



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderwerp</b><br>Toezegging: informeert de commissie over hoe om te gaan met de moeilijk te bereiken groep (van 14%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | <b>Soort:</b> Toezeggingen<br><b>Nummer:</b> 2020/38240<br><b>Programmanummer</b><br>1.1 Onderwijs en sport                                             |
| <b>Bestuursorgaan en Ontstaansdatum</b><br>Commissie samenleving d.d. 10-1-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | <b>Indiener/Fractie</b>                                                                                                                                 |
| <b>Omschrijving</b><br>Toezegging: wethouder Botter zegt toe de commissie te informeren over hoe om te gaan met de moeilijk te bereiken groep (van 14%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | <b>Afdeling</b><br>JOS<br><b>Verantwoordelijke</b><br>Goethem, K. van<br><b>Email</b><br>kvangoethem@haarlem.nl<br><b>Telefoonnummer</b><br>023-5113578 |
| <b>Stand van Zaken/afdoening</b><br>Antwoord:<br>De 14% is een meting die het CBS doet op basis van factoren bij ouders en gezinnen, die bijdragen aan een taalachterstand.<br>De door het CBS-gemeten 14% Haarlemse kinderen dat (een risico heeft op) een taalachterstand, wordt al bereikt:<br>Van alle 2795 kinderen tussen de 2,5 jaar en 4 jaar, gaan 2777 kinderen naar de JGZ. (99,4%).<br>Hiervan hebben 699 een VVE-indicatie gekregen, 513 zijn bereikt en maken gebruik van een VVE (73%).<br>Voor de 27% die geen gebruik wenst te maken van VVE, wordt vaak (in 87,6% van de gevallen) aangegeven dat ouders al gebruik maken van reguliere opvang zonder VVE.<br>(peildatum van bovenstaande cijfers: 1-1-2020).<br><br>Om ouders het belang van VVE duidelijk te maken, wordt informatie verstrekt via de JGZ. Via de speelgroepen, waar kinderen van 0-2,5 jaar welkom zijn, wordt ook geïnformeerd.<br>Ouders die bij de JGZ of speelgroep toezeggen interesse te hebben in VVE, worden vervolgens actief benaderd door de VVE-locatie die bij hen in de buurt zit.<br><br>Met deze interventies zal de 14% van het CBS niet dalen, daar deze niet op het gemeentelijk bereik van de doelgroepkinderen is gebaseerd, maar op de risico-omgevingsfactoren die landelijk te meten zijn.<br>Het gemeentelijke percentuele bereik wordt wél met deze interventies beïnvloedt.<br>Meer info over de landelijke CBS-meting is te vinden op:<br><a href="https://dashboards.cbs.nl/v1/onderwijskansen_180543/">https://dashboards.cbs.nl/v1/onderwijskansen_180543/</a> |                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>Afdelingsmanager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laan, C.A.M. 16-1-2020 16:00:51 | Laan, C.A.M.                                                                                                                                            |
| <b>Portefeuillehouder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | Botter, J.                                                                                                                                              |