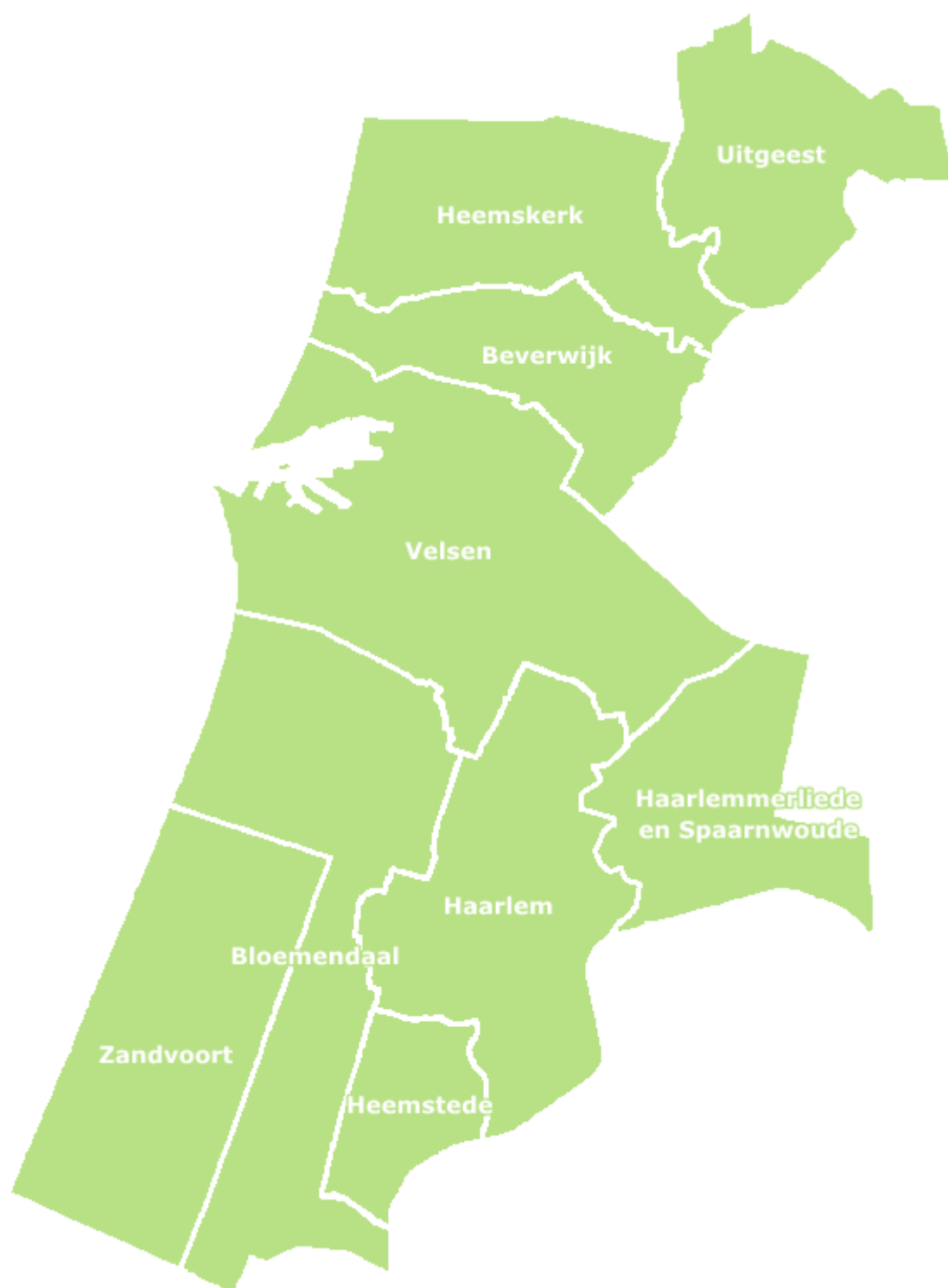




**Leerplicht Zuid-Kennemerland
RMC Zuid- en Midden-Kennemerland**



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Inleiding	7
1. Wettelijk kader en doel van leerplicht en RMC	9
1.1. Geschiedenis van wet- en regelgeving	
1.2. Doel van leerplicht en RMC	
2. Uitgangspunten en beleid	11
2.1 Beleidsvoorbereiding	
2.2 De gemeenschappelijke regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten	
2.3 De faciliterende gemeente, Haarlem	
2.4 Formatie	
3. Uitvoering leerplicht en RMC	13
3.1. Ongeoorloofd verzuim	
3.2. Voortijdig schoolverlaten	
3.3. Zomeracties	
3.4. Huisbezoeken	
3.5. Voorlichting en advies	
3.6. Vrijstellingen	
3.7. RMC-specifieke functies	
3.8. Projecten	
4. Samenwerking	19
4.1. Inleiding	
4.2. De keten	
4.3. (Inter-)Regionale samenwerking met leerplicht en RMC	
4.4. Multidisciplinair overleg (MDO) en Zorgadviesteam (ZAT)	
4.5. Veiligheidshuis en afdeling Veiligheid	
4.6. Sociale Zaken en Werkgelegenheid en Werkplein (UWV Werkbedrijf)	
4.7. Verwijsindex risicojongeren (VIR)	
4.8. Ingrado	
5. Schooljaar 2014-2015 in vogelvlucht.	23
5.1. Regionale bestuurlijke samenwerking	
5.2. Regionale Agenda voor de Toekomst “Aanval op de schooluitval 2015-2018”	
5.3. Dag van de Leerplicht	
5.4. Bestrijden van ongeoorloofd verzuim	
5.5. Thuiszitters en maatwerktrajecten	
5.6. Overeenkomst Onderwijsinspectie	
5.7. Bijzondere trajecten	

6. Resultaten leerplicht en RMC.	31
6.1. Inleiding	
6.2. Aantallen jongeren in de regio	
6.3. Aantal afgegeven positieve beschikkingen voor leer- en kwalificatieplichtige jongeren	
6.4. Aantal meldingen van ongeoorloofd verzuim	
6.5. HALT-afdoeningen en processen verbaal	
6.6. VSV en herplaatsingen	
7. Conclusies en beleidsspeerpunten	39

Bijlage 1 Afkortingen

Bijlage 2 Cijfers per regiogemeente:	43
Bloemendaal	44
Haarlem	49
Haarlemmerliede en Spaarnwoude	56
Heemstede	61
Zandvoort	66
Beverwijk	71
Heemskerk	74
Uitgeest	77
Velsen	80



Voorwoord

Het lijkt zo logisch: jongeren gaan naar school en behalen een diploma op een voor hen bereikbaar niveau. Toch is er een groep jongeren waarvoor schoolbezoek niet vanzelfsprekend is. Bij hen is vaak sprake van voorliggende (multi-)problematiek. Deze groep jongeren is de groep waarop leerplicht en RMC zich in eerste instantie richten. In samenwerking met scholen en diverse ketenpartners wordt geprobeerd schoolbezoek en diplomering toch mogelijk te maken.

De Leerplichtwet 1969 en de RMC wet- en regelgeving waarborgen het recht van jongeren op onderwijs. De leerplichtwet doet dit voor kinderen en jongeren van 5 tot 18 jaar, de RMC wet- en regelgeving voor jongeren van 18 tot 23 jaar. Voor beide groepen is het doel te bewerkstelligen dat jongeren (weer) naar school gaan om een diploma te behalen. Het volgen van onderwijs is immers essentieel voor de ontwikkeling van een jongere om betere kansen te hebben in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Elke jongere moet de kans krijgen zijn of haar dromen waar te maken. Een diploma is geen garantie dat dit lukt maar maakt de kans daarop wel groter.

Het voorkomen van schoolverzuim en het bestrijden van het voortijdig schoolverlaten onder jongeren blijft een van de speerpunten van het beleid in onze regio. De afgelopen jaren zijn goede resultaten behaald in de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters. In het schooljaar 2013-2014 is het aantal jongeren dat zonder startkwalificatie de school verlaat gedaald met ongeveer 50% ten opzichte van het peiljaar 2011-2012. Omdat elke jongere telt nemen wij geen genoegen met deze reductie. Wij hebben ons in het nieuwe meerjarenbeleidsplan heel concrete doelen gesteld. Daarover leest u meer in dit verslag.

Sinds 1 januari 2014 werken leerplicht (Zuid-Kennemerland), RMC en de daarbij behorende administratie vanuit één bureau, het Leerplein. Het Leerplein is facilitair ondergebracht bij de afdeling Jeugd, Onderwijs en Sport (JOS) van de gemeente Haarlem.

In dit document treft u het jaarverslag met daarbij de resultaten over het eerste volledige schooljaar waarin het Leerplein actief geweest is, het schooljaar 2014-2015.



Namens het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling Verzuim en Voortijdig Schoolverlaten West Kennemerland,
Merijn Snoek (voorzitter)
Wethouder Onderwijs van de centrumgemeente Haarlem



Inleiding

In voorliggend jaarverslag van het Leerplein over het schooljaar 2014-2015 brengt het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling Verzuim en Voortijdig Schoolverlaten van West-Kennemerland¹ verslag uit over het gevoerde beleid op het gebied van leerplicht, RMC en voortijdig schoolverlaten. In dit jaarverslag treft u informatie over ontwikkelingen, resultaten en beleidsspeerpunten op deze gebieden. Dit alles is gebaseerd op de visie, zoals die in het voorjaar van 2015 is vastgelegd in de *Regionale Agenda voor de Toekomst*, “*Aanval op de schooluitval 2015-2018*”.

De uitvoering van leerplicht in Zuid Kennemerland, van RMC in Zuid- en Midden-Kennemerland en van de leerplicht- en RMC-administratie vinden plaats vanuit het Leerplein. De gemeenten in Midden Kennemerland hebben gekozen voor lokale uitvoering van de leerplicht. Deze gemeenten publiceren elk zelf een leerplichtjaarverslag.

In het jaarverslag 2014-2015 worden eerst de kerntaken van het Leerplein geschetst in relatie tot het wettelijk kader. Vervolgens komt de structuur binnen de gemeenschappelijke regeling aan de orde. Een hoofdstuk over samenwerking toont de verbindingen van het Leerplein met de ketenpartners. Het voorlaatste hoofdstuk toont u de resultaten over het afgelopen schooljaar. Daarna volgen nog de conclusies en aanbevelingen. In de bijlage treft u een overzicht van gebruikte afkortingen aan.

¹ De officiële naam van onze (RMC-)regio is West-Kennemerland. Geografisch gezien komt dit overeen met Zuid- en Midden Kennemerland, termen die veel bekender zijn in de regio. In dit stuk worden derhalve de termen Zuid- en Midden Kennemerland gebruikt, behalve daar waar het gaat om bijvoorbeeld de officiële benaming van de gemeenschappelijke regeling.



1. Wettelijk kader en doel van leerplicht en RMC

1.1 Geschiedenis van wet- en regelgeving

In 1900 werd voor het eerst een wet aangenomen die de schoolgang van kinderen waarborgde, de leerplichtwet. Deze wet gold voor kinderen van 6 tot 12 jaar en moest voorkomen dat kinderen in deze leeftijdscategorie uit werken gestuurd werden. In 1969 werd de leerplichtwet herzien en werd als toezichthouder de leerplichtambtenaar benoemd.



Sinds 1969 zijn diverse aanpassingen aan de leerplichtwet gedaan, waardoor de leerplicht zich nu feitelijk uitstrekt van de eerste dag van de maand volgend op de maand waarin een jongere vijf jaar geworden is tot de 18^e verjaardag.

Na de 18^e verjaardag valt een jongere die nog geen startkwalificatie (diploma HAVO, VWO of MBO niveau 2 of hoger) heeft behaald en niet naar school gaat tot zijn/haar 23^e verjaardag onder de RMC (Regionale Meld- en Coördinatie functie voortijdig schoolverlaten).

De RMC-taak werd in 1999 structureel bij de gemeenten neergelegd en in 2002 werden de taken van RMC in wetgeving vastgelegd. Er is niet, zoals bij leerplicht, een aparte RMC-wet. Voor het vastleggen van RMC-taken zijn artikelen opgenomen in de Wet op het Voortgezet Onderwijs, de Wet Educatie en Beroepsonderwijs en de Wet op de Expertise Centra.

Deze wet- en regelgeving vormt het kader voor de begeleiding van jongeren van 5 tot 23 jaar in hun schoolloopbaan. Zij worden gestimuleerd om een opleiding op een zo hoog mogelijk niveau af te ronden en in elk geval een start- of beroepskwalificatie te behalen. Dit is van belang om jongeren een optimale kans in de samenleving te bieden. Met een start- of beroepskwalificatie op zak is de kans dat een jongere een baan vindt die bij hem of haar past ruim twee keer zo groot.

1.2 Doel van leerplicht en RMC

Waar leerplicht zich voornamelijk bezighoudt met ongeoorloofd verzuim van jongeren tussen de 5 en 18 jaar, heeft RMC primair te maken met voortijdig schoolverlaters, jongeren tussen de 18 en 23 jaar die helemaal niet (meer) naar school gaan en nog niet beschikken over een startkwalificatie. Leerplicht en RMC zetten in op het herstel van de schoolgang met als doel dat de jongere een startkwalificatie behaalt. Er wordt zowel preventief als curatief gewerkt.

De rol van de leerplichtambtenaar is een meer formele rol, vanuit de leerplichtwet. De rol van de RMC trajectbegeleider is meer die van een aanjager, een stimulator. De RMC-trajectbegeleider heeft geen sanctiemogelijkheid als instrument tot zijn beschikking (opmaken proces verbaal).

Het doel van zowel de leerplichtambtenaar als de RMC-trajectbegeleider is het voorkomen van voortijdig schooluitval en daar waar het toch zover komt de jongere zo snel mogelijk terug te leiden naar onderwijs. Dit hoeft niet altijd regulier onderwijs te zijn. Ook leerwerktrajecten, waarin een praktijkcomponent is opgenomen, behoren tot de mogelijkheid om jongeren te plaatsen (bijvoorbeeld in de horeca en de techniek).

2. Uitgangspunten en beleid

2.1. Beleidsvoorbereiding

De beleidsvoorbereiding ten behoeve van leerplicht en RMC/VSV in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland vindt plaats door de Regiegroep leerplicht en RMC onder voorzitterschap van de RMC/VSV-beleidscoördinator. Aan de regiegroep, die minimaal vijf keer per jaar plaatsvindt, nemen de beleidsmedewerkers van de regiogemeenten deel. Het overleg wordt gevoerd in afstemming met het uitvoerend overleg leerplicht en RMC.

In de Regiegroep zijn in het schooljaar 2014-2015 o.a. de volgende (beleids-)zaken aan de orde geweest:

- Agenda voor de toekomst (meerjarenbeleidsplan 2015-2018)
- Aanpak Voortijdig Schoolverlaten (VSV-aanpak - met schoolbesturen)
- Kwetsbare jongeren (n.a.v. kamerbrief minister)
- Participatiewet en jeugdwerkloosheid
- WEB en taal- en rekenniveaus
- Trajecten Heliomare en REA College (i.v.m. wijzigende financiering)
- Interregionale verzuimaanpak 18+
- Projectvoorstellen 2015 (o.a. stagebureau)
- Perspectief leerwerktrajecten
- Uitvoering controles in het kader van de samenwerkingsovereenkomst met de Onderwijsinspectie
- Evaluatie gemeenschappelijke regeling
- Uittreding van Uitgeest uit de gemeenschappelijke regeling

2.2. De Gemeenschappelijke regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten

Op 1 januari 2014 trad de Gemeenschappelijke Regeling (GR) Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten in werking. Deze GR kent drie afzonderlijke percelen waarop gemeenten kunnen “intekenen”:

perceel 1: CAReL (Centrale Administratie RMC en Leerplicht)

perceel 2: leerplicht

perceel 3: RMC

Alle gemeenten uit de regio (Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemskerk, Heemstede, Uitgeest, Velsen, Zandvoort) nemen deel aan de percelen 1 en 3, CAReL en RMC, uit de GR. Aan perceel 2, leerplicht, nemen alleen de gemeenten uit Zuid Kennemerland (Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemstede en Zandvoort) deel. De gemeenten uit Midden Kennemerland kiezen ervoor de leerplicht lokaal te blijven uitvoeren. De regionale afstemming op beleidsmatig en uitvoerend gebied blijft echter bestaan.

De nieuwe GR stroomlijnt de al bestaande samenwerking in de regio en biedt meer duidelijkheid over de regionale en lokale verantwoordelijkheden van alle betrokken gemeenten. De lokale inbedding is gewaarborgd.

Het regionale bureau dat door de inwerkingtreding van de GR is ontstaan opereert onder de naam Leerplein. Met het regionale bureau kan er meer eenduidigheid in uitvoering en in beleid komen, kan de aanpak sluitender worden en is er meer slagvaardigheid. Daarnaast is er met het regionale bureau een duidelijk aanspreekpunt in de regio.

De nieuwe GR betreft een gemeenschappelijk orgaan dat bestaat uit vertegenwoordigers van de colleges van B&W van de deelnemende gemeenten, namelijk de portefeuillehouders Onderwijs. Aan dit gemeenschappelijk orgaan zijn door mandaatverlening bevoegdheden opgedragen. Deze bevoegdheden zijn doorgemandateerd aan de medewerkers, die in dienst zijn van de gemeente Haarlem als faciliterende gemeente van de GR. Een gemeente heeft binnen het gemeenschappelijk orgaan slechts stemrecht over die percelen waaraan de gemeente ook deelneemt, waarbij elke gemeente één stem heeft.

2.3. De faciliterende gemeente, Haarlem

De gemeente Haarlem fungeert als faciliterende gemeente. Dat betekent dat de medewerkers van het regionale bureau in dienst zijn bij de gemeente Haarlem en bij die gemeente zijn gehuisvest. Facilitair valt het regionale bureau onder de hoofdafdeling Stadszaken, afdeling Jeugd, Onderwijs, Sport (JOS).

Het bureau heeft, naast twintig uitvoerders, een teammanager en een beleidsadviseur/RMC VSV-coördinator. De laatste twee medewerkers vallen rechtstreeks onder het afdelingshoofd van de afdeling JOS.

2.4. Formatie

In het schooljaar 2014-2015 zijn in Zuid Kennemerland acht leerplichtambtenaren werkzaam, vanaf 1 januari 2014 vanuit het regionale bureau. Het gaat hier om 6,75 fte.

Bij RMC zijn in ditzelfde schooljaar acht trajectbegeleiders (met verschillende specialismen) werkzaam. Hier gaat het om 5,6 fte voor de gehele regio Midden en Zuid Kennemerland.

Bureau CAREL, ook werkzaam voor de gehele regio Midden en Zuid Kennemerland, wordt bemenst door vier medewerkers. Hier is sprake van 2,45 fte administratief medewerker en 0,5 fte applicatiebeheer.

Tenslotte zijn er de teammanager en de beleidsadviseur/RMC coördinator, elk aangesteld voor één fte.

De totale bezetting van het regionale bureau aan vaste formatie in het schooljaar 2014-2015 was 17,3 fte, verdeeld over 22 personen. Daarnaast is in het genoemde schooljaar gebruik gemaakt van een zogenaamde flexibele schil, een tweetal mensen dat op projectbasis is ingehuurd voor werkzaamheden ten behoeve van RMC.

3. Uitvoering leerplicht en RMC

Zoals eerder al beschreven zijn de taken van de leerplichtambtenaar en van de RMC trajectbegeleider voor een groot deel gelijk: beiden spreken jongeren die verzuimen en/of dreigen uit te vallen of al uitgevallen zijn, met het doel om hen zo snel mogelijk terug te geleiden naar school. Hierbij werkt de leerplichtambtenaar vanuit een strak wettelijk kader en beschikt over sanctionerende mogelijkheden. De RMC trajectbegeleider heeft geen sanctionerende mogelijkheden, zoals het opmaken van een proces-verbaal. In de gesprekken die hij voert komt het aan op het motiveren en stimuleren van jongeren. Het volgen van een opleiding is wel een voorliggende voorziening voor het ontvangen van een WWB-uitkering (Wet Werk en Bijstand).

Uiteraard zijn er ook specifieke taken die ofwel bij leerplicht ofwel bij RMC thuishoren. Over de taken en de uitvoering ervan van leerplicht en RMC leest u in dit hoofdstuk.

3.1. Ongeoorloofd verzuim

Een leerling dient de school te bezoeken volgens het rooster. Als hij/zij dat niet doet is er sprake van (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim. Dat geldt zowel voor leerplichtigen als voor niet leerplichtigen.

In de leerplichtwet wordt onderscheid gemaakt tussen:

1. Absoluut verzuim
De jongere is niet ingeschreven op een school of instelling.
2. Relatief verzuim:
De jongere spijbelt meer of minder uren (oorzaak kan een gebrek aan motivatie zijn of problematiek thuis. Ook luxe verzuim (extra vakantie) komt voor).



In de RMC-wetgeving wordt uitsluitend gesproken over voortijdig schoolverlaters, jongeren tussen 18 en 23 jaar die geen startkwalificatie hebben en de school verlaten of vier aaneensluitende weken niet op school zijn geweest.

Voor leerplicht is de wettelijke termijn waarop een school moet melden 16 uur ongeoorloofd verzuim in vier weken. Bij RMC gaat het wettelijk gezien om vier weken aaneengesloten verzuimen voordat een school verplicht is te melden. In de praktijk wordt zowel vanuit leerplicht, als vanuit RMC geprobeerd snel actie te ondernemen bij verzuim.

Verzuimspreekuren

Met vrijwel alle scholen voor voortgezet onderwijs en alle vestigingen van het MBO in de regio zijn afspraken gemaakt over het houden van preventieve spreekuren. Hier worden jongeren al gesproken bij enkele uren verzuim, nadat de school zelf acties heeft ondernomen. In de praktijk wordt gewerkt met een gezamenlijke aanpak voor leerplicht en RMC.

