio Zuid-Kennemerland en gesprekken gevoerd met pleegouders en pleegzorgorganisaties tijdens kennisdelingsbijeenkomsten.
Actieplan pleegzorg Samen met Kenter, Parlan en Levvel (voorheen Spirit) uitvoering geven aan het actieplan pleegzorg, met als doel het bestendigen en verbeteren van de steun aan pleegouders.	Het afgelopen jaar is hierop ingezet door het ontwikkelen van een speciale pleegzorgapp, gefinancierd vanuit het Transformatie Fonds Zuid-Kennemerland en IJmond. Deze app wordt sinds het voorjaar 2020 door alle pleegzorgorganisaties aangeboden aan de pleegouders, zodat zij onderling kennis en ervaring met elkaar kunnen uitwisselen en beter ondersteund kunnen worden. Daarnaast was het gezamenlijke plan om in 2020 informatieavonden in elke gemeente in Zuid-Kennemerland en de IJmond te organiseren. Echter, als gevolg van de coronamaatregelen was dit niet mogelijk gebleken en is er als

Activiteiten	Resultaat 2020
	alternatief een webinar georganiseerd in samenwerking met alle pleegzorgorganisaties.
Denktank Voor ieder kind een thuis Inrichting van een denktank die inhoudelijke expertise (over organisatiegrenzen heen) en out of the box ideeën bij elkaar brengt en inbrengt in casuïstiek, bijvoorbeeld als informant bij het opstellen van een gedragen plan. Evaluatie denktank en eventueel aanpassen opzet.	De Denktank is ontstaan vanuit de werkgroep “Voor Ieder Kind een Thuis” en wordt getrokken door de gemeente Heemskerk namens de regio IJmond en de gemeente Haarlem namens de regio Zuid-Kennemerland. Een groep van 3 professionals met grote kennis en ervaring op het gebied van uithuisplaatsingen kan worden geconsulteerd door andere professionals die zich geconfronteerd zien met een dreigende uithuisplaatsing. De Denktank is sinds april 2020 actief en wordt voor de duur van 1 jaar ingezet. Uit de tussentijdse evaluatie is gebleken dat in de periode april/september 2020 de denktank voor een beperkt aantal casussen is ingezet. Afgesproken is dat voor de periode september 2020/april 2021 hieraan een ‘boost’ wordt gegeven door de denktank (nog) meer bekendheid te geven. Er zal in april 2021 nog een (slot)evaluatie komen, op basis waarvan een besluit over de voortzetting van de Denktank kan worden genomen.
Convenant Voor ieder kind een thuis Bestuurlijk onderschrijven van de doelen van ‘Voor ieder kind een thuis’ en van de inzet die dit vraagt van alle partijen.	Het convenant is nog niet afgesloten. Vervolgstep is dat onderzocht wordt welke vorm dit convenant moet krijgen. De uitkomst daarvan wordt uiterlijk in Q2 2021 aan de regio voorgelegd ter besluitvorming.
Buurtgezinnen Buurtgezinnen koppelt (steun)gezinnen aan (vraag)gezinnen die het zwaar hebben en wel wat steun kunnen gebruiken bij de opvoeding van de kinderen.	Het project Buurtgezinnen is gestart en ondanks covid-19 is het gelukt om koppelingen te maken tussen (steun)gezinnen en (vraag)gezinnen. Dit project wordt in 2021 gecontinueerd.
Masterplan Noord-Holland Onder andere ontwikkelen van een bovenregionale visie op ‘Voor ieder kind een thuis’. Afbouw jeugdzorgplus naar kleinschalige voorzieningen. Inventarisatie behoefte aan zorg in gezinsvarianten, in relatie tot het beschikbare aanbod. Onderzoeken welk (regionaal) aanbod er nodig is en wat daarvoor nodig is om dat te organiseren.	De bovenregionale visie voor NHN “Een thuis voor Noordje” zal eind 2020 worden aangeboden aan alle gemeenten. Voor wat betreft de afbouw JeugdzorgPlus is er een subsidie toegekend aan de coördinerende gemeente Velsen om Kleinschalige Woonvormen JeugdzorgPlus te gaan ontwikkelen en in gebruik te nemen eind 2021. Locaties in IJmond en Zuid-Kennemerland worden momenteel verkend. Er wordt een procesvoorstel met alle stappen voor de komende jaren tot en met 2022 in het PFO van november 2020 besproken. Onderzoek naar de haalbaarheid aan de hand van regionale vraag en aanbod is onderdeel van deze stappen.
Evaluatie inkoop Evalueren huidige inkoop jeugdhulp met verblijf.	De huidige inkoop jeugdhulp met verblijf is niet geëvalueerd.
Opstarten Perron 18 Het realiseren van een woonvoorziening met 17 kamers voor jongeren.	De voorziening is afgebouwd. Momenteel worden er tijdelijk (voor de duur van 6 maanden) 10 volwassenen vanuit HVO Querido gehuisvest. In november en december 2020 zullen de eerste jongeren instromen.

Activiteiten	Resultaat 2020
Ontwikkelen 'Ideale Route' Waaronder werkgroep briefadressen. In samenwerking met de partners dak- en thuisloze jongeren herinrichting van de route briefadres-bijstand-MO (Helpende Regels).	Er is gestart met de pilot briefadressen. Binnen de pilot worden positieve resultaten behaald. Vanuit Divosa is een handreiking maatwerk Participatiewet ontwikkeld. Deze zal gebruikt worden om de pilot in Haarlem m.b.t. de Participatiewet vorm te geven.
Pilot Spookjongeren Preventieve aanpak voorkomen onnodige uitschrijvingen BRP.	Streetcornerwork legt contact met jongeren die dreigen uitgeschreven te worden uit de BRP, waarmee wordt voorkomen dat zij in financiële of andere problemen terecht komen. SCW heeft in 2020 25 jongeren aangemeld gekregen en 19 in begeleiding. Ook in 2021 zal deze inzet voortgezet worden. De resultaten van de pilot zullen in het eerste kwartaal 2021 worden gedeeld.
NewFuture Integrale aanpak van schuldenproblematiek onder jongeren in de leeftijd van 18-27 jaar.	Jongeren weten de weg richting NewFuture steeds beter te vinden. De komende tijd zal er zichtbaar worden welk effect covid-19 heeft op de financiële positie van jongeren. De verwachting is dat schuldenproblematiek onder deze doelgroep zal toenemen.

8. Veilig zijn

Doelen en subdoelen 1

Een fysiek en een sociaal emotioneel veilige omgeving voor kinderen en jongeren om op te groeien:

- Geen fysiek geweld of lichamelijke verwaarlozing gericht op kinderen en jongeren (tot 23 jaar); thuis, op school, in hun vrijetijdsbesteding
- Geen buitensluiting, pesten of affectieve verwaarlozing van kinderen en jongeren (23 jaar)
- Geen getuige zijn van huiselijk geweld

Indicatoren

- Het aantal meldingen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld gericht op kinderen en jongeren (tot 23 jaar).
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft wel eens (nu of vroeger) lichamelijk mishandeld te worden.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft in de laatste 3 maanden gepest te zijn op school.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft in de laatste 3 maanden gepest te zijn via internet, sociale media of mobiele telefoon.
- Percentage jongeren (2e en 4e klas VO) dat aangeeft wel eens (nu of in verleden) regelmatige ruzies of geweld tussen de ouders meegemaakt te hebben.