Het doel van deze aanpak is tweeledig:

- Jongeren worden in een vroeg stadium van verzuim ondersteund en begeleid, zodat uitval zoveel mogelijk voorkomen kan worden en het schoolbezoek kan worden hersteld.
- Het feit dat de medewerkers door het houden van verzuimspreekuren zichtbaar zijn in de scholen stimuleert een betere gezamenlijke aanpak mét de scholen.

Afhandeling van verzuim

Qua afhandeling zijn er voor de leerplichtambtenaar op basis van de wetgeving verschillende mogelijkheden:

- Doorverwijzen naar of inschakelen van hulpverlenende instanties.
- Waarschuwing (ingeval van een eerste, lichte leerplichtovertreding).
- HALT afdoening, werk- of leerstraf (bijvoorbeeld bij veelvuldig te laat komen).
- Proces verbaal inzenden naar het Openbaar Ministerie.

De RMC-trajectbegeleider heeft van bovenstaande middelen feitelijk alleen de eerste tot zijn beschikking.

RMC en leerplicht gaan het gesprek aan met de jongere en begeleiden de jongere terug naar school. Om met jongeren in contact te komen worden niet alleen de reguliere middelen van brief en mail ingezet, maar wordt ook gebruik gemaakt van sociale media.

3.2. Voortijdig schoolverlaten

Een voortijdig schoolverlater (VSV-er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar, die zijn opleiding zonder diploma op MBO-2 of Havo niveau verlaat en evenmin doorstroomt naar een andere onderwijssoort.

Uitgangspunt van het landelijk VSV-beleid is dat zoveel mogelijk jongeren tussen de 12 en 23 jaar een startkwalificatie behalen en zo min mogelijk voortijdig de school verlaten. Aanvullende VSV maatregelen zijn op basis van het tussen het ministerie van OCW en de regio gesloten VSV-convenant van kracht tot en met eind 2016. Deze maatregelen worden ingezet om het met de rijksoverheid afgesproken doel van vermindering van 30% nieuwe voortijdig schoolverlaters (ten opzichte van peiljaar 2011-2012) te halen. De VSV-instrumenten worden op de scholen zelf uitgevoerd: schoolbesturen van VO en MBO ontvangen extra middelen (prestatiesubsidies) van het rijk, indien zij per school een afgesproken vermindering van het aantal VSV-ers bereiken.

De voorlopige VSV-cijfers van het Ministerie van OCenW over het schooljaar 2013-2014 geven aan dat over dat jaar een reductie ten opzichte van het peiljaar 2011-2012 is bereikt van ongeveer 50% in het aantal nieuwe VSV-ers. Ook in onze eigen cijfers (die afwijken van die van het Ministerie vanwege een heel andere manier van meten – zie Inleiding hoofdstuk 7 op pag. 31) zien we dat de reductie van het aantal nieuwe VSV-ers zich voortzet, ook in het verslagjaar weer (zie het hoofdstuk over de resultaten, pagina 31). De door de rijksoverheid beoogde vermindering van 30% is in onze regio ruimschoots gehaald.

De regio Zuid- en Midden Kennemerland zit precies op het landelijk gemiddelde VSV-percentage van 1,9%. Dat is geen slechte score voor Randstedelijk gebied. Zeker niet als we bedenken dat onze regio een aantal jaren geleden nog ver boven het landelijk gemiddelde zat en dus slecht scoorde.

3.3. Zomeracties

Jaarlijks worden in de regio Zuid- en Midden-Kennemerland de zomeracties uitgevoerd. Deze zomeracties beginnen met de overstapmonitor in maart/april en eindigen in augustus/september met de no-show actie.

Overstapmonitor

In het schooljaar 2014-2015 zijn de ouders van alle VMBO-examenkandidaten aangeschreven om het belang aan te geven van een tijdige inschrijving van hun kind bij een vervolgopleiding. Daarnaast zijn alle scholen voor VMBO weer benaderd om aan de administratie van het regionale bureau de door de diverse leerlingen gekozen vervolgbestemming door te geven.

Met een diploma VMBO beschikken deze jongeren immers nog niet over een startkwalificatie. Door de overstap van jongeren van het VMBO naar het MBO intensief te begeleiden wordt in de meeste gevallen bereikt dat jongeren zich tijdig inschrijven bij een vervolgopleiding. Overigens worden ook gezakte havisten en vwo-ers benaderd met de vraag wat zij na de zomervakantie gaan doen. Ook zij hebben immers nog geen startkwalificatie.

No-show

De medewerkers van het regionale bureau werken direct ná de zomervakantie nauw samen met het MBO in onze regio. In het kader van de VSV aanpak worden jongeren die in de klas zouden moeten zitten maar er niet zijn opgebeld met de vraag waarom zij niet aanwezig zijn. Zijn ze na een aantal pogingen telefonisch niet bereikbaar, dan worden huisbezoeken uitgevoerd. Dit alles met als doel om hen alsnog voor 1 oktober terug te leiden naar school. In 2014 nam wethouder Merijn Snoek deel aan de belactie, om het belang ervan te onderstrepen.



Medewerkers van RMC bellen, samen met wethouder Merijn Snoek, met jongeren die niet op school verschenen op de eerste schooldag bij het MBO

3.4. Huisbezoeken

Zowel door leerplicht als door RMC worden in voorkomende gevallen huisbezoeken afgelegd.

Bij RMC is het afleggen van huisbezoeken ondergebracht in een specifieke functie, die door een tweetal mensen wordt vervuld. Wanneer jongeren niet reageren op oproepen voor een gesprek bij RMC wordt er een huisbezoek ingepland. De bezoekende RMC trajectbegeleider gaat tijdens het huisbezoek het gesprek aan over opleiding en diplomering.

Bij leerplicht komen huisbezoeken veelal voort uit de controlerende taak van de leerplichtambtenaar. In principe wordt deze taak door alle leerplichtambtenaren uitgevoerd. Wanneer een leerplichtige jongere niet op een school ingeschreven staat (absoluut verzuim) en ouders reageren niet op het verzoek een inschrijvingsbewijs te leveren, gaat de leerplichtambtenaar op huisbezoek. Soms wonen in het betreffende huis andere mensen, soms is bekend dat de bewoners verhuisd zijn of terug naar hun thuisland. In veel gevallen leidt een dergelijk huisbezoek dan ook tot een verzoek aan de afdeling Dienstverlening van de woongemeente om een GBA-onderzoek.

De leerplichtambtenaar legt ook huisbezoeken af rond de schoolvakanties, wanneer scholen melding doen van “verdachte” afwezigheid van leerlingen. Bijvoorbeeld wanneer ouders verlof hebben aangevraagd, dat is afgewezen en de leerling is de betreffende dag(en) ziek. Dan controleert de leerplichtambtenaar of het gezin thuis is en onderneemt, indien nodig, verdere actie.

3.5. Voorlichting en advies

Leerplicht en RMC hebben ook een voorlichtende en adviserende taak. Bij het MBO trekken leerplicht en RMC samen op door op sommige vestigingen klassen te bezoeken en uitleg te geven over verzuim en schoolverlaten. Op scholen voor voortgezet onderwijs zijn het veelal de leerplichtambtenaren die, mede door zichtbaar te zijn in de school door de verzuimspreekuren, mentoren, decanen, zorgcoördinatoren van advies kunnen dienen. Uiteraard wordt, waar nodig, ook voorlichting en advies gegeven aan andere ketenpartners.

3.6. Vrijstellingen

Een leerplicht-specifieke taak is het afgeven van vrijstellingen. Omdat Nederland een leerplicht kent moet een jongere een vrijstelling hebben om de school niet te hoeven bezoeken. De Leerplichtwet onderscheidt vrijstellingen van inschrijving bij een school en vrijstellingen van geregeld schoolbezoek. Voor jongeren in de RMC-leeftijd gelden deze vrijstellingen niet. Zij hebben immers geen plicht meer om naar school te gaan.

Vrijstelling van de inschrijvingsverplichting

Er is een drietal gronden op basis waarvan ouders vrijstelling kunnen krijgen van de verplichting hun kind in te schrijven op een school of instelling. Deze vrijstellingen kunnen worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar.

1. Lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 sub a)
2. Bedenkingen tegen de richting van de school (artikel 5 sub b)
3. Inschrijving bij een school in het buitenland (artikel 5 sub c)

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek (verlof) is mogelijk op twee gronden.

1. Specifieke aard van het beroep van een van de ouders (artikel 11f)
2. Gewichtige omstandigheden (artikel 11g)

In beide gevallen beslist de directeur over aanvragen die betrekking hebben op een periode tot en met tien schooldagen.

3.7. RMC-specifieke functies

Trajectbegeleider specifieke doelgroepen

In de afgelopen jaren is gebleken dat een steeds grotere groep van jongeren kampt met complexe en specifieke problematiek (denk aan zwerfjongeren, verslaafden, jongeren met schulden, jonge moeders, ex-delinquente jongeren). Dit heeft o.a. te maken met de ingewikkelder wordende samenleving. Door de begeleiding van deze doelgroep te intensiveren kunnen jongeren geholpen worden weer zicht te krijgen op het volgen van een opleiding.

Jobcoach

Het percentage jongeren dat uitvalt door het niet hebben van een werkplek bij het gaan volgen van een BBL opleiding (Beroeps Begeleidende Leerweg) is relatief hoog. Er is een samenwerking met het MBO in de regio en met de aangrenzende regio, Amstel- en Meerlanden. Er is dus sprake van een jobcoach-team. De jobcoaches helpen jongeren die geen leerwerkbaan kunnen vinden of deze verliezen tijdens de opleiding bij het vinden van een werkgever. Zij bemiddelen naar een leerwerkplek. De resultaten liggen op schema volgens afspraken in het kader van de VSV aanpak, ondanks de economische recessie.

Trajectbegeleider doelgroep 23 tot 27 jaar

In nauwe samenwerking met de afdelingen Sociale Zaken in Zuid- en Midden-Kennemerland en het UWV Werkbedrijf, voert een aantal RMC-medewerkers ook gesprekken met jongeren die een bijstandsuitkering hebben aangevraagd (WWB). Voor wat betreft de doelgroep tot 23 jaar is dat een reguliere taak van RMC. Er worden door RMC ook scholingsadviezen gegeven aan de doelgroep jongeren van 23 tot 27 jaar. Dit gebeurt in het kader van de aanpak bestrijding Jeugdwerkloosheid en wordt ook daaruit bekostigd.

VSV-coach

In januari 2015 startte een pilot VSV Coach. Dit interregionale project is bedoeld om het verzuim op het MBO, dat relatief hoog is, nog verder terug te dringen door extra inzet te plegen voor verzuimende jongeren (18+). Zowel RMC als NOVA College leveren twee medewerkers die voor een deel van hun aanstellingsuren als VSV-coach werken. In die hoedanigheid spreken zij jongeren die:

- Door de studieloopbaanbegeleider worden doorverwezen naar de VSV-coach, nog vóór een spreekuurgesprek heeft plaatsgevonden.
- Na een spreekuurgesprek nazorg nodig hebben
- Na een spreekuurgesprek blijven verzuimen

Over het algemeen gaat het om jongeren met een gebrek aan motivatie en/of keuze-problemen.

3.8. Projecten

Werkervaringstraject (WET)

Een aantal jongeren heeft behoefte aan een wat langer lopend traject. Voor deze jongeren is er het WET, een individueel traject waarin het gaat om het ontdekken van de mogelijkheden van de jongere. Er wordt, aan de hand van wensen en mogelijkheden van de jongere een stageplaats gezocht. Aansluitend aan de stageperiode stromen de jongeren zo mogelijk door naar een opleiding.

In het schooljaar 2013-2014 waren er 30 kandidaten voor het WET, in het schooljaar 2014-2015 waren dit er 23 (12 uit Zuid-Kennemerland, 11 uit Midden-Kennemerland). Er is dus sprake van een lichte terugloop in aantallen. Dit heeft met name te maken met de toenemende mate van complexe problematiek bij jongeren waardoor er in een jaar minder jongeren kunnen worden begeleid.

Jong en Moeder

Ook in 2014-2015 werd het project Jong en Moeder weer uitgevoerd. Doel van de training is om deze kwetsbare groep met specifieke, individuele coaching te begeleiden en te helpen terug te keren naar een opleiding.

Jong en Ondernemend

Het project Jong en Ondernemend biedt jongeren een oriëntatie op ondernemerschap. Het primaire doel van deze training is om jongeren te helpen hun toekomstperspectief te concretiseren. Een deel van de deelnemers blijkt niet direct een eigen bedrijf te starten maar start met een vervolgopleiding.

2013-2014	Deel-nemers	Certificaat	naar scholing	naar werk	overig	ZK	MK
Jong en Ondernemend	12	6	7	4	1	6	6
Jong en Moeder	7	5	1	1	5	4	3
2014-2015	Deel-nemers	Certificaat	naar scholing	naar werk	overig	ZK	MK
Jong en Ondernemend	8	3	2	6		6	2
Jong en Moeder	5	3	2	3		3	2

De tabel hierboven toont een teruglopend deelnemersaantal aan de trajecten. In het schooljaar 2015-2016 zullen we bezien of het loont beide trajecten voort te zetten of dat er andere trajecten moeten worden ingezet.

Samenwerking

4.1. Inleiding

Schoolverzuim en schooluitval zijn maatschappelijke problemen die nauw verweven (kunnen) zijn met vraagstukken als werkloosheid, criminaliteit, veiligheid, verslaving en armoede. Leerplicht en RMC hebben een groot netwerk, dat integrale aanpak van de problematiek rondom verzuim en schoolverlaten mogelijk maakt. Er is sprake van een schakelpositie met ketenpartners.

4.2. De keten

Leerplicht en RMC werken in de eerste plaats nauw samen met scholen en onderwijsinstellingen. Daarnaast is er samenwerking met ketenpartners op het gebied van hulpverlening en zorg (Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdzorginstellingen, Jongerenwerk), justitie (politie, Openbaar Ministerie), inkomen en arbeid (SoZaWe, UWV Werkbedrijf, Werkgeversservicepunt (WSP)), en met de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG), enz. Ook is er binnen de gemeentelijke context afstemming met bijvoorbeeld de afdeling Veiligheid en met de collega's binnen het Sociaal Domein. Doel van deze samenwerking is altijd om een zo goed mogelijke oplossing te vinden voor de problemen waarmee de jongere kampt en die hem/haar belemmeren in de schoolloopbaan en daarmee in toekomstperspectief.

4.3. (Inter-)Regionale samenwerking met leerplicht en RMC

Belangrijke samenwerkingspartners voor de medewerkers van het regionale bureau zijn de collega's in en buiten de regio. Met hen wordt op incidentele basis overleg gevoerd. Daarnaast kent de regio een uitvoerend overleg leerplicht en RMC, het ROL (Regionaal Overleg Leerplicht en RMC), voorgezeten door de teammanager van het regionale bureau.

Ook beleidsmatig zijn er veel contacten met de regiogemeenten, en ook met andere RMC regio's en op landelijk niveau. Zo is er een RMC beleidsoverleg voor de Noord- Hollandse RMC-regio's en ROC's. In overleg tussen partijen worden hier zaken afgestemd als: het instrumentarium van VSV-maatregelen, spreekuren, verzuimprotocollen en zomeracties.

4.4. Multidisciplinair Overleg (MDO) en zorgadviesteam (ZAT)

De meeste scholen voor voortgezet onderwijs (VO) maken in het schooljaar 2014-2015 gebruik van MDO's, multidisciplinaire overleggen. In deze overleggen wordt door een aantal betrokken partijen, samen met ouder en jongere, gezocht naar een oplossing voor de problemen. Dit leidt vaak tot goede resultaten omdat ouders en jongere direct betrokken worden bij het zoeken naar een oplossing. Er wordt mét hen gepraat in plaats van óver hen.

Het MBO en een beperkt aantal VO-scholen heeft in het verslagjaar het zorgadviesteam (ZAT) in stand gehouden en is (nog) niet overgestapt op het organiseren van MDO's. In een ZAT wordt door de deelnemende partijen gesproken over een aantal jongeren waarmee problemen zijn. Ouders en jongeren zijn hier zelf niet bij betrokken. Een ZAT is minder tijdrovend dan een MDO maar lijkt op dit moment minder efficiënt.

4.5. Veiligheidshuis en afdeling Veiligheid



Het Veiligheidshuis is een samenwerkingsverband van de ketens van zorg en justitie.

In het Veiligheidshuis werken deze instanties op één locatie samen aan een brede aanpak van overlastgevend en crimineel gedrag door bundeling van straf, zorg, preventie en hulpverlening. Het

Veiligheidshuis fungeert daarbij als informatieknooppunt waar signalen van diverse partijen over jongeren bij elkaar komen. Leerplicht kan partij zijn in besprekingen wanneer er een proces verbaal door leerplicht is opgemaakt. Ook kan, voor het bespreken van complexe zaken, een casusbespreking op het Veiligheidshuis gepland worden.

Daarnaast is er vanuit de afdeling Veiligheid van de gemeenten, en in samenwerking met het Veiligheidshuis, een afstemmingsoverleg over de groepsaankpak van hangjongeren in diverse wijken. Daarbij sluiten desgewenst een RMC medewerker en/of een leerplichtambtenaar aan. Ook op beleidsmatig niveau is er afstemming tussen het Leerplein en de afdeling Veiligheid en het OM.

4.6. Sociale Zaken en Werkgelegenheid en Werkplein (UWV Werkbedrijf)

RMC werkt nauw samen met ketenpartners op het gebied van werk en uitkering. Zo heeft RMC de verantwoordelijkheid voor het afgeven van scholingsadviezen voor jongeren tot 27 jaar die zich melden voor een inkomensvoorziening bij de afdelingen Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de gemeenten. Voor de doelgroep tot 23 jaar behoort dit tot de reguliere taken van RMC. Voor de doelgroep van 23 tot 27 jaar worden de scholingsadviezen van RMC uitgevoerd en gefinancierd in het kader van de bestrijding Jeugdwerkloosheid.

Met het Werkplein (UWV werkbedrijf) en ook met het project Leren en Werken wordt samengewerkt voor wat betreft scholing en werk. Voor de doelgroep WW- en WWB-jongeren worden bijvoorbeeld sollicitatiewerkshops gehouden.



De gesprekken die de RMC-trajectbegeleiders voeren met jongeren vinden plaats op de locatie van het Werkplein in Haarlem. De daar aanwezige spreekkamers worden hiervoor gebruikt. Daarnaast maken de medewerkers van het Leerplein vanaf de zomer van 2015 ook gebruik van een aantal werkplekken op de etage van het Werkgeversservicepunt.

4.7. Verwijsindex Risicjongeren (VIR)

De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin hulpverleners en andere professionals kunnen aangeven dat zij zich zorgen maken over een jongere door het afgeven van een signaal. Wanneer meerdere professionals een signaal afgeven over dezelfde jongere ontstaat een “match”. Op deze manier wordt snel duidelijk dat jongeren hulp nodig hebben en kunnen professionals elkaar snel en gemakkelijk vinden in hun afstemming over de betreffende jongere. Leerplicht en RMC hanteren regionale meldcriteria bij het afgeven van een signaal in de verwijsindex.

4.8. Ingrado

Ingrado is de brancheorganisatie voor leerplicht en (RMC). Op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten is Ingrado gesprekspartner voor de landelijke overheid, gemeenten, regio's en overige ketenpartners.



Ingrado verstrekt informatie aan haar leden via de website, een digitale nieuwsbrief en via het tijdschrift Ingrado Magazine. Daarnaast wordt een aantal bijeenkomsten georganiseerd: twee keer per jaar een werkconferentie met diverse workshops, voorafgegaan door de ledenvergadering, twee keer per jaar een rayonbijeenkomst in de zes rayons waarin Nederland verdeeld is. Daarnaast zijn er nog specifieke bijeenkomsten voor RMC-coördinatoren, voor managers, voor applicatiebeheerders en voor administratief medewerkers. Als ledenservice wordt de mogelijkheid geboden om telefonisch of via de website vragen te stellen.

Project Verzuim 18+

In de tweede helft van het schooljaar 2013-2014 is het *landelijke* project Verzuim 18+ met als titel “We missen je” van start gegaan, waarin aandacht werd gevraagd voor het verzuim van jongeren van 18 jaar en ouder. Het project beoogde dit thema (beleidsmatig) op de kaart te zetten en de uitvoerders handvatten te geven om dit verzuim aan te pakken door hen te scholen. Het project liep door in het schooljaar 2014-2015. De financiering kwam van het ministerie van OCW, de uitvoering was in handen van Ingrado. Het project heeft geleid tot een tiental aanbevelingen aan de minister, de Inspectie van het onderwijs, de MBO Raad en de VNG.

In het kader van het project Verzuim 18+ is o.a. aandacht geweest voor kennisontwikkeling van de RMC-medewerkers. In het schooljaar 2014-2015 heeft een aantal trainingen plaatsgevonden. De RMC-medewerkers die zich bezighouden met verzuim 18+ en de RMC-coördinator van onze regio hebben hieraan deelgenomen. Voor RMC-coördinatoren was een speciale leergang die zich vooral richtte op het profileren van de RMC in de eigen regio. De RMC-trajectbegeleiders hebben deelgenomen aan de trainingen “Oplossingsgericht werken” en “Intervisie”. De laatste richt zich met name op reflectie op het eigen handelen en daardoor groei in professionaliteit. De training “Oplossingsgericht werken” leerde de deelnemers vooral om de juiste vragen te stellen; vragen die de jongere aanzetten tot nadenken over de dingen die wél haalbaar zijn, vragen die het zelfoplossend vermogen van de jongere prikkelen. In het schooljaar 2015-2016 zullen we bezien of het mogelijk is deze training voor alle RMC-medewerkers en leerplichtambtenaren in het Leerplein in te zetten.