Activiteiten	Resultaat 2020
Actueel houden Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling bij medewerkers Training en voorlichtingsbijeenkomsten en met inzet van Aandachtsfunctionarissen Huiselijk geweld en kindermishandeling	Hoewel als gevolg van covid-19 niet alle geplande trainingen doorgang hebben kunnen vinden, zijn er het afgelopen jaar toch verschillende professionals getraind door een extern trainingsbureau: • 14 medewerkers kregen een training over de meldcode • 68 medewerkers kregen een training inzake signaleren huiselijk geweld • 24 medewerkers kregen een training inzake ouderenmishandeling ontspoorde zorg.
Protocol Spoedeisende hulp Opstellen en implementeren Protocol Spoedeisende hulp (SEH) Veilig Thuis en Spaarne Gasthuis.	Als gevolg van covid-19 wordt het Spaarne Gasthuis zwaar belast en is er nu geen capaciteit om extra zaken op te pakken. Het opstellen van het protocol zal naar verwachting en afhankelijk van de nieuwe situatie in het tweede kwartaal 2021 worden opgesteld.
Kindcheck Borgen Kindcheck en inzet van KOPP/KVO-consulent bij GGZ Ingeest. KOPP/KVO=Kinderen van Ouders met Psychiatrische Problemen en Kinderen van Verslaafde Ouders	De inzet van de KOPP/KVO-consulent werpt zijn vruchten af. De consulent houdt de Kindcheck goed onder de aandacht bij alle behandelaren bij InGeest en werft actief kinderen bij de behandelaren voor de KOPP/KVO kindertrainingen. Daarnaast is voor de uitvoeringen van de trainingen een goede samenwerking opgezet met het MOC-Kabouterhuis en het CJG. In 2021 zal het budget uitgebreid worden en kunnen nog meer kinderen bereikt worden.

Activiteiten	Resultaat 2020
Verwijsindex Het bevorderen van het gebruik van de Verwijsindex onder partners vanuit onder andere de jeugdhulp, WMO en het onderwijs door het geven van trainingen en voorlichting. De Verwijsindex is een digitaal contactsysteem dat beroepskrachten met elkaar in contact brengt wanneer zij met dezelfde jeugdige te maken hebben. Zo kunnen zij de geboden hulp en zorg op elkaar afstemmen en afspraken maken over samenwerking en zorgcoördinatie. Beroepskrachten gebruiken de Verwijsindex wanneer zich problemen voordoen bij jeugdige cliënten die zorgen opleveren over hun gezonde en veilige ontwikkeling.	Als gevolg van covid-19 zijn er in 2020 geen fysieke trainingen gegeven. Partners hebben via de E-module van Multisignaal een online training kunnen volgen. Het bevorderen van het aansluiten en het gebruik van de VI blijft een aandachtspunt. Er is onder meer ingezet op de aansluiting van vrijgevestigden jeugdzorgaanbieders en huisartsen, fysiotherapeuten e.a. Begin november 2020 waren er 161 aangesloten partijen. Daarnaast waren er 7500 signalen op 5480 unieke cliënten, waarvan er in 5572 gevallen een match ontstond. Deze aantallen zullen tot het einde van 2020 nog verder oplopen. Ook in 2020 is op bovenregionaal niveau samengewerkt met andere regiocoördinatoren rond onderwerpen als bovenregionale aansluiting van nieuwe partners, training van gebruikers, evaluatie en de bezwaarprocedure.
Veilig Thuis Doorontwikkelen Veilig Thuis als onderdeel van de Veiligheidsregio Kennemerland.	Veilig Thuis en de VRK zijn verantwoordelijk voor deze ontwikkeling. De accounthouders Veilig Thuis en VRK gaan hier meer op sturen. In afwachting van deze doorontwikkeling wordt door de accounthouders Veilig Thuis ambtelijke ondersteuning voor de stuurgroep Veilig Thuis (die nog operationeel is) geleverd.
Multidisciplinaire aanpak ++ Doorontwikkelen Multidisciplinaire Aanpak ++.	In het derde kwartaal 2020 is na onderzoek en in overleg met de regio IJZK en Haarlemmermeer besloten te stoppen met de doorontwikkeling MDA++ en de pilot Alles onder één dak stop te zetten. De belangrijkste reden was dat uit het onderzoek naar de pilot Alles onder één dak bleek dat er geen sprake is van een MDA++ aanpak.
MDCK Duurzame implementatie Multidisciplinair Centrum aanpak Kindermishandeling.	In het derde kwartaal 2020 is na onderzoek en in overleg met de regio IJZK en Haarlemmermeer besloten te stoppen met de doorontwikkeling MDA++ en de pilot "Alles onder een dak" stop te zetten. In het vierde kwartaal 2020 is gestart met het opstellen van een businessplan voor een toekomstperspectief MDCK.
Sluitende aanpak crisiszaken bij kinderen en jongeren Het ontwikkelen van een sluitende aanpak rondom crisiszaken bij kinderen en jongeren.	Op dit moment wordt er gewerkt aan de doorontwikkeling integrale crisisdienst met aandacht voor de sluitende aanpak crisiszaken kinderen en jongeren. Vervolgstep is dat dit uiterlijk in het tweede kwartaal 2021 aan het college van de gemeente Haarlem en de regio wordt voorgelegd ter besluitvorming.
Organiseren hulpaanbod plegers Organiseren hulpaanbod voor plegers van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.	Tot op heden is hier nog geen actie op ondernomen. Met de vaststelling van de regiovisie Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en de nieuwe projectleider Geweld Hoort Nergens Thuis zal met de uitwerking van het actieprogramma worden gestart, waaronder het hulpaanbod voor plegers.

Activiteiten	Resultaat 2020
Blauwe Plekken Uitvoeren voorlichtingsprogramma 'Blauwe Plekken' op alle scholen voor voortgezet onderwijs (1e en 2 ^e klas) en onderzoeken of Blauwe plekken geschikt te maken is voor groep 7 /8 van het primair onderwijs.	De uitvoering van het voorlichtingsprogramma Blauwe Plekken met de toneelvoorstelling loopt zeer goed. Op alle VMBO-scholen wordt het programma gegeven aan de 1e en 2e klassen. Sinds dit jaar worden ook basisscholen in Oost en Schalkwijk benaderd en deze reageren met veel enthousiasme. Door covid-19 hebben de voorstellingen van maart tot september stil gelegen, maar per oktober worden de voorstellingen op de scholen weer voortgezet. Ook zijn al veel voorstellingen gepland in 2021.
Inzet CJG bij Kinderen van Ouders met Psychiatrische Problemen (KOPP) en Kinderen van Verslaafde Ouders (KVO) Vergroten CJG inzet bij KOPP en KVO kinderen.	Het CJG werkt samen met GGZ InGeest om gezinnen met ouders met psychiatrische en/of verslavingsproblemen zo goed mogelijk te ondersteunen. Het CJG werkt samen met Prezens en MOC Kabouterhuis in het uitvoeren van trainingen voor de KOPP/KVO kinderen. Voor verschillende leeftijdscategorieën kinderen worden kinderen aangeboden en er zijn voorlichtingen voor ouders.
Samenwerken aan Veiligheid Implementeren van Samenwerken aan Veiligheid in alle wijken in Haarlem. Dit is een werkwijze waarin CJG en Gecertificeerd Instelling in het vrijwillig kader nauw samenwerken in gezinnen om geconstateerde onveiligheid voor kinderen op te heffen en herstel te bevorderen.	Dit is in alle wijken geïmplementeerd. Er is scholing voor nieuwe en bestaande teams. Als gevolg van covid-19 zijn echter minder gezinnen bereikt.
Doorontwikkelen Veiligheidsketen Doorontwikkelen Veiligheidsketen binnen Samenwerken aan Veiligheid.	In juni 2020 was de eerste bijeenkomst met alle partners uit de Jeugdbeschermingsketen. Een nadere analyse op knelpunten en data is in ontwikkeling. Vervolgstappen in 2021 op basis van: data-analyse, evaluatie Beschermingstafel, Rijksbrief aangaande voorkeursscenario JB-keten.