5. Schooljaar 2014-2015 in vogelvlucht

5.1. Regionale bestuurlijke samenwerking

Bestuur

Op 1 januari 2014 is het regionale bureau leerplicht en RMC in de regio Midden en Zuid Kennemerland van start gegaan. Aan het einde van het schooljaar 2014-2015 bestond het GR-bestuur uit de volgende wethouders:

Gemeente Beverwijk, dhr. Haydar Erol

Gemeente Bloemendaal, dhr. Jur Botter

Gemeente Haarlem, dhr. Merijn Snoek (voorzitter)

Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude, dhr. Raymond van Haeften,

Gemeente Heemskerk, dhr. Aad Schoorl

Gemeente Heemstede, dhr. Remco Ates

Gemeente Uitgeest, dhr. Antoine Tromp

Gemeente Velsen, mevr. Annette Baerveldt (plaatsvervangend voorzitter)

Gemeente Zandvoort, dhr. Gerard Kuipers



Wethouder Erol van de gemeente Beverwijk in gesprek met een jongere

Uittreding Uitgeest

In het najaar van 2014 ontving het GR-bestuur een brief van de gemeente Uitgeest waarin deze gemeente aangaf vergaande samenwerking met de regio Noord-Kennemerland na te streven. De gemeente Uitgeest wil derhalve uittreden uit de RMC-regio West Kennemerland (regio 25) en uit de GR schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. De planning is om aansluiting bij Noord-Kennemerland te realiseren per 1 januari 2016.

Evaluatie van de GR

In het verslagjaar vond een evaluatie plaats van de gemeenschappelijke regeling. Deze werd beleidsmatig voorbereid in de ambtelijke regiegroep en vervolgens aangevuld en vastgesteld in het GR bestuur van 23 april 2015.

De conclusies van de evaluatie waren als volgt:

- Bestuurlijk kan gesteld worden dat sneller en slagvaardiger kan worden gehandeld door directere besluitvorming. Dit heeft te maken met het feit dat de betrokkenheid en

zeggenschap van de bestuurders vergroot is. Er blijft uiteraard wel oog voor de betrokkenheid van de gemeenteraad.

- Inhoudelijk is zichtbaar dat de sluitende aanpak verbeterd is. Er zijn meer doorlopende lijnen en verbindingen, die bijdragen aan het terugdringen van verzuim en voortijdig schoolverlaten. Er is een regionale visie vastgelegd in de Agenda voor de Toekomst.
- Voor ketenpartners is een duidelijk centraal aanspreekpunt in de regio ontstaan.
- Financieel is de regionalisering budgettair neutraal uitgevoerd.

De gemeenschappelijke regeling zal naar aanleiding van de volgende punten worden aangepast:

- Verwerken van de uittreding van de gemeente Uitgeest
- Nagaan of aanpassingen nodig zijn in het kader van de nieuwe Wet GR (1-1-2015)
- Aanpassingen op basis van voortschrijdend inzicht na ruim een jaar GR

5.2. Regionale Agenda voor de Toekomst “Aanval op de Schooluitval 2015-2018”

Het regionale beleidskader voor leerplicht, RMC en VSV liep eind 2014 af. Dat, en nieuwe wetgeving op aangrenzende terreinen die in de afgelopen jaren vorm heeft gekregen (denk aan passend onderwijs, de entreeopleiding in het MBO, strengere eisen aan taal- en rekenniveaus in het MBO, nieuwe Jeugdwet, AWBZ, Participatiewet) hebben gemaakt dat een nieuw meerjarenbeleidsplan is opgesteld, de Regionale Agenda voor de Toekomst. Daarin zijn de positie en de aanpak van leerplicht, RMC en VSV opnieuw bepaald.

De regionale visie is dat in principe elke jongere van 5 tot 27 jaar een passend scholingsaanbod moet ontvangen. De jongere moet dan ook centraal staan in de aanpak. In het beleidsplan is deze visie vertaald in een aantal ambities. Naast de al bestaande preventieve en repressieve aanpak, zoals beschreven eerder in dit verslag, zijn er bijvoorbeeld de volgende nieuwe elementen:

- Meer inzet op preventie door interregionale aanpak van verzuim 18+
- Aanstelling van een functionaris die, in het kader van de overeenkomst met de Onderwijsinspectie, het melden van verzuim bij leerplicht/RMC door enkele pilotscholen zal controleren.
- Geïntensiveerde thuiszittersaanpak op basis van een protocol, waarbij er naar gestreefd wordt thuiszitters zo vroeg mogelijk in beeld te krijgen en hen zo snel mogelijk naar een passend traject te begeleiden
- Zowel bij leerplicht als bij RMC wordt steeds meer gewerkt met specialisten
- Het geldende VSV-instrumentarium zal in 2016 worden voortgezet
- Vanaf 2017 zal het VSV-budget voor de regio in stand blijven. De verdeling van de middelen tussen schoolbesturen en regiogemeenten wordt in 2016 vastgesteld.

Er is ook een aantal heel concrete doelen gesteld:

- Het streven is om in 2018 het aantal verzuimers met 20% te hebben teruggebracht ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.
- Het streven is om het aantal nieuwe VSV-ers in de regio te verminderen met 30% ten opzichte van het peiljaar 2012-2013.

Er liggen kansen en bedreigingen op het pad om de visie en de geformuleerde ambities te concretiseren. Die kansen en bedreigingen liggen o.a. in de regelgeving. Samen met de ketenpartners zal in de komende periode gewerkt moeten worden aan het realiseren van het recht op onderwijs voor alle jongeren.

5.3. Dag van de Leerplicht

Op 19 maart 2015 was het, zoals elk jaar op de derde donderdag in maart, Dag van de Leerplicht. Waar in het vorige schooljaar de naam van het regionale bureau werd gelanceerd is de Dag van de Leerplicht in het verslagjaar gebruikt voor het lanceren van de website van het Leerplein.

Het Leerplein was voor deze onthulling te gast bij het Haarlem College. De Haarlemse rappers Merixxx & RaY zongen de door hen speciaal voor deze dag geschreven Leerplein-rap.

Voorzitter van het GR-bestuur Merijn Snoek ging vervolgens, mét de rappers, het gesprek aan met de aanwezige leerlingen. Vragen als “Denk je dat een diploma je helpt om een baan te vinden?” en “Vind je dat de leerplichtige leeftijd verhoogd moet worden?” leidden tot uiteenlopende reacties. Merijn Snoek besloot met de uitspraak dat een startkwalificatie de kans op een baan twee keer zo groot maakt.



Merijn Snoek en rappers Merixxx & RaY ...



... in gesprek met leerlingen van het Haarlem College (foto's Jurriaan Hoefsmit)

Daarna was het tijd om met tromgeroffel af te tellen naar de onthulling van de website van het Leerplein. Een aantal leerlingen hielp Merijn Snoek een handje bij de druk op de rode knop die de startpagina van de site op het scherm bracht.



Merijn Snoek en enkele leerlingen lanceren de website van het Leerplein met een druk op de knop (foto Jurriaan Hoefsmit)

De website van het Leerplein (www.leerplein-mzk.nl) geeft informatie over leerplicht en RMC, beantwoordt enkele veelgestelde vragen en biedt de mogelijkheid contact te zoeken met de medewerkers voor meer informatie. Het foldermateriaal van het Leerplein is digitaal te vinden op de website. Op de website zijn ook de twitterberichten van het Leerplein te vinden. In het schooljaar 2015-2016 zal een teller worden ingebouwd zodat we ook kunnen monitoren of de site goed bezocht wordt.

Leerplein Omdat scholing werkt!

Het Leerplein | Veelgestelde vragen | Leerplicht | RMC | Contact

> Het Leerplein

Kinderen en jongeren in Nederland hebben recht op onderwijs. Voor een deel is dit recht vastgelegd in de leerplichtwet: kinderen en jongeren moeten naar school tot ze een startkwalificatie hebben gehaald of tot ze 18 jaar zijn. Jongeren tussen 18 en 23 jaar die geen startkwalificatie hebben gehaald worden begeleid door het RMC. Een afgeronde schoolopleiding is immers een eerste vereiste om een zelfstandige plek in de maatschappij te verwerven.

Het Leerplein in de regio Midden en Zuid Kennemerland voert de leerplichttaken uit voor de vijf gemeenten in Zuid Kennemerland. De uitvoering van de leerplichttaken in de vier gemeenten in Midden Kennemerland is lokaal belegd, bij deze individuele gemeenten. Wel is er sprake van nauwe samenwerking tussen de leerplichtambtenaren in het RBL en de leerplichtambtenaren in Midden Kennemerland. De RMC taken worden uitgevoerd voor alle (negen) gemeenten in de regio Midden en Zuid Kennemerland, evenals de administratie voor leerplicht en RMC.

Belangrijke momenten in je leven

- > Start leerplicht: 5
- > Einde leerplicht, wel kwalificatieplichtig: 16
- > Einde RMC leeftijd: 23
- > Kind ook verantwoordelijk voor schoolbezoek: 12
- > Einde kwalificatieplicht, start RMC: 18
- > Einde scholingsadvies Participatiewet: 27

Lees alle details over deze momenten.

Lokaties

Raakspoort	Zijlpoort	Zijlsingel

> Omdat scholing werkt!

Met een goede schoolopleiding en een diploma op zak staan jongeren sterker in de maatschappij.

> Download de open dagen kalender

Waar kan ik u mee helpen?

> Vraag het aan Linda

Een jongere heeft een startkwalificatie als hij minimaal in het bezit is van één van de volgende diploma's: www.diploma.nl

5.4. Bestrijden van ongeoorloofd verzuim

Verzuimspreekuren

In het kader van het meerjarenplan bestrijding voortijdig schoolverlaten 2011-2014 werden in de regio al op (nagenoeg) alle scholen voor VO en MBO spreekuren gehouden. Ook in het nieuwe meerjarenplan (Agenda voor de toekomst, 2015-2018) blijft het verzuimspreekuur een belangrijk instrument. Door de verzuimaanpak, ook van jongeren van 18 jaar en ouder, te intensiveren wordt voortijdig schooluitval in veel gevallen voorkomen.

VSV-coach

In januari 2015 zijn twee medewerkers van RMC begonnen met een pilot VSV-coach, werkend vanuit het NOVA College. Dit is een interregionale pilot, in nauwe samenwerking met de RMC subregio Amstelland en Meerlanden en met het NOVA College. Ook het NOVA College levert een tweetal VSV-coaches. Met de inzet van de VSV-coaches wordt de inspanning ten behoeve van verzuimende jongeren geïntensiveerd. De VSV-coaches spreken:

- Jongeren in de voorfase van het preventieve spreekuur in overleg met de studieloopbaanbegeleiders van het NOVA College
- Jongeren die na een spreekuurgesprek blijven verzuimen
- Jongeren die al op het spreekuur geweest zijn en nazorg nodig hebben

Jongeren met complexe problematiek worden niet door de VSV-coaches opgepakt, daarvoor zijn andere partijen, zoals schoolmaatschappelijk werk en CJG coaches. Jongeren met motivatieproblemen kunnen wel heel goed door de VSV-coaches gesproken en aangespoord worden.

5.5. Thuiszitters en maatwerktrajecten

Een thuiszitter is, volgens de definitie zoals die bij leerplicht wordt gehanteerd, een leerplichtige jongere tussen de 5 en 18 jaar die ingeschreven staat op een school of instelling en die zonder geldige reden meer dan vier weken verzuimt zonder te beschikken over een vrijstelling van de leerplicht dan wel vrijstelling van geregeld schoolbezoek. Landelijk gezien is het aantal thuiszitters onduidelijk en varieert in stukken tussen de 800 en 16.000. Dit heeft vooral te maken met de definitie van het begrip, die door diverse partijen op een andere manier wordt ingevuld.

De Kinderombudsman, de staatssecretaris

In zijn onderzoek naar thuiszitters en het recht op onderwijs concludeerde de Kinderombudsman dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben onderwijs op maat moeten kunnen krijgen. De staatssecretaris van Onderwijs, Sander Dekker, schreef in zijn jaarlijkse leerplichtbrief op de Dag van de Leerplicht aan de Tweede Kamer dat samenwerkingsverbanden en scholen meer ruimte moeten krijgen om leerlingen maatwerk te bieden. Daarnaast, zo geeft de staatssecretaris aan, kan het bij hoge uitzondering tijdelijk beter zijn voor een kind of jongere om niet naar school te gaan. In die gevallen kan de leerplichtambtenaar een tijdelijke vrijstelling van geregeld schoolbezoek afgeven voor de jongere.

Maatwerk

De uitspraken van de Kinderombudsman en de leerplichtbrief 2014 van de staatssecretaris van Onderwijs hebben ertoe geleid dat team leerplicht binnen het Leerplein zich heeft beraden op de mogelijkheden voor het leveren van maatwerk. In overleg met de juriste van Ingrado is gekeken naar de mogelijkheid in specifieke gevallen artikel 11g LPW 1969 ruimer te interpreteren. Dit wetsartikel geeft de mogelijkheid een vrijstelling van geregeld schoolbezoek af te geven. Door een ruimere interpretatie van dit artikel kan in voorkomende gevallen geregeld worden dat maatwerk voor jongeren wordt geleverd. De verruimde toepassing van dit artikel is in het afgelopen schooljaar al enkele keren gebruikt. Er wordt nadrukkelijk gekeken naar het individu om voor hem/haar de beste (maatwerk) oplossing te creëren.

Thuiszittersprotocol

Het belang van het bestrijden van thuiszitten leeft zeker ook bij de samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband VO in Zuid Kennemerland heeft, in overleg met partijen, een thuiszittersprotocol opgesteld waarin in ieder geval de verantwoordelijkheden duidelijk worden belegd. De contacten vanuit team leerplicht met zowel het samenwerkingsverband VO als met het samenwerkingsverband PO zijn uitstekend. Naast het dagelijkse contact is er ook enkele keren per jaar een uitvoeringsoverleg tussen leerplicht en de samenwerkingsverbanden VO en PO. Hierin komen ook de thuiszitters aan de orde.

Cijfers

Aan het begin van het schooljaar 2014-2015 telde de regio 66 thuiszitters, 42 in Zuid-Kennemerland, 24 in Midden-Kennemerland. In de loop van het schooljaar kwamen daar nieuwe thuiszitters bij: 59 in Zuid-Kennemerland, 43 in Midden-Kennemerland. Aan het einde van het schooljaar 2014-2015 waren er 99 thuiszitters in de regio, 46 in Zuid-Kennemerland, 53 in Midden-Kennemerland. De toename die we zien in het aantal thuiszitters heeft niet alleen te maken met plaatsingsproblematiek, maar ook met het feit dat, in nauwe samenwerking met de samenwerkingsverbanden PO en VO, de thuiszitters steeds beter in beeld zijn en steeds beter als zodanig geregistreerd worden.

5.6. Overeenkomst Onderwijsinspectie

In 2013 sloot de regio Zuid- en Midden-Kennemerland een overeenkomst met de Onderwijsinspectie. Deze overeenkomst maakt het mogelijk om scholen te controleren op hun verzuimbeleid en de uitvoering van het melden van verzuim. Deze controles gaan volledig volgens een protocol dat daarvoor is opgesteld door de onderwijsinspectie. Wanneer bij achtereenvolgende controles blijvend onvolkomenheden in de verzuimadministratie en/of het melden van verzuim worden geconstateerd, kan een melding gedaan worden bij de Onderwijsinspectie. Die kan dan besluiten tot het opleggen van een bestuurlijke boete.

In het voorjaar van 2015 hebben de leerplichtambtenaren uit de regio allen een tweedaagse training gevolgd waarin zij wegwijs zijn gemaakt in het proces en alle procedures rondom de schoolcontroles. Als onderdeel van deze training hebben zij in twee- of drietallen een proefcontrole uitgevoerd op een school in de regio. De proefcontroles werden uitgevoerd bij de volgende scholen (aselecte steekproef): Montessori College, Aerdenhout; Tender College, IJmuiden; College Hageveld, Heemstede; Kennemer Lyceum, Overveen; NOVA College, Beverwijk.

Tijdens de controle is een gesprek gevoerd met de (locatie)directeur over het verzuimbeleid en is de verzuimregistratie van twee klassen nauwkeurig onder de loep genomen. Dit alles is verwerkt in het door de Onderwijsinspectie hiervoor geleverde rapportageformat. De resultaten van het proefonderzoek waren alle positief. De onderzochte scholen melden verzuim tijdig.

In het schooljaar 2015-2016 zal gestart worden met een pilot. Daartoe zal een beperkt aantal scholen geselecteerd worden. Voor deze taak zal één persoon worden aangesteld die bij elke controle vergezeld zal worden door één van de regionale leerplichtambtenaren.

5.7. Bijzondere trajecten

REA College

Het REA College is een landelijke organisatie die jongeren met een arbeidshandicap scholing en arbeidsintegratie biedt. Deze jongeren kunnen vanwege hun handicap over het algemeen niet terecht in het gewone beroepsonderwijs. Aan het eind van de opleiding helpt het REA College de jongere bij het zoeken naar een passende baan. Ook onze regio kent een REA vestiging, namelijk in Wijk aan Zee.



Door wijzigende wetgeving bleek in de eerste helft van 2015 het rondkrijgen van de financiering voor een traject bij het REA College een probleem. Voor jongeren onder de 18 jaar is een tijdelijke oplossing gezocht door te zorgen voor bekostiging vanuit het regionale VSV-budget. Inmiddels zijn de procedures voor jongeren van 18 jaar en ouder helder en is duidelijk het UWV toetst welke leerlingen in aanmerking komen voor een plek bij het REA College.

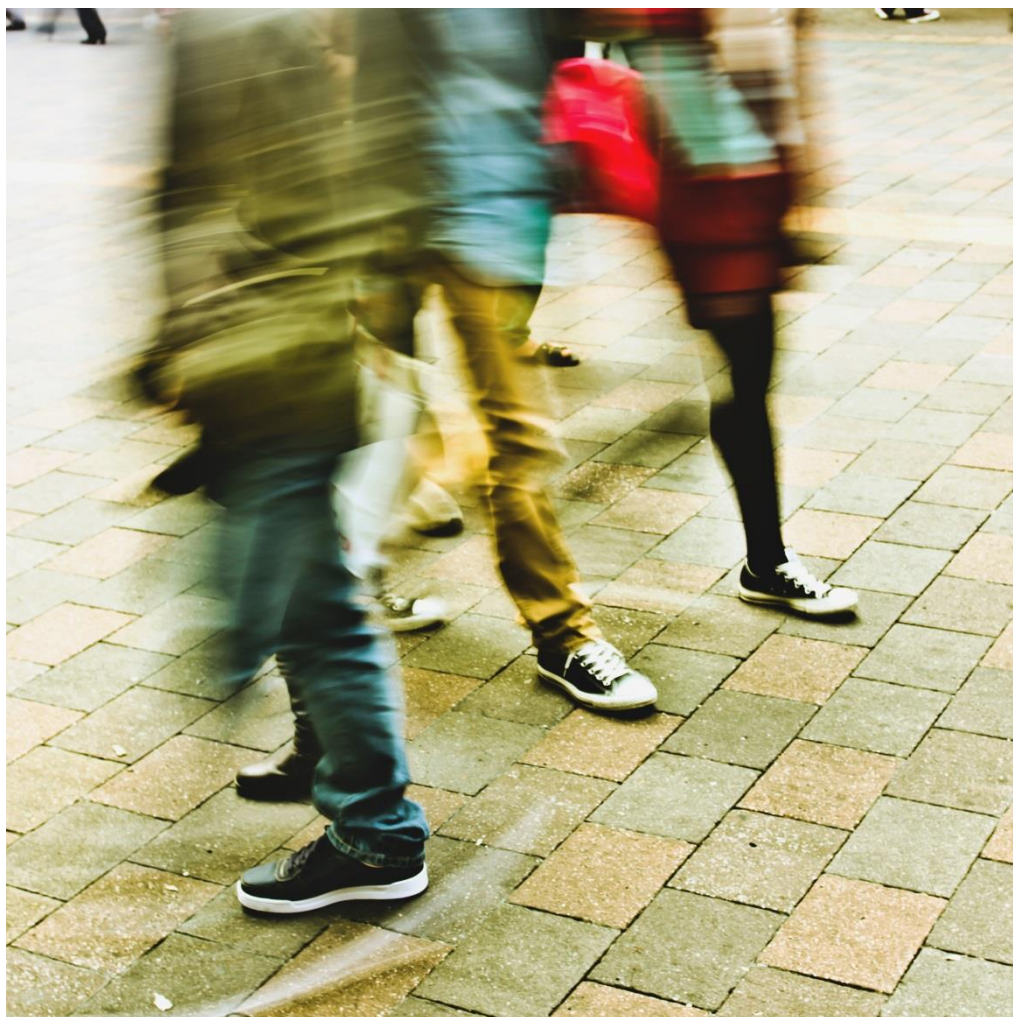
Perspectief

Perspectief Leerwerkbedrijven is een samenwerking tussen de gemeente Haarlem, Dunamare Onderwijsgroep, ROC NOVA College, Paswerk en OCK het Spalier. Perspectief biedt jongeren tussen de 16 en 27 jaar die het regulier onderwijs niet aan kunnen en/of zijn uitgevallen een kans om aan hun toekomst te werken. Jongeren kunnen, onder leiding van ervaren leermeesters, aan de slag in één van de leerwerkbedrijven. Perspectief biedt certificerende trajecten en kwalificerende trajecten. Voorbeelden van Perspectief leerwerkbedrijven zijn: restaurant de Kloosterkeuken, restaurant de Ripper, Vinci Food, bouwbedrijf de Adriaan, scheepswerf de Chinook.



Vanaf het schooljaar 2014-2015 is het Leerplein de centrale partij bij het plaatsen van jongeren bij een Perspectief leerwerktraject. In alle gevallen moet voor plaatsing van een jongere een MDO (multidisciplinair overleg) belegd zijn waarbij partijen, inclusief jongere en ouders, het erover eens zijn dat een traject bij Perspectief het meest geschikte traject is voor een jongere. Leerplicht en/of RMC zijn in dit MDO een verplichte partij.

Alle regiogemeenten hebben een bedrag gereserveerd voor deelname van jongeren uit hun gemeente aan Perspectief-trajecten.



6. Resultaten Leerplicht en RMC schooljaar 2014-2015

6.1. Inleiding

In dit hoofdstuk treft u de cijfers en de daarbij behorende grafieken aan over de jongerenpopulatie die de doelgroep vormt van het Leerplein.