Doelen en subdoelen 2

Geen jeugdoverlast en jeugdcriminaliteit

- Voorkomen van jeugdoverlast
- Voorkomen strafbare feiten en recidive door kinderen en jongeren (12-23 jaar)

Indicatoren

- Het aantal jeugdoverlastmeldingen.
- Percentage Haarlemmers (18+) dat aangeeft dat in hun buurt vaak overlast van jongeren voorkomt.
- Percentage Haarlemmers (18+) dat aangeeft dat in hun buurt vaak overlast veroorzaakt door kinderen voorkomt.
- Het aantal verwijzingen naar Halt per 10.000 inwoners van 12-17 jaar.
- Het percentage jongeren (12-23 jaar) met een jeugdreclasseringsmaatregel ten opzichte van alle jongeren (12-23 jaar).

Activiteiten	Resultaat 2020
Convenant Veilig in en om School Bijdrage leveren aan doorontwikkeling convenant Veilig in en om scholen (VO), waarbij scholen samen met partners aangeven welke thema's zij uitgewerkt willen zien. Dit kan variëren van verkeersveiligheid tot overlast in en om scholen.	De werkgroep VIOS wil komen tot de ontwikkeling van escalatiekaarten waarmee een standaard handelswijze wordt beschreven voor scholen en (hulp)diensten per calamiteit. Te denken valt hierbij aan radicalisering, agressie/bedreiging met wapens in en om school, sexting, gijzeling en zelfdoding. Voor deze opdracht is een stagiair aangesteld voor de duur van in ieder geval 3 maanden. Zij zal deze escalatiekaarten ontwikkelen in nauwe samenwerking met de werkgroep VIOS en andere partners zoals het OM, Halt en Veilig Thuis.
Aanpak jeugdoverlast & Kernteams Jeugd Uitvoering van wijk-, groeps- en persoonsgerichte aanpak in de aanpak van jeugdoverlast. Kernteams Jeugd Monitoren, bespreken en bepalen aanpak van jongeren in de Kernteams Jeugd in de wijken.	Het jongeren en veldwerk activeert jongeren en begeleidt ze bij het realiseren van hun ideeën en initiatieven, hierdoor wordt mede overlast zoveel mogelijk voorkomen. In de 4 kernteams Jeugd nemen het CJG, Jongerenwerk, Streetcornerwork, Politie, Handhaving en Veiligheid deel aan het overleg. Hierin worden overlastlocaties, overlastgevendende groepen besproken en wordt in samenspraak de aanpak van deze groepen en individuele jongeren bepaald. Jongeren die crimineel actief zijn en overlast veroorzaken worden aangemerkt voor de Persoonsgerichte Aanpak. Wanneer deze jongeren binnen een bepaalde tijd geen verbetering laten zien wordt opgeschaald naar het Zorg- en Veiligheidshuis Kennemerland.
Integrale persoonsgerichte aanpak Samenwerken met ketenpartners aan een integrale persoonsgerichte aanpak in het Zorg- en Veiligheidshuis Kennemerland.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.