Let op:

- voor de groep jongeren tussen 5 en 18 jaar gaat het om jongeren uit de gemeenten in *Zuid Kennemerland*
- voor de groep jongeren tussen 18 en 23 jaar gaat het om jongeren uit de gemeenten in *Zuid én Midden Kennemerland*.

In bijlage 2 zijn de cijfers per regiegemeente vermeld.

Noot bij de cijfers: de aantallen VSV-ers in deze rapportage wijken af van de aantallen zoals het Ministerie die aanlevert. Dit heeft te maken met het feit dat het Ministerie louter de stand van zaken van *de nieuwe VSV-ers op 1 oktober* meet. In deze rapportage gaan we uit van de VSV-ers (oude en nieuwe) die gedurende het schooljaar als zodanig in de administratie geregistreerd staan en door leerplicht/RMC benaderd worden.

6.2. Aantallen jongeren in de regio

Tabel 1 toont de verdeling tussen 5- tot 12-jarigen naar sekse, 12- tot 18-jarigen naar sekse en 18- tot 23-jarigen naar sekse. Er zijn iets meer jongens dan meisjes binnen de totale populatie. Waar ten opzichte van het schooljaar 2013-2014 een lichte groei te zien is in het aantal jongeren tot 18 jaar, is een relatief kleine afname te zien in het aantal jongeren tussen 18 en 23 jaar (ongeveer 2,5% ten opzichte van schooljaar 2013-2014).

Tabel 1, aantal 5- tot 23-jarigen Leerplein

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Leerplein	10.320	10.144	20.464	6.391	6.004	12.395	10.424	10.241	20.665	53.524
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Leerplein	10.426	10.235	20.661	6.431	6.147	12.578	10.260	9.862	20.122	53.361

6.3. Aantal afgegeven positieve beschikkingen voor leer- en kwalificatieplichtige jongeren in schooljaar 2013-2014

In tabel 2 treft u de afgegeven positieve beschikkingen ten aanzien van door de leerplichtambtenaren afgegeven vrijstellingen van de inschrijvingsverplichting, van geregeld schoolbezoek en van gedoogconstructies (uitsluitend 17-jarigen). Het aantal afgegeven vrijstellingen is gelijk aan dat van vorig jaar. Binnen de diverse categorieën is wel sprake van een verschuiving.

Er is een afname te zien in het toekennen van vervangende leerplicht. Dit wetsartikel werd voorheen voor bijzondere trajecten van het VO gebruikt, zoals Rotonde. Inmiddels zijn bijzondere trajecten meer geïntegreerd in de school (denk aan de Plus VO) en hoeft een dergelijke beschikking nog maar zelden te worden afgegeven. Het wordt nu eigenlijk uitsluitend gebruikt voor jongeren die een apart stageprogramma volgen naast school.

In het schooljaar 2013-2014 werden in totaal 117 vrijstellingen van de inschrijvingsverplichting afgegeven (artikelen 5 sub a t/m c), in het schooljaar 2014-2015 is hierin een lichte toename te zien naar 125. Er is sprake van een verschuiving binnen deze categorie: waar de vrijstellingen op grond van lichamelijke of psychische ongeschiktheid om een school te bezoeken toenemen, neemt het aantal vrijstellingen op grond van schoolbezoek in het buitenland af. Ten aanzien van de laatste wordt door het Leerplein een actief beleid gevoerd. Deze vrijstelling wordt in principe slechts voor één jaar afgegeven. Ouders dienen hun kind(eren) voor de daaropvolgende jaren uit te schrijven uit de bevolkingsadministratie, tenzij zij kunnen aantonen dat hun kind vier maanden of langer in Nederland verblijft. Dit is conform de GBA wetgeving en op deze wijze afgesproken met de afdelingen Dienstverlening.

In het aantal afgegeven vrijstellingen op grond van bezwaar tegen de richting van het onderwijs zien we een toename. De leerplichtambtenaar toetst bij deze aanvragen alleen of de aanvraag voldoet aan de eisen die de wet eraan stelt. Het gaat hier om mensen die een levensovertuiging hebben en geen school in de buurt kunnen vinden die deze levensvisie ook uitdraagt (bijvoorbeeld holisme of paganisme). Veelal geven deze ouders hun kinderen thuisonderwijs.

In de toekenning van verlof op grond van artikel 11 sub g, gewichtige omstandigheden, is een toename te zien. Deze toename kan verklaard worden door het feit dat dit wetsartikel wat ruimer geïnterpreteerd wordt en soms wordt gebruikt voor het leveren van maatwerk aan jongeren (die niet of niet volledig naar school kunnen).

Tabel 2 Leerplein: aantal afgegeven vrijstellingen

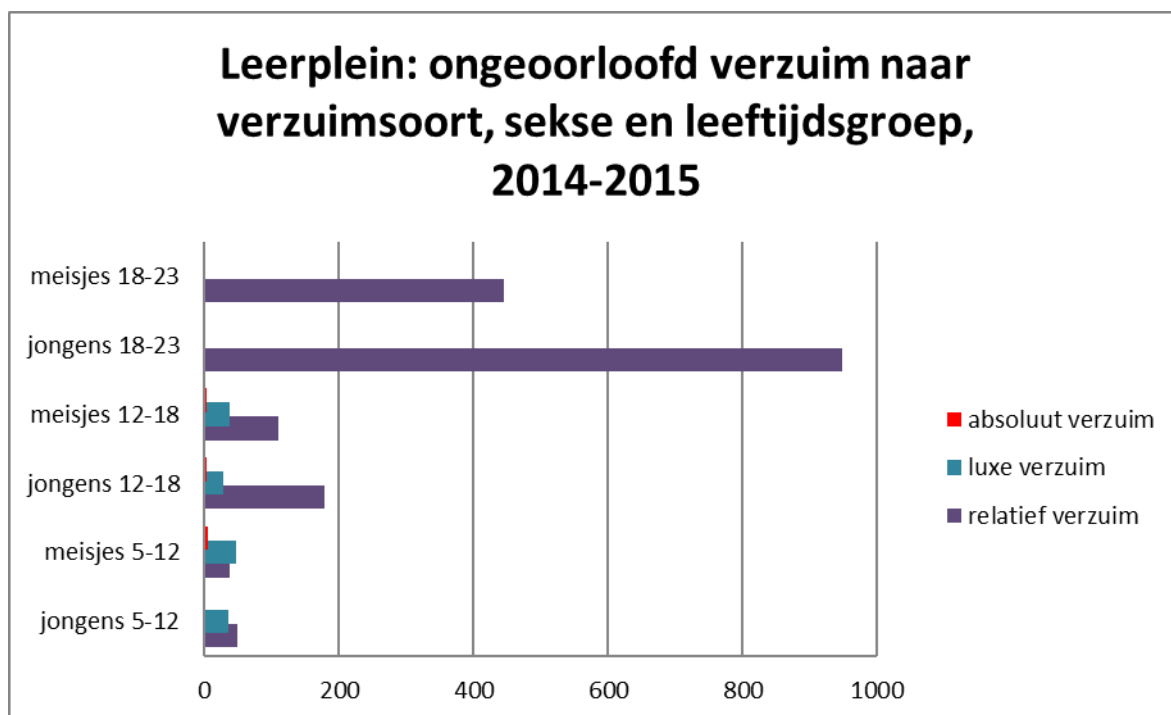
Wetsartikel	2013-2014	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht	19	3
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	68	83
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	3	8
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	46	34
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	7	20
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	5	15
gedoogconstructie	22	7
Totaal	170	170

6.4. Aantal meldingen van ongeoorloofd verzuim

In tabel 3 en figuur 1 staat het aantal meldingen van verzuim van jongeren onderverdeeld naar verzuimsoort, leeftijdsgroep en sekse. Voorheen werd een onderscheid gemaakt tussen signaalverzuim (tot 16 uur in vier weken) en zorgwekkend verzuim (meer dan 16 uur in vier weken). In dit verslag zijn beide samengenomen onder de kop relatief verzuim, omdat scholen bij het melden via DUO geen onderscheid hoeven te maken tussen signaalverzuim en zorgwekkend verzuim.

Tabel 3 Leerplein: meldingen van ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	81	52	133	154	95	249	1571	1123	2694	3076
Luxe verzuim	91	114	205	27	29	56	4	2	6	267
Absoluut verzuim	12	16	28	5	3	8	-	-	-	36
Totaal	184	182	366	186	127	313	1575	1125	2700	3379
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	48	37	85	178	110	288	948	456	1404	1777
Luxe verzuim	36	46	82	28	38	66				148
Absoluut verzuim	2	5	7	3	3	6				13
Totaal	86	88	174	209	151	360	948	456	1404	1938



Figuur 1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2014-2015 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep

Wat direct opvalt is een enorme daling in het totale verzuimcijfer. Van totaal 3.379 in 2013-2014 naar 1.938 in 2014-2015.

Die vermindering is vooral te danken aan een enorme afname van verzuim in de groep 18- tot 23-jarigen. Die is bijna gehalveerd. Er wordt, in het kader van de VSV-aanpak, zowel door het MBO als door RMC veel, steeds meer, geïnvesteerd in het terugdringen van verzuim en voortijdig schoolverlaten bij deze groep. Dat lijkt zijn vruchten af te werpen. Wel valt op dat er een hoge mate van “geoorloofd” verzuim is; jongeren zijn vaak afwezig door ziekte. We moeten er alert op zijn dat ziekte niet het nieuwe spijbelen wordt.

Desondanks is de groep verzuimers in de leeftijdscategorie van 18 tot 23 jaar nog steeds verreweg de grootste. Jongeren vallen in die leeftijdscategorie niet meer onder de leerplichtwet en spijbelen gemakkelijker een uurtje. Toch wordt stevig ingezet op de bestrijding van verzuim omdat verzuim vaak leidt tot voortijdig schoolverlaten.

In het primair onderwijs zien we een daling van verzuim over de gehele linie. Het grootst is de vermindering bij het luxe verzuim. In het voortgezet onderwijs daarentegen zien we een stijging van het relatief en luxe verzuim. Dit kan te maken hebben met het feit dat, door constant aanjagen door leerplicht en het samenwerkingsverband VO, de VO-scholen zich steeds meer bewust zijn van het belang van het tijdig melden van verzuim.

Overigens zien we, als van oudsher, bij alle leeftijdsgroepen, dat het relatief verzuim het hoogst is onder jongens. Dit is een landelijk gegeven.

6.5. *HALT afdoeningen en processen-verbaal*

In tabel 6 vindt u een overzicht van de door de leerplichtambtenaren opgemaakte HALT meldingen en processen-verbaal (PV). Deze sanctionerende maatregelen kunnen slechts worden ingezet zolang de jongere leerplichtig is en behoren dus niet tot het instrumentarium van de RMC-trajectbegeleiders.

Een HALT-PV wordt veelal gegeven voor minder ernstig verzuim, maar kan ook bij toenemend verzuim worden ingezet om niet direct proces verbaal tegen een jongere te hoeven opmaken. Wanneer de HALT-afdoening negatief is moet de leerplichtambtenaar proces verbaal opmaken tegen de jongere.

Luxe verzuim blijft de voornaamste reden voor het opmaken van een proces verbaal. Hier wordt de stelregel gehanteerd dat één dag luxe verzuim wordt afgedaan met een waarschuwing. Luxe verzuim van meer dan een dag, of recidive (na een eerdere waarschuwing weer extra dagen nemen) wordt altijd afgehandeld met het opmaken van een proces verbaal. Deze werkwijze is afgestemd met het Openbaar Ministerie in ons arrondissement en komt overeen met de landelijke richtlijn in de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim (SAS).

Het totaal aantal afhandelingen met HALT of met proces verbaal is over de jaren 2013-2014 en 2014-2015 nagenoeg gelijk gebleven, respectievelijk 118 tegenover 121. Er heeft echter wel een lichte verschuiving plaatsgevonden naar het opmaken van een proces-verbaal. Dit kan te maken hebben met het feit dat veel licht verzuim wordt afgevangen met spreekuren. Daardoor neemt het “gewone” verzuim af. Wat rest is een groep die door allerlei omstandigheden niet in staat is geregeld naar school te gaan.

Daarnaast zien we een lichte stijging in het aantal opgemaakte processen-verbaal voor luxe verzuim. In de afgelopen jaren is veel inzet gepleegd op het terugdringen hiervan.

Tabel 6 Leerplein: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2013-2014			2014-2015		
Aantal BOA's	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	49	20	69	36	27	63
Luxe verzuim	6	39	45	0	58	58
Absoluut verzuim	0	4	4	0	0	0
Totaal	55	63	118	36	85	121

Tabel 7 toont hoe HALT de HALT-meldingen en het Openbaar Ministerie de door de leerplichtambtenaren opgestelde processen verbaal heeft afgehandeld. Duidelijk zichtbaar is dat een PV wegens luxe verzuim eigenlijk altijd wordt afgedaan met het opleggen van een geldboete. Een HALT-PV behelst doorgaans een leerstraf. Het contact met het OM is in de afgelopen jaren geïntensiveerd. Zo wordt een proces-verbaal nu vaak pas na overleg met het OM opgesteld. Dat maakt dat er minder zaken geseponneerd worden.

Onder het kopje “overige straffen” treft u de zaken die niet met een geldboete of een leer- of taakstraf worden afgedaan, maar bijvoorbeeld met: sepot, voorwaardelijke straf, schuld zonder straf en maatregel hulp en steun.

Omdat de doorlooptijd van een proces verbaal vrij lang is bij het OM is de opgelegde straf vaak pas lang na het inzenden van het proces-verbaal bekend. Van een aantal zaken kennen we de afloop dus nog niet, deze treft u onder het kopje “Onbekend”. Wel ontvangen we tegenwoordig maandelijks een overzicht van de stand van zaken rondom de door leerplicht ingezonden PV’s.

Tabel 7, HALT en PV’s naar afhandeling schooljaar 2014-2015

	2013-2014					2014-2015				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	9		39	21	69	20		10	33	63
Luxe verzuim		12	30	3	45		49	5	4	58
Absoluut verzuim		1	3		4					0
Totaal	9	13	72	24	118	20	49	15	37	121

6.6. VSV en herplaatsingen

De cijfers en informatie in deze paragraaf hebben betrekking op alle regiogemeenten in Zuid- en Midden-Kennemerland.

Net als bij leerplicht verschuift het werk van de RMC trajectbegeleider steeds verder naar voren. Volgens de wet- en regelgeving hoeven jongeren tussen 18 en 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben, pas bij vier weken aaneengesloten verzuim gemeld te worden. In de regio Zuid- en Midden-Kennemerland is de keuze gemaakt om al bij beginnend verzuim in te grijpen. De meldtermijnen voor RMC zijn gelijkgetrokken met die voor leerplicht.

Een kerntaak van RMC blijft echter het terugleiden naar school van jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie zijn uitgevallen. In de afgelopen jaren is, ook landelijk, een flinke reductie te zien in het aantal jongeren dat zonder startkwalificatie de school verlaat.

De doelstelling van het huidige kabinet, Rutte II, is het nog verder reduceren van voortijdig schoolverlaten. In 2016 wil het kabinet landelijk maximaal 25.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters hebben. Daartoe zijn in de afgelopen jaren tal van maatregelen genomen.

Ook in onze regio is een daling in het aantal VSV-ers te zien. In het afgelopen schooljaar waren dat er 850. Het verloop over de afgelopen jaren ziet u in tabel 8.

Tabel 8 Aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	1.569	1.324	850

In het schooljaar 2014-2015 zijn 309 VSV-ers herplaatst naar scholing in enige vorm of naar een combinatie van werk en scholing in enige vorm. De verdere specificatie van deze cijfers vindt u in tabel 10.

Tabel 9, Herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

Totaal herplaatst:		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	458	218
Scholing en werk	18	7
Scholingsproject of opvangvoorziening	97	70
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	21	20
Totaal	607	315

Het percentage herplaatsingen naar scholing en combinaties van leren en werken bedraagt ongeveer 37% van de in totaal 850 RMC-jongeren die in traject genomen zijn. Er is sprake van een lager percentage dan in het schooljaar 2013-2014, toen 45% van de VSV-jongeren werd herplaatst naar een vorm van scholing.

De verklaring voor het lagere percentage herplaatsingen is dat, nu de groep VSV-ers steeds kleiner wordt, de “harde kern” overblijft. Dat is met name de complexe doelgroep, waar sprake is van allerlei voorliggende problematiek. Ook de economische recessie heeft een rol gespeeld in de hoeveelheid herplaatsingen. Het is immers voor jongeren moeilijker geweest in bijvoorbeeld een leer-werkconstructie bij een bedrijf geplaatst te worden of om zelfs maar een leerwerkplek of een stageplek te vinden.

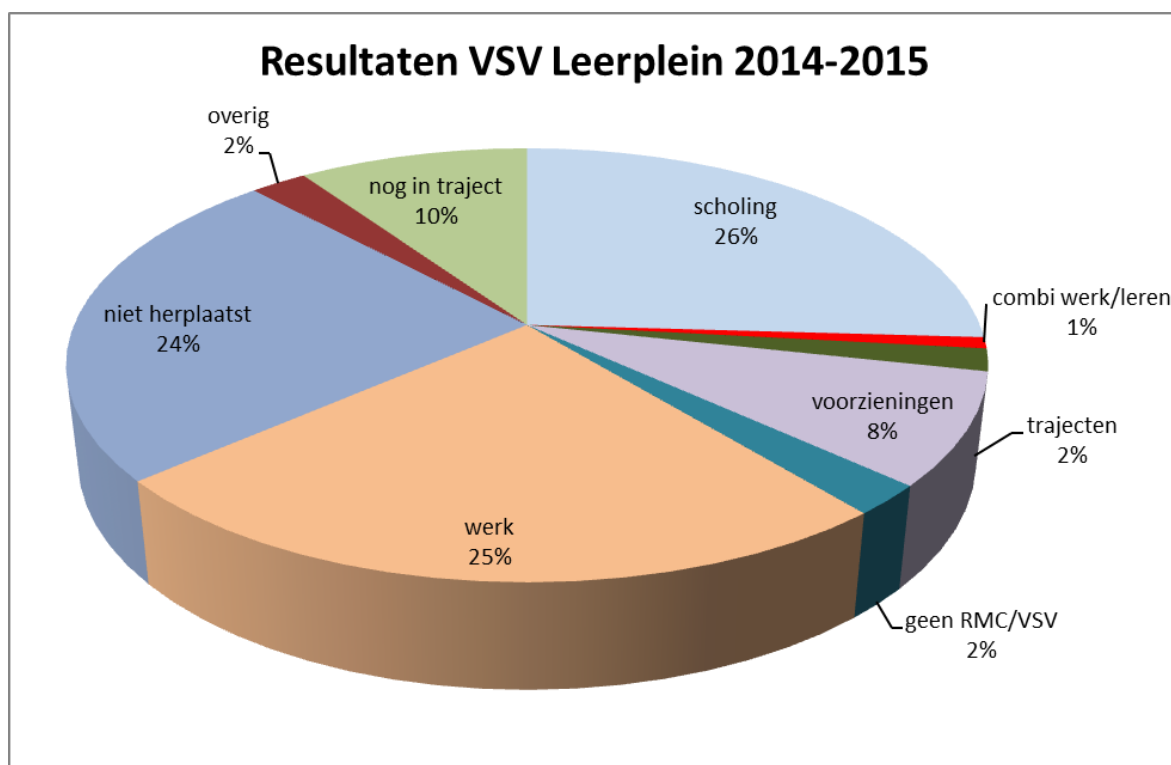
Tabel 10 toont de resultaten van de begeleiding van de VSV-ers over de afgelopen twee schooljaren en de soort herplaatsing. In deze tabel wordt onderscheid gemaakt tussen “oude” en “nieuwe” VSV-ers. “Oude” VSV-ers zijn jongeren die VSV-er geworden zijn vóór het verslagjaar en nog niet herplaatst waren vóór het verslagjaar. “Nieuwe” VSV-ers zijn jongeren die VSV-er geworden zijn in het verslagjaar.

Tabel 10 Zuid- en Midden Kennemerland: totaal resultaat VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ² (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	16	51	67	10	17	27
Scholing/BOL	58	210	268	50	88	138
Overige scholing	25	98	123	14	39	53
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>99</i>	<i>359</i>	<i>458</i>	<i>74</i>	<i>144</i>	<i>218</i>
Combinatie leren en werken		1	1			
Combinatie werk en scholing	3	14	17		7	7
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>18</i>		<i>7</i>	<i>7</i>
WET (WerkErvaringsTraject)	3	12	15	3	4	7
Jong en Moeder	1	6	7		5	5
Jong en Ondernemend		12	12		8	8
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>4</i>	<i>30</i>	<i>34</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>20</i>
Opvangvoorziening	11	78	89	6	56	62
Overige voorzieningen	2	6	8	2	6	8
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>13</i>	<i>84</i>	<i>97</i>	<i>8</i>	<i>62</i>	<i>70</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht				1	1	2
Startkwalificatie behaald		6	6	1	16	17
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>19</i>
Werk				7	32	39
Tijdelijk werk	65	300	365	50	118	168
<i>Subtotaal werk</i>	<i>65</i>	<i>300</i>	<i>365</i>	<i>57</i>	<i>150</i>	<i>207</i>
Niet herplaatst		1	1	1	8	9
Niet- kunner: detentie	1	2	3	1	3	4
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	8	74	82	3	41	44
Niet-kunner: huiselijke problemen	4	16	20	4	14	18
Niet-kunner: medische problemen	4	26	30	2	25	27
Niet-willer	32	111	143	27	78	105
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>49</i>	<i>230</i>	<i>279</i>	<i>38</i>	<i>169</i>	<i>207</i>
Verhuisd		10	10	7	13	20
Onbekend	5	39	44			
<i>Subtotaal overig</i>	<i>5</i>	<i>49</i>	<i>54</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>20</i>
Nog in traject	1	12	13	5	77	82
Totaal	239	1085	1324	194	656	850

.

² Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur 2, Resultaten VSV Leerplein naar soort herplaatsing

Duidelijk is dat ongeveer evenveel jongeren herplaatst worden naar scholing als naar werk. Het aantal niet herplaatsten is ook ongeveer van de omvang van de segmenten herplaatsing naar scholing en naar werk. De groep niet herplaatsten bestaat voor ongeveer de helft uit niet-kunners, voor de andere helft uit niet willers (tabel 10). Een substantieel aantal jongeren gaat naar een vorm van voorziening (bijvoorbeeld begeleid werken of dagbesteding) of is nog in traject.

Voor de cijfers van de afzonderlijke regiogemeenten (voor Midden Kennemerland alleen VSV herplaatsingen) wordt verwezen naar bijlage 2 (vanaf pagina 43).

7. Conclusies en beleidsspeerpunten

7.1 Conclusies

De 0-meting voor het Leerplein was in het schooljaar 2013-2014. Dat was het eerste schooljaar waarin het Leerplein operationeel was. In het jaarverslag over 2014-2015 is waar mogelijk een vergelijking gemaakt met het daaraan voorafgaande schooljaar.

We kunnen de volgende conclusies trekken:

- De in dit verslag verwerkte verzuim- en VSV-cijfers geven reden tot optimisme wanneer we kijken naar de doelstellingen in het meerjarenplan (Agenda voor de Toekomst).³
- Het verzuim in het VO neemt licht toe. Bij de groep 18- tot 23-jarigen is een dalende lijn in het verzuim zichtbaar. Het verzuim onder deze groep blijft echter relatief hoog. Zorgelijk is wel dat een toename te zien is in het schoolziekteverzuim. Er wordt gewerkt aan een protocol voor de aanpak hiervan in de samenwerking tussen Leerplein, leerplicht Midden-Kennemerland, samenwerkingsverbanden en GGD.
- Het aantal VSV-ers in de regio is aanzienlijk afgenomen (van 1324 in 2013-2014 naar 850 in 2014-2015). De groep die niet herplaatst is heeft veelal te maken met complexe problematiek en is in veel gevallen niet herplaatsbaar.
- Zowel bij leerplicht als bij RMC wordt steeds meer ingezet op maatwerk.

7.2 Beleidsspeerpunten

Beleidsspeerpunt in de regio blijft de aanpak van ongeoorloofd verzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Dat is de reden dat zowel bij leerplicht als bij RMC wordt ingezet op preventie. Deze aanpak, samen met een aantal andere VSV-maatregelen, zijn effectief gebleken. Ook de intensieve samenwerking met ketenpartners heeft hieraan bijgedragen.

Aandachtspunten bij het voorkomen en oplossen van verzuim en voortijdig schoolverlaten zijn:

- Op 1 januari 2015 zijn de nieuwe Jeugdwet en de Participatiewet ingevoerd. De hieruit voortvloeiende transities hebben invloed op het werkveld van leerplicht en RMC. In het nieuwe schooljaar zal vanuit het Leerplein nog nadrukkelijker de samenwerking gezocht gaan worden met de CJG-coaches, sociale (wijk-)teams en het Werkplein/Werkgeversservicepunt (WSP). Daarnaast zal het contact met de afdelingen Jeugd, Sociale Zaken en Werkgelegenheid en Veiligheid worden geïntensiveerd.
- Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Dit heeft geleid tot een nog nauwere samenwerking met de samenwerkingsverbanden PO en VO en de scholen.
Binnen het MBO kent men de beleidsaanpak Focus op Vakmanschap (vergelijkbaar met passend onderwijs). Ook bij het MBO heeft dit geleid tot een nauwere samenwerking vanuit het Leerplein.

³ Het streven is om in 2018 het verzuim met 20% te hebben teruggebracht ten opzichte van het schooljaar 2013-2014 en het aantal nieuwe VSV-ers met 30% omlaag te brengen ten opzichte van het schooljaar 2012-2013.

- Door invoering van nieuwe wet- en regelgeving zijn er bedreigingen voor het verminderen van het aantal VSV-ers. In de praktijk doen zich knelpunten voor, zoals de taal- en rekeneisen in het MBO. Deze knelpunten worden geïnventariseerd en zijn verwerkt in een knelpuntennotitie. Deze notitie zal met het Ministerie van OCenW worden besproken.
- Blijvende aandacht voor thuiszitters, samen met scholen en samenwerkingsverbanden.
- (Inter) regionaal verder afstemmen in beleid, bijvoorbeeld het beleid onderwijs - arbeidsmarkt.
- De ingezette maatregelen zoals verwoord in het meerjarenbeleidsplan zullen worden voortgezet. Ze blijken immers, gezien de verzuim- en VSV-cijfers, effectief te zijn.



Bijlage 1 Afkortingen

AMHK	Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling
BBL	Beroepsbegeleidende Leerweg, MBO leerweg waarbij de jongeren vier dagen in de week werkt (in dienst) bij een leerbedrijf en één dag in de week naar school gaat
BOA	Buitengewoon Opsporingsambtenaar, functionaris met opsporingsbevoegdheid, die verhoren mag afnemen en processen verbaal mag opmaken
BOL	Beroepsopleidende Leerweg, MBO leerweg waarbij de jongere periodes van theorieles op school afwisselt met periodes van stage
CAReL	Centrale Administratie RMC en Leerplicht
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs, onderdeel van het Ministerie van OCenW. Via een koppeling met BRON (BasisRegistratie ONderwijs) zijn de schoolgegevens van alle in onze regio wonende leerlingen bekend in de applicatie CAReL. Voor het melden van verzuimen gebruiken de scholen het digitale verzuimloket van DUO. Deze meldingen komen binnen bij Bureau CAReL
GBA	Gemeentelijke BasisAdministratie, de registratie van gegevens van alle ingezetenen van een gemeente. Deze gegevens vormen de basis van de informatie die is opgenomen in de applicatie CAReL. Er is een dagelijkse of wekelijkse automatische koppeling die zorgt voor het inlezen van mutaties vanuit het GBA in CAReL.
GR	Gemeenschappelijke Regeling, formele samenwerking tussen een aantal gemeenten
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs, diplomering leidt tot een startkwalificatie.
JR	Jeugdreclassering
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs, vervolgopleiding voor VMBO gediplomeerden. Bestaat op 4 niveaus: Niveau 1, Assistent Niveau 2, Medewerker Niveau 3, Zelfstandig medewerker Niveau 4, Middenkaderfunctionaris Bestaat daarnaast in 2 vormen: BOL en BBL
MDO	MultiDisciplinair Overleg, een overleg waarbij vanuit een aantal relevante disciplines gesproken wordt met ouders en/of jongere om met hen te komen tot een oplossing voor problemen met gedrag op school, schoolgang, e.d.
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OM	Openbaar Ministerie

PO	Primair Onderwijs, de verzameling van alle basisscholen
PV	Proces Verbaal, mag worden opgemaakt door de leerplichtambtenaar die tevens als BOA beëdigd is.
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten, probeert vsv-ers van 18 tot 23 jaar naar een startkwalificatie te begeleiden
RvdK	Raad voor de Kinderbescherming, kan een onderzoek instellen naar de omstandigheden van een kind wanneer de ontwikkeling van het kind in het gedrang komt
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VIR	VerwijsIndex Risicjongeren, een instrument waarin beroepskrachten van ketenorganisaties kunnen aangeven dat zij zorgen hebben over een jongere. Wanneer twee of meer partijen dat aangeven ontstaat een “match” en ontvangen de meldende partijen een mail met elkaars gegevens. Hierdoor wordt samenwerking in de keten versterkt.
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs, bestaat in 4 niveaus: VMBO Basisberoepsgericht VMBO Kaderberoepsgericht VMBO Gemengde leerweg VMBO Theoretische leerweg De beroepsgerichte leerwegen kennen veel praktijklessen, de theoretische leerweg is vergelijkbaar met de oude MAVO.
VO	Voortgezet Onderwijs, de verzameling van scholen voor voortgezet onderwijs van alle schooltypen
VSV-er	Voortijdig schoolverlater, een jongere tot 23 jaar die zonder startkwalificatie de school verlaat
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs, diplomering leidt tot een startkwalificatie
ZAT	Zorg Advies Team, een multidisciplinair overleg op scholen dat zich op casusniveau met probleemjongeren van de betreffende school bezighoudt
ZMLK	Zeet Moeilijk Lerende Kinderen. Zeer moeilijk lerende kinderen zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht, omdat zij geen startkwalificatie kunnen behalen. Dit geldt ook voor jongeren in het praktijkonderwijs die in bezit zijn van een getuigschrift of schooldiploma. Deze jongeren volgen een programma dat past bij hun niveau.
ZMOK	Zeet Moeilijk Opvoedbare Kinderen

Bijlage 2 Cijfers per regiogemeente

In deze bijlage treft u de cijfers en de daarbij behorende grafieken aan over de jongerenpopulatie die de doelgroep vormt van het Leerplein.

Let op:

- voor de groep jongeren tussen 5 en 18 jaar, de jongeren in de leerplichtige leeftijd, treft u de cijfers aan voor de gemeenten in *Zuid Kennemerland*
- voor de groep jongeren tussen 18 en 23 jaar, de jongeren die begeleid worden door RMC, treft u de cijfers aan voor de gemeenten in *Zuid én Midden Kennemerland*.

Voor de gemeente Haarlem zijn in sommige tabellen ook de wijkcijfers toegevoegd.



A. Gemeente Bloemendaal



Tabel A.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Bloemendaal

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Bloemendaal	1104	1119	2223	889	817	1706	566	502	1.068	4997
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Bloemendaal	1145	1130	2275	881	852	1733	543	473	1.016	5024

Er is een lichte toename te zien in het aantal jongeren tussen 5 en 18 jaar in de gemeente Bloemendaal. Het aantal 18 tot 23-jarigen daarentegen loopt licht terug.

Tabel A.2 gemeente Bloemendaal: aantal afgegeven vrijstellingen

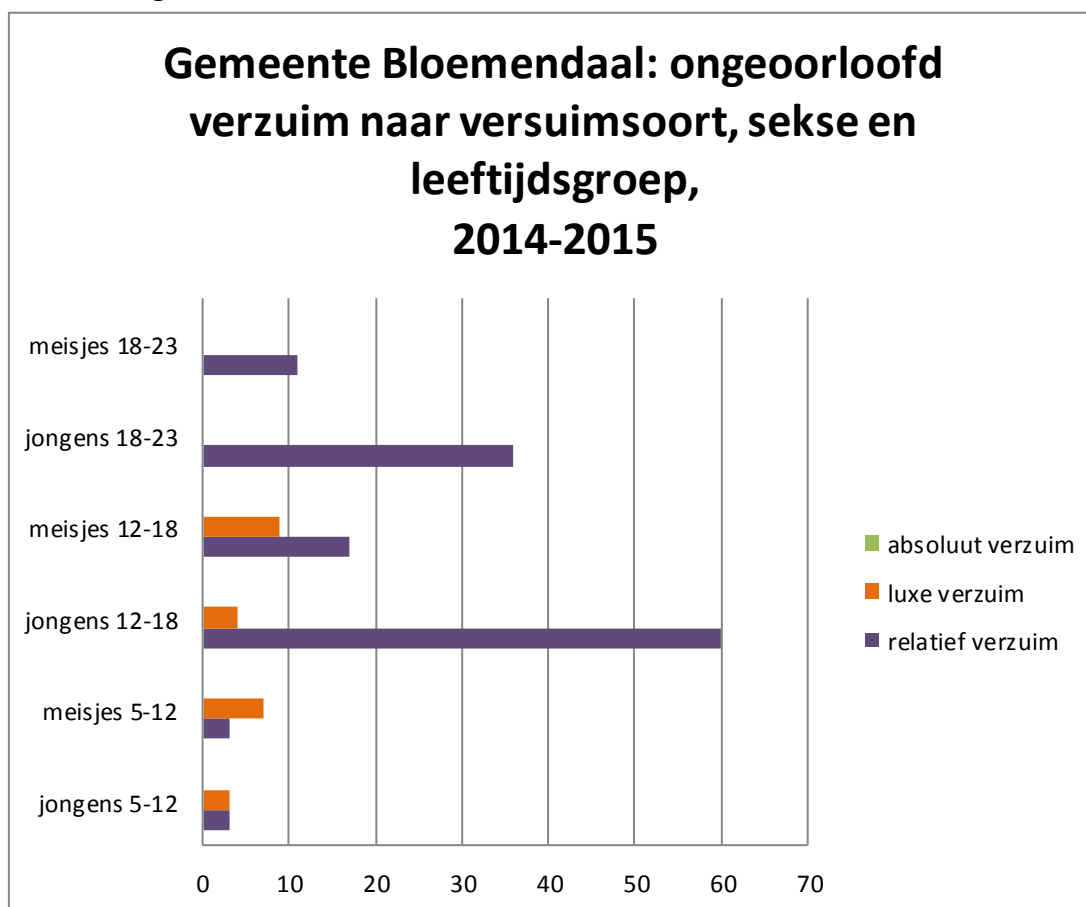
Wetsartikel	2013-2014	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	3	4
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	13	5
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	2	2
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	1	1
gedoogconstructie		3
Totaal	19	15

Er is een licht afname te zien in het aantal afgegeven vrijstellingen. Dit is o.a. het gevolg van het actieve beleid rondom de toekenning van vrijstelling van de inschrijvingsverplichting op grond van schoolbezoek in het buitenland (LPW art. 5 sub c) in de regio Zuid-Kennemerland.

Tabel A.3 gemeente Bloemendaal: meldingen van ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	1	3	4	36	16	52	20	18	38	94
Luxe verzuim	14	13	27	1	5	6				
Absoluut verzuim										
Totaal	15	16	31	37	21	58	20	18	38	127
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	3	3	6	60	17	77	36	11	47	130
Luxe verzuim	3	7	10	4	9	13				23
Absoluut verzuim										
Totaal	6	10	16	64	26	90	36	11	47	153

Het geregistreerde schoolverzuim in de gemeente Bloemendaal is toegenomen. Dat heeft ongetwijfeld te maken met een geïntensiveerd contact met de scholen in het afgelopen schooljaar. Opvallend is verder dat de groep jongens 12-18 jaar in de gemeente Bloemendaal het hoogste verzuimcijfer heeft. Doorgaans is het de groep 18-23-jarigen die hier het hoogste scoort.



Figuur A.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2014-2015 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep

Tabel A.4 gemeente Bloemendaal: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2013-2014			2014-2015		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	2	3	5		3	3
Luxe verzuim		3	3		13	13
Absoluut verzuim						
Totaal			8			16

Gezien het aantal opgemaakt processen verbaal voor luxe verzuim is er in het schooljaar 2014-2015 strenger gehandhaafd op ongeoorloofde afwezigheid rondom schoolvakanties.

Tabel A.5, gemeente Bloemendaal: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2014-2015

	2013-2014					2014-2015				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	2		1	2	5			2	1	3
Luxe verzuim		1	2		3	1	5		7	13
Absoluut verzuim										
Totaal	2	1	3	2	8	1	5	2	8	16

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC/VSV

Tabel A.6 gemeente Bloemendaal: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	40	39	23

Tabel A.7, gemeente Bloemendaal: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

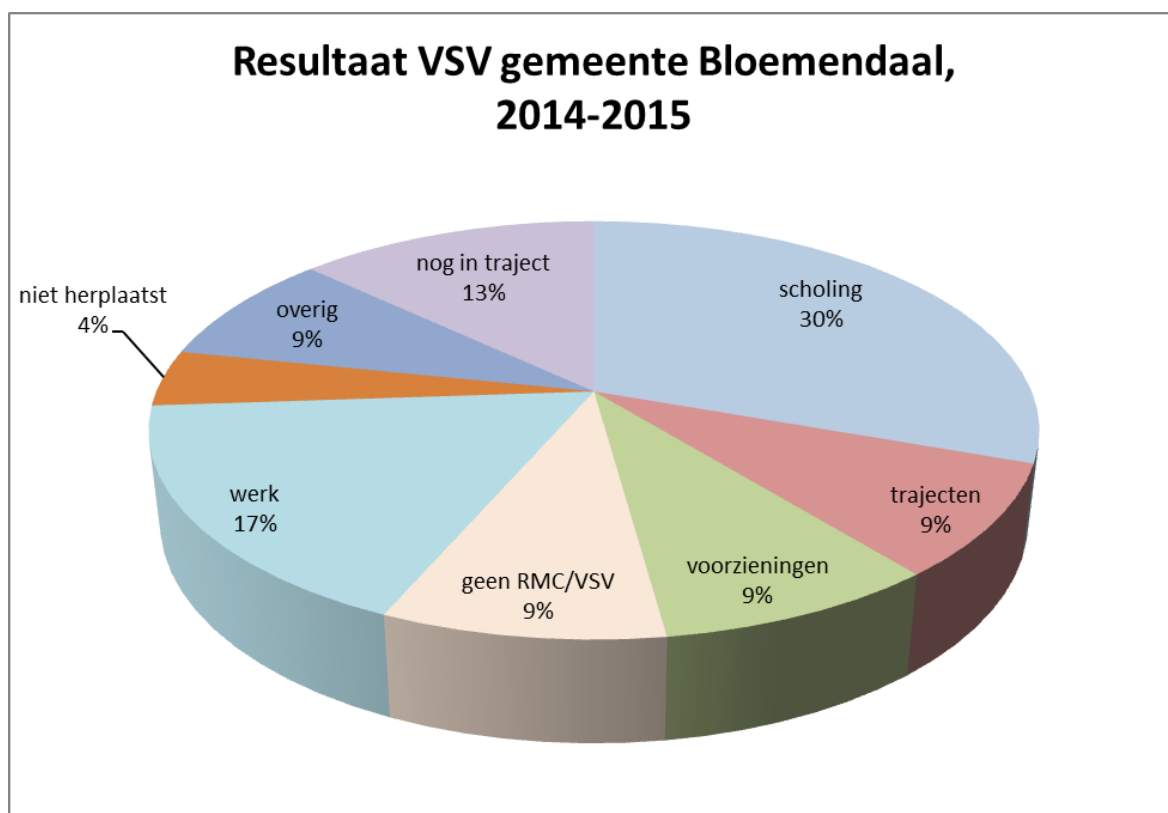
Totaal herplaatst (voor verdere uitsplitsing, zie tabel A.8):		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	15	7
Scholing en werk	1	
Scholingsproject of opvangvoorziening		2
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	3	2
Totaal	19	11

Tabel A.8 Gemeente Bloemendaal: totaal resultaat VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ⁴ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	1		1	1	1	2
Scholing/BOL	3	8	11		3	3
Overige scholing	2	1	3	1	1	2
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing	1		1			
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			
WET (WerkErvaringsTraject)					1	1
Jong en Moeder		1	1			
Jong en Ondernemend	2		2		1	1
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Opvangvoorziening				1	1	2
Overige voorzieningen						
<i>Subtotaal voorzieningen</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald		1	1		2	2
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Werk					1	1
Tijdelijk werk	2	10	12	2	1	3
<i>Subtotaal werk</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
Niet herplaatst		2	2			
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		1	1		1	1
Niet-kunner: huiselijke problemen						
Niet-kunner: medische problemen						
Niet-willer						
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>		<i>3</i>	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Verhuisd				2		2
Onbekend		3	3			
<i>Subtotaal overig</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
Nog in traject		1	1		3	3
Totaal	11	28	39	7	16	23

.

⁴ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur A.2 Resultaten VSV gemeente Bloemendaal 2014-2015

Het aantal VSV-ers neemt gestaag af in de gemeente Bloemendaal. In het verslagjaar waren het er nog 23.

In het schooljaar 2013-2014 werden 19 van de 39 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 49%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 23 VSV-ers in Bloemendaal, waarvan er 11 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 48%.

B. Gemeente Haarlem



Haarlem

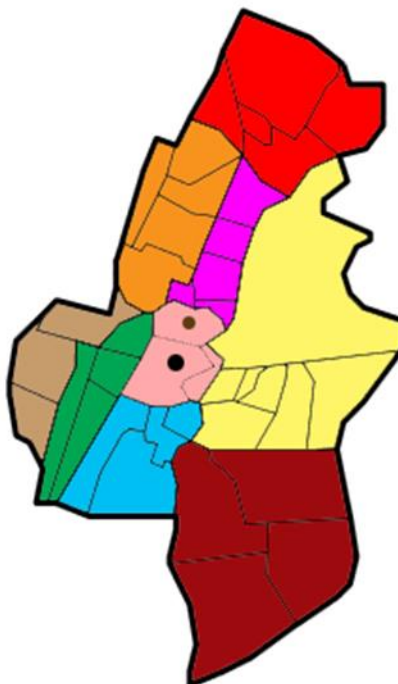
Tabel B.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Haarlem

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlem	7014	6798	13812	4037	3792	7829	3844	3964	7808	29449
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlem	7092	6877	13969	4067	3889	7956	3850	3894	7744	29669

In de totale populatie van Haarlem is een lichte toename te zien. Die wordt veroorzaakt door een lichte stijging in de groepen 5- tot 12-jarigen en 12- tot 18-jarigen. In de groep 18- tot 23-jarigen zien we juist een (heel) kleine daling.

Legenda wijken Haarlem

- Wijk 01 Oude stad
- Wijk 02 Spoorbaan Leiden
- Wijk 03 Haarlem-Oost
- Wijk 04 Haarlemmerhoutkwartier
- Wijk 05 Westoever Noord Buitenspaarne
- Wijk 06 Ter Kleef en Te Zaanen
- Wijk 07 Oud Schoten en Spaarndam
- Wijk 08 Duinwijk
- Wijk 09 Schalkwijk
- Grote Markt
- Station



Figuur B.1 Ligging van de wijken in Haarlem

In tabel 1a is de verdeling van de groepen kinderen en jongeren over de stad aangegeven. Ter vergelijking treft u ook de tabel over het voorlaatste schooljaar, 2013-2014. In figuur 1 is de ligging van de diverse wijken zichtbaar.