Activiteiten	Resultaat 2020
Bestuurlijk Interventie Team Uitvoering Bestuurlijk Interventie Team voor overlast-gevende, criminele en/of ondermijnende jongeren.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Preventief Interventieteam Uitvoering Preventief Interventie Team voor kinderen met gedragsproblemen.	Als gevolg van covid-19 zijn geplande bijeenkomsten over de PIT-aanpak afgelast en hadden PO-scholen andere prioriteiten. In november is een online bijeenkomst over de PIT met alle basisscholen in Oost en Schalkwijk waarin we hopen alle scholen te enthousiasmeren en mee te krijgen voor de PIT aanpak. We streven ernaar om begin 2021 i.s.m. de scholen te starten met de PIT aanpak in Oost en Schalkwijk.
Alleen JIJ Bepaalt Uitvoering programma Alleen JIJ Bepaalt voor jongeren met gedragsproblemen.	Alleen Jij bepaalt (AJB) wordt uitgevoerd door Triple Threat, Onze Gezellen en DIO i.s.m. Laureus op het Haarlem College en het Spaarne College. Triple Threat heeft 3 basketbalteams, Onze Gezellen heeft 1 honkbalteam en DIO start dit schooljaar 1 voetbalteam op. Doelgroep van AJB zijn jongeren met gedragsproblemen die gedurende 1,5 jaar in een apart team extra begeleiding krijgen om 'normaal' gedrag aan te leren. Na de 1,5 jaar worden jongeren gestimuleerd om door te stromen naar een regulier team van de sportvereniging.
Jeugdreclassering 2.0 Deelname aan werkplaats Jeugdreclassering 2.0. Deze academische werkplaats richt zich op het duurzaam herstel van jongeren in de jeugdreclassering. Een combinatie van wetenschappelijke inzichten, ervaringsdeskundigen en praktijkervaring van professionals levert nieuwe inzichten en tools op om jongeren te helpen. Doel is minder recidive, betere kansen voor jongeren en veiligere wijken.	Deelnemers zijn enthousiast over de werkplaats JR 2.0. Zij hebben kennis gekregen over herstel-gericht werken en passen deze toe in praktijk. De koffer met hersteltools wordt gevuld door professionals. Een borgingsplan is in ontwikkeling. Als gevolg van covid-19 is verlenging van de duur van het project aangevraagd tot maart 2021. De resultaten zullen p.m. in een eind-symposium worden gepresenteerd.
Verwijsplekken Onderzoek uitbreiding verwijsplekken.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Overlastlocaties Aanpakken overlastlocaties bij sportaccommodaties, speeltuinen, schoolpleinen en parkeergarages.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.

Activiteiten	Resultaat 2020
Hotspots jeugd Inzet op hotspots jeugd door Samenwerkingsverband Jeugd, Inzet Buurtouders.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Alcoholgebruik Inzetten op hotspots jeugd op alcohol 18-.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Evenementen Handhavingsacties in samenwerking met de politie tijdens evenementen.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Alcoholgebruik en vals ID Controles van horeca en paracommercie op schenken onder de 18 +, project vals ID.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Veilig Uitgaan Uitvoering Actieprogramma Veilig Uitgaan.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.
Digitale veiligheid Inzet op bewustwording en gedragsverandering op gebied van digitale veiligheid bij de jeugd en in het onderwijs.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H..
Gamificatie Ontwikkelen voorlichtingscampagnes o.a. m.b.v. gamificatie voor PO & VO.	Evaluatie en verantwoording via rapportage V&H.

9. Werken met de kansencirkel in de praktijk

In de nota samen voor jeugd is de kansencirkel gebruikt om naar het integrale jeugdbeleid te kijken. De kansencirkel kan ook als praktisch instrument in gesprekken met (jonge) kinderen en hun ouders en met jongeren worden gebruikt (nadrukkelijk niet als assessment instrument maar als basis voor een gesprek) en daarmee in de praktijk voor herkenning en één taal zorgen. Of en hoe dit meerwaarde kan hebben in Haarlem gaan we onderzoeken.

De gemeente kan hierbij:

- Als samenwerkingspartner meedenken in de opzet van pilots, activiteiten en aanwezig zijn bij bijeenkomsten/gesprekken.
- Initiatieven verbinden en landelijke ervaringen inbrengen
- Ondersteunend materiaal leveren
- Verschillende samenwerkingspartners, jongeren en ouders bijeenbrengen om samen te leren van de pilots en activiteiten, geleerde lessen verspreiden en het vervolg te bespreken

Activiteiten	Resultaat 2020
Pilots vanuit school Het onderwijs ziet meerwaarde in het werken met de kansencirkel en zet zich in om dit op een aantal scholen in de praktijk brengen, door een aantal pilots in het primair onderwijs en in de samenwerking tussen VVE/PO en onderwijs/jeugdhulp.	Als gevolg van onder andere covid-19 zijn de pilots niet opgestart. In afstemming met scholen en anderen wordt gekeken of en zo ja hoe daar in 2021 een vervolg aan kan worden gegeven.
Overige initiatieven Initiatieven om het werken met de kansencirkel in de praktijk uit te proberen worden ondersteund.	• De Wijkacademie Opvoeden heeft onder meer de kansencirkel benut in gesprekken rondom verschillende thema's (waaronder puberteit). • De Wollewei (OTT) gebruikt de kansencirkel in gesprekken met ouders. • De Hartekamp gebruikt de kansencirkel als basis voor de voortgang van kinderen en kijkt daarbij naar de mogelijkheid van het integreren van de kansencirkel in het systeem. • Het CJG experimenteert met het gebruik van de kansencirkel als praktisch instrument in gesprekken met ouders en kinderen (individueel en in groepsverband).
Werken met de kansencirkel vanuit de gemeente In gesprek met MO, WI, schuldhulpverlening en andere afdelingen binnen de gemeente Haarlem.	Als gevolg van onder andere covid-19 hebben deze gesprekken nog niet plaatsgevonden. In afstemming met de desbetreffende afdelingen wordt gekeken of en zo ja hoe daar in 2021 een vervolg aan kan worden gegeven.

Activiteiten	Resultaat 2020
Samen leren en vervolg bepalen • In gesprek met jongeren en ouders over het werken met de kansencirkel in de praktijk. Draagt het bij aan het versterken van het gewone leven? Hoe is het helpend, hoe niet? • Bijeenkomst met ouders, jongeren en samenwerkingspartners over de opgedane ervaringen opgedaan met het werken met de kansencirkel en samen vervolg bepalen. • Leren van ervaringen van onder andere Tilburg en CIG Rijnmond.	De gesprekken en bijeenkomsten hebben nog niet plaatsgevonden. Dit wordt in de 2^e helft van 2021 opgepakt.

10. Overkoepelende taken team Jeugd

Activiteiten	Resultaat 2020
Gesprekken met aanbieders (één op één en gezamenlijk) Inkoop, contractmanagement en inhoudelijke ontwikkeling/transformatie.	
Inkoop en verwerving Organiseren van het inkoopproces rondom specialistische jeugdhulp.	
Implementatie inspanningsgerichte bekostiging Gecertificeerde Instellingen (GI) Voorheen was er sprake van trajectfinanciering. We werken toe naar inspanningsgerichte bekostiging.	
Pilot tijdschrijven GI Dit is onderdeel van de implementatie.	
Samenwerking met gemeenten regionaal en bovenregionaal Bovenregionale samenwerking, bijvoorbeeld op het gebied van jeugdbescherming en jeugdreclassering (ambtelijk en bestuurlijk).	
Versterken sturing en programmering Het project bestaat uit vier onderdelen: • inventariseren stuurinformatiebehoefte, • grip op data • stuurinformatie • programmering.	
Rechtmatigheid De werkprocessen die te maken hebben met de financiële rechtmatigheid (en prestatielevering) toetsen, beoordelen en verbeteren.	

Deelname landelijke werkgroepen en overleggen • J42 (en B42) • Landelijke werkgroep zorg en veiligheid (VNG) • Landelijke werkgroep accounthouders GI • Jeugdhulp in gezinsvormen (Nji, VNG)	
Transformatieplan Jeugd Het gezamenlijke hoofddoel in het Transformatieplan Jeugd Zuid-Kennemerland is de jeugdhulp, jeugdbescherming en jeugdreclassering merkbaar en meetbaar steeds beter te maken voor kinderen, jongeren en gezinnen, zodat ze op tijd passende hulp ontvangen. Met behulp van de impulsactiviteiten, mogelijk gemaakt vanuit de transformatiegelden, worden kinderen, jongeren en gezinnen beter ondersteund tijdens de levensloop van het kind (thuis, uitwonend, op school en bij 18 jaar) én wordt geïnvesteerd in het vakmanschap van jeugdprofessionals.	De uitkomsten van de activiteiten worden (naar verwachting) eind 2020 aangeboden aan het MT IJmond en Zuid-Kennemerland.
Vervoer jeugdhulp Organiseren van vervoer voor kinderen en jongeren naar de jeugdhulpvoorziening.	