Tabel B.1a, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Haarlem, verdeeld naar sekse en leeftijdsgroep, per wijk

Schooljaar 2013-2014							
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal
Wijk 01, Oude Stad	316	317	177	179	241	351	1581
Wijk 02, Spoorbaan Leiden	799	706	461	447	342	394	3149
Wijk 03, Haarlem-Oost	789	783	489	465	573	476	3575
Wijk 04, Haarlemmerhoutkwartier	575	590	402	389	247	301	2504
Wijk 05, Westoever Noord Buitenspaarne	773	754	406	405	504	549	3391
Wijk 06, Ter Kleef en Te Zaanen	1231	1196	655	580	477	498	4637
Wijk 07, Oud Schoten en Spaarndam	827	769	445	391	395	399	3226
Wijk 08, Duinwijk	307	289	164	171	127	133	1191
Wijk 09, Schalkwijk	1396	1395	838	765	938	863	6195
Totaal	7013	6799	4037	3792	3844	3964	29449
Schooljaar 2014-2015							
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal
Wijk 01, Oude Stad	308	331	183	192	279	342	1635
Wijk 02, Spoorbaan Leiden	811	726	464	456	350	369	3176
Wijk 03, Haarlem-Oost	778	799	484	455	543	467	3526
Wijk 04, Haarlemmerhoutkwartier	595	580	411	396	257	291	2530
Wijk 05, Westoever Noord Buitenspaarne	805	782	402	398	483	566	3436
Wijk 06, Ter Kleef en Te Zaanen	1244	1232	671	601	483	465	4696
Wijk 07, Oud Schoten en Spaarndam	845	768	451	416	401	374	3255
Wijk 08, Duinwijk	296	281	188	174	127	149	1215
Wijk 09, Schalkwijk	1428	1414	828	803	901	826	6200
Totaal	7110	6913	4082	3891	3824	3849	29669

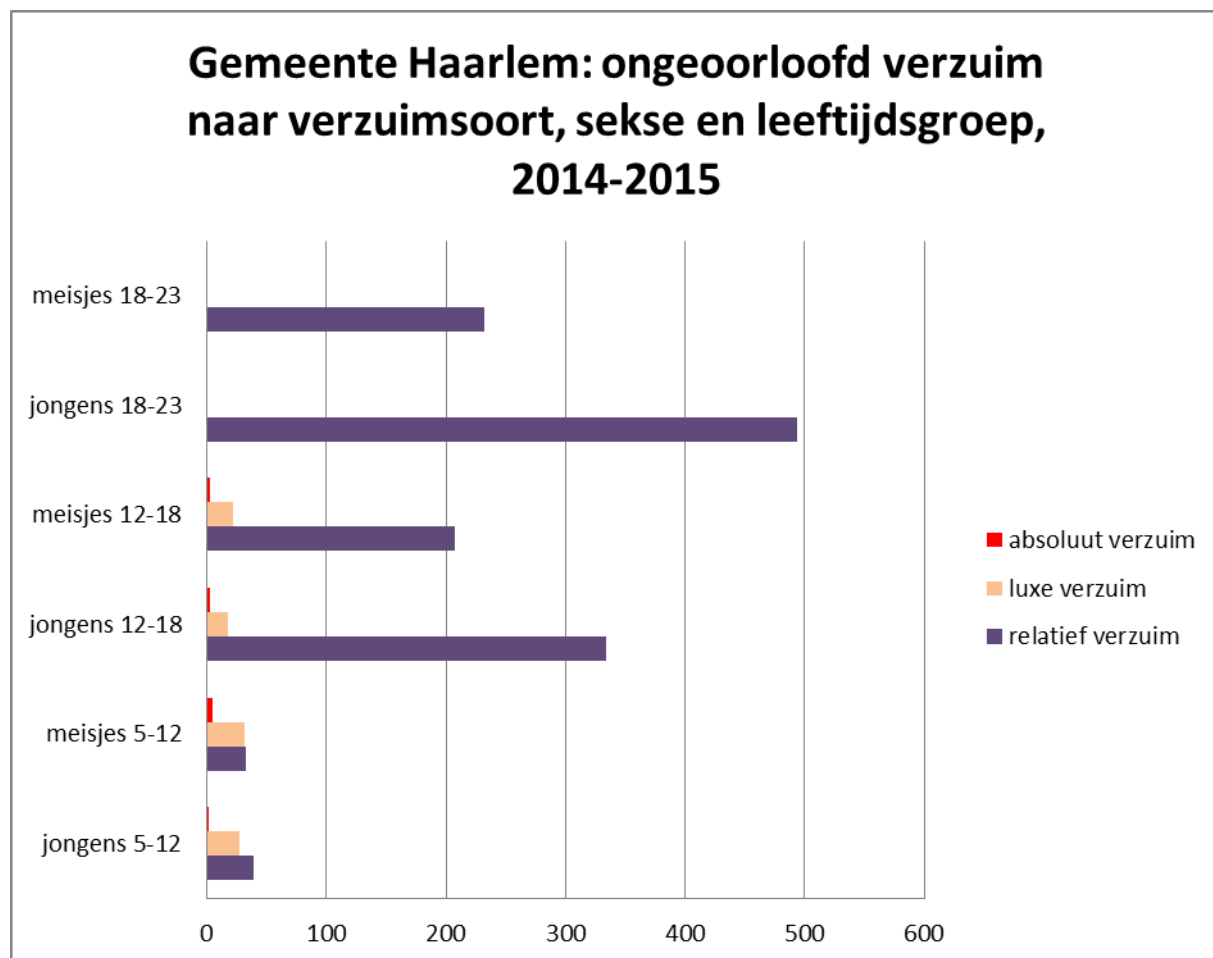
Tabel B.2 gemeente Haarlem: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2013-2014	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht	6	2
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	61	64
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	6	6
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	23	15
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	4	17
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	4	10
gedoogconstructie	18	4
Totaal	128	118

Tabel B.3 gemeente Haarlem: meldingen van ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	36	24	60	314	180	494	359	223	582	1136
Luxe verzuim	23	38	61	23	11	34			0	95
Absoluut verzuim	2		2	2	2	4			0	5
Totaal	61	62	123	339	193	532	359	223	582	1237
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	39	33	72	334	208	542	494	232	726	1.340
Luxe verzuim	27	32	59	18	22	40				99
Absoluut verzuim	2	5	7	3	3	6				13
Totaal	68	70	138	355	233	588	494	232	726	1.452

In Haarlem is over de hele linie sprake van een toename in het geregistreerde ongeoorloofd verzuim. Het hoogst is het verzuim onder de 18-23-jarigen, zowel in absolute aantallen als in percentage (9% ten opzichte van het aantal 18-23-jarigen in Haarlem).



Figuur B.2 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2014-2015 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep

Tabel B.3a gemeente Haarlem ongeoorloofd verzuim naar wijk

	Totaal aantal 5-23	Totaal absoluut verzuim	%	Totaal relatief verzuim	%	Totaal luxe verzuim	%	Tot. verzuim	Tot. %
Wijk 01 Oude Stad	1635			87	5,3			87	5,3
Wijk 02 Spoorbaan Leiden	3176	2	0,06	108	3,4	6	0,1	116	3,6
Wijk 03 Haarlem-Oost	3526	2	0,05	212	6,0	10	0,2	224	6,4
Wijk 04 Haarlemmerhoutkwartier	2530			57	2,3	8	0,3	65	2,6
Wijk 05 Westoever Noord Buitenspaarne	3436	2	0,05	142	4,1	6	0,1	150	4,4
Wijk 06 Ter Kleef en Te Zaanen	4696			104	2,2	24	0,5	128	2,7
Wijk 07 Oud Schoten en Spaarndam	3255	1	0,03	118	3,6	8	0,2	127	4,0
Wijk 08 Duinwijk	1215			43	3,5			43	3,5
Wijk 09 Schalkwijk	6200	6	0,09	469	7,5	37	0,6	512	8,2
Totaal	29669	13		1340		99		1452	

In Haarlem correspondeert het beeld met het landelijke beeld. De meerderheid van de verzuimende jongeren is van het mannelijk geslacht, zo'n 62%. Meisjes spijbelen minder.

Tabel B.4 gemeente Haarlem: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen)

	2013-2014			2014-2015		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	40	13	53	24	30	54
Luxe verzuim	3	29	32	1	52	53
Absoluut verzuim		4	4			
Totaal	43	46	89	25	82	107

Er is een toename te zien in het aantal HALT en PV afhandelingen over 2014-2015. Dit is vooral gelegen in het feit dat er meer PV's zijn opgemaakt. Er is met name strak gehandhaafd op luxe verzuim.

Tabel B.5, gemeente Haarlem: HALT en PV's naar afhandeling

	2013-2014					2014-2015				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On- bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On- bekend	Totaal
Relatief verzuim	9	1	3	40	53	5	4	16	29	54
Luxe verzuim	2	12	14	4	32		32	11	10	53
Absoluut verzuim		1	3		4					
Totaal	11	14	20	44	89	5	36	27	39	107

De tabel hiervoor (B.5) toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC/VSV

Tabel B.6 gemeente Haarlem: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	1569	538	353

Tabel B.7, gemeente Haarlem: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

Totaal herplaatst: (zie verdere specificatie tabel B.8)		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	167	84
Scholing en werk	10	4
Scholingsproject of opvangvoorziening	43	28
Stage, WET, Jong en Ondernemend, Jong en Moeder	8	7
Totaal	230	124

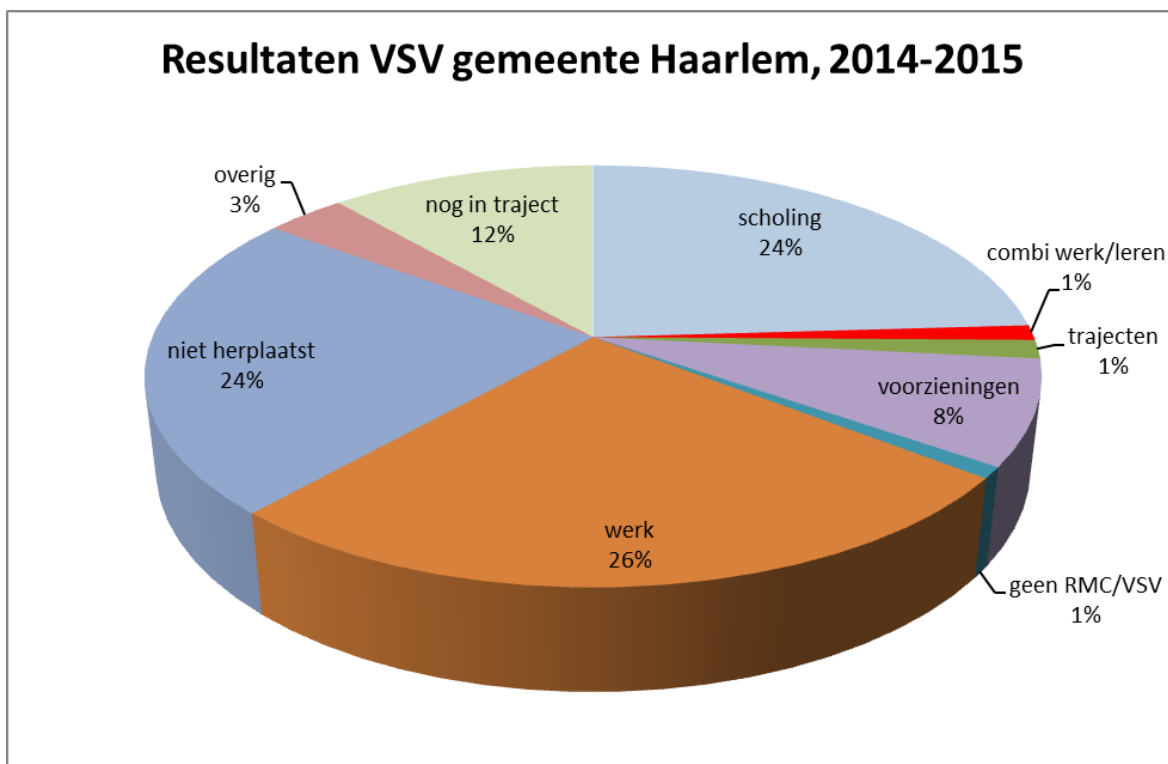
Bovenstaande tabellen tonen aan dat het percentage herplaatsingen naar enigerlei vorm van onderwijs in 2013-2014 in Haarlem lag op ongeveer 42% (230 van de 538 VSV-ers werden herplaatst). In het schooljaar 2014-2015 is hierin een afname te zien naar ongeveer 35% (125 van de 353).

Tabel B.8 Gemeente Haarlem: totaal resultaat VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ⁵ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	6	20	26	3	6	9
Scholing/BOL	27	69	96	25	34	59
Overige scholing	9	36	45	3	13	16
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>42</i>	<i>125</i>	<i>167</i>	<i>31</i>	<i>53</i>	<i>84</i>
Combinatie leren en werken		1	1			
Combinatie werk en scholing	1	8	9		4	4
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
WET (WerkErvaringsTraject)		4	4	2	1	3
Jong en Moeder	1	2	3		3	3
Jong en Ondernemend	1	2	3		3	3
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
Opvangvoorziening	8	35	43	1	23	24
Overige voorzieningen				1	3	4
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>8</i>	<i>35</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>26</i>	<i>28</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald		3	3		3	3
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>3</i>	<i>3</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
Werk				1	13	14
Tijdelijk werk	30	133	163	23	54	77
<i>Subtotaal werk</i>	<i>30</i>	<i>133</i>	<i>163</i>	<i>24</i>	<i>67</i>	<i>91</i>
Niet herplaatst	20	47	67		5	5
Niet- kunner: detentie		2	2	1	1	2
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	5	25	30	1	16	17
Niet-kunner: huiselijke problemen	1	3	4	2	6	8
Niet-kunner: medische problemen	1	8	9	1	5	6
Niet-willer				13	31	44
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>27</i>	<i>85</i>	<i>112</i>	<i>18</i>	<i>64</i>	<i>82</i>
Verhuisd		4	4	5	7	12
Onbekend	3	15	18			
<i>Subtotaal overig</i>	<i>3</i>	<i>19</i>	<i>22</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>12</i>
Nog in traject		8	8	3	37	40
Totaal	113	425	538	85	268	353

.

⁵ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur B.3 resultaten VSV gemeente Haarlem, 2014-2015

Cijfers en grafiek tonen duidelijk dat de groepen niet herplaatsten, herplaatsten naar scholing en herplaatsten naar werk alle nagenoeg even groot zijn en alle ongeveer een kwart van de totale populatie aan VSV-ers uitmaken. Van het resterende kwart is ongeveer de helft nog in traject.

Tabel B. 9, VSV-ers gemeente Haarlem naar wijk

	2013-2014			2014-2015		
	Totaal aantal jongeren 18-23 jaar	Totaal aantal VSV-ers	%	Totaal aantal jongeren 18-23 jaar	Totaal aantal VSV-ers	%
01 Oude stad	589	58	9,8	621	37	6,0
02 Spoorbaan Leiden	739	32	4,3	719	17	2,4
03 Haarlem Oost	1054	81	7,7	1010	54	5,3
04 Haarlemmerhoutkwartier	547	29	5,3	548	22	4,0
05 Westoever Noorder Buitenspaarne	1064	60	5,6	1049	38	3,6
06 Ter Kleef en Te Zaanen	969	41	4,2	948	17	1,8
07 Oud Schoten en Spaarndam	796	64	8,0	775	34	4,4
08 Duinwijk	260	6	2,3	276	4	1,4
09 Schalkwijk	1790	168	9,3	1727	130	7,5
	7808	538		7673	353	

Het aantal VSV-ers is in de gehele stad gedaald: we zien een procentuele daling in alle wijken. Het hoogst blijft het aantal VSV-ers in Schalkwijk, gevolgd door de Oude Stad. In beide wijken was ook in voorgaande jaren zowel het verzuim- als het VSV-cijfer hoog. Dit heeft o.a. te maken met de problematiek in deze wijken.

C. Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude



Tabel C.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlemmerliede en Spaarnwoude	227	244	471	202	192	394	192	174	366	1231
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Haarlemmerliede en Spaarnwoude	228	248	476	196	188	384	197	164	361	1221

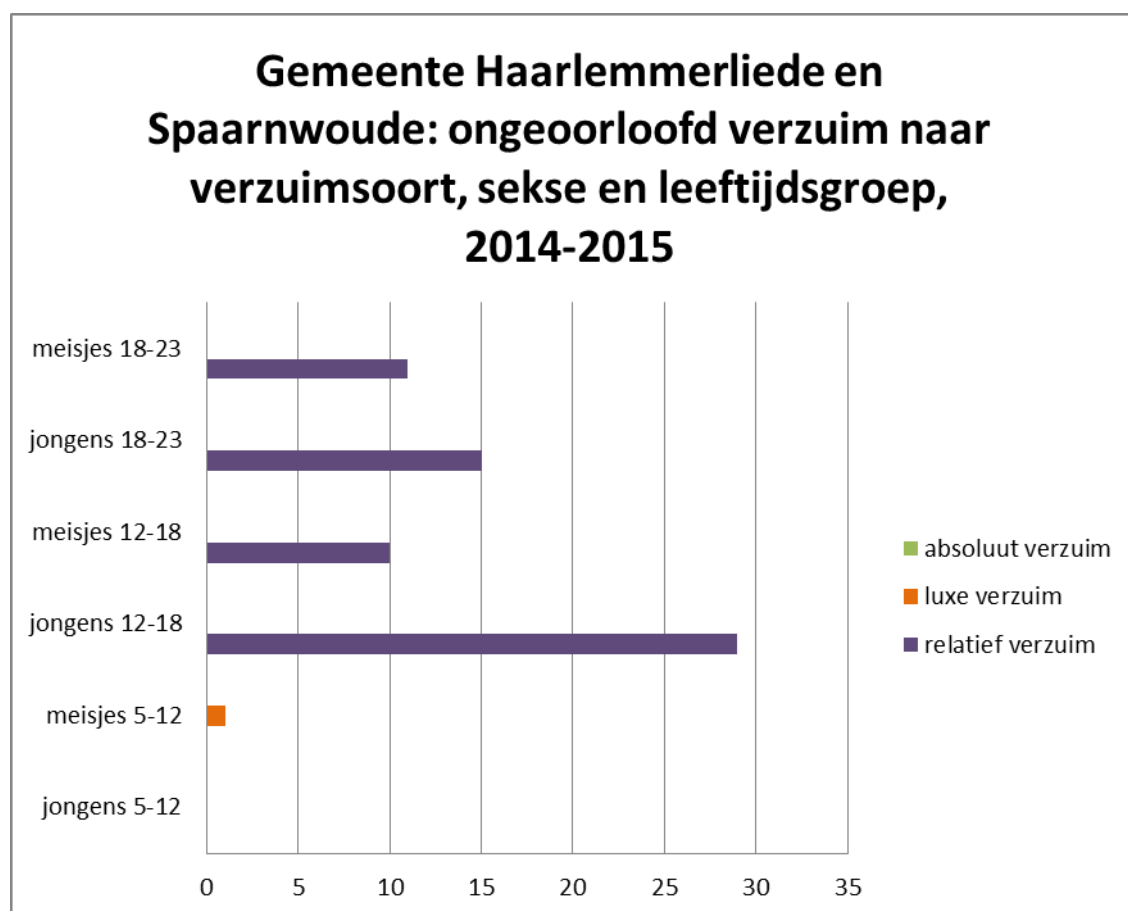
Tabel C.2 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2013-2014	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	4	4
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland		
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden		
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs		
gedoogconstructie	2	
Totaal	6	4

Tabel C.3 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim				13	19	32	12	10	22	54
Luxe verzuim	4	4	8	2	2	4				12
Absoluut verzuim										
Totaal	4	4	8	15	21	36	12	10	22	66
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim				29	10	39	15	11	26	65
Luxe verzuim		1	1							1
Absoluut verzuim										
Totaal		1	1	29	10	39	15	11	26	66

Het totale ongeoorloofd verzuim in de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude is in het schooljaar 2014-2015 gelijk gebleven aan dat in schooljaar 2013-2014. Er is een grote afname in geregistreerd ongeoorloofd verzuim in de leeftijdscategorie 5-12 jaar (PO). In de leeftijdscategorieën 12-18 en 18-23 jaar is een toename zichtbaar.



Figuur C.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in het schooljaar 2014-2015 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep

Tabel C.4 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2013-2014			2014-2015		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim		1	1	1	2	3
Luxe verzuim						
Absoluut verzuim						
Totaal		1	1	1	2	3

Tabel C.5, gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2014-2015

	2013-2014					2014-2015				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	1				1	1		1	1	3
Luxe verzuim										
Absoluut verzuim										
Totaal	1				1	1		1	1	3

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC/VSV

Tabel C.6 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	19	17	8

In de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude is een afname van het aantal VSV-ers te zien over de afgelopen jaren. Het aantal VSV-ers in 2014-2015 is gehalveerd ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

Tabel C.7, gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

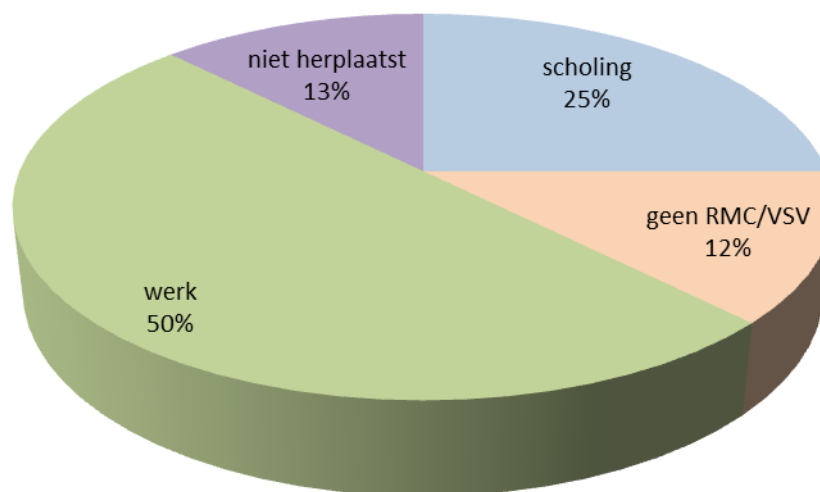
Totaal herplaatst:		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	5	2
Scholing en werk		
Scholingsproject of opvangvoorziening	1	
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder		
Totaal	6	2

Tabel C.8 Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude: totaal herplaatsingen VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ⁶ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL		2	2			
Scholing/BOL	1		1			
Overige scholing	1	1	2		2	2
<i>Subtotaal scholing</i>	2	3	5		2	2
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)						
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend						
<i>Subtotaal trajecten</i>						
Opvangvoorziening		1	1			
Overige voorzieningen						
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		1	1			
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald					1	1
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>					1	1
Werk				1		1
Tijdelijk werk	2	6	8	1	2	3
<i>Subtotaal werk</i>	2	6	8	2	2	4
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		1	1		1	1
Niet-kunner: huiselijke problemen						
Niet-kunner: medische problemen						
Niet-willer		1	1			
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>		2	2		1	1
Verhuisd						
Onbekend		1	1			
<i>Subtotaal overig</i>		1	1			
Nog in traject						
Totaal	4	13	17	2	6	8

⁶ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.