11. Afkortingenlijst

Afkorting	Uitleg
BBOR	Afdeling Beheer en Beleid Openbare Ruimte
BCT	Brede Centrale Toegang
BOR	Begeleide Omgangsregeling
BSO	Buitenschoolse Opvang
B42	Dit is het bestuurlijk netwerk van de 42 Jeugdregio's (de J42)
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
COC Kennemerland	Het COC Kennemerland zet zich in voor gelijke rechten, emancipatie en sociale acceptatie van LHBTI's .
GGD Kennemerland	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst Kennemerland.
GGZ	Geestelijke Gezondheidszorg
GI	Gecertificeerde Instelling
HVO-Querido	HVO is een zorgorganisatie die kwetsbare mensen ondersteunt zodat zij weer deel kunnen nemen aan de maatschappij
IB	Intern Begeleiders
IKC	Integraal Kind Centrum
IKC Zuid-Kennemerland	Het IKC biedt gespecialiseerd onderwijs en jeugdhulp.
ITK	Internationale Taal Klas
JB	Jeugdbescherming
JGB	De Jeugd- en Gezinsbescherming

JGZ	Jeugd Gezondheidszorg
JOGG	Jongeren op Gezond Gewicht
JOS	Afdeling Jeugd, Onderwijs en Sport
JR	Jeugdreclassering
J42	Dit zijn de managers Jeugd van de 42 Jeugdregio's
KCC	Klant Contact Centrum
KOPP	Kinderen van Ouders met Psychiatrische Problemen
KVO	Kinderen van Verslaafde Ouders
LdH	Leger des Heils
LEA	Lokaal Educatieve Agenda
LECSO	Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs
L&F Advies en Voorlichting	L&F is gespecialiseerd in het geven van advies en voorlichting binnen het Voortgezet Onderwijs en voor de groepen 7 en 8 van het primair onderwijs.
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
MDCK	Multidisciplinair Centrum Aanpak Kindermishandeling
MO	Afdeling Maatschappelijke Ondersteuning
NJI	Nederlands Jeugd Instituut
N.t.b.	Nader te bepalen
N.v.t.	Niet van toepassing
OAB	Onderwijsachterstanden Beleid
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

OG Haarlem	Onze Gezellen Haarlem
OM	Openbaar Ministerie
PGM	afdeling Programma- en Gebiedsmanagement
PO	Primair Onderwijs
POH	Praktijk Ondersteuner Huisartsenzorg
RBO Zuid-Kennemerland	Regionaal Besturenoverleg Onderwijs in Zuid-Kennemerland
REA	Regionaal Educatieve Agenda
RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdige schoolverlaters
RvdK	Raad voor de Kinderbescherming
Samenwerkingsverband po en vo	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor primair en voortgezet onderwijs
SCW	Streetcornerwork
SHO	Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs
Stichting SMOH	Stichting Samenwerkende Marokkaanse Organisaties Haarlem
SMSR	afdeling Schulden, Minima en Sociale Recherche,
SRO	SRO draagt zorg voor gemeentelijk vastgoed
SWT	Sociaal Wijkteam
VH	afdeling Veiligheid en Handhaving
VNG	Vereniging van Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet Onderwijs
VRK	Veiligheidsregio Kennemerland

VSV	Voortijdig Schoolverlaten
VVE	Vroeg- en Voorschoolse Educatie
VWS	ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
W&I	afdeling Werk en Inkomen
Wlz	Wet Langdurige Zorg
WMO	Wet Maatschappelijke Ondersteuning
WSG	William Schrikker Groep
YFC	Youth for Christ
ZK	Zuid-Kennemerland
ZOED	Zorgverleners Onder Eén Dak
Zvw	Zorgverzekeringswet