Resultaten VSV gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude, 2014-2015



Figuur C.2 resultaten VSV gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude

In het schooljaar 2013-2014 werden 6 van de 17 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 35%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 8 VSV-ers in Haarlemmerliede en Spaarnwoude, waarvan er 2 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 25%.

D. Gemeente Heemstede



Tabel D.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Heemstede

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Heemstede	1345	1367	2712	858	904	1762	582	595	1177	5651
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Heemstede	1354	1374	2728	877	815	1692	521	511	1032	5452

De gemeente Heemstede toont een kleine toename in de groep 5-12-jarigen en een daling van de bevolking in de groep 12-23 jaar. De grootste daling zit in de groep 18-23-jarigen. In totaliteit is sprake van een vermindering van 3% ten opzichte van 2013-2014.

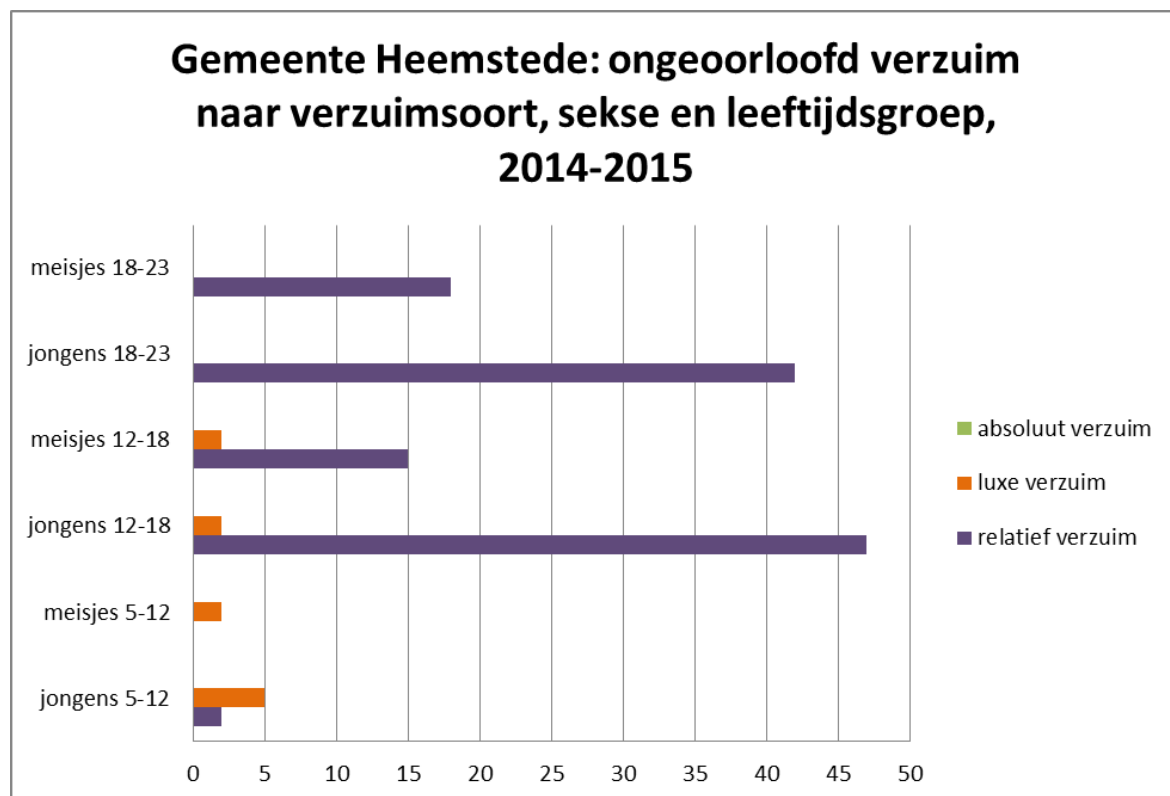
Tabel D.2 gemeente Heemstede: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2013-2014	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	9	9
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		2
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	8	8
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	1	1
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	1	
gedoogconstructie	4	
Totaal	23	20

Tabel D.3 gemeente Heemstede: ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	1	1	2	35	31	66	24	17	41	109
Luxe verzuim	2	6	8	1		1				9
Absoluut verzuim										
Totaal	3	7	10	36	31	67	24	17	41	118
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	2		2	47	15	62	42	18	60	124
Luxe verzuim	5	2	7	2	2	4				11
Absoluut verzuim										
Totaal	7	2	9	49	17	66	42	18	60	135

Het ongeoorloofd verzuim in de gemeente Heemstede is licht toegenomen. Dit is uitsluitend te wijten aan toenemend geregistreerd verzuim van 18-23-jarigen. Overigens is de groep jongens 12-18 jaar de grootste groep verzuimers.



Figuur D.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in de gemeente Heemstede in het schooljaar 2014-2015 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep

Tabel D.4 gemeente Heemstede: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2013-2014			2014-2015		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	4	1	5	5	1	6
Luxe verzuim					5	5
Absoluut verzuim						
Totaal	4	1	5	5	6	11

Het aantal HALT-afdoeningen is in 2014-2015 nagenoeg gelijk gebleven als het daaraan voorafgaande schooljaar. Wel zijn er meer PV's opgemaakt, uitsluitend voor luxe verzuim.

Tabel D.5, gemeente Heemstede: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2014-2015

	2013-2014					2014-2015				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim	1		3	1	5	1	1	1	3	6
Luxe verzuim							2	1	2	5
Absoluut verzuim										
Totaal	1		3	1	5	1	3	2	5	11

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC/VSV

Tabel D.6 gemeente Heemstede: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	70	44	17

In de gemeente Heemstede is een afname van het aantal VSV-ers te zien over de afgelopen jaren. Het aantal VSV-ers in 2014-2015 is meer dan gehalveerd ten opzichte van het schooljaar 2013-2014.

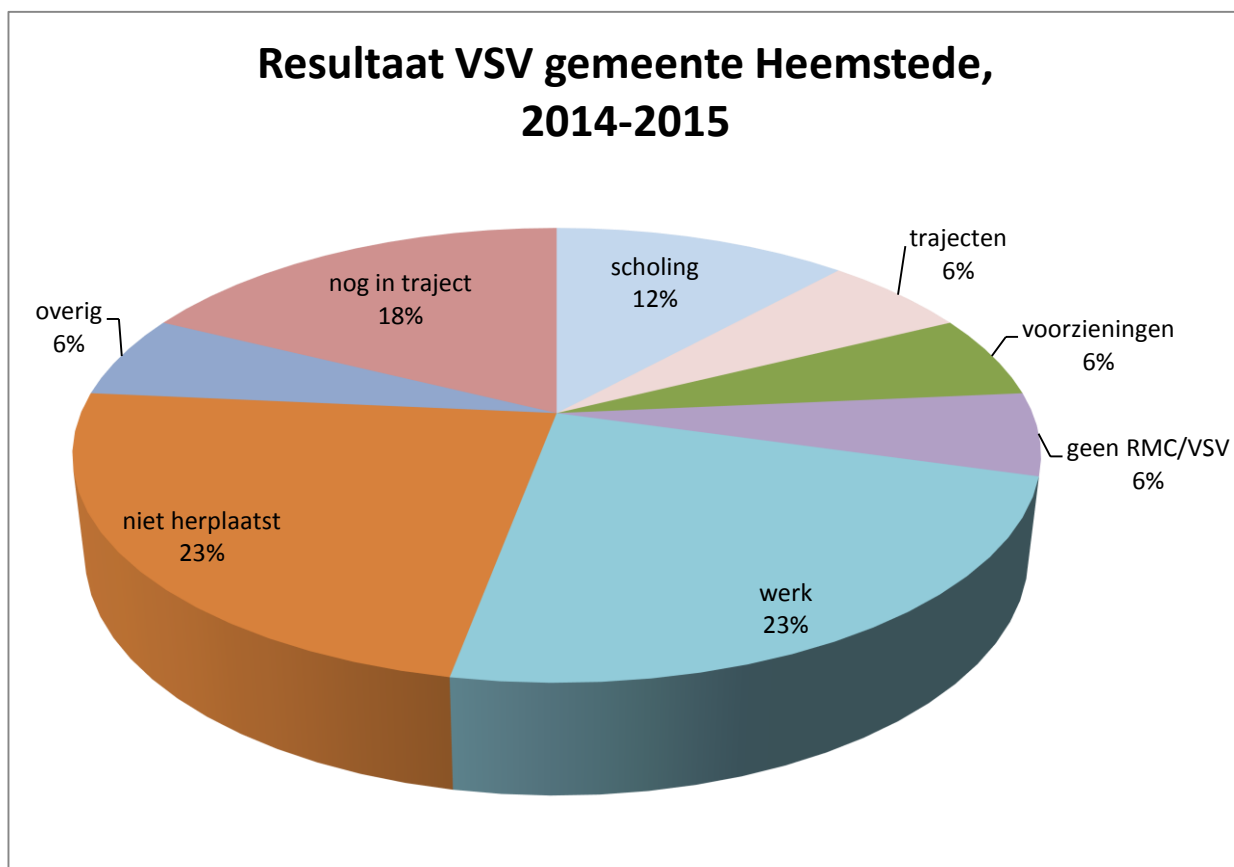
Tabel D.7, gemeente Heemstede: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

Totaal herplaatst: (zie tabel D.8)		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	15	2
Scholing en werk		
Scholingsproject of opvangvoorziening	4	1
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	2	1
Totaal	21	4

Tabel D.8 Gemeente Heemstede: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ⁷ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	1	2	3			
Scholing/BOL	1	7	8	1	1	2
Overige scholing	1	3	4			
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)		1	1	1		1
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend		1	1			
<i>Subtotaal trajecten</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Opvangvoorziening		3	3		1	1
Overige voorzieningen		1	1			
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		<i>4</i>	<i>4</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald				1		1
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>				<i>1</i>		<i>1</i>
Werk					3	3
Tijdelijk werk	6	10	16		1	1
<i>Subtotaal werk</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
Niet herplaatst					1	1
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		1	1		1	1
Niet-kunner: huiselijke problemen	1		1			
Niet-kunner: medische problemen		2	2		1	1
Niet-willer		3	3		1	1
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
Verhuisd		1	1		1	1
Onbekend						
<i>Subtotaal overig</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Nog in traject					3	3
Totaal	10	35	45	3	14	17

⁷ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur D.2 resultaten VSV gemeente Heemstede, 2014-2015

In het schooljaar 2013-2014 werden 20 van de 44 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 45%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 17 VSV-ers in Heemstede, waarvan er 4 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 24%.

E. Gemeente Zandvoort

Gemeente Zandvoort



Tabel E.1, aantal 5- tot 23-jarigen gemeente Zandvoort

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Zandvoort	617	610	1227	402	388	790	408	361	769	2786
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal 5-23
Zandvoort	612	609	1221	409	397	806	413	344	757	2784

In de gemeente Zandvoort is sprake van behoorlijk stabiele populatie wanneer we kijken naar het aantal jongeren van 5-23 jaar. Er is sprake van kleine verschuivingen binnen de leeftijdscohorten; het totaal aantal jongeren blijft nagenoeg gelijk.

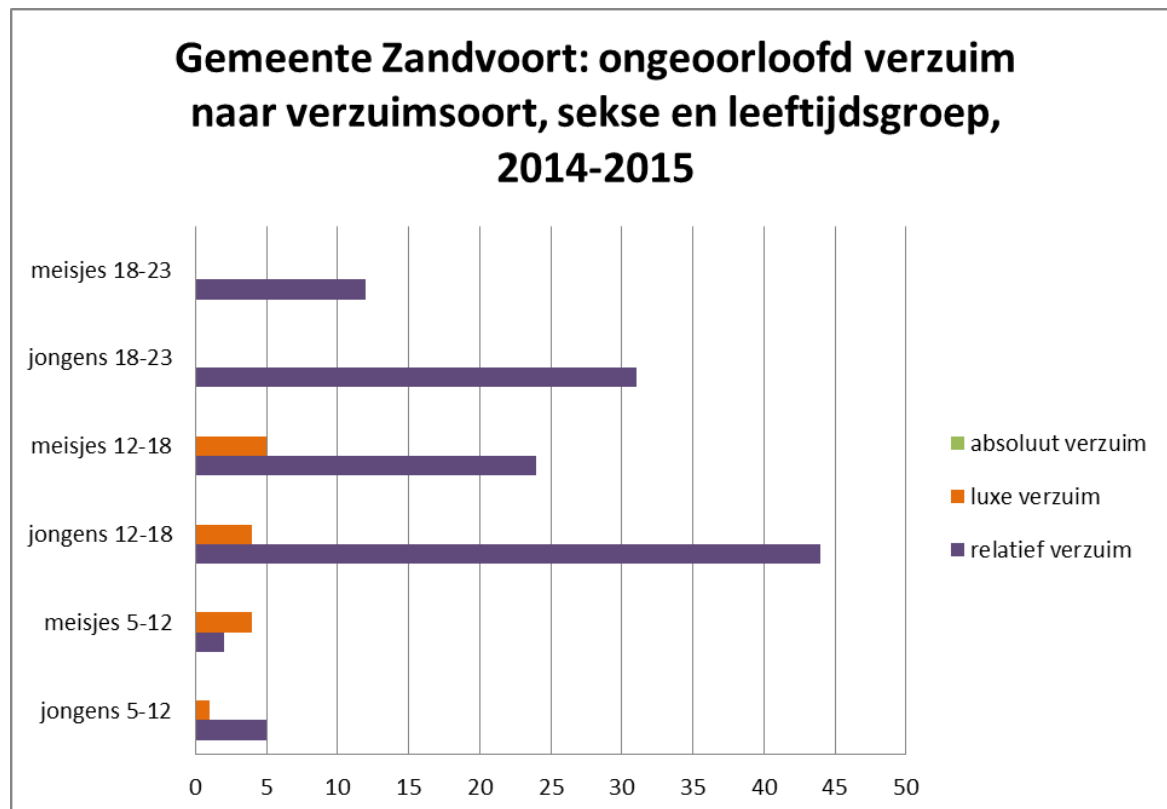
Tabel E.2 gemeente Zandvoort: aantal afgegeven vrijstellingen

Wetsartikel	2013-2014	2014-2015
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	2	2
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs		
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	6	6
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	3	
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs		4
gedoogconstructie	2	
Totaal	13	12

Tabel E.3 gemeente Zandvoort: ongeoorloofd verzuim naar leeftijdscategorie en sekse

Schooljaar 2013-2014										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	1	1	2	36	26	62	76	22	98	162
Luxe verzuim	7	8	15	1	2	3				18
Absoluut verzuim										
Totaal	8	9	17	37	28	65	76	22	98	180
Schooljaar 2014-2015										
	Jongens 5-12	Meisjes 5-12	Totaal 5-12	Jongens 12-18	Meisjes 12-18	Totaal 12-18	Jongens 18-23	Meisjes 18-23	Totaal 18-23	Totaal
Relatief verzuim	5	2	7	44	24	68	31	12	43	118
Luxe verzuim	1	4	5	4	5	9				14
Absoluut verzuim										
Totaal	6	6	12	48	29	77	31	12	43	132

In Zandvoort is sprake van een afname van het in totaal geregistreerde verzuim. Dit is vooral te verklaren uit een reductie binnen de leeftijdscategorie 18-23 jaar. Binnen de groep 12-18-jarigen is een kleine toename te zien, zowel in het relatieve als in het luxe verzuim. Opvallend is dat de jongens in de leeftijdscategorie 12-18 jaar het meest verzuimen.



Figuur E.1 Grafische weergave van het ongeoorloofd verzuim in de gemeente Zandvoort in het schooljaar 2014-2015 naar verzuimsoort, sekse en leeftijdsgroep

Tabel E.4 gemeente Zandvoort: aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), 2013-2014 en 2014-2015

	2013-2014			2014-2015		
Aantal BOA's Leerplein	7			7		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim				4	3	7
Luxe verzuim					6	6
Absoluut verzuim						
Totaal			0	4	9	13

In Zandvoort zijn de touwtjes weer aangetrokken waar het gaat om handhaving: er werden in het schooljaar 2014-2015 4 HALT-afdoeningen en 9 PV's opgemaakt.

Tabel E.5, gemeente Zandvoort: HALT en PV's naar afhandeling schooljaar 2014-2015

	2013-2014					2014-2015				
	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal	Leer- of taakstraf jongere	Boete ouders	Overig	On-bekend	Totaal
Relatief verzuim								3	4	7
Luxe verzuim							4	1	1	6
Absoluut verzuim										
Totaal					0		3	4	5	13

Bovenstaande tabel toont hoe de afdoening van HALT-zaken en PV's is geweest. Leer- of taakstraf en boete spreken voor zich. Onder overig wordt bijvoorbeeld verstaan een maatregel hulp en steun of een sepot. Onder onbekend de PV's waarvan we nog niet weten hoe de afdoening is.

RMC/VSV

Tabel E.6 gemeente Zandvoort: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	60	70	37

In Zandvoort is, na een kleine stijging in 2013-2014, nu een daling te zien in het aantal VSV-ers. Er is in 2014-2015 bijna sprake van een halvering ten opzichte van het schooljaar daarvoor.

Tabel E.7, gemeente Zandvoort: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

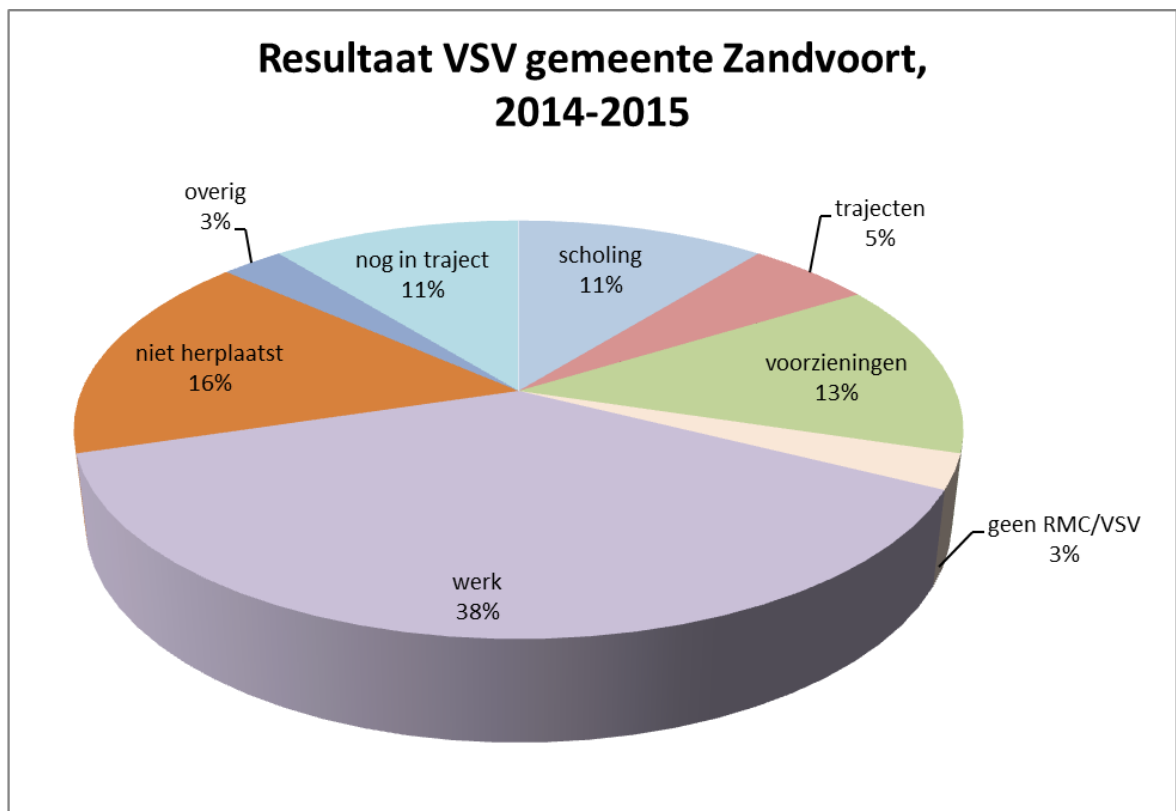
Totaal herplaatst: (zie voor verdere uitsplitsing tabel E.8)		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	14	4
Scholing en werk	2	
Scholingsproject of opvangvoorziening	10	5
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder		2
Totaal	26	11

Tabel E.8 Gemeente Zandvoort: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ⁸ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL		2	2	1	2	3
Scholing/BOL	3	5	8		1	1
Overige scholing	1	4	5			
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing		2	2			
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>		<i>2</i>	<i>2</i>			
WET (WerkErvaringsTraject)						
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend				1	1	2
<i>Subtotaal trajecten</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Opvangvoorziening	5	4	9	4	1	5
Overige voorzieningen		1	1			
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald					1	1
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
Werk					2	2
Tijdelijk werk	2	18	20	5	7	12
<i>Subtotaal werk</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>14</i>
Niet herplaatst		1	1	1		1
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	5		5			
Niet-kunner: huiselijke problemen	2		2			
Niet-kunner: medische problemen		1	1			
Niet-willer	1	7	8	1	4	5
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Verhuisd		2	2		1	1
Onbekend		2	2			
<i>Subtotaal overig</i>		<i>4</i>	<i>4</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Nog in traject		1	1		4	4
Totaal	19	50	69	13	24	37

.

⁸ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur E.2 resultaten VSV gemeente Zandvoort, 2014-2015

In het schooljaar 2013-2014 werden 18 van de 69 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 26%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 37 VSV-ers in Zandvoort, waarvan er 11 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 30%.

F. Gemeente Beverwijk (alleen RMC/VSV)



Tabel F.1 gemeente Beverwijk: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	185	180	142

In Beverwijk is sprake van een afname van het aantal VSV-ers. Ten opzichte van 2013-2014 is een reductie bereikt van ruim 20%.

Tabel F.2, gemeente Beverwijk: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

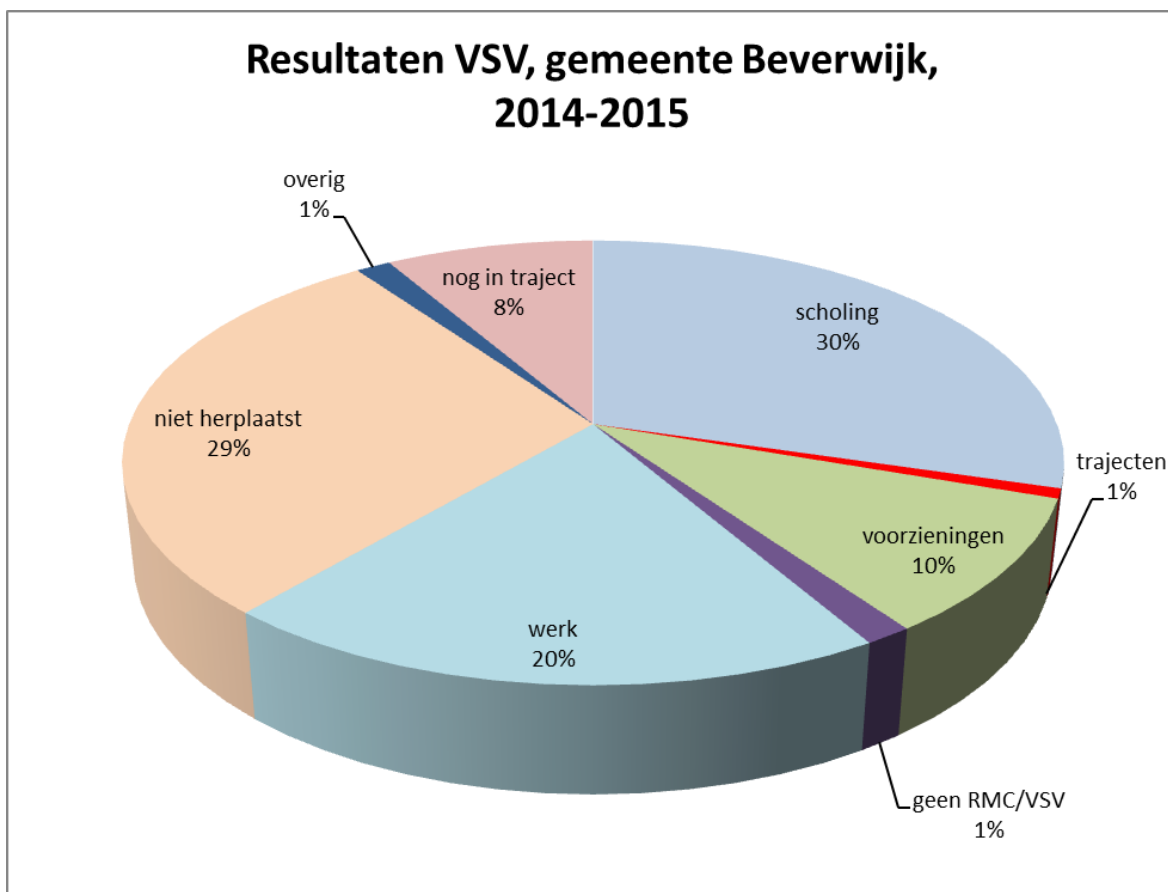
Totaal herplaatst:		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	75	42
Scholing en werk		
Scholingsproject of opvangvoorziening	12	14
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	6	1
Totaal	93	57

Tabel F.3 Gemeente Beverwijk: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ⁹ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	1	7	8	1	3	4
Scholing/BOL	7	41	48	11	18	29
Overige scholing	2	17	19	3	6	9
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>10</i>	<i>65</i>	<i>75</i>	<i>15</i>	<i>27</i>	<i>42</i>
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)	1	3	4		1	1
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend		2	2			
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Opvangvoorziening	1	11	12		13	13
Overige voorzieningen		1	1	1		1
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht				1		1
Startkwalificatie behaald					1	1
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Werk					6	6
Tijdelijk werk	5	29	34	6	16	22
<i>Subtotaal werk</i>	<i>5</i>	<i>29</i>	<i>34</i>	<i>6</i>	<i>22</i>	<i>28</i>
Niet herplaatst					2	2
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		11	11		9	9
Niet-kunner: huiselijke problemen		5	5	2	3	5
Niet-kunner: medische problemen		4	4		8	8
Niet-willer	5	18	23	6	11	17
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>5</i>	<i>38</i>	<i>43</i>	<i>8</i>	<i>33</i>	<i>41</i>
Verhuisd		3	3		2	2
Onbekend		6	6			
<i>Subtotaal overig</i>		<i>9</i>	<i>9</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Nog in traject					12	12
Totaal	22	158	180	31	111	142

.

⁹ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur F.1 resultaten VSV gemeente Beverwijk, 2014-2015

In het schooljaar 2013-2014 werden 76 van de 178 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 43%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 142 VSV-ers in Beverwijk, waarvan er 57 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 40%.

G. Gemeente Heemskerk (alleen RMC/VSV)



Tabel G.1 gemeente Heemskerk: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	150	138	94

In de gemeente Heemskerk is sprake van een gestage afname van het aantal VSV-ers.

Tabel G.2, gemeente Heemskerk: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

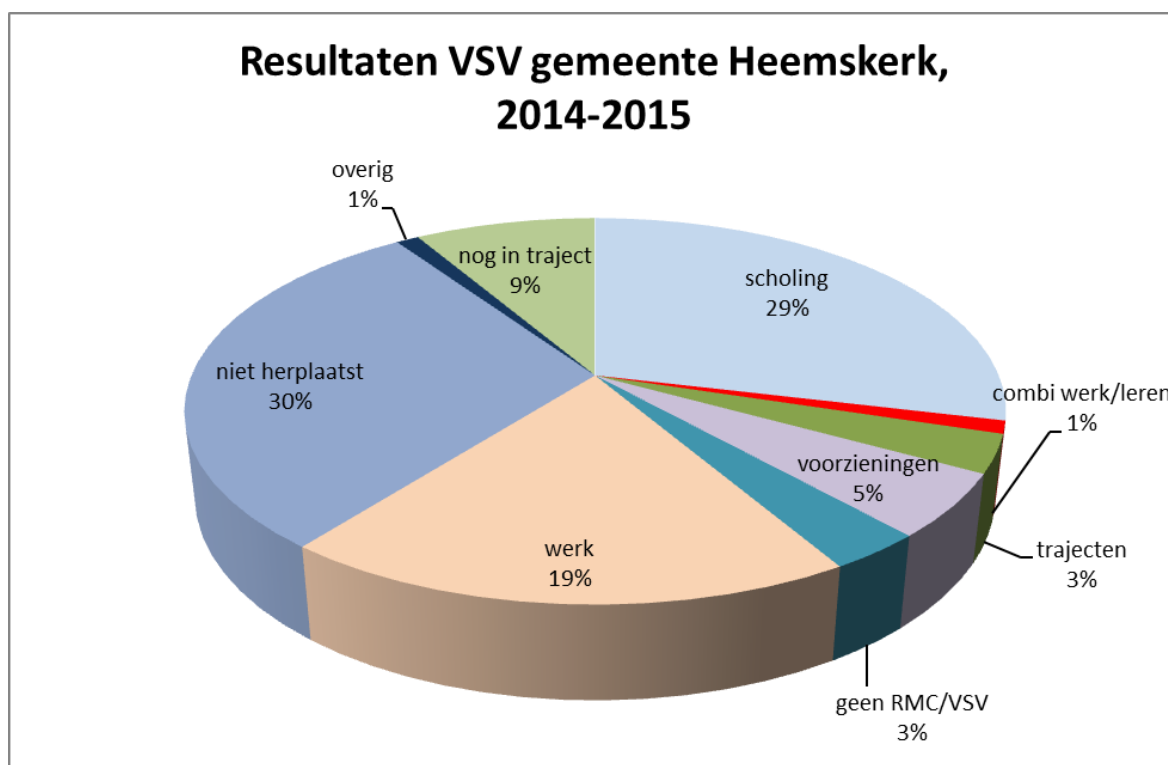
Totaal herplaatst:		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	52	27
Scholing en werk	1	1
Scholingsproject of opvangvoorziening	12	5
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	3	3
Totaal	68	36

Tabel G.3 Gemeente Heemskerk: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ¹⁰ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	1	4	5	1	2	3
Scholing/BOL	4	24	28	6	9	15
Overige scholing	4	15	19	3	6	9
<i>Subtotaal scholing</i>	9	43	52	10	17	27
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing	1		1		1	1
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>	1		1		1	1
WET (WerkErvaringsTraject)		1	1			
Jong en Moeder		1	1		2	2
Jong en Ondernemend		1	1		1	1
<i>Subtotaal trajecten</i>		3	3		3	3
Opvangvoorziening		8	8		5	5
Overige voorzieningen	2	2	4			
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	2	10	12		5	5
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald		1	1	1	2	3
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		1	1	1	2	3
Werk				2	1	3
Tijdelijk werk	3	32	35	4	11	15
<i>Subtotaal werk</i>	3	32	35	6	12	18
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie					1	1
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		7	7	1	2	3
Niet-kunner: huiselijke problemen	1		1		3	3
Niet-kunner: medische problemen		6	6	1	4	5
Niet-willer	1	14	15	2	14	16
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	2	27	29	4	24	28
Verhuisd					1	1
Onbekend		6	6			
<i>Subtotaal overig</i>		6	6		1	1
Nog in traject				1	7	8
Totaal	17	122	139	22	72	94

.

¹⁰ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur G.1 resultaten VSV gemeente Heemskerk, 2014-2015

In het schooljaar 2013-2014 werden 68 van de 139 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 49%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 94 VSV-ers in Heemskerk, waarvan er 36 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 38%.

H. Gemeente Uitgeest (alleen RMC/VSV)



Gemeente Uitgeest

Tabel H.1 gemeente Uitgeest: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	33	40	15

Na een lichte toename van het aantal VSV-ers in 2013-2014 is er in het verslagjaar sprake van een ruime halvering van het aantal VSV-ers ten opzichte van het voorgaande schooljaar.

Tabel H.2, gemeente Uitgeest: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

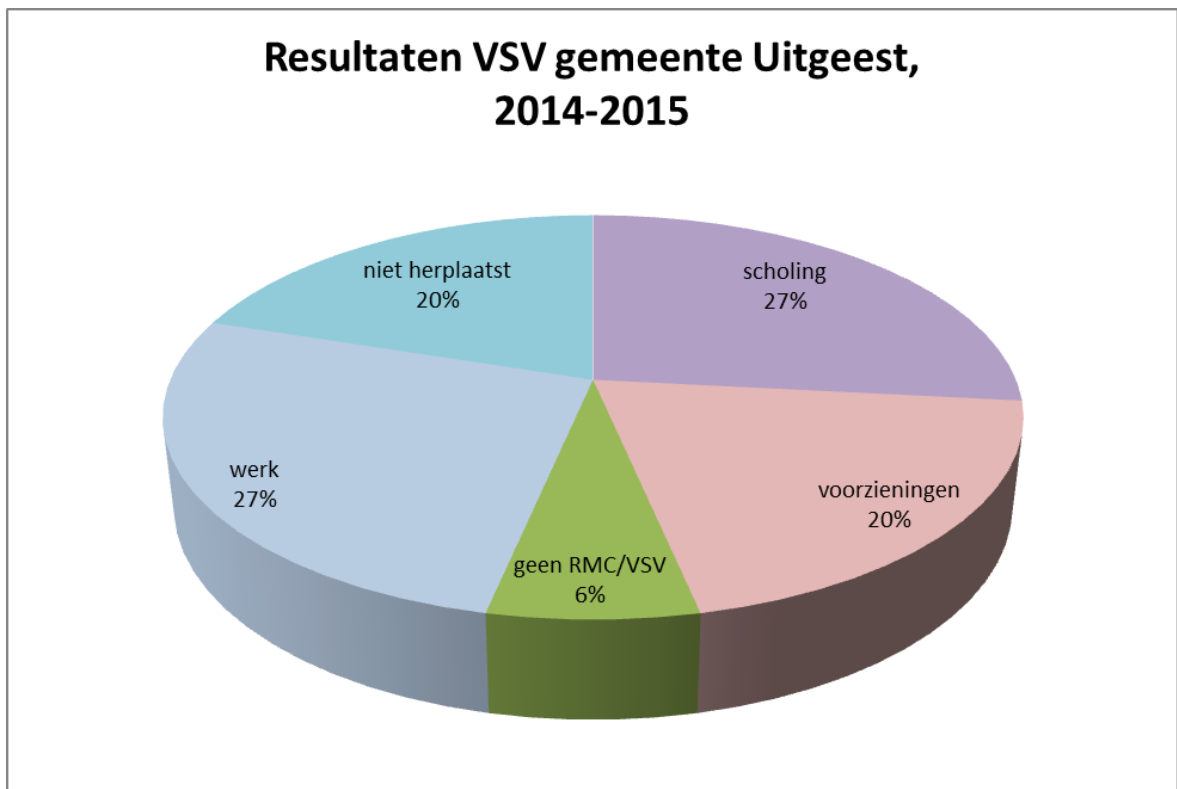
Totaal herplaatst:		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	16	4
Scholing en werk		
Scholingsproject of opvangvoorziening	2	3
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	1	
Totaal	19	7

Tabel H.3 Gemeente Uitgeest: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ¹¹ (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	1	2	3	1		1
Scholing/BOL	2	7	9		1	1
Overige scholing	2	2	4	1	1	2
<i>Subtotaal scholing</i>	5	11	16	2	2	4
Combinatie leren en werken						
Combinatie werk en scholing						
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>						
WET (WerkErvaringsTraject)		1	1			
Jong en Moeder						
Jong en Ondernemend						
<i>Subtotaal trajecten</i>		1	1			
Opvangvoorziening		2	2		3	3
Overige voorzieningen						
<i>Subtotaal voorzieningen</i>		2	2		3	3
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht						
Startkwalificatie behaald					1	1
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>					1	1
Werk					1	1
Tijdelijk werk	2	11	13		3	3
<i>Subtotaal werk</i>	2	11	13		4	4
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie						
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald		2	2			
Niet-kunner: huiselijke problemen		2	2			
Niet-kunner: medische problemen		1	1			
Niet-willer	1	1	2	1	2	3
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	1	6	7	1	2	3
Verhuisd						
Onbekend	1		1			
<i>Subtotaal overig</i>	1		1			
Nog in traject						
Totaal	9	31	40	3	12	15

.

¹¹ Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur H.1 resultaten VSV gemeente Uitgeest, 2014-2015

In het schooljaar 2013-2014 werden 19 van de 40 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 48%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 15 VSV-ers in Uitgeest, waarvan er 7 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 47%.

I. Gemeente Velsen (alleen RMC/VSV)



Tabel I.1 gemeente Velsen: aantal VSV-ers in de afgelopen schooljaren

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Aantal VSV-ers	314	242	161

In de gemeente Velsen is sprake van een bestendige daling van het aantal VSV-ers.

Tabel I.2, gemeente Velsen: herplaatsingen naar scholing, projecten of combinaties van scholing en werk

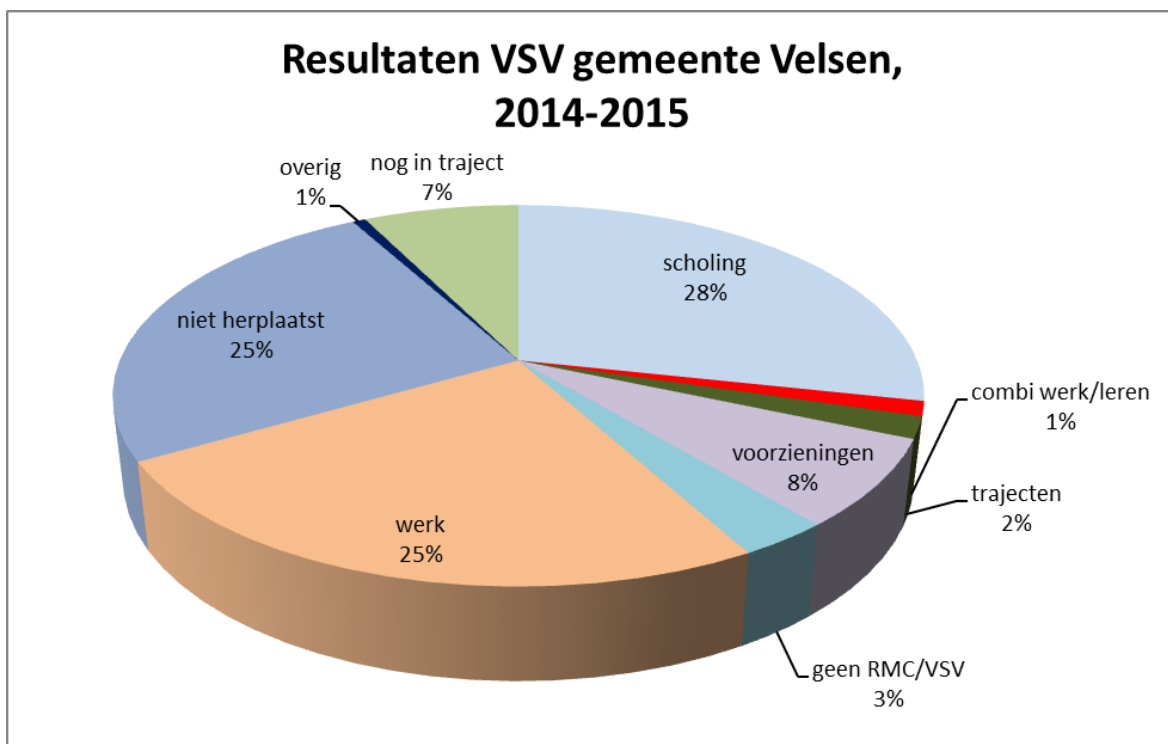
Totaal herplaatst:		
	2013-2014	2014-2015
Scholing	88	46
Scholing en werk	5	2
Scholingsproject of opvangvoorziening	11	12
Stage, WET, Jong en ondernemend, Jong en moeder	8	2
Totaal	113	62

Tabel I.3 Gemeente Velsen: resultaten VSV, naar soort herplaatsing en soort VSV-er.

	2013-2014			2014-2015		
Herplaatsing naar	Oude VSV-ers ¹² (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal	Oude VSV-ers (17-23 jr)	Nieuwe VSV-ers (17-23 jr)	Totaal
Scholing/BBL	5	12	17	2	3	5
Scholing/BOL	10	39	49	7	21	28
Overige scholing	5	17	22	3	10	13
<i>Subtotaal scholing</i>	<i>20</i>	<i>68</i>	<i>88</i>	<i>12</i>	<i>34</i>	<i>46</i>
Combinatie leren en werken		1	1			
Combinatie werk en scholing		4	4		2	2
<i>Subtotaal combi werk/leren</i>		<i>5</i>	<i>5</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
WET (WerkErvaringsTraject)	2	2	4		1	1
Jong en Moeder		2	2			
Jong en Ondernemend		3	3		1	1
<i>Subtotaal trajecten</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>9</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Opvangvoorziening	1	9	10		9	9
Overige voorzieningen		1	1		3	3
<i>Subtotaal voorzieningen</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
Vrijstelling leer-/kwalificatieplicht					1	1
Startkwalificatie behaald		1	1		4	4
<i>Subtotaal geen RMC/VSV</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
Werk				3	5	8
Tijdelijk werk	13	49	62	9	23	32
<i>Subtotaal werk</i>	<i>13</i>	<i>49</i>	<i>62</i>	<i>12</i>	<i>28</i>	<i>40</i>
Niet herplaatst						
Niet- kunner: detentie	1		1		1	1
Niet-kunner: hoogste onderwijsniveau behaald	2	21	23	1	11	12
Niet-kunner: huiselijke problemen		4	4		2	2
Niet-kunner: medische problemen	2	4	6		7	7
Niet-willer	4	18	22	4	15	19
<i>Subtotaal niet herplaatst</i>	<i>9</i>	<i>47</i>	<i>56</i>	<i>5</i>	<i>36</i>	<i>41</i>
Verhuisd					1	1
Onbekend	1	6	7			
<i>Subtotaal overig</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Nog in traject	1	2	3	1	11	12
Totaal	47	195	242	30	131	161

.

¹² Oude vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn vóór het verslagjaar voor zover zij nog niet waren herplaatst vóór het verslagjaar. Nieuwe vsv-ers zijn vsv-ers die gemeld zijn in het verslagjaar.



Figuur I.1 resultaten VSV gemeente Velsen, 2014-2015

In het schooljaar 2013-2014 werden 113 van de 242 jongeren herplaatst naar een vorm van scholing, zijnde 46%. In het schooljaar 2014-2015 waren er nog 161 VSV-ers in Velsen, waarvan er 62 naar een vorm van scholing zijn herplaatst. Dit is ongeveer 39%